

# 最新四年级班主任述职报告 四年级班主任寄语(优质8篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 四年级班主任述职报告篇一

- 1、希望你再接再厉，百尺竿头，更进一步。
- 2、人生的路很长很长，希望你能不断进取，为老师和父母争光。
- 3、下午今后能团结同学，尊敬师长，做一名合格的中学生。
- 4、你长着一对翅膀。坚韧地飞吧，不要为风雨所折服；诚挚地飞吧，不要为香甜的蜜汁所陶醉。朝着明确的目标，飞向美好的人生。
- 5、每一秒，面对苦楚展现笑容。为了完成自己的人生使命，拿起你的书本吧，它们会增强你的自信；握紧你手中的武器吧，它们会指引你走向成功。
- 6、课堂上，你稳如泰山，入神地听讲，写字时你如一只勤劳的小蜜蜂。跑道上你如一只矫健的小鹰在展翅飞翔，你恬静、聪慧、活泼、大方，用你的辛劳为己争气，这里，老师向你道声：“谢谢，再奋进向上！”
- 7、兴趣是走向成功的源动力，保持浓厚的学习兴趣，你会享受到更多成功的乐趣。

8、如果你在春天里开始播种，那么，秋天就会有喜人的收获。为了秋天的丰收，今天就开始耕耘吧！

9、老师是喜欢你的，喜欢你的聪明和勤奋，喜欢你的诚实和纯朴。你是个前途无量的好孩子。希望你能继续努力，创造美好人生！

10、努力，努力，再努力；优秀，优秀，更优秀！学习是快乐的，成长是快乐的。我相信你能用自己勤劳的双手和智慧创造更加美好的明天。

11、做一个有理想的人，有领导能力的人，能领袖群伦的人。理想不灭，激情不灭。

12、当你孤独时，风儿就是我的歌声，愿它能使你得到片刻的安慰；当你骄傲时，雨点就是我的警钟，愿它能使你获得永恒的谦逊。

13、你知道吗？老师很喜欢你，不仅是因为你的学习成绩好，更重要的是你做任何事都认认真真，踏踏实实。在班级工作中，你是老师的小帮手；在学习活动中，你是同学们的好榜样，关心班级，乐于助人。这一切都是你的可贵之处。常言道：“金无足赤，人无完人。”如果你在学校开展各项活动时，注意方式方法，敢抓敢管，成功一定会属于你！

14、在班干部工作中，你总能为班集体着想，有时宁愿自己辛苦一些也要做好班工作。但是，在班集体工作中有时要听得进同学的意见。

15、理想是罗盘，导引人生方向。从小确立人生目标，善于确定目标的民族也比其他民族有更多成功的机会。

16、希望你们都可以有一个好的'成绩。

17、你，一位来自农村的女孩，朴实可爱得就像一朵悄然开放的野花。拥挤黑暗的小屋是你的书房，睡觉的大床是你的书桌，艰苦的学习环境磨练了你坚强的意志。在学习上你刻苦努力，即使病魔也没有让你有半点退缩。课下，你总是默默无闻地为班集体做好事，热心地帮助别人，你的表现赢得了大家对你的喜爱。希望你在今后能更勇敢些，大胆地发表自己的见解。记住，自古雄才多磨难，从来纵垮少伟男。

## 四年级班主任述职报告篇二

定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。以下是豆花问答网和大家分享的四年级班主任计划参考资料，欢迎你的阅读及借鉴。

### 四年级班主任计划一

本学期我继续担任四年级的班主任工作。在班主任工作中，使我深深懂得小学阶段是人的成长起步阶段，教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，小学是人生的起步时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢?根据本班情况制定计划如下：

#### 一、本班学生基本情况分析：

本班共有40位学生，其中男生27人，女生13人，大部分学生是分别来自本小学的优秀学生，在智力素质上有较高的水平，进取心强，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

## 二、工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体，争取每月成为“文明班”；学习成绩名列年级前列。

## 三、具体措施：

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。

- 1、抓好班级常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。
- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种校会、班会、晨会，组织学生学习《中小学生日常行为规范》、《小学生守则》，形成良好的班风、学风。
- 4、通过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、以各个节假日为契机进行各种活动，进行思想教育。结合三八妇女节，开展尊长爱幼，文明有礼的活动；结合端午节，进行民族传统的教育；结合六一节，对学生进行爱国主义教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育:如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合:平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生

#### 四、奋斗目标:

本学期我预计使本班学生的及格率达到98.5%，优秀率达到50%。

#### 四年级班主任计划二

随着新一轮课程改革的到来,我们的班主任工作也将迎接新的挑战.我们都知道,一个学校是由多个班级组成的,班级是学校的重要成员,它的一言一行都将影响着学校.如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的.有人说:一个好班主任就是一个好班集体.如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿用真诚,热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定班主任计划如下:

### 一、预期班风:

团结、勤奋、诚实、创新

### 二、学生情况分析:

四年级共有12名学生,6名女生,6名男生。学生多生性调皮好动,是我校有名的调皮鬼班级,多少老师为之头疼,束手无策。但学生又多聪明伶俐,多才多艺,是我校整体综合素质最好的班级。

### 三、探索的实验课题:

集体教育与个性教育的统一

### 四、采取的措施:

#### 1、重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯,对学生的成长进步是十分必要的,良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此,在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况,与学校的德育工作密切配合,本学期,

将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

## 2、重视德育工作

合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、中秋节和元旦节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，让学生在各种活动和劳动中中学会合作，学会生活。

## 3、重视卫生工作

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和各项负责人），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。并及时召开会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

## 5、强化班级纪律

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### (1) 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪, 并制定相应的奖惩办法. 这样学生既感到有趣, 又有动力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律. 由于是孩子们自己制定的, 这样变被动的各种要求为主动的行为, 有助于学生将文字内化为行为. 我们班的宗旨是“说到就要做到.”

