

最新教师班主任工作总结(大全8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师班主任工作总结篇一

能够认真贯彻党的基本路线、教育方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论，充实自己的头脑，端正自己的思想态度，做到一步一个脚印，逐步向党组织靠拢，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在学生的心目中都树立起榜样的作用；遵纪守法，认真学习法律知识，先后学习了《教育法学》《组织行为学》等专业书籍，提高自己的法律意识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

来到珠玑小学已经两年了，负责学校总务工作也已经有一年的时间了。教学任务艰巨、总务工作琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在这比较短的时间内便熟悉了学校的各项工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。

在这一年，我本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，积极圆满的完成了以下本职工作：

(1) 教育教学方面：把学生教好，是每位教师最大的心愿。这学期，我依然担任三年级语文教师，为了上好每节课，我

尽量抽出更多的时间认真钻研大纲，做到有目的的备课，有准备的上课。我还在此基础上注重设计好每堂课的教学过程，注重对学生各种能力的培养。在工作中，我深知学习的重要性，在主动钻研课外专业读物的同时，我还抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不断提高自己的业务水平。

(2) 在班主任工作方面。在接任孙老师的班主任职务以来，我兢兢业业，尽职尽责，并时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。在班级中，我尽量抽出更多的时间开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入到班级体中。注重行为规范教育，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，但是在与家长的联系上，我还缺乏力度，在今后的的工作中，我会尽力克服，正确做得更好。

(3) 协助学校做好财务管理工作。财务工作是学校的一项重要工作，需要认真负责，态度端正、头脑清晰。我认真学习学校各类财务制度，理清思路，分类整理好各类帐务，并认真登记，完成了20xx年的财产登记、账目管理等工作，学校的财务工作正进一步完善规范，我会在新的一年里再接再厉把工作做的更好。

(4) 做好办公用品的管理工作。做好办公用品领用管理，按需所发，做到不浪费，按时清点，以便能及时补充办公用品，满足大家工作的需要。

为了学校工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

3、工作态度和勤奋敬业方面。热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认

真遵守劳动纪律，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。

教师班主任工作总结篇二

怀着对训练的一腔热血，我踏上了神圣的讲台。一个学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和欢快，我把自己的青春倾注于我所钟爱的训练事业上，倾注于每一个同学身上。一个学期的工作已经结束，收获颇多，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

能够认真贯彻党的基本路线、训练方针政策，通过报纸、杂志、书籍主动学习政治理论，充实自己的头脑，端正自己的思想态度，做到一步一个脚印，逐步向党组织靠拢，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同学的心目中都树立起榜样的作用；遵纪守法，认真学习法律学问，先后学习了《训练法学》《组织行为学》等专业书籍，提高自己的法律意识；爱岗敬业，具有猛烈的责任感和事业心，主动主动认真的学习专业学问，工作态度端正，认真负责。

来到珠玑学校已经两年了，负责学校总务工作也已经有一年的时间了。教学任务困难、总务工作琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在这比较短的时间内便生疏了学校的各项工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作力气，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺当的开展工作并娴熟圆满地完成本职工作。

在这一年，我本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，主动圆满的完成了以下本职工作：

（1）训练教学方面：把同学教好，是每位老师最大的心愿。这学期，我照旧担当三班级语文老师，为了上好每节课，我

尽量抽出更多的时间认真钻研大纲，做到有目的的备课，有预备的上课。我还在此基础上留意设计好每堂课的教学过程，留意对同学各种力气的培育。在工作中，我深知学习的重要性，在主动钻研课外专业读物的同时，我还抓住学校支配外出听课的机会，虚心学习，不断提高自己的业务水平。

(2) 在班主任工作方面。在接任孙老师的班主任职务以来，我兢兢业业，尽职尽责，并时时以“爱心、急躁、细心”贯穿始终，去关怀每一位同学。在班级中，我尽量抽出更多的时间开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培育。关怀同学的学习和生活，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入到班级体中。留意行为规范训练，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报等渠道，使同学自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“平安训练”，使“平安”牢牢地刻在同学心中。使班级蒸蒸日上，但是在与家长的联系上，我还缺乏力度，在今后的`工作中，我会尽力克服，正确做得更好。

