

最新社会实践报告垃圾分类标题 垃圾分类 类社会实践调查报告精彩(实用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

社会实践报告垃圾分类标题篇一

如今人们的生活水平日益改善了，可人们的环保意识越来越差了。不知现在有多少人知道垃圾分类这件事呢？我和几个同学做了一个关于垃圾分类调查报告！

- 1、上网查资料，了解垃圾分类的好处。
- 2、哪些城市垃圾分类做得好。
- 3、问十个人知不知道垃圾分类是件什么样的事？
- 4、问清洁工人有没有把垃圾按可回收或不可回收来分？

1、据了解，生活垃圾进行分类处理后，30%-40%是可以利用的资源，具有很好的经济价值，每回收1吨废纸可造纸0.85吨，节省木材300公斤，比等量生产减少污染74%；每回收1吨废钢铁可炼好钢0.9吨，比利用矿石冶炼节约成本47%，减少污染75%，减少水污染和固体废物97%；回收食品废物等有机垃圾1吨，可生产0.6吨有机肥，也可生产垃圾燃料，作为发电、供热燃料。

2、日本有家用分类垃圾箱，人们在家就可以轻易地给垃圾分类。同时，扔垃圾时还要分日子——每户都有统一发的表格，写着可燃垃圾、不可燃垃圾、玻璃、罐头、电池等共十余种。

英国每家都有三个垃圾箱：一个黑色，装普通生活垃圾；一个绿色，装花园及厨房垃圾；一个黑色小箱子，装玻璃瓶、易拉罐等可回收物，区政府会安排三辆不同的垃圾车每周一次将其运走。澳大利亚人家的院子里，都会有三个深绿色大塑料垃圾桶，盖子的颜色分别为红、黄、绿。

3、只要我们每个人把垃圾送对家，就为环保出一份力！

社会实践报告垃圾分类标题篇二

这次的“校园垃圾分类，从我做起”活动从20__年-月-日展开至-月-日，-天的时间里，学校得到了很大的改变，即使在活动结束后学生们对垃圾分类活动的热情依然没有减少，因该继续鼓励这样的行为，将垃圾分类的评比长期的加入每周的评比中。然后，在这次的活动结束后，我们对这次的活动总结如下：

一、活动宣传

在活动开始前我们先开展了宣传期，由各班的班主任召开班会学习垃圾的分类，要保证每个同学都能了解垃圾分类的知识。在校园中我们在宣传栏更新了垃圾分类的知识点，帮助同学们学习如何进行垃圾分类。同时我们还进行了新一轮的黑板报评比，让同学们能更加深刻的了解垃圾分类。

在这个阶段，可以看出有不少的同学都是非常有兴趣的，毕竟现在垃圾分类将逐渐成为主流，对生活有关心的同学可能已经发现在生活中已将逐渐开展了垃圾分类活动。

之后我们还增加了分类垃圾桶，但是还没有启用，垃圾桶上清晰的写明了该放入何种垃圾。在活动正式开始前的这段时间，也常有路过的同学驻足学习。

二、活动开始

在经历了短暂的几天学习后，我们正式开始了垃圾分类，各班级也要求严格的按照分类将垃圾打包丢进分类垃圾桶，包装上有各班的班号，以此分别对各班进行评比。

在活动开始的前几天，因为有些同学参与不积极，或是缺乏分类知识，被发现好几次乱丢垃圾，对这种行为我们严厉打击！由学生会随时检查并记录到班。在这样的整治后，情况变得好了很多。

之后随着活动的推进，垃圾分类的活动也愈演愈烈，在评比上升到班级层面之后，同学们都更加有了积极性，对自我的约束也更强了。班级间也出现了分类的攀比现象，校园的卫生环境也得到了进一步提升。

社会实践报告垃圾分类标题篇三

学校为了让校园更加美好，让我们这些小学生懂得垃圾分类，了解垃圾分类的知识，因此特意为我们举办了一次以“垃圾分类”为主题的活动。目前活动已经结束，就我参加活动之后做一个活动总结：

一、活动前期准备

学校让我们学生自己准备垃圾桶，并且把每个垃圾桶贴好垃圾种类的标签。这样的一次动手，首先就让我们学生学到了垃圾有哪些分类。全校所有的小学班级都做了这样的准备，为后面的活动做好了前期的准备，也更方便了之后活动的进行。

二、活动过程

活动开始后，首先是在班级里学习垃圾分类的一些知识，包括垃圾的种类，然后细致的讲解了每一种垃圾都分到哪一个桶里。当然文字对我们来说，还不是特别的了解，然后就是

老师通过给我们看视频，从视频里去进行对垃圾的分辨。

当我们了解基础的垃圾分类知识后，我们的老师就带领我们开始在校园里进行垃圾分类了。这个活动都是以班级为单位进行的，用我们自己制作的简易垃圾桶，在校园里捡拾垃圾，然后一边捡，一边辨认并分类。别说不进行这样一场特别的活动，我都不知道原来校园里还有很多地方扔满了垃圾，而且大家都是随手扔的，并且校园各处的垃圾桶都跟个摆设似的。每个班级竭尽全力把垃圾捡起来扔到分类好的垃圾桶里，就这样进行着，整个过程中我们不知不觉就捡了很多的垃圾了，真的是什么都有，从有害垃圾电池、厨余垃圾水果皮、其他垃圾卫生纸到可回收垃圾易拉罐等，真的是什么都有，可谓繁杂。