## (2) 课间纪律

面向全体学生, 分类施教, 加强对后进生的辅导, 要从关心、爱护学生的角度出发, 了解关心学生。及时了解学生的心理变化, 掌握他们成长道路上的发展情况。

## 7、及时了解学情

准确把握学生对知识的掌握, 因材施教, 在重点难点上下工夫, 以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

8、家教结合经常保持与学生家长联系, 使学校教育和家庭教育有机地结合起来, 本学期, 力争把所有的家长走访一次, 甚至多次, 经常保持电话联系。要不厌其烦的做好后进生的转化工作, 抓两头, 促中间, 使全班形成一盘棋, 真正成为一个团结向上的班集体。

## 9、重视关怀教育

要关心学生的生活, 及时和家长联系, 体贴他们的冷暖, 了解他们的心理, 建立平等和谐的师生关系, 做学生的知心朋友, 以使班主任工作做的更好。

## 10、抓好少先队工作

班级工作的一个重要部分, 就是班主任工作, 是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队, 结合实际搞好各项活动。



## 11、重视文体工作

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此,在班级继续开展各种活动.如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动.在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心.另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理.还给孩子们一个金色的童年.这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进.若有不足之处,敬请领导和老师批评,指正。

### 四年级班主任计划三

新的一学期又开始了,为了使孩子能够及早的进入角色,适应学习,为了更好地开展工作,这就要班主任在日常生活中心有序的指导,并且内容要贴近现实生活,时刻要有针对性的对孩子进行常规教育。现决定从以下几个方面入手:

#### 一、指导思想:

以“三个代表”重要思想为指导,以学生的发展为本,以创新精神和实践能力为重点,以课堂教学和教育活动为载体,从本班学生的特点出发,树立良好的班风、学风,培养一个团结向上的班集体。

#### 二、班级简析

本班总体情况较好,大多数学生学习认真、态度端正,能自觉地遵守校规班纪。学生自我管理能力较好,班干部队伍的管

理能力相对以往有所提高。整个班级凝聚力强，集体主义意识较浓。当然，班级也存在的一些问题：家长又无法管教的学生人数相对较多；班干部的管理能力不强，这些无疑都是班级管理中的难点。同时，本班学生特别喜欢讲空话，自制能力差，尤其是几个男生文明行为方面做得很差，总是动不动跟别人吵嘴，打架。只需不断加强学生的各方面能力。

### 三、任务目标：

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨间谈话时确定本班一天乃至一学期的总目标。每天与对学生对话的方式加强班集体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。后进生是班级这幅美丽的画中暗淡的几笔。如何做好后进生转化工作是值得我们共同努力的。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改，不让他们掉一节课。然后在课堂中观注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言。培养后进生的自信心。同时加强后进生的心理变化，不让他们自暴自弃。

4、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯的灯长，负责关窗的窗长

等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

5、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

#### 四、方法措施：

1、切实抓好行为规范教育，以德为本。

2、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。

3、从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，好人好事坚持天天记。

4、爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。5、加强课间操进出场纪律的指导，规范眼保健操，进一步做到正确到位。

6、确保有内容、有计划地安排晨间谈话，上好思想品德课和班队课，保证实效性。

7、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发

挥。

(1)提高学生的学习意识，重视学习的过程。

(2)学期初每位学生制定好学习计划及奋斗目标。

## 五、活动安排

二月：

1. 做好开学工作(报名、收费)；
2. 做好校园环境卫生工作；
3. 进行班级寒假情况调查，书写寒假小结；

三月份

- 1、布置教室，制定班队计划。
- 2、学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》
- 3、开展学雷锋活动开展读好书活动
- 4、进行班干部选拔
- 5、布置教室，美化环境。

四月份

- 1、缅怀革命先烈活动
- 2、开展“读好书”演讲比赛
- 3、开展“我为母亲送心愿”活动

#### 4、加强对后进生的跟踪工作

#### 五月份

- 1、喜洋洋迎“五一”
- 2、举办“我爱大自然”的主题队会
- 3、开展爱国爱校爱队活动
- 4、开展“读好书”征文活动
- 5、加强行为习惯要求

#### 六月份

- 1、开展庆“六一”活动
- 2、开展环保教育
- 3、创建“魅力中队、魅力小队、魅力队员”。
- 4、进行安全教育
- 5、举办学习经验的交流

#### 七月份

- 1、辅导学生准备进行期末考试
- 2、班主任写学生操行评语

作者很用心。

#### 四年级班主任计划

小学四年级班主任工作计划计划

四年级上册班主任工作总结计划

四年级班主任学期工作总结

## 四年级班主任述职报告篇三

本学期我担任了xx班的班主任。经过上学期一学期班主任工作的适应，我对班主任工作有了一定的了解，不像刚开始接触时那样不知所措了。回想这一学期的工作，的确也做了不少。这里边有成功的喜悦，也有失败的懊恼，但不管如何总结也是一种很好的积累。一学期来，在学校的统一计划安排下，顺利地完成了本学期的教育教学任务，取得了一定的成绩。现将本学期的主要工作做个总结。

为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读情况，卫生打扫情况，对学生进行晨会教育。经过一个学期的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。我爱我们班每一个学生，努力做到：

在班级管理中，我努力给潜质生更多的关注，更多的投入。在学习中，营造一种平等、和谐、友爱的气氛，同学们对这些人也不能歧视、捉弄，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。为了让潜质生不自暴自弃，对学习有信心，我大胆采取“一对一扶贫对策”，让优等生和潜质生配对就座，潜移默化地影响这些潜质生，让他们认识到自己在课堂上、学习上的缺点，克服自身不良的行为习惯。经过一学期的尝试，沈迪倪、林铖龙、李培等学生比以前有了一定的进步，我为他们感到高兴。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容

易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。在这学期里，吴锐锐改掉了原先给同学们优人一等的思想，现在变得更加公正，更加宽容，受到了班级里学生的拥戴。她在班级中的威信提升了，工作也越来越棒！看到她这样的改变和进步，作为班主任我深感欣慰。

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们，始终如一地尊重、理解、信任他们。如在这学期里，陈佳沁从原来内向沉静，变得开朗多了，现在能积极参与班级管理，自觉担任班级里的图书管理员，为其他同学服务。和同学的交流变多了。我真为她有这样好的转变感到自豪！

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

为了使更多的学生有当干部的机会，让每一个学生都相信“我能行”。同时也能时时督促班干部把事情做好。我采取干部定期轮换制的方法。班干部从同学中间选举产生。由

学生自我推荐作竞选演讲，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。这样既可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生干部摆正个人和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。班干部的职责是协助班长管理班级，负责文娱、体育、劳动、学习等各方面的工作，并记录工作情况。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。

总结这学期的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足，在以后的工作中，我将不断改进新的管理办法，与学生们共同进步，争取更好的成绩。

匆匆忙忙间，一学期又结束了。这是我和403班孩子相处的第二个学期。通过一学年的相处，对于这个班级有了更深入地了解。403班，是一个团结向上的班集体。这个班有两个非常明显的特征：一、阴盛阳衰。女生非常强势，各方面表现优秀的，都是女生。去年期末评全优生，男生全军覆没。各类积极分子总计16人，男生只占了三个。这并不是我偏爱女生，相反是我偏爱男生，才有了积极分子中三个男生的名字。二、两级分化现象严重。我们班有4、5个女生非常优秀。学习能力、管理能力都很强。但也有4、5个同学非常糟糕。语文、数学等各科经常不及格。学习态度非常不端正，作业不完成是家常便饭，偶尔做了作业，写的也是天书，根本看不懂。董佳杰同学还经常做小动作，欺负同学。

