

幼儿园教学计划教案 教研幼儿园教学计划教案优选(实用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教学计划教案篇一

经常制订工作计划，可以使人的生活、工作和学习比较有规律性，养成良好的习惯，习惯了制订工作计划，让人变得不拖拉、不懒惰、不推诿、不依赖，养成一种做事成功必须具备的习惯。下面是小编给大家整合的几篇关于幼儿园教学计划的范文！

一、 情况分析

幼儿中班是我们这学期新接手的一个新班，本班幼儿12名，其中男孩3名，女孩9名。通过与原任老师和家长的沟通，我们对本班幼儿的基本情况有了一定的了解，一周来，我们也注意主动地去接触每一个孩子，与孩子交谈，尽量地掌握了每个孩子的第一手资料。在这期间，我们也发现了孩子存在的一些问题，孩子通过小班的教育后已经建立了较好的生活常规，基本养成了良好的生活卫生习惯，并能在老师的引导下进行一些简单的小劳动。但是我们也发现孩子的生活自理能力比较差，另外孩子的规则意识也不够。个别孩子的性格内向、比较古怪。针对以上问题，我班这学期将根据幼儿园的工作指示和要求，联系本班幼儿的实际情况，有目的有计划地培养幼儿的独立意识和自理能力，重视对幼儿的社会性教育，加强个别教育，培养幼儿活泼开朗的性格。注意开展形式多样的教育教学活动，提高幼儿各方面的能力。

二、各方面的要求与任务

(一) 班务工作方面

- 1、 加强班务管理力度。提高大家对当前幼教改革的正确认识，树立团结协作与奉献精神，积极地投入各项工作，以高质的服务赢得家长的信任，从而吸引幼儿生源，为提高幼儿园名声而努力。
- 2、 定期与不定期地召开班务会议，大家互相沟通，统一认识，要求班上老师成员要善于总结工作，能发现自己工作的不足之处，并善于取人之长，补己之短，从而提高自己的工作质量，使班上工作正常运转。
- 3、 班上财产物品统一由保育员管理，要求定期检查，发现丢失与损坏要立即上报，以便采取措施。对于教师则应有教育幼儿爱护玩具与教学用品的责任，从而更好地保护班上财产物品。

(二) 教育教学工作方面

- 1、 教师要按照幼儿园教育教学的工作要求，认真制定教育教学目标与内容，为幼儿提供丰富适用的操作材料，培养幼儿动手能力，激发幼儿学习兴趣。此外还应及时、科学地作好对幼儿的观察记录与活动评价，以改进教学的弊病，提高教学质量。
- 2、 鼓励、支持、引发幼儿产生新主题，积极收集主题的各方面资讯。注意为幼儿作好充分的经验准备，引导幼儿积极主动地参与各项活动，鼓励幼儿积极探索，并大胆用语言进行表达，从而培养幼儿各方面的能力。
- 3、 加强个别教育。要多与幼儿交流，了解幼儿的情况与需要，支持和鼓励幼儿参与，对于内向与问题幼儿，要注意正

面引导，为他们提供交往的机会，使他们能融入集体的活动中，从而培养活泼开朗的性格。

4、扎扎实实地抓好计算的教学，从本班幼儿计算的能力水平出发，打好幼儿的基础，将计算教学贯穿于幼儿的教育教学活动中，努力为幼儿提供轻松、快乐的教育环境，采用活泼有趣的的教学形式与方法，激发孩子的学习兴趣，培养孩子的智力。

下面是中班数学本学期的具体安排：

9月份-----《长大真好》

学习重点：1、1~10的顺唱与逆唱练习。

2、空间上、中、下的认识与空间对应大、中、小三项式的比较。

3、结合形状和颜色特性，做对应计数的练习。

4、练习序数概念。

10月份-----《秋天的消息》

学习重点：1、认识半圆形、梯形。

2、形状与颜色的空间位置对应。

3、限制范围内的数量点数，空间的区域定位概念。

4、形状连续性与构成和形状特征判断。

5、点、线、面的构成概念，封闭区域面积的涂色与形状的联想。

11月份-----《生活跷跷板》

学习重点：1、循环序列的规律认识。

2、对应关系与计数的综合练习。

3、观察路径颜色的组合顺序，了解两处之间行进的方向不同，路径上的颜色顺序也会不同。

4、不同的空间对应方式，对应计数的表达。

5、观察左右画面上的差异性，空间对应与图形推理的综合运用。

12月~1月份-----《冬日的祝福》

学习重点：1、认识“一双”、“一对”的概念与单位量词。

2、认识集合的特性，集合量的对应计数。

3、能依同类别物品的特性分类，认识物品的关联性。

4、练习数的分合概念。

5、培养注意力与观察力，用数字语言说出形状与颜色。

一、班级情况分析：

本学期我班有40个小孩，其中男孩30人，女孩11人，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有5个幼儿上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱

跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚——为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

二、级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

- 1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

三、环境创设：

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

四、具体工作措施。

1、“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2、“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、我和李老师刘老师是新组合，同时本班的班长杨老师正在

休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

五、逐月目标：

9月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。
- 2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在集体活动中体验快乐。
- 3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动
- 4、发放家园联系条。

常规：

1. 幼儿进行常规教育。（要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。）
2. 安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。
3. 安静就寝，睡姿正确。

德育：

- 1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；
- 2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；
- 3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮助

安全：

新生幼儿刚刚入园，一定要抓好幼儿接送证制度，两位老师都必须在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

10月：保教、常规、德育及安全目标：保教：

- 1、环境布置，更改主题墙。
- 2、发动家长为幼儿收集一些秋天的水果和种子，丰富自然角。
- 3、继续丰富区角材料，开设感知区在感知区中投放一些秋天的水果，让幼儿看看、摸摸、听听、尝尝。
- 4、集一些纸盒，进行装饰。继续开展班特色活动。
- 5、放家园联系册。

常规：

- 1、继续进行常规教育。
- 2、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

3、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

德育：

1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让；

2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花；

3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

安全：

带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在场。

11月：保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、环境布置，提供一些有关各行各业人物的图片，让幼儿认一认，说一说。

