

# 小学生二星章集体事迹材料(大全10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学生二星章集体事迹材料篇一

一个优秀的班集体对学生的成长起着至关重要的作用，作为一名班主任的我，始终把自己当作一名有责任心的大同学，在各方面尽自己最大的能力带领全班40名小同学做好本职工作。我们班始终围绕学校的中心工作，热烈响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，并创造性地开展了丰富多彩的班级活动。我们四（5）班是一个温暖、和谐的大家庭，积极向上的优秀班集体。团结、进取、活泼、创新是我们的最大特点。

回顾我们四（5）班走过的路，可谓一步一个深深的脚印，扎实而有序，洒下了师生同舟共济、奋力拼搏的汗水。通过各项活动的开展，使我们这个大家庭找到了支点，更加团结向上，充满凝聚力。一股拼搏争先的士气油然而生，大家心向一处使，汗往一处流，拧成一股绳，在各个方面都取得了突出的成绩。

学生是学习和发展的主体，教育要面向全体学生，关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动意识和进取精神，培养学生主动探究、团结协作、勇于创新的精神。这一新课程的指导思想同样适应于班级工作，因此在班级工作中，我尽可能让学生参与主持班级工作，使学生都能“动起来”，人人有机会得到锻炼，成为班级管理的小主人。

## 1、班级工作“我能说”。

首先树立平等意识，把学生视为自主的人；其次，树立服务意识，当学生在学习生活中遇到难解决的问题时，提出自己的看法时，我及时地给予帮助；再次，树立民主意识，在各项活动中，充分采纳学生的意见，使学生敢于参与、乐于参与班级的管理。班晨会课上，学生们畅所欲言，在民主的氛围中发表搞好班级工作的见解，形成了一个积极向上的班集体。

## 2、班级工作“我有金点子。”

班级工作是繁杂、琐碎的，大到班级制度的制定，小到课桌凳的排放，无一不是一个班集体所关注的。如何在这些大事小事中发挥学生作用呢？我们班设立了“金点子信箱”。每一位学生都可以对班级工作提出自己的想法和建议。

## 3、班级工作我能行

邹韬春说：“凡是儿童可以自己干得来的事情，总是让他们自己干，教师最多在旁指导或看看，决不越俎代庖。”所以我把成长的舞台还给学生。主要从以下四个方面进行。

(1) 当“干部”我能行。如今的小学生有很强的自尊心，渴望在同学面前展示自己，根据这一特点，本着“尊重学生，提供机会，平等对待”的原则，我在班级中引入竞争机制，实行班干部竞选制、轮流制。班级设立“常务班长”和“值日班长”，保证人人参与班级管理的机会。有些一直被认为是差生的同学，通过当选“执政”，纪律意识明显增强，学习明显进步了。王旭同学感慨地说：“当值日班长使我获得了从未有过的成就感，增强了自我约束力，我发现，原来我很棒。”

(2) 班级管理“我能行”。我们班设立了各种岗位，有“小

老师”、“小督导”、“小管家”等。每天清晨，小老师组织带领同学早读。小管家按时开门、锁门。通过参与班级纪律、学习、卫生和环境等方面的管理，每位同学都能自主、自理和自制。

(3) 班级劳动“我能行”。劳动最光荣，因此要培养孩子们爱劳动的品质。先划好劳动示范区，实行劳动承包制，每位同学自由承担其中一项任务，包干到人。如，每天谁扫地，谁拖地，谁摆课桌椅，谁倒垃圾，谁负责门窗等，这样每人各负其责，任务明确，责任到位。并以学校评比结果进行考核。久而久之，学生劳动意识增强，班级学习环境整洁有序。

良好的班风形成于正确的集体舆论。我们班有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的讨论；书籍、报刊的阅读指导；对电影、电视的评论等来形成学生的是非观；运用典型事例，进行表扬和批评；运用墙报、黑板报、专栏等舆论工具，宣传正确的舆论导向，批驳错误的舆论；经常性地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动；充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律等，并教育学生要严格遵守。以无形的力量影响和教育学生。

同学们不仅重视自身能力的培养，更重视自身道德修养的培养。学生学习兴趣高、学风浓厚是我们班班级建设的突出成果。这和同学们的好学努力分不开。每到下课，讲台上总会围上一圈找老师提问的同学，甚至放学、午休，也有同学去老师办公室寻求解答。大部分同学对作业练习毫不含糊，按时按量按质地完成各科作业，对学习不肯放松。学风浓厚还表现在同学们在学习中的互助上。有的同学某一科强，有的同学另一科好，大家平时聚在一起，讨论学习，各自介绍自己擅长学科的学习经验，向别人请教自己薄弱环节的学习方法，互相之间取长补短，共同提高，同时增进友谊，促进了班级团结。这样的例子在班中随处可见，即使是下课时间，相互之间请教一道题也可以引起大家对学习的讨论。

我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的班队活动。如：主题班会、学习竞赛、小组竞争、辩论会、跳绳比赛、歌咏活动等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断地进步，整个集体也就跟着不断完善。

