

# 三年级上学期数学教学工作计划(优质10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 三年级上学期数学教学工作计划篇一

根据本学期学校教务处及教研室的工作方针与计划，以提高数学学科教学质量为核心，全面提高教师个人业务水平，努力做到：求真务实、保质高效，力求突破，促进全组教师的全面发展。

### 二、工作要点

1、传达学校精神，落实工作计划学期初，利用备课组会议，传达、学习本学期校教学工作计划和教研组工作计划，做到上情下达，每位教师都了解工作计划和目标。

2、本学期工作重点：开展互帮互学，促进教师发展。加强常规教学的规范性和实效性，提高工作效率，加强专业理论学习和学术交流，促进教师的专业发展。

### 三、工作措施安排

1、认真开展集体教研活动，加强专业理论学习和学术交流。做到活动有内容、有记录，思考问题并解决问题，精心设计准备好中心发言人的发言。

2、继续组内听课、评课活动，促进教师间的交流。

3、做好期中、期末、月考评测及分析工作，做好本学期教学总结工作。

#### 四、具体工作

1、认真学习新课标，转变教师的教学理念加强教师学习教育教学的理论学习。以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。

2、转变教师的教学方式，转变学生的学习方式，教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和对话中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡发现性学习、参与性学习和实践性学习。

3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量：例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视“二备”和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

4、发挥备课组的集体作用：集体备课，教案基本统一。每次备课都有一个主题，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要对重点、难点有分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对个人主义。作业要求分组，学生可根据自己的情况完成相应的作业，并注重作业反馈。

#### 五、一些固定工作安排

- 1、每周的周四下午参加数学组的教研活动，每周的星期五下午第4节为固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，都有一个中心发言人，都有文字记录。
- 2、每位教师每周至少听一节同科目或同科组的课，鼓励多听。
- 3、每周面批学生作业一次。

## 2022下学期数学教学工作计划

### 三年级上学期数学教学工作计划篇二

备课组将进行每周一次的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，数学教学的最新动态、数学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都将能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也会在不知不觉中得到提高。

#### 三、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都要在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

#### 四、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进

本学期学校全面推行主体式的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用分组讨论式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

## 高二数学教学工作计划篇三

### 一、指导思想：

本学期，我们高二数学组全体成员将认真贯彻我校的教育教学工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高课堂教学效率为重点。转变教学理念，改进教学方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。提高数学教学质量，努力让本组数学教师成为有思想、有追求、有能力、有经验、有智慧、有作为的新型教师，使备课组的工作更上一个台阶。

### 二、目标任务：

- 1、努力提高数学教学质量，使各班数学成绩达到学校规定的有关标准。
- 2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍。
- 3、狠抓生本教育，加强数学课堂改革力度，积极开展各项教研活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。
- 4、积极开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

5、加强集体备课。本学期，我们将按照学校的教学计划如实开展教研活动，认真开展合作研练活动，按照“个人研究、同伴交流、达成共识、主备撰写、实践改进、反思提高”的步骤进行集体备课，听课后认真评课，及时反馈，如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。争取使我们的教学水平更上一个新的台阶。

### 三、具体措施：

#### 1、把握教材关：

认真学习新课程标准，钻研教材，把握各单元、各节的教学要求和重难点，熟悉教材的特点和编者的意图，订好所教学科的教学计划。计划要体现每单元重难点以及采取的措施，研究解决难点的方法。从而改进自己的教学方法和练习策略。对教材中存在的问题及教学中出现的问题要及时进行记录，及时进行反思，认真反思个人的教育教学心得。

#### 2、规范日常工作：

严格规范数学教学常规。每位教师要认真制定教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织数学学科的质量调查。学生作业的规范性要求，包括学生书写作业的规范和教师批阅作业的规范。

#### 3、教师角色的变化：

全组成员要积极实践生本教育，真正实现教师是学习的组织者、引导者，是学生的合作伙伴，不再是在“讲”的基础上“扶”着学生、“牵”着学生去掌握知识，而是要将知识“放”给学生，放心、放手地让学生自主学习。