(3) 关心学校做好财务管理工作。财务工作是学校的一项重要工作，需要认真负责，态度端正、头脑清晰。我认真学习学校各类财务制度，理清思路，分类整理好各类帐务，并认真登记，完成了xx年的财产登记、账目管理等工作，学校的财务工作正进一步完善规范，我会在新的一年再接再厉把工作做的更好。

(4) 做好办公用品的管理工作。做好办公用品领用管理，按需所发，做到不铺张，按时清点，以便能准时补充办公用品，满足大家工作的需要。

为了学校工作的顺当进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还主动协作其他同事做好工作。

3、工作态度和勤奋敬业方面。宠爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认

真遵守劳动纪律，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。

教师班主任工作总结篇三

刚接手这个班一个星期，在这一星期里我主要做了三方面的工作。

刚下来第一天，无论上课还是下课都是乱糟糟的，感到有点不适应，为了尽快的让我们师生更快的适应对方，前两天，我没上课，了解并认识学生，尽量短时间内记住他们的名字，并通过观察和聊天来了解他们的个性，同时也让学生了解我，并明白我对他们的要求，但毕竟是中途换老师，而我与杨老师在某些方面的要求是不一样的，所以在工作的实施上有一定的困难，但我会继续努力的，尽量缩短这个磨合期。

大部分孩子的学习习惯还未形成。这几天我重点放在了课前准备和卫生习惯的培养。

1、课前准备

刚开始，上课铃对孩子来说等于没有，因为上课之后，只要老师还没来上课，教室里能吵翻天，干什么的都有，真的很热闹，鉴于此，我就专门抽了一些时间跟学生讲一讲铃声的作用，及它在提醒这着我们什么，之后是有两节课做的好了一些，但好景不长，第二天又都还给我了，所以，在基本每一节课课前，我先从教室后窗观察有那些孩子做好了课前准备，而其他还玩的很尽兴的孩子呢，我则用一些话来提醒，比如铃声响了没？现在是什么时候，你应该怎样做？等等，然后他们才会做好。当然，这些还都得老师时时刻刻监督着，他们还未真正的形成习惯，所以接下来在这方面的的工作还要多加强。

2、卫生习惯

因孩子年幼，大部分孩子还不会扫地。刚接班时，由于杂事较多，也没顾得上督促学生打扫教室，再加上值日表没排出来，结果，前几天的卫生是一塌糊涂。到这两天，经过前几天的观察，我发现有几个孩子做事比较积极认真，而且会扫地，于是我先在孩子面前示范怎样扫地，再由这几个同学带着其他同学学着打扫卫生，扫地，排桌椅等。现在卫生稍微好了一点点，下个月还要继续努力。

结合周三下午的感恩讲座的内容，我利用晨会时间对孩子进行教育，并通过

校讯通给家长发短信，让家长也及时抓住这个教育机会，让孩子在实际生活中学会感恩。

以上就是本月所做工作，接下来的工作重点还是继续培养孩子良好的行为习惯。

教师班主任工作总结篇四

班主任是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。我当班主任多年，现就班主任如何做好德育工作谈几点体会。

一、当好“心理医生”，因人施教

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导

与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢？我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地制宜做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班唐*同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证？”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至

消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有益于培养学生心理素质的活动，如“献爱心”社区服务，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力和承受挫折的能力，使他们在集体交往中保持一种融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

二、精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。

三、与时俱进，探索德育新方法

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与时俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两

者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

通过班主任如何抓好德育工作，当然远远不止上述三个方面，其方法肯定是多种多样的，但我想，如果在班工作中，班主任能长期有意识地注意这三个方面，一个良好道德个性是一定可以培养出来的。

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，卑人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

- 1、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休、晚自习等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况或晚自习情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

