

最新读书心得和(模板8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

读书心得和篇一

读书，是一种徜徉于文字世界的美妙体验，既能滋养心灵，又能扩展思维。在过去的日子里，我不断努力挖掘知识宝藏，沉浸在大量的书籍之中。通过阅读，我得到了无尽的启迪和思考，让我更加感受到了读书的重要性。下面，我将分享一下我在读书中的见解和体会。

首先，阅读的最大好处就是让人充实自己。每当我翻开一本书，就仿佛进入了一个崭新的世界，我能够跟随作者的思维脚步，感受他们的心路历程。在读书的过程中，我不仅能了解到各种新的事物和知识，更能够从中汲取到积极向上的力量。有时候，在累瘦的征途中，一本书就像是一盏明灯，照亮了我前进的道路。

其次，读书不仅仅是一种学习方法，更是一种信仰。读书要有虚心求教的心态，才能真正汲取到其中的精髓。每当我读到一些启示和感悟时，我会想到德国哲学家尼采的一句话：“我们必须立即抛弃我们所曾经的错误与愚蠢，用批判的眼光看待世界”。正是通过不断学习和读书的过程，我不仅能够反思和改正过去的错误，还能够更好地面对未来的挑战。

另外，读书也是一种享受，一次与作者的对话。每个人都有自己独特的阅读方式，而我喜欢在安静的环境中读书。当我拿着一本书，静静地坐在书桌前，我像是一个孤独的探险家，

凭借着文字的引导，去征服未知的领域。在读书中，我能够尽情地独处，沉浸在文字的海洋中，享受其中每一个瞬间的美好。

读书的过程中，我有时也会遭遇到心理上的困惑和挫折。有时候，我会遇到一些难以理解的观点和复杂的理论，使我感到困惑和束缚。但是，我从不气馁，因为我深知阅读是一个不断挑战的过程。正如一位著名的作家曾经说过：“读书，没有困难就没有进步。”我相信只要不断改进自己的阅读方法，努力解决问题，就一定能够逐渐攀登到知识的高峰。

最后，读书激发了我的创造力和思考能力。每当我读到一本优秀的书时，我会思考其中的观点和思维。这种思考过程让我的大脑不断运转，创造了无数新的想法和观点。通过阅读，我能够站在作者的肩膀上，看到世界的更多角度，这为我开阔了眼界，拓宽了思维。正是通过这种思考和创新，我能够不断进步，取得更大的成就。

总的来说，读书是一种了解世界、提高自己的方式。通过阅读，我能够充实自己，发展信仰，享受阅读的乐趣，克服困难，发挥创造力。我相信，只要保持持续的阅读习惯，我会在这个广阔的知识海洋中不断获得新的成长和启迪。读书是我一生中最重要的事情之一，我将继续阅读，继续探索，不断完善自己。

读书心得和篇二

最近，我迷上了《笑猫日记》这本书。我刚刚看，所以只看了一本小白的选择。

里面有善良的小白，美丽的女主人，判若两人的啊贝哥，蒙着黑纱的女人，酷爱打扮的菲娜，会听人话的笑猫。小白和菲娜都是贵妇犬，小白在笑猫的帮助下，在樱花巷的一户好

人家住下。而小白在樱花巷的经历竟然如同一场又一场的噩梦！

最后小白看见了美丽的女主人，并和她相依为命。

我非常喜欢这本书，作者写的非常生动有趣，让我念念不忘就像“心灵鸡汤”

温暖了我。

在这个暑假里，我最喜欢读的一本书是《老鼠配猫好味道》，这本书是《青苹果文库》出版的文学作品。

其中读到一篇（四大名蛋）非常有趣，主角是：蛋蛋国王的四个儿子（倒霉蛋、幸运蛋、傻瓜蛋、宝贝蛋）。故事讲的是：每一个蛋过生日那天，蛋蛋国王都要派他们独自到蛋糕王宫，找魔法蛋糕师取一只蛋糕吃。

第一年，大哥倒霉蛋要去取蓝莓蛋糕，出门后倒霉蛋一直念着“蓝莓蛋糕……”。扑通，他掉进水坑里。一只好心的蛤蟆把他推上水坑，倒霉蛋继续走着念着“一个水坑……”。到了蛋糕王宫，他对魔法蛋糕师说：“我来取一个水坑”，于是魔法蛋糕师叹了一口气，送给他一个水坑。他好爱这个水坑，经过努力，把小水坑挖成大海，在海里放了一条船，他成了海盗，变得又有名又富有。吃到数不清的蓝莓蛋糕。

