

初一班主任学期工作总结报告(通用9篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初一班主任学期工作总结报告篇一

日子像流水一样，简单而平坦。每一个天都在备课、上课、作业、批改、辅导中悄悄度过，就在这平平淡淡的日子过着真真实实的生活。不经意间一抬头，又是一个学期从我们身边悄悄溜过，转眼间跟这个班的孩子们在一起学习生活已经半年时间了。

作为一年级班主任，我针对班级孩子的这些特点，做了如下的工作：

1、培养学生的'良好习惯。

一年级的小朋友就如一株株娇嫩的花枝，需要精心地培育，才能使他们健康地成长。一个班主任要全面地关心每一个学生，从课内到课外，从学习到游戏，从生活习惯到思想品德，都要细心地扶持，教师对学生的爱，就是通过热心地引，细心地扶来体现的。刚入学的孩子是什么都不懂的，我就把学习常规、生活常规、清洁卫生常规、课间活动常规等等划分到每一天晨会进行训练，细心扶持，使孩子们初步树立正确的道德观念，形成良好的学习习惯和生活习惯。

为了使新生能很快地适应学校生活，使班级管理较快地走上正轨，我特别注意上好开学第一课。一开学，我首先对学生进行常规教育，告诉他们学校的纪律是什么，如：上课不能迟到，一打铃就要安静坐好，课前应准备好学习用品，上课

应专心听讲，举手发言等要求，并教给他们守纪律儿歌，使他们在有趣的儿歌中受到教育。同时组织学生学习《小学生日常行为规范》，因为它是小学生行为的准则。我逐条逐项进行讲解，并教他们怎样做，如：“上课专心听讲”就是要做到手、脑、耳并用；“不迟到”首先要牢记正确的作息时间，然后按要求时间准时进班上课。由于一开始就有明确的要求和具体做法，因而学生很快适应了学校生活，使班级工作顺利走上了正轨，为以后的学习打下了良好的基础。

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、午休、课前、课下等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如飞行比赛比赛、讲故事比赛等。每天一大早，我总是比学生早些时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光，逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现比较调皮的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上

有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

当然在这学期中，我在班主任工作方面还有许多可以改进的地方。如：

1、每一次活动前后应作好思想动员和总结；

不管是学校组织的各种比赛，还是外出活动，我应在事前作好思想动员，使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心。另外，每一次外出前，都应强调纪律性和同学的互助友爱；外出回来，再让学生自己进行总结做的好的和做的不好的，表扬热心助人的同学。

2、应动脑筋巧设计，运用多种途径教育。

从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计；从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而我自己却忽视了这一要点，所以以后要勤动脑，脑海里出现一个新念头时，就要马上把它记下来，并尽快付诸实施。

3、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以有时自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过

他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

在以后的教学工作中，我会不断总结经验，努力学习好的经验，在今后的实践中再接再厉，努力把自己的班级工作做得更好，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

初一班主任学期工作总结报告篇二

时光流逝的真快，按照学校领导的安排，今年带0906女生班和0911男生班共92名新生，转眼之间一个学期就在紧张匆忙的工作中结束，四个月时间朝夕相处，我深深的体会到，面对这些的有着离异家庭的单亲和留守没有父母教育和关怀的学生，需要用时间去管理和爱心去关怀他们，回顾一个学期的工作，应该是取得了有一定的成绩，0906班和0911班在班级管理考核中多次名列前茅，有着多年班主任的工作摸索使我懂得了：尊重学生就是重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。在工作中多方位实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。因此，在班主任工作这个板块上必须做到有耐心、有爱心，对待他们要和风细雨，尊重学生是对他们的心灵倍加呵护，这样才能更好地让学生在雨露下成长起来。

一、培养学生良好的学习行为习惯

(1)学习习惯的养成，带动良好的班风形成

对于刚刚中考失败有着失落感的新生，让他们尽快熟悉新的学校环境，树立新的人生目标，告诉他们中职是他们人生一个新的转折点，学好专业是自己将来立足社会的一个基础，很抓学习是学好专业知识重要途径，也是班主任的日常工作

的一部分，我要求学生必须提前到班，每天始终如一地坚持半小时的班级读书的制度，俗话说：一年之计在于春，一天之计在于晨。我带的两个班除了三名是走读生，其他全部都是住读生，刚开学时我每天早到校，督促孩子们认真读书，养成一进班就进入学习状态的好习惯，在早读中找出学习自觉，朗读能力强的学生担任值日干部。一学期下来，真正做到了进班后，在班干部的带领下都能认认真真地读书了，同时，杜绝迟到现象充分利用早自习的时间。培养学生良好的学习习惯，其次是在要求学习委员，每个星期坚持检查学生的笔记本，及时表扬认真听讲笔记做的好的同学，告戒学生学习的重要性，在班上形成良好的学习风气，带动全班的良好的班风形成。