- 2、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。该班“难得”的班干部从总体上说：“领头雁”几乎没有、表率网射作用差、胆小怕事常拖拉。针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况，深入学生生活，善于洞察和了解情况，。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方

法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像孙淼、王硕、唐悦、李红璇等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

3、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：仇洁、李健秋、刘源、薛宝民、孙建杰、等纪律或学习双差的后进生多、且突出之头疼状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导；充分利用班（团）会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律迄今终于有了根本性的扭转。

4、主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如章子怡、张含韵、张柏芝、张韶涵、张靓颖等一大批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

5、经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了11位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会；按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

6、积极、依时参加学校、年级（组）召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

7、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之，差班的管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。在我校做班主任三年多来，深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

教师班主任工作总结篇五

本学期我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的训练教学工作，现本学期的工作总结如下：

作为一名新老师，我主动参预各种学习活动，参预了书法培训、师德等各种培训，主动提升自我，在每周的班会中，我会贯穿对同学的德育工作，在工作中，我主动、勤恳，认真完成学校布置的各项工作。

作为一名语文老师，我也不断地读书，读学科相关的书，也

读一些儿童书籍，在工作中，我也抓住一切机会认真学习，在校内，虚心向其他老师学习，作为班主任，平常紧抓班里的学习、纪律、卫生等日常管理工作，在六一（儿童节），组织同学排练节目并获得优秀奖。三、提高素养，努力工作。

主动和本组老师进行课堂教研活动，认真听课、评课并进行自我反思，作业尽量做到到面批面改，关注每个同学学习心理状况，平常我坚持按时到岗，不因私事任凭请假，课下主动进行老师基本功练习，主动参预书法角逐并获奖。这一学期，在同事领导的关怀下，我也进步了许多，不足之处是在教学中，对个别同学的关注不够，遇到班里的突发大事，处理不够冷静，学问沉淀不够，以后我会更加努力，提高自身的素养。

教师班主任工作总结篇六

高三班主任工作的高中阶段最累最重的。那么大家知道高三班主任教师个人工作总结怎么写吗?以下是本站小编为您整理的“高三班主任教师个人工作总结”，供您参考。

在学校领导的高度关注下，在学校各处室的鼎力支持下，在年级组的细致领导下，经过一个学期的努力拼搏，我班较好的完成了学期初制定的工作计划。回首一个学期的高三备考，现将我班各项工作总结如下。

一、班级整体情况

本学期我班共有60名学生，其中男生34名，女生26名。班级整体情况发展良好，学生学习劲头十足，学习氛围浓厚，为今年高考取得优异成绩打下了良好的基础。

二、20xx高考情况

依据学期初学校给高三年级制定的高考任务，我班的目标为本科以上7人，一本2人。围绕此目标，1班全体师生团结一心，奋力拼搏。天道酬勤，我班终于用努力的汗水换来了今年高考成绩辉煌的辉煌。我班取得了我校历史上文化班最好的成绩。

三、主要开展工作

1、围绕目标，努力拼搏

看着学校给我班制定的高考目标，1班的老师和所有学生没有害怕和胆怯，因为我们相信天道酬勤，付出就一定有收获。自信是成功的基石，拼搏是成功的保障。根据我班学生的实际情况，我班六位任课教师商议讨论，定出了班级的具体目标生，确定重点培养对象，一对一和一对多的强化辅导。

2、强化辅导，力争突破

认清任务，确定目标，这是首先就要完成的工作。干任何事情都要有的放矢，在和任课教师讨论后我班确定了几位同学为目标。利用下午和晚上第四节课重点一对一强化辅导，并结合复习方法和心理等方面进行辅导，为后期的高考打下了坚实的基础。

3、开展活动，调节状态

为了缓解学生紧张的备考压力和情绪，除了参加学校组织的大型活动外，我班定期组织班级活动。主要就是模拟考试后的班级总结表彰会，结合学生自己定的目标，依据每次考试的成绩，我班购买物品奖励成绩优异和实现目标的学生。有板蓝根、纯牛奶和安神补脑液等。这一系列活动极大的提高了同学们的备考热情，真正把学习当成一种乐趣和挑战，把高考当成实现自我价值的一条途径。

