

# 最新小学语文校本研修报告(优质8篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学语文校本研修报告篇一

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3、勤于动笔，提高教学水平。

(1)及时积累有关教学的第一手资料。

(2)尝试进行教学案例的分析，把自己的`专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘，在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好。

## 小学语文校本研修报告篇二

课程改革的核心环节是教室教学改革，校本研修应以研究教师行为，解决小学语文教育教学的实际问题为出发点，结合教师需要和学校实际，研训一体，务本求实，增强校本研修实效性，促进教室教学改革，提高小学语文教育教学质量。

## 小学语文校本研修报告篇三

因为是一年级的新生，刚从幼儿园进入小学，年龄较小，活泼好动，自律性差，注意力难以集中，行为习惯尚在养成阶段。对于学校班级的各项纪律、常规都不了解，心中集体主义观念还未形成，根本不知晓学习知识的重要性，学习目的还未明确，学习只是出自一时的爱好，课堂上专心听讲难以坚持。但天性使然，学生的好奇心很重，可塑性很强，内心很渴望教师真诚的赞扬，这一切都需要老师在平时的教学中不断提醒、纠正、督促，使其尽快适应学校生活，养成良好的学习习惯，受益终身。

### 二、教材分析

人教版一年级语文新修订教材新增了《日月水火》《天地人》等课文，保留了《四季》、《日月明》、《口耳目》等，从篇目来看，新教材保留和新增的课文，不少是儿童诗，适合

一年级孩子理解。和老教材相比，新教材最大的变化是先识字在学拼音。“现行的语文教材，一年级的目录顺序是：我上学了、汉语拼音、识字一、课文、识字二、课文。而新教材的目录顺序为我上学了、识字一、汉语拼音、课文、识字二、课文。一年级学生先认识一部分常用常见字，能把孩子的生活融入学习中，这样更关注孩子的需求了。”

第一册识字量由400减少到300，第一单元先学40个常用字。新增“快乐阅读吧”和“和大人一起读”。两个栏目主要目的都是激发学生的阅读兴趣，拓展课外阅读。

语文园地新增“书写提示”。写字是有规律的，每个字都有自己的写法，笔顺都有自己的规则。新教材要求学生写字的时候，就要了解一些字的写法。

部分课文被替换，新增儿童诗，例如中国台湾作家方素珍的《明天要远足》选入，这些名家名篇都很经典，而且文字少但意境不少，适合一年级孩子理解。

口语交际不光是听和说，还要发挥想象力。新课本的“口语交际”栏目，不是新增的，但内容有些变化，增加了一些有趣的小游戏。比如“传话游戏”

### 三、教学目标

#### (一)汉语拼音

- 1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。
- 2、助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

#### (二)识字与写字

- 1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。
- 2、认识常用汉字400个，会写其中的100个。
- 3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。
- 4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

### (三) 阅读

- 1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
- 2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。
- 3、学习借助读物中的图画阅读。
- 4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

### (四) 口语交际

- 1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。
- 2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。
- 3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。
- 4、有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

## 四、教学措施

- 1、发挥学生的主动性，培养学生的能力，让每一位学生都能有成功的体验，参与班级中的管理工作中来。针对学生的“热情度高却容易冷却”、“中等生、待进生机会

少”、“独生子女劳动意识差”等特点，实行值日小组担任班干部，使值日生盼望值日，使待进生很快尝到成功的甜头。

2、在拼音教学中，要充分利用插图，教学多媒体，在语境中学习，培养观察能力与语言表达能力。引导学生在在发现中学习，体现自主、合作、探究学习，在拼音教学中，尽量做到在游戏中学习，体验学习的乐趣。

