

# 2023年南京大学商学院博士拟录取 南京邮电大学校史心得体会(优秀6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 南京大学商学院博士拟录取篇一

南京邮电大学是一所历史悠久的高等学府，其校史是学校弘扬传统、塑造精神的基础。校史是一座连接过去、现在和未来的桥梁，是师生们共同的精神家园。通过了解和研究校史，我们可以更好地理解学校的发展历程、价值观念和优秀传统文化，从而更好地肩负起推动学校发展的责任与使命。

### 二、南京邮电大学校史展现了学校的坚韧与奋进

南京邮电大学的校史见证了学校走过的各种艰辛与风雨。从抗日时期的艰苦奋斗，到现代化建设的迅猛发展，学校在各个时期都展现出了坚韧与奋进的精神。通过了解校史，我们可以看到学校在历史的巨浪中坚定不移地前行，不畏艰难，勇攀高峰。这种精神对我们今天的学习和生活都有着非常重要的启示和激励作用。

### 三、南京邮电大学校史弘扬了学校的传统与文化

南京邮电大学一直以来保持着鲜明的办学特色和学院精神，这在学校的校史中得到了充分的展现。学校一直致力于发扬崇高的人文精神，培养具有创新能力和国际竞争力的优秀人才。校史中体现的人文关怀、学术传统和教育理念都对今天的教育有着重要的启示意义，对于师生们树立正确的学习态度和发展目标都具有重要的指导作用。

#### 四、南京邮电大学校史的价值观念对当前校园文化建设的指导与借鉴

南京邮电大学的校史中体现了一系列的优秀价值观念，如求真务实、严谨治学、创新锐意和奉献精神等。这些价值观念是学校文化的核心，也是学校日常工作和行为规范的重要依据。我们应该通过了解校史，从中汲取营养，将优秀的价值观念贯彻到校园文化建设中去，让学校文化得以不断发扬光大。

#### 五、丰富的校史资源对南京邮电大学的发展有着积极的作用

南京邮电大学的校史资源非常丰富，如历史校训、校歌、校徽、校庆活动等，这些资源为学校的发展提供了重要的支撑和依据，对于学校的品牌建设和发展战略都有着积极的作用。充分挖掘和利用这些校史资源不仅能够展现学校优良的传统和发展成果，更能够提升学校的声誉和影响力。

综上所述，南京邮电大学的校史不仅是学校宝贵的精神财富，更是师生们进行自我反思和进步的动力。通过研究校史，我们能够更好地理解学校的发展历程、弘扬学校的传统与文化、借鉴校史的价值观念和利用校史资源来推动学校的发展。作为南京邮电大学的一员，我们应该从校史中汲取力量，为学校的未来发展贡献自己的力量。

## 南京大学商学院博士拟录取篇二

作为一名南京大学的新青年学生，我于新学期伊始参加了学校举办的新青年欢迎仪式。整个仪式气氛热烈，充满了对新青年们的欢迎和期待。校长亲自为我们发表了热情洋溢的致辞，鼓励我们要保持好奇心，积极进取，勇于担当。这为我们新青年的大学生活拉开了序幕，也让我对未来的四年有了极大的期待。

## 第二段：学术创新

南京大学提倡学术创新，鼓励学生在专业领域中展现自己的潜力。作为新青年，我被学校的开放式创新空间深深吸引。在这里，我可以自由地与同学们探讨研究方向，实践课堂所学，甚至还能与老师交流讨论。我参加了学校举办的各种学术活动，遇到了一些杰出的导师，他们给予我很多指导和鼓励。通过这些经历，我进一步认识到了学术创新对于一个人的成长和发展的的重要性。

## 第三段：社团与活动

在南京大学，丰富多彩的社团与活动给予我们新青年很多机会去锻炼自己的能力，并结交志同道合的朋友。我加入了学校的志愿者团队，参与了许多社会公益活动，包括帮助贫困山区的孩子，关爱老年人，保护环境等等。这些经历不仅培养了我团队合作的精神和责任感，还让我更好地了解了社会的真实面貌。此外，南京大学还定期举办一些丰富多彩的校园活动，如文化节、体育赛事等，让我们的校园生活更加活跃与多样。

## 第四段：国际视野

作为中国一流的高等学府，南京大学注重培养学生的国际视野。学校提供了丰富多样的国际交流项目，让我们与来自世界各地的学生互相交流学习。我有幸参加了一次学校组织的海外交流项目，去了美国一个知名大学进行为期半年的学习。这段经历使我极大地开拓了眼界，认识到了不同国家和文化的差异性。这对于我未来的职业规划和人际交往能力都产生了积极的影响。