在过去的20xx年上学学期里，在学校领导的统一组织、年级组

长的带领、任课老师的大力支持和配合下，我们高三291班这个文科普通班各项工作顺利开展，取得了较突出的成绩。现将一起来的主要工作具体总结如下：

一、及时了解班级学情，关注每个学生的学习动态。

进入到了高三的上学期，一次次的考试，不断地给学生们带来信心与失望，失望与信心。所以我通过下午自习、晚自习、考试成绩等多个方面跟踪，全面关注每个学生的学习动态。通过学习成绩追踪表的分析及时找出有问题的同学有针对性的进行交流。我班是文科普通班，班级友相当一部分同学的成绩波动很大，作为班主任的我既要让他们不失去斗志，不放弃学习，所以，每次考试及阶段性地有计划地找这部分学生谈心与交流，事实证明，只要自己肯用心关心每个同学，对他们采取不同的方法，都能取得一定的效果。

二、常抓不懈地抓班级管理建设。

一个集体就像是一支部队，如果没有铁的纪律作保证，松松垮垮，是要打败仗的，因此，我对班级建设及管理一直常抓不懈。因此，我班的班风一直较好，使跑操、迟到、卫生、住宿生管理等各项常规考评成绩在平行班系列表现突出。尤其是对待跑操等问题常抓不懈，我向学生们传达的是如果你很优秀，你在各个方面都会很优秀，因为优秀是一种习惯。

三、有计划地开展阶段性的教育工作，及时跟踪，注意疏导。

高三阶段直接面对高考，让同学们保持积极乐观的心态，从而树立战胜困难的信心是班主任工作的重中之重。针对高三学生的心理特点，我在日常工作中十分注意做好细致的思想工作。每次大考前后，我都会根据不同学生的特点做深入的思想分析和考试质量分析工作。对一些重点学生，我会进行及时的心理疏导，鼓励他们战胜困难的决心。

四、班主与科任教师及家长及时沟通，形成教育的合力。

在平时的工作中，我和各科任老师配合很好，给学生适当的具体的学习指导。我利用各种形式在学习上和学生进行了交流和探讨：1、利用班会课进行学习心得交流。每次考试都会有一些值得同学们去借鉴和改进的地方，所以，每次考试后我都会就考试的情况给学生进行成绩分析和总结，包括班级情况和同学们在级部的排名等。然后，我利用班会课请各科科代表介绍学习方法。在期中的时候，我让成绩优秀的代表向全班同学进行学习经验介绍，效果不错。2、作为班主任，我除了协调科任老师搞好学生各科的学习外，在对学生的思想教育方面也及时地与各个任课教师交流，更多角度的了解学生，和任课教师在教育上形成一股合力，在这方面我真的很感谢曹淑坤等任课教师对我工作的帮助。3、有效地开展家长会，及时地和家长沟通与交流，尽量做到家校交流，合力教育。针对高三实际，关注学生心理健康，鼓励学生积极面对高考，增强学习动力。高三的生活压力大，学习紧张，学生的心理容易产生波动，因此，关注学生的心理需求对高三学生尤为重要，而学生拥有一颗平和的心对于高考的成功举足轻重。高三的学业压力很大，减压的问题一直是我最关注的。第一次模拟考后邀请李寒冰老师给班级学生上好班会课，稳定了学生的学习情绪。

五、调整自身情绪，保持积极状态，对于一个高三班主任是非常关键的。

高三的班级管理工作既重又繁。既有强大的压力，又有诸如指导学生填写高考报名表、整理好毕业生档案等复杂繁琐的工作。因此，每一个高三班主任的工作负荷是可想而知的，以至于到了后期，我的同事们接二连三地生病。所以，调整自身情绪，保持积极状态，对于一个高三班主任是非常关键的。我经常对同学说：高考虽然很苦很累，但我希望你们能够感受到学习的快乐，在生活与学习中，关键在于我们用什么态度去对待，我希望你们是积极地面对高考。我也告述自

