

手工折纸社团教学工作总结美篇(模板5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

手工折纸社团教学工作总结美篇篇一

本学期，学校开展了丰富多彩的社团活动。为了配合学校活动，也为了锻炼三年级孩子的动手能力，我在三年级创建了折纸社团。

折纸是一种材料简单、操作方便、效果显著的手工创造劳动，是深受学生喜欢的一种小工艺，它通过剪、折、粘贴、等手段，巧妙地把纸制成各种生动有趣的形象：如人物、动物、服装、建筑、花卉等。从而培养学生认真观察的习惯和做事的条理性。

现将本学期的折纸活动总结如下：

- 1、提高了学生的动手能力，现在学生都能自己动手折一些作品，有半数同学不需要老师的指导，看着折纸书来折，还有部分同学能自己进行创作。
- 2、学生在活动中体会到了折纸的乐趣，所以对折纸的兴趣更浓了。
- 3、培养了学生们的互助精神。折纸活动时我把学生分成六个小组，有利于不会的同学及时问，会的同学有时也主动教不

会的，这样久而久之小组中的学生都已形成互帮互助的良好品质。

总而言之，在本学期的折纸活动中学生收获着，快乐着。人无完人，金无足赤，折纸活动也存在着不足：如有的学生在活动时不注意卫生，把一些碎纸等东西扔到地上；有的学生在活动前不能把活动所需要的东西准备好；还有的学生做手工比较低粗心，做出来的作品质量不高等等。在以后的活动中，我会更加努力，更加注重方法，争取把工作做得更好。

手工折纸社团教学工作总结美篇篇二

折纸是众多中国传统文化中的一种，也是低段孩子喜爱的一项活动。本学期的手工兴趣教学工作已经顺利结束了。在活动中，我主要让学生学习风车、小兔、小船、松树、青蛙、千纸鹤、小褂、小裤、宝塔等手工制作，鼓励学生动手、动脑，让他们进行合作学习，注重培养他们的动手能力，动脑能力和创造精神。学生对这项活动很感兴趣，在活动中他们的积极性很高，都能参与到活动中来。他们学得也非常认真，都有很大的收获，主要表现在以下几个方面：

- 1、由于在活动中他们体会到了手工制作的乐趣，所以对手工的兴趣更浓了。俗语说：兴趣是最好的老师。在教学中我切身体会到了这一点，每次活动，他们做出的手工都很出乎我的意料。
- 2、学生的动手能力比以前都有明显的提高，他们现在都能自己动手折一些作品等。
- 3、在活动中我还注重对学生审美能力的培养。给他们感悟艺术品的机会，引导学生进行比较、评价，他们的审美能力比以前也有很大的提高。
- 4、在活动中我还注意培养他们的互助精神，当他们有不会的

时候旁边的同学就会主动帮助他们，现在小组中的学生都已形成互相帮助的良好品质。

5、精讲多练，保证动手时间，要在有限的30分钟之内较好地完成任务，教师要惜时如金，妥善安排好每一个教学环节，让学生有足够的时间完成制作。教师的精讲力求浅显易懂，措词得当，突出重点，突破难点，同时要演示制作方法。演示的可见程度要大，充分集中学生的注意力。

在本学期的手工兴趣小组活动中有收获，也有很多的不足：如有的学生在活动时不注意卫生，把一些碎纸、课上的不良作品等东西扔到地上；有的学生在活动前不能把活动所需要的东西准备好；还有的学生做手工比较粗心，做出来的作品质量不高等等。在以后的活动中，我会更加努力争取把工作做得更好。

手工折纸社团教学工作总结美篇篇三

《手工折纸》教学设计

活动目标：

活动准备：

活动过程：

3、教师分步示范折叠方法，重点讲解双三角的折法。

b□将大正方形纸变为小正方形，然后用左手将上面一层的正方形撑开，右手扶住上面半开口边折痕向底层的中线压折。

e□掀开上层将下层的两个小角向三角形底边拉折，形成后腿。

4、游戏《青蛙赛跑》

5、引导学生将“青蛙”放在“池塘里”

《手工折纸》教案

河南省方城县赵河镇第六中心小学 仝付旺 [教材简析]

《手工折纸》是我自编的五年级劳技课乡土教材。主要教学折小房子和小楼房，也可以给自己的作品画上小门窗。这样可以开阔思路，加强实践练习，手脑并用。

[设计理念及目标定位]