面对这样一个有特色的班级，再加上本学期时间短，活动多，



如何才能使班级正常有序地运行并提高学生各方面的能力呢？我主要做了以下这些工作。

可能长期处于刘逸等几个优秀学生的光环下，有很多学生对自己缺乏信心。我利用晨会课，午间管理课等时间，培养学生的自信。我让学生读、背关于自信的名言，通过学生自己列优点清单，让同学们对一位同学进行优点轰炸，评选“自信之星”等活动，培养学生的自信，让他们认识到自己是很棒的。“天生我材必有用”的观念牢牢地树立在他们的心中。

如果按正常步骤进行评选，男生又没戏，被选上的可能性很小。于是进行了男生班干部的评选，男生中也选出班长，学习委员等班干部。宣布这个决定之后，男生的积极性很高，我从好些孩子的眼里看到了希望的火花。一个星期的准后，我们进行了男生班干部选举活动。本次活动共有10个同学参加竞选，虽然人数还不是很多，但和以前比起来还是一个很大的进步。

最让我感到意外的是何方樞、马佳宾、戚凯杰这三位同学。何方樞，一个非常内向的孩子，他在不在班级中对整个班级没有任何影响，上课从来不举手发言，默默无闻地坐在自己的座位上，和同学也没有什么交集。这次竞选，他举了手，慢慢地挪到了讲台桌旁，脸涨得通红，很认真地读着自己写的竞选词，虽然他的声音还是有点轻。

马佳宾，班级里后20%的学生，成绩不够理想，但他也很勇敢地站在了讲台前，想为自己争取副班长这个职务，勇气可嘉。

戚凯杰，一个胖胖的男生，作业经常不完成。

评选的结果同样让我震惊。何方樞成为了我们班男生中的班长！副班长得票最高的是戚凯杰，居然有18票！聪明的董柯南、蒋宇杰等同学纷纷落选。

评选结果出来以后，采访了班级中的同学，为什么他们两个能够当选。回答却也在意料之中。何方樵虽然平时默默无闻，不过四年相处以来，从来没有和同学红过脸，更不要说吵架，打架了。作业总是认真完成，这些是很多男生所缺乏的。

戚凯杰和同学的关系相处得很好，很多人都愿意把自己的一票投给他。听到这些回答，董柯南、蒋宇杰等聪明同学不好意思地低下了头。很多没有被选上的和没有参选的男生问我还有没有机会，我告诉他们，下学期，我们再进行一次竞选！男女生各一套领导班子，只要表现好的同学，人人都有这个机会。希望大家把握这个机会，听到这个消息，同学们都很兴奋。

怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导潜质生？本人认为作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交等等班干部的职责写清楚，把班级的诸项事务，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。成为班干部的同学还有一项非常重要的职责，那就是在班级里找一个各方面不是那么优秀的同学，做他的师傅，督促徒弟认真学习，完成作业，徒弟不会的部分，师傅负责教。班级职位越高的同学，应该找表现越差的同学做徒弟，一个徒弟可以同时拥有多个师傅。哪个师傅不尽职，徒弟可以投诉，师傅得反省，表现不够理想的师傅甚至撤职。这样一来，后20%的同学成了班级中的香饽饽，很多同学争着帮助他们。

主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育。班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺

利轻松。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到孩子们在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。留下许许多多，让我难以忘怀的回忆，根据这一学期的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一个人如果没有纪律，没有组织的习惯，就不可能有出色的学习。纪律教育不单单是保证学生们在学校里遵守纪律，也是每个学生道德品质中最重要品性之一。因此，在开学初，我就要求学生最起码应该做到几点要求，如：上课不迟到、早退，不旷课，有事要请假。上课时出入教室，须征得教师允许。上课须准备好学习用品。上课认真听讲，注意力集中。老师布置的作业，按时独立完成等等。建立班级值日班长制度，值日班长每天记好班长日记，每个学生每天的所作所为一目了然，也有一种互相提醒、互相督促的作用。而且在与家长交流时也有根有据，可以让家长更加了解自己的孩子在学校里做什么事情。我们班学生做事需要老师提醒、监督，只要老师一不在教室，就是个别男生的天下了，开始吵闹，玩耍，从不会认真学习，所以我尽可能的呆在教室里，和他们一起学习，并给每个学生明确分工，让他们知道自己应该做的事情。经过观察，我认为这种方法有一定的效果，值得在以后的日子中继续使用，相信经过长时间的培养，可以提高学生自主学习的能力，可以增强学生的纪律性。为提高课堂学习效率，提高课外的学习气氛，提高学生的学习成绩创造了一定的条件。

本学期，学校开展了音、体、美等一系列丰富多彩的活动，而我班又承接了镇中队观摩活动。在时间紧、任务重的前提下，我与孩子一起努力。在设计中队方案时考虑到尽可能的

减少孩子的压力和人人参与的宗旨，所以利用自身专业的特点采用多媒体技术减少他们排练节目的时间。我在最短的时间找视频资料，下载，再处理，到最后课件的成品等，与此同时孩子也开始学习手语舞。一边是学业不能放松，一边是口风琴，画画等要训练，一边还有这个中队活动的排练。仅仅一周，孩子们让我看到了希望，他们的手语舞有点样子了。即使是最差的那个励铁，他也会几个动作了。这让我明白了“只有不要学的，没有学不好的”这句话。有人说“时间是挤出来的”，通过这一个月的经历，我想说孩子们的精力也是可以挤出来的。不管是中队活动，还是校口风琴比赛、英语歌曲比赛等，孩子们都曾努力过，留下过奋斗的痕迹，取了一些不错的成绩。当然也有遗憾的地方，由于我的原因没有系统地对本学科的比赛进行辅导，所以成绩不理想。

总之，这一系列的活动不仅为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，也提高了学生和班级整体的素质。

98天中不可能天天都是完美中，这其中必定也有不足的方面。下面我就选两个方面来说说自己的看法。

学校除了正常的教学还得开展各种活动。就像五月份的我班，发现能参加各类活动的选手总是围绕在一、两个同学身上，如宣轩。这样一来他们的压力很大，如果心态控制不好反而会有反面的效果。所以我觉得一个班级中应该备有各种人才。这是开展好活动，并立于不败之地的首要条件。本学期这方面做的不够，今后要有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，相信都会让我省心不少。同时能让学生的示范带头作用得到的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

401班在文化课的比赛中成绩还是可以的，但是这并不代表整体的实力，因为这个班的潜质生比较多，像励铁，沈娴等等可以凑一圆桌。有个别是学习态度差导致的，有个别是智力问题。本学期对学习态度差的他们的关注度不够，所以像甘佳杰等的成绩直线下降。有时候我想尽力抓一抓，结果却只能坚持一、两天而已。完成了《课堂作业本》，《方法丛书》却有一片空白。课堂中讲的最多的题，单独做时还是再错。从他身上发现他的家长的是零配合，我们抓得最紧也没有用。好在本班中大多数家长是负责的，虽然只有三四个家长不能配合，但这已经影响了401整体实力，这是值得我今后关注的方面。