己争取每天都有一张灿烂的笑脸来面对他们。在过去的一学期中，我努力地去调整着自己的心态，不管生活中发生什么事情，不管学生的成绩考得怎么样，我都积极面对，让学生知道老师对他们永远抱着希望，永远支持他们，让学生也对自己充满信心。

六、本期班级取得的成绩。

一期来，我与291办全班同学齐心协力，齐抓共管，班级各项工作正常开展，并取得了较好的成绩；在开学工作评比中，291班被评为先进班集体，开学三项达标活动，教室达标及寝室达标被评为优秀，291班团支部在9月和10月被评为优秀团支部，11月和12月班级常规管理评比291班被评为先进班集体，我组织的主题班会“我的大学我的梦”被评为优秀，成功地组织召开了家长座谈会。在本期组织的月考中，我班两次超过平行班，荣登擂主班级。

总之，一个学期的班级管理工作让我收获颇多，在与学生的朝夕相处中我付出了心血和精力，但也得到了学生的理解与信赖。在今后的工作中我将一如既往地做好自己的本职工作，完成学校布置的各项任务，做学生的良师益友，为学校的发展和腾飞奉献自己的绵薄之力。

在今年的这个学期里我担任高三班主任，高三班主任工作是高中阶段最累最重的，因为要做好每一个学生的思想工作，重点把握每一个学生的思想和学习情况。过去的一学期里，在学校的领导下和年级部的带领、任课老师的大力支持和配合下，我班的各项工作开展得很顺利，紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，机遇跟挑战并存。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、重视常规管理，努力创建班级的学习秩序

一定要深刻理解，创造一个良好的秩序，是高三学生学习环境优越的前提，因此我对于常规工作很是强调，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要从严，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不能够因为学生的学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，琐碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

二、利用各种形式的活动鼓舞士气，树立信心

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮助学生认识自己，树立决心和信心，在刚进入高三的暑期，我班开展了《高三，你准备好了吗?》班会活动，让学生对高三的生活有了一定的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习方法交流会等等，在班会活动中总结了前段时间的学习情况，计划了下阶段的奋斗目标。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能!班级口号：千锤百炼，高三无悔，金榜提名，舍我其谁!还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间

对每次段考和月考的情况进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。其四、积极参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。

三、建立学生成绩流动档案

为准确为高三学生把脉，从高三第一次月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：一是横向流动档案：即把班级中优秀学生的每次考试成绩放在一起，然后把全年级前三十名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，并及时告知任课老师和学生本人；二是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每一次的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课老师和学生本人。出现大的波动时及时采取进行单独谈话、召开座谈会、和任课可老师交流等措施。

四、培养学生良好的考试习惯，用好考试

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试能力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，特别是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。

高三的模拟考试较多。组织一场考试也需要花费大量的人力

物力。考试原本是为了帮助学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受能力，引领进步，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。因此我们需要用好考试，指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，通过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一起分析考试情况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改进的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成功。正是通过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中达到甚至是超越自己的既定目标。

五、注重对学生的心态调整，关注学生心理健康

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生能力的大小，而是学生的心态问题。一次次的月考、模考，对学生形成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望……有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。因此班主任要做一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：面对学生表情的变化，心情的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，一次温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们可以在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和美好的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且强化其正向积极的体验，激发他们的成功的潜意识。

六、加强与任课教师、家长的沟通合作

对于班级的管理，只靠班主任是不行的，必须依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，尤其是经常召开班级月考研讨分析会，分析学生的成绩波动原因和弱科进步情况以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。通过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性，也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益最大化的法则是学科平衡发展。科学安排、积极协调应该是班主任的重要职责。高三的家长对待高考，很多时候比学生和老师还要紧张。而很多家长又不能很好的对子女的学习和心理提供科学合理的支持，成天在家絮絮叨叨。本意是关心子女，其实是在帮倒忙。即使是在学生考试成绩不理想的时候去安慰学生也要讲究其中的艺术性，频繁的安慰反而让学生无所适从，更加紧张。所以，在本期中我召开了227班家长会，与家长共同分析学生的情况，并为家长提供了近几年的高考信息和如何做好高三家长的学习渠道。