3、优化课堂行为，备好每一堂课，使学生上完课后都能有所得，都有充实感。

4、深入了解学生，了解他们的需要，尽可能满足他们。针对一年级孩子的特点，努力使课堂生动有趣、有吸引力，从而调动孩子的学习兴趣，提高学习的效率。

5、多与家长沟通，共同探讨教育学生的有效方法，家校结合，促进学生全面发展。

## 五、教学中应注意的几个问题

1、准确把握教学目标。

2、围绕目标进行扎实的语言训练。

3、注意听说读写能力的协调发展。

## 小学语文校本研修报告篇四

本人是一名小学语文教师，为了更好地搞好小学语文教育教学工作，结合学校校本研修计划和教学实际情况，特制定个人校本研修计划。

一、坚持政治业务学习不放松，勤学多记。认真学习并贯彻教育教学法规及教育教学新理念，积极践行党的教育方针、

政策，积极学习“有效教学模式”，勤记笔记，勤研讨，勤探究，勤钻研，相互学习共同进步，使自己时刻以中小学教师职业道德规范为准绳，教书育人；始终保持饱满的政治热情、积极上进的心态、严谨的工作作风、扎实认真的工作态度、不断创新探究的工作理念和持之以恒的学习精神，不断学习充实自己，努力提升自己的思想政治觉悟和业务修养，认真履行自己的职责和义务。

二、坚持备好教案上好课，做好教学五认真。在教学上，我坚持做到教学“五认真”，力求做到：备课备学生、备自己、备教材，备出课堂新教法、好学法，体现创新特色，结合学生实际，深挖教材潜力，融入现代信息化教学方法，多方有效整合，精心设计每一节课。上课，力求改革传统教法，积极学习钻研推广“有效教学”，贯彻落实新课改理念，注重教师的引导、学生的主动学之比例调整，随时关注学生各方面能力在课堂上的全面提升，充分发挥学生在教学活动中的主体地位、主人翁精神，由教学生“学会”转变为教会学生“会学”，促其掌握个性化的科学的学习方法，以提高每节课听讲参与学习效果。辅导时我积极关注有个性差异的学生，坚持面对面的辅导讲解、谈话，公平地对待每一位学生，详细地批阅每一本作业，认真讲解每一套试题，努力奉献“三颗心”——爱心、耐心、责任心，作学生的良师益友。

三、积极参与学校教育教学研究，争做研究型教师。坚持每周听两节课，和老师交流感受、体会，向老师取经学习；坚持加强同科提研，促进该学段教学任务的优质完成；坚持参加学校教研活动，积极参与交流，提高自己对“有效教学”的认知深度，学习他人先进的可行性强的优秀做法；坚持探究如何结合自身教学风格将“有效教学”搞得更有效；坚持记教学反思，研究如何改进，如何更高效，并随时落实于行动上；坚持写教学论文、优秀教学课例等，将所探究的先进思想汇笔成文，予以交流、发表。

四、积极参加网络教研，高标准严要求完善自我。利用网络

上传自己的优秀教育教学案例，并上传自己的教学心得、教学论文等教研成果，与一线老师相互分享、交流，介绍自己的经验，造福一方。

五、积极参加各级各类的培训学习活动，提升自我。通过参加各级各类教学相关培训，拓宽自己的知识面，提高自己的教育教学艺术，提高自己的学识修养，促进自身专业化成长。

六、加强网络学习，提高自身素养。教学中所遇问题不懂就问，一问有教学经验的老师，二问信息量非常丰富的网络，网络求学。网络，是的老师！

教学之道，贵在探索。自古教无定法，钻研、探究精神可穷其理。这是我的今后研修目标！

## 小学语文校本研修报告篇五

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学和管理服务工作，根据中心校的'有关要求和学校的工作实际以及自身的发展要求，特制定本年度的校本研修个人工作计划。

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

1、规范语文课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施者，逐步提高我校教学质量及水平。不断进行教学研究，努力探索和研究适合班级学生特点、能促进班级学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质 and 教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和班级学生学习方式的转变上。

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。重视班级学生创新精神和实践能力的培养，为班级学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进班级学生全面发展的好。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与我校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代班级学生观，学会以发展的眼光看待每一个班级学生。相信班级学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬班级学生的主体精神，促进班级学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好。



## 小学语文校本研修报告篇六

以新课程为导向，以促进学生发展为宗旨，以新课程实施过程中面对的各种问题为对象，以教师作为研究的主体，强调理论指导下的实践性研究，培养学生的分析概括能力，总结提升教学经验，形成民主、开放、高效的教研制度，促进学生健康、主动的发展和教师专业化成长，努力把教研组建设成学习型组织，推动课改目标全面落实。

### 二、指导思想：

- 1、以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出工作重点，兼顾其他方面。我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。
- 2、搞好研究，组织好教师认真搞好课堂教学模式的研究工作。
- 3、加强信息技术与学科教学的整合，努力以教学的信息化带动语文教学的现代化。充分发挥教学信息的优势，大力优化教学过程。
- 4、深化目标教学和小学课改的研究是实施素质教育的一个重要途径。课堂教学是素质教育的主阵地。只有优化教学过程，大面积提高教学质量，才能真正使素质教育落到实处。