## 第五段：内外联动

在南京大学，内外联动是一种常见的学习和实践方式。学校

与许多企事业单位保持着紧密的合作关系，为我们提供实习和就业的机会。同时，学校鼓励学生积极参加社会实践，让我们在实践中学习，通过实践发现问题、解决问题，提升自己的综合素质。我曾参加了一个社会调研项目，在接触到真实的社会问题时，我深刻地体会到了理论与实践之间的差距，也锻炼了自己的问题解决能力。

总结：

参加新青年南京大学的体验，让我体会到了南京大学为学生提供了巨大的发展空间与机会。在这里，我不仅不断进行学术探索与创新，还培养了自己的社会责任感和综合素质。同时，学校的国际化交流和内外联动政策也让我们能够更好地适应社会的需求，为未来的发展打下了坚实的基础。我将倍加珍惜在南京大学的学习时光，努力成为一名有思想、有担当的新青年。

## 南京大学商学院博士拟录取篇三

专业类型专业名称专业层次专业名称专业层次

医学类药物制剂本科药学类本科

工学类冶金工程本科无机非金属材料工程本科

高分子材料与工程本科复合材料与工程本科

机械设计制造及其自动化本科过程装备与控制工程本科

建筑学本科建筑环境与设备工程本科

给水排水工程本科环境工程本科

安全工程本科制药工程本科

食品科学与工程本科生物工程本科

计算机科学与技术本科消防工程本科

安全防范工程本科机械工程及自动化本科

测控技术与仪器本科热能与动力工程本科

电子信息工程本科通信工程本科

土木工程本科化学工程与工艺本科

勘查技术与工程本科金属材料工程本科

电气工程及其自动化本科自动化本科

城市规划本科测绘工程本科

交通工程本科轻化工程本科

城市地下空间工程本科工业设计本科

生物工程类本科给排水科学与工程本科

水质科学与技术本科材料科学与工程本科

光电子材料与器件本科建筑节能技术与工程本科

文学类英语本科德语本科

日语本科

法学类法学本科社会工作本科

理学类生物科学本科生命科学与技术基地班本科

资源环境与城乡规划管理本科电子信息科学与技术本科

生态学本科材料化学本科

环境科学本科应用物理学本科

化学本科应用化学本科

生物技术本科地理信息系统本科

统计学本科生物学基地班本科

信息与计算科学本科数学与应用数学本科

材料物理本科

管理学类工商管理本科信息管理与信息系统本科

市场营销本科工业工程本科

工程管理本科会计学本科

电子商务本科行政管理本科

人力资源管理本科公共事业管理本科

经济学类国际经济与贸易本科金融学本科

拥有国家一级重点学科1个、一级重点学科培育建设点1个、国家二级重点学科培育建设点2个、省重点学科8个、一级学科博士后流动站5个、一级学科博士点5个，二级学科博士点34个、一级学科硕士点16个、二级学科硕士点81个、硕士专业学位点3个、工程硕士授予领域19个、本科专业73个。化学工程与技术获国家“特色重点学科项目”支持。化学工程与技术、工业生物技术与医药制造、材料科学与工程获江苏

高校优势学科建设工程一期项目立项资助。国家级特色专业建设点12个，国家级精品课程3门，国家级双语教学示范课程2门，江苏省品牌专业6个，江苏省特色专业5个，江苏省品牌、特色专业建设点7个。

## 南京大学商学院博士拟录取篇四

南京大学创建于1902年，是中国最早进行研究生教育的大学之一。新中国成立以后，南京大学于1954年恢复研究生招生，到1965年，共招收276名研究生。1978年，南京大学又一次成为全国首批恢复招收研究生的高校之一，1984年，南京大学被列为首批试办研究生院的单位，1995年由国务院学位委员会办公室和国家教育委员会对全国33所研究生院综合评估中南京大学名列前茅，被批准正式成立南京大学研究生院。南京大学研究生院的建立，标志着南京大学的发展进入了一个新的阶段。随着南京大学首批进入“211工程”和“985工程”建设以及国家重点建设的高水平大学的行列，南京大学研究生教育进入了一个崭新的发展时期。

南京大学拥有一批实力雄厚的基础优势学科，国际影响力显著提升。在教育部学位中心2012年组织的第三轮一级学科评估中，3个一级学科排名第一，9个一级学科排名前3，16个一级学科排名前5。截止到2014年12月底，我校共有12个学科领域进入esi全球前1%，其中化学、材料科学两个学科已跻身世界百强之列。

目前全校共有40个博士学位授权的一级学科、专业博士学位授权点1个，专业硕士学位授权点23个。现有一级学科国家重点学科8个，二级学科国家重点学科13个，国家重点(培育)学科6个，江苏高校优势学科建设工程一期项目立项学科19个，江苏省一级学科重点学科18个，国家实验室(筹)1个，国家重点实验室7个，教育部重点实验室8个，江苏省重点实验室8个，