总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用各种各样的方法提升学生的成绩和能力，希望班级每一个同学能在明年六月的苍穹中展翅翱翔。

一、高考复习仍要抓好常规

高三下学期是每个学生学习的最关键的一个学期，进一步规范每个学生的行为，养成很好的复习习惯更为很重要。因此，仍要抓好早自习及下午课前每天的提前十分钟到校，值日生早到校清扫卫生及督促保持整日卫生环境，每个学生都要穿好校服及每个男生都要按每月规定时间理发等尤为重要。坚持值周班长负责制，在良好的学习氛围中进行着紧张的高三复习和最后的高三冲刺。

二、高考复习仍要强调安全

安全重于泰山，这是班主任要经常叮嘱的大事，如交通、防

盗、防火、人身安全，换季时的冷暖穿着，流行感冒及水痘的预防，晚自习路远的结伴而行，过马路的红绿灯，斑马线的过往，住宿生的理财，贵重物品的存放，放假乘坐运输公司的车，小心蜡烛电源等，同时，结合新闻报道的安全事故，让学生牢牢记住安全第一。

三、高考复习仍要把握好每一个环节

1. 以辞旧迎新为契机，让同学们总结复习中的得失，并做出新学期的打算，大家慷慨激昂。

2. 以白山统考为依据，让同学们分析自己的强弱科，并做出强科要更强，弱科要提高的具体计划，每天要拿出时间给弱科，让学科老师或同桌检查督促自己，在下一次统考中检验自己的提高情况。坚持下来，效果不错。

3. 以考试进取为出发点，每次都会针对每个学生的成绩，结合学习现状，找每个学生谈话，有鼓励、有指导、有批评、有规定、有要求。让不同层次的他们都整理错题集并有所收获。

4. 加强尖子生的辅导与督促

本班集中了理科尖子生，在好好督促、多多关心、与任课老师多多沟通，尤其是对偏科的尖子生要格外关注的前提下，做到落实到位，如，贾全宁、唐培结的语文、英语，让他们在完成老师布置的任务的同时，可以利用课间操的时间找老师问问题。

5. 本学期，除了学习之外，带领学生积极参加了校政教及校团委组织的各项活动。消防演练、食品安全、间操比赛等等，让同学们多关心国家大事，特别是关注党的xx大文件精神，积极靠近党组织，班级又有xx人递交了入党申请书，体现了当代青年为实现梦想的积极追求。

四、高考复习更要与家长齐心协力

上学期曾对家长们提出了中肯的建议：一是后勤保障，二是多鼓励，三是倾听孩子的诉说，四是学会调节孩子的心理。共同的目标：让每个考生考上理想的大学。这学期，与家长最好的沟通方式就是手机了，做到发现问题及时解决，如，对情绪波动大的同学可适当给点放松的时间；对信心不足想家的住宿同学放假两天回家看看再战；对经常开夜车的同学让家长保证其营养；对厌学逃课甚至离家出走的同学不放弃；与家长共同商量对策，一点点找回信心。

一、做好舆论宣传工作，营造积极进取的备考氛围

理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性。

信心教育：相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，感受高三、阶段学习反思激情拼搏、爱上高三、爱上拼搏等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到了学生自我教育的作用。

3、班级不同阶段张贴不同的标语口号，尤其每个月都设有温馨提示，明确当月的奋斗目标、奋斗口号、具体的备考内容和方向，对学生起到了引领指导作用。从实施情况看，认真跟着老师走的学生都有了不同程度的进步。

二、建设良好的班风和学风，帮助学生形成高质高效的学习习惯

1、重申校纪和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重

点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，指导学生合理安排好课间零散时间的利用，到目前，已基本上做到了课间教室内肃静，每名學生都有事做，为创建一个良好的备考环境打下基础。

