

# 小学教师年度工作总结(模板6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学教师年度工作总结篇一

从上学期忙碌到这学期，虽然琐碎，但回忆起来还是津津有味的。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

### 一、师德工作

坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳。把精力充分投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好每项工作任力，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划。这一学期里，我从未请过一天病事假，认认真真的干好自己的本职工作，对于领导交给的工作总是毫无怨言，认真努力的想办法去完成。

### 二、教学工作

常规教学：在教育教学中，我认真遵照《教学大纲》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学方案。同时在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了判断美和创造美，提高了学生的审美能力。在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习

美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起。

特色教学：本学期进行了美术二课堂《剪纸》。不仅开阔了学生的艺术视野，还提高了学生对艺术的兴趣和爱好，扩大了艺术的知识面，更好地提高了学生的审美能力和动手能力。使学生能够自己独立的、大胆的去完成学习任务。

研究教学：教学之余，除了认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好更快地适应现代化教学模式。

### 三、德育工作

坚持以“做人”的教育为基础，以立志成才的教育为主线，坚持以爱国主义、集体主义为导向，始终抓住三个方面的教育，即爱国、爱党、爱社会主义的思想教育。

### 四、值周工作

值周教师主要任务是管理好学校卫生和纪律，为了让全校师生能够在整洁的环境和安静氛围中生活。每天与值周生一天两次的检查各班卫生；每堂课间休时间按时站岗；每天坚持将值周情况进行详细总结，确保校内卫生和纪律。

### 五、图书工作

本学期，我校学生阅读是在班主任的带领下在班级进行的。每个班级几乎都建立了读书角，为学生营造了宽松的阅读氛围，引导更多的学生养成读书好习惯，爱上读书。下面我就对需要改进的地方进行一下总结吧：

- 1、更新的图书在数量上和内容上还无法满足学生的需要，还不能有效的调动学生的阅读积极性。
- 2、重点书目推荐、新书推荐工作还不够及时、有效，没有起到应有的推荐作用。
- 3、部分书籍破损后没有及时修补，复本过多的书籍没能合理的排放。
- 4、学生的读书积极性不高，班与班之间借阅图书的次数差距较大。表现在：每天中午本该是借阅图书的时间，而有的班级却忙于做作业，根本无暇顾及借书。

## 六、档案工作

吸取上学期创建“市文明单位”和“省标准化学校”的经验，本学期能够安步就班地将资料装订起来。并在本学期进行的“心理健康”结题课时，尽到自己微薄之力。在装订过程中，有需要档案管理员的地方，我都是全力协助。与领导一起分析问题，寻找解决问题的方法。

## 七、其它工作

除了完成以上基本工作之外，合理安排时间来提高自身素质。认真完成学校安排的每月\_\_\_\_的学习笔记，并按学校要求学习和研究“岗位练兵”手册内容。

以上是我本学期的工作总结，还有很多不足点需要改进，望今后各位领导多加赐教。谢谢！

## 小学教师年度工作总结篇二

不知不觉，我担任xx实验中学初中体育教师工作一年了，在

这一年我能较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将这一年的工作情况总结如下：

初一年的学生刚刚踏进初中校园，对体育的知识的了解还只是很片面，加上他们身体的发育还不是很健全，为了他们在不久的将来中考能取得优异的成绩和使他们身体能更健康的成长，开学时就为他们量身制定了计划，每节体育课都对他们的耐力及体能进行训练，让他们在了解人体生理机能变化规律并运用这个规律可以减少伤害事故的发生的同时，增加他们的训练度，这样，学生尽快学好了技术，形成技能，在考试中部分学生也取得了比较优秀的成绩。

“快乐体育，健康第一”的观念已深入全校每一位老师和学生的心中，所以本学期还开展了几次别开生面的各种小型体育活动，在各项体育活动中全体师生所表现出来的团结协作，拼搏向上的精神也十分令人难忘，校园文化建设又朝前推进了一大步，实施素质教育也成为了我们全校师生的实际行动。