结合我校即将验收省实验小学，我们班开展了系列活动加强对学生的常规养成教育。首先，培养学生良好的言行习惯，开展了“文明与我同行”的活动。在班级开展了演讲比赛，从一篇篇内容丰富的演讲稿中，同学们深刻认识到了文明的重要性并践行在自己的行动中。每月一小结评选出“文明标兵”。“校园是我家，美丽靠大家”，保持校园的整洁是每个同学的责任。我们开展了“进校一弯腰”的活动，无论在学校的哪个角落遇到垃圾，我们班同学都能主动捡拾。我班同学的行为受到了全体师生的好评，几乎每周都能获得卫生流动红旗和纪律流动红旗。其次，强化训练学生的课堂常规。从课前到课堂到课间，让每一个学生都能达到“军事”化的管理水平。从课桌上簿本文具的摆放到抽屉里书包的摆放都提出统一的要求，由管理小组成员定时检查或随时抽查并记录下来，奖优罚劣。课堂上同学们总是积极举手发言，课后总能认真完成作业，对于一部分思想复杂、调皮捣蛋的同学，我经常利用早上、中午的时间，一方面对他们进行耐心教育，另一方面进行家访，深入了解，通过家长和学校共同来教育孩子。为了全面了解学生，使全体同学进步较快，我们班每月召开一次家长会，一方面介绍我们学校的教育教学情况、师资水平、办学方向等，另一方面了解孩子在家的表现、习性等，共同交流，以便更好地教育孩子，使他们健康地成长，受到了家长们的好评。

## 小学生二星章集体事迹材料篇二

我叫xx□是一名性格开朗、学习成绩优秀的女生，我今年11岁□xx五年级一班，是一名中队干部。学校的各种活动总能见到我的身影，我爱好多样兴趣广泛，唱歌、跳舞、古筝等，荣

获多个奖项，我勤奋好学乐于助人赢得老师和同学们的赞赏。

我非常热爱少先队组织，具有少先队员的光荣感和使命感，深刻理解、努力践行队章的要求，积极参加各项活动。作为一名中队委员，我把集体的荣誉看的极为重要，严格要求自己、从我做起，在各种活动中起着模范带头作用。我对工作认真负责，对同学热情帮助、团结友爱，我是这么想的，也是这么做的。

我生活在一个和谐、团结、友爱、积极向上的班集体，班主任严格、认真、富有爱心，同学们聪明、活泼、热情、开朗，我感到非常幸福，也非常愿意为集体贡献智慧和力量。在班里我是老师得力的“小助手”，对于老师交给我的任务，我总能够克服困难，出色的完成，学校组织的各项活动我都积极参加，并在活动中起到模范带头作用。

虽然学习很忙，但能为班集体做事，能为学校工作，我感到特别骄傲和自豪。同时，参加各种实践活动，不但锻炼了我各方面的能力，还增强了我战胜困难的信心和毅力。

我勤奋学习，立志成材，把理想付之实际行动。入学以来，我总在各方面严格要求自己，虚心接受老师的教育、帮助。学习方面，我求知欲强学习能力强，学知识快。英语口语不错已养成了良好的学习习惯和学习方法，能自觉进行预习和复习。五年来，我的各学科成绩都十分优秀，学习成绩一直在班里名列前茅，综合素质测评全优，多次荣获综合评价优秀生、三好学生、四好少年。我在课外的学习中也是非常出色的，曾经荣获过许多奖项。

我的老师曾经对我讲过，一个人只有知道爱别人、尊重别人，别人才会尊重你。在家里，我是个懂礼貌的乖孩子，尊老爱幼。主动学习并承担力所能及的家务。每天下学后如有同学打电话向我询问一些学习上的问题，我会停下手头的事情认真、耐心地向同学解答。在公共汽车上我会主动把座位让给

老年人和小朋友。我喜欢弹古筝和唱歌，曾荣获北京市第三届少儿民族乐器独奏比赛中荣获古筝儿童二组银奖、宣武区中小学生卡拉ok比赛荣获二等奖。这些荣誉都离不开学校、老师、父母对我的辛勤培育和不断的教导，更是我不断努力进取的结晶和无数汗水换来的成果。

## 小学生二星章集体事迹材料篇三

江xx——五年级（1）班班长，中队长。她热爱祖国、热爱劳动、关心集体、乐于助人、尊敬师长、以身作则、模范执行《三字歌》、《小学生日常行为规范》。两年来，她被学校评为“三好学生”、“优秀队员”、“老师最得力助手”、“最勤学好问”。去年在参加镇举行的小学生高年级硬笔比赛中荣获二等奖；同年被评为镇“优秀少先队员”；在“雏鹰争章”活动中，她获得11枚奖章（1枚阅读章）；每学期学习成绩均年级段前几名。她是一名真正的品学兼优的少先队员。

作为班长，她处处以身作则，起少先队模范带头作用。对工作，他认真负责，尽职尽责，老师交给的任务他都能乐意接受，做到有始有终，是老师们交口称赞的好队员。每当提到她个个都支起大姆指说：“琳琳，好样的。”每天7：30分，她准时到校督促大家早读、温习功课，中午午休时间对违反纪律的同学敢于大胆指出，让班级的学风蔚然成风，成为学校最称赞的一个班级。上学期在学校开展的“文明中队”评比中，班级获得全校评比总分第一名。每一期的黑板报都得到老师和同学们称赞，这一却都离不开她，老师把任务交给她，她马上组织几位同学，找出板报的资料，然后适理排版，并安排好几位同学的任务，自己把最艰巨的任务留给自己去完成，在黑板报上是她展现才华的'园地。