总之，我们愿与新课程同行，在探索中前进，在失败中成熟，把新课改引向深入。因为我们坚信我们的新课改最终可以使学生会：用自己的眼睛去观察，用自己的头脑去思考，用自己的语言去表达，用自己的心灵去感悟。

## 第一学期进度表

周次/月日/教学内容(版本为：必修二)

1/9.1-2/1.1空间几何体的结构

2/9.5-9/1.2三视图和直观图，1.3表面积和体积，小结

6/10.3-7/国庆

7/10.8-15/月考测试，试卷评讲，2.3直线、平面垂直的性质

11/11.7-11/4.1圆的方程，4.2直线、圆的位置关系

周次/月日/教学内容(版本为：选修1-1(文)选修2-1(理))

//理：1.1命题及其关系，1.2充分条件与必要条件

//理：1.3简单的逻辑连结词，1.4全称量词语存在量词

15/12.5-9/文：2.1椭圆，2.2双曲线

//理：2.1曲线与方程，2.2椭圆

//理：2.2椭圆，2.3双曲线

//理：2.4抛物线，圆锥曲线复习

//理：3.1空间向量及其运算

19/元. 2-7/文： 3. 4生活中的优化问题举例

//理： 3. 2立体几何中的向量方法

20/元. 9-13/期末考试

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 三年级上学期数学教学工作计划篇三

紧张而又繁忙的一学期工作结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期末的收尾工作。小学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。

“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：

- （1）改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；
- （2）注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；
- （3）有意识地培养学生主动学习的愿望。

我们的具体作法如下：

## 一、集体备课、资源共享

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体备课，电子教案，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

- 1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。
- 2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。
- 3、各单元有教材分析。
- 4、课堂模式百花齐放。
- 5、教研组深入课堂，认真听课，坚持每月一次的教学常规检查。

## 二、认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的的时间和空间。



### 三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用一部分时间来批改全班作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。

四、教研组深入课堂，认真听课，坚持每月一次的教学常规就检查。使我校的教学六认真落到实处。

下学期工作的设想：

- 1、全组走出去听课；
- 3、青年教师多上公开课，有机会得到锤炼；
- 4、有针对性提高学生的成绩；

## 三年级上学期数学教学工作计划篇四

在新的学年里，为了提高教育教学质量，更进一步地实施素质教育，也是当前教育事业发展的必由之路，更为重要的还是素质教育的出发点，使教育与人的全面发展相结合在一起，就必须全面贯彻党的教育方针，自觉地遵守《教师法》和学校的各种规章制度，遵守五条禁令，深入教育教学的改革，提高教育教学的质量。做到教书育人，为人师表。为此，本学期的教学及工作计划如下：

本班原有学生28人，现转入2人，共30名，其中，男生16人，女生14人，少数民族26人。从二年级质检中，数学成绩中，可知中上水平学生8名，中间水平12人，中下水平10人（含4名学困生）。全班学习成绩现状是肚大两头尖。所以，工作任务极为繁重，通过努力教学也可能难以完成上级下达的优秀率、及格率、合格率等任务。

称米及发饭票，称米时双方看准斤、两数，发饭票时双方当面点清饭票数，领完当面勾帐，尽量做到家长、学生时来时称，学生本人时需时领，领完勾帐，并告诉学生及家长，已领完自家饭票。

