

最新自学考试公司管理学 自学考试心得 体会(模板8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

自学考试公司管理学篇一

自学考试，即独立自学并进行考试。这是一种灵活方便的学习方式，通过自学考试，我不仅拓宽了知识面，还培养了自主学习的能力。在这一过程中，我深刻体会到了自学考试的好处，同时也发现了一些需要注意的问题。接下来，我将以自己的亲身经历，分享一些自学考试心得体会。

首先，自学考试能够提高学习效率。在传统的学习方式中，我们往往需要遵循固定的学习计划和教学安排。而自学考试则不同，它给予了学习者更大的自由度。我可以自由选择学习的时间、地点和方法，根据自己的实际情况进行合理安排，避免了时间和地点的限制。此外，自学考试使用的教材资源更广泛，我可以根据自己的喜好和学习风格选择适合自己的教材，深入学习感兴趣的知识点，提高学习的效率。

其次，自学考试培养了我的自主学习能力。在自学考试的过程中，我需要自主学习并掌握学习内容。这要求我具备良好的学习计划和自制力，能够自我激励、自我管理。我开始尝试制定每天的学习计划，并严格按照计划执行。在学习过程中，我学会了自我纠错和自我评价，及时调整学习方法和节奏，提高学习效果。通过一次又一次的自主学习，我逐渐形成了良好的学习习惯和自主学习的能力，这将对我的终身学习有着积极的影响。

然而，自学考试也存在一些需要注意的问题。首先是自学的难度要求较高。自学考试没有教师的指导和监督，需要我自己去掌握学习内容并做好复习准备。由于没有正规的教学环境，会给自学带来一定的困难，特别是对于一些抽象或复杂的知识点，往往需要更多的时间和努力去理解和消化。此外，自学考试需要掌握一定的学习方法和技巧。我在自学的过程中发现，合理安排学习时间、拆分学习任务、做好笔记等，都是提高学习效果的重要方法。

为了更好地应对自学考试，我还尝试了一些有效的学习策略。首先，我充分利用网络资源进行学习。网络上有丰富的学习资料和学习平台，可以提供全面且及时的学习支持。我经常查阅相关资料，观看视频课程，与网友进行学习讨论，不断提高自己的学习水平。其次，我结合自己的实际情况进行学习计划的制定和调整。我明确学习的目标和时间，将学习任务分为小目标，逐一完成，避免过程中的沉迷和浪费时间。最后，我坚持进行自我评估和反思。在学习过程中，我及时总结自己的学习情况，发现问题并及时调整，提高学习的效果。

通过自学考试，我不仅学到了知识，还培养了很多重要的能力。自学考试让我拥有了自主学习的能力，这将在我的终身学习中发挥重要作用。同时，自学考试也教会了我如何制定和调整学习计划，如何利用网络资源进行学习，这些都将成为我今后的学习提供宝贵的经验。

综上所述，自学考试是一种非常有益的学习方式，通过自学考试，我提高了学习效率，培养了自主学习能力。尽管自学考试存在一些挑战和困难，但通过合理利用学习策略和方法，我们一定能够充分发挥自学考试的优势，并取得良好的学习成果。让我们一起相互学习、共同进步，不断探索适合自己的自学考试之路。

自学考试公司管理学篇二

内容提要:复习是学习的重要一环,不仅可以对知识加深理解、强化记忆、进行系统化和完整化,而且通过复习可以训练和提升多方面的能力,如归纳、概括能力,分析、比较能力,推理能力,记忆能力等,自学考试的复习与应考。复习是学习的重要一环,不仅可以对知识加深理解、强化记忆、进行系统化和完整化,而且通过复习可以训练和提升多方面的能力,如归纳、概括能力,分析、比较能力,推理能力,记忆能力等。这里特别强调复习对解题能力的训练和提升。掌握复习的艺术,进行高质量、高效率的复习对于自学考试同学具有非常重要的意义。