她不但学习优异，而且天天坚持锻炼身体，跳绳跑步，在刚入学不久，体育老师教她跳绳时，由于她没掌握跳绳技巧，把跳绳一圈跳一下，加上身体瘦，那条裤子都快掉了，她双

手一抓，继续跳，弄得大家捧腹大笑，她都很认真地对老师说：我一定在要学会跳绳。结果过了几天，她非常高兴地告诉老师，她学会跳绳，并跳给同学和老师看，赢来了同学们阵阵的掌声，大家都投来羡慕的眼光，现在她一分钟就能跳150下左右。她说：“世上没有学不会的东西，只要你想学，一定能学好。”老师也被他深深感动了。在学习上她孜孜不倦，勤学好问，刻苦钻研，有一点弄不明白，她都会问到底，她从小就养成写日记，周记的好习惯。她的日记、看图写作是年段的范文。她小小年纪就阅读二十多本课外读物，订阅小学生语文学习。并坚持做好《好词语句》的摘录，这一点是其他同学无法攀比的。

江xx是同学们典范，人品好，乐于助人，使班上几位掉队的同学都能赶上队伍。老师有意安排几个不想学习，作业拖欠，不自觉的学生轮流跟她同桌。上学期李月奎跟她同桌，由于这个同学动作慢，作业不按时完成，学习落后，经过他的感染、帮助下，学习成绩有了很大进步，这跟她的帮助是分不开的。在班上开展的“一帮一”活动。她却帮助三个同学学习，其他同学有不懂的地方，都会去问她，老师不在她都能一一解决，所以在上学期镇统一命题考试，本班成绩名列全镇前茅，这有一半是她的功劳。没有她天天带领同学温习功课，认真完成作业，刻苦钻研，互相帮助，是不能取得这优异的成绩。

她热爱劳动，关心集体，在学校大扫除，她一马当先，卷起裤卷拿起拖把，在死角的地方，有的同学手捂嘴，她却用手去掏那些脏东西，她不怕脏，不怕臭，不怕累的精神，深深打动了同学们的心。每次大扫除在她的带领下，就把教室及周围的环境整理得井井有条，让人走进教室，心旷神怡。在家里她是妈妈的好帮手，一有空就帮忙扫地，拖地板，洗碗。她妈妈在家做一些手工，套拉链头，他作业完成后，就主动跟妈妈做手工活。

这一次江琳琳同学即将参加县举行的小学生数学奥林匹克竞

赛的活动，她每天利用课外时间进行练习，有时被一些智力题难住了，她非常认真的去思考钻研，最后再请教老师是否做对，有时已经很疲劳她还坚持向老师要练习题做，老师看在眼里，疼在心里，相信她能取得好成绩。

## 小学生二星章集体事迹材料篇四

xxx今年11岁，是xx小学四年级(2)班的少先队员，自入学以来，在父母和老师的悉心教导和培育下，她尊敬师长、团结同学、勤奋好学、乐于助人，获得了老师和同学们的认可。

作为学校的大队委，曾担任省、市级少代会委员，主持队委会，做辅导员老师的小助手，获得市中区“红领巾奖章”二星章。她不仅对学习充满兴趣，喜欢发明创新，还热爱体育锻炼，尤其是兵乓球。

她热爱少先队组织，积极参加少先队各项活动，在各级各类演讲、朗诵等主题教育实践活动中荣获奖项，是同学们眼中的好榜样。20xx年代表校小学部参加县级少代会。20xx年10月13日在少先队干部评比活动中被评为少先大队副队长。20xx年以优异的成绩荣获贵德县“红领巾奖章”个人二星章。

生活中，她利用假期和课余时间经常阅读有益的`课外读物，不断充实自己的知识，在家里，她孝敬父母，经常帮父母做家务，是父母的好帮手。此外，她兴趣广泛，喜欢跳舞、唱歌、看书、主持等，并努力学习电子琴、舞蹈，目前已经考过电子琴六级，中国舞三级。

今后，她将一如既往地尊敬师长，以身作则，严格要求自己，努力学习，不断充实自己的知识水平，努力做一个德、智、体、美、劳全面发展的合格少先队员。



## 小学生二星章集体事迹材料篇五

xxx是同学们典范，人品好，乐于助人，使班上几位掉队的同学都能赶上队伍。老师有意安排几个不想学习，作业拖欠，不自觉的学生轮流跟她同桌。上学期李月奎跟她同桌，由于这个同学动作慢，作业不按时完成，学习落后，经过他的感染、帮助下，学习成绩有了很大进步，这跟她的帮助是分不开的。在班上开展的“一帮一”活动。她却帮助三个同学学习，其他同学有不懂的地方，都会去问她，老师不在她都能一一解决，所以在上学期镇统一命题考试，本班成绩名列全镇前茅，这有一半是她的功劳。没有她天天带领同学温习功课，认真完成作业，刻苦钻研，互相帮助，是不能取得这优异的成绩。