学生家长挑柴来交，做到时到时称，称时双方看准斤数，当面记帐，不误家长时间不误百姓的帐务。

不论哪周，周一至周五中，不论学生及教师，时需时借，时还时收，借有借条，还时勾取借条，做到双方互不错乱。借阅中教育学生“爱护”学校图书，看到书皮破损，及时粘补。

每周一至周五，不论教师及学生，时需时借，时还时收，借时写有借条，还时勾取借条，做到互不错乱。

管理好领导下拨的生津公用经费，记好每笔收支帐务，用好该用的钱。在学年结束时，向本校教职工公布帐务，使大家人人清楚明白，做好大家的当家人。

在三年级数学、美术学科的教育教学工作中，自己认真备课，钻研新教材教法，认真辅导学生学习，教书育人，兢兢业业的工作。使学生成绩在原有的基础上有所上升，使所教学生都在不同程度的有所上升一点。

第一周□20xx年9月1日至7日，动员包干范围内适龄及幼儿入学，原读生回校，登记注册，打扫校园周边环境。复习温故旧知识，巩固提高及熟练。

第二周：9月8日至14日，教学三年级数学上册第一单元“测量”部分一毫米、分米的认识、千米的认识等内容。五个例题三个做一做练习，十三个大题的练习题。

第三周：9月15至21日，教学第一单元，“吨”的认识及第二单元“万以内的加法和减法（二）”的加法部分中的第一小

部分内容。二幅观察练习图，三个例题，四个大题做一做练习，七个大题练习题。

第四周：9月22日至28日，教学数学第二单元“万以内数的加法和减法（二）”的进位加法、减法中的连续退位减法中的部分内容。一幅观察练习图，四个例题，二个大题做一做，十六个大题练习题。

第五周：9月29日至10月5日。国庆节放假三天，教学数学第二单元“万以内的加法和减法（二）”中的“加、减法的验算”及整理和复习的内容。一幅观察练习图，二个例题，二个做一做大题，十三个大题练习题。

## 三年级上学期数学教学工作计划篇五

这一册教材包括下面一些内容：倍数与因数，图形的面积，分数的意义和性质，分数的加法和减法，可能性的小，综合应用等。

在数与代数方面，这一册教材安排了因数与倍数、分数的意义和性质，分数的加法和减法。因数与倍数，在前面学习整数及其四则运算的基础上教学初等数论的一些基础知识，包括因数和倍数的意义，2、5、3的倍数的特征，质数和合数。教材在三年级上册分数的初步认识的基础上教学分数的意义和性质以及分数的加法、减法，结合约分教学公因数，结合通分教学最小公倍数。

在空间与图形方面，这一册教材安排了平面图形面积小的比较，平行四边形、三角形与梯形的底和高的认识及相应面积的计算。以及组合图形面积的计算及一些有趣的简单不规则图形面积的计算。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会平行四边形、三角形与梯形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形与梯形面积公式促

进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材让学生学习用分数表示可能性的小，运用所学知识设计方案。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1. 经历探索数的有关特征的活动，认识自然数和整数，认识倍数和因数，能找出10以内某个自然数在100以内的全部倍数，能找出100某个自然数的所有因数。知道质数和合数，能判断一个数是质数或合数。

2. 经历2，5，3的倍数的特征的探究过程，知道2，5，3的倍数的特征，能判断一个数是不是2，5，3的倍数。了解奇数和偶数，能判断一个非零自然数是奇数或偶数。

3. 通过比较图形面积的小，知道比较面积小方法的多样化。

4. 通过具体情境和实际操作，认识平行四边形、三角形与梯形的底和高，并能画出图形的高。

5. 通过动手操作、实验观察等方法，探索平行四边形、三角形与梯形面积的计算方法，并能运用计算的方法解决生活中一些简单的实际问题。

6. 理解分数的意义和基本性质，会比较分数的小，会把假分数化成带分数或整数，会进行整数、小数的互化。

7. 能找出10以内两个自然数的公倍数和最小公倍数，会求100以内的两个数的公因数和公因数，能够比较熟练地进行约分

和通分。

8. 理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。

9. 能把分数化成有限小数，也能把有限小数化成分数。

10. 在自主探索的活动中，理解计算组合图形面积的多种方法。

11. 能根据各种组合图形的条件，有效地选择计算方法并进行正确的解答。能估计一些简单不规则图形面积的大小。

12. 通过学习，学生知道能用分数表示简单事件发生的可能性的大小，能按指定的可能性小的条件，设计相关的方案。

13. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

14. 体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

15. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

16. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

因数与倍数，分数的意义和性质，分数的加法和减法，图形的面积。

五年四班共有学生58人，其中男生36人，女生22人。部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，空间观念较强。上课时都能积极思考，能够主动、创造性的进行学习。但个

