

最新年级组学期工作计划 六年级班主任 工作计划总结(优质8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

年级组学期工作计划篇一

一、 班级概况分析：

本班共有学生46名，学生来源附近村组，素质不一，基础参差不齐。多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品德。

二、 学生思想状况：

通过一学期的班主任工作，使我清楚的认识到了，本班大多数学生积极要求上进，思想活跃，关心国家大事和社会热点问题，关心班集体，有集体主义观念。并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平还是参差不齐的，还是有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、扰乱班级的正常学习生活秩序。急需在本学期初作为重点去抓。

三、 学生学习状况：

班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，通过上一学期的努力，如今全班学习态度还比较端正。但是经过开学这三天的观察，再次发现，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的同学已经在积极进取，

有个别同学好像对自己已经失去了信心，存在消极思想。

四、生理心理方面：

学生生理发育基本平衡，身高、体重、胸围等根据年龄对比，基本合理，近视率较低，超龄学生存在。总的来说，多数学生身体素质较好，在社区服务活动表现突出。

五、工作思路：

全面贯彻落实县教育工作会议精神，认真贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期班主任工作的特点、途径、规律，构建新时期班主任工作管理模式，努力提高班主任工作的主动性、创新性、针对性和实效性。进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划。本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，为初中部送去一个个合格的小学毕业生。

六、具体工作：

进一步强化做人，成长教育。争取在课内打基础，教授给学生更多的知识；在课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生学会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

七、重点工作：

有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级重点工作计划：

- 1、首先以民主评选形式组建新的班委会成员。
- 2、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 4、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 7、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。本学期将要求班委干部学会发现同学们的思想上的变化，并且协助班主任去完成对待进生的帮辅工作。
- 8、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

年级组学期工作计划篇二

积极贯彻执行教育局和学校提出的具体目标要求，全面贯彻落实教育方针，以人为本，以着眼于学生的终身发展为目标，全面深入贯彻落实素质教育，构建高效课堂。关爱学生，平等对待学生，放眼于学生终身能力的培养，把学生培养成适应未来社会发展的有用的栋梁之材。通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，合作探究能力，以及分析问题和解决问题的能力。

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。根据上学年学生学习的分析情况来看，有部分学生基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能

力。

本学期的教学内容共计五章：

第十一章三角形主要介绍了三角形有关的线段、角和多边形的内角和有关知识，对第十二章全角三角形的学习进行铺垫。

第十二章全等三角形主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，学生在直观认识和简单说明理由的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。

第十三章轴对称立足于已有的生活经验和初步的数学活动经历，从观察生活中的轴对称现象开始，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征；通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第十四章在形式上力求突出：整式及整式运算产生的实际背景——使学生经历实际问题“符号化”的过程，发展符号感；有关运算法则的探索过程——为探索有关运算法则设置了归纳、类比等活动；对算理的理解和基本运算技能的掌握——设置恰当数量和难度的符号运算，同时要求学生说明运算的根据。

第十五章分式本章主要学习分式及其基本性质，分式的约分、通分，分式的基本运算，分式方程的概念及可化为一元一次方程的分式方程的解法。

通过三维目标的落实最终实现能力的培养。钻研教材，突破重点、难点，抓住关键，深入了解学生，激发学生积极性，因人制宜，制定课堂上有效的辅导、教学方案，使课堂教学更生动有趣，使学生参与到数学活动中来。

- 1、课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。
- 2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，努力提高教学效果。
- 3、抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫。
- 4、不断改进教学方法，提高自身业务素养。
- 5、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。

本册教材共五章内容，前三章内容涉及到大量的图形，于是我打算将这些章节内容通过多媒体辅助教学，使学生直观地从感性认识上升为理性认识。

力求达到学校规定的教学指标，努力提高自己的教学水准，勤奋上进，在教学中多研究、多探索、多向同仁们学习，积累自己的经验。更重要的是注重学生成绩的提高。

教学内容

与三角形有关的线段，与三角形有关的角 多边形

多边形 多边形的内角和 小结检测

全等三角形 三角形全等的判定

三角形全等的判定

国庆放假

三角形全等的判定的综合训练

三角形全等的判定的综合检测

角的平分线的性质

12章全等三角形的检测

期中复习

期中考试

轴对称作轴对称图形用坐标表示轴对称

等腰三角形及全章小结检测

整式的乘法

整式的乘法14. 2 乘法公式

14. 2 乘法公式

14章 整式的乘除与因式分解的复习 全章小结检测

期末复习

期末复习

期末考试

年级组学期工作计划篇三

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让学生学习我校提出的每月一事“习惯主题训练和综合素养培养”的内容，结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。通过学习教育学生从身边小事做起，养成