(2) 生活习惯的养成，确保教室的卫生

记得我从开学的第一天进班就要求学生，每天下课放学后，把自己的课桌上的书本收拾干净，凳子放到自己课桌下，整理自己的课桌抽屉、做好个人课桌周围的卫生入手，做一个有着良好习惯的人，告诉学生教室是你们学习的地方，一个干净舒适的环境是靠你们自己去创造和经营维持的，良好的习惯的养成只需要七天，我每次进教室总要先看地面，表扬保持干净的同学，提醒桌子周围有纸屑的同学把纸屑捡起来，渐渐地他们养成了见纸屑就捡的习惯。通过我的教育，时间长了教室自然显得干净清爽。0906班和0911班无论什么时候教室都是干净整洁，检查和不检查始终是一样的，可见学生的良好的生活习惯的养成是可以培养的。

(3) 利用下寝多和学生交流培养良好的行为习惯

作为班主任我深知道寝室是学生三点一线的生活的重要的场所，学生的寝室同时是班主任工作的重中之重，学生有一半的时间是在寝室度过，因此，我做到多下寝在10多个学生寝室里经常有我的身影，重视与每个学生的思想交流，经常与学生促膝谈心做他们的朋友，帮助他们解决学习和生活上的

困难，在远离父母的枯燥简单学生生活中，班主任老师就是他们的亲人，真实地走进学生的心中，时间长了，学生很愿意把自己的心里话告诉你，我就是在寝室里和学生交流谈心，及时了解学生的思想动态发现和处理学生中的许多问题，把事情控制在萌芽状态，一个学期过去，0911班男生居多的班级创造了零事故，很大的程度上应该归功于在宿舍下寝，我带的两个班92名学生，80%的学生属于留守学生，由于父母亲忙于生计从小不在身边，由爷爷奶奶带大，在许多的方面缺少教育，养成了他们不懂得尊重人和不讲卫生，不讲公德，我时常教育学生做一个文明有礼貌的学生。

0911班的男生多有个别的由于自控能力差而屡犯错误，一旦发现我总会耐心地教育，即使在寝室里休息，由于不是在自己家里，同寝室里人多，要学会轻声说话不要吵闹影响他人休息，自己用自己的生活用品，不动他人的物品，同学互相帮助，见老师主动问好等等。发现不好的行为习惯及时纠正。

0911班的男生有个别的学生年龄偏大在外打过多年的工，染上抽烟的恶习，我就找他们个别的谈话，告诉他们常抽烟对身体的危害，又浪费金钱，给他们改正的时间逐渐改掉这个坏毛病，由于自控能力差而屡犯错误，一旦发现，我总会耐心地教育，让他了解这样做的坏处，从而懂得该怎么做。和学生打交道多年的班主任工作经验让我感受最深的便是遇到屡教屡犯的学生，首先要先调整好心态。注意自己和学生谈话的语气和方法，面对学生反复出现的同一个错误，教师经常会有“恨铁不成钢”想法，继而造成简单训斥，盲目指责，甚至讽刺与挖苦。其实许多学生内心并非想要犯错误。而是从小养成的习惯不好改。面对这种学生必须给他时间，告诉他允许他犯错误允许他改正，但是同样的错误不可能出现三次，帮助他制定改正计划，找同学帮助监督他。让他能够看到自己的进步，让他看到能够切实地感受到成功的希望在向自己招手。

二、培养学生良好的班级荣誉感

对于来自不同的地方的新生组织到的一起，学生的班级荣誉感较弱，作为班级组织者的班主任，树立班级奋斗目标，建设健康的班级文化，充分发挥学生的主观能动性，形成良好的班风。我结合0906本班全部是女生专业是护理的实际特点，制定出班级的奋斗目标——力争做优秀的班级。对全班学生讲做一名未来的白衣天使，要有强烈的责任感，现在在学校里就要学会自己对自己负责，将来才能够对他的生命负责，在实现班集体奋斗目标的过程中，充分发挥集体每位学生的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一个集体目标的实现，都是全体学生共同努力的结果，在周末讲评中要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。从开学初和学生一起制定班规。到进行有效的德育教育，使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，它是直接影响到班级的集体荣誉。引导学生争创文明优秀班级卫生寝室，这样增强了学生的集体荣誉感。

三、加强班干部管理，让学生自治自理；

四、加强学生与家长之间的交流，引导家长参与管理。

学校教育和家庭教育是密不可分的，对于中职的学生他们和家长的关系，绝大多数就是赤裸裸的金钱关系，除了开口向家长要钱就没有其他的，通过他们说话的语气发现他们与家长之间缺少的亲情。为此，我在班上组织学生，以“感恩”为主题的主题班会，让他们自己去了解自己父母一年的收入是多少，自己的学费和生活费是一年需要家里的收入的多少，占家里的经济收入的几分之几，家长辛苦是为了谁？明白学习的目的是什么？知道上学如上班，上班如上岗，懂得自己和家长的关系，改变以往自己对家长不尊重的态度，明白自己必须努力学习，掌握专业知识和技能，才能够回报家长的养育之恩，对于那些重点学生的教育，更需要家长的理解和支持。在开学初，我就将家长的电话记录下来，这样方便与家长联系更方便。我要求那些重点的学生家长一个星期和我通一次话，和学生的家长进行交流，及时反馈学生在学校的表现，

