

最新幼儿园开学安全第一课教案(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园开学安全第一课教案篇一

面，采取多种方式对幼儿进行安全教育。

- 1、通过相关安全防护图片的展示，使幼儿有初步的认识，从而在日常生活中注意保护自己。
- 2、引导幼儿辨别哪些行为是危险的，哪些是安全的，并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。

材料准备：

- 1、安全有关的图片。
- 2、水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

(一)、利用身体语言，激发幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。

(二)、利用讲故事的形式对故事中出现的安全情况进行分析：

- 1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。
- 2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。
- 3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。
- 4、将珠子或者笔帽放入嘴里。
- 5、在教室里到处乱跑、追追打打。

围绕幼儿所需的、感兴趣的、急于想知道或解决的，并且生活中随时都可能发生的安全自护问题来有目的的开展活动，使幼儿从活动中充分认识到安全的重要性。

活动目标： 观察周围生活中的标志，并说出这些标志的名称和意义。

活动准备： 故事视频、安全标志图片。

一、故事视频导入《马路上的大黑球》。

二、出示挂图，认识常见安全标志。

1. (禁止吸烟)在哪里发现的，为什么要禁止吸烟，(防止发生火灾)你还在哪里见过禁止吸烟的标志?(在超市，幼儿园门口)
2. (人行横道)在哪里有人行横道呢?(马路上，十字路口)行人在穿过马路的时候，走人行横道才安全。
3. (安全通道)什么地方会有安全通道呢?(楼梯上，走廊上)，它有什么作用呢?(遇到危险时可以按照安全通道指示的方向逃生。)

4. (禁止进入、禁止通行)它放在了哪里?(盖房子的地方)对,工地上,为什么在工地上设置这个标志呢?(因为危险,有砖,吊车)还有一个这样的安全标志,注意安全。

5. (当心触电)这个标志会用在哪儿呢?(有电的地方)

师:还有一个标志,小朋友们不太熟悉,是这个安全标志,禁止跨越,小朋友去新城就会发现,在马路的中间有安全护栏,在安全护栏的两边有很多车,如果想穿越马路跨越护栏,是不是很危险,(是)所以,这个安全标志就是告诉我们,在穿越马路时,一定不要因为从护栏上翻过去,要去找路口。

幼儿园开学安全第一课教案篇二

“没有安全就没有一切”这是我们幼儿园从领导到老师的一条信念。

我们始终把安全放在第一位。

所以入园的第一课就是从安全意识培养开始。

一、让幼儿了解一些生活常识,学习和巩固一些自我保护的方法和技能。

孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中,意外事故的发生常常是不可避免的,但是通过学习一些自我保护的方法和技能,变消极躲避为积极预防,就能够使各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。

如热水、药品是孩子日常经常接触的物品。

花花绿绿的药品会让孩子误认为是糖豆而吃进肚里。

杯里的热水也会因为孩子不会判断而造成烫伤。

知道了生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、判断的能力，为孩子准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请孩子自己来区分哪些是安全的，哪些是危险的，提高幼儿判断事物的能力。

从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

二、创造良好的环境，使幼儿形成自我的意识。

幼儿园的环境应是关注孩子的健康和安全的。

教师应与孩子共同创设相应的物质环境，对孩子进行直观、形象而又综合的教育。

那天，我发现孩子常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与孩子进行商量，我们决定在室内布置一些安全标记，提醒孩子注意，但孩子不了解安全标记，我们就从认识安全标记入手，在认识的基础上，我们在班内的电视机及开关上张贴了禁止触摸的标记；在窗台张贴了禁止攀爬的标记；在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒孩子注意安全。