### 三、状况分析

#### 教师情况：

我校六年级语文教师共7位，其中1位老师达到了本科的学历，其余3位老师本科就读，2位教师为大专学历，1位教师中师学

历。老师中年轻老师占了5位，有1位老师是区骨干教师，3位教师为学校骨干教师。在教学工作中，老师们结合课改，聚焦课堂，遵循规律，质量为本；教师自身注重学理念，重实践，练内功，求发展，教研组内注重抓教师教育、教学水平的提升和教学流程的管理。

学生情况：

我校六年级有近300名学生，大多数是农村孩子。镇中心校学生生源较好，大多数孩子是城镇居民，家长重视，有父母在身边照管；而村小孩子，父母一般疏于管理，很多父母在外打工，孩子只有婆婆爷爷、外公外婆带，学生知识面窄，阅读量更达不到所要求的一百九十万字，语言的组织、概括、分析能力差，学生自觉学习的能力和习惯差。

#### 四、活动形式、制度保障

活动形式：

建立以“自我发展，同伴互助、专业引领”为核心要素，以理论学习、案例分析、校本论谈，教学反思，结对帮扶、经验交流，调查研究、问题解决，教学指导、说课、听课、评课、骨干教师与教师对话、专业人员与优秀教师合作为基本形式的教研制度，并通过教学观摩，教学开放日，为教师参与校本研究搭建平台，创造条件，灵活运用开放式教研活动、针对式教研活动，以“问题—计划—行动—反思”的操作方式，努力提高校本教研的针对性和实效性。

##### 1. 三研即研究教材、研究教法、研究学生

研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元/本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

## 2. 自我反思:

教师自我对话，对自己的教学行为进行思考，审视、分析，结合教师专业化发展需要提高学习，制定个人教学计划，并根据学校校本教研培训计划内容自行学习，对自己的教学行为进行分析，提出问题，进行决策。要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

## 3. 同伴互助:

以教研组为互助的载体，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新，以帮带扶”提倡在校本教研中有不同思想，鼓励教师大胆点评，各抒己见，以教师或学生生成的问题为内容，将问题带入年级组开展研究。

## 4. 专业引领:

一方面聘请校外教学研究人员或专家来校专业指导；另一方面提倡教师从专业的刊物或报纸上学习引进专家思想，将新理念、新思想引进学校，促进教师素质提高。

### 制度保障:

1、组织教师学习新课程标准，明确学科的目的任务，讨论确定教学要求，制定学期教研组计划。

2、组织教师学习常规建设，实现备课、上课、作业布置和批改、课外辅导学业成绩考核平定等环节科学化，规范化、制度化。

3、积极开展教学研究活动，根据学校课题确定教研组、个人学期研究课题，有计划地开展研究与交流汇报，组织教学研究课，公开展示课，及时总结，交流，推广经验。

4、组织每周1-2次教学研究活动，主要内容有组织备课、检查教案，研究解决教学疑难问题，学习教学经验、教改经验，总结工作，讨论分析学生地学习态度，学习方法、学习质量等。提出解决问题地具体措施、方法，每次活动有记录。

5、学期中开展一次教学观摩评议活动，针对“提高学生的分析、概括能力”这一课题研究教材、教法和学法，交流经验，提高教学质量。

6、充分发挥骨教师的带头作用，落实到人，加速培养全组教师，每月两次听、评课活动。

7、作好资料积累，总结经验。

## 五、具体安排

时间：双周三下午

地点：办公室

人员：全体语文老师

内容：略

8、学习教学常规，新课改理念、集体备课，作业检查、讨论分析教学中的疑难问题，分析学生的学习情、集体听课评课：“围绕提高学生的分析、概括能力”、骨干教师，六年级教师的教学展示活动、学习新课程理论与实践的有效结合、总结经验，提出继续努力的方向。

## 小学语文校本研修报告篇七

为了进一步提高自我的业务水平和能力，提高教育教学质量，做一名出色的语文教师；为了拓宽教育视野，充实教学经验，

提升创新力，特此制定教师个人的自我研修计划。

认真学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《教师职业道德规范》等关于师德师风方面的知识，切实提高自身师德师风，使自己具有高尚的道德情操，敬业爱岗，乐于奉献，为人师表，关爱学生、任劳任怨，淡泊名利。