引导和要求家长参与配合重点学生的管理工作，是确保班级无事故的发生工作方法，学生感到亲情的可贵，让学生在爱的环境下健康快乐成长。

五、用爱去温暖和包容学生

班主任的工作中不能没有爱，就像池塘不能没有水一样，能否打开学生心扉，取得学生的信任，爱是首要条件。爱是教育的基石，是教育的“催化剂”，它可以促进学生的转化，是滋润学生的心田甘露，可以把师生关系转化为亲密的朋友关系。正是这样我热爱和关心每一个学生，用爱架起了一座通往学生心灵深处的桥梁。0911班有四名外省的学生，三名是来自贵州贫困山区的学生，由于路途遥远没有带冬天的衣物，天气刚刚转冷，我就在家找出我儿子小时候的毛衣棉衣，让他穿上给他的母亲般的温暖。对于那些学习基础差，不爱学习的学生，和喜欢表现自我喜欢和他人发生矛盾的学生，不爱参加集体活动的懒散的学生，对于不同的学生对他们进行分层不同的教育。1、发现不同点，就像天底下没有一模一样的树叶一样；世界没有一模一样的学生。2发现闪光点，每个学生都有自己的优点，只要善于寻找就能发现；3发现动情点：孩子是人类真诚的群体，孩子的内心是纯洁的，孩子的情感是细腻的，例如：世界上的爱各种各样，而班主任对学生的爱是一种复杂而高尚的精神境界，教育心理学家认为，这种爱是由班主任老师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的教育情操。表现在班主任深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生。

班主任对学生的爱不同于父母对子女的天然之爱，对学生的爱应是超出母爱更伟大的爱，因为它要无条件地爱每一个学生，好的、差的、丑的都要爱得起来；同时又是有原则的，不是迁就放任的爱，而要从学生的全面发展的高度将爱与严格要求结合起来，引导他们健康成长。我班有一位名叫刘亚洲的同学，由于父母之间的感情不好，吵架是家常便饭，他从

小就缺乏父爱和母爱，由爷爷奶奶带大，爷爷奶奶的溺爱因此生性倔强，纪律散漫，目中无人，无心学习。由于父母都是烟民，他很小就会抽烟，到校的第一天就违纪抽烟，针对他特殊情况于是我就想方设法亲近他，了解他，多一点注意他，每当他有某方面的进步时，我就及时地、夸大地表扬他，发现他的闪光点，他酷爱体育运动，并利用之要他担任体育课委员。时时处处都使他感受到老师对他的关爱和重用。但俗话说得好：“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻非一日之功啊。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。精诚所至，金石为开。我对他的关心、关怀和关爱才成了打开该生心灵之门的金钥匙。通过以心换心，以情换情，以人格塑造人格，逐渐把他转化成为勤学守纪、讲文明、有礼貌，有进步的好学生。他爷爷和妈妈每次放假的时候来接他，都感动说他完全变了一个人。感谢老师你的教导和帮助。

六、加强学习提高自己能力，做学生喜欢和爱戴的老师

带好一群容易接受新鲜事物的不爱学习学生，班主任必须有让学生佩服的地方，不断学习是现在班主任的新要求。工作之余，我利用媒体互联网，书籍。广播。电视等，努力学习班主任管理工作的经验，学习教育心理学，向有经验的老师请教，要想管理好学生，就要知道学生需要什么？喜欢什么？找寻学生喜欢的知识点，利用晚自习的时间，我常常晚下班，哪怕是耽误自己的休息时间，也要给学生多灌输一个知识点，天长日久，学生必有所获。我特别注意自己的一言一行都能使其成为学生学习的表率，从心底里喜欢和佩服他们的班主任。也是天道酬勤啊！

七、工作上的不足之处

0906班今后在活动开展中加强学生的竞争意识，争取拿名次，培养学生的综合素质，和0906班相比0911班的畜牧兽医专业，除了不发生事故外，在学习氛围上还有许多不足，由于大部

分是男生学习基础差，出现上课不认真听讲的，如何引导提高他们爱学习的积极性，是我一直在思考的问题，在今后的班级管理工作中，我会多下工夫，坚持多在班上听课，及时发现问题，和任课老师多交流沟通，寻找解决的方法，力争把学生的学习成绩提高。

八、今后的打算和工作目标

随着时间的推移，在今后0906和0911班的学生管理工作中，坚持做到多开展班级活动和学生一起学习，多方面培养学生的专业知识和技能，让学生努力学会勤思考会观察会倾听懂交流善言辩的综合素质的人才迈进，能参与社会竞争意识做一个能适应社会发展需要的人。