2、组织幼儿一起进行种植活动，鼓励、引导幼儿共同来照顾自己的自然物。

3、丰富区角活动材料，开展班级“喂娃娃”比赛。

4、继续开展课题活动

5、发放家园联系条

常规：

- 1、继续进行常规教育。
- 2、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。
- 3、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。
- 4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

德育：

- 1、养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守一定的规则与秩序；
- 2、知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

12月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、环境创设，布置手帕专栏，供幼儿欣赏。
- 2、继续丰富区角活动材料，开设娃娃家的同时，同时开设“小吃店”，培养的语言表达能力和合作能力。
- 3、鼓励幼儿不怕冷，做个好宝宝，能坚持来幼儿园上课。]

常规：

- 1、继续进行常规教育。
- 2、洗手时不玩水，懂得节约用水。
- 3、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。
- 4、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

- 1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；
- 2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

安全：

- 1、户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外
- 2、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

1月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、更换主题环境。
- 2、开展新年活动
- 3、复习主题活动

常规：

- 1、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。
- 2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 2、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

- 1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。
- 2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

四、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

- 1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。
- 2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优

点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。 本学期我段共有2个班,其中小一班经过一学年的幼儿园小小班学习生活,幼儿在体智德美诸方面得到一定发展,小二班均是刚入园幼儿,相比之下,两个班幼儿水平存在一定差异,但由于幼儿年龄相当,因此,我们将从本段的实际情况出发,以园计划为核心,制订有针对性的计划,配合学园争创泉州市优质幼儿园,重视观念的转变和体现,不断摸索、创新,积极提高教师的工作热情及各方面素质,发挥年轻教师的优势。以培养幼儿健康活泼、愉快合作、有目的地开展各种活动。争创年段特色,与幼儿共同体验快乐,体验成功,让快乐始终伴随着孩子们的成长。

一、主要工作重点与措施:

(一)保教工作:

我段始终以保为重,小二班幼儿第一次从爸爸、妈妈、爷爷、奶奶身边走向社会,走进幼儿园这个大集体,不适应的情况较多,因此,我有必要及时组织教师学习、讨论幼儿活动时碰到的困难,及时解决,使每项活动有条不紊的进行,杜绝事故的发生。让家长放心地将孩子交到我们手上。

(1)组织新保育员学习保育员职责,增强保育意识,合理安排保育员的上下班时间,做好保育员与教师配合的指导工作。

(2)加强保育知识学习和正确技能操作,提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养,提高自我防护能力。

(3) 科学安排幼儿一日活动，注意动静交替。在幼儿一日生活活动中做好安全防护工作，杜绝意外事故发生。

(4) 定期洗、晒、消毒玩具、用具和寝室。注意保持室内外环境和幼儿仪表的整洁。

(5) 重视班级幼儿良好的常规培养，培养幼儿从小懂礼貌、守纪律、爱学习、爱劳动等良好品质。

(6) 根据幼儿的年龄特点，发展水平和保教目标，有效利用各种教育资源，创设幼儿参与、生动活泼的良好环境，每月定一周开展创设区角和环境布置的活动，提高环境的教育功能，配合园的检查。

(7) 鼓励年段教师树立正确的儿童观、教育观，做幼儿的知心朋友，日常生活中坚持用鼓励、激励的话语增进幼儿的自信心，使幼儿喜欢上幼儿园。

(8) 有计划地开展新主题活动《好吃的食物》、《鞋子踏踏响》，制定主题活动网络、主题目标网络。

(9) 配合园做好新生入园前及一年一度的体检工作，做好幼儿的身高、体重、视力的测量体检工作。

(二) 教科研工作：

(1) 加大教科研力度，提高教研质量，加强年段教师工作的自觉性和积极性。领会学园教研专题活动精神，各班根据幼儿特点及兴趣，认真开展美术专题教研，小一班开展《以游戏形式开展小班美术活动》，小二班开展《幼儿运用色彩绘画初探》课题活动，做到班班有课题。

(2) 贯彻《纲要》精神，以“领域”为主、“主题”为辅的课程建构形式，开展促进孩子全面发展的活动。认真制定周、

逐日计划，做到教育有目的，行动有方向，使每次活动行之有效。

(3) 保证每两周一次的年段教研活动，并做好记录。大胆设计有创意的教育活动内容和方法，参加园内组织的教学观摩和相互听课、评价活动，做到有集中、有分散。

(三) 家长与社区：

(1) 各班在“家教园地”向家长宣传本月、周、半日的教育教学内容及相关的家教文章，让家长把握家教方向，增强家长的使命感和责任感。

(2) 健全家园联系，充分发挥家长园地的桥梁作用，提高家长开放日活动的质量，开展适合幼儿年龄特点的亲子活动，沟通家园教育效应，确保家园教育的一致性。

(3) 提高家访、面访、电话访问、你说我说大家说等方式，完善家园沟通。

(4) 通过“家长学校”讲座、举办“家园同乐”、家访等活动，密切家园联系，与家长共同领会《纲要》精神，逐步树立儿童观、发展观、教育观，形成家庭、幼儿园教育的合力。