活动进行到最后，我们把垃圾桶摆在操场上由老师们为我们揭晓答案。

三、活动体会

整个活动这样进行下来，说实话真的挺累的，我们不仅要一边捡自己扔掉的垃圾，还要进行分类，有的垃圾不要分的时候，就是我们最艰难的，不知道放在哪个垃圾桶里，又不能依旧丢在外面，所以我们就只能单独用一个袋子装着，或者是询问老师，不然真不好辨认。虽然活动后面，我们班级没有把垃圾全部都分好，有些还混淆了，但是对我们来说，意义是很大的。通过这个对垃圾去分类的活动，让我和同学们明白垃圾一定要分类，不然最后污染的一定是我们的生存环境，也一定会对我们的生活造成很多的危害，并且学会对垃圾分类，也是保护环境的一项措施。我相信经过此次活动，大家都不会在随便乱丢垃圾了，一定会重视保护我们的环境的。

社会实践报告垃圾分类标题篇四

现在广州市人们都在做垃圾分类的工作，无论走在那里都有垃圾分类的`垃圾桶。既然垃圾桶是随处可见的，那也就是说广州人很重视垃圾分类的工作。但很多过路人还会有随手扔垃圾的行为。为什么他们会这样呢？也许大家对垃圾分类的了解还不够深吧！我想我们也是。所以我们就要通过这次的综合实践活动，了解垃圾是否能变废为宝、什么垃圾能变废为宝、垃圾如何变废为宝、变废为宝有什么好处。

- 1、访问过路人知不知道垃圾分类的知识。
- 2、上网查资料。
- 3、去图书馆查看有关书籍。

垃圾能变废为宝。有些垃圾是通过回收、加工后直接利用有些垃圾是回收后分类，压缩，变形，熔化，制造出新的耐用品。垃圾能变成新纸、新铅笔、新陶艺、新的艺术品等。但有些垃圾是有害的，要通过加工后在填埋。垃圾变废为宝能美化环境，对人类作出重大贡献。变废为宝好处多。现在广州市正迎亚运，变废为宝能减少垃圾，能美化我们的城市。变废为宝还能节约社会的资源，不再让大自然流泪，还能让我们的城市得到“卫生城”这个美誉。让我们的政府减少了许多麻烦。还给了我们一个干净，舒适的生存环境。停止了垃圾焚烧场的建设，使我们的身体健康起来。

原来垃圾是那么有价值的，那我们就要行动起来，做好垃圾分类，共同建设美好家园！

社会实践报告垃圾分类标题篇五

现在，在一些小区、花园等地方我们都可以看到一些五颜六色的垃圾桶，上面标明着“可回收垃圾”“其他垃圾”“厨

房垃圾”等汉字，这些就是分类垃圾桶。有人可能奇怪：以前好好的什么都投放在一个垃圾桶里，现在怎么又多了这么多垃圾桶呢？那就让我们来了解一下垃圾分类的好处。

成分之一。无论填埋还是焚烧，都是对资源无谓的浪费，我们不断地把有限的地球资源变成垃圾，又把他们埋掉或烧掉，如果在这样下去，大自然的资源就会日益减少，人类的生活品质也会大大下降。

这样一分析，就可以看出垃圾分类的好处是显而易见的。垃圾分类后被送到工厂而不是填埋场，既省下了土地，又避免了填埋或焚烧所产生的污染，还可以变废为宝。我们知道，好的纸张是用木材造成的，一吨废纸可再造700公斤好纸，可少砍17棵大树，还能减少生产纸浆过程中的水污染。在我们的生活中，经常会扔掉各种各样的废塑料。废塑料处理后还可制成纽扣、笔筒等用品。废塑料也是炼油的好原料。有人曾经形象地将它们比作“二次油田”。1吨废塑料至少能回炼600公斤的汽油和柴油。

xx小区里是20xx年x月x日开始分发湖州市区生活垃圾分类收集处置及直运领导小组办公室给指定小区的垃圾桶与四色垃圾袋，当天，大家都十分配合的上门询问，刨根问底，直到明白了才走。辅导大家的志愿者也非常耐心的指导大家。

一个半月后，我们又一次调查，发现大家都可以良好的将垃圾分类，除了一小部分人占时还没有适应，投错了垃圾箱。不过，为大家指导的志愿者却不在，通过询问保安，我们了解到了那位志愿者工作了三天就再也没有来过。

关注这一活动，大多数小孩可以分清可回收与厨房垃圾，但并不是十分了解其他垃圾与有毒有害垃圾。下面是大家对垃圾分类的认识情况：

比较了解37.86%

了解一些27.56%

一般了解28.21%

十分了解5.13%

完全不了解1.28%

总体来说，垃圾分类这一活动效果不错，但是大家还是应该更加了解垃圾分类的好处，并且认识垃圾分类，从而取得更大的进步。希望所有人都可以配合这份工作，为环保出一份力，给我们一片更蓝的天，更明媚的阳光，更舒适的生活！