初一班主任学期工作总结报告篇三

本学期，作为九年级的学生来说，中心任务就是“备考”，从体育考试到实验考试再到二模再到中招，每一次考试对学生来说都显得格外重要，作为学生陪伴者的老师和班主任，面对学生升学过程中的每次考试，志愿报考中的焦虑忧愁也感同身受，心有不忍。回顾本学期的班级工作，有付出也有收获，有忧伤也有喜悦，更多的是毕业季那份不舍和感动。

每一次备考都要经历许多的付出，而作为学科备考外额外付出的体育、实验备考更让人难以忘怀。我们的体育训练从本学期开学就开始步入正规，每天早上6：30—7：00，无论班主任还是体育老师或者学生都会准时到操场集合，然后半个小时的体能训练之后没有休息就要抓紧时间到教师读书；课间操，当七八年级的学生已经结束时，我们还要继续体能训练，结束训练匆匆进教室就是新课；下午的大课间依然如此，每天三练的强度只为中考能为我们增加些升学的筹码。两个月的体育训练期间，有些学生害怕吃苦，但经说服教育坚持下来，有的学生受伤之后带上继续继续训练，出现了很多感人的事例。还有实验考试，对于薄弱学校薄弱班级的我

们，更多的是希望能用这样的方式实现弯道超车，不言放弃。

紧张的备考更多是考验学生毅力，但大型的活动则是考验班级的荣誉感和凝聚力，因为是最最后一期的最后一次，对于部分基础薄弱体育强项的学生，这是他们的舞台，而对于大多数同学来说更是展示团结的机会。尤其，班级在此之前又进行了一次调整，面临毕业前夕，又显得倍加珍惜。最后的一次运动会，我除了给大家鼓劲，磨合新班级，基本没有过多插手，但在学生的努力下□xx班的学生依然获得了年级第一名的好成绩。同学们喜极而泣，不止是自豪，还有毕业前夕的不舍分离。

报考志愿时间短暂，却不忍看到学生忧郁的眼神。当看到许多优秀的学校招生时，带着美好的憧憬的他们掂量自己成绩后不得不忍痛割爱，选择弱势而又有保证的学校，更有学生甚至不知道该如何，眼看复习阶段宝贵的时间匆匆流逝。作为班主任，无法帮学生做出选择，只能一遍遍不厌其烦的介绍中招政策，帮学生分析学情考情，内心只是希望让学生都能有一个自己能上的尽可能理想学校。

最为感动的是毕业前夕学生的努力和冲刺，还有课堂上不忍分离的集体活动。一学期的工作短暂而又不舍，直至将学生送到应考考场，希望学生在新的学校更上一层楼！

九年级第一学期班主任工作总结2

这一年是我收获很大的一年。我担任9年级一个班级的班主任和英语教学任务。

在这一年中我做到了以下几点：认真备课，提高业务水平。我深深地明白，要想成为一名好老师，首先要把课教好，提高自己的业务水平，这是我的目标，我也一直是这么做的。不但要备好教材的内容，而且要充分了解全体学生的情况。我积极向老教师学习，经常和年轻的同事一起讨论问题，并

阅读大量的参考书籍，有时还要上网查找资料，总是力争把课备得更好、更充分一些。在授课时，注意做到重难点突出，点面结合，调动学生的积极性。通过一年的努力，我也取得了一定的成绩，受到了学生及老师们的肯定。尽职尽责，做好班主任工作。

我担任9年級的班主任工作。尽量和他们走在一起，所以我们之间的关系一直就是师生加朋友。有些时候朋友的成分还要大一些。和学生在一起的日子是简单而又快乐的。所以我每天都以积极热情的心态投入到他们中间去，做到了眼勤腿勤，每天坚持“六到”，了解学生，以便及时发现问题，解决问题。

由于我和学生们的共同努力，我们班的工作，学习，生活等一切都井井有条。也分别取得了一些成绩。本学期多次夺得卫生红旗，在纪律方面也取得了不错的成绩。卫生纪律抓紧，等于为学习加了一个双保险，我们班大面积丰收。刻苦学习教育理论。虽然对备课程序已经比较熟悉，自己感觉对学生心理的把握还比较到位，但我并没有放松对教育理论的学习。学习了《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》等书，并从图书馆借阅了一部分书籍，自己感觉受益匪浅。和学生谈起来，也总是以理服人，以情感人，从不强迫压制他们。

初一班主任学期工作总结报告篇四

时间真快，在忙碌中，一个学期又过去了。对于这个班，我感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多；不经意间，他们懂事了很多；不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体

学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。我的教育对象是七八岁的孩子，他们天真烂漫，处处充满着童稚童趣。他们经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了良好的效果。