(5) 鼓励家长积极动笔，撰写家教文章，推荐有代表性的论文在园报上发表。

二、月份工作安排：

九月份：

(一) 保教工作：

1、根据教育目标，期初环境布置(墙饰、区角、家园栏)，迎接幼儿入园。

2、各班保教人员开展期初保教活动，注意新生入园的安全防护教育，做好幼儿一日常规训练。

3、做好小班的早操编排并及时训练幼儿学习新操，使之爱参与锻炼。

4、做好班级管理工作，配合幼儿园做好“泉州市优质幼儿园”的初评准备工作。

(二) 教研工作：

1、参加园教研，开展年段教研活动，讨论新早操的具体内容。

2、针对幼儿的实际，结合学园工作制订幼儿一日活动常规和班级工作计划。

3、各班制定教研课题计划。

4、鼓励教师参加晋江市“教坛新秀”评选活动。

(三) 家长、社区工作：

1、召开期初家长会，推选热心家长为家委会成员。

2、配合家长做好新生入园工作，减轻幼儿分离焦虑。

3、各班创设“家园联系栏”，驾起家园互动的桥梁。

十月份：

(一) 保教工作：

1、继续组织幼儿学习新操，配合学园随机抽查。

2、抓好幼儿一日生活常规(洗手、入厕)，抽查保育员参教情

况，加强对幼儿的生活管理。

3、组织幼儿秋游。

4、各班组织幼儿参与丰富节日环境布置(国庆节)。

(二)教研工作：

1、组织教师参加幼儿园教研活动。

2、年段组织教研活动，交流主题活动的开展。

(三)家长、社区工作：

1、开展亲子活动，家园同乐活动。

2、组织幼儿参与有关慰问老人的社区活动。

3、丰富“家教园地”内容。

十一月份：

(一)保教工作：

1、结合月目标，更换班级副墙饰的内容。

2、继续培养幼儿自由活动、盥洗、吃饭的常规。

3、开展区角活动，各班交流材料的投放和活动指导及幼儿活动情况。

4、年段开展幼儿自理能力活动比赛。

5、配合学园开展每师一课及向教育办开放活动。

6、配合保健医生做好幼儿体检工作。

(二) 教研工作：

开展年段教研活动，共同学习、探讨区角活动的开展与区角常规的指导。

(三) 家长、社区：

1、向家长开放半日活动。

2、丰富“家教园地”内容。

3、召开期中班级家长会议。

十二月份：

(一)、保教工作：

1、丰富主题活动的开展。

2、组织幼儿参加学园幼儿美术活动。

3、鼓励教师撰写教学经验与论文向第六期“园报”投稿。

4、组织幼儿参与丰富环境布置。

(二)、教研工作：

组织开展教研活动，讨论有关亲子活动事项。

(三) 家长、社区：

1、开展园报材料收集工作，鼓励家长踊跃投稿。

- 2、各班开展亲子活动。
- 3、丰富“家教园地”内容。

元月份

(一)保教工作：

- 1、更换副墙饰内容。
- 2、组织幼儿参加园举行的《庆元旦》、《迎新年》系列活动，让幼儿感受节日的欢乐气氛。
- 3、评价幼儿发展情况，填写《幼儿在园情况报告单》。
- 4、期末班级、年段总结，配合保管员清点各班财产。

(二)教研工作：

- 1、各班对保教工作进行学期小结。
- 2、组织教师学习《幼儿发展评价》。

(三)、家长、社区工作：

- 1、各班召开期末家长会。
- 2、进行全面家访。

二月份：

(一)保教工作：

- 1、整理活动室，布置环境，绿化美化工作的开展。

- 2、做好幼儿入园工作和午餐午睡工作。
- 3、增设区角材料，开放区角。
- 4、补充、修订年段、班级工作计划。

(二) 教研工作：

- 1、讨论、调整年段、班级保教工作计划补充意见。
- 2、年段根据实际进行早操的调整与修改。

(三) 家长与社区：

- 1、召开期初家长会。
- 2、丰富“家教园地”内容。

三月份

(一) 保教工作：

- 1、结合节日，各班开展主题教育活动。
- 2、配合学园开展绿化园貌工作。

(二) 教研工作：

- 1、组织开展教研活动，学习新《纲要》精神。
- 2、探讨早操调整情况。

(三) 家长社区工作：

- 1、结合节日开展社区活动。

- 2、开展“亲子活动”。
- 3、丰富“家教园地”内容。

四月份：

(一)保教工作：

- 1、组织幼儿春游。
- 2、加强各班班级常规训练。
- 3、组织年段教师准备向梅岭教育办开放。
- 4、参加园每师一课活动。

(二)教研工作：

- 1、组织教师参加学园开放活动。

(三)家长与社区工作：

- 1、各班召开期中家长会。
- 2、各班开展家长开放日活动。
- 3、丰富“家教园地”内容。

五月份：

(一)保教工作：

- 1、结合“五一”劳动节开展爱劳动、尊敬劳动人民的主题教育活动。

2、做好“庆六一”的各项准备工作，配合学园评选先进及红花幼儿。

(二)教研工作：

1、年段开展教研活动。

2、参加学园教研活动。

(三)家长与社区工作：

1、开展“家园同乐”活动。

2、丰富“家教园地”内容。

六月份：

(一)保教工作：

1、开展庆“六一”游园系列活动，举办美术展览。

2、各班教师、保育员配合梅岭街道卫生院组织幼儿做好一年一度的体检活动。

3、协助学园开展教师学年绩效考评活动。

4、做好各项资料归档工作。

(二)教研工作：

1、对年段、班级保教工作进行总结的交流。

2、教师撰写专题总结并进行交流。

(三)家长与社区：

- 1、各班召开期末家长会及家长专题讲座。
- 2、结合“六五环保日”配合园开展有关的社区活动。
- 3、开展“亲子活动”。
- 4、丰富“家教园地”内容。

七、八月份：

(一)保教工作：

- 1、参加各种培训、学习。
- 2、环境创设、布置活动室。

(二)教研工作：

讨论、制订保教工作计划。

(三)家长、社区工作：

做好新生入园前家访。

幼儿园教学计划教案篇二

暑假的来临，当然来幼儿园的小朋友也不要放松哦，一起制定一份简单的幼儿园暑假计划表吧。

幼儿园暑假计划表【1】

(每周1、3、5学习珠心算;2、4、6学习数学)

珠心算

1. 珠算一：认识算盘及算珠的意思，拨珠
2. 珠算二：学习直加直减(十位百位)
3. 珠算三：学习进位加退位减(十位百位)
4. 心算部分重点讲解

数学

1. 学习空间、方位、几何图形
2. 学习等分、认识货币及交换货币
3. 复习10以内加减法
4. 学习20以内加减法
5. 创编加减法应用题
6. 连加连减、整加整减

幼儿园教师暑假计划表【2】

一、加强领导，明确责任。

为了使学习学有所获，不走过场，成立了以xx同志为组长□xx同志为副组长□xx同志为成员的领导小组，其中xx负责组织学习□xx负责考勤工作□xx负责后勤工作。

根据上级有关文件精神，结合我园教职工实际情况，领导小组精心制定我园暑期师德培训计划，同时，严明学习纪律，规定学习期间不得迟到、早退，不随意缺席，会上认真作好笔记，不得做与学习无关的事，会后写好心得体会。