这个故事告诉我们：不要小看一个小水坑，两棵树苗……点点滴滴，积水成河。使我懂得了在知识的海洋里，只要不断努力学习，积少成多，你的梦想是会实现。

当我读到《自私的巨人》的前半段时，感到无比愤怒：他把孩子们赶出花园，在墙上打上“严禁入内”的告示牌，并对孩子们说：“花园是我的，你们谁都不准进来。”但是，后半段让我原谅了他。他把围墙推倒，邀请孩子们去她的花园

玩，并对孩子们说：“对不起，我不该赶你们走，请你们原谅我吧。”最后孩子们原谅了巨人，又去花园玩了。

我真喜欢《王尔德童话》！

暑假期间，我看了一本名叫《恐龙王诞生》的书，开始的时候我还以为不好看，谁知道拿回家一个星期就看完了。

里面说的是三个恐龙王国的事，第一个是巩古尔王国，第二个是喀尔布王国，第三是马尔斯王国。还说了马尔斯王国霸占了巩古尔王国。在巩古尔王国幸存的三角龙把一颗蛋送到一个陌生的地方喀尔布王国，在那里三角龙把那颗蛋里的恐龙养到了10岁，就让10岁的小恐龙去救巩古尔王国，当然一个人是不可能打败大军队，在路上他还结交了几个朋友，在几个朋友的帮助下终于打败了大军队夺回了巩古尔王国。

看完这本书后，我觉得最好看的是在战斗时候巩古尔王国只幸存了一只恐龙，2019年后在几个朋友的帮助下就能将马尔斯王国的大军队打败夺回国家。这就说明了只要大家团结一致没有什么事情是解决不了的。

今天，我读了《蛋里装着啥》这本书。这本书让我知道了各种蛋的颜色和大小，比如蜂鸟白色的蛋只有1厘米长，鸵鸟灰白色的蛋却有18厘米长；还有的蛋是长的、瘦的、尖的、圆的；有的动物下一个蛋，有的动物两、三千个蛋也可以一起下。

更重要的是，这本书唤起了我的好奇心，在书本的指引下，我会循着“想想看”的箭头指示，学会我想知道的关于蛋、关于动物，还有关于所有事情的新奇知识！

今天，我读了《此地无银三百两》的故事，故事讲的是：古时候有个人积攒了三百两银子，害怕被别人偷走，就找了个木箱，把银子放在里面，然后埋在一棵大树下。回到家里，

他还是不放心，就在纸上写了“此地无银三百两”七个字，然后把纸挂在树上。他的举动都被邻居王二看到了。半夜，王二把三百两银子全偷走了。为了不让他知道，王二在纸上写了“隔壁王二没有偷”七个字，也贴在了树上。

我觉得这两个人非常的愚蠢，因为他们越是想隐瞒，掩饰，结果就更加暴露了。其实，仔细想一想，很多时候，我们自己做的一些事情也是这个样子的，就像是上课的时候，明明没有专心听老师讲课，还假装做出认真听讲的样子。做作业明明没有好好完成，还找好多的理由。

同学们，你们有没有做过这样的事情？

读书心得和篇三

在阅读的过程中，我经历了无数个思绪的起伏，经历了故事的起伏和曲折。每一本书都是一个新的世界，每一次翻开一页都是进入一个陌生的世界。读书给我带来了无数的收获和启迪，下面我将从培养兴趣、开阔眼界、提升能力、挖掘智慧和享受快乐五个方面，谈谈我读书的体会。

首先，读书培养了我的兴趣。曾经有一本书触发了我的好奇心，引起了我对历史的兴趣。我从那本历史书里了解到了曾经的故事和英雄们的传说。渐渐地，历史在我心中开出了一朵绚丽的花。我开始寻找更多关于历史的书籍，并且爱上了搜寻历史的过程。读书不仅是获取知识的工具，更是培养兴趣的源泉。通过读书，我认识到了自己对历史的热爱，也激发了我的求知欲望。