同时培养小干部，发展孩子的能力。对于低年级的班干部，我一直以来不在于多，而在于精，因为精干的队伍能带出有能力的孩子，所以我的小组长是特别总要，他们能够帮助好管理好小组纪律、学习、卫生，让我能有更多的时间忙于其他事物。

有可爱的孩子、优秀的班干部，一个次序良好的班级还离不开一群优秀的家长。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我对每位学生的家长都进行了交流，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

这一学期，通过孩子们的共同努力，家长的支持，2（1）所取得的成绩是可喜的。因为一个班级犹如一个大家庭，相互关心、互相帮助、共同进步。即使没有最好，也一定会更好！

初一班主任学期工作总结报告篇五

高中教育是基础教育的终点,也是高等教育的起点,它在社会上的受重视程度已达到了前所未有的高度。今天本站小编给大家整理了第一学期班主任工作总结,希望对大家有所帮助。

在我的心里,一直装着这样一句话:学会学习,学会合作,学会做事,学会做人。在班主任工作中,我一直是这样要求自己的,也以此为宗旨来教育学生。

一、学会学习

为了提高自己的教育教学水平,适应新形势下的教育工作,我认真参加学校组织的政治理论学习,认真研究新教学大纲,以新思路、新方法来指导工作。

对于班级管理工作,我在平时大量阅读各种书籍,上网查找有用的资料,并向学校有经验的优秀班主任请教和学习。对于学生,我从他们的学习态度、学习习惯上入手,让他们真正学会学习,爱上学习。

二、学会合作

现在的学生以独生子居多,多数缺乏这种“合作”精神,以自我为中心,这对班级的各项工作开展很不利。于是,我采用“让事实说话”的方法,学校的一些活动,如拔河比赛、运动会等就是很好的契机。我还经常利用早读课、班会课等进行适当的教育:同学之间要互相帮助,互相关心等。另外,在我平常的教学工作中,我也有意识地要他们进行小组讨论、同桌互相背诵单词、课文等,加强学生的团结合作意识。而我自己在工作中,也能做到积极与其他老师合作、讨论。

三、学会做事

从班主任的角度来说,学会做事,就是体现在对班级的管理工作上。其实,班级管理的拦路虎,一般就在几个人身上,

而且往往是男同学，如果这几个人能转变的话，班风就会有很大改善，反之，则会带坏好多人。我所带的高一429班，刚开始时，真不知流了多少眼泪，有时甚至想撒手不管了，但哭过后，恨过后，我依然能静下心来找找症结所在，通过各种方法进行教育。尽量做到“对症下药”。我是从这几方面来做的：

1、发挥班干部的带头作用

在班干部的产生过程中，我采取的办法是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护。还有班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。

我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

记得刚做班主任的时候，我很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是慑于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，我觉得“退三进一”比较有效。我想批评学生一个缺点的时候也不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。

4、加强与家长之间的交流

学校的家长开放日是学校与家庭的联系桥梁，不仅加强学校与家庭的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起。也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。作为一个班主任，我也适当进行电话联系。与家长沟通能帮助老师找到教育学生的钥匙。这半学期来我一直坚持勤与家长联系，以便更多地了解学生并及时将他们的在校情况反映给家长，做到家庭和学校双方共同教育。

四、学会做人

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话。行动上，我不体罚学生，每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起，看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。其实，我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

当班主任很累，事情很多，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的

朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那种快乐是从心里往外涌的。通过班主任工作的磨练，我发觉自己能够更理智地对待一些问题了，我也更爱我的学生了。

最后，我想说：也许我做得还不够好，我的班级管理工作和教学还存在很多的不足，但我会继续努力，积极进步，朝着更高的目标奋斗！

本学期，我继续担任了高一年六班的班主任。高一年是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表，在规定时间内能自觉穿好校服，男生不留长发，女生不化妆。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操；碰到教师多数时候也能主动问好。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因

而我想方法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、举行了两次有针对性的主题班会。为了提高学生学习数学和英语的兴趣，我一再的给学生强调这两门功课在以后高考中的重要性，大大提高了学生的学习的自觉性和紧迫感，对取得进步的学生及时地进行表扬，增强他们学习的信心。针对期中考情况，在期中考后进行了一次学生的学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自己的学习方法。

4、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

5、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

6、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

四、努力创建一个民主的班集体。通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。对于一名工作不满两年的班主任来说，我知道还有许多东西需要我去学习，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

本学期，我担任高一四班的班主任工作，高一四班是刚刚组建的一个班级，为了让每个人都能更快的融入这个班级，创建一个良好的班级环境，我和同学们共同提出“团结自律，诚实做人，超越自我，永不言败”的目标，共同打造一个“淡丽文竹”班。淡丽文竹，表示的是文竹颜色是淡丽的，象征班级的和谐氛围；文竹是文雅之竹意思，经历了一代代文人的熏陶，她富有十足的书卷味道，正如班级里充满了书香气息；文竹为了开花，默默汲取阳光、水，两至三年，恒心让她发美丽。我们也会如此，默默努力三年，相信会开出最美的花。在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