二、精心组织，具体落实。

(一)学习主要内容：

- 1、有关教育政策法规，如《未成年人保护法》、《义务教育法》。
- 2、文章学习《徐本禹——20xx年感动中国的大学生》、《走进名教师》、《师德——与细节中养成》等。
- 3、网上视频《加强职业道德修养，端正人才价值]观》、《培养团队协作精神，形成人才合力》。
- 4、讲座：教师心理健康、教师礼仪、如何开展区角活动。

(二)学习形式：

本次政治学习的形式灵活多样，通过专题讲座、师德建设讨论、观看网上视频、撰写反思材料等形式，开展校本培训。

(三)考核制度：

为使暑期师德培训真正落实、扎实有效，我园制定了师德培训考核评定制度，考核总分为100分，包括到课率30分、参与情况30分、作业情况40分三部分组成。

考核成绩分优秀、合格、不合格三个等级。

三项成绩均为合格的，确定考核成绩为合格；三项成绩均为优秀的，确定考核成绩为优秀；三项成绩中有一项成绩不合格的，则确定为不合格。

三、认真学习，受益甚多。

通过这次培训，使广大教师从思想到行动都得到了一次净化。

(一) 依法治教的意识加强了

在8月25日至8月31日这一周期间，教职工集中学. 不错哦收集整理]习了《未成年人保护法》、《义务教育法》，通过律师生动形象地讲述、分析，明确了保护未成年人的身心健康，保障未成年人的合法权益，促进未成年人在品德、智力、体质等方面全面发展，是我们教育工作者义不容辞的职责，也是我们幼儿园工作的一项重要内容。

(二) 热爱幼儿、关心幼儿落实在行动上了

通过学习和分组讨论，教师们在尊重幼儿、关心幼儿方面取得了共识，大家一致认为：热爱幼儿、关心幼儿、建立和谐的师生关系，是提高教育质量本文转自斐斐课件园的前提。

所以，在暑期培训期间，教师们利用空余时间走进了幼儿家庭，与家长交流教育思想，了解幼儿状况，把老师的爱送到了每个幼儿家中。

教师们还拿起了画笔，在幼儿园的围墙上刷出缤纷色彩，给幼儿一个童真的世界。

(三) 缓解工作压力的能力增强了

教育无小事，当新学期开始，又要面对一系列的工作时，教师感到了沉沉的压力，如何让教师工作着、忙碌着、快乐着？教科研中心的张玮璟老师和教育局的翁珍英老师为教职工作了互动式的心理和礼仪讲座，使教师能找到适合自己的减压方法，并学到许多礼仪，使每一位教师快乐、美丽。

我们还专门安排教师就我园如何开展区角活动开展讨论，制定计划，让计划先行，将工作内容一步步分解，也不失为缓解教师工作压力的好方法。

在学习中，我们充分认识到要坚持解决思想认识问题和解决实际问题相结合，明确自身肩负的“树人”使命，不断增强“爱事业爱学校爱幼儿”的职业情感，做到淡泊名利，甘当人梯，扎根教育，无私奉献，积极投身到教育改革的洪流中去，转变教育观念，不断学习新的教育理论，探索新的教育规律，全面推进素质教育。

总之，在本次暑期师德培训中，我们受益匪浅，教师们撰写反思材料，畅谈学习体会，表明今后将按学习的精神进一步实施到教育教学此文转自斐斐课件园工作中去，树教育的典范。

幼儿园暑假班计划【3】

一、方案简介：

此方案重在开发幼儿多方面的智力潜能，例如：身体-运动智能、自然观察智能、人际智能、语言智能等，为幼儿入小学作好知识及能力的准备。

二、课程安排：

除开设正常的教学活动外，还开设适宜的活动课程，包括：游泳课程、汉语拼音学习、水墨画创作、科学探索活动。

游泳课程：由班级教师带领，到游泳馆，由专业教练进行培训。

科学探索活动：按照xx年版“小灵狮”幼儿科技教材开展科学实验活动。

水墨画创作：由有经验的教师，教授水墨画技能。

汉语拼音学习：聘请有经验的小学语文教师，教授小学汉语

拼音课程。

三、时间安排：

游泳课程：每周二次，每次1小时科学探索：每周二次，每次1小时

水墨画：每周二次，每次1小时汉语拼音：每周二次，每次1小时

怎么样，您对我们的活动计划感兴趣吗？因名额有限（只招收25名）请快加入我们的暑期乐园吧！（活动时间：7月1-31日）

幼儿园教学计划教案篇三

一、方案简介：

此方案重在开发幼儿多方面的智力潜能，例如：身体-运动智能、自然观察智能、人际智能、语言智能等，为幼儿入小学作好知识及能力的准备。

二、课程安排：

除开设正常的教学活动外，还开设适宜的活动课程，包括：游泳课程、汉语拼音学习、水墨画创作、科学探索活动。

游泳课程：由班级教师带领，到游泳馆，由专业教练进行培训。

科学探索活动：按照年版“小灵狮”幼儿科技教材开展科学实验活动。

水墨画创作：由有经验的教师，教授水墨画技能。

汉语拼音学习：聘请有经验的小学语文教师，教授小学汉语拼音课程。

三、时间安排：

游泳课程：每周二次，每次1小时科学探索：每周二次，每次1小时

水墨画：每周二次，每次1小时汉语拼音：每周二次，每次1小时

怎么样，您对我们的活动计划感兴趣吗？因名额有限（只招收25名）请快加入我们的暑期乐园吧！（活动时间：7月1-31日）

上学期的教研工作在园长的正确引领下，教师的积极配合下，稳定发展，保教工作已基本步入正轨，在丰富多彩的教研活动中，教师的教育教学水平有了明显提高，特别是电化教育在幼儿园活动中的应用，多次受到区领导的好评，幼儿园保教工作计划。但教师的专业理论素质和教育实践能力与现代化教育思想和教育理念相差甚远。对《纲要》的理解与实践中的应用还需不断探索。教师的研究意识还缺乏积极性和主动性。在研究活动中还须加强创新和探索。在活动的安排上，要探索分科活动与主题活动内容的相互融合。