她热爱劳动，关心集体，在学校大扫除，她一马当先，卷起裤卷拿起拖把，在死角的地方，有的同学手捂嘴，她却用手去掏那些脏东西，她不怕脏，不怕臭，不怕累的精神，深深打动了同学们的心。每次大扫除在她的带领下，就把教室及周围的环境整理得井井有条，让人走进教室，心旷神怡。在家里她是妈妈的好帮手，一有空就帮忙扫地，拖地板，洗碗。她妈妈在家做一些手工，套拉链头，他作业完成后，就主动跟妈妈做手工活。

这一次江琳琳同学即将参加县举行的小学生数学奥林匹克竞赛的活动，她每天利用课外时间进行练习，有时被一些智力题难住了，她非常认真的去思考钻研，最后再请教老师是否做对，有时已经很疲劳她还坚持向老师要练习题做，老师看在眼里，疼在心里，相信她能取得好成绩。

## 小学生二星章集体事迹材料篇六

xxx市第一小学三（3）中队被称为“向日葵中队”，共有54个天真活泼的孩子，有着纯洁善良的心灵，他们就像一群放

飞的雏鹰，有着翱翔蓝天一般的凌云壮志，他们那五十四颗火热的童心，正迸发出无尽的朝气与热情。

抓好少先队干部的培养。学生干部是辅导员和学生之间的桥梁和纽带，是学生自我教育、自我管理的组织者和领导者，是中队工作中不可或缺的骨干力量。

向日葵中队以提高少年儿童的综合素质为目标，以“体验”教育为形式，通过积极参与红领巾广播、红领巾奖章争章、入队宣誓、社会实践、成果展示等途径，显现中队队员蓬勃的朝气，成为大队教育活动中的一道亮丽的风景。在“红领巾奖章”争章活动中，中队本着“参与就是进步”、“提高就有奖励”的宗旨，激发队员们争章的积极性。根据少年儿童的特点，把奖章的内容按月分解量化，做到月月有主题，人人有进步。

中队辅导员利用队会、主题教育等多种途径定期对中队内的少先队员进行宣传教育。对少先队员们进行文明礼仪、学习习惯、爱党爱国等方面的教育。并将兴趣活动纳入日常的教育教学活动中，做到人人有机会参加，个个有所进步，注重分层参与，充分重视队员之间的差异性，注重个性发展。通过各种实践活动的开展，让队员感受家庭的变化、家乡的变化、祖国的变化，从小培养队员热爱祖国的责任感，激发他们立志为建设家乡而努力学习。

一年来，中队多名队员参加了各级各类比赛，所有参赛的同学均在比赛中取得了优异的成绩。其中侯景之同学在学校的书法大赛中荣获一等奖。红歌比赛中队获得一等奖。运动会获得团体一等奖。争做文明小先锋队会比赛获得一等奖。

进步无止境，我们仍需努力。相信我们三（3）中队全体师生会更加努力，结出更加丰硕的成果。因为我们坚信——今天的耕耘，明天的收获。

## 小学生二星章集体事迹材料篇七

小学六（4）班是由62名不一样性格特征、不一样家庭背景、不一样生活方式、不一样梦想追求的学生组成的一个优秀集体。

在曹x教师担任班主任工作三年来，协调统一各方面的教育力量，对学生德、智、体、美、劳诸方面进行全面教育、全面指导。促进了学生在各方面和谐的发展。使该班构成一个有着明确的奋斗目标，很强的凝聚力；团结友爱、勤奋朴实，严肃活泼、竞争意识强的班集体。该班有政治坚定、团结协作、以身作则、密切联系同学的班级领导核心；有进取上进、乐于助人、遵纪守法、热爱集体、崇尚科学、反对迷信、朝气蓬勃、礼貌健康的良好班风；有勤奋、严谨、求实、创新的优良学风；有着良好的整体素质，良好的教室、公共区、个人卫生环境；积极开展体育锻炼活动，全体成员均到达《国家体育锻炼标准》。

同学们在集体中互相帮忙、互相关心、互相鼓励，班级多次在学校组织的各项比赛活动中都取得了骄人的成绩。如：

这一切成绩，都源于教师和全班同学的团结拼搏、进取。该班到达了评选先进班集体的条件。所以，学校特推荐该班申报区、市级先进班集体。

## 小学生二星章集体事迹材料篇八

我们三（1）中队是一个拥有39名成员的班集体。在这个“家”里，我和孩子们幸福快乐地度过每一天，形成一个凝聚力强、勤奋朴实，竞争意识强的班集体。经过长时间的接触磨合，可爱的孩子们就像一组组齿轮，从各自的棱角分明到彼此咬合得那么完美。他们在一起奋斗，一起努力，共同书写着人生最美丽的学生时代！在这个大家庭里，每个人个性张扬，却相处融洽；独立自主，又互相帮助。虽然他

们年龄还很小，但是荣辱观念却非常强烈。这是一个让学生成长，让教师自豪，让学校满意的班集体。

一个班集体要想有凝聚力，首先必须加强团结，营造一种健康向上的班级氛围，就是要靠集体里每位同学的悉心经营，同甘共苦，同心同德，增加同学们的集体荣誉感，班级自豪感，形成团结协作，拼搏进取的团队精神，这种精神激励着我们不断向前进，形成了一股强大的班级凝聚力。