为了训练广播操比赛的班级入场式和比赛，每一位班主任老师都利用了一切可以利用的时间，带领学生到操场上训练，有时碰上其他好几个班级也在训练，大家就会找一切能够利用的地方去训练，正是有了这前期的认真准备，所以在比赛那天，平时做操和站队看起来都不怎么认真的学生都能够以他们最认真的态度，以他们最标准的姿势去完成每一个环节，每一个动作。

看到学生这样的表现，确实让我们老师都感到非常激动。三人篮球赛是学校组织和安排的一项活动。体育组的老师根据学生的身体及心理特点，设计好了活动方案，在举行活动的前一天，我们体育组的老师又一起开会商讨了活动中具体细节的安排。

从场地环境的布置，每一比赛的组织安排，活动成绩的评判，都落实到了具体的负责人。正是有了老师们这种团结协作，

无私奉献的精神，我们学校的三人篮球赛可以说举行得非常成功。

老师和家长们都认为这样的活动让学生得到了快乐，也锻炼了大家的组织能力，我所任教的班级也都取得了很好的成绩，如果再举行一次这样的活动，我们会做得更好，也一定会取得更好的成绩！

学校“两操”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。一学期来，体育组继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。不断改进广播操动作质量，树立领操员榜样模范作用。

加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操，认真做操的良好习惯。在很短的时间内有了很大的提高。

我还担任了学校篮球队教练，利用学生的下午放学后时间训练，但他们都不埋怨，很开心，一开始有的家长很担心孩子在训练过程中会耽误学习，所以不准许他们参加训练班，学生表现出不愉快，我便努力地做好学生和家长的工作，思想工作做好了，训练比以前都要积极的多，他们都配合方案8范。文库4欢迎您采，集我。

三人篮球赛之后，教师组织和xx学校的体育教育专业学生进行一场篮球友谊赛，因为本校打篮球教师人数有限，我组织篮球队几名技术比较突出学生配合方案。教师和韩师队比赛，学生在比赛中表现出敢打敢拼的精神让我看得很欣慰，虽然篮球队到现在还没有参加过区或市的比赛，不过我相信，随着学生身体的成长和这种无谓的精神，我们城基篮球队是可以和其他学校强队抗衡的。

作为教练员和学生都是深有体会，我和队员积累资料，继续努力训练，加强对抗训练，积极备战20xx年的xx区中学生篮球比赛。

通过总结，看到本学期的教学工作和活动取得了一定的成绩，但也有需要改进的地方，在今后的教学工作中还要借鉴以前的长处，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的环境。

## 小学教师年度工作总结篇三

小学教师年度工作总结范文，一个学期过去了，作为一名小学老师，我们应该怎么做好工作总结呢?欢迎阅读这篇：小学教师年度工作总结范文!

转眼间又是一个学期，本学期在学校领导的正确领导和关怀帮助下，我不仅圆满地完成了一学期的教学任务，还在思想业务上有了很大的提高，这半年的教学历程，是忙碌的半年;是充满艰辛的半年;这也是收获喜悦的一学期，现将有关方面总结如下：

教书育人是塑造灵魂的综合艺术，看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我该有多么的欣慰。

我总是从关心爱护他们出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难。

### 一、师德表现

我在工作中勤勤恳恳，爱岗敬业，热爱学生，为人师表。

但由于我是以为信息技术教师，每个班级每个星期只有一节课，平时与学生的接触不够多，尤其是成绩中游的学生，除

了在课堂上的交流，平时基本没有机会接触。

平时我对学生要求严格，坚持不让任何一个学生落下，但是学生的水平总是会有差异，相信部分学生会认为我很严格，但这是我作为教师的原则，对个别学生退步或停滞不前决不能视而不见，即使学生和家长也许不会理解。

## 二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

### 1、深入细致的备好每一节课。

在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点，并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。

注意弱化难点强调重点。

教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

### 2、认真上好每一节课。

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课

堂,做到学有所用.