幼儿园教学计划教案篇四

有了计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，就可以协调大家的行动，增强工作的主动性，减少盲目性，使工作有条不紊地进行。同时，计划本身又是对工作进度和质量的考核标准，对大家有较强的约束和督促作用。下面是小编给大家整合的几篇关于幼儿园教学计划的范文！

我园以《纲要》和规程为指导，以强化发展为目标，以常规抓基础，以科研促提高，强化教师的敬业爱岗精神，并且以科学的发展观为主导，努力探索农村幼儿教育的好路子，充分利用教育中的优势资源，注重幼儿的均衡发展，全面提高保教质量。

1、加强学习，积极参加培训班，严格按照上级指示精神，利用业余时间，组织业务的培训，教学的研讨，职业道德等活动，提高教师的业务自身素质，有效地开展领域活动，根据中心教研研讨内容，组织开展我园的教育教学活动。

2、提高幼儿园的办园质量，科学安排幼儿园的教育内容，以游戏为基本途径，促进幼儿的发展达到不同层次家长的要求，深入八个一活动，在原来活动的基础上，我们更进一步的充实内容，修订方案，加强幼儿良好行为习惯养成教育的研究，以行为养成教育为重点，把对幼儿的习惯行为贯穿于一日活动之中，保证幼儿在园的和谐发展。

4、做好园所的建设环境工作，力求争取条件，上档次，室内环境装饰，各班根据主题内容，充分利用当地资源，废物利用，给孩子一个展示的空间。春季是进行绿化美化的好时机，移栽花草树木，整理出草皮中的杂草，进行浇灌。

5、制定好计划措施，加大教育的宣传力度，把我园的教育工作经验、体会和做法，成为宣传窗口。

6、搞好开日和亲子活动，制定出开放日计划和亲子活动计划，请家长参与活动，大道家园双通道的效果，利用家园联系册进行沟通，与家长探讨孩子的成长问题，利用亲子共成长的工程，采取多样化的形式实施教育，观看录像讲座、材料等。

7、在幼儿园的工作中，安全是重中之重，我们牢固树立珍爱生命，安全第一，预防为主的思路，实行目标负责制，层层签订安全协议书，节假日有轮流值班制度，有与家长签订的

安全责任书，并做好园内房舍及各种设施的定期检查，发现问题及时处理。积极开展健康课，学习一些预防传染病的知识，让孩子了解在幼儿园和日常生活中的基本安全常识，发现异常情况能及时的处理，安全防范教育与演练，增强幼儿的自我保护意识，进一步注重家长会议，家园交流工作，向家长宣传安全教育的重要性，明确孩子安全的重要性，各负其责，共同做好安全工作。

一 班况分析

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系

- 1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。
- 2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

4、 利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

具体措施

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

四、本学期将采取的具体措施

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充

足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，引导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

6、班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

为了促进幼儿身体正常发育和协调发展，争强体质和培养良好的生活习惯和参加体育活动的兴趣；发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和学习欲望，培养初步的动手能力；萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯以及活泼开朗的性格；萌发幼儿初步的感受美和表现美的情趣和能力。我特制定教学计划如下：

一、语言领域

1、倾听：能够主动、积极、专注地倾听别人谈话，理解别人谈话的内容。准确掌握和传递主要信息，能够理解较复杂的多重指令。

3、欣赏:乐意欣赏不同体裁、不同风格的文学作品，在文学活动中累积文学语言，并尝试在适当场合运用。乐于复述、讲述、表演文学作品。初步感受文学作品的语言魅力，能理解、体会和想象作品所表达的情感、意境和幽默感。能够自主的创编一些简单的儿歌、故事、散文等。

二、 科学领域

1、数的概念:会10以内的倒数、顺接数、倒接数;认识10以内的单双数按群计数;学习10以内的组成与加减法。

2、 几何形体:认识球体， 正方体。

3、 量的感知:学习自然测量及二等分、四等分。

4、 空间方位:区分左右

5、 时间:认识日历

三、 社会领域

1、自我意识:知道作错了事情要主动承认，说实话，做个诚实的孩子。知道自己与别人的不同之处，对自己的优点和进步感到自豪和光荣。当自己的需要得不到满足时，能做到不乱发脾气。

2、人际关系:主动、准确地使用礼貌用语，愿意主动和周围的人打招呼，说话。知道接待客人的方法，主动与客人聊天。愿意听从成人及同伴的劝告，不做危险的事情。知道在家不使爸爸妈妈操心，在幼儿园不使老师操心。对老人和比自己小的孩子有爱心，愿意帮助他人想办法使他人高兴，关心班级发生的事，做老师的好帮手，体验集体的力量与共同工作的快乐，知道胜利不骄傲，失败不气馁的道理，有集体荣誉感。

3、社会环境:了解邮局、报社、消防队等和自己生活相关的劳动者的工作，感激他们的劳动付出尊重他们的劳动成果，并尊重国徽、会唱国歌，关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。

4、社会规则:会用轮流、合作、交换等方法与同伴共同游戏，熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。

四、 健康领域

1、愉快地参加幼儿园的各项活动。会正确地表达自己的需求。尊重他人，初步学会控制自己的情绪。遵守幼儿园活动规则。

2、能够独立进餐、睡眠、入厕。勤洗澡，勤换衣服，保护环境，保持环境卫生，了解基本的卫生知识，了解换牙卫生，注意保护牙齿，认识几种常见的安全标志。

3、学习左右分队走，协调灵活地进行各种体育活动，掌握其动作要领。喜欢创造性地进行身体活动，乐意探索多种玩法。

五、 艺术领域

音乐:能用自然好听的声音有表情地唱歌，能大胆地、独立地在集体面前进行唱歌表演，乐意在集体中尝试用不同的合作表演形式歌唱。

1、能感受并表现出两拍子、三拍子、四拍子等节拍特点。能为熟悉而多重复的歌曲增编新歌词，并能大胆唱出。

2、愿意参与一些有关音乐的活动，有倾听音乐的情趣和良好习惯。

美术:

1、尝试运用不同的绘画工具和材料，通过看看、画画、做做、

玩玩，自由地表现，体验美术活动的乐趣。初步感受中国画的笔墨浓淡，尝试用中国画的工具和材料来表现自己熟悉的物体。

2、搜集生活中的废旧物品，大胆想象，进行简单的组合和装饰，制作有趣的玩具，学习用点、线、面、块状材料塑造不同形态的手工制品，用多种技法，塑造幼儿熟悉的生活物象。在中班基础上学习用多种技法将纸成物体的各个部分，组合成整体物象。争取通过以上领域的学习，努力提高幼儿的各種能力，使幼儿健康、快乐的成长，各个方面得到更大的进步。

一、建设平安美丽幼儿园

1. 重视工程管理：工程建设之前做好对危房以及围墙的日常管理和监护，设立标志，明确禁区，确保人员安全。工程建设中通过加强值班领导巡查、电子屏温馨提示、加大安保力量、协调施工时间、调整户外活动时间等做好防范工作。要求施工单位按国家有关建筑施工的安全管理规程进行施工并设立明显的警戒线和警示标志。发挥家长资源优势，引导家长配合安全施工。

2. 细化日常安全卫生管理：严格执行安全值班制度，加强安全检查，排查隐患，完善安全应急预案，最大限度减少安全损失。定期召开安全会议，密切安全管理。严格执行卫生保健十项制度，做好防控传染病工作。做好师生的饮食管理和各类用具、餐具的消毒工作。严把购物、食品制作安全质量关，确保饮食卫生。优化师幼安全教育，严格执行1530安全交接班记录，认真组织日常安全教育活动，严密进行安全演练，积极进行心理健康教育。

3. 美化洁净园所环境：营造净化、绿化、美化的幼儿园环境。新建围墙宣传画面营造幼儿园文化氛围，办园理念、特色活动上墙，创新班级走廊和室内环境布置。

二、提升教师团队凝聚力

结合提出的建设“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的教师队伍，围绕《幼儿教师专业标准》中“师德为先，幼儿为本，能力为重，终身学习”的基本理念，开展丰富多彩的团队建设工作。

1. 关注师德建设

师德建设继续纳入日常各项管理评价体系，借鉴《济南市教师“励言励行”100条》，规范教师言行举止，优化教师教育行为。“五四”青年节开展“我和孩子那些事”教育案例交流活动。加强对特殊幼儿的个别家访，通过入户走访、网络交流等多种形式，让幼儿和家长感受温暖师爱。每学年评选“师德标兵”、“优秀班主任”、“我心目中的好老师”。

2. 关注课程建设

(2)借课题研究促幼儿良好生活习惯养成。研究“一物多玩”，开发新器械以及探索新玩法，编排设计幼儿感兴趣的徒手操和器械操，开展花样户外游戏，鼓励幼儿自主探索游戏和大带小的游戏，鼓励家长参与亲子锻炼、亲子远足、运动会以及家长开放日等活动展示幼儿乐于锻炼的成果，培养幼儿乐于锻炼的习惯。充分运用每周大扫除、每日生活活动环节培养幼儿良好的个人卫生习惯和环境卫生习惯。让幼儿练习自主按需取餐，提高幼儿的自理能力，培养自主意识。

2. 语言领域

开展多种形式的语言活动，提升幼儿的语言表达能力及艺术素养。关注特殊幼儿的语言发展，通过个案追踪和家园合作，提升幼儿的语言表达能力。将阅读贯穿于幼儿一日生活之中，开展诗歌诵读、故事大王活动，提高幼儿的语言表达能力和表现力。面向全体家长组织开展好童话剧表演，为幼儿提供

展示自己的舞台。通过升旗主持和致升旗词，鼓励幼儿敢于在集体面前展现自己，提升幼儿自信心和语言组织能力。继续开展图书漂流活动，鼓励家长和孩子一起阅读，帮助孩子养成喜欢阅读的良好习惯。

3. 社会领域

组织丰富多彩的园内和社会实践活动。每个学期进行一次区域交流活动，增强幼儿社会交往能力。为不同班级幼儿提供共同户外游戏的机会。鼓励班级家委会成员每个学期组织一次社会实践活动。在社区中为幼儿搭建展示自我的平台，提高幼儿的表现力和自信心。以传统节日为契机，教师每次带少数幼儿到个别幼儿家中进行“做客活动”。

4. 科学领域

自然科学：充分发挥开心农场的科学教育阵地，加大对支持“开心农场”日常管理与指导家长的奖励制度。将班级养殖活动分为长期养殖和阶段性养殖，组织幼儿进行长期系统观察。继续开展科学小实验活动，为幼儿提供更多的可实用操作材料，让幼儿在自由探索中爱上科学。引导幼儿在日常生活动发现数学、学习数学、运用数学。结合美术领域，探索科学记录表的表现形式，让幼儿在自由中探索，快乐中获得科学知识。

5. 艺术领域

美术：美术活动的开展以手工制作和创意绘画为主，以美术欣赏为辅，针对各年龄段各月主题、幼儿的自主需求进行有计划、有针对性的实施，将幼儿美术创意的形式及内容丰富到日常教学活动中，美化班级和幼儿园环境；结合六一、元旦等特殊节日进行亲子制作或以班为组进行全方位展示，引导幼儿学习有关美术的基本知识和绘画的基本技能，在培养动手能力、观察能力及创新能力的同时引导幼儿感受、表现美

和创造美。

音乐：(1)做好日常教学工作，让音乐融入生活。充分创造条件和机会，利用一日生活的各个环节萌发幼儿对音乐的感受和体验，组织好每一次游戏活动，让幼儿有手舞足蹈、即兴表演的快乐时光。让幼儿在入园后、饭前、饭后、离园前等过渡环节可以吟唱经典歌曲。注重用音乐说话，将各类轻音乐贯穿至区域、午睡、进餐、离园等活动中，让幼儿用心灵去感受和发现美。

(2)音乐与课题研究相结合，发挥音乐的整合教育作用。在器械操比赛、亲子运动会中，选择合适的音乐激发幼儿运动兴趣。在良好饮食习惯的养成中，选择轻柔的音乐营造进餐氛围。组织开展班级小合唱、律动表演等活动，激发幼儿表演欲望与表现能力。结合六一活动，排练丰富动感的艺术类节目，让孩子们有效展示自我。