别学生能力较差，计算和应用题都存在困难。还有的学生学习态度不端正，不能按时完成作业。从上学期的知识质量验收的情况看，学生的成绩存在明显的两极分化，后进生的面还是比较，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，继续加强学生良好学习习惯的培养以及加强后进生的辅导工作，以全面提高本班的整体成绩。

1. 体现数学教学的新理念，培养学生的数学素养。有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

2. 加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用，端正个别学生的学习态度。

3. 注重学生的动手实践与自主探索活动，促进学生空间观念的发展。

4. 发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度进行思考问题的思维习惯。

5. 加强个别辅导，提高后进生的学习成绩。给他们更多的关心与爱心，作业适当降低要求。

6. 多创设学习情景，胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。

7. 对待这个年龄段的学生，教师在课堂上将延缓评价、认真倾听、及时鼓励等作为教学的基本行为。应采取循序渐进的方式，不断渗透和引导，才能促进学生逐步形成立思考、勇于提问、认真倾听他人意见、乐于表达自己想法等良好的学习习惯。

8. 注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验、理解数学知识。用数学的魅力和学习的

收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

## 三年级上学期数学教学工作计划篇六

### 一、基本情况分析：

1、学生情况分析：4个重点班的学生，基础比较好，学习积极性高。普通班学生在基础、学习习惯、学习自觉性等方面都有一定差距，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。学生存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于强化基础知识，培养学生的计算能力，提高思维能力，争取每堂课教学一个知识点，掌握一个知识点。

2、教材分析：本学期时间短，教学任务是必修4第二章，必修5，必修2涉及平面向量，解三角形，数列，空间几何体，点，线面的位置关系，直线与方程，圆与方程。

### 二、教学内容：

本学期的数学教学内容是高一数学下册，包括第四章《三角函数》和第五章《平面向量》。按照数学教学大纲的要求，第四章教学需要36个课时(不包含考试与测验的时间)；第五章的教学需要22个课时，共计需要58个课时。本学期有两次月考和五一长假，实际授课时间为18周，按每周6课时计算，数学课时达到110课时左右，时间相当充足。这为我们数学组全面贯彻“低切入、慢节奏”的教学方针提供了保障，也是我们提高学生数学水平的又一次极好的机会。

### 三、本学期教学目标

在基础知识方面让学生掌握高一有关的概念、性质、法则、公式、定理以及由其内容反映出来的数学思想和方法。在基本技能方面能按照一定的程序与步骤进行运算、处理数据、

能使用计数器及简单的推理、画图。

能运用数学概念、思想方法，辨明数学关系，形成良好的思维品质；会根据法则、公式正确的进行运算、处理数据，并能根据问题的情景设计运算途径；会提出、分析和解决简单的带有实际意义的或在相关学科、生产和生活的数学问题，并进行交流，形成数学的意思；从而通过独立思考，会从数学的角度发现和提出问题，进行探索和研究。

培养学生，学习数学的兴趣、信心和毅力及实事求是的科学态度，勇于探索创新的精神，及欣赏数学的美学价值，并懂的数学来源于实践又反作用于实践的观点；数学中普遍存在的对立统一、运动变化、相互联系、相互转化等观点。

#### 四、教学计划：

本学期的期中考试(预计在4月14号至4月17号进行)涵盖的内容为第四章的前9节，由于课时量充足，第10节“正切函数的图像和性质”以及第11节“已知三角函数值求角”将在上半学期讲授，这样下半个学期的教学任务为30个课时。