文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

二、循循善诱，做好问题生的转化工作

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要：

(一)充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

(二)要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

(三)要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

三、认真上好每一节德育课

积极参加每星期的德育教研活动，精心设计好每一个主题班会队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情景、真实的活动中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

四、协调与家长的关系，开好家长会

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中与家长可以教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

五、确立班集体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标。本学期我班的目标就是争做“阳光班级”。因为我班是七色光中队，所以我会努力使班级里的每一名孩子都成为有爱心，责任心，互助心的“阳光天使”。努力将“一班一品”变成为我们二年一班的品牌。

六、加强班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将采取班干部竞争上岗，让每个班干的潜能都得到充分的挖掘，培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

七、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展。所以本学期我会在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，要在班级继续开展各种活动，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充

分锻炼自己,提高学生的自信心。还给孩子们一个金色的童年.

新的学期,新的起点。我仍将会用心去和学生交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

一、指导思想:

二、班级概况及基本目标

本班共有69名学生,女生35名,男生34名。每个孩子都活泼可爱,有着很强的上进心和集体荣誉感。但是由于年龄小,自制能力差,时常不能控制自己,上课时爱随便说话或者做小动作,男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯,大部分学生能较自觉完成学习任务,个别学生缺乏主动性,书写有待于加强。本学期我班的基本目标是:建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍,全体同学都能树立明确的学习目的,形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范,弘扬正气,逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育,强化《小学生日常行为规范》的落实,培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育,老师赏识学生,让学生学会赏识自己,赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动,开展丰富多彩的中队活动,培养学生强烈的责任感、班级荣誉感,以及自我约束,自我管理的能力。

三、基本措施和做法:

(一)常规教育方面

学生经过一个假期的放松,对于学校的日常生活和学习必定不太适应,做到每一项规章制度对于他们本站来说都不大容易。为了使孩子能够及早进入角色,适应学校的生活,这就需要班主任在日常生活能有序的引导,并且内容要近一点、

小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、利用班会时间，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周的情况进行总结。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

2、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操学习几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”

(二) 班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由课代表记录。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

(三) 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体

健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。

(四) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

(五) 家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

- 1、对学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。
- 2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。
- 3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

年级组学期工作计划篇四

(一)、长期目标：为安图一中输送3名学生

(二)、中期目标：在各项活动中取得优秀成绩。

(三)、短期目标：学生行为规范、养成良好学习习惯。

二、班级计划

(一)、指导思想

结合学校本学年的德育工作计划和初三年级的特殊性，在初三的第一学期，班级将继续强化学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

(二)、工作目标

- 1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。
- 2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。
- 3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。
- 4、协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。
- 5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

(三)、工作要点

1、加强班级建设。制定班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在教室肃静方面严抓严管，为创建一个良好的备考环境打下基础。制定班级公约、班级奋斗目标，班级口号。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、加强规范训练，即让学生养成：一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

3、根据学校德育工作和年级组安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生的思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会、校园文化活动、社会实践活动等。

4、指导培养干部。定期召开班干部会议，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

5、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

6、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

7、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。对重点学生应保持经常性的家校联系；定期召开家长会，充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。结合期中、期末考试成绩，开好每次的家长会。针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。

8、重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来得取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

(四)、具体工作

第一、每天必做之事

1、认真做好考勤和晨检工作。对班级迟到、缺勤情况要调查清楚，及时与家长沟通。2、在早自习检查各科科代表收作业情况。

3、升旗、早操、课间操，做到快，静，齐，做操动作要到位，及时表扬和鼓励。

4、关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。

- 5、关注班级学生的生活情况，帮助他们解决困难。中午安排好学生的就餐情况。
- 6、自习课上，要养成学生自觉安静的进行自主学习的习惯。
- 7、坚持课间到班，加强班级管理。
- 8、提醒学生记好作业，认真独立完成，做好课前预习，课下复习。
- 9、做好每天班级情况总结，发扬优点，批评并改正缺点。
- 10、最好小组评比，关注每个小组的发展情况。

第二、每周必做之事

- 1、小组评比，每周评选出三个先进组，对先进典型进行表扬，指出小组内存在的不足。
- 2、每周一各组之间换坐位。
- 3、组织好班会，班会主题根据学校和年级的要求或班级的情况确定，利用班会来渗透素质教育。提高学生的整体素质。同时指出上周出现问题及具体的改善方法，集思广益，让学生出主意，想办法，每个学生都有发言的机会，也可以由同学来总结和组织的，以学生为主体，发挥他们的组织能力，每个人都应该抓住这个锻炼机会。
- 4、每周找班级一些行为或学习习惯不太好的学生进行交谈，不放弃对他们教育。
- 5、坚持每周一次的班委例会，充分发挥他们的才能，倾听他们的建议，为打造班级良好的学习氛围，提高学习成绩，改变不良的行为习惯献计献策。要求每一个班委一定要以身作则，真正起到表率作用。