一年来,我在学校开了两次公开课.一次是新教师公开课,一次是一年教龄公开课.通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处,一年教龄公开课受到各位老师及领导的好评,被评为教学新秀.并且配合学校工作,承担外校的听课任务,受到外校老师的好评.

### 三、班主任工作情况

本年度我继续担任四年一班的班主任,每当我接受一个新班级时,我总是先比较详细地了解每个家庭情况和他们的思想基础,智力发展,兴趣爱好,性格特点;有什么脾气,发脾气时家长采取什么办法等,以便帮助他们解决困难和进行有的放矢的教育,在学校里发生什么情况,我总是及时与家长联系,争取家长的协助,共同教育好孩子。

我国著名的教育家陶行知先生说过：“真的教育是心心相映的活动，惟独从心里发出来的，才能达到心的深处。

”先生的这一番话，我们不难领会，离开了情感，一切教育都无法谈起，那么，作为一个班主任，就更更要做一个有心人，时时处处的去观察学生、关心学生、帮助学生，与他们建立深厚的友谊，达到心灵的沟通。

为了做好学生的思想工作，我深入地了解学生，每接一个新班，总能及时捕捉到每一位同学的情况。

像有位叫金小连的学生，自由散漫，不爱写作业，而且还偷同学们的钱。

当时正面监紧张的期末复习阶段，她的情绪很不稳定，成绩也时好时坏。



为此我找她谈过，但收效甚微，后来经了解得知，她的母亲是北朝鲜人，爸爸去了韩国。

现在跟这他的大爷，她叫自己的大爷叫爸爸。

我先是和她的爸爸谈了，制定了一个周密的计划。

在她的面前演了一场退学的戏。

事后又一特长生为理由把她招回了学校，经历的三天的时间。

爸爸反馈说在家能看出她真是后悔了，也知道自己错了。

还做了一定努力的保证。

在这三天了我还做了班级同学们的工作。

怕她回来同学们都取笑她，粒率·一律不说关于这件事有关的事情。

同学们也做到了。

回到了班级看到同学们真诚的目光，小莲哭了。

之后的期末复习她非常努力，成绩也有了很大的提高。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。

但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世

界!工作着是美丽的!

一学期工作又结束了,在这一学期,我注重发挥自身优势,克服困难和不足,以饱满的工作热情,认真努力地完成了本学期的各项工作任务,认真履行职责,使我班的各项工作取得较大进步,促进了学生的各方面发展。

一学期的工作中,虽有苦有甜,但均能淡然处之。

下面,我对在本学期的工作做以总结:

### 一、联系实际,虚心学习,认真改进

在总结了上个学期的教学得失以后,我常常会在这个学期里反省自己是否已经改正缺点。

每次课堂结束后,我都利用教学反思及课堂练习和综合测试评价的分析来验证自己的教学效果。

在学期初期,我发现无论我多么细致地讲解课文,学生的阅读能力仍无法得到有效地提高。

我百思不得其解,这该怎么办呢?正当我迷茫的时候,我校的教研活动给了我启示。

经过和其他语文老师的教学进行比较后,我发现自己在教学中主要是多媒体用得不恰当,才致使学生对其产生依赖性。

虽然我本意是尽量用多媒体来吸引学生的注意,后来才发现这种方法使得学生无法自己在阅读短文时抓出重要的词句。

还记得以前,蔡秀珍老师说过,最实在的阅读教学就是教会学生根据问题,在课文中找出答案。

因此,我渐渐地改变使用多媒体的方法,尽量不在多媒体上

大量出示文章内容，而是出示我所提的问题，请学生用“圈圈点点划划”来找出问题的答案。

起初，学生有点困难，我就让学生自己再多读几次，把教学速度放慢，两个课时的用三个课时来完成，一个课时的用两个课时来完成。

渐渐地，学生开始适应这种方法了。

学期中期，我开始只在多媒体上出示文章中最重要词语或句子，其它的都让学生自己在书本上标出和领会。

学期后期，学生已经适应了我离开多媒体，利用板书和口头提问的方式进行教学了。

在这个过程中，我明显地感觉到学生在阅读方面的提高。

现在，大部分的学生已经能轻松地完成各种综合测评里的阅读，对于陌生文章的理解，他们也开始有了自己的方式。

学生的思维就像是一根弹簧，在适当的范围内，你拉得越紧，它的思维会越死，你放得越开，它反而越活跃。

我应该相信学生的能力，尽量放手让学生自己去学。

除此之外，我还经常反思自己在教学活动各环节中是否还存在其他的教学问题？梳理教学困惑，思考解决问题的方法。

从而不断提高自己的教学技能和培养处理各种教育教学问题的能力，促进业务素质的提高。

尤其是学生的评价，根据反馈的信息我积极思考并灵活调整教学。

二、团结同事，乐于助人，虚心求教。

在学校中，我和学校的老师和睦相处，和这些可爱的老师们在一起，就像生活在一个温暖的大家庭里。

我能够与每一位老师友好相处，互相帮助。

自走上讲台以来，我不仅能够虚心向其他教师求教，而且能够发挥自身所学，为老师们尽自己的微薄之力。

有的同事遇到困难时，我会尽自己最大的努力去帮助他们。

### 三、指导学生，共同努力，参与活动

本学期，针对大队部的安排，我指导学生积极参与了各项活动，并且取得了不少的成绩。

比如，我和学生一起出的关于“庆国庆”的黑板报得了校低年段“第二名”。

在校趣味活动中，学生在我的指导拿下了多个“个人奖项”，让学生在紧张地竞赛中受益不少。

在“庆元旦”的活动中，本班学生赢得了体操校低年段“第二名”，我指导的学生绘画和硬笔书法更是获得了多个一等奖和二等奖等。

这些结果是可喜的，过程更是可贵的。

在活动中，我和学生之间的感情得到了培养。

我相信，这些活动建立起的师生信任关于对我以后的教学大有裨益。

### 四、利用家长，做好管理，落实教育

家长最了解自己的孩子了，在学校学生出现大的过失，或课

上不认真听课等我都会通过打电话的形式及时告知家长，许多家长都能配合老师抓好学生的学习及教育问题。

比如本班的小淘气洪佳乐和刘时尚等人，原本不爱写作业，通过我和他们父母的配合，现在能主动完成作业了，成绩也提高了不少。

还有“蔡振涨”“陈一凡”等男孩子，不再逃学或迟到了。

一年来，认真学习贯彻党的xx大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，现就一年以来工作情况总结如下：

## 一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。

并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。

热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。

能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。

作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。

这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

## 二、教育工作方面

在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。

在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，论文多次获奖、发表。

## 三. 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。

在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。

平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

## 四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之

余，通过了成人高考并正在进行小学教育专业本科函授学习，另外，还积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作，并在课堂中运用了所学。

## 小学教师年度工作总结篇四

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，让我们一起来学习写总结吧。我们该怎么写总结呢？下面是小编收集整理的小学教师年度工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

在xxx常常中，我又度过了一个学年，回顾这一学年的工作，我感到有自己值得怀念的地方，有一点我感到无比欣慰，就是不管社会多么纷繁，多么复杂，没有放弃我做人的基本原则：以诚待人，以诚感人，以诚育人，在自己力所能及的范围内，努力做好每件事，虽然不都十分成功，但我在努力。

在教育实践中，我们常常感到非常的迷茫：一个简单的道理，一个不很难理解的问题，

为什么学生就是不能接受，不能理解呢？或者是当时表面上理解了、接受了，在实际的研究、生活中又是一个空白点？究其深层次的原因，学生在研究中处于被动接受的地位，教师的良好愿望，没有能变成学生主动研究的强大动力，没有能内化到学生的身心结构中去，也就不能变成学生的自觉行为。