## 三年级上学期数学教学工作计划篇七

### 1. 学生情况

本学期我继续授九（3）班的数学课。通过一个学期的努力多数同学学习数学的兴趣渐浓，学习的自觉性明显提高，学习成绩在不断进步，但是由于一些学生数学基础太差，学生数学成绩两极分化的现象没有显著改观，给教学带来很大难度。设法关注每一个学生，重视学生的全面协调发展是教学的首要地位。

### 2. 学习内容分析



本期教学进程主要分为新课教学和总复习教学两大阶段。新课教学共分四章。第一章《二次函数》、《相似》、《锐角三角函数》、《投影与视图》。总复习是本期教学的一个重点。通过系统的总复习使学生全面熟悉初中数学教学内容，在牢固掌握基础知识的前提下，能娴熟的运用所学知识分析和解决问题。本学期就将开始进入专题总复习，将九年制义务教育数学课本教学内容分成代数、几何两大部分，其中初中数学教学中的六大版块即：“实数与统计”、“方程与函数”、“解直角三角形”、“三角形”、“四边形”、“圆”是学业考试考中的重点内容。在《课标》要求下，培养学生创新精神和实践能力是当前课堂教学的目标。在近几年的中考试卷中逐渐出现了一些新颖的题目，如探索开放性问题，阅读理解问题，以及与生活实际相联系的应用问题。这些新题型在中考试题中也占有一定的位置，并且有逐年扩大的趋势。如果想在综合题以及应用性问题和开放性问题中获得好成绩，那么必须具备扎实的基础知识和知识迁移能力。因此在总复习阶段，必须牢牢抓住基础不放，对一些常见题解题中的通性通法须掌握。学生解题过程中存在的主要问题：

- (1) 审题不清，不能正确理解题意；
- (2) 解题时自己画几何图形不会画或有偏差，从而给解题带来障碍；
- (3) 对所学知识综合应用能力不够；
- (4) 几何依然对部分同学是一个难点，主要是几何分析能力和推理能力较差。
- (5) 阅读理解能力偏差，见到字数比较多的解答题先产生畏惧心理。
- (6) 不能对知识灵活应用。

## 二、学习目标

师生共同努力，使绝大多数学生达到或基本达到《课标》的要求，注重基础训练，顾及多数人的水平和接受能力，促进全体学生的全面协调发展。

## 三、为提高学习质量设想采取的措施

1. 让数学更贴近学生的生活。“新课标”强调在教学中要引导学生联系自己身边具体有趣的事物，通过观察操作，解决问题等丰富的活动，感受数学与日常生活的密切联系。我觉得这是“新课标”的一大特色，所以在今后的数学教学中，我要结合具体的教学内容，创设一些学生感兴趣的生活情景，帮助学生认真捕捉“生活现象”，使他们真正体会到生活中处处有数学，数学中处处有生活。

2. 激发学生的学习积极性，切实使学生成为数学学习的主人。“新课标”提出：“学生是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者”。也就是落实学生的主体地位，把课堂还给学生，向学提供充分从事数学活动的机会，让课堂充满生机与活力。

3. 设计一些新颖的、独特的学习方案，使学生爱数学。通过观察、实践，使枯燥的内容形象化、兴趣化，使学生体会到数学的乐趣，进一步认识到数学学习的过程是一个“动手作、动手想和动口说”的过程。

4. 做好教师间的团结协作，积极向其他教师学习。增强备课组集体教研氛围，进一步发挥教师的群体优势是提高教学质量的捷径。我将努力学习其他教师的优秀教法，提高教学质量。

5. 加强复习的系统性。总复习是本期教学至关重要的一环，复习的好坏直接关系到同学们对初中数学的理解程度和掌握

的质量。总复习要特别注意教科书的内在联系性，强调知识之间的衔接和关联，使学生有纲可举，有目可循。

6. 抓住复习的重难点。总复习要在普遍撒网的基础上，突出重点，突破难点，以便起到画龙点睛的效果。

7. 进一步培养学生的综合和分析能力。随着初中知识传授的完结，学生知识系统的初步形成，培养和提高学生综合运用知识和分析问题的能力已到了紧要关头，教学中要特别注意这方面的引导。