其次，读书开阔了我的眼界。读书是一扇通向世界的窗户，让我见识到了世间的奇妙和多元。通过阅读，我了解到了世界各地不同的文化、风俗习惯和社会背景。我可以在书中跟随主人公的脚步，在各种场景中穿梭，看到不同的人生轨迹。

这些故事无时无刻不在提醒我：世界如此广阔，而我的眼界较窄，我应该勇敢地去探索和学习。读书让我知道自己是渺小的，但也让我意识到我可以通过不断学习和努力，变得更加充实和自信。

第三，读书提升了我的能力。通过阅读，我提高了语文和写作能力。每一次接触到新的词汇或者深奥的语句结构，我都会积极查阅词典，去理解它们的含义和用法。同时，我在读书中学到了如何运用合适的语言表达自己的想法和观点。读书也培养了我的阅读理解能力，让我能更好地理解一本书的背后含义和作者的用心。这些能力的提升在学习和生活中都起到了很大的帮助。

第四，读书让我挖掘了智慧。书籍是智慧的源泉，它们将作者的思想 and 经验分享给读者。每一本书中都蕴含着作者的智慧和心血。通过阅读，我深刻地体会到了作者们对于生活、道德和人性的独特见解。这些见解启发了我思考和判断的方式，让我从一个新的角度看待问题。读书让我不断地思考、批判和反思，这些思考让我变得更加理性和明智。

最后，读书带给了我快乐。在繁忙的生活中，读书是我最好的伴侣。我可以通过书中的故事走进一个纯粹而美好的世界，忘却身边的烦恼和压力。每一本书都是一个朋友，伴我度过孤独的时刻，带给我快乐和陪伴。读书就像与作者交谈，与他们分享人生的喜怒哀乐。每一次读书，都让我体验到了一种独特的情感和乐趣，令人心旷神怡。

总之，读书是我生活中不可或缺的一部分。通过阅读，我培养了对历史的兴趣、开阔了眼界、提升了能力、挖掘了智慧并且享受到了快乐。我相信，在读书的道路上，我会不断收获更多的成长和收获。我也希望每个人都能够认识到读书的重要性，并通过阅读去开拓自己的人生和心灵的天地。

读书心得和篇四

这个星期，我读了一本非常好看的书——《可怕的现象大全集》。

美国著名大作家洛夫克拉夫特曾经说过：“人类最古老而强烈的情绪便是恐惧，最古老而强烈的恐惧便是未知。”

我们生活的地球上充满了未知，各种各样的可怕，灵异现象便是其中的一种。而这些可怕的现象包括灵异事件、自然奇闻、人类谜团、地域奇景等等，无不令人感到不可思议。

这本书可以让我们了解到世界各地的奇闻，让我们开阔了视野，增长了见识；还让我们相信科学，不迷信，让我们驾驭着科学的小舟，遨游在知识的海洋中。

虽然说，在这本书中，有的故事会让人胆战心惊，心中充满了恐惧，但带给我们更多的，却是科学的乐趣，它让我们了解了这个我们正在居住的水蓝色美丽星球！

读书心得和篇五

作为一个热爱读书的人，我深刻地意识到阅读对我的成长和思考方式的影响。在一次读书分享会上，我结合自己的经历，浅谈了自己的读书心得与体会。

第一段：书籍让我看到丰富多彩的世界

书籍是开拓世界的钥匙。读书不仅仅是为了获取知识，更是获得新的视角、世界和思想。我喜欢阅读历史上的人物传记和书信，尤其是那些充满沉重和内省的物品。这些书籍通常带我进入一个全新的世界，与我平时看到的相比，这个世界更加真实、充满思考。同时，这些书籍能够为我提供一些有益的思维模式，以及一个更加丰富的知识结构。

第二段：书籍注入了我更多的情感

我也发现，有些书籍通常会引导我进入一种轻松、幸福的状态。一些小说，比如《小王子》，则让我感到更多的温暖和希望。这些书籍让我内向，并且可以帮助我更好地处理情感。

第三段：书籍激发了我更多的思考

有些书籍激励我思考一些重大的哲学和道德问题。我们受到的信息来自于我们周围的世界，我们的家庭、教育和文化等等。因此，阅读不同史象、剧情和历史故事可以引发我们认知模式的变化，也可以帮助我们更好地理解其他文化群体的思维方式。