在活动区，我们还开设了安全角，墙上贴有安全图、110、120、119标记。

玩具柜内摆有救护车、救火车、警车等，还有电话、手机模型。

在进行活动区活动时，通过游戏训练了孩子遇到困难如何救助的方法。

三、通过形式多样的教育活动，促进幼儿自我保护能力的发展。

幼儿在户外发生摔伤、磕伤或被尖锐物扎伤等情况其实多数

是因为孩子不会正确进行游戏或不会使用一些工具引起的，所以在教育活动中要增加必要的生活课程，对幼儿进行自我保护教育的内容。

如观看安全教育课件、发生事故的现场图片等。

四、利用标记、语言进行暗示，培养幼儿良好的行为习惯，提高幼儿的自我保护能力。

良好的行为习惯与自我保护能力是紧密结合的。

小班刚进入幼儿园，孩子年龄小，一些常规的养成还不能形成习惯。

于是，形象的标记帮助了幼儿。

刚开学，幼儿入厕、喝水常常拥挤，我不断的提醒，但不见成效。

偶然的一次，我想起了银行的一米线，有了一定的限制孩子就会约束自己的行为了。

于是我在孩子的小便池、洗手池、贴上小脚印儿；在喝水的茶桶旁边用及时贴栏了一个正方形。

孩子马上明白了，喝水的时候要在线外面排队等，轮到自己在进入图形里面倒水喝。

上厕所洗手的时候是只有踩上小脚印，才能洗手、接水，没有了小脚印儿就要在旁边等一会。

五、通过生活中遇到的事情，让幼儿学习和巩固自我保护的技能。

小班孩子具有好奇心强，好动，随心所欲的特点，而且不知

深浅，不明是非，常常趁老师不注意玩一些危险物品，做一些危险的事或到一些不安全的地方玩。

但教师不能因为这些就限制孩子的活动。

虽然他们年龄小，但他们与需要不断的获取经验，在生活中去不断的探索和反思。

在与环境进行交互作用之后从而获得相应的信息、感受。

教师要在一日活动中，仔细观察孩子的一举一动，利用各种教育活动，提高孩子自我保护的能力和意识。

培养幼儿自我保护的意识，重要的是不仅应该让孩子知道哪里有危险，更应该让他们学习如何征服危险，在征服危险的过程中怎样保护自己。

小班孩子刚刚入园，遇到不舒服或尿湿裤子，许多孩子不敢告诉老师。

我就设计了木偶表演“小红不舒服了”。

让幼儿知道不舒服时主动告诉老师或爸爸妈妈。

这样，在孩子最喜欢的活动中，将自我保护的内容融入了游戏之中，使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固了生活技能。

避免了不必要的伤害，增强幼儿自我保护的意识。

上下楼梯对小班幼儿来说不安全的因素会加大。

但只要采取相应的安全措施的同时，提供给孩子接触不安全因素的机会，才能提高孩子自我保护的能力。

在上下楼梯时，我教会孩子掌握上下楼梯的基本动作，并常

常监督好，使孩子双脚协调上下楼梯的技能有很大提高。

当孩子掌握了要领，自然爬起来得心应手，促进了他们自我保护能力的发展。

总之，加强安全意识的培养，对缺少生活经验、体能发展不完善、运动机能差的幼儿来说是至关重要的，它关系到每个幼儿的安全和健康，关系到每个家庭的幸福我们在关心、呵护幼儿的同时，应防患于未然，消除幼儿身边的不安全因素，防止意外事故的发生。

除此以外，我们还应当教给幼儿必要的安全知识，只有把安全的金钥匙交到每一名幼儿手中，这才是最可靠的。

[幼儿园开学安全第一课教案]

幼儿园开学安全第一课教案篇三

第一段：开学第一天，我们全体学生聚集在操场上参加了一堂特别的课程——安全开学第一课。这节课主要是为了让我们了解和掌握一些紧急情况下的自救技巧和安全知识。在这堂课上，我学到了很多有关安全的知识，也深深地感受到了保护自己安全的重要性。

第二段：在课堂上，老师首先向我们介绍了生活中常见的两种突发事故，火灾和地震。针对火灾，老师教给我们如何正确运用灭火器灭火，并且告诉我们要远离火源和沿着楼梯有序有组织地撤离。对于地震，老师教给我们躲避地震时的正确姿势，例如躲在课桌下保护头部，紧握桌角等。通过实际操作演练，我们掌握了这些重要的应急技能。

第三段：在校园安全教育活动中，我们还学到了日常生活中要注意的一些安全事项。比如，我们要远离一些危险品，如刀具、火柴、打火机等，以免造成意外伤害。我们还应该加

强交通安全意识，尤其是过马路时要走人行道和等红绿灯。此外，学校还安排了急救培训，让我们了解了一些基本的急救知识，例如心肺复苏术和止血方法，使我们能在紧急情况下能够正确快速地处理伤员。

第四段：这堂安全开学第一课不仅让我们学到了宝贵的安全知识，还增强了我们的自我保护能力。通过这次教育，我们认识到了遇到突发事件时即使面临险境，也要保持冷静，迅速采取正确的逃生措施。我们深刻理解到了安全无小事，无论是在校园还是在生活中，都要时刻保持警惕，勤于学习和掌握应对紧急情况的技术和方法。

第五段：在安全开学第一课之后，我们在班级中组织了安全演练活动。活动中，我们分别模拟了火灾和地震情况，学生们紧盯灭火器锻炼灭火技能，迅速有序地疏散。通过这次活动，我们进一步巩固了安全知识，并且在实践中加深了对应急情况处理的理解。

总结：在这堂安全开学第一课上，我们不仅学到了一些应对突发事件的基本技能和知识，还树立了保护自己安全的意识。通过这次课程，我们深刻认识到安全无小事，每个人都需要加强安全意识和培养自救能力，只有这样，我们才能在面对突发危险时做出正确的决策和应对。安全是每个人的责任，我们应该将学到的安全知识应用到日常生活中，保护好自己和他人的安全。

幼儿园开学安全第一课教案篇四

第一段：引言（总体感受）

开学是每一个学生都期待的时刻，而今年的开学却有着特殊的意义。因为疫情的影响，我们迎来了一个安全开学的第一课。在这次全新的开学体验中，我深受启发和感动。安全开学，首先让我体会到了大家团结一心、共同抗疫的力量，同

