

最新三下乡社会实践心得(精选8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

三下乡社会实践心得篇一

当清晨的第一缕阳光射进窗户时睁开眼睛，当听见孩子们的第一声笑声我的心中无比激动。看着孩子们的张张笑脸我知道新的一天又将来临，根据前一个晚上的安排，我们今天按照安排给孩子们上课，孩子们按照年龄段分为两个班级，一个高年级班一个低年级班，对于高年级的孩子我们主要是给他们辅导平时的课业，低年级的孩子主要是在兴趣上进行培养，教他们画画唱歌，剪纸，以及为他们进行乐器演奏。随着时间的流逝，不觉间我们已经在桥东镇呆了两天有余，孩子们对我们也从陌生逐渐熟悉，一种深深的情谊在不觉间悄然而生。也希望这些孩子们能够快乐幸福的成长。

三下乡社会实践心得篇二

xx年6月xx日至7月xx日，我们学院三下乡队伍来到xx市xx镇xx村社会实践。对于从小生活在城市中的我来说，是一次难得的经历。短短的五天时间，感受了浓厚的乡村生活气息，也产生了很多感想。

进村后，首先引起我注意的就是有序的道路和整齐的房屋，以及道路两旁那既有经济效益又能美化环境的柿子树，与我想象中的农村有着相当大的区别。待融入到村中去以后，可以深切的感受到村里的治安情况相当好。经济上的宽裕和生活上的安宁，使我毫不夸张的用了“安居乐业”来作为xx村给

我的第一印象。

听村里的领导介绍，村里的主要收入来源于种植业，其中200亩果园收益可达每亩4000元左右，而辣椒更是达到了每亩10000元。但当我们问到村中是否有自己的企业和项目时，村里领导向我们道出了苦衷：数年前曾有一木器厂，在村里投入生产，但不到3年，木器厂就因接连亏损而在村中消失，而之后的几次上项目的想法，都因缺资金少技术（尤其是少技术少人才）而夭折。“人才、教育”在我心中留下了深刻的烙印。在其后几天给孩子们上课的过程中，这个烙印日渐加深。

学校并不算大，还算明亮的教室和尚未残缺的课桌，与偏远山区相比，以令孩子们满足。但与我从小生活的城市中的小学已有着天壤之别。仅从每天上完课孩子们必须将自己的凳子搬回家来说，这的学习环境并不能用一个“好”字来形容。但孩子们那对学习特有的热情和认真把我深深的感动了，他们几乎想要我们在5天之内把所知道的所有知识都教给他们。

在和孩子们的交流中我了解到，他们都很想成为大学生成为科学家，对外面未知的世界充满了好奇和憧憬。但当我问他们以后回不回来的时候，几乎所有的孩子都沉默了。也许还是小学生的他们尚未明白我这个问题的含义，也许是一直以来伴随他们左右的“考大学，去大城市”的话影响着他们。没有一个孩子表示自己将回到自己的家乡。“人才、教育”再一次在我的脑海中回荡着。

一位朋友曾对我讲过一个真实的故事，某省重点中学有一位来自穷山村的学生，学习非常用功。他的床头贴着一句激励自己学习的话，只有九个字：别忘了！你是农村户口！！！！

听到这件事的时候，我的内心是沉重的。我国城乡的巨大差异造成了教育观念上一个极其偏激的错误。农村的孩子迫于自己农村户口及生活环境的压力，几乎用尽自己所有的精力

去学习考大学，以此来摆脱落后的环境，实现自己美好生活的梦想。但当这些村里的骄傲考出去成为大学生以后呢？他们中有几个回到自己那还不富裕的家乡，投身其中的建设呢？人都向往美好的生活，这本无可厚非，但村里留下的是什么呢？几个大学生的名字，一个虚幻的荣誉而已。人才依旧缺乏，生活依旧贫困。

这种人才流向并非只存在于农村和城市之间，也同样存在于小城市和大城市之间，落后地区和发达地区之间，以至于我国的西部和东部之间及国内和国外之间。

孩子们的想法和做法并非出自自己思考，而大部分都来源于家长和老师的言传身教。在和一位老大爷的聊天当中，老人告诉我们他有两个儿子两个女儿都考学去了城市，在谈到孙子时，老人很自豪的告诉我们，他的大孙子刚在一所省重点高中考了前十名，以后考大学，考名牌大学，到大城市去！老人的笑容让我感受到了家长们望子成龙、望女成凤的迫切心情。我问老人想没想过让孙子回家乡支援家乡建设，老人说：“村子里太苦，能到外面去，干嘛回来。谁不想让自己的孩子过点好日子！”以xx村的生活水平来说，村子应属富裕的行列□xx村的村民都不想让孩子回来，可想而知其他贫困村的情况。

xx村之所以富裕，关键在于和韩国合作的200亩高效田，其实这对村里既是一笔客观的收入，又是一种劳动力的利用。韩国人出种子，出技术，村里出劳力，出土地，收获后，韩国人回收所有果实和种子，付给村里的报酬只是收益中极少的一部分。而且还规定村里不得留果留种，否则将受重罚。这完全是一种劳动力的欺骗，可是以我们的知识就是无法掌握其中的技术关键。而我们为了这笔可观的收入，还必须甘受韩国人的这种技术欺骗，其原因何在？人才不足！！试想如果村里有这么一批农业知识相当丰富的人才，我们完全可以掌握韩国人的技术，从而为我们自己所用，那时所有的收益都将归我们自己所有。村里将远比现在要富裕！