#### 四、具体复习安排

##### 1、第一阶段复习

复习时间：4月1日—5月15日

复习宗旨：重双基训练，知识系统化，练习专题化，专题规律化。在这一阶段的教学把书中的内容进行归纳、整理、组块，使之形成结构，使学生掌握每个章节的知识点，熟练解答各类基础题，对每个章节进行测验，检测学生掌握程度。

复习内容：实数、代数式、方程、不等式、函数、统计与概率、几何基本概念，相交线和平行线、三角形、四边形、相似三角形、解直角三角形、圆、图形的变换、视图与投影、图形的展开与折叠。以配套练习为主，复习完每个单元进行一次单元测试，重视补缺工作。

##### 2、第二阶段复习

复习时间：5月16日—30日

复习宗旨：在第一阶段复习的基础上延伸和提高，侧重培养学生的数学应用能力。重点进行专题复习及综合题的训练。

针对不断变化的中考，必须加强考试的动态研究，以此指导我们的升学复习，抓好专题复习研究。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

复习内容：方程型综合问题、应用性的函数题、不等式应用题、统计类的应用题、几何综合问题、探索性应用题、开放题、阅读理解题、方案设计、动手操作等，对这些内容进行专题复习，以便学生熟悉、适应这类题型。

### 3、第三阶段复习

复习时间：6月1日—6月18日

复习宗旨：模拟中考的综合训练，查漏补缺。

复习内容：研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

## 五、教学进度

12第四讲统计与概率

13第五讲基本图形；第六讲图形与变换；第七讲角、相交线平行性；

14第八讲三角形；第九讲四边形

15第十讲三角函数第十一讲圆15--17强化模拟训练（在规定的时间内要分数）

并穿插讲解专题：（更具时间选择性地讲解）

专题一选择题专题；专题二开放探索题；

专题三阅读理解题专题四方案设计题；  
专题五跨学科综合题专题六动手操作题；  
专题七图表信息题专题八数学应用问题；  
专题九数学综合题专题十课题学习

## 三年级上学期数学教学工作计划篇八

第1--2周 反比例函数  
第2--4周 锐角三角函数  
第5周 投影与视图和本期内容测试  
第6周 复习七年级数学  
第7--8 周 复习八年级数学  
第9--10周 复习九年级数学  
第13周 查漏补缺，中考考前培训

(1) 认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2) 上好课：在备好课的基础上，上好每一个40分钟，提高40分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能“吃”饱、“吃”好。

(3) 注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断

积累教学经验。

(4) 批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

(5) 按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

(6) 及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈。落实每一堂课后辅助，查漏补缺。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

(7) 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

(8) 经常听取学生良好的合理化建议。

(9) 以“两头”带“中间”战略思想不变。

(10) 深化两极生的训导。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更开拓，方法更灵活，手段更先进。

(一) 第一阶段全面复习基础知识，加强基本技能训练让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络， 这个阶段的复习目的是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎

实、系统，形成知识网络。

1、重视课本，系统复习。现在中考命题仍然以基础题为主，有些基础题是课本上的原题或改造，后面的大题虽是“高于教材”，但原型一般还是教材中的例题或习题，是教材中题目的引伸、变形或组合，所以第一阶段复习应以课本为主。

2、按知识板块组织复习。把知识进行归类，将全初中数学知识分为十一讲：第一讲数与式；第二讲方程与不等式；第三讲函数；第四讲统计与概率；第五讲基本图形；第六讲图形与变换；第七讲角、相交线和平行线；第八讲三角形；第九讲四边形；第十讲三角函数；第十一讲圆。复习中由教师提出每个讲节的复习提要，指导学生按“提要”复习，同时要注意引导学生根据个人具体情况把遗忘了知识重温一遍，边复习边作知识归类，加深记忆，注意引导学生弄清概念的内涵和外延，掌握法则、公式、定理的推导或证明，例题的选择要有针对性、典型性、层次性，并注意分析例题解答的思路和方法。