复习的形式很多,依据复习内容的量,我们把复习分为三种基本形式:经常性复习、单元复习和总复习。

所谓经常性复习,即随着对新知识的学习,经常地、不断地进行复习。这种复习内容的量最小。不少同学自感时间紧迫,往往忽视这种复习,这是不明智的。没有经常性的复习,我们的学习就会像“黑熊掰玉米——边掰边丢”所剩无几。经常性复习可能分为两种类型:学新前复习和学新后复习。学新前复习是对以前学过的知识进行复习回顾。这种复习至少有两方面的作用:第一,强化记忆。人们记忆的一般规律是,“1、3、7、15……”即当天所学的知识能够记住,但3天后就可能忘记;第3天及时复习,就可以记忆7天;第7天再及时复习就可以记忆15天……可以看出,及时复习可以使记忆保持时间倍增,这是很“经济的”。第二,从已知到未知。任何学科都有自己的逻辑关系,且作为学科也必须充分考虑学习的一般规律,如从简到繁,从已知到未知等。所以在学新知识前复习,通过对已学知识的回顾,为学习新知识奠定了知识基础。这样一则便于学懂新的知识,二则也清楚知识的来龙去脉,便于掌握知识体系。

学新后的复习是及时复习,也就是把刚刚所学的某一部分新

知识紧接着进行复习。这种复习往往被一些同学忽视，甚至不少同学一直学到疲惫不堪，连眼睛也睁不开了，一推书就离去，这是很不科学的。因为，学习新知识时人们主要注意的是局部，即直接触及到某一概念、观点、定理、公式，不去有意记忆，也较少地顾及知识间的联系。所以新学的知识这时是很零碎的，且在大脑中仅有瞬间连接，很容易遗忘。因此，即时复习，延长连接时间，顾及一下知识间的联系，是非常必要的。学新后的复习，一般采用默默回顾式，俗话说“放电影”，即可以半闭目，半看书，回忆重要概念、观点、定理的表述，公式的表示，回忆这一部分知识是从哪里谈起的，分了哪几个层次、部分，得出了什么结论。学新后利用几分钟时间“放电影”，对新知识的掌握大有裨益，大家应逐渐养成习惯。

所谓单元复习也叫阶段性复习，是对于相对独立、完整的一部分内容的复习。这种复习内容的量比较大。单元复习主要完成两项任务：一是找出本单元的主要知识点，并深刻地理解，认真记忆；二是理出主要知识点之间的关系。理出主要知识点之间的关系的任务难度较大，需要反复看书，认真琢磨，一点点地理。是否理出了主要知识点之间的关系，较好的检验办法就是是否能绘制出单元知识结构图或表。

单元复习是在完成这么两项主要任务后，应做些练习题，如课本上设计的单元练习，或自学指导书上按单元设计的练习题，以检查自己对本单元内容掌握的程度。发现不懂的问题，再回头看课本或自学指导书，并力争将问题解决，不留“后遗症”。

所谓总复习是对一个学科全部内容的复习。总复习内容量大，对内容掌握的深度、熟练程度要求高，必须高度重视、必须有一系列的、高效的方式、方法、技能和技巧。以下所谈的内容都是针对总复习的。

为了使总复习忙而不乱，扎实有效，必须把总复习分成几个

阶段，每一阶段完成相应的任务，从而避免“头痛医头，脚痛医脚”或“眉毛胡子一把抓”的不良现象。

总复习一般分为三个基本阶段。第一阶段是基础知识复习阶段。对基础知识复习即把一个学科的主要知识点：基本的概念、观点、原理、事实、定理、公式都拉出来，进行全面的复习——在理解的基础上有意识地去记忆，并切实注意主要知识点之间的关系。基础知识复习阶段是总复习中非常重要的一个阶段，这部分内容复习不好，不仅后边的阶段不好进行，也是考不出好成绩的。因为，就现实的考试而言，不管考题的情境如何设置，考试都主要考基础知识。希望大家有扎扎实实的态度，千万不要猜题，务必全面地复习。对基础知识的复习，首先和主要的是重温单元复习，若在单元复习中曾整理出较好的书面资料，这时就会感到大有用场，总复习也会较为省力，复习指导《自学考试的复习与应考》。其次，再将各单元知识相联系。