紧跟时代步伐，运用现代化教学手段，精心制作多媒体教学课件；依托新课标精神，优化课堂教学模式，充分发挥学生的主体作用。

[重点难点]

教法：

1、借助多媒体课件以及老师的演示操作，直观感受，创设情境，学法：

2、小组合作、探究法。 [教学准备]

多媒体教学课件，折好的教具成品及半成品，正方形纸2～3张，五角星若干。

[教学流程]

一、谈话导入新课

面带微笑，检查同学们准备的正方形纸。可能有个别同学准备的是长方形，就问谁能把它变成正方形纸？以此为契机，拉近师生距离。

二、讲授新课 [一]折小房子

学会之后，巩固练习。[二]折小楼房

谈话导入：“刚才同学们表现得都很好，接下来我们要学习的是如何折小楼房。请看大屏幕。

分步骤播放课件中“折小楼房图解”，学生分组讨论学习。教师巡视指导、适时点拨，并注意鼓励学生。

鼓励学生大胆创新，适时表扬。

三、课堂小结

教师：通过这节课的学习，锻炼了你们的动手能力，希望你们今后爱劳动，会劳动，掌握劳动技术，珍惜劳动成果！

四、布置作业

学生可从下列三题中任选一题：

《手工折纸手》教案

[教材简析]

《手工折纸》是我自编的一年级劳技课乡土教材。主要教学折小飞机和小青蛙，也可以给自己的作品做好装饰。这样可以开阔思路，加强实践练习，手脑并用。

[设计理念及目标定位]

[教学方法]

学法： 1、采用看、听、议相结合，让学生在看中思考、听
2、小组合作、探究法。

[教学准备]

多媒体教学课件，折好的教具成品及半成品，正方形纸 2～3 张，五角星若干。

第一课 折纸：飞机

活动目的：

活动准备：

活动过程观察及调整：

2、先学第一种折法，比较不同质地的小飞机哪种更容易飞得平稳、活动延伸：

第二节 折纸：美丽的小船

活动目标

活动准备：

各种图片、录象带。糖纸、废旧报纸、各种颜色、形状 of 纸。

这个探究活动持续了将近半个月的时间，整个过程可以划分为以下几个活动：

活动过程：

一、认识各种各样的船

5、评价

二、折纸小船

4、评价

三、折纸美丽的船

2、让幼儿发展想象力、创造力。

3、评价作品

四、综合活动美丽的船

3、评价作品

五、玩小船

3、让幼儿讲讲你折的小船在水中怎样了？

第三节 折纸：青蛙

活动目标：

活动内容：折纸活动《青蛙》

活动过程：

手工折纸社团教学工作总结美篇篇四

一、活动背景

课间，我发现有的同学喜欢折纸玩。作为一名班主任老师，我深深感到孩子们课余生活的贫乏。如果把纸类手工，引入综合实践的课堂，我觉得不仅可以丰富孩子们的课余生活，还能让他们在这样的实践活动中扩展眼界，锻炼能力。同时，纸工艺的课题广泛而深入，有探究的广度和深度；纸工艺制作的材料也来源广泛，广告纸、挂历纸、废旧报纸、商标卡纸上谈兵,,,,,都可以成为孩子们手中的宝贝。为了进一步培养

学生的综合能力，我们学校开设了折纸、绘画、手工制作等兴趣小组来满足学生的需求。因此，学生具备了折纸、绘画、手工制作的各项技能，适合开展以“折纸乐园”为主题的综合实践活动。因此，我确定把“折纸乐园”作为一个课题引入课堂。