总而言之，在这一学期的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。

## 四年级班主任述职报告篇四

每个学期放假前，班主任最大的工作量就是要给学生写评语，这是班主任工作中的重要工作任务之一。那么你知道四年级班主任评语怎么写吗？接下来本站小编和你一起分享四年级班主任评语，希望可以帮到你。

1. 你的作业是那么认真、专心，从作业中可以看出你是一个爱动脑的孩子，每堂上，你总是举起小手，回答老师提出的问题，每当你是值日生时，总是拿起拖把，认真地拖地，你干得非常起劲，虽然你写得字比以前好多了，但还要努力。争取能写出一手漂亮的字。
2. 你是一个聪明、文静、大方、爱清洁、爱学习的女孩，你能出好班级里的黑板报，每天领好体操，为同学做榜样，老师希望你作业时还要细心一点，你的成绩将会更优秀。

3. 你尊敬师长，头脑聪明，能写一手整洁优美的铅笔字，且持之以恒，真让人佩服!只是太闷了，总看不见你举起的小手。希望你上课多动口，专心听，在学习上再主动些，在各方面更上一层楼!

4. 张超：你是一个拥有聪明头脑的人，对难题能有自己独到的见解，你也能与同学友爱团结。聪明的人应该使自己在德、智、体、美、劳全面发展，在自己的薄弱环节多锻炼一下，在某一方面拔尖，其它方面平衡发展，对你日后有数不尽的好处。

5. 於张幸你是个文静的小姑娘，爱学习，守纪律，讲文明，关心集体，乐于助人，真了不起!更让老师高兴的是，胆小害羞的小幸幸，一天天长大了!课堂上你能大声回答问题，下课时和小朋友快乐地做游戏，有时还跑来跟吴老师说悄悄话。看到你甜甜的微笑，老师觉得开心极了!答应我，以后在学习上再专点，这样你才会有比较稳定的好成绩，是不是?老师是你的大朋友，我一定会帮助你逆风而上的!

6. 桑银银你在学习和体育方面表现出你过人的天赋。整洁的字迹，常能得到老师和同学们的称赞，心细如发的习惯使你学习在班上一直能遥遥领先。田径场上你也是一个令人敬畏的对手。男孩子需要更泼辣的个性，相信你在人生的航程中越来越出色!

7. 韶晨利：在老师心目中，你是个活泼大方的女孩，也是一个聪明的女孩，在德智体等方面都有一定的天分，关心集体有集体荣誉感，对自己要求严格一点，好好把握每个锻炼的机会，难题本来难不倒你，你不要自己难倒自己。

8. 刘杰：你是一个德智体全面发展的学生。锐意进取的精神坚强的意志品质虚心好学的品格使你有全面良好的素质。学习上的表现常能让老师为之欣喜，给自己订一个更高的目标，并为之奋斗，因为停止等于退步。

9. 许琬玉：你是一个聪明伶俐的女孩。课堂上总是专心听讲，积极思考每个问题；作业总是那么认真仔细，娟秀的字迹让老师同学都非常欣赏；聪颖勤奋好学，使你的成绩门门优秀；班上的活动更是能积极参加。作为班长多一分“辣味”，少些粗心，在学习之路上战胜一个又一个的困难！

10. 陈瑜：文静稳重，尊师守纪，彬彬有礼，做事认真，成绩优秀，真是各方面都很优秀的好女孩。但老师有一个小建议给你：在做作业时，一定要专心，不要受外界的影响，好吗？就像你看书那样专心投入。今后你更要大胆主动开展工作，拿出你泼辣的性格，老师需要你这样的得力助手！

11. 桑前：老师佩服你对自己的严格要求：你会不满意你一时的粗心，你会积极主动地完成老师布置的所有任务，你会大胆接受新的挑战。老师一口气能说出你许多的“你会”，愿你不断进取，让成功的喜悦常常伴随着你！

12. 张超：你是一个拥有聪明头脑的人，对难题能有自己独到的见解，你也能与同学友爱团结。聪明的人应该使自己在德智体美劳全面发展，在自己的薄弱环节多锻炼一下，在某一方面拔尖，其它方面平衡发展，对你日后有数不尽的好处。

13. 田甜：你的名字如你甜甜的歌声，你的歌声又打动了班上的每一个孩子，给大家耳目一新的感觉。一个人有了这样一个特长是多么了不起啊，但有更优异的成绩那才是锦上添花。期待你来年不断进步！

14. 薛奕：老师的眼里，你的活泼可爱正如你的名字一样光彩奕奕给人以进取向上。一手漂亮的字得到大家的一致好评。更难得的是，在你娇小的身子骨里，竟透露出一股韧性。加油吧，孩子，你会在搞好学习的同时，朝着更高的目标不断进步的！

15. 於凤鸣：相处半年，老师越来越觉得你有着一股女孩子的

没有的泼辣劲，老师交给你的任务能不折不扣地完成，学习上你也学得比较轻松。要是你能持之以恒地对待一切，相信你的成长路上定会绚丽多姿！

1. 你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌。你思想健康，要求进步。你学习渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神、缺乏正确有效的学习方法，学习成绩还无起色。愿你振作起来，增强信心，永不厌倦、永远进取！

2. 你的进步很大。刚开学时，看不出你和别的同学有什么不同，日子一天天过去，你的自我管理和管理他人的才能慢慢的显现出来，并且不断提高。学习上你不断努力，劳动中你首当其冲，班级活动又不遗余力，你用行动证明了你是一个踏实的认真的学生，一个积极的能干的班长！

3. 你明亮的眼睛闪烁着智慧的光芒，思维很活跃，语文课上总能听到你响亮而准确的回答。你有小男子汉的气度，懂得与同学之间的相互包容和忍让。希望你加强学习的自觉性和课堂纪律性。老师相信，聪明的小帅哥一定会有更出色的表现。

4. 聪明、泼辣、能干的你是班中的焦点，你对事物有独特的见解，对生活有小大人的思考。喜欢体育锻炼，毽球比赛时，你出色的表演让大家赏心悦目。你样样都想超群，工作大胆负责。如果学习上能更加勤奋一些就更棒。优秀的你要牢记：没有最好，只有更好！

5. 在这学期里，你学得了很多的知识，和同学相处也越来越愉快。更可贵的是，你劳动积极认真，到学校上课准时准点。你认真的态度，我们大家都看在眼里。这是一件小事，但是一件小事也可以看到你的态度，态度端正，学习能力最终会得到提高的！