第四段：书籍塑造了我个人的价值观

阅读让我形成了自己的价值观，因为书籍能够促进思考，推动我以过去、现在和未来的视角思考事情。常看有关哲学、恒爱和社会问题的书可以促进我变得更加平衡和全面，可以帮助我在面临重要决策时更好地权衡利弊。

第五段：书籍让我变得更有自信

最后，阅读使我变得更加自信。通过阅读有关人性、历史等的大量书籍，我开始体验到了自我认识的提高，我变得更加清晰和自信。我不再害怕在新的场合表达意见，更坦然地提出问题。

总之，阅读确实对我的成长和发展起到了不可替代的作用。阅读让我开拓了自己的视野，更加清晰地理解事物。同时，阅读也让我更加笃定了自己的信念，并增强了自身的社会适应能力。在未来的生活和工作中，我会更加积极地阅读和思考。

读书心得和篇六

读书是人类获取知识和智慧的一种重要方式。随着互联网技术的发展，人们的生活学习方式也逐渐发生了变化。但无论如何，阅读这项活动始终是人们获取信息及享受阅读乐趣的一种根本途径。在此，我想分享自己读书的心得体会。

第二段：阅读的益处

读一本好书，能够提高自己的思维能力、创造力和阅读能力，让自己更加敏锐地洞察社会、理解人生和爱好。随着对不同角度的理解，自己也会不自觉地获取到演绎、引导和创造的能力。阅读是一种自主的学习方法，也是人类获取知识和思维的方法之一。

第三段：阅读的方法

对于不同的读者，阅读方法也会有所不同。如果你阅读的目的是获取知识或者应对某个具体问题，那么可以采取目标核心驱动的阅读方法。通过针对性地选购和阅读相关书籍，你可以在短时间内快速获取相应领域的知识。但是如果你只是阅读着消磨时间或者追寻一些快乐，那么可以选择随意阅读的方法。这样你可以找到各种不同种类的书籍，从中发掘乐趣和收获。

第四段：如何培养阅读兴趣

当然，想要阅读得多、读得好，首先要树立阅读兴趣。如何培养阅读兴趣呢？首先要注意选择自己喜欢的题材或信仰，这样在阅读中才能感受到快乐和满足。其次，要适当增加阅读的难度和挑战。挑战更高阶层次的书籍可以让自己更加深入地理解和思考一些抽象的哲学概念和社会问题。最后，要注意摆脱一些阅读习惯上的障碍，如过分依赖电视和网络娱乐的读书人，通过减少碎片化时间来培养阅读心态和习惯。

第五段：结语

读书，无论是横冲直撞的阅读还是悠闲自在的沉浸式阅读，都是一种启迪灵魂的过程。它可以让你收获各种思想的滋养和心灵的洗礼。希望我能一直保持这份读书和思考的热情，坚守着对知识的渴望和追求。

读书心得和篇七

作为人类文明的载体，书籍承载着无数的智慧和知识。随着读书习惯的培养，我逐渐体会到阅读给人带来的巨大收益。从读书的初衷到如何更有效地读书，这篇文章将分享我对读书的心得体会。

第一段：读书的初衷

我喜欢读书，但一开始并没有明确的读书目的。我的阅读习惯从那些经典名著中开始：《红楼梦》、《西游记》、《鲁滨逊漂流记》……随着阅读的深入，我渐渐发现，读书不只是为了娱乐，更是为了获取知识，丰富自己的内心世界。阅读让我感受到文化资源的魅力，尤其当我从书籍中发现了生活智慧，感叹作者的思想深度和叙事技巧。

第二段：阅读的价值

阅读是一种成本较低的学习方式，它能够培养我们的批判性思维、语言表达能力、理解力和创造力。在阅读中，我深刻体会到了词汇量丰富的重要性。反复地浏览各种文章，学习新词汇，增强语感，使自己的表达更加贴近生活，语言更加流利。此外，阅读也能够激发我们的灵感，从中汲取生命力，启迪我们的思维，激发我们不同的思维模式，使我们想象力得到锻炼，受益终生。