如何处理好教与学这一对关系，提高教育教学的效果，我认为建立一种新颖师生关系、摆正教与学的地位是开创教育新天地的关键，而其中的核心是一个“爱”字。有人说，教师

对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件。热爱教育教学工作，爱班级中的每个学生，用关爱的眼光看待学生的每件作品、每项活动。这种爱，不仅体现在对学生生活的关心、学业的帮助，也包括积极的鼓励，远大理想的引导，更体现在教育教学的每个环节之中，如教学过程的安排，教学模式的选择、具体问题的提出，新知识的导入等等。我坚信，加强以爱为核心的师德修养，不仅是教育教学的客观需要，也是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。很难想象，一个对祖国的花朵都不热爱、不能倾注满腔爱心的人，怎么有资格谈得上爱祖国、爱人民？当然，在实际工作中，我有时做到并不十分圆满，但从我主观上来说，我是努力朝一方向前进的，我也就感到问心无愧。

当代社会，日新月异。知识的更新周期在缩短。不加强研究，紧跟时代步伐，就会被社

第一，上好每节课。作为一名教师，认真上好每节课，是一个教师价值体现的基本途径。

第三，做好学校教科研工作。作为分管本校教科研工作的我，在日常工作中，能与学校领导一起，制定我校的教育科研计划、课题研究规划、新课题的立项、设计研究方案、并做好课题的申报、论证工作。在本学年，我校的一个常州市级课题已经结题，得到了有关专家的好评，所撰写的结题报告，在常州市交流□xx年3月，根据学校发展的需要和自身的条件，有积极申报了一个江苏省级研究课题，已经批准立项。

四、今后勉力的偏向：加强事情的主动性和责任性。把提高学校的办学特色，发展学校内在，作为自己的一个奋半目标。



## 小学教师年度工作总结篇五

回顾自己一学期的工作实践，忙碌而充实，一幕幕都仿佛又呈现在眼前。自从从事教师这一行，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现对本学期工作进行如下总结：

许多教育家都指出，没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。全心去爱每一个学生，热爱学生是每个教师的天职，是教师职业道德的核心，也是对教师职业道德评价的重要标志。所以作为教师要真心实意关心学生，充分尊重、信任学生，严格要求学生，教师只有内心充满对学生的爱和尊重，才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，鼓励的话语，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。我还平时抽时间跟孩子们谈心、交流和孩子们共同活动，缩短了师生距离。所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长。只有这时才能真正体会到做一个人民教师的乐趣。

为人师表是师德的灵魂。除了父母，教师是学生相处时间最多，对学生影响最大的人。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师作为模仿的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。作为教师时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言等，形成一种无声无形的教育动力，去感染学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。因为孩子们小对事情斤斤计较是孩子们的普遍现象，所以根据孩子们的实际情况，多给孩子们讲有关朋友之间互相帮助的故事来引导他们，让学生有个健康的身心来面对身边的一切。

一学期以来我担任一年级的汉语学科和两个四年级的美术教学工作。在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