6. 你是个性格内向且明理懂事的孩子，平时自觉遵纪守法，



劳动积极，团结同学，学习尚认真，希今后上课积极举手发言，努力提高作业质量，应牢记：“逆水行舟，不进则退”的道理，奋勇前进吧！

7. 你总是很温和的和老师同学交流，你总是很认真的听课写作业，你的作文尤其清新自然——从开学到现在，从军训到实习，你总是踏实的做好自己的事情，班级有更多这样的你，我们的班级就很平静踏实了。祝愿踏实温和的你能写出很多的文字，纪念照亮这美好的青春时光！

8. 大大咧咧的你，尊敬老师，热爱集体，特别欣赏你踏步的样子，真像一个运动员！下学期来，你的字也有了很大进步。希望你进一步严格要求自己，做事所动脑，不毛糙，培养条理性，让好习惯成为你学习生活上的好伙伴。

9. 你性格内向，平时热爱劳动，关心集体，积极参加学校开展的各项活动，但作为一名学生，应把学习放在第一位，在学习上你缺乏自觉性，作业不能按时完成，希望你改正缺点，正视自己的优点，争取再创佳绩。

10. 你是一个活泼、聪明而有能干的学生，你团结同学，手脚勤快，才思敏捷，想象丰富，学习勤奋，成绩优秀，希今后严格要求自己，以身作则，做一个同学们信得过的好干部。

11. 你见到老师总是礼貌相待，你能关心集体，热爱劳动，喜欢看课外书，爱做纸工，你心灵手巧，老师是很佩服你的，但你令老师生气的是，上课时总是有做不完的小动作，不知你有没有决心改掉这个坏习惯。如果你能改掉的话，老师会很喜欢你。你的学习成绩也会有很大的提高。

12. 你思维快，做事能干，喜欢跟同学交谈，学习比同学认真，喜欢看课外书，课外知识较多，语言表达能力较强，老师希望你作业还要细心点，不要有骄气，能改正自己的缺点，你的进步会更大。

13. 你是一个文静、懂事的女孩，平时爱清洁，讲卫生，学习认真，还能写出一手漂亮的字，老师为有你这样的学习而感到高兴，老师希望你上课大胆发言。

14. 你是一只快活的小喜鹊，走到哪儿，哪儿就会有你响亮清脆的声音，你课堂上发言积极，读书表演都很出众。可就是在你不自信的时候说话声音小得可怜。“学海无崖苦作舟”热情大方的孩子，在聪明中家点勤勉吧，愿你在学习道路上扎扎实实走好每一步。

15. 平时不爱开口的你，尊敬老师，和睦同学，能按时完成作业，在学校一直给人一种内向胆小的印象，为什么在家会那么固执急躁呢？学习需要一步一个脚印，需要刻苦谦虚，“梅花香自苦寒来”，只要你上课多动脑，作业不马虎，你的成绩一定能够有很大提高。

1. 你是个聪明的孩子，你有礼貌，讲卫生，记得这个学期最后一天放学后，你还主动留下来帮忙打扫教室。老师看在眼里，喜在心上。可是课堂上你爱坐着发呆，家庭作业总不能按时认真完成，实在让老师失望。孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待你更大的进步！

2. 犬子落落大方，活泼开朗，喜与人为友，各习所长。遇事有勇有谋，但存三分热情。好读书，然不求甚解。性嗜玩，须倍加勤奋，逆流而上，心无旁鹜，奋发图强。苟能彻悟，定成器哉。仅望学业进步也。

3. 瞧，在众多的手臂中，老师惊喜地发现了你举起的手臂。看到你第一次主动举起手要求回答问题，老师高兴极了。因为你终于战胜了过去的你。老师真希望你的手臂再举高些，声音再响亮些。我们相信你是很棒的！

4. 丁冰月：你是一名聪明、文静而勤奋好学的孩子。学习上

能刻苦钻研，书写规范整洁，作文写得具体并且较有文采，成绩总是保持优良；平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处；你工作积极，乐意当老师的小助手，不过胆量不够大。今后希望你能大胆一点，这样不仅有利于工作，也有利于促进思维的发展。

5. 你总是轻轻地回答，轻轻地问候，悄悄地学习，悄悄地思索，默默地观察！哪一天你也轻轻地举起你的右手，流利地回答老师的提问；哪一天你也跑在班级的最前面！到时候，同学们和老师会为见到一个不一样的你而高兴。

6. 你是个聪明机灵而又活泼的孩子，班里的活动常因有你的参与而增添了不少欢快的气氛。如果你能悄悄地拿起笔，轻轻地翻开课本，认真地写出一个个答案；如果你能鼓起勇气，坚定信念，你将会跑在大家的前头。

7. 孝敬父母，对人有礼貌，有进取心，是大家族中公认的好孩子。但学习方面的主动性有待加强，四年级的成绩不太理想。希望庄梓灵在新的学期里在老师和家长的教导下秉承严谨、了学的作风，上课认真听讲、课后仔细及时的完成老师布置的作业，在新学期里总结经验思考自己的学习方法，再加上努力认真的学习，认真及时完成作业，一定能把成绩提高。相信庄梓灵会努力的！

8. 邹宇：有活力，有一张可爱的笑脸，不论在哪儿遇见老师你都会有一声礼貌的问候，你脑子比较灵活，别人不能想到的事情，你却能想出来。可不知什么时候，你结交了一个“坏朋友”，他常常使你考试失去得“合格”的机会，优秀与你失之交臂。唉，多可惜呀！想知道这个坏朋友是谁吗？他就是“马虎粗心”。不过老师相信你会很快与他绝交，交上“认真细心”这个新朋友。你说是吗？还有能看见老师的时候不要同手同脚的走路吗？老师不吃小孩！虽然，你看起来比较可口！

9. 魏文伦：在你身边有两个形影不离的小伙伴：“聪明”和“调皮”。“聪明”因“调皮”的捣乱而少了很多。是啊，上课坐不住，听不见课，还怎么聪明呢？希望下学期你能主动赶小“调皮”，老师相信你会变得更聪明，努力吧！

10. 你唱出的歌，婉转动听；你跳出的舞，姿态优美；你画出的画，形象逼真；你写出的字，工整娟秀。你是我们班唯一的全面发展的学生。你发言积极，见解独到，学习成绩优异，工作能力强，不愧为同学眼中的“三好生”。你唯一逊色的是有时会出现骄傲情绪。若是你能戒骄戒躁，持之以恒，你会更加优秀，更加可爱！

11. 你是个诚实、勤奋的男孩。作业按时完成，但字迹不太工整。同学之间和睦相处，集体活动积极参加，但上课发言不太热烈，希今后积极动脑，学习成绩能更上一层楼。

12. “小个子”，老师谢谢你，同学们谢谢你愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更远些！

13. 活泼、好动是你的天性。学习自觉，同学之间友好相处，集体活动积极参加，作业按时完成，但字迹较差，希今后改掉这点坏毛病，争取更大的进步。

14. ，老师真的很喜欢你！你真是太棒了！勤奋好学，思维敏捷，在课堂上精彩的回答，流利的谈吐，优美的文笔；一手漂亮的好字，你品学兼优，全面发展，令老师赞叹，同学们羡慕。希望今后你在学习中大胆施展自己的才干，使你更加出色。“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，作业本上大红的优，每次测验取得的优异成绩！要是你还能在大家面前大声地发言，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的男孩！