第三、每月必做的事情。

九月份：行为规范教育月

新学期开学，做好学生的收心工作；重新学习学校有关的制度和班规，重点抓课堂纪律，二分钟铃迟到和行为习惯等。

十月份：学习巩固教育月

通过九月份的行为规范教育后，着重抓学生的学习。通过习题、课堂检测巩固学生学到的知识。通过小组之内互助和各小组之间的协助来巩固学习成绩。

进行组内一帮一学生学习互助活动，有本组内学习能力较强的同学“承包”下组内一名学生习惯较差的同学，帮助他巩固每天学习的知识。

十一月份：学习提高教育月

进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上。

十二月份：期末复习和考前疏导工作

指导学生做好期末复习计划，平稳心态，积极复习，考好期末考试。做好学期总结，假前教育等。

(五)工作安排：

九月份：

1、收心整纪，学习规范，抓好养成教育。

2、出好板报，写好国旗下演讲稿，按时上交德育处。

- 3、组织学生加强广播操练习。
- 4、检查仪风仪表，加强学生的养成教育。
- 5、利用晨会学习德育规程。
- 6、继续抓好卫生工作，培养劳动观念。
- 7、加强安全教育和法制教育。
- 8、做好家访工作

十月份：

- 1、组织学生拾白色垃圾
- 2、开展主题班会。
- 3、督促学生做好期中考准备工作。
- 4、做好学习情况分析，进行学习交流，培养良好的学习习惯。
- 5、学习德育规程和行为规范。
- 6、抓好广播操，争取人人做，人人都能做好。

十一月份：

- 1、召开主题班会，进行爱国和尊敬父母的感恩教育。
- 2、期中考试总结，培养良好的学习习惯。
- 3、组织学生交流学习经验和学习方法。
- 4、做好家访，及时反馈学生的学习情况。

5、出好墙报：宏扬爱国主义精神，培养良好学习习惯动起来。

十二月份至一月份：

1、指导学生制定期末复习计划。

2、做好期末复习动员，督促学生搞好期末复习。

3、考前教育，诚信考试。

4、作好学生期末评比工作。

年级组学期工作计划篇五

孩子的健康，快乐的成长是我们每位老师的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。学校安全工作直接关系到学生的安危，家庭的幸福，社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础。要确保安全，根本在于提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。所以我一直十分重视教育安全工作。平日里，不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

1、认真做好安全教育工作。我始终把安全工作放在首位位置，做到时时讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。做到每天放学1分钟的安全交通警示教育，每周一次主题安全教育晨会，每月一次安全教育主题班会。教育学生无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病，遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会，活动课对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水，防，防触电，防食物中毒，防病，防体育运动伤害，防火，防盗，防震，防骗，防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。通过教育提高广大学生的安全意识，安全防范能力和自我保护能力。

3、加强检查，及时整改。每天实行上课点名制度，让班干部报告人数给上课的老师。每天放学的路队，也让路队长认真清点人数，并及时填写路队名单，进行评价。送路队时教育学生要好好走路，不要边排路队，边打闹，不要在路上玩，要按时回家。课间，派出小卫士检查，对于追逐打闹的学生做好登记。对于不守纪律的学生，我认真做好教育工作。

4、家校联系，保障安全。学生家长的联系电话表格，我始终时刻携带着，随时可以与学生家长取得联系。同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到：“安全第一”。学生意识到安全第一，健康第一。

关注学生的生存环境，关注学生的人生安全仍将是未来学校工作的重点。我将进一步重视安全教育工作，尽心尽职做好安全教育工作。

小学一年级工作计划和总结

年级组学期工作计划篇六

新学年开始了，学校领导安排我担任七年级的班主任，真的感到有很大的压力。这是对我的信任，也是挑战!我决定全力以赴，做好每一件事情，做好班主任工作。

一、班级情况分析

1、本班共有43名学生，其中男生22人，女生21人，汉族29人，少数民族14人。

2、大部分学生有一定的学习基础，三分之一的同学学习基础不扎实，学习成绩平衡度不够。有3个留守学生，有6个单亲家庭的学生。对班级管理带来很大的难度。

3、学生普遍的生活习惯不好，需要加强行为、生活习惯的养成教育。

二、本学期目标

1、培养学生良好的行为习惯和学习习惯。以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、建设良好班风，建设完善的班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。六年级班主任工作计划第一学期3、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