二、教学目标：

1、锻炼、培养学生的动手能力、发现和发展学生多方面的潜能，丰富学生的课外生活，、培养学生思维能力，想象力、创造力。

2、培养学生的动手能力，手眼脑的协调能力。

3、培养主动思考能力的。让学生在不断探索中学会主动学习。

4、培养学生的自信心。小东西，大成就。学生做完作品，拥有的不仅是作品，更有着满满的强烈的成就感。

5、培养学生专注力的。学生按老师的要求来做事情，总是心不在焉。而做其感兴趣的事情时，却能全神贯注、专心致志。因此，我们应该注意把学生的兴趣与培养专注力结合起来。

三、教学内容：

折纸、卡纸贴画、立体纸条卷饰、纸杯制作、卷纸画、橡皮泥、卡纸贴画等

四、教学安排：

第一周：

1、介绍手工制作相关知识。

2、布置学生准备上课常用工具。

第二周：折纸——兔子

第三周：纸杯制作——斑马、青蛙、城堡、金鱼

第四周：插片挂饰

第五周：橡皮泥

第六周：纸风车

第七周：吸管制作——小星星

第八周：乒乓球制作——卡通人物

第九周：折纸制作——菠萝

第十周：卷纸制作——房屋

第十一周：剪纸

第十二周：卡纸制作——书签

第十三周：废料盒制作——收纳盒 第十四周：卡纸贴画

第十五周：自由创作，展示。鼓励学生大胆尝试自己的想法，制作出有个性的作品。

手工折纸社团教学工作总结美篇篇五

晨光：周营

本学期，学校开展了丰富多彩的社团活动。为了配合学校活动，也为了锻炼一年级孩子的动手能力，我开设了折纸社团。

折纸是一种材料简单、操作方便、效果显著的手工创造劳动，是深受学生喜欢的一种小工艺，它通过剪、折、粘贴、描绘等手段，巧妙地把纸制成各种生动有趣的形象：如人物、动物、服装、建筑、花卉等。可以有效地培养和发展学生思维、想象、创造等多种能力。由于折纸的过程是将点、角、线等反复重合，构成三角形、正方形、菱形等各种形状，折纸时必须遵守从前至后的折叠步骤，有效地促进了学生数理概念的形成和空间知觉的发展。学生在折纸的过程中，通过手部肌肉群的运动，能促进学生大脑相应部位的发育，能培养学生认真观察的习惯和做情的顺序性、条理性。

社团成立之初，我的设想是要让孩子通过折纸社团活动，建立主动动手的意识和培养较强的动手能力。为此，在准备阶段，我精心设计了活动方案。根据一年级学生的年龄特征，我确定本学期的活动目标是让学生学会简单的折法和简易的动植物折纸。在活动中，我一开始让学生学习剪纸、折简单图形等手工制作，鼓励学生动手、动脑，让他们进行合作学习，注重培养他们的动手能力，动脑能力和创造精神。学生对这项活动很感兴趣，在活动中他们的积极性很高，都能参与到活动中来。活动中，有的学生三五成群地聚在一起互相学习、互相讨论、互相研究，有的折法不一样，但折出的作品都是相似的，各有特点；有的遇到困难后，就迫不及待地老师喊过去向老师请教；有的折出精美的作品后情不自禁地向大家喊：“我折出来了！”并跑过来向老师报喜，这时候我也很高兴。我觉得学生的折纸教育是启蒙教育，重在激发学生的折纸兴趣，探究欲望，并不是要教会学生多少数量的作品。手工折纸不但培养了学生的协作精神，也使能力较差的学生得到一定互补作用。有时候我也会用竞赛的形式，加强学生对折纸的积极性。我让学生把他认为做得最满意的一张作业贴到黑板上展示或者用实物投影仪投影到白板上展示。让大家一起来评一评，你最喜欢的是哪张作业，说说理由。这样可以培养学生欣赏作品的水平。孩子们学得也非常认真，都有很大的收获。主要表现在以下几个方面：

1、由于在活动中他们体会到了手工制作的乐趣，所以对手工的兴趣更浓了。俗语说：兴趣是最好的老师。在教学中我亲身体会到了这一点，每次活动，他们做出的手工都很出乎我的意料。

2、学生的动手能力比以前都有明显的提高，他们现在都能自己动手剪一些简单的花，自己动手折一些作品等。

3、在活动中我还注重对学生审美能力的培养。给他们感悟艺术品的机会，引导学生进行比较、评价，他们的审美能力比以前也有很大的提高。

4、在活动中我还注意培养他们的互助精神，当他们有不会的时候旁边的同学就会主动帮助他们，现在小组中的学生都已形成互相帮助的良好品质。在本学期的手工兴趣小组活动中有收获，也有很多的不足：如有的学生在活动时不注意卫生，把一些碎纸等东西扔到地上；有的学生在活动前不能把活动所需要的东西准备好；还有的学生做手工比较低粗心，做出来的作品质量不高等等。在以后的活动中，我会更加努力争取把工作做得更好。

下学期社团活动设想：

1. 指导学生进一步学会折复杂图形的造型； 2. 将手工活动范围拓展开来，下学期继续尝试进行其他的手工，如粘贴画、剪纸等。