15. 撒下一路笑声，好象从未体验过忧愁，你的快乐感染了与你一起生活的小伙伴，因此，大家都喜欢接近你。你当生活委员工作得很辛苦，老师和同学们感谢你。老师还喜欢你课堂上，聚精会神的神态，喜欢你字正腔圆的朗读，更喜欢你运动上顽强拼搏的英姿。要是你多看书，勤练笔，你的写作能力会提高得更快，愿意试试吗？你虽是班级内个子最小的学生，但你对同学们所做的成绩确是最多。课间休息，你那小小的身影常常穿梭于课桌之间，帮人排忧解难你真是老师的小助手，班级的好干部。

16. 要知道，狂风能卷走戈壁滩上的砂石，却不能拔去泰山上的一棵小草。只有脚踏实地，才能获得翡翠般的生命。老师真诚的希望你能充分认识自身所存在的缺点与不足，努力加以改正。相信在同学心目中你会成为一个全面发展的好学生。

17. 你是个聪明性格开朗的小女孩，同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生，你懂礼貌，尊敬老师，关心集体，还有一手工整漂亮的字，这些是你的长处。如果在学习上你更加严格要求自己，不能满足现状，细心答题，有竞争思想，那么，你一定会跟“优秀”\*得更近一些。

18. 你是个活泼，可爱的女孩。同学之间关系融洽，热爱集体，上课经常看到你举得高高的小手。学习成绩有所提高，但你对作业安排不太合理，希今后一定要改掉这个坏毛病，争取与人同步而行。

19. 在老师心目中，你是一个聪明活泼的男孩。见到老师你总能很有礼貌地向老师问好，积极参加公益劳动，乐于助人。上课时，时而也能听到你精彩的发言。令人遗憾的是，你学习的自觉性还不够。但老师相信，只要你好好努力，在新的学年里会看到一个各方面都很出色的你。

20. 你的兴趣可真广泛，喜欢打球下棋看书画画真令我羡慕。

大家看到你的画和你的棋艺，都连声称赞：“了不起”。还有你学习勤勤恳恳工作踏踏实实，待人客客气气，各科成绩都名列前茅，真不简单。你是同学们学习的榜样，今后要更严格要求自己，时时带好头，事事学好样，做个名副其实的干部。常常见到你独身一人在教室里画画，练字，怪不得你画得画特棒，写得字也很妙。你学习也很用功成绩不赖，这些都令同学门羡慕，只要你今后在学习上生活上多多关心帮助同学，并主动为班级体做好事，干好班级工作，那你将是一个“完美”的你，祝你早日成功！

## 四年级班主任述职报告篇五

1. 你是个聪明的孩子，你有礼貌，讲卫生，记得这个学期最后一天放学后，你还主动留下来帮忙打扫教室。老师看在眼里，喜在心上。可是课堂上你爱坐着发呆，家庭作业总不能按时认真完成，实在让老师失望。孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待你更大的进步！

2. 犬子落落大方，活泼开朗，喜与人为友，各习所长。遇事有勇有谋，但存三分热情。好读书，然不求甚解。性嗜玩，须倍加勤奋，逆流而上，心无旁鹜，奋发图强。苟能彻悟，定成器哉。仅望学业进步也。

3. 瞧，在众多的手臂中，老师惊喜地发现了你举起的手臂。看到你第一次主动举起手要求回答问题，老师高兴极了。因为你终于战胜了过去的你。老师真希望你的手臂再举高些，声音再响亮些。我们相信你是很棒的！

4. 丁冰月：你是一名聪明、文静而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，书写规范整洁，作文写得具体并且较有文采，成绩总是保持优良；平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处；你工作积极，乐意当老师的小助手，不过胆量不够大。

今后希望你能大胆一点，这样不仅有利于工作，也有利于促进思维的发展。

5. 你总是轻轻地回答，轻轻地问候，悄悄地学习，悄悄地思索，默默地观察！哪一天你也轻轻地举起你的右手，流利地回答老师的提问；哪一天你也跑在班级的最前面！到时候，同学们和老师会为见到一个不一样的你而高兴。

6. 你是个聪明机灵而又活泼的孩子，班里的活动常因有你的参与而增添了不少欢快的气氛。如果你能悄悄地拿起笔，轻轻地翻开课本，认真地写出一个个答案；如果你能鼓起勇气，坚定信念，你将会跑在大家的前头。

7. 孝敬父母，对人有礼貌，有进取心，是大家族中公认的好孩子。但学习方面的主动性有待加强，四年级的成绩不太理想。希望庄梓灵在新的学期里在老师和家长的教导下秉承严谨、了学的作风，上课认真听讲、课后仔细及时的完成老师布置的作业，在新学期里总结经验思考自己的学习方法，再加上努力认真的学习，认真及时完成作业，一定能把成绩提高。相信庄梓灵会努力的！

8. 邹宇：有活力，有一张可爱的笑脸，不论在哪儿遇见老师你都会有一声礼貌的问候，你脑子比较灵活，别人不能想到的事情，你却能想出来。可不知什么时候，你结交了一个“坏朋友”，他常常使你考试失去得“合格”的机会，优秀与你失之交臂。唉，多可惜呀！想知道这个坏朋友是谁吗？他就是“马虎粗心”。不过老师相信你会很快与他绝交，交上“认真细心”这个新朋友。你说的是吗？还有能看见老师的时候不要同手同脚的走路吗？老师不吃小孩！虽然，你看起来比较可口！

9. 魏文伦：在你身边有两个形影不离的小伙伴：“聪明”和“调皮”。“聪明”因“调皮”的捣乱而少了很多。是啊，上课坐不住，听不见课，还怎么聪明呢？希望下学期你能主动

赶小“调皮”，老师相信你会变得更聪明，努力吧！

10. 你唱出的歌，婉转动听；你跳出的舞，姿态优美；你画出的画，形象逼真；你写出的字，工整娟秀。你是我们班唯一的全面发展的学生。你发言积极，见解独到，学习成绩优异，工作能力强，不愧为同学眼中的“三好生”。你唯一逊色的是有时会出现骄傲情绪。若是你能戒骄戒躁，持之以恒，你会更加优秀，更加可爱！