第二阶段是解题能力训练阶段。在对基础知识进行系统复习后，现在主要是做练习题。这时所做的题不再是针对单元复习设计的题，而都是综合题，即一套套的学科考试模拟题。做题既要重视量，更要重视质。没有一定的量，解题的熟练程度不够；不重视质，做过去就了事，为做而做，是要不得的。因为做题训练的目的既是对基础知识的巩固，深化理解，也是检验自己对基础知识的掌握还有哪些漏、缺、模糊的地方。所以，对做过的题一定要认真地检查、核对，找出自己存在的问题，该补的补，该改的改，这样才能有进步和提高。

第三阶段是运用知识解决实际问题的能力训练阶段。前两个阶段是在对基础知识的记忆和理解层次上的复习，这一阶段要求就高了，即要运用所学知识解决我们现实生活、工作等方面的问题。实事求是地说，自学考试对这方面重视还不够，但随着素质教育的逐步推进，随着社会对人才要求的提高，解决问题能力的训练和测试应逐步增强。要求大家切实把握住本学科中最有价值的知识——能给人以智慧，能增强

人能力的知识，即拿来解决实际问题的知识。这样的知识对于文科来说就是观点、原理；对于理科来说就是定理、公式。在进一步确定哪些知识是要求我们会运用的这一问题时，应主要考虑以下两点：一是考虑知识在本学科的地位。一般来讲，测试考生的主要是一科学科中最为基本的、普遍的、常用的知识。二是考虑实际、即现实生活、工作中大家正在议论、关注的问题。因为测试也主要选择大众化的问题、或叫热点问题，不会让大家解决那些偶尔才出现、发生的，仅个别或少数人了解的问题。这样，运用知识解决实际问题的能力的训练，也就是抓出本学科最基本的、最有价值的知识，同社会的热点问题、常出现的问题、常发生的事情相联系。联系时要注意：第一，说清楚实际问题是什么。联系时要注意：第一，说清楚实际问题是什么；第二，摆出基础理论知识；第三，提出解决实际问题的措施，并将其分条列之。

清楚了总复习的阶段和内容，实际上主要是清楚了总复习的要求和任务。如何达到这样的要求，完成好任务，关键取决于高效的方法、技巧。经过长期的实践，我觉的以下的做法比较好：

- 1、制定切实可行的复习计划。可避免复习的盲目性，必须制定出切实可行的复习计划。制定出切实可行的复习计划要注意做好以下三点：第一，计算自己拥有的总复习的时间，不要算得太紧，要留有事实上的余地；第二，各部分、各类型的知识自己掌握如何，哪里需要的时间较多些，哪里可以少些；第三，把总复习时间向各阶段、各部分分配。

- 2、基础知识复习抓住“两线两点”。基础知识复习是总复习中最为重要阶段和部分，要掌握好基础知识，有效的方式是抓住“两线两点”。“两线”即纵向知识线索和横向知识线索。纵向的知识线索即包括知识结构，又包括知识要点。复习时要先抓出知识结构，绘制出总的知识结构图，把所学知识系统化，加深对知识的理解，然后以结构带出知识要点。横向知识线索主要是把前后相似、易混的知识放在一起，比

较、区别，以便于对知识点准确地把握。“两点”即重点和难点。重点和难点即包括全学科的重点难点，也包括各单元、章、节的重点难点。特别是全学科的重点一定要掌握好，从现实的考试看，只要把全学科的重点掌握好了，就等于成功了一半。

3、解题能力训练由易到难。总复习时边看书边做题，通过做题增强解题能力。做题时就先从简单的题型开始，如先做填空题、单项选择题、简答题等，这些题型主要是检测对基础知识的记忆能力，难度不大，一般都能做好。这样一则促进了对基础知识的掌握，二则自己有成就感，能受到鼓舞，以满怀信心地再去作较为复杂的理解性的题和运用性的题。