2、加强学法指导。根据新教材、新课标、新教法的特点，依据高考形势的变化，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1)教育学生在突出语数外的同时，综合科目在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。以各月的月考为契机，针对不同阶段的复习内容和各科特点细化复习计划。

(2)加强学法指导并对學生进行分类，实行分层推进。

(3)加强对學生的行为、学法习惯的养成教育，增强學生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4)发挥优秀學生的模范带头作用，提高學生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

3、培养良好的学习习惯，做好xx年下半年工作计划□

(1)结合月考，指导每位學生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(2)指导學生利用好学情档案及时进行总结反思，班主任每月都要结合學生的反思，有针对性的与每名学生进行一次笔谈。

(3)通过经常检查學生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解學生的学习情况；通过每天的语文、外语基础测试，强化學生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养學生良好学习习惯。

4、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

三、利用有限的活动时间，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校组织的各种活动，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为高三紧张的学习做好身体上的准备。

四、开展心理健康教育，做好不同阶段学生心理疏导及心态调整工作，本学期已对出现心理问题的几名学生做了成功的心理辅导。

五、经常与家长沟通。尤其是严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

教师班主任工作总结篇七

光阴似箭，日月如梭。一晃学期末就到了，回想当班主任的这一学期的岁月里，真使我思虑万千、感慨甚多。在过去一个学期的班主任班级管理工作中，我主要从下面几方面来着手：

初中生正处于人生观、价值观、世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。因此，我必须及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果遇到问题使用旧方法对学生一味的处罚会产生适得其反的效

果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。抓紧、抓好学生的思想工作能够使班级的其他工作顺利的进行。

建设一个和谐上进的班级，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的选拔尤为重要。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部正是这种角色的最好演绎，班干部是班主任的助手，在班主任与学生之间具有桥梁的作用。因此，建设一支高素质的班级领导核心也尤为重要。班干部属于学生中的一员，与学生是处于同一层面的人，对问题的理解与学生会更接近，因而他们更容易沟通。

我们班的现任班长在班级管理方面确实是我的好帮手，在同学中有着特殊的号召力和影响作用。但其在文化课方面比较懒散，经过一学期的了解和沟通，我相信只要我严格要求，加强教育，她一定可以在班级中带好头。

及时和各科任课教师沟通，询问学生的学习情况，及时与家长沟通，以便共同督促学生。这样就可以及时掌握学生的学习情况，采取相应的措施。

经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早功、卫生清洁、上课、晚自习、晚功等督促检查、考勤，经常性、随意性地观察学生上课时学生的学习和纪律状况，力求更多掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

作为一个新班主任，由于缺乏经验，在实际的班级管理过程中出现了各种问题和突发事件，因此在下一学期我主要从以下方面，进一步完善自己的工作：

3、多与老班主任进行心得交流，学习老班主任的经验，这样可以做到举一反三，触类旁通，在解决同一问题的时候，集思广益，寻找解决问题的最好方法和途径。

教师班主任工作总结篇八

这一学期我担任高二(三、四)班的语文教学工作，回顾一个学期来的语文教学工作实践，我本着全面培养学生的创新力、提高实践水平的思想，全身心地投入到教学中，圆满完成了教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

一、积极听课，认真备课，善于反思

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调、脱离实际的成见。为了能及时发现和改正教学过程中的问题，我有意识的进行阶段性的工作反思，小到一节课，大到一个学期；近到上一节课说错的一句话，远到一种教学思想的深层次思考。虽然它们都还很肤浅，但我相信“九尺之台，起于垒土”，“不积跬步，无以至千里”。

二、紧抓作业批改、注重后进生辅导

作业的检查 and 批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于班里的后进生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情。功夫不负有心人，赵诣、王一凡、王洁成、王通等几名学生的语文成绩有所进步。