一、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

二、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风

和学风

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范；并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了基础。通过这些强化措施，形成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

三、建立特色班级体

班级口号：团结自律，诚实做人，超越自我，永不言败。

班级目标：和谐共处、文明务实、奋发图强、勇攀高峰

班歌：最初的梦想。

班级特色一：花香四溢，书香满园——班级环境的建设(物质建设)

(一)幽雅的环境。幽雅整洁的班级环境有着春风化雨，润物无声的作用。因此，我们非常重视教室环境的美化，督促搞好班级环境卫生，保证教室窗明几净，绿意满屋，花香四溢，以创造一个整洁的学习环境。

(二)自己的图书角。班内创建了一个图书角，放置一些从图书馆借阅和大家捐赠的图书丰富大家的课余生活，增长见识。

(三) 板报的设计

班级的黑板报，我们力求每期内容新颖，各具特色，新闻采集，文字编辑，版面设计都由学生自己完成，使黑板报成为学生们施展才华、培养想象力、创造力，倾吐心声，掘取知识的“宝库”。同时也充分调动学生读书看报的积极性，构建了班级物质文化的同时也促进学生全面发展。

(四) 健全班级的各项制度，《班规制定》《奖惩制度》调动一切因素提高学生参与班级的积极性。

班级特色二：快乐学习，乐趣生活——生动有趣的活动(精神文化建设)

1. 为了活跃学生的生活，班内安排了很多活动，如象棋比赛，诗歌朗诵会，“一起动手”等，同时鼓励学生积极参与学校组织的各项活动，如运动会、教师节、“趣味运动会”活动等，让学生在紧张的学生生活中充满了乐趣。

2. 让学生独立组织开展班级活动。如：组织辩论赛，开展主题班会，班级、包干区卫生值日安排、运动会项目人选确定、班级文艺活动节目排练等。

班会，是老师和学生进行总结、沟通的一种特殊方式，形成一种班级凝聚力。比如，我在开学第二周开展了“爱，在心中飞翔——沟通心灵主题班会”，在10月份开展了“学习方法大家谈”主题班会，交流学习经验。

班级特色三：自主管理，我是主人——班级的管理方法

(1) 班干部竞争上岗制

班干部是经过班主任及所有教师通过一个月的时间观察，在通过选举竞争上岗的。同时，民主监督，如果班干部不负责

任，同学们会重新选出合适的人。通过考察、竞争、监督等一系列活动，培养学生的个性和能力，让学生明白当班干部不仅仅是一种荣誉、一种满足，更多的是一种责任、一种义务、一种锻炼机会。

(2)制订自主管理目标，制订“班规”，制定班级发展方向

(3)班级民主生活

利用班会时间，每月组织一次民主生活会，由各部门提出自查意见，然后开展民主评议。

(4)成绩的奖赏。通过每次重大考试找出突出进步的给予物质奖励，

有退步的同学，找出原因，接受的相应的小惩罚。

特色之四：建立班级博客《淡丽文竹》，成立“天使之翼”爱心社团

开设板块班主任工作和加油□xx级我的四班等交流平台!促进师生活动，学生可留言，可评论，可发表文章。充分给予学生参与集体活动的自由空间。成立服务社团主要是校内、校外参与奉献爱心的活动，比如给校园拣纸，给实验室，机房做卫生等力所能及的活动培养学生服务意识。

四、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自己所处的学习

上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

五、开展好各项活动，并取得了一些成绩

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下，军训第二，拔河第一的成绩，四班取得了在校趣味运动会上取得了好成绩，通过这些活动，不仅展示了四班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，全班同学都在努力着。积极配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

六、存在的不足和今后努力的方向

我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自己全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生吸烟等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的每一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意！

看了“第一学期班主任工作总结”的人看了

初一班主任学期工作总结报告篇六

又是一个学期过去，又是一个班主任工作的小站，岁岁年年花相似，年年岁岁人不同，学生换了一茬又一茬，班主任也当了一届又一届，留下的是经验，是教训，追求的是完善。一个班，关起门来就是一个大家庭。如果这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，那么它便是温馨的，温暖的，而班主任就是这个家的组织者、建设者。回顾一学期的工作，有成绩亦有不足，现总结如下：

一、重视培养孩子的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的`最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我正在努力中。如根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。在工作中作到总结以下几点：

1、低起点。一年级的学生，只有六、七岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差。这时，教育切不可太心急，可以先降低要求，学生才能踏踏实实、循序渐进，也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。

2、细要求。一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的要求不能理解，也把握不好尺度。这样，既便于记又起到规范学生行为的作用。如：小眼睛看黑板，小耳朵竖起来。要发言，先举手。学写字，要记牢，头正身直腿放好，一尺一拳一寸高……上课时，老师说前半句，学生马上接着说后半句，既复习了常规，又有效地提醒、督促了不守纪律的孩子。