三、提升家庭社区育儿水平

1. 家庭与幼儿园合作教育

继续组织好学期初的家长会，在学期中的家长开放日和学期末的期末家长座谈会。密切家园联系，整合家庭教育资源，争取家长对教育最大力度的支持和配合。开展“请进来”活动，请家长助教走进课堂，挖掘家长资源，增进家园合作教育的力度；发挥家长委员会的管理和监督职能，重大问题和幼儿园管理问题邀请家长委员会参与意见。鼓励家长积极参与班级博客，每月更新家园联系栏让家长了解最新的科学育儿知识和幼儿园活动的动态。做好个别特殊儿童的家长咨询和指导工作。采用多种渠道多种形式的家园沟通交流方式，重在指导家长科学育儿，引导家长切实转变育儿观念，提高育儿信心和能力，重视与孩子沟通、交流、体验亲子共同成长快乐。

2. 面向社区的宣传工作

采取多种形式的对外宣传活动，更好的展示幼儿园的办园理念和特色活动。走进社区，结合相应节日并与社会实践活动相结合，每个学期开展一次“走出去”活动。利用新建围墙，将办园理念，特色活动，幼儿风采等进行展示，扩大幼儿园在社区的宣传力度和社区影响力。

3. 科学招生工作

根据市教育局招生政策，结合区招生工作精神，制定幼儿园科学合理的招生政策，采取现场报名、电话报名、短信报名等多种有效的招生形式，顺利、平安、有序招生。组织好新生试入园的生活、游戏活动过渡和家长的培训工作，提升新生家长科学育儿的理念。让幼儿高高兴兴入园，家长放心安心。

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。这个学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，这个学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了这个学期具有本班特色的班务工作计划□

一、班级情况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1) 我班有一部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

(1) 我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2) 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠

爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二) 家长情况分析

1、在家园沟通上进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、这个学期培养目标

1、动作技能：

(1) 多鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3) 学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4) 探索多种运动器材的方法。

(5) 使幼儿学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

(1) 轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3) 引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：

(1) 积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2) 既要学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二) 认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1) 多鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3) 感知声音和颜色的变化。

2、语言

(1)学会主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4)引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

(1)在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2)能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

(3)初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

(三)社会性发展

1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3) 认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2) 教育幼儿关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1) 能够按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2) 不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3) 能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施：

(一) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二) 热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三) 班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

四、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)多鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

幼儿园教学计划教案篇五

一、 方案简介：

此方案重在开发幼儿多方面的智力潜能，例如：身体—运动智能、自然观察智能、人际智能、语言智能等，为幼儿入小学作好知识及能力的准备。

二、 课程安排：

除开设正常的教学活动外，还开设适宜的活动课程，包括：游泳课程、汉语拼音学习、水墨画创作、科学探索活动。

游泳课程：由班级教师带领，到游泳馆，由专业教练进行培训。

科学探索活动：按照20xx年版“小灵狮”幼儿科技教材开展科学实验活动。

水墨画创作：由有经验的教师，教授水墨画技能。

汉语拼音学习：聘请有经验的小学语文教师，教授小学汉语拼音课程。

三、时间安排：

游泳课程：每周二次，每次1小时 科学探索：每周二次，每次1小时

水墨画：每周二次，每次1小时 汉语拼音：每周二次，每次1小时

怎么样，您对我们的活动计划感兴趣吗？因名额有限（只招收25名）请快加入我们的暑期乐园吧！（活动时间：7月1—31日）

一、班级情况分析

我班幼儿经过两个星期的暑假班的培养与训练，已经有了初步的常规意识。但全班幼儿大部分是独生子女，不知道谦让，合作，在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到体、智、德、美全面发展。

二、具体目标、措施

（一）保育工作

目标：

- 1、逐步适应幼儿园环境，情绪稳定。
- 2、在老师的指导下，学习正确使用小勺进餐、使用小毛巾和水杯、穿脱和折叠简单的衣服、穿脱鞋袜、把物品摆放到固定的地方、独立大小便等。
- 3、养成饭前便后洗手、饭后擦嘴、漱口、经常喝水的生活、卫生习惯。
- 4、引导幼儿了解必要的安全保健知识，学习保护自己。

措施：

- 1、能高高兴兴上幼儿园，自己走进活动室。
- 2、学习盥洗，穿、脱衣服的顺序和基本技能。
- 3、认识自己的日常用品，知道物品的固定摆放位置。
- 4、认识安全标志，明确行为规范。

（二）健康领域

目标：

- 1、愿意参加户外游戏活动和体育锻炼，动作比较协调，对外界的适应能力逐步增强，对参加体育活动感到愉快。
- 2、在有趣的活动中，组织幼儿学习队列队形和基本体操，增强体质，促进幼儿身体、机能的全面协调发展。
- 3、激发幼儿坚持锻炼的兴趣，培养幼儿不怕寒冷的意志品质，提高幼儿机体对自然环境的适应力和对疾病的抵抗力。

4、在体育活动中，培养幼儿遵守规则、谦让合作、勇敢顽强、爱护器械等良好品质。

措施：

1、通过有趣味的体育游戏和户外活动，培养幼儿积极参加集体活动，多交新朋友，保持愉快的心情。

2、采用幼儿喜闻乐见的游戏，发展走、跑、跳跃、投掷、平衡、钻爬、攀登等基本动作。

3、学习各类体育器械的玩法，了解保护方法，有基本的安全保护意识。

4、每天保证两小时户外活动。

（三）社会领域

目标：

1、愿意参加各项有益的游戏和活动，并感到快乐。

2、喜欢与亲人、老师、同伴交往，逐步体验到与人交往的乐趣。

3、逐步学会使用一些文明礼貌用语：“早”、“好”、“再见”、“谢谢”等。

4、知道遵守游戏规则和集体规则：不扰乱别人或集体的活动；分清自己和别人的东西，不乱拿别人的物品；学习谦让，不独占和争夺玩具；爱惜粮食、图书、玩具，用完会放回原处。