11. 你是个诚实、勤奋的男孩。作业按时完成，但字迹不太工整。同学之间和睦相处，集体活动积极参加，但上课发言不太热烈，希今后积极动脑，学习成绩能更上一层楼。

12. “小个子”，老师谢谢你，同学们谢谢你愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更远些！

13. 活泼、好动是你的天性。学习自觉，同学之间友好相处，集体活动积极参加，作业按时完成，但字迹较差，希今后改掉这点坏毛病，争取更大的进步。

，老师真的很喜欢你！你真是太棒了！勤奋好学，思维敏捷，在课堂上精彩的回答，流利的谈吐，优美的文笔；一手漂亮的好字，你品学兼优，全面发展，令老师赞叹，同学们羡慕。希望今后你在学习中大胆施展自己的才干，使你更加出色。“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，作业本上大红的优，每次测验取得的优异成绩！要是你还能在大家面前大声地发言，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的男孩！

15. 撒下一路笑声，好象从未体验过忧愁，你的快乐感染了与你一起生活的小伙伴，因此，大家都喜欢接近你。你当生活委员工作得很辛苦，老师和同学们感谢你。老师还喜欢你课



堂上，聚精会神的神态，喜欢你字正腔圆的朗读，更喜欢你运动上顽强拼搏的英姿。要是你多看书，勤练笔，你的写作能力会提高得更快，愿意试试吗？你虽是班级内个子最小的学生，但你为同学们所做的成绩确是最多。课间休息，你那小小的身影常常穿梭于课桌之间，帮人排忧解难你真是老师的小助手，班级的好干部。

16. 要知道，狂风能卷走戈壁滩上的砂石，却不能拔去泰山上的一棵小草。只有脚踏实地，才能获得翡翠般的生命。老师真诚的希望你能充分认识自身所存在的缺点与不足，努力加以改正。相信在同学心目中你会成为一个全面发展的好学生。

17. 你是个聪明性格开朗的小女孩，同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生，你懂礼貌，尊敬老师，关心集体，还有一手工整漂亮的字，这些是你的长处。如果在学习上你更加严格要求自己，不能满足现状，细心答题，有竞争思想，那么，你一定会跟“优秀”\*得更近一些。

18. 你是个活泼，可爱的女孩。同学之间关系融洽，热爱集体，上课经常看到你举得高高的小手。学习成绩有所提高，但你对作业安排不太合理，希今后一定要改掉这个坏毛病，争取与人同步而行。

19. 在老师心目中，你是一个聪明活泼的男孩。见到老师你总能很有礼貌地向老师问好，积极参加公益劳动，乐于助人。上课时，时而也能听到你精彩的发言。令人遗憾的是，你学习的自觉性还不够。但老师相信，只要你好好努力，在新的学年里会看到一个各方面都很出色的你。

20. 你的兴趣可真广泛，喜欢打球下棋看书画画真令我羡慕。大家看到你的画和你的棋艺，都连声称赞：“了不起”。还有你学习勤勤恳恳工作踏踏实实，待人客客气气，各科成绩都名列前茅，真不简单。你是同学们学习的榜样，今后要更严格要求自己，时时带好头，事事学好样，做个名副其实的

干部。常常见到你独身一人在教室里画画，练字，怪不得你画得画特棒，写得字也很妙。你学习也很用功成绩不赖，这些都令同学门羡慕，只要你今后在学习上生活上多多关心帮助同学，并主动为班级体做好事，干好班级工作，那你将是一个“完美”的你，祝你早日成功！

## 四年级班主任述职报告篇六

我们的班主任是一个高高壮壮的语文老师，他陪伴了我们一年半的时间。他是一个满腹经纶的君子，是非分明，直言感谏，也不怕得罪什么人。上个月的朗诵比赛之后，校主任过来告诉我们，班主任被校方调去高中部了。我先是脑袋一蒙，之后慢慢恢复正常——这件事情应该对我们影响不大。于是物理老师成了我们新班主任，又调来隔壁班的语文老师来接替班主任上语文课。没什么太大的变化吧，又况且隔壁班的语文老师是上次朗诵比赛中和班主任一起来训练我们的，已经是非常熟悉的“老熟人”了。我们也没有什么排斥心理。但是，令我措手不及的，是找不到人的迷茫和无奈。上语文课的时候，我总无法好好适应，因为我好不容易才适应了以前班主任的讲课习惯，一瞬间变化了，该记的东西听漏了，不该记的记了一大堆。于是我就假装在上录播课，而老班主任坐在办公室里一边喝咖啡一边和老师闲聊。这种想法在我脑海里愈演愈烈，以至于我开始怀疑校主任说的消息的真实性。也许呢？于是我一下课就火急火燎的去办公室找他，却发现他以前做过的位置上坐着新调来的’班主任。哦，这感觉真不好。

于是我又假装他去别的学校学习，放学时就回来，于是我就这样盼了一整天。放学时，我感觉到背后有一道威严的目光射过来，我欣喜的回过头来，却发现后面空无一人。哦，天呐，这感觉真是糟透了！我是多么期望转过头，看到的是一个穿着直直挺挺的墨绿色大衣，围着黑绿相间的大围巾的班主任！总会有再见的时候吧。

## 四年级班主任述职报告篇七

1. 高炜：你总是那么默默无闻，从来都听不到你的高声。但上课时老师总能看到你端正的身影，学习时也能看到你勤奋的劲儿。但有时你也偶尔放松对自己的要求，所以你的学习不是很稳定。望你能以每一次的成功为新的起点，向更高更远的目标奋斗，成为一名佼佼者！
2. 张亦袁：你成绩不佳是因为你基础知识还不够扎实。听说过这样一句话吗？“天下无难事，只怕有心人”，相信只要你也向班上其他同学一样勤奋学习，你的成绩一定会进步的，你有信心做到吗？老师期待着你的进步。
3. 张鹏鹏：你是一个非常聪明的孩子，成绩和作业从来不让老师操心。老师欣喜地发现，你在学习上进步还是明显的，具体表现在会自己学习了。但有时上课还不能很好地听讲。请记住：良好的习惯是一笔丰厚的财产，而不良的习惯则是一笔利滚利的债务。当你进入良好的学习状态时，你就像大海上飞翔的海鸥，尝到学习的欢乐，那是一件多么值得人庆贺的事啊！
4. 陆徐艳：你总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实，每次打开作业都能欣赏到你清秀的字体，每次批改作文都能感受到你的执着，你会成功的，我始终对你充满信心。
5. 桑颖超：你是个聪明爱思考的女孩，在课堂上你是一个真正的小主人，认真读书，提出与众不同的问题，你是个多么爱动脑的孩子呀！每次看到你渴求知识的眼光，老师恨不得把所有的知识都教给你；每当遇到疑难问题，同学们答不上来而你却能回答得清清楚楚时，同学们都打心眼里佩服你。老师祝你的学习更上一层楼！
6. 虽然我们无法改变人生，但我们可以改变人生观，虽然我

