

小班环保活动教案(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班环保活动教案篇一

- 1、尝试制作环保标志
- 2、增强幼儿的'环保意识。

人手三张白纸、蜡笔

- 1、讨论：怎样使环境一直保持干净呢？怎样提醒每个人都来爱护环境呢？
- 2、启发幼儿讨论出要制作环保标志。
- 3、幼儿动手绘画、制作环保标志
- 4、让幼儿将自己做的环保标志贴到自己想贴的地方。

小班环保活动教案篇二

- 1、愿意在教师的'带领下参与观察环境的活动，观察时专心、认真。
 - 2、感知塑料袋、废纸、落叶与环境的关系，愿意捡起它们。
 - 3、懂得小手是环境的小卫士，要爱护环境。
- 1、选择有落叶、废纸、塑料袋等垃圾的环境

2、人手一只塑料袋

1、教师带领幼儿来到事先选好的场地，运用语言、表情诱发幼儿观察兴趣。“这里美吗？为什么？”

教师指着被风吹起的塑料袋问：那是什么？塑料袋到处扔好吗？你有什么感觉？

让我们在看一看地上的纸、树叶小朋友有什么感觉啊？

2、我们怎么才能让这里变的干净，美观呢？

引导幼儿讨论出用我们的小手来帮助这里的环境。

3、幼儿动手拾树叶、废纸和塑料袋

4、教师小结：我们的小手真能干，把这里的环境改变的真干净。我们还要做到不乱扔纸、塑料袋，使这里的环境一直这么美。

小班环保活动教案篇三

1. 练习四散追逐跑，幼儿乐于参与体育活动。

2. 发展幼儿跑和跳的动作协调能力。

大蝗虫一只，假蝗虫若干，螳螂头饰人手一个，《螳螂拳》的音乐

1. 热身：

师：今天天气真好！小螳螂们跟着妈妈一起来活动活动胫骨吧！（教师跟着音乐带着幼儿跳螳螂拳。）

2. 基本部分

(1) 教师提问：蝗虫又来偷吃农民伯伯的庄稼了，我们应该怎么做？

(2) 有一只蝗虫出来了，让小螳螂们跟妈妈一起去抓住它。配班老师拉着有绳子系着的蝗虫，引导幼儿追逐跑，教师提醒幼儿注意速度。

(3) 哎呀！蝗虫可狡猾了，让它给跑了，我们现在呀，悄悄的去农民伯伯的庄稼地上看看，蝗虫们有没有偷偷躲在里面。

(4) 哎呀！小螳螂们看，这一次那边又飞来了一只大蝗虫了，哇，这一次它吃得这么大了，而且生了好多小蝗虫，我们一定要把它消灭！（玩法：教师示范将一只蝗虫踩住）使活动达到高潮，让幼儿拿到“战果”，体验成功。

3. 结束部分

师：我们终于帮农民伯伯消灭了蝗虫，现在我们高高兴兴的回家吧（“螳螂”们跳起“螳螂操”）。边念儿歌边做“螳螂”操。

上肢——“小螳螂，真漂亮，细细脖子能旋转。”

头部——“东瞧瞧，西望望，害虫一个跑不了。”

下肢——“一对大刀高高举，抬头挺胸气昂昂。”

腰部——“瞪大眼睛四处找，蝗虫到底藏哪里。”

跳跃——“跳跳跳，跳到东，跳跳跳，跳到西。”

——“小螳螂，真能干，消灭蝗虫保庄稼。”

本次体育活动我本想达到的目标是：

1. 练习四散追逐跑，幼儿乐于参与体育活动。
2. 发展幼儿跑和跳的动作协调能力。

首先，活动开始部分，我先带领幼儿热身，让他们跟着我跳《螳螂拳》，活动了一下四肢。热身之后，我就以创设了帮农民伯伯消灭蝗虫的情景，让小朋友们自己说出游戏，接着，我让小朋友们分散开来抓蝗虫。等幼儿大致熟悉了这个游戏之后，也考虑到小班幼儿的体力，我开始让幼儿轻轻的走，四散开来寻找蝗虫，最后，以大蝗虫生许多小蝗虫的形式，让幼儿抓蝗虫在体验到游戏的快乐之中，培养幼儿在跑和跳的协调能力。

这个体育活动后，我对这个体育活动进行了思考，在玩“蝗虫末日”过程中，由于我都是让幼儿自己说为主，没有起到很好的示范作用，所以在幼儿跑和跳的动作协调发展这个目标上还做的不到位，经过这个活动，让我深深体会到老师的示范作用还是很重要的。