当然，没有规矩不成方圆，一个优秀的班集体会有一套完善的班级制度来管理，为此，我们常常组织班委或是召开班会，共同讨论班级建设问题，发扬民主精神，调动广大同学的积极性，让大家一起参与到班级的建设当中。我们共同制定了《班级日常行为规范细则》、《班级公物保护制度》等一系列制度，督促同学们学习、做好各项常规工作，为班级顺利前进打下了坚实的基础，许多老师都说我班变化很大，纪律、卫生流动红旗常常光顾我们班级。有一份耕耘，就有一份收获，在每一次考试中，我们班每科的成绩都名列前茅，这些变化受到老师们的好评，大家也都为身在这么一个优秀的班级感到自豪！

俗话说“火车跑得快，全靠车头带”，一个成功的班集体，必须有一支能干的班干部队伍。我们班的班干部是通过学生自荐、竞选演讲、民主选举的方式产生的，后又经过一次民主评议、改选。在班主任的培训指导下，现在的班干部们工作认真、责任心强，都能各司其职，互相配合共同为班集体建设做出了自己的贡献。

在各项班级活动中，班长的作用可谓是功不可没。班长顾育银既要负责筹划和协调各种活动，也要管理常规工作。她的工作贯穿于所有的班委当中，使到各项工作之间有条不紊地进行。班长顾育银工作主动、认真负责，能主动安排班级工作，成为了班主任的好帮手、同学们的好榜样，班级中的领头羊。

日常的卫生工作是最不起眼的工作，也是最难坚持的工作，而这个大梁就是由劳动委员刘济铭扛起的。他不仅每天安排、监督好值日生完成劳动，还以身作则，每天主动打水，监督桌椅的摆放。每当大扫除，刘济铭还带头挑起最重的活儿，在他的带领下，全班同学共同协作，总是能用最短的时间，打扫最干净。当其他班集体还在打扫的时候，我们班的同学已经在教室里学习或休息了。正因为如此，连卫生流动红旗都以三（1）班为“家”了。

还有以身作则的学习委员赵佳琪，在老师外出临时有事或开会的情况下带领同学们一起学习，俨然已成为一个合格的“小老师”……班干部们的工作是出色的，正是有了他们不断努力与付出，发挥先锋模范作用，团结和帮助同学，班级才得以蓬勃得发展。

刚开学时，我努力营造健康快乐的班级文化的同时增进了同学之间的友谊，融洽了班级感情，提高了集体凝聚力。日常的文化建设主要体现在班会课以及中队活动上，通过班会课，我们探讨了许多人生的哲理，并且及时总结过去的经验教训，为各项工作提供了源源不断的动力；而中队活动为我们的班级文化增添光彩，如：诗歌朗诵会、“感恩”为主题的演讲比赛、“我是小记者”等。通过这些活动，同学们更加相互理解和团结。教室里的墙报，还展示学生的绘画、书法作品、优秀的作业、精美的小报等等，让学生置身于美的环境，不知不觉，自然而然地受到美的熏陶和启迪，也是利用班级文化氛围去浸润学生的心灵，熏陶学生的性情，提升学生的价值观念。

在创建班集体工作中，我们积极创造条件，让学生担当主角，给学生提供自我管理、施展才华的舞台。我们班现在就实行了“班级干部轮换制”，变过去单一班主任管理班级的体制为班主任指导下学生自我管理体制。“小当家”是由全班学生轮流任职，轮流参与班级的日常管理，负责班级一天的大小事务，记录班级日志，并在放学后总结一天的班级情况、发

表当家感言。这不仅让每个学生都体会当家作主的辛苦与强烈的责任感，从而进一步热爱和关心自己的班集体，也给学生提供了表现自我的好机会，增强了他们的自信心和自主能动性。

“班风正，学风浓”。我们班的学生在别人还没有学习的时候，最早的进入学习状态，在别人游戏嬉闹的时候，在坚持多学习。同学们团结互助、热心助人的现象在学习中时常可见。学习优秀的同学经常督促较差的同学，帮助他们取得进步，体验成功。同学们被浓厚的学习气氛包围着、感染着。整个班级有一个共识：只有刻苦学习，练硬翅膀，将来才能改变自己的命运，才能成就理想的人生。在这一共识的驱动下，在学校组织的各项活动中，我们班都是名列前茅。比如：学校班级文化建设评比“星级班级”称号，诗歌朗诵一等奖，迎国庆歌咏比赛中获得第一名，国学经典诵读中也获得一等奖。还多次被评学校先进班集体。

“学无止境”，我们中队是一个团结向上，朝气蓬勃的集体，毕竟也是一棵刚发芽的幼苗，总有不成熟和不完善的地方，我们会积极开展批评与自我批评，我们更会满怀希望与激情加强各方面的协作努力改进不足。一分耕耘，一分收获，相信在我们师生的共同努力下，我们中队必将会走向更灿烂美好的明天。

## 小学生二星章集体事迹材料篇九

xxx□女，10岁，现任xxx小学x年级一班的大队宣传委员。在五年的学习生活之中，她勤奋好学，积极进取，团结向上，是父母眼中的好孩子、老师心目中品学兼优的好学生，也是同学们学习的好榜样。