4、掌握高效复习的若干技巧。除了以上的方式、方法外，以下做法更是高效复习的技巧。

第一，看、读、说、写结合。看书可默读，也可边看边放声朗读，或自言自语，或给同学、同事等说，或边说边写。读、说都是用声音来增强刺激，有利于促进记忆。说、写时人的精力必须高度集中。所以，看、读、说、写结合，能使记忆更为牢固、深刻，也训练了思维和表达能力。

第二、框架结构回忆。框架结构即上面所说的知识结构图，对绘制出来的不论是一章的或一单元的或更大范围的知识结构图，看过几遍以后，有意识地不看，自己慢慢回忆这一结构，即让知识结构图在大脑再现。若能较为准确、清晰地再现出一门课的知识结构图、这时，对该门课已从宏观上即体系上有较好地把握。然后，对这一结构图不断地丰富内容，使其越来越庞大，这样，一门学科的知识就基本掌握起来了。

第三，同类问题一起处理。在经过纵向、横向复习，做了一些模拟题后，为了进一步提高对知识掌握的熟练程度，也为了增加复习的兴趣，可以打破原来的复习方式、方法，把同类型的知识如概念或公式，同种能力要求的问题如计算或运

用知识解决实际问题，集中起来一起处理。这样既可避免同类知识的混淆，又可在较短的时间内大幅度地提高某一方面的能力。如记忆能力或计算能力等。

自学考试公司管理学篇三

自学考试是一种灵活的学习方式，它为那些时间有限、无法参加正规院校课程学习的人提供了一个获取知识和学历的机会。我是一位在工作之余自学考试的学生，通过这一过程，我积累了不少经验，下面将从选择自学考试、制定计划、培养学习习惯、加强实践与备考技巧、以及坚持不懈的努力这五个方面，分享一下我对自学考试的心得体会。

首先，选择自学考试需要明确自己的目标和动力。自学考试需要付出大量的时间和精力，因此，明确自己对于自学考试的目标非常重要。我在选择自学考试时，首先梳理了自己的职业规划和发展方向，然后选择了与之相关的自学考试科目。同时，自学考试也需要强大的动力来支持学习的持续进行，这个动力可以来自于对于知识的渴望，也可以来自于自己的家庭、职业以及未来的期望。

其次，制定一个合理的学习计划，是自学考试成功的关键之一。在自学考试中，自主学习是一个重要的能力，而制定学习计划是保证学习高效进行的前提。我的学习计划主要包括每天的学习时间以及学习内容的安排。在制定学习计划时，我会充分考虑自己的工作和家庭时间，尽量合理安排学习时间；同时，我还会根据考试大纲和教材内容，将内容分配到每一天的学习计划中，以确保全面复习和掌握。

第三，培养良好的学习习惯是自学考试的关键。自学考试需要自律和毅力，而良好的学习习惯是自律和毅力的核心。我通过自学考试逐渐培养了良好的学习习惯，如每天定时学习、定量的阅读和做题、学习笔记的整理等。良好的学习习惯可以提高学习效率，提高学习质量，同时也增加了学习的乐趣

和动力。

第四，加强实践和备考技巧对于自学考试至关重要。自学考试是以应试为目标的学习方式，因此实践和备考技巧是自学考试中取得好成绩的关键要素之一。我通过实践和备考技巧不断提高自己的应试能力。比如，在学习过程中，我会找一些相关的实例来帮助理解和巩固知识；在备考阶段，我会根据往年的试题来进行模拟考试，以便更好地掌握考试技巧和节奏。

最后，坚持不懈的努力是自学考试最终成功的关键。自学考试是一项长期的过程，其中困难和挑战比较多，因此，坚持不懈的努力非常重要。在自学考试的过程中，我会时刻提醒自己要坚持学习，不断进步。同时，我也会寻找一些方法来保持学习的兴趣和动力，比如与其他自学考试的学生组成学习小组，互相督促和交流学习经验。