5、在成人和老师的鼓励下，愿意做一些力所能及的事。

措施：

规划方案

2、让幼儿参与环境创设，体验劳动带来的快乐，感受与人合作的快乐。

3、鼓励并提供机会让幼儿做自己力所能及的事，培养幼儿自我服务能力。

4、通过活动区活动和游戏，让幼儿理解并遵守游戏规则和社会秩序。

（四）语言领域

目标：

1、乐意、并自然和大方地与自己的亲人、老师和同伴说话。

2、愿意倾听成人和同伴讲话，听懂讲话的主要内容。

3、能听懂简单的语言指令，并按语言指令行动。

4、乐于用简单的语句表达自己的请求和愿望。

5、乐意模仿成人和教师的发音，学习感到困难的发音，愿意学说普通话，逐步能听懂普通话。

措施：

1、与幼儿一起阅读幼儿书刊，培养良好的阅读习惯。

2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。

3、通过学诗歌、听故事、讲述、倾听等语言活动，培养幼儿爱动口，发展幼儿口语表达能力。

（五）科学领域

目标：

- 1、在成人的带动和引导下，对周围环境中有趣的事物和现象产生兴趣。
- 2、愿意尝试用视、听、闻、触等各种感官发现和认识常见事物和现象。
- 3、愉快地参加一些有简单、有趣的数学游戏和操作活动，并能进行简单的分类、比较。
- 4、喜欢到户外接触大自然，在成人的带动、引导下对自然现象产生兴趣，认识一些常见的动物、植物的名称和明显特征，知道要爱护动植物、珍惜水资源、保持环境清洁等。

措施：

- 1、在认知区多投放可操作性强的材料，供幼儿探索，发展幼儿思维能力。
- 2、在日常生活中学习数数、找图形等，并能进行简单的分类、比较。
- 3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作材料等形式，引导幼儿发现和认识常见事物和现象。

（六）艺术领域

目标：

- 1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。
- 2、愿意参加唱歌、舞蹈、美术等艺术活动，在活动中大胆地

表现自己的情感，并能用自己喜欢的方式表现艺术活动。

3、认识三种以上颜色和常用的美术工具、材料，并学习表现、塑造简单的物体形象。

4、愿意和同伴一起娱乐、表演。

措施：

1、设置“表演角”，提供打击乐器等材料，发展幼儿感受力。

2、美工区投放纸、颜色笔、各种废旧材料等，培养幼儿创造力、动手能力和对美的感受力。

3、经常给幼儿提供表演的机会，培养幼儿表演欲和胆量。

4、通过观看影碟、唱歌、律动、歌表演、舞蹈等活动形式，让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。

（七）家长工作

目标：

1、出版好“家长园地”，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。

2、做好家园联系工作。对幼儿家庭情况进行了解，与家长沟通，帮助家长明确自己所应承担的义务，并能积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。

3、请家长配合主题，有目的的带孩子参加社会实践活动。

措施：

1、每月准时更换“家长园地”的内容，定期向家长介绍家教

信息，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。

2、通过家访、交谈、电话联系等方式，对幼儿家庭情况进行了解，与家长互相交流育儿心得。

3、请家长配合主题，有目的地带孩子参加社会实践活动，随时收集记录有关主题资料，并主动与同伴分享。

4、通过邀请家长参加幼儿园的开放性活动，让家长进一步了解幼儿园的教育。

三、月份工作安排

八、九月份

1、认真制定好各项工作计划，切实做好开学的各项准备工作，并做好环境清洁卫生和环境布置，出好家长园地。

2、积极参加“幼儿园生日了”园庆活动；“教师节”（夸夸我们的好老师、教师文明礼仪知识比赛）；“国庆节”（“我爱祖国”幼儿诗歌朗诵比赛），使幼儿乐意参加园里的各项活动。

3、收集新生“儿童接种证”。

4、积极配合幼儿园召开年级家长会。

5、开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，积极做好幼儿体育运动会的准备。

6、认真开展“快乐幼儿园”主题教育教学活动，并根据幼儿收集的资料和兴趣布置相应的活动展示。

7、稳定新生来园情绪，培养幼儿的一日活动常规。

8、认识各跨班性活动区的名称，知道其不同的特点，激发幼儿进区活动的欲望。

9、教会幼儿用普通话讲简单的日常用语，会使用礼貌语言与人交往。积极组织幼儿做好语言活动的比赛准备。

十月份

1、开展“珍惜粮食”和“夸夸我的好朋友”的相关教育活动。

2、做好幼儿运动会的各种准备工作，积极组织幼儿参加幼儿体育趣味运动会。

3、积极配合幼儿园做好一年一度的幼儿体检、驱虫工作。

4、认真做好活动区观摩的准备和评比工作。

5、认真开展“我的老师”主题教育教学活动，萌发幼儿爱老师、关心老师的情感。

6、继续学习活动区域的玩法、规则，并完善已有的活动区域，教育幼儿爱护玩具。

十一月份

1、认真组织具特色的家长开放日活动。

2、配合教育局积极开展“创设活动区现场观摩活动”工作，培养幼儿良好的活动常规。

3、认真开展“能干的孩子”主题教育教学活动，加强幼儿的生活自理能力。

4、积极组织幼儿仿编诗歌朗诵比赛培养，提高幼儿的语言表达水平。

- 5、继续完善各活动区，投放新的材料，与别班交换部分玩具。
- 6、加强秋季保育工作、健康工作的检查和指导。

十二月份

- 1、参加“我长大一岁了”幼儿迎新年活动及教职工元旦庆祝活动。
- 2、积极开展以“美丽容县”主题的环保教育活动。
- 3、认真组织幼儿进行“我会讲文明故事”比赛，加强幼儿讲故事的能力。
- 4、认真开展“新朋友”主题教育教学活动，培养幼儿的交往能力。
- 5、收集家长对我园各项工作的意见及对班级教师的建议。
- 6、认真做好幼儿的冬季保健保育工作。

一月份

- 1、积极组织幼儿参加幼儿园举行的“我爱唱文明礼仪歌”竞赛活动，提高幼儿的文明礼仪和交往能力。
- 3、认真做好幼儿的期末复习工作。
- 4、做好冬季的防寒保暖工作和疾病预防工作。
- 5、评选好孩子，填写发放幼儿发展报告单。
- 6、认真做好各项工作总结和学期结束工作，并做好下一年的幼儿园工作计划及各项工作计划。