3、重视对基础知识的理解和基本方法的指导。基础知识即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生掌握各知识点之间的内在联系，理清知识结构，形成整体的认识，并能综合运用。例如一元二次方程的根与二次函数图形与 $x$ 轴交点之间的关系，是中考常常涉及的内容，在复习时，应从整体上理解这部分内容，从结构上把握教材，达到熟练地将这两部分知识相互转化。又如一元二次方程与几何知识的联系的题目有非常明显的特点，应掌握其基本解法，中考数学命题除了着重考查基础知识外，还十分重视对数学方法的考查，如配方法，换元法，判别式法等操作性较强的数学方法。在复习时应对每一种方法的内涵，它所适应的题型，包括解题步骤都应熟练掌握。

4、重视对数学思想的理解及运用。如函数的思想，方程思想，数形结合的思想等。

（二）第二阶段综合运用知识，加强能力培养，构建初中数学知识结构和网络，从整体上把握数学内容，以构建初中数学知识结构和网络为主，从整体上把握数学内容，提高能力。

培养综合运用数学知识解题的能力，是学习数学的重要目的之一。这个阶段的复习目的是使学生能把各个讲节中的知识联系起来，并能综合运用，做到举一反三、触类旁通。这个阶段的例题和练习题要有一定的难度，但又不是越难越好，要让学生可接受，这样才能既激发学生解难求进的学习欲望，又使学生从解决较难问题中看到自己的力量，增强前进的信心，产生更强的求知欲。第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的数学能力。这一阶段尤其要精心设计每一节复习课，注意数学思想的形成和数学方法的掌握。初中总复习的内容多，复习必须突出重点，抓住关键，解决疑难，这就需要充分发挥教师的主导作用。而复习内容是学生已经学习过的，各个学生对教材内容掌握的程度又各有差异，这就需要教师千方百计地激发学生复习的主动性、积极性，引导学生有针对性的复习，根据个人的具体情况，查漏补缺，做知识归类、解题方法归类，在形成知识结构的基础上加深记忆。除了复习形式要多样，题型要新颖，能引起学生复习的兴趣外，还要精心设计复习课的教学方法，提高复习效益。

## 三年级上学期数学教学工作计划篇九

本学期的数学教学内容是高一数学下册，包括第四章《三角函数》和第五章《平面向量》。按照数学教学大纲的要求，第四章教学需要36个课时（不包含考试与测验的时间）；第五章的教学需要22个课时，共计需要58个课时。本学期有两次月考和五一长假，实际授课时间为18周，按每周6课时计算，数学课时达到110课时左右，时间相当充足。这为我们数学组全面贯彻“低切入、慢节奏”的教学方针提供了保障，也是我们提高学生数学水平的又一次极好的机会。



依据南昌市的高一数学教学进度安排，本学期的期中考试（预计在4月14号至4月17号进行）涵盖的内容为第四章的前9节，由于课时量充足，第10节“正切函数的图像和性质”以及第11节“已知三角函数值求角”将在上半学期讲授，这样下半个学期的教学任务为30个课时。