总之，自学考试是一项需要付出大量时间和精力学习方式，但是通过自学考试，我不仅获得了专业知识和学历，还培养了自主学习能力和自律性。通过选择适合自己的目标和动力，制定合理的学习计划，培养良好的学习习惯，加强实践和备考技巧，以及坚持不懈的努力，我相信自学考试这条道路能够让更多人实现自己的梦想和追求。

自学考试公司管理学篇四

动机是由需要这一原始动力引发的，而人的需要不仅多样，且可能同时发生，故而当多种需要引发的多种动机共同作用于写作活动时，动机便呈现出复杂状态。当然，多种动机并存时，其中必会产生主导动机，它处于支配地位；其余动机则成为次要动机。

例如有人是为挣稿费维持生活，有人是为了完成上级领导交给的写作任务，有人为评职称，有人为了表达互动交流的渴

望等，动机复杂多样。中国古代许多写作没有稿费或其他物质回报，但仍有不少人刻苦写作。《诗经》中的作品没有署名，但饥者歌其食，劳者歌其事，他们为表达自己的某种情感而创作；春秋战国时代许多史官秉笔直书是要冒着杀头危险的，但他们还要写，是要尽一个史官的职责，孔孟荀韩及其弟子写作，是为了传承自己学派的思想；杜甫一生常常饥寒交迫，他的写作纯粹是抒情言志。

写作动机的主体性是指在特定社会文化语境中，作者是写作动机支配下的行为的自主者，行为过程中的一系列活动都是作者所进行的实践和思维活动，且能够遵循写作的规律，表达独立的意志。也就是说，作者是自己情感愿望的主体，其动机的实施代表着个人的观念和情感。

在文学写作中，动机的主体性非常鲜明，如关于昭君出塞的故事。历史上的王昭君到底是自愿出塞还是被迫出塞，史书语焉不详，这就给后代叙写这个故事留下了巨大的创作空间，作者各取所需，尽情铺陈，让故事为表达自己的主题服务。其中最有个性的演绎是马致远的《汉宫秋》。作者为激发中原人民反抗元蒙的暴力统治，竟然把昭君从普通宫女提升为娘娘，在匈奴大兵压境的前提下被迫出塞，走到汉匈交界处竟然投江自尽。作者塑造一个迥异于前人的昭君，其政治目的相当明显。即使在实用写作中，主体性也同样存在。比如我国许多纪实性作品如通讯、报告文学中的人物，作者写出来的往往与周围人的感觉相差甚远，原因是作者在写作中加入了大量的个人因素。而且，为迎合某种理论或屈服于压力，他们也会写进这些社会环境的意愿。这种情况在文学创作中就更是屡见不鲜。

写作动机的主体性表现之一，就是对生活刺激的选择具有主动自决权。

写作动机的主体性还体现在作者的个性、气质、思想必然浸染动机，帮助动机的具体生成，影响动机的发展方向。

写作动机的主体性还与作家的感知能力、知识经验、文化心理结构紧密相连。如教材上，《中国作家》曾以“我和北京胡同”为题，邀请一批文坛名家著文的例子就说明由于作者的感知体验不同，自身的文化心理结构系统不同，动机的内驱力与其表现也会导致结果的差异。

写作动机发生于作者自身，但作者的需要是在参与外部社会实践活动中形成的，从而就具有了社会与个人的双重性质，动机的产生也必然要受社会关系的制约，受社会生活条件的影响，它包含着非个人意志的社会历史内容，具有普遍的社会性。

自学考试公司管理学篇五

随着社会的不断发展和个人发展需求的增加，越来越多的人选择自学考试来提高学历和职业素质。自学考试是一种灵活的学习方式，但也存在一些挑战。在我的自学考试过程中，我积累了一些心得与体会，希望能够与大家分享。