从加入少先队以来□xxx牢记自己是一名光荣的少年先锋队队员，时刻以队章作为自己行为的准则。她积极响应少先队的号召，踊跃参加各项少先队活动。从“阳光心语行动”

到“体验教育活动”，从“雏鹰行动”到“红领巾文明行动”，及参加“奥运五色微笑圈”活动，她样样不落，争当少先队员楷模。

她还是红领巾广播站的负责人，开展健康活泼的课间广播。为了办好课间广播，她多方搜集播音资料、音乐素材、刻录光盘，反复练习朗诵技巧，她们的课间广播深受老师和同学们的喜爱。同大队辅导员老师一起，开展同海淀外国语学院附小等学校校际联谊活动；参加海淀区第七届少代会，代表xx小学发言；等等。在学校大队部组织的“童眼看世界”活动中，她负责了对主人公的台词翻译及配音工作，得到老师及学校的好评。

xxx是五（1）班和全校师生公认的“好学生”、“好干部”、“好榜样”。在思想行为上，她积极要求进步，平时能以队干部的标准严格要求自己，踊跃参加校内外组织部署的各项活动。班主任不在时，也能代替班主任独挡一面，认真负责地管理班级，保持良好的学习和生活秩序，做到了正课、自习一个样，有无老师一个样。如今的她，已经是老师离不开的小帮手。

业，直至他们完全弄懂。

她作为少先队大队宣传委员，要求同学做到的，她自己首先做到并要求班委成员同时做好。她会根据班级出现的苗头问题，主动向老师沟通汇报，确定每周二下午第3节班会课的班会主题，开展形式多样的主题活动，带动班集体形成积极良好的班风。她所在班级的三科总评成绩总是在平行班中名列第一，所在班级曾多次被评为校级“优秀班集体”。

在学校、家庭正面的教育、熏陶下xxx培养出热爱社会、富有爱心的好品德。她积极响应2008北京奥运的人文奥运精神，利用大量的课余时间参加学校编排的“藏羚羊”舞蹈排练；弘扬传统文化，参加国际古筝音乐节千人古筝表演；参加学

校舞蹈团与俄罗斯民间舞蹈团的联谊活动，赠送异国小朋友自己亲手编织的中国结；积极参加北京环保活动，荣获“节水小能手”称号。

学校少先队每次开展献爱心、募捐活动，她都积极响应，带头参加。一张卡、一本书、一元钱……都代表着一名小红领巾的真诚、善良的心意：向汶川灾区人民捐赠现金、书包、文具，制作祝福贺卡寄送给灾区小朋友；与内蒙四子王旗小学建立联谊，和同学们一起捐赠了300多本图书建起书苑；为山西贫困地区捐赠图书；向流浪猫、流浪狗捐报纸。

xxxx不仅能够自主学习，还能科学安排学习时间，提高学习效率。课前，她能认真做好各门功课的预习，找出不会的字、词、难以理解的问题，上课带着问题认真听讲，思维跟着老师的讲课内容走，积极思考老师提出的问题，踊跃发言。课后，她能按时保质保量完成老师布置的各科作业，及时复习。其他同学玩的时候，她却能抓紧时间看书学习，养成了阅读课外书籍的良好习惯。因此，小小年纪的她有着同龄人并不具备的较宽知识面，这不仅有助于提高她的作文水平，而且在学校少先队活动中发挥着重要的作用。

作为一名学生，xxx牢牢记住学习的重要性。她的孜孜不倦和努力拼搏赢得了学校、老师和同学们的认可，也结出了累累硕果。连续四年获学校“三好学生”称号，20xx年度还被评为“海淀区三好学生”呢。她参加许多竞赛并获奖：

20xx年“数学解题能力展示”活动中获一等奖

第七届“走进美妙的数学花园”获二等奖

20xx年“全能王杯”青少年综合能力展示系列活动中获英语单项金奖  
20xx年通过剑桥英语pet考试（优秀）

第九届“春蕾杯”作文比赛三等奖



20xx年获中小小学生科技竞赛“世纪杯”计算机比赛二等奖

xxx不仅学习成绩优秀，而且热心集体活动，在各类活动中培养友爱精神，陶冶身心，健康成长。她爱好音乐、舞蹈、书法，是班级及学校的文艺骨干，积极参加校内外的各种演出活动、比赛，为集体争取荣誉。以下是曾获奖励、证书：

20xx年通过中央音乐学院古筝专业校外音乐水平考试—9级

20xx年海淀区中小小学生艺术节篆刻比赛中获一等奖

20xx年通过中国歌剧舞剧院舞蹈水平考试—7级

20xx年文化部第三届“和平旗帜”绘旗展览银奖

20xx年第一届“小艺术家杯”国际少儿书画摄影大赛—篆刻二等奖

20xx年海淀区中小小学生科技竞赛科学幻想画一等奖

20xx年海淀区中小小学生艺术节独奏比赛—古筝一等奖

20xx年海淀区中小小学生艺术节独唱比赛—二等奖

在学校和老师的教育下，我热爱中国、爱祖国，爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义；我尊敬师长，团结同学，乐于助人，待人真诚；我有理想、有道德、有文化、有毅力、守纪律；我热爱集体，处处维护学校、班级荣誉；我与同学们和睦相处、团结互助、连成一片；每当同学遇到困难和纠纷时，我都会挺身而出，积极想方设法的去解决问题！不少同学在课后总喜欢打电话向我咨询问题，我总是不厌其烦地讲解说明，直到同学弄懂为止；以上行为的具体表现是：在五年的小学学习时间里，我先后担任过学习小组长、体育委员、文艺委员、语文课代表、副中队长、班长等职务，我对所担