都知道，要让学生参与美术的活动，准备工作是必须的很重要的。因为准备工作会直接影响到美术课的质量，也关系到能否提高学生学美术的积极性，因此这个基本的问题是必须解决的问题。上美术课时学生不带工具的现象较严重，特别是手工制作，需要准备的用具较多，所以部分同学不能够及时完成。时间久了，这些不带工具的学生习惯越发严重，于是跟班主任协调，用具准备占成绩的10%，把需要带的工具让学生记在纸上，并把带工具的学生名单一一记录，这样学生不带工具的现象减少了不少。学生不带工具的因素有很多，有的同学不带工具就是因为学生对美术课堂没兴趣，有的同学是忘记带了不重视美术，所以我从基本做起，在教学内容中，先挑选认为他们感兴趣的一课，然后让他们每个人都参与到美术活动中来，学生的学习效率也会随之提高。手工制作这些方面的教学内容，大大增加了美术与生活的联系性。因此本学期又选择一个课外的自制相框来提高学生的动手能力和感受成功的喜悦。因为乳白胶和废旧报纸加工制作的过程让孩子们亲自体验并让学生体会到只要用心去思考，可以变废为宝进行装饰可以使身边找材料使事物更加美观。这个过程不仅是一个简单的体验，也是培养学生耐心的好渠道。从中又能体验成功的喜悦并能同学与同学和之间进行有效交流，更好的完成作品。以上这些仅仅是在美术教学的一个环节，虽然小，但是缺少不了，解决学生的工具携带问题，还要和班主任老师的配合，向他们讲明道理，取得学生家长的理解和支持更快的进步为今后更好地服务与学生。

一学期的坚持本学期学生学习美术的积极性也得到了一些改善，参加活动的积极性也提高了不少，下节课学什么，甚至有的学生会主动找到我有没有活动，什么时候还有比赛等等。听到学生这些话的时候我欣喜万分。4月份我的8名学生还参

加了以《关爱》为题材的绘画比赛，但成绩还没出来。

本学期把提高学生学习汉语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。本学年特别是第二学期，我在课堂上特别重视调动学生学习汉语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过小组加旗，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。通过一年的努力现在一年级的绝大部分同学都能够没有老师提示也能够主动去预习和复习的任务。为了更好地调动学生读书习惯，本学期我每天坚持利用课前5分钟给学生读课外书，现在已经读完“一千零一夜，童话故事，公主故事等”这几本书中第一本书是我自己拿来的，剩下的都是由学生自己提供给我的。从中能够看出他们对课外书籍的热爱和读课外书的(热情)积极性。还有在本学期组织的汉语故事比赛“小故事，大道理”中我们班小嘎豆们也取得了2、3等的不错的成绩。

我认为做一个现代合格的教师，首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，还要具有渊博的知识。在工作中，不断向其他教师学习、请教，取人之长，补己之短。都说知识学无止境，在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如参加教研组的活动，区教研、学校的网上培训、看有关教辅和教育教学书籍等来提高自己的业务水平，使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

作为一年级的副班主任，平时及时与班主任进行沟通了解班级动态，更好的了解每一个孩子。学校每次给我们安排副班任务时绝不怠慢，带着高度负责的态度去完成任务。因为学校工作的安排我负责美术教室管理工作。虽然平时我自己不用美术教室，但为了让美术组学生更好的学习，就需要隔一段时间进行一次大扫除来保持教室卫生并及时更新美术教室的板报设计来完善工作。值周教师在学校工作中也起着很重要的作用。虽然不起眼，但是不可缺少的。值周教师在每节课下课之后都要到自己的岗位值周，每天中午对各班级

进行检查卫生、纪律情况查，对于检查结果及时进行总结使得学校卫生、纪律方面也有了一定的保障。平时也积极配合德育部的工作，及时完成任务。为了迎接市里的迎检我和韩老师利用周末和除上课外抽出其余时间完成了学校外墙装饰设计。在完成的过程中虽然又冷又累，但看到作品的一幕幕出现，让我们忘掉了疲劳，沉浸在喜悦中。

六、科研课题研究工作。作为汉语组的一名成员不断研究《小班化汉语课堂自主学习的策略和研究》。(1)提高备课的有效性。为了更好的研究小班化教学的实施，我在备课时不断钻研，备课，备学生、备重点难点训练点，备教学策略，切实提高备课的质量。(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是进一步重视预习的课堂检查，教学即可从预习入手，提高课堂效率。并把重点放在朗读教学上，使学生更好地体会作者的心。为了更好的操作课堂明确教学目标，首先预设课堂教学目标，目标根据教材、落实到课堂；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重并进行评估。让学生成为课堂学习的主体，教师作为学习的主导者。