小班环保活动教案篇四

一、活动目标：

- 1、能运用感官较仔细地观察草的特征。
- 2、初步了解小草与人们生活的关系。
- 3、懂得爱护草地，树立初步的环保意识。

二、活动准备：

踢足球图片、绿色皱纸、画有牛的图片、固体胶

三、活动过程：

(一)、感受园内春天的景色，引发幼儿对草的关注。

(二)、体验感受

教师：现在我们就用自己的小手、小脚或鼻子来亲亲小草，和小草做游戏好吗？（观察幼儿是怎么与小草做游戏的？引导幼儿用手压、打滚、脱鞋赤脚在草上走）

(三)、交流分享

1、幼儿坐下来休息，说说小草的特征与感受。

谁来说说刚才你和小草是怎么做游戏的？你的脚（手）碰到小草有什么感觉？

(1) 请幼儿回答，孩子们共同感受小草的特征：小草是软绵绵的、小草的尖尖头碰到手时还感到有点刺刺的、痒痒的。

(2) 感受小草有弹性的特征。

教师：刚才我看到你把小草轻轻地压下去，你发现小草会怎么样？（弹起来）小草真厉害压下去，还会弹起来。我们也来试一试时，看看小草会不会弹起来。

(3) 感受在草地上运动时不容易受伤又很快乐。

教师：你和小草是怎么做游戏的？在小草上打滚感觉怎么样？

小朋友，你们知道踢足球的叔叔阿姨们都在哪里举行足球比赛的吗？（出示图片）为什么一定要在草地上踢足球？是呀，草地就像绿色的大床、绿色的地毯，我们在上面玩又舒服又不容易受伤。

(4) 感受小草的清香味

教师：谁闻到小草的味道了？我们一起闻一闻，感觉怎么样？老师告诉你们，小草发出的清香味还能使我们身体健康。所以幼儿园里有许多草地，还有许多地方也有草地，想想，你们在哪里见到过草地呢？（小区、公园等。）

（四）、爱护草地，树立初步的环保意识。

幼儿在交流中回忆爱吃草的动物有哪些？进一步丰富、了解食草类动物。

（五）、为小动物做草坪

出示一块板

教师：这些牛没有草坪，我们用皱纸为这些牛来做草坪好吗？

放录音带。幼儿边撕贴小草边听听念念关于小草的儿歌。

小二班环保计划

上学期，我们小二班开展了“加强幼儿环境保护意识”的教育教学活动，在实施的过程中，我们考虑到幼儿的年龄特点和经验、需要，制定了环保教育计划和活动的内容。通过各种丰富多彩的活动，孩子们开始学会关注自己身边的环境，掌握了许多初浅的环保知识，初步养成了良好的环保行为和环保的情感态度。他们对水是怎么被污染的？水有什么用？垃圾放在什么地方？公园里的花能摘吗？等问题和现象都有了基本正确的回答和认识。而对应该怎样保持空气的清新？如何保护野生动物等问题的认识还存在一定的差距。

本学期，我们将继续根据幼儿的实际情况，并结合幼儿园的计划，围绕认知、行为习惯、情感等方面来制定本学期的环保教育计划：

1. 结合幼儿的年龄特点和主题活动，调整班级玩具的摆放，根据玩具的用途进行分类，尽量便于孩子自由取放。幼儿知道玩具放好后要放回原处，爱护玩具。
2. 结合主题活动的内容，与幼儿一起布置主题活动墙面，真正发挥墙饰的互动作用。
3. 结合季节的特征丰富自然角内容，幼儿通过参与自然角的管理，感受大自然的美，发展幼儿的观察力。
4. 结合幼儿园的环保计划内容，以培养幼儿良好的环保习惯为主，知道基本的有关环境、噪音、动物保护的常识。参加幼儿园的环保社区活动。
5. 坚持每周进行1-2次的环保活动，充分利用在散步、餐前等时间开展环保小知识活动，培养幼儿不浪费水、爱护动物、不制造噪音等行为。
6. 从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。
7. 家长的环境保护意识和行为对幼儿的影响是显而易见的，为了使家庭环境教育和幼儿园的环境教育取得一致，我们准备开展以下工作：召开家长会、利用家园桥等形式，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。

小二班

毕春晓

盛文文

小班环保教育活动

我是幼儿园小主人——不乱扔垃圾

设计意图：

我和孩子们在园内观察散步时经常发现在幼儿园的草地上、大型玩具下有各种各样的垃圾——糖纸、橘子皮、吃剩下的包装袋、香烟头等。孩子们对此现象提出了自己的问题：“这里垃圾怎么会这么多？”“这些垃圾都是哪里来的？”《纲要》中提出教师应善于将幼儿在一日活动中自发生成的具有发展价值、共同兴趣的热点及时捕捉住，与预设活动的内容有机结合，并在实施过程中关注幼儿即时生成的内容，给以适度的回应。