4、进行学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

三、具体措施

(一)班级文化建设：

班级目标：

人人都进步—做最好的自我，做最好的班级；

人人都平安—有健康的身体，不出任何安全事故。

班级标语：细节决定成败 态度决定一切 人格决定一生

班训：志存高远 脚踏实地 青春飞扬 永不言弃

班歌：《放飞梦想》

教室布置：主要栏目有“成长故事”，“心灵驿站”，“知识海洋”，“书海拾贝”，“告诉世界我能行”，“法制天地”，“安全知识”，“佳作欣赏”，“才艺展示”等。充分选用教室的墙壁，营造良好的班级文化氛围，激励学生积极向上，努力进取。

(二) 学生习惯培养：

对于七年级新生来说，良好的行为习惯和学习习惯非常重要，将直接影响到他们以后的学习生活，开学初，关于学生习惯，我准备主要抓好以下方面：

- 1、衣着整洁大方，不披衣散扣，不穿拖鞋，不穿奇装异服。
- 2、少吃零食多吃饭，多吃有益的食物，使自己拥有健康身体。
- 3、集会时排队进场，严禁喧哗，集会期间认真听会。
- 4、就餐有条不紊，严禁跑步进餐厅。
- 5、热爱劳动，保持个人卫生和集体卫生。
- 6、课前整理充分，学习用品摆放整齐。

- 7、坐姿站姿正确，充满自信。
- 8、合理利用每天的课余时间，争分夺秒。
- 9、课间保持教室安静，严禁大吵大闹。
- 10、培养做任何事情的认真态度。

(三) 班级常规管理

- 1、建立强有力的学生领导班子。确定班干部，把班上的具体工作分配到每一个学生，“人人有事做，事事有人做”，对每个人明确各自的职责，团结协作，共同管理班级。每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。
- 2、班级日记。值日生小结，总结当周的值日情况，提出问题并建议改正措施。
- 3、定期开展评比：评出班级的“文明学生”，“优秀班干部”等，以他们为榜样，号召全班同学向这些人学习。
- 4、认真学习《中学生日常行为规范》，时刻以此和自身行为对比，使自己不断进步。

(四) 学风建设：

- 1、加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。适应新学科，配合科任老师学好第一周课、第一天课和第一节。协调好各科之间的关系，使各学科教师能够各尽其能，做好学生的辅导与教学工作，各门学科都能均衡发展，全面提高学生的各科成绩。
- 2、做好“后进生”转化工作。常言道：榜样的作用是无穷的。我班拥有一些的优秀的学生，用她(他)们的学习态度和精

做榜样，影响班级中的其他同学。同时加强对后进生的爱护，引导这批学生自觉参加学习生活，激发他(她)们的学习激情，提高学习兴趣与成绩。平时充分利用课余时间对学生开展前途教育，深入学生当中做好思想教育，树立正确的班风学风。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

4、加强自主作业时的自主管理。

5、引进竞争机制，激发学生学习热情，充分调动学生的积极性。

(五)班会活动安排：

班会主题

《我爱我班》—树立集体观念，激发学生为集体共同目标而奋斗的热情。

《感恩父母》—让学生在活动中感受到父母的爱是世界上最伟大、最无私的爱。

《珍爱生命》—引导学生珍爱生命，体验生命的价值。

《班级之最》—发挥优点，摒弃缺点，努力完善自我。

《文明伴我行》—使学生知道讲文明是中华民族的传统美德，教育学生讲文明，爱文明，养成良好的文明习惯，营造良好的学习环境，提高学生文明素养。

《微笑与生活》—我微笑，我快乐，让我们用最甜美的微笑铸就和谐校园。

《学会倾听》—通过这节班级主题活动课，让学生学会倾听，

掌握人际交往的重要环节，帮助学生之间建立良好关系，增强班级的融洽和集体感。

《心理健康教育》一应对不良情绪

《向陋习宣战》—让养成教育成为道德教育的重点，铲除那些根深蒂固的陋习和伤风败俗的举止，重现中华文明礼仪之邦的风采。

总之，只有做好班级的管理工作，才能提高学生的学习成绩，促进教育教学工作更好的开展，进而取得工作上的突破，所以，在本学期中我将努力做好班主任工作。

年级组学期工作计划篇七

今年我担任了七年级的班主任工作。进入了初中生活，班主任工作更加繁重。下面仅就这半年来的工作我谈谈自己的体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认

定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。根据《中学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，我制定了《七年级三班日常行为规范》张贴到墙上，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的

凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于七年级学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