们无法改变环境，但是我们可以改变心境。态度就象是磁铁，不论我们的思想是正面还是负面的，我们都受到它的牵引！面对困境，你现在所需要就是改变你的态度，不要为暂时的落后而负担太重，象毛主席说的，“放下包袱，开动机器”，当然，这里的机器是思想器官，你的努力很快就会变为现实！不要因为眼前的一些琐碎小事而迷失了你的奋斗目标和前进方向！

7. 你，学习成绩拔尖，但从不骄傲自满；处处遵守纪律，但依旧天真活泼；平时说话细声细气，但课堂上能响亮地回答问题。老师打心眼里喜欢你！如果你能重视体育活动，多参加体育锻炼，就能使文静的你更添朝气，那么你定会更加讨人喜欢！

8. 很高兴看到你的进步。你是个聪明学生，你很会听课，待人谦和，希望今后的你对自己更高标准严要求，且目标始终如一，长期坚持不懈，你必然会出乎其类，拔乎起萃！世界上没有干不了的事情实现不了的目的，只有没有毅力不能坚持目标的人！只有怕苦怕累半途而废的人！老师希望你能成为更优秀的中学生。

9.xx□老师真的很喜爱你！你真是太棒了！勤奋好学，思维敏捷，在课堂上精彩的回答，流利的谈吐，优美的文笔；一手漂亮的好字，你品学兼优，全面发展，令老师赞叹，同学们羡慕。希望今后你在学习中大胆施展自己的才干，使你更加出色。

10. 虽然本学期你的学习成绩起色不大，但是你在其他方面的表现还是很不错的，毕竟，要在这个人才济济的环境脱颖而出不是一件容易的，但只有我们做到自己的最好也就问心无愧了，毕竟第一只有一个，。你可以记住这样一句话：遇到一项工作，你的第一反应是立刻行动！因为一个立刻开始行动的人更具竞争力。而你目前所缺少的就是这种雷厉风行的作风，这也阻止了你的工作效率的提高！希望你能够及时地认识清楚自己的这个特点，在今后的生活中取得良好的成绩！

12. 你是一名聪明文静而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上常能听到你那清脆悦耳的回答声；你工作积极，乐意当老师的小助手；成绩总是保持优良；平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处。如果能多看些课外书，把作文写得更具体生动，相信你将赢得更多的掌声。

13. 对于工作，你尽心尽力，纪检的工作认真负责，只是还缺少一种“霸气”，老师很感激你一学期为班级所做的一切；待人接物，你彬彬有礼，落落大方，老师很欣慰班级能有你这样懂事的好学生；但对于学习你还有很大的空间和潜力可挖。事实证明：付出定会有所收获！你的进步呈现在大家面前。老师相信，只要你有战胜自己的勇气，不气馁，不放弃，不言败，苦苦的追求，换来的必然是甜甜的感受！

14. 你听话懂事，宽容大度，能和同学融洽相处，你上进心强，是一名品学兼优的学生，希望今后的你多注意知识的积累，多注意学习的质量与拓宽，多一份思考和总结，多一份自信和霸气，坚持不懈，老师坚信你必将取得更大更丰硕的成果！

15. 从你的言谈举止可以看出：你守规矩懂礼貌，与人为善，生活简朴，遵守纪律，有较强的组织观念。老师希望你能找准自己的薄弱学科，克服自己的弱项，千万不可因偏科落后，老师相信你的付出必将化做天空美丽的彩虹，那样的耀眼夺目！相信总有一天：大鹏一日随风起，扶摇直上九万里！

## 四年级班主任述职报告篇八

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使能够及早进入主角，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，

这就要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育、因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班会等时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生明白什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有群众、比如：能够利用礼貌班的评比活动，对学生进行思想行为教育、另外，还要进一步规范学生的行为习惯。

## 考核要求和记分办法

### 1、学习：

（1）作业状况：要求按时，独立完成各科作业，课代表随时检查作业状况。如发现不做、不交作业者，每人次扣1分，抄袭者，每人次扣1分。

（2）学科竞赛：学校组织的各类竞赛，参加者每人加1分，获奖后，按名次状况，分别加5分，3分，2分。班级内比赛，获奖后，按名次状况，分别加3分，2分，1分。（由各科课代表负责）

### 2、纪律：

（1）考勤：包括早操、课间操、上课，自习，集会、群众活动。要求不迟到，不早退，不旷课，不旷会，尽量不请假。迟到，早退每发现一人次扣2分，无故旷课（一节）、旷操、旷会每人次扣2分。

(2) 课堂不守纪律，被老师点名批评者，一次扣2分。被老师表扬者，一次加2分。（由各科课代表负责）

(3) 课间追逐打闹者，每人次扣5分。（由林小涵负责）

(4) 自习课不遵守纪律者，每人次扣2分。（由林小涵负责）

(5) 不做眼保健操者，每人次扣2分。（由张超负责）

### 3、劳动卫生：

用心参加各项劳动，持续优美、整洁、舒适的学习、生活环境，包括教室、宿舍、环境区、餐厅卫生及个人卫生。

(1) 教室卫生：根据每日检查资料，学校所扣分值即为该值日组成员所扣分。黑板3次不擦扣1分，讲台，笤帚不整理扣1分。（由衣冬凯负责）

(2) 个人卫生：随意乱涂乱画，随地吐痰，乱扔垃圾者，一次扣2分。（由赵雪彤负责）

(3) 用心参加各项劳动，认真值日，做好本职工作，有拒不参加劳动者，每人次扣3分。（由值日组长负责）

(4) 浪费水，每人次扣1分。（由高雅婷负责）

### 4、体育工作：

用心参加体育锻炼和各项活动，凡参加校运会者，每人次加1分。得分者根据所得分数加分。

### 5、文娱工作：

凡参加学校组织的各项活动，每人次加1分，个人获奖者按名次状况，分别加5分，3分，2分。黑板报作品被选中者，每人

次加2分。（由李玉林负责）

## 6、公德仪表：

严格遵守行为规范和校规校纪。打架，每人次扣10分；考试作弊每人次扣10分；偷盗一次扣20分，损坏公物，视情节状况酌情扣分。

### 评估方法：

学生每月基础分为100分，奖优罚劣，每月班长召集各班委汇总本月每个同学考核成绩，并公布结果；学期小评、学年总评，以此作为评模选优的重要依据。

一个班级，要想有良好的班风，务必要有良好的纪律才行、因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法、这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且能够在不知不觉中遵守纪律、由于是孩子们自己制定的’，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为、我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

### 2、课间纪律

### 3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应群众生活，要求学生做到不仅仅做到快，齐，静，而且能够进行自我管理、做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

1、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。



班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手、这学期我仍将培养做事认真有职责性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班群众。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展、因此，在班级继续开展各种活动、如：礼貌小标兵评选，小书法家，小发明家，小作家，数学小博士等各种评比活动、在这些活动中，让每个孩子都敢于应对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

还给孩子们一个金色的童年、这学期，我将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙、上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改善、若有不足之处，发现后会及时纠正。