我感到幼儿提出的这一问题很有价值，它能引发孩子有关的很多想法。幼儿作为幼儿园的一分子，有责任关心幼儿园的整洁，从自己做起，从身边做起，保护幼儿园的环境，让我们幼儿园更加美丽、更加整洁。因此，我们设计“我是幼儿园小主人”的活动，让孩子在这种经验互动中，思维得到发展。

活动目标：

1. 通过观看图片，乐意表达自己的感受与想法。
2. 初步激发“我是长幼小主人”的意识。

活动准备：

电脑、有关资料、图片

活动过程：

1. 观看图片：整洁的操场、教室等

问：这是什么地方？你喜欢吗？

为什么？

（心情舒畅、给人以美的享受,,,）

老师小结。

2. 观看图片：有垃圾的操场、教室等

问：这里都是什么？ 怎么会有这么多垃圾的？ 你看了，觉得怎么样？

（看见了难受、玩得不开心,,,）

老师小结。

3. 问：我们应该怎么做呢？

幼儿讨论，发表自己的想法。（把垃圾捡起来，扔到垃圾筒里。做不乱扔垃圾的标记，挂在各处。看见乱仍垃圾的行为及时提醒、劝止,,,）

设计意图

环境保护是我国的基本国策之一。“环境教育”已走进课堂,幼儿教育作为基础教育的有机组成部分,也有必要尽早让幼儿——21世纪的主人从小接受环境保护的启蒙教育。《水为什么变脏了》通过看情景表演、游戏活动从而让幼儿知道水是如何被污染的,使幼儿知道保护水源清洁的重要性;培养幼儿环境保护的意识。从小懂得保护环境,热爱自然。《纲要》中也指出,要让幼儿亲近自然,接触社会,初步了解人与环境的相互依存关系,有认识和探索的兴趣。

活动目标：：

1. 通过看情景表演,让幼儿知道水是如何被污染的,使幼儿知道保护水源清洁的重要性。 2. 通过游戏活动,培养幼儿环境保护的意识。

活动准备：

1. 大透明框1只，清水；垃圾，污水，图片2副。2. 鱼头饰，魔棒，污水，面具各一。

3. 录音机，磁带。

活动过程：

一、看情景表演

1. (出示有水的透明框)这水干净吗?有什么用?

2. 看情景表演，“这条河现在变的怎么样?还有用吗？”

3. 小结：使幼儿认识河水被污染后，水很脏、很混浊，就不能饮用了。

二、看图对比：

1. 请一名幼儿扮演小鱼，介绍她的家的转变。2. 出示图片，进行图片对比；

(1) 尚未受到污染的河流让幼儿观察，上面怎么样的？有什么？

(2) 出示一些工厂废水，住宅区的生活垃圾的图片，让幼儿观察、体会。

(3) 启发幼儿动脑筋，想办法解决水污染问题。

三、幼儿游戏：救小鱼

1. 教师讲解游戏规则：幼儿扮小鱼，在快乐的游者，（请出情景剧中的“污水”参加游戏），当“污水”来时，“小鱼”全

倒下“死”了，教师出示魔棒，请一名幼儿拿着魔棒做勇敢者，把“污水”赶走，“小鱼”又复活了为胜利而欢呼！

2. 幼儿游戏，结束。

孩子们上课的照片

小班环保活动教案篇五

一、活动主题：“保护地球，从我做起”

二、活动背景：全球资源日益减少，污染问题日趋严重，环境保护也日显紧迫，成为地球人共同的责任和义务。当今的孩子是21世纪的主人，是未来的缔造者，让孩子从小就有作为地球人的环保意识，热爱并保护我们的环境，至关重要。从小树立良好的环境保护意识，让我们生存的地球变得更加美好。三、活动目的：

1、通过宣传活动，让幼儿了解保护环境对人们的意义。

五、活动准备：大白布、水粉若干、环保宣传视频、油性笔、背景音乐、环保秀衣服制作

六、活动内容安排

活动准备：提前通知每位家长及幼儿以塑料袋为主做衣服、音乐

材料准备：各种颜色的颜料若干、大白布、颜料盘、油性笔若干 活动过程：一、教师讲解活动时的规则。

1、家长和幼儿自己保护好衣物不粘上颜料，也不能去弄在别人身上 2、每个手掌印不要挨在一起，分开一点。

二、印手掌印

1、家长和幼儿选择自己喜欢的颜色有序的去印手掌印，不推不挤。2、洗手，洗好后再去白布上写上环保宣传语。

三、教师把白布挂起来进行展示，拍照。