积极学习新课程知识、新理论，及时了解新课程改革的动态和信息，熟悉《新课程标准》的要求，把学到的理论应用于教学实践中去，做到理论联系实际。

- 1、刻苦练习“三笔字”、“简笔画”等教学基本功。
- 2、多多观摩“名师教学案例”，向名师取经，反思自己教学的得失。
- 3、积极阅读有关教育教学的书籍，如：《小学语文教学策略》等。
- 4、努力提高多媒体教学技术的水平。

1、按时参加教研活动，大胆的发表自己的见解，积极与同行、同事交流，认真做好教研笔记。

2、认真完成各项教研任务。

3、自觉地参加各种培训活动，积极参加“集体备课、上课、评课”活动。

## 小学语文校本研修报告篇八

一、指导思想：

认真学习和领会区教研室关于教育工作的精神，以贯彻落实区教研室、学校20\_\_春语文活动安排为重点。遵循学校“阳光教育”这一教育理念，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思想，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范。通过打造语文魅力课堂活动，优化语文课堂教学，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，全面提升教研品质，形成较为先进的教研文化。

## 二、工作要点

1、语文教师要加强自身教学理论修养和文化修养，鼓励语文老师勤于笔耕，写随笔，写反思，写后感、心得等。让备课与教学并存，并在教学中反思，在反思中进步，努力使每一位教师成为学习型、反思型的教师。

2、进一步规范教学管理，教学常规检查落到实处，加强班级之间的交流，丰富经验的老师引领年轻教师成长。提高课堂实效性，狠抓教学质量，各位组员都要严肃认真地对待年级组内、教导处和学校三个层面的随堂课听评课制度。说课、上课、评课落到实处，课课有所得。

### 3、参加区大型教研活动

(1) 3月5日青年骨干教师课堂教学研讨活动

(2) 打造魅力课堂：20\_\_春中小学教师课堂教学技能比赛。校一片区，层层选拔。

4、继续开展读书活动，结合《给教师的建议》，写出读书心得，参加校内读书沙龙活动。

5、继续做好网络研修工作每月的教学反思以及教案、读书心得等及时上传a61 □

6、开展我校和跃北学校。西山路小学三校联谊（老师。学生）活动要落实，收到良好的效益，达到共同进步共同提高的目的。

7、阳光文学社活动。

8、强化骨干教师的指导作用，通过传帮带，大力帮助青年教师，使其快速成长起来，担当重任。

9、加强与外界学校的交流，走出去，迎进来，为教师的可持续发展创造条件。本期的外出学习还是遵循自主报名，主动争取学习机会的原则。

10、强化听课制度，一学期行政领导30节，教研组长25节，老师20节。除了教导处的听课、督课，教研组的听课评课外，实行推门听课。

11、继续开展微型课题研究，遵循自己选题，自愿组合，自主研究的原则。

三、具体安排：

二月：

1、研读教材，教师完成学科计划。

2、传达落实涪城区打造语文魅力课堂工作安排。

3、召开教研组工作会，讨论制定语文教研组20\_\_春工作计划。

4、教导处教学常规检查。

## 三月

- 1、区青年骨干教师课堂教学研讨活动（3月5日全天，东辰）
- 2、20\_\_春中小学教师课堂教学技能比赛校级选拔。
- 3、教师积极参与学习《给教师的建议》，做好笔记，写好读书心得。
- 4、教学常规检查。

## 四月

- 1、继续做好20\_\_春中小学教师课堂教学技能比赛。
- 2、开展滨江。跃北。西山三校联谊活动。
- 3、涪城区五年级学情检测，成绩分析。
- 4、教学常规检查。
- 5、文学社改稿会活动

## 五月

- 1、20\_\_春中小学教师课堂教学技能比赛，区级展示（5月7日全天，东辰）
- 2、文学社成果展示活动。
- 3、名特优教师视频课学习、研讨。
- 4、学校读书沙龙活动，围绕《给教师的建议》其中一个点位展开交流学习。



5、继续加强网络研修。

6、开展滨江。跃北。西山三校联谊活动。

六月

1、复习研讨。

2、教研组总结、考评、发奖。