首先，明确目标与制定计划是成功自学考试的关键。自学考试没有固定的学习周期和时间表，学习任务繁多，对自我管理能力提出了更高的要求。因此，设定明确的目标和制定切实可行的学习计划是至关重要的。在开始学习前，我首先明确了自己的学习目标，并制定了一个详细的计划。计划包括每日、每周的学习任务安排，以及复习和考试的时间安排。通过制定计划，我能够有条不紊地按计划推进学习，并且有效地管理时间，提高学习效率。

其次，合理安排时间，坚持学习是成功的关键。自学考试需要自觉自律，需要有坚定的毅力和耐心。在学习期间，我尽量调整自己的作息时间，确保每天有固定的时间用于学习。此外，我将学习时间分配合理，结合自身的时间安排和个人习惯，将较难的知识点放在较为清闲的时间段，将复习任务安排在晚上，这样既能充分利用时间，又能保证学习的效果。

和质量。在自学考试过程中，坚持不懈，始终保持积极的学习态度，是成功的关键。

再次，注重方法与技巧，提高学习效果。自学考试涉及面广，学习内容多样，如何高效地掌握知识点和解题技巧，是成功的关键。在自学考试过程中，我尝试了不同的学习方法和技巧。我发现在学习过程中，合理运用多种学习方法和技巧是非常重要的。例如，通过制作思维导图整理知识点，可以帮助记忆和理解；通过刷题巩固知识点，提高解题能力。此外，合理选择教材和教学资源，结合自己的学习风格和喜好，有助于提高学习效果。

最后，坚持综合运用，追求全面发展是自学考试的重要目标。自学考试注重实际应用能力的培养，要求考生具备综合素质和能力的培养。在自学考试中，我不仅注重理论知识的学习，更加注重知识与实际应用的结合。我通过参加实践活动、实践课程和实践考试，提高了自己的实际应用能力。此外，充分发挥自己的特长和潜力，注重发展个性和才能，能够更好地适应社会的发展和个人的职业规划。

自学考试是一项全面发展个人能力和素质的重要途径。在我的自学考试过程中，我通过明确目标和制定计划，合理安排时间，注重方法与技巧，坚持综合运用等方面进行了不断探索和实践，取得了一些心得与体会。我相信，只要坚持下去，自学考试定能取得理想的效果，实现个人的发展和梦想。希望我的经验与体会能够对正在自学考试的朋友们有所启示和帮助。

自学考试公司管理学篇六

《周易·系辞》：“书不尽言，言不尽意”、“圣人立象以尽意”。庄子“得意忘言”说。王弼“言、象、意”说。

清桐城派刘大魁的“精、粗”论、姚鼐的“神、理、气、味、

格、律、声、色”论。

但丁讲诗的四种意义：字面、譬喻、道德、奥秘。黑格尔提出“外在形式”与“内在意蕴”。英加登的“文学文本四层面”说：字音及其高一级语音组合；意义单元；多重图式化面貌；再现的客体。

文学语言组织、文学形象系统、文学意蕴世界。

1. 文学语言组织是文学文本的最直接和基本的存在方式。
2. 文学形象系统是文学语言组织所显现的感性生活画面。
3. 文学意蕴世界是文学语言组织及其显现的感性生活画面所可能展现的深层体验空间，文学意蕴世界是文学文本的最深层面。

(一)文学文本以语言的方式存在(二)文学语言的特点：

1. “文学语言”与“文学中的语言”的概念文学语言是加工过的、规范化了的书面语。它通常与口语或土语相对，是一定社会和教学情境中的标准语言形态。一般电影、电视、话剧、广播、教育、科学和政府机关所用的书面语，都是文学语言。

文学中的语言，也就是文学文本的语言，是经过作家加工的、旨在创造艺术形象并表达意义的语言系统。一般说来，各种语言形态，如口语、土语、方言、书面语和文学语言，以及文言和白话等，都可以经过作家艺术加工后进入文学文本，成为文学文本语言组织的组成部分。