3、强训练。提出了一些细小的要求，而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。在师生双边活动中，及时

提醒、督促，使之形成行为迁移，养成良好习惯。虽然刚开始时花时较多，但这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了。

4、常评价。一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察，好的、进步的及时表扬。学生得到老师的表扬往往更加积极，表现更出色，对其他同学也起到了一定的榜样示范作用。

三、重视班干部培训，形成有力的领导核心

有这么一句话大家想必都听过：“一头狮子带领的一群羊可以打败一头羊带领的一群狮子。”有个坚强有力、积极向上的领导核心对一个集体来说至关重要。我非常重视班干部的培训工作，因为他们毕竟还是孩子，生活经验和工作经验都不足，需要有人点拨、指导。没有特殊情况两星期进行一次培训，使他们明确自己的工作范围和职责范围，指导他们如何与同学相处，如何开展自己所辖工作，如何处理突发事件，以及班干部之间的关系等等。陈可等多位学生都成了我管理班级的左右手。

四、鼓励学生参加各项竞赛

初一班主任学期工作总结报告篇七

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初一(5)班的班主任工作。一学期来，我班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得了一定的成绩，现将我做的一些工作做一番总结。

一个学期的班主任工作，发现初二的学生充满活力，容易冲

动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，随着社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与《〈中学生守则〉》不相符合的事情，加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部责任推交给学校，这无形增加了班主任的压力，不得不思考新时期的管理模式。

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了三轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月；之后的一个月，由学生共同选举，管理一个月，效果一般；第三轮由推选和我的考察相结合，一直管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

组织学习《中学生守则》、中学生日常行为规范，规范学生行为。学生从小学进入初中，为了规范学生行为，一开始我就组织学习；中学生守则和中学生日常行为规范，并结合我们学校新时期的发展特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。

我首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化、制度化，培养自我管理自我成才的能力。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气的良好班风，为

同学创造一个良好的学习环境. 自律小组各个成员各有分工, 每日与参加年段评比的同学保持联系, 及时发现班级存在的问题, 并制定相应的解决办法, 及时通知有关同学予以纠正, 使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用, 自觉为班级争取荣誉, 做到自觉自律。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作, 孩子在家中的表现只能通过家长来获悉, 同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长, 只有双管齐下, 才能收到教育的效果。因此, 在本学期主动与家长们保持联系, 将一些孩子的表现通知家长, 共同商量对策。

在与任课教师的交往中, 我尊重他们的意见, 同时又把他们当作班级的主人, 视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商, 倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系, 在处理师生矛盾时, 尽量避免了激化矛盾, 在这方面, 我平时注意到多教育学生, 让学生懂礼貌, 尊重老师的劳动, 树立老师的威信, 增进师生情谊。

总之, 在这一个学期里, 我通过以上几方面的努力, 学生的良好学风, 良好的纪律、良好的生活习惯都比刚来时有了很大的改善, 学生的整体素质在不断的提高。

第一学期五年级班主任工作总结

第一学期班主任的教育教学工作总结

第一学期小班工作总结

第一学期卫生工作总结

第一学期七年级班主任工作总结

第一学期六年级班主任工作总结

六年级第一学期班主任工作总结

四年级第一学期班主任工作总结

第一学期四年级班主任工作总结

初一班主任学期工作总结报告篇八

本学期，我继续担任预备四班的班主任工作，紧张而忙碌的一学期在和黄颖秋老师的团结协作下即将结束，回顾本学期的班主任工作，现总结如下：

我班共有幼儿26名，其中男生15人，女生11人。平均年龄在五岁半左右，孩子们都很活泼也很聪明。

抓好幼儿的日常常规，有利于教育教学的展开。开学之初，我就开始严抓班级常规：排队、进餐、上洗手间、洗手、做操、上课的坐姿及一些课堂常规等等，让孩子们知道常规无处不在，从小做个懂规则、守规则的人。

良好行为习惯的养成陪伴孩子的一生，所以这也是本学期的重要工作。针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范孩子行为习惯，教育孩子礼貌文明的学习，在教学过程中，我强调幼儿学会注意倾听，要发言先举手，不随意打断别人说话的习惯、时刻关注他们的课堂表现和举动。尤其是本学期还根据班级情况制定了“三项文明”评比方案，更好的规范和促进了幼儿良好习惯的养成。

安全工作我一直放在各项工作的首位，每次班会，最先强调的永远是安全。我常在学习、生活中渗透安全教育。用游戏儿歌、讲故事等方法教育学生如何安全的玩，怎样远离危险。随时提醒幼儿不玩容易受伤的物品。同时在组织幼儿进行各种活动时进行安全强调，让每个幼儿从家里安全来安全回。

一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候及家长微信群，和家长及时沟通他们的在校表现和提出一些建议等等。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我会及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能健康快乐地成长。