国家工程技术研究中心1个，省部级工程中心14个，国家基础学科人才培养基地13个，国家生命科学与技术人才培养基地1个，教育部人文社会科学重点研究基地4个，近百个跨学科研究中心，这些学科和科研平台为南京大学研究生教育提供了坚实基础。

南京大学拥有一批在国内外具有重要学术影响的学者，共有博士生导师727名，其中中国科学院院士28名、中国工程院院士3名、第三世界科学院院士4名、俄罗斯科学院院士1名、加拿大皇家科学学院院长1人、教育部“长江学者奖励计划”特聘教授90人、讲座教授25人、国家杰出青年基金获得者97人、973计划和重大科学研究计划项目首席科学家36名、国务院学科评议组成员19名、国家级教学名师10名。他们以严谨的治学态度、活跃的学术思想把南京大学的研究生引向科学研究的前沿。

南京大学研究生教育围绕创建世界一流大学的总体目标，明确了以创新能力培养为基础，全面提高培养质量的指导思想，重点突出培养机制的系统性和前瞻性、培养平台的开放性和互动性，以自主科研项目为牵引，构建跨学科研究平台，提升研究生科研创新能力；以国际交流项目为纽带，打造国际学术交流平台，提升研究生学术起点；构建优秀人才培养平台，提高研究生培养质量。

我校积极推进研究生教育的国际化进程，开拓研究生培养和合作科研的渠道。学校与国外大学共同创建了中美文化研究中心、中德经济法研究所、中日文化研究中心等机构，为中外文化教育事业培养了众多骨干人才，在海内外产生了巨大的影响。

我校研究生教育质量稳步提高，并取得了可喜成绩。南京大学研究生院在2000年、2004年、2007年、2011年连续四届获得江苏省高等教育教学成果一等奖；在《中华人民共和国学位条例》颁布十周年之际，由南京大学培养的20名毕业生被国

务院、教育部授予“在工作中做出突出贡献的中国博士、硕士学位获得者”的光荣称号；南京大学有44位博士的学位论文入选“全国优秀博士学位论文”、56位博士的学位论文入选“全国优秀博士学位论文提名论文”；南京大学有25部教材由教育部及国务院学位委员会办公室推荐为“全国研究生教学用书”。

学校培养的研究生因较高的学术水平、创新能力、良好的专业特色而受到用人单位的普遍赞誉，在全国高校、科研、企业等各条战线上发挥着骨干作用，为国家的繁荣和科学技术的发展作出了重要贡献，其中涌现出了一大批优秀的科学家、科技工作者、工程技术人员和经济管理人才。

南京大学研究生院将继续探索高素质、高层次拔尖人才培养的新思路、新模式，把南京大学学位与研究生教育管理的各项工作落到实处，为实现南京大学创建世界一流大学的目标努力工作！

## 南京大学商学院博士拟录取篇五

近期，我有幸参加了南京大学举办的“新青年南京大学”活动，这是一次旨在培养大学生独立思考、勇于探索、积极实践的活动。在这次活动中，我深刻体会到了新青年南京大学的特点和意义，并从中获得了许多宝贵的收获。以下是我对这次活动的心得体会。

### 第一段：活动背景和目的

“新青年南京大学”活动是南京大学特别为大一新生设计的素质拓展活动，旨在通过一系列的课程和实践活动，培养学生的独立思考和实践能力。这次活动以胡适（南京大学前校长）的“新青年”思想为核心，弘扬新青年精神，通过让学生感受优秀的教育资源，引导他们学习理论知识，锻炼实践

能力，使他们成为有社会责任感和创新意识的新青年。

## 第二段：课程和活动设置

活动中，我们参加了一系列的课程和实践活动。首先是理论课程，包括南京大学优秀教授授课的专题讲座，涵盖人文、社科、自然科学等多个领域，帮助我们拓宽知识面，提高学术素养。然后是实践活动，我们分组进行了一次社会实践，深入了解社会问题和现实挑战，并提出解决方案。最后是团队合作和领导力培训，通过小组讨论、项目管理等形式，锻炼了我们的团队合作和领导能力。

## 第三段：价值观的塑造

在课程和活动中，我逐渐认识到了自己的观念和价值取向，并加深了对社会问题的认识。通过接触优秀教授的讲座，我学习到了丰富的知识，提高了自己的素养和见识。在实践活动中，我与同学们一起思考社会问题，并提出了许多解决方案，这让我认识到自己具备一定的创新和实践能力。通过团队合作和领导力培训，我学会了与他人合作，并尝试领导小组，这让我意识到团队合作和领导能力对于实现共同目标的重要性。