2. 文学中的语言的特点：各种语言形态都可以经过作家艺术加工后进入文学文本。

文学中的语言不一定是民族标准语，方言、土语、文言、白话、俗语、俚语、包括行话、黑话，只要塑造形象需要，皆可入文。

(二)语言在文学中的具体存在方式——言语索绪尔对语言和言语的划分：

他认为，经典语言学界笼统地谈论语言，往往忽略语言固有的二重性：即语言即是音响印象，又是发音器官的动作；既是音响和发音的复合单位，又与观念相结合而形成生理与心理的复合体；既有个人的一面，又有社会的一面；即包含一个已定的系统，又包含一种演变。他把语言具体地划分为两方面：语言结构和言语。

文学不是一般的语言而是一种言语。作为个人的言语行为虽然依赖于语言结构的作用，具有不容忽视的社会语言特性，但总是直接地呈现出个人的、多方面的、异质的、不稳定的或活跃的等特点。（每个成熟的作家都有其独特的语言风格）

自学考试公司管理学篇七

前几天参加了英语自考辅导班，去看了一下，老师讲得还不错，但是效果未必很好，因为我好像看到许多人对英语的复习并不是很系统，自学考试英语复习考试秘籍。为了给大家提供一个可以投机取巧的路子，我将自己多年考试的经验介绍给大家，请不要怀疑我的方法，用这种方法我考过了4级和6级，极其有效。

在所有的英语考试中，有一个规律可循，即：在所有题目中的选项答案中□a□b□c□d的数目是基本相同的。就是说，如果是100道题的话，平均值为25□a□b□c□d的数目应该与25很接近，但是根据我多年考试的经验，很少有某一个答案数目正好为25的。一般情况下，又两个选项的数目是相同的，大概为24或者26，另外两个选项的数目总是不同的，一般相差

超过3，以相差两个为最多可能。我建议大家在答完卷子之后，不妨查一查各个选项的数目，如果差别太大，说明你的答案有问题，最好回头看一看，其中一定有你拿不准的选题，当然要从多的选项中减少数目，添到少的选项中去；如果尽数相同，那么恭喜你，应该差不太多了，但是肯定还有几个不对的，如果你想精益求精，那你就回去看看，不想的话，基本上就没什么问题了。但是使用这个方法必须要有一个前提，你不能对每一个考题都模棱两可，要是这样的话，我也没有办法了。

这是我的一个方法，可以让许多人偷懒，但是对大家未必都适用，仅仅是一条途径，不要过于依赖这个方法，虽然我经常使用这个办法，而且屡试不爽。

人人都说英语语法很重要，但是很多人又都学不好，为什么呢？因为你实在是太把它看成是英语了，其实英语和汉语有什么太大的区别吗？句子的结构不都是主谓宾吗？其余的什么状语定语之类的东西不就是在里面捣乱的东西吗？实际上差别没有大家想象得那么大，其它考试《自学考试英语复习考试秘籍》。那些所谓的从句，也不过就是说话大喘气的人说得慢一些、复杂一些而已。

我主要说一说需要着重注意学习的几个东西：

这个东西是很重要的，不光是在英语考试的语法答题里重要，在阅读当中也是难以理解的东西（有些不定式很复杂）。另外to有很多时候做介词用，后面可以接名词性的东西，譬如现在分词和动名词，不定式之中只能接动词。在考试中如果遇到不认识的单词，意思又不是很明白，那么就看看在这里用的是什么东西，动词还是名词，可以在下面的答案中排除比较明显的选项，如果你运气那么背，碰到一样词性的四个选项，那就放弃他吧，不要浪费时间。另外，英语的一些固定用法一定要记住，这是死的东西，在这上面丢分太不合适了。

这是我觉得英语里面最复杂的东西了。主要要抓住时态的感觉，还有动词的变换（现在越来越少这样的傻试题了）。尤其是分词与一些助动词组合在一起的时候，有很多需要记住的用法，这一直是考试的重点，无论是在语法选项中还是在阅读理解中，经常会出现这方面的东西。