我们备课组经过认真的思索、充分的讨论，将期中考试前的教学进度安排如下：

（一单元）任意角的三角函数

4、1角的概念的推广3课时

4、2弧度制3课时

4、3任意角的三角函数3~4课时

4、4同角三角函数的基本关系4课时

4、5正弦、余弦的诱导公式4课时

复习课（习题课）4课时

单元测试及讲评（随堂）2课时

（二单元）两角和与差的三角函数

4、6两角和与差的正弦、余弦、正切7课时

习题课3课时

4、7两倍角的正弦、余弦、正切4课时

习题课2课时

单元测试及讲评（随堂）2课时

（三单元）三角函数的图象及性质

4、8正弦、余弦函数的图象和性质5课时

习题课2课时

4、9函数的图象4课时

总计授课53课时，余下课时可安排期中复习。

期中考试后的授课计划：

4、10正切函数的图象和性质3课时

4、11已知三角函数值求角4课时

习题课2课时

第四章复习4课时

第五章

（一单元）向量及其运算

5、1向量1课时

5、2向量的加减法2课时

5、3实数与向量的积3课时

5、4平面向量的坐标计算3课时

5、5线段的定比分点2课时

5、6平面向量的数量积及运算律3课时

5、7平面向量数量积的坐标表示2课时

5、8平移2课时

习题课3课时

单元测试与讲评（随堂）2课时

5、9正弦、余弦定理5课时

5、10解斜三角形应用举例2课时

实习与研究性课题4课时

习题课3课时

单元测试与讲评（随堂）2课时

为发展我校的素质教育，贯彻个性化发展的原则，数学组拟对在校生中有数学思维特长的学生进行竞赛类的辅导。由6个班的学生共同组建一个30人左右的数学小组，每周由数学组的成员进行具有针对性的竞赛辅导，目标是今年4月举行的全国数学竞赛。大体的时间安排如下：每周举行1到2次，时间为第8节课。

案头工作不仅仅是一个总结的过程，他同时也是创造性思维的一个反映，对于各门学科，特别是数理化三门理科具有特殊的意义。数学组经过研究，决定在这方面作出尝试，拟从班上选出个别学生，对其进行案头工作的指导，要求有专门的案头本，每次对作业的错误进行总结，观察这部分学生的学习状况，并对其学习上的表现作出记录。以便今后与其他学生作比较。

高一数学下学期教学工作总结

月考数学总结高一

高一英语教学工作计划

中职数学教学工作计划

中班数学教学工作计划

中班下学期教学随笔

高一学生学习数学的技巧

高一学生数学学习技巧

高一上学期数学教学工作总结

高一数学学习的技巧

## 三年级上学期数学教学工作计划篇十

忙碌时投入时时间总是过的飞快，不知不觉，已经悄然离去，一个学期的工作即将结束。回顾过去的日子，有成功时收获的喜悦，也有工作遇到困难时的烦恼。为了总结经验教训，更好的提高自己，更好的进行下学期的工作，特将本学期的工作总结如下：

### 一、思想方面

在这一个学期以来，我在思想上严于律己，热爱教育事业。不断加强政治理论学习，努力提高自己的政治觉悟和思想素质，加强对各项各类教学相关的法律法规的学习，努力做到依法治学。服从学校的工作安排，遵守学校的规章制度，以“读书、思考、知道、做到”为方向，以“尚朴、尚德、

活力、活泼”为宗旨。工作积极，主动，任劳任怨，有强烈的事业心和高度的责任感。

## 二、教学工作方面

本学期我担任七年级一班和二班两个班的`数学教学工作，一学期以来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神进行教学工作。

作为数学教师，我能认真制定计划，注重教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和学校教研活动，上好每一节课，并能经常听各位优秀老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。按照新课标要求进行施教，让学生掌握好数学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象循循善诱，多方面、多角度去培养学生的数学能力。在教学中我从以下几方面做的：

1、认真钻研教材，掌握教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣、需要和习惯，知道他们学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、在数学课上，把抽象的数学知识与学生的生活紧密联系，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时，也注重对学生学习能力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，始终以学生为学习主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的能力，让学生自主学习，学生自己能完成的，我决不包办代替。

经过努力，学生的学习品质有了较大的提高，培养了学生较好的学习习惯，同时也取得了令人满意的成绩。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，不断提高自己的教学水平。相信我们的成绩会越来越好，相信我们的学校也会越来越好。