三、深入扎实的上好每一节课

语文是一门工具学科，它不同于数学，语文教学要求语言文字教学和情节、内容教学相结合，相辅相成。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。听、说、读、写是语文教学的四个基本环节，我认为，语文教学中“说”和“读”的重要性尤为突出。所以，在教学中我特别重视“说”和“读”的训练。高一年语文教科书上“口际交际”是一项很重要的教学内容。自古以来，能说会道，体现一个人的睿智，思维敏捷。现代语文教学，“多说多练”势在必行。整个学期，我注重课堂上的合作探究，让每个小组讨论并展示结果，学生之间互听互评，共同积累，共同提高。通过一个学期的训练，我发现同学们的表达能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。并且，通过评奖活动，选出了口才最好的学生，如郭奕江、申梦雪的、董阳等。

在“说”的过程中，有一个与之相促进的过程不容忽视，那就是“读”。俗话说：读书百遍，其义自现。在理解文章的基础上，再来有感情地朗读。读的形式多样，可以采用个别读、齐读、小组读、分角色朗读等。再次，用“读”帮助记忆，培养语感，陶冶情操。最后，让学生进行摘记，并对学生的手抄本进行定期检查，并对写得好的学生加以表扬。

语文教学中，除了“说”和“读”很重要外，还要培养学生的总结、归纳能力，即学完一个单元，学会自己归纳，学懂了一些什么，还存在哪些问题。孔子云：温故而知新。经常温习功课，以后的学习才会觉得较轻松。

课程改革是一场前所未有的攻坚战，新理念、新教材、新教法必然要和旧有的一切教学观念、教学模式发生激烈的碰撞和摩擦。通过近两年的实验与探索，我们饱尝了其中的艰辛与甘甜。甘甜的是我们看到了课程改革实验给我们的教育注入了勃勃生机与活力，感受到了我们与学生在课程改革中的共同提高、共同发展；艰辛的是我们对课程改革曾经有那么多

的茫然与困惑，我们是“摸着石头过河”来探索课程改革之路的，在课程改革的实践过程中，我们也遇到了许多困惑和难题。

(一)对课标的困惑

我认为课程标准应该通俗、详细，一看就懂，如此教师才能用好；应该把解读融入课程标准之中，这样才能做到专家研究与一线教师的实践紧密结合。

(二)对课堂的困惑

我们需要不是表演的课。现在有的课放得很开，但收不拢，学生天马行空，谈天说地，离题越来越远；有的课，学生活动的样式很多，唯独读书不多，课堂上嘻嘻笑笑，气氛十分活跃。可仔细一想学生真正学到的语文知识可能很少。有的研究课，教学的着力点主要是对课文内容的深究，或是知识内容的任意拓展，或是思想内容的无限拔高。学生海阔天空，说短道长，甚至离开了书本去大谈从网上看到的新闻。不同的是，过去是教师主讲，学生旁听；现在是学生主讲（主要是尖子学生），教师插话补充。仿佛教学的重心已由教师转移给了学生，仿佛这是课内向课外的延伸。可是，读书的时间不多了，学生思考的时间很少了，对课文中语言文字的理解、品味、运用的时间也被挤掉了。这样的课听多了，我们的老师都说我们现在不知道语文课怎样上了。

(三)对教材的困惑

1、对必修内容的困惑。

高二语文必修五和选修1集中了高中阶段近80的古诗名篇、以及部分文言名篇，教学内容重，教学进度紧张。而且因为一味的赶进度，使得每堂语文课都上得满满的，而语文课所必需的一些课外趣味补充，因此都被忽略了，语文课索然无味。

2、对教学重点的困惑。

现在的教材自由度很大，每篇课文后面的练习和要求都很少，这一方面是扩展了教师的能动性，但是对教师来说是增加了难度。我们的老师很难把握教学的重点。

2. 高中语文教师总结

3. 小学语文班主任个人总结

4. 优秀班主任的总结

5. 优秀语文教师个人总结

6. 语文教师个人成长总结

7. 语文教师个人业务提升总结

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)