时也让我明白了安全意识的重要性。通过这次开学，我更加明白了安全对于我们每一个人来说是多么重要。

第二段：集体抗疫，安全为先

疫情来袭，一时间整个社会陷入了恐慌之中。政府、学校采取了一系列的应对措施，确保我们安全开学。我所在的学校制定了详细的防疫指南，要求全体师生遵守。开学前，我们参加了一次全面的安全培训，了解了疫情的相关知识和防护措施。同时，在入校之前，学校也进行了全员核酸检测。这一系列的措施无疑是为了保护我们的安全。在开学的第一天，学校组织了一次全校的安全演练，让我们体验到了逃生的紧迫感，也让我们了解到了应急处理的方法。这些措施让我深刻认识到了安全为先的重要性。

第三段：个人防护，责任重大

安全开学的第一课让我认识到，个人防护是我们每个人责无旁贷的责任。要做好自我防护，我们需要安全佩戴口罩，勤洗手，并保持社交距离。此外，要保持良好的卫生习惯，保持室内室外的通风，定期消毒工作。这其中每一个细节都需要我们去关注和实施，只有这样才能更好地保护自己 and 他人免受病毒的侵害。每个人都是防疫工作的参与者，只有每个人都配合做好个人防护，才能真正做到全方位的安全保障。

第四段：校园安全，重视行动

入学之后，我们也要重视校园的安全。学校为我们制定了密切接触者管理制度，每天进行体温检测，并且要填写每日健康上报表。平时，在校期间也要保持注意力集中，避免团体活动过于密集。如果有不适症状，要及时报告学校和家长，并积极听从学校的安排。同时，学校也加强了对每个同学的关爱和教育，告诫我们要勇敢面对疫情，遇到问题要及时沟通。开学以来，我们大家都积极配合学校的安全管理，通过

我们的共同努力，校园得以保持安全稳定。

第五段：展望未来，共同努力

安全开学的第一课让我更明白了安全的重要性。疫情给我们带来了许多不便和困扰，但在困难面前，我们共同面对，共同努力，将会战胜一切。我相信，在全体师生的共同努力下，我们一定能度过这个特殊时期，继续追求我们的学习和梦想。我衷心希望疫情早日结束，校园能够恢复到平静和快乐的状态，当然这个过程需要我们每一个人的共同努力。安全开学的第一课，让我明白了安全的重要性，也让我体会到了团结一心的力量。相信只要我们团结合作，共同努力，我们一定能度过这个特殊时期，带给学校和社会更多的快乐和希望。

幼儿园开学安全第一课教案篇五

随着新冠疫情的全球大流行，校园一度成为了一个封闭的空间，学生们长时间无法返校学习。久别重逢的安全开学第一课成为了学生们心中最为期盼的时刻。在这节课上，我们学到了许多防控疫情的知识技能，深刻体会到了安全的重要性。下面，我将从课程的目标、内容、效果、感悟以及行动计划五个方面来展开叙述。

首先，安全开学第一课的目标是让学生们了解和掌握防控疫情的基本知识和技能。这节课的教学目标明确，旨在提高学生们的疫情防控能力，增强学生们面对疫情的紧急情况下的自救互救能力。

其次，课程内容丰富多样。安全开学第一课的内容紧密围绕着疫情防控展开。老师以生动有趣的教案和案例，全面介绍了疫情传播途径、防控措施和应急处置等相关知识。通过讲解和讨论，学生们对疫情防控的重要性和实施方法有了更深入的了解。

再次，课程的效果显著。通过这堂课，学生们对疫情防控有了更加全面和深刻的认识，对防控措施的可行性也有了更好的理解。同时，学生们眼中的校园变得更加安全和亲切，他们也更加重视自己的身体健康和个人卫生习惯的养成。

与此同时，在这堂课中，我们孩子们也有了更深刻的感悟。我们明白了病毒的危害，懂得了防控疫情的重要性，更加乐观积极地面对生活。我们深感父母、老师和政府的辛勤付出，他们为我们的安全默默奉献，我们将更加珍惜身边每一个人。

最后，通过这堂课，我们制定了行动计划。我们决心做好个人防护，不随便外出和聚会。在校园里，我们严格遵守学校的防控措施，勤洗手、佩戴口罩，并及时向学校报告任何不适症状。同时，我们也会主动参与到志愿服务活动中，为疫情防控尽自己的一份力量。

总而言之，安全开学第一课是我们迎来的一堂特殊的课程。通过这堂课，我们明白了疫情防控的重要性，掌握了相关知识和技能，树立了正确的防控意识。在未来的学习生活中，我们将进一步加强自觉防护，为自己和他人的安全共同努力。相信在全社会共同努力下，疫情很快就会结束，我们可以重新回到正常的学习生活当中。