## 第四段：个人成长和发展

通过“新青年南京大学”活动，我得到了很多的个人成长和发展。首先，我更加熟悉了南京大学这个大家庭，有机会与优秀教授和同学们交流讨论，增强了自己的自信心和社交能力。其次，我对自己的价值观和人生目标有了更清晰的认识，明确了自己的兴趣爱好和追求的方向。最重要的是，我意识到要做一个有社会责任感和创新意识的新青年，我需要不断学习、实践，并思考解决社会问题的方法。

## 第五段：对未来的展望

通过参加“新青年南京大学”活动，我对未来有了更明确的展望。我希望能够充分利用大学的资源，进一步提升自己的知识水平和学术能力。我还希望能够积极参与社会实践和志愿者活动，关注社会问题，并为之贡献自己的力量。我坚信，通过不断的学习、实践和思考，我将成为一个有责任感和创新意识的新青年，为社会的发展作出贡献。

总结：通过“新青年南京大学”活动，我深刻体会到了新青年南京大学的特点和意义，并从中获得了许多宝贵的收获。我通过参加课程和实践活动，加深了对社会问题的认识，锻炼了自己的实践能力和团队合作能力。通过这次活动，我对自己的观念和价值取向有了更深刻的认识，获得了个人成长和发展。在未来，我将坚持学习、实践和思考，成为一个有责任感和创新意识的新青年，为社会的发展贡献自己的力量。

## 南京大学商学院博士拟录取篇六

作为一名大一新生，我加入了南京大学的新青年社团。这个社团不仅提供课外活动的平台，还鼓励成员参与社区服务和公益活动。通过参与社团的活动，我逐渐拓宽了视野，认识了来自不同专业和背景的同学，了解了更多社会问题和现实困境。在社团的交流中，我学会了倾听和尊重他人的观点，也意识到一个人的力量是有限的，只有团结合作才能更好地解决问题。这一段经历让我深刻认识到，作为大学生，不仅要学会追求自我，更要积极参与社会实践，为社会做出贡献。

### 第二段：参观学习照亮了前行之路

新青年南京大学组织了多次参观学习活动，让我们走出校园，走近社会，在实践中提高自己的综合素质。我参加了一次企业参观活动，深入了解了企业的运作模式和管理理念。通过这次参观，我意识到大学不仅仅是理论学习，还需要关注社会变化和就业趋势，了解企业需求，更好地为将来的就业做准备。此外，参观学习的活动还锻炼了我们的组织能力和团

队合作精神，提高了我们的学习效果。通过参观学习，我明确了自己的目标和方向，确定了未来的发展道路。

### 第三段：社会实践增强了我的责任感

新青年南京大学组织了多次社会实践活动，让我们走近社会，了解社会问题，体验社会责任。我曾参与一次农村支教活动，深入农村学校，与孩子们互动，并承担一部分教学任务。这次实践经历让我感受到了教育的重要性和多元文化的交流，也让我认识到自身的责任和担当。通过与农村孩子们的交流，我了解到他们的困惑和需求，同时也认识到自己的不足和努力方向。这次实践经历，让我更加珍惜学习机会，明确了自己未来的目标，希望能够为改善农村教育尽一份力量。

### 第四段：学术活动提升了我的学术素养

作为一所知名大学的学生，我们有幸能够参与各类学术活动，结识并与名师大咖们交流，这对我们的学术素养提升有着重要的意义。我曾参加过学术讲座、学术论坛等活动，通过聆听专家的演讲和参与讨论，我深刻认识到自己在学术上的不足，也激发了我不断追求知识的欲望。通过学术活动，我认识到学术研究的重要性和方法，也明确了自己未来的学术方向并确定了努力的方向。这一段经历让我明确了未来的目标，并为之付出努力。

### 第五段：新青年南京大学的收获与感悟

参与新青年南京大学的活动，我获得了许多知识和经验，也收获了很多成长和体会。在社团活动中，我学会了团队合作和良好的沟通能力；在参观学习中，我明确了自己的发展路径和目标；通过社会实践锻炼，我增强了责任感和担当精神；学术活动提升了我的学术素养。这些收获和感悟，使我更加坚定了自己的理想和信念，让我更加意识到大学生不仅仅是为了自己，更要为社会做出贡献。我相信通过不断学习、探

索和实践，我将能够成为一名有能力、有担当、有社会责任感的青年。

总结：

新青年南京大学的活动为我提供了一个全面发展和成长的平台。通过社团活动、参观学习、社会实践和学术活动，我不仅获得了专业知识，提高了自身素养，更形成了积极向上、关注社会、乐于助人的品质。这样的成长和收获，将会成为我未来人生的宝贵财富。我将继续坚持努力，不断完善自己，以更好地回报社会，为实现中国梦，贡献自己的力量。