负的工作怀着强烈的责任心，总是认真完成老师交办的任务，协助老师做好班级工作，积极参加学校组织的各项活动，是老师管理班级的得力助手，是同学们的好服务员。

我从小就养成了良好的学习习惯，上课认真听讲，积极回答老师提出的问题，不懂就及时向老师和同学请教；对所学的知识总是在课堂上就彻底消化吸收，而不是留到课后死记硬背；在学习上从不让今天的事情过夜，当天的学习任务一定在当天完成，不欠学习债；我从不刻意追求分数和名次，正是因为这种端正的学习态度，反而使我每次在期末考试中都取得了比较优异的考试成绩。

在家里、在日常生活中，我是一个懂事的少先队员，我尊敬和关爱老人，经常帮父母做一些力所能及的家务活，比如：刷碗、擦桌子、扫地、买日用品等，我每周会給远在家乡的爷爷、外公、外婆打电话请安，关心他们的身体和生活情况；我非常关爱环保，看到乱扔垃圾、随地吐痰、破坏绿化等不文明行为都深恶痛绝。

总之，美好品德的心灵，热爱艺术的情操、勤学好问的精神、乐于助人的品质、环保健康的素质——一定会像金子一样闪闪发光，使鲜艳的红领巾更加灿烂美丽，我相信我这个小小的花蕾在建设街小学园丁的辛勤耕耘下会开的更加绚丽多彩！

## 小学生二星章集体事迹材料篇十

历代的文人墨客、教育专家、都为我们指明了儿童阅读的重要性。确实，童年是人生的起步阶段，童年时期的阅读是审美情感的起点，是美好人性的起点，是性格塑造的起点，更是人生体验的起点。如何让学生拥有一个书香浸润的童年，如何让班级“墨香弥漫，书声琅琅”，特别是三月份的读书节浪潮铺天盖地地向我们涌来时，如何能成为奔在潮头的弄潮儿。班主任李晖老师带领她的学生们慢慢地走出了一条路，形成了自己602班独特的阅读氛围，取得了良好的成效。

前苏联教育家苏霍姆林斯基非常重视环境影响，他认为学生所接触到的一切，“对他精神面貌的形成具有重大意义”。的确，一个良好的学习环境，能够让人在一种自我、自主激励中，不断地发现并努力获取自己所需求的知识与技能。班级是学生每天所在时间最长的一个场所，班级里任何一处的布置都将对学生产生潜移默化的影响。同时小学生年龄较小，知识经验的储备不多，因此班级不应该只是知识的灌输地，更应该是一个经典世界的熏陶场、磁性场。关注教室布置的细节，创设书香之场，势在必行。

### 1、突显特色，展现风采——“班级图书角”

一跨进62的教室，一个整整齐齐的书架展现在我们眼前，上面是两年来学校奖励的各种图书，还有孩子们捐献的书目，以及从阅览室里借来的书，都层层叠叠的板放在书架上。旁边有一份借书目录以及本学期的阅读计划和活动安排。每天下午午读时，专门的图书管理员就会组织同学秩序井然地排队借阅书籍，宁静、舒心，空气中都似乎流淌着浓浓的书香味。

### 2、四壁生辉，面面俱到——“我的地盘我做主！”

为了结合学校班级各项活动，我们教室的其余各面都展现了我们师生共同努力的成果。内容精彩纷呈，主要有“读书乐园”、“知识闯关”“快乐分享”三大版块。教室外的展示台更为学生张扬个性开辟了一个广阔的天地。我们几乎隔周有展示活动，包括学生、老师、家长的书画作品、精彩手抄报、小巧的手工制作等。缤纷的学生天地，独具匠心的设计，为学生创设了比较的“展台”，竞争的“擂台”，相映生辉的“舞台”，使学生一进教室，就沐浴在艺术的天地里，沉浸在美的世界里。

### 3、走出家门，埋头书市——“周周逛书市！”

学生每天两点一线的学习生活方式，注定他们就像在笼中已被伺候惯了的小鸟，他们不会主动觅食，不会观察边上的变化。我们不应让他们整天生活在屋子里，于是就带领同学们每周六下午到胖东来地下书城看书。不仅仅是看书，边看边摘抄，看完书后帮助管理员一起整理书架，摆放整齐！

开展丰富多彩的班级活动，是营造书香班级文化的重要途径。班级不仅是传授知识的场所，也是探究知识和发展潜能、拓展技能的场所，还是教师引导学生、实现师生教学智慧得意充分展现的场所。建好班级图书角，创设好浓郁书香氛围的班级环境，使学生置身书海中，与书结缘，与书为伴，同时还要开展丰富多彩的读书活动，引导学生养成共同的读书兴趣，形成价值认同，把学生的读书热情推向最高潮。