第三段：读书的技巧

我发现，读书的体验在很大程度上由我们自己的阅读习惯所决定。为了更充分地体验书籍中的知识和智慧，有些技巧可以帮助我们更有效地阅读：比如快速浏览，找到精华，或者根据自己的主要读书目标和需要，从书中寻找答案。此外，我还发现，对于一些重要的书籍，可以重读，设置读书笔记，进行注释、摘录，以此来巩固和思考所掌握的知识，提高对书籍的理解。

第四段：阅读的益处

阅读不光培养了我的读书兴趣和文学素养，同时也收获了许多知识和经验，这些知识和经验是生活中无法学到的。阅读让我认识到自己的缺点和不足，探索人生的深层次意义，触碰到世界上无尽的智慧和人类深度的思考。阅读让我不再仅仅是读书的大利器，更是摆脱封闭自我的一面经验的大开启。

第五段：结语

阅读的价值是无穷的，它能够给我们带来无限机会和众多选择。我们的未来不再只是凭借导师和平行手册，而是通过不断的自我学习和物本材料获取，获得逐渐成长和成熟的机会。掌握好阅读习惯和技巧，读书不会成为一种累赘，而是成为我们生活中不可或缺的一部分。阅读可以让我们比别人更具有领袖创新的生命力，成为一个不平凡的人并赢得成功。

读书心得和篇八

在羊年的春节假期里，我认真研读了潘小福主编的《课型范式与实施策略小学数学》这本书。首先，当我看到这本教学理论封面上的“课型”二字时，我的耳中便回响起从教一年来一直听到的词汇。如“概念课型”中“数概念”、“数运算”、“型概念”课型等，在过往的教学和教研活动中一直在研讨和实践中。其次，对于什么是“课型范式”、“课型的范式有哪些”、“不同的课型怎样实施”等这些具体内涵

有了新的机会去拜读和吸收。再者，就是相信读完这本理论，对于一线教师在教学中的遇到的问题与困惑一定会大有收获，所以，我认为这本书具有很强的参考和学习的价值。

这本书使我对数学教学产生了新认识。首先是课型类型的认识。《小学数学课型范式与实施策略》是集常州市小学数学教育界同仁“十年课改”的经验与智慧，立足小学数学教学内容，并以小学生数学学习和思维发展为立足点与追求，结合小学数学教师实际编写的。一共概括为14种基本课型：数的认识、四则运算、混合运算、估算、量的计算、规律的探索、方程与应用、图形的认识、图形的测量、图形的与变换、简单的数据统计、实践活动、综合应用、解决问题的策略。书中对每种基本课型的论述均有一定的理论依据，更有案例分析作为其可靠的支撑，所以，当翻看每一种课型时，脑中都不时的在回忆过往的教学中，相应的课是如何教学的，当时的教学是否符合相应课型的实施流程，是否都达到实施的要点，这一切都仿佛像有一位渊博的数学专家在给我讲授，让我颇有感触。

教学当有理论支撑。初读此书，我首先翻阅了第一章中第四节“小学数学课型及其分析”并对产生共鸣的教育理论做了摘抄。在经历了课型的各种教育学、学习心理学、哲学基础和课型内容的大致分类后，小学数学的真正价值追求正如书中所说：“学校数学落实到具体的课堂教学中，不同的教学内容对学生又具有不同的发展价值。面对生动有趣的现实情境或开放的问题情境，学生能从数形关系的角度去比较、分析，尝试提出问题，用所学的数学知识、方法和采用适当的策略去解决问题，学会逻辑清楚的表达解决问题的方法和过程。在此过程中，学生的思维从无序到有序提升，从点状向结构状提升，并认识到数学原来就来自己们身边的现实世界，是认识和解决我们生活和工作中问题的有力武器，同时也获得进行数学探究的切身体验和能力，体会数学的应用价值，树立应用意识，形成解决日常生活和工作中的数学问题的能力，并通过这一应用过程学会用数学的眼光看社会，形成正确的

数学观”，文中不断强调“结构”一次，让我体会到这本书和《“新基础教育”数学教学与改革指导纲要》这两本书的理论是共通共融的联系的，新基础教育中，对教学的知识结构、方法结构、过程结构阐述的很详细，并强调知识的横向与纵向迁移的联系，注重过程的生成。我觉得读好这本书，研读每种课型后介绍的典型案例，将有助于我们理解和深化“新基础教育”的育人价值和理念。