总结这个学期的点点滴滴，孩子们在各方面都有了一定的进步，在欣喜之余，我也在反思不足，要多看书学习提升自己的业务水平，把今后的班主任工作做得更好、更细。

初一班主任学期工作总结报告篇九

时光荏苒，不知不觉半个学期已经过去，回首这段时间的工作，充满了机遇与挑战。在这半年中，我成长了许多。我在思想上积极要求上进，在工作上认真负责，在业务上刻苦钻研。我踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现对上半学期的工作总结如下：

本学期，我主要在以下几个方面突出做好自己的英语教学工作：

（一）电化教学，提高实效

本学期，我每个课时都进行精心备课，并制作了详细、有趣的

课件进行教学。在制作课件时，将学生复习的要点、需要掌握的内容、训练的题目、容易出错的地方都针对性地进行制作。通过教学实践证明，这样认真准备的前期工作，让我的课堂充满了乐趣，也抓住了学习的要点，学生学习的兴趣高涨，学习效率不错。

（二）渗透phonics□授人以渔

本学期，我加大了课堂音标的教学力度，在单词教学中，充分

渗透音标知识。除了利用phonicskids的教学光盘进行教学外，我还指导学生制作了音标本（具体做法参见另一份反思），在每堂课上利用音标本进行音标训练。或老师指导学生读，或小组比赛、或学生单个考核其他班上同学等等。通过这些教学，学生已经基本可以掌握字母的常见发音，在教授新单词时，可以达到事半功倍的效果。

（三）采用图式教学，新旧结合

本学期的教学中，我特别重视学生新旧知识的结合，采用“图

式教学”法。例如：用nice引出rice□用ball引出wall等等。通过以旧引新，不但有助于学生知识结构的形成，更能减轻学生学习新知识的压力，同时教会学生学会寻找知识之间的共同点与结合点，让学生学会学习。

在班主任工作方面，我主要做好以下几个方面：

（一）采用科学评价方式，量化班级管理，提高学生自律行为

我在班级里设计了一个“大组竞赛榜”，将各种行为规范量化

计入组里评分，例如：交作业的速度、文明礼仪、值日卫生等等。其他科目的老师也可以在这张榜单上进行加分、扣分的行为，极好地提高了学生上其他科目的纪律。通过这样的竞赛机制，学生们树立了强烈的集体荣誉感，为了给自己所

在大组加分，时刻将学校规范与守则记在心上，完善自己的行为，提高自己的素质，较好地提高了学生自我约束的能力，充分发挥了舆论监督的作用。

（二）激发学生集体荣誉感，强化学生上进、自信的思想

在平时的班会课和队活动中，我都特别重视学生的思想教育，

激发他们的集体荣誉感。在本次的班级两操比赛中就充分地体现了这项工作的成果。在平时的班会课中，我就经常利用我们上个学期在“小小建筑师”中取得一等奖和全校歌咏比赛二等奖的经历给予他们鼓励，强化我们班级的集体力量，让孩子们对自己充满了信心，也激发了他们争取荣誉的积极性。在训练两操的过程中，孩子们都很积极地配合，我讲得轻松，孩子们也练得快乐，没有听到抱怨或叫苦的声音。通过大家的努力，我们班的学生在全校两操比赛中夺得一等奖，孩子们都非常的高兴，深受鼓舞。在接下来的科技节黑板报比赛中，他们也很认真地进行策划、排版，做好各项工作，同样得到了一等奖的好成绩。

（三）激发学生参与实践活动的热情，为学校生活添光彩

本学期，我们中年级开展了“自煮自乐”的实践活动。孩子们都非常的兴奋，争着在家里做好菜肴带来学校给大家品尝。由于参与的人数太多，我还不得不规定他们轮流在每个星期三的下午，只能有三个同学带菜肴到班上给同学们品尝。同学们在品尝后进行评价，评出班上的“美味小天王”。半个多学期过去，我们班的同学都很喜欢这项活动，有时因为一些工作冲突，要求他们这个星期不能带菜肴来班上和同学分享，他们会很遗憾地发出感叹声。

（四）充分利用班级阵地，激发孩子们的个人荣誉感

自从复评前规范了班级外墙宣传栏后，我充分地把悬挂“班

级之星”这个板块利用起来。每个星期一和星期三进行一次评选，将平时表现良好的学生的照片贴出来，并奖励“免抄金牌”这一学生很喜欢的奖品。这些班级之星不但包括了学习成绩好的学生，平时劳动积极的、乐于助人的、有进步的学生都可以荣登榜首，让很多学生翘首以盼，希望自己的照片可以有朝一日被老师贴在荣誉栏上，很好地鼓励了学生们上进的思想。

以上是这半个学期工作的一些总结，在工作过程中，我也发现了自己的一些不足之处，例如班级管理方面，有的学生还是会比较调皮，出现打架事故等等。在下半学期的过程中，我将会针对孩子们的自律和文明礼仪方面进行着重教育，希望自己和孩子们一同进步，一同成长。