七、个人工作业绩方面本学期本人积极参与市民教部组织的论文征集和教学设计比赛。本人撰写的德育论文《美术课上的民族礼仪风趣表现》荣获省级获得二等奖。

总之，教育工作是一份常做常新永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去工作，满怀一颗充满爱的心，用赞美的眼光，用宽容的心，以帮助和欣赏为快乐之本，继续走好我的教师之路发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

## 小学教师年度工作总结篇六

20xx年，刘xx同仁从大庆师范学院毕业后，带着青春的无限激情，满怀对教育事业的真诚，踏上了三尺讲台，成为一名农村义务教育特岗教师。从此，她凭着一颗求真务实之心，

一腔执着上进之情，在闫小这块教育沃土上辛勤耕耘，默默奉献着。

九年多的时间，她主要致力于英语教学工作，其间有三年担任班主任工作。课改中的每一次活动，她都积极参与，专业能力进步飞快。这些年，在工作中，她严格按照闫家小学工作六认真要求去规范自己的教学行为，坚持创新，秉着不放弃任何一名学生的宗旨，不懈地努力着。可喜的是，刘老师已从一位青涩的新教师，华丽蜕变成一位学科教学精英。

对工作一丝不苟，不轻言放弃，尽自己最大的努力教好学生。这是她的理想信念。多年来，她始终坚持着这种信念，认真钻研教学，虚心求教。

她曾教三个班的英语，每班学生各有特点，一班的学生聪明，不太认真；二班的学生贪玩，不爱学习；三班的学生比较沉稳，不爱发言。而且，这三个班中有一部分学生对英语学习不感兴趣，再加上刚上班，课堂教学经验不足，工作思路混乱，弄得她无从下手。但是，通过课标的学习，她深知，只有根据学生的年龄特点，从培养学生的学习兴趣入手，使学生积极主动地参与学习的全过程，才能改变现状。于是，为了上好每一节课，她经常去听其他老师的课，学习他们的教法和讲课技巧，并把上课遇到的一些情况和老教师交流，共同探寻解决问题的办法。慢慢的她发现，在英语课堂中引入情境教学能激发学生的兴趣。所以，为了给学生呈现更加直观而富有情趣的情景，她经常熬夜做课件。功夫不负有心人，经过她不断地学习、反思、实践，学生们不但乐学而且学得轻松，她的课堂教学能力也有了明显的提高。曾经有老师听课就紧张的她现在大胆了许多，变得更自信了。领导再听课时给她的评语中多了鼓励与赞许，少了挑剔，大大促进了她的成长。

以己之爱，启他心灵。没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。教师要提高教学质量，使学生在各方

面取得优异成绩，爱心就是前提。

俗话说：亲其师而信其道。在课堂上，她努力做到尊重、关心每一个学生，使他们都能获得在课堂上展示风采的机会。在这个过程中，尤其善待后进生，多给他们创设成功的机会，把适合差生回答的问题留给他们解决。这样，他们就会觉得老师喜欢他们，增强了他们的`自信心，学习英语的兴趣也越来越浓，英语成绩也有了明显的提高。为此，她也得到了学生和家长们们的认可。

20xx年9月，由于工作需要，她成了班主任。班主任工作对她来说，是陌生的，不仅要跨学科，教数学、语文，而且工作量增加了许多。可她没有退缩，凭着自己满腔的热情，去播种知识与爱。经过她和家长们的共同努力，她所带的班级成为一个积极进取、团结向上的集体。孩子们在学生能力测试、运动会、越野赛等各项比赛中都取得过优异成绩，班级成绩也常居学年榜首。

课改路，不平坦，迎难而上，不退缩。作为年轻教师，她始终勇往直前，奋斗在课改前沿。学校和县里组织的教研活动，她一定是第一个报名参加。