课型研究有价值。在我校长期开展的数学教研活动中，我们一直强调的研究都是整体长程的观念，原来就是书中“整体综合的关系思维”这一理论。随着课改的深入，我们改变了以往的点状思维，每位老师尤其是青年教师不断践行着把“知识、方法的结构关联和过程的互动生成作为教学的两翼来研究各种课型的教学策略”。以前对于教学研究中开展的各项专题领域研究经常强调的“单元整体备课”、“教学长程的整体视野”等几乎懵懵懂懂，意义何在，方法如何，一直有所困惑。经过亲身教学实践，便日渐领悟它的重要和价值。首先，这种结构关联的研究的包括五方面的价值：一是对于学生的价值；二是对于上课教师的价值；三是研究活动对于听课教师的价值；四是对于教研员的价值；五是对于承办学校以及教研组发展的价值。这样的课型研究价值，将极大的促进数学学科的发展，提高数学课堂的效率。耳濡目染的结构教学在书中也有体现，让我有了更深的具象和抽象的感知。在一节课中，有时只能体现一种结构，有时三种结构同时体现；有时在“大”的过程结构的运用中，还有“小”的过程结构、“小”的方法结构存在；有的是一个教学单位或一个教学长段的“教结构”与“用结构”，有的是一节课内的“教结构”与“用结构”……所以，教师的教学设计要经历“梳理知识——寻找联系——挖掘价值——结构加工”的深层次思考过程，数学研究要经历“前移——参与——后续”，积累更多的经验，获得更大的动力。

具体课型提供价值引领。《小学数学课型范式与实施策略》通过“内容概览、课型特征、实施流程、实施要点、案例分

析”等五个版块介绍了各种不同课型。每种课型都总结了“实施流程”、强调了具体的“实施要点”如，我具体研究了“数运算”的课型和“图形的认识”即“形概念”课型。可谓是理论联系实际，由浅入深，深入浅出，让我读来很是欣喜。尤其是那典型的、具体的、生动的一个个课型范式，就如同上演的一节节精彩的数学课堂：真实自然，颇具新意，让人寻味。在第二章小学数学课型与教学策略的第二节“四则运算”部分，文章介绍了计算教学的四阶段教学流程，让我很是共鸣：

一是创设情境，引出例题

二是尝试交流，探究算理；

三是体悟法则，建模方法；

四是递进练习，巩固运用。

无论是哪个年段的哪种计算教学，文中都有具体、科学的实施要点，尤其在教学的探究算理算法的阶段，交流内化是关键重点，我觉得对于我过去教学的不足是很好的启示：

首先，要关注全体学生的困难之处；

第二，及时沟通不同形式的相同本质；

第三，适时引领多样算法的完整归纳，培养“类方法”的意识和能力。

为了达到深入浅出的目的，书中还以一篇陈佳老师执教过的三下“三位数乘一位数的笔算”的成熟课型作为案例剖析，如交流算法时要做到“并联呈现”，在理解算理的基础上掌握算法，之后要安排6题左右的专项练习，便于学生体悟法则，归纳法则时要培养学生整体的思维品质，最后的巩固练习阶

段要设计3个递进的层次：一是基于模型的基本练习，随之要有纠错练习；二是安排基于模型拓展的综合练习；三是基于模型深化的挑战练习。在阅读和思索中，教学实例和教学经验一一印证，更强化了“数运算”课型的实施策略，使作为一线教师的我能迁移到自己教学的内容之上，改善教学，促进学生的学习。之后我还研读了“图形的认识”课型中“形概念”课的教学策略，以局前街小学顾雄老师执教的五下“圆的认识”为例，对去年自己教学过的内容做了对比和价值交换。还有很多课型及案例，我也不一一赘述，总之这本书筛选的每个教学案例都很出色，有时我一边阅读一边窃喜：下次教学这部分内容，我就这么教。

一个课型范式，就是一个学习的精彩点。《小学数学课型范式与实施策略》这本书为我这样的刚工作一年的一线教师探寻“高效课堂”提供了宝贵的参考，具有很强的针对性和操作性，也对教师的专业发展起到了促进作用。

短暂的寒假里，这么厚厚一本书光看一遍可能印象不甚深刻，所以，有时间我会再次研读。总之，我很喜欢这两本书，它对我很有帮助。