以班级红花榜等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

以互助小组、“1+1”小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见

等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

今年我接任七年级(9)班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。我希望能在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗语又说“多做多错，少做少错，不做不错。”往往工作量最多的人，所犯的错误的也是最多的。但只要我所想的一切都是为了学生，为了学生的一切，心里也就没有什么怨言了。在20xx—20xx学年第一学期，同时为响应我校刚成功申报市“市一级学校”和“市双优学校”的光荣时刻，我这学期的工作计划如下：

- 1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。

- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队建设，增强集体的凝聚力。

- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

由于新的教学改革，我们学校只有初中，各年级班级也较多，学校为了更好地促进学生的学习积极性，在各年级都划分了尖子班与平行班，这在一定程度上对学生的学习产生了压力。作为一名班主任，我们一定要处理好学生在这方面会产生的各种情绪，尽力让我们的每一位学生都朝着正确的方向前进。总来说，平行班的学生的基础差异较大，学生的学习热情没有尖子班的学生高，后进生较多。因此，作为一名平行班的班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

(1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。如中国在雅典奥运上取得的骄人成绩、中国台湾的问题等重大国内外大事，结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

(2)充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习：党章、党史、团章、团史、邓小平理论等，鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3)充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

(1)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。开展《日常环保知识竞赛》，增强学生环保意识。

(2) 抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

(1) 应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2) 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(1) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(2) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(3) 利用部分自修课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志

向，为将来科技发展作好准备。

(4) 正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其其他教育的前提。

(1) 坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2) 抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

(1) 结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

年级组学期工作计划篇八

20xx-2015年度小学二年级上学期班主任工作计划 这学期我担任二年级一班班主任工作，作为一个刚踏入教育岗位才一年时间的新人，我缺少的是丰富的工作经验。因此，为了让班级充满活力与创新，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我为自己制定了一系列工作计划：

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

我班本学期共有55人，其中女生26人，男生29人，男女比例比较协调。在经过了一年的学习生活后，班上大部分学生都能做到上课认真听讲，遵守各项纪律，也涌现了不少在学习上和行为上的楷模和榜样。当然也有不部分学生没有养成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课不能集中精力，纪律涣散。所以本学期我将工作重点放在培养他们良好习惯的养成，争取让班上的每位学生都能得到不同程度的提高和进步。

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用品德课对学生进行思想行为教育。通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理，在这方面过去一年虽然有了一定的改善，但是还是存在很多不足，还需要

更加努力去做到。

1、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

扫，在班级推选出“卫生监督岗”，进行检查与监督。对于积极主打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。在过去一学期里我已经发现了很多有能力的小助手，这学期我仍将培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

本着这一原则，我要多和家长沟通，共同探讨对孩子的教育，对于孩子的优点和缺点，既不夸大，也不缩小，采取实事求是的态度，使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小作家，语文小博士等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

八月：安定学生情绪，让学生开始科学地接受知识灌输。抓好课堂纪律，保证课堂教学的正常、顺利进行，提高课堂教学质量。加强学生思想教育，组织学生学习学校的规范条例。教育平时要以礼待人，见到老师、长辈或同学要主动打招呼问好，同学间要团结友爱、互相帮助。

九月：培养学生良好的生活习惯、学习习惯，激发学生的学习意识，培养学

生的学习兴趣。采用和自己比赛的形式，争取每天都有人进步，无论进步多少都要给学生肯定适当的进行表扬。在平时从小事做起，在自己能力允许的范围内，帮助每一个需要帮助的人，使大家共同进步。

- 1、制定工作计划并公布。
- 2、提出保护环境，爱护校园，捡拾白色垃圾。
- 3、组建班干部，宣布其职责，实行轮换制度。

十月：增强学生的小主人翁意识，爱校如家，从日常的行为规范教育抓起，培养学生的集体荣誉感。开展各种活动来丰富学生的学校生活，寓教于乐。提高学生的学习兴趣。同时加强学生爱国知识的教育，培养爱国精神。

十一月：培养学生在日常生活中正确对待自己和他人，学习别人的长处，弥补自己的不足。对学生加强安全知识教育，强化学校的常规教育。加强课堂纪律。

十二月：给学生充分展示的空间：展示我的特长、作业、图画、奖状等；朗读、朗诵比赛；提出期末阶段的学习，做好复习工作。

- 1、开展学习评比活动。
- 2、复习动员。
- 3、开好“春节”联欢会，让孩子们过好自己的节日。

一月：做好后进生的德育工作及学生放假前后的安全卫生教育。总结执行学校规范的好学生

重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将

不断地加以改进。若有不足之处,发现后会及时纠正。