### 1、“我的时间我做主！”——开好休闲阅读

我们都知道，读书应该是一种自觉的行为，当孩子们能把它看成是和吃饭一样平常的事，那应该是到了炉火纯青的地步。虽然阅读一直是我们班的主力活动，但鉴于实际情况，我们还是有必要一如既往的把握好阅读的时间，确保阅读的质量。我们主要采取阶梯式的读书。

#### （1）每天一小时。

每天利用早上“早读”的半小时时间，开展师生共读经典书目，背诵经典诗词，享受古韵！利用下午上课前的半小时，开展“请你倾听”活动。请班上的同学轮流给大家，朗读自己喜欢的文章、故事。每天请两名学生，并说说自己为什么喜欢，你的推荐理由是什么。

#### （2）每周两节课。

分享课：周一上午的第一分享课：请孩子们自己来交流展示自己的阅读历程，包括阅读中亲身经历的小故事，或者从书

中了解到的印象深刻的小故事等等，用心的孩子都做成立幻灯片，配上音乐，讲解起来更加引人入胜！

阅读欣赏课：朗读是传递理解的一种方式，是自己对文本独到的解读。特别是现在我们班也在阅读欣赏课上提供给孩子一些经典文献，接触一些优美的散文和儿童诗。我觉得朗读似乎更能体现出文本的美感，更能掀起学生心中的共鸣。有些有趣的绘本配上声情并茂的朗读更能激发学生的阅读积极性。

制作展示课：我启发学生将自己对文本的不同认识表达出来，可以读、可以写、可以做。如把自己喜欢的书中人物做一个小书签，拿陶土捏一个人物；把自己最喜欢的场景画下来。围绕读书开展多种这样的互动，更加激发了学生的阅读热情。

好书推荐课：请孩子们把自己认为不错的书目制成幻灯片来推荐给大家，随后在开展好书漂流活动！首先在自己班中漂流，第二步跨班级漂流。达到一书换多书的目的，自由分享阅读的快乐！

## 2、“可不是普通日记本哦！”——精美习作本

这个月，我们不再是拿普通的日记本，让他们随意地摘录书写。而是统一装订了“习作本”。以来摘抄好的词句，二来写阅读感受和生活日记。摘录数量并不大，因为在摘记卡排版时我就做过思想斗争。到底阅读是重“读”还是重“摘”。如果要求摘录满满的一张，对学生的阅读乐趣是否也是一种抹杀。斟酌再三，我把原来定的摘抄十个词和五句话改为四个词两句话。任务减轻了，学生看得也安心了，摘得更舒心了。

## 3、“成长的见证”——“62”博客、

为了调动学生的积极性，我在08年以班级为单位开了“六九

说事博客”，后来改名为“62博客”。这个博客一直以来都倍受孩子们的喜爱，我从家长中招募管理员，五位家长一周轮流值班，周末我来。平时都是孩子们自己打好文章，发到班级邮箱里，家长整理放到博客上。虽然是辛苦点，但我很喜欢，因为孩子们还是很投入，就连基础不是很好的学生也兴致高昂，跃跃欲试。所以，我和孩子共同努力一起看书，一起写随笔，让这朵不是最美，但是却又那么可爱的花儿能在这片天地越开越艳丽。

## 1、制作、评比书签，创编绘本故事。

在学期读书计划中我们就安排了书签评比。学生自己设计和制作书签，有的把书签设计成自己喜欢的卡通形象，有的把书签设计成各种书的形状，还有的在书签上写上勤奋读书的格言和名句。被评上的“特色书签”老师贴上一个鲜艳的五角星以示鼓励。学生对自己制作的书签格外珍惜，完稿之后，存于图书角，让学生欣赏、品味、回顾，并向校橱窗推荐、张贴，激发了同学们创作和创造的热情，同时也向全校展示了班级风采，增强了班级自信心、凝聚力。

## 2、课本剧才艺秀。

在看了《木偶人奇遇记》后，很多学生兴趣盎然，还编排了课本剧《美丽的小路》，在自编、自导、自演中又一次走进了人物内心，走到了故事中去，深刻感悟了书的内涵。通过这种读书活动的开展，既是对学生读书的一种督促，也是一种激励。既锻炼了语言表达能力，又激发了学生读书的热情。

班级评选“读书之星”和“读书小组”。主要根据学生的阅读能力，藏书量，阅读成绩等进行评定，安排在月末。这个评选活动是成了学生最欢欣鼓舞，充满期盼的一天。在评选出结果后，在大家的掌声中，孩子们似乎更多地找到了一份自信。学生对阅读也产生更浓厚的兴趣。当他们书的海洋中，尽情遨游，当他们走上讲台，领回一张张喜报。我想他们心

中不仅充溢着太多的欢欣与鼓舞，更留下了阅读给他们带来的五彩缤纷童年美好回忆！

总之，“为学生打造一个书香教室”是老师的追求和理想，为此，为此班主任李晖老师带领她的学生们孜孜不倦地努力，再努力！使班级充满智慧和生机，真正成为学习型的班级。