很多，但是实际上难度不大。有时会出现好几层的从句，只要抓住它的结构就一点问题都没有，无非是主+谓+宾+从句主+从句谓+从句宾+……，其中会有一些省略的情况出现，遇到的时候不要着急，从一句话的意思着手，就能基本上分清他的结构（这句话的意思不用十分清楚，可能有不认识的单词，差不多就可以了），你可以假设把省略的东西添上去，再看一遍，就简单多了。

复杂，但是用法很单一。基本上就是现在用过去时，过去用过去完成时这些东西，混杂着一些would和should+动词变化的用法，考试肯定会有，但是难度不会太大。

自学考试公司管理学篇八

本科学历比专科学历找工作的优势显而易见，专科学历，无形之中将丧失许多理想的工作机会。当然，高学历并不必然能事业成功，许多没有学历的人一样创业很成功，但当今社会通常学历越高工作机会越多，上升空间越大，发展速度越快。

当前，我国国家机关和事业单位基本都是按照学历定工资，本科工资比专科工资高一档次，较规范的企业也是按学历定工资，如在苏州、上海、深圳等地外资企业或国内知名企业上班，上岗工资本科工资比专科工资高500元以上是正常的，而且本科以上的'奖金和提升机会都比专科相对多一些，当然也有部分企业部分岗位，尤其是一些未成型的企业，并不以学历定岗，只考虑为其创造了多少效益。

许多单位(尤其是国家机关和事业单位)提拔干部、竞选领导基本条件都是本科以上学历，即使自己完全可以胜任，却没有竞选资格，机遇摆在面前却抓不住，在职人员若在规定年限拿不到本科及以上，在人事改革中会直接导致下岗，即专科以下即使找到工作，在以后的工作中可能面临下岗失业的危险。

考研本科学历可以直接报考研究生(部分院校不招收自考毕业生)，而专科生只能在专科毕业满两年后，以同等学力报考研究生，尽管国家规定允许专科毕业满两年后以同等学力报考研究生，但许多大学实际上却不愿招收专科生，会在许多方面设障碍，要求发表论文，加试专业课，英语达到什么水平等。另外，在职获取硕士学位还要有学士学位，如果是专科，今后若想在职获取硕士学位，机会渺茫。

许多国家职业资格证都要求本科以上学历，如公证员、律师、法官和检察官的司法考试报名条件要求必须是本科以上学历，国家承认均可，不分专业，如许多律师本科都不是学法律的，学中文的、经济的、化工的，什么专业都有。而如果只是专科，不管是哪个专业，也不管毕业于哪个学校，也不管个人有什么背景关系，就一生永远做不了公证员、律师、法官和检察官了。

许多国家都承认我国的本科学历，尤其是自考，在几种专升本途径中相对难度高，在国际上的认可度非常高，世界上二十几个主要发达国家都承认我国的自考，有了本科，就可以在国外直接报读更高一级学历了，不需要在国外再浪费时间，这样会省许多费用。

如今各类职称评定几乎都与学历挂钩，在评定高级职称时专科以下基本上没有机会，而许多的单位的主管领导几乎都是由高级职称的人担任的，没有高级职称会丧失许多当主管领导的机会，而没有本科，又会丧失评高级职称的机会。

以上介绍了一些常见的本科最基本的用途，不管是哪种本科，也不不管是哪种专业，没有更高一些的学历，人生会失去许多机会，事实上，现实社会中很多方面高学历都是必要的。即使自己毕业自主创业，许多人挣了钱后，又都想花更多的钱去谋取高学历，来武装和包装自己。

总之，有个国家承认的本科学历在当今社会无疑很重要，平时看似没有用，当需要学历时，再去着手，不仅需要花更多的时间和金钱，重要的是人生的机遇也丧失许多了，等到工作需要学历时，自己至少已拿了一个本科，工作待遇或机遇都会比专科多一些，早点实现自己的价值。