孩子们是渴望知识的，村里也是需要人才和技术的。但一些客观现实又使我们的教育观念发生变化，造成了人才的流失。改革开放20年来，人们的思想有了极大的进步，越来越多的人已经意识到了教育的重要性。在xx村采访的过程中，我们了解到，80%的家庭将孩子的教育费用作为自己未来几年内的最重要支出。在资金比过去有了保障之后，我们支持农村教育以不仅仅是财力上的帮助，还应是教育人才和教育观念上的帮助。孩子们需要的不仅仅是知识，同样需要做人的道理、适应时代发展的观念和大局观。我们作为新时代的大学生，有责任有义务尽我们最大的努力支持农村的教育事业！

三下乡社会实践心得篇三

到丰城的第二天，孩子们每天都是早早地来到教室，虽然很累，但是看着孩子们的笑脸，所有的疲惫都化做了一片云，孩子们都很认真，但是也有很调皮的孩子，他们软硬不吃，我行我素，但是只要你能走进他们的心里，他们也是一个听话的好孩子，他们需要的还是来自家长和我们的关心，我觉得没有不好的孩子，只有不会教育孩子的人。其实每一个孩子生来都是天使，但是后期的教育也起着至关重要的作用。我希望家长不管多忙都不要疏忽对孩子的教育。带着我们的心去支教，支教的旅程，我们在路上。

三下乡社会实践心得篇四

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。在短短的社会实践过程中，我采用看，问等方式对在工作中人与人的关系做了进一步的了解，分析了人与人之间交往的特点、方式以及每个人的处世之道，待事的心态。我深深地感觉到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏。刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，苦累交加，这让我感到非常的难过。一旦接触到社会才发现自己知道的是多么的少，这时才领悟到“学无止境”的含义。

这次社会实践我们去的是定安市岭口镇，活动期间我们去了岭口小学和群山小学支教。在那里我学会了如何去做好一个合格的老师；在这里我学会了如何去带领团队、分配任务；在这里我学会了互帮互助以及合作双赢。作为一个团队的小组长，我必须每天要想他人之未想，做他人之未及。每天我必须考虑好每个组员的任务；每天我必须思索需要带上哪些工具、设备、课本等；每天我还需完成老师交待的任务、事项，做到让组员安心，老师放心。

在这次支教中，我负责给孩子们讲解物理小实验和小发明这些有趣又吸引人的东西。对孩子们来说，这也是一件新鲜的玩艺儿。我不是那种很严苛的老师，顽皮的学生们总是很活跃，班里的气氛总是热热闹闹的。有的学生思维很敏捷，动手能力也很强，看一遍便会了，有的学生资质比较差点，我也会挨个的给他们示范，给他们以鼓励。看着自己的学生手上做好的成果，我很欣慰。这既是他们自己的成果，也是我为之付出努力的结果。我深切领会到在学校时老师对我们的孜孜不倦，以及苦口婆心的教导我们的不易和辛苦，心里满怀敬仰与感激之情。

在支教的这段日子里，我大多的任务还是给队友和学生们拍照，说句心里话，其实我也喜欢站在同学们中间，留下自己和他们的纪念，可是作为队长，我需要做的不是一味的获取，而是尽自己所能的为他人服务，牺牲小我，成就大我。并且在相机里，我能看到伙伴和学生们的欢乐，也能在他们最美，最可爱的瞬间按下快门记录下着美好的时光，便也足矣！

另外，我也想说说和我们一起下乡的老师，他们和我们一起吃，一起住小学宿舍，带我们如自己的弟弟妹妹，吃饭时其乐融融，有说有笑，大家都毫无约束，每天都是光盘行动，我认为生活居住，饮食条件都不算差，虽然有时也吃不饱，但是老师们又会给我们买一些水果之类的。待到晚上，我们也会和老师玩扑克，三国杀，斗地主。时间一晃而过，不知不觉，我们支教的的日子一闪而逝，离别时，学生们两眼泪汪

汪的，他们要我们给他们留言，留手机号□qq号，在我们坐上
车的时候依旧恋恋不舍的欢送者我们，此时，我心中不禁怀
有万种思绪，感叹学生们对老师的敬爱之情如此深厚，也明
白了只要你能对他们付以真心，他们便也会还你真情。

我觉得参加此次社会实践活动，培养与增强了我与人相处交
际的能力。虽然在大学里拥有很多的同学和朋友，但是作为
一个人，我们必须密切与社会相联系，在学校接触同学、老
师是比较狭隘的范围，只有通过多和人交流，克服自身的弱
点，才能更好地发挥出自己的潜力，做好每件事。在社会上
接触的空间广了，接触的人多了，了解的事情也多了，这样
才利于看待各方面的事物。敢于与别人交流，说出自己的观
点和意见，开诚布公，才能赢得对方的认同和信任。

三下乡社会实践心得篇五

这几天的天气还是比较不错，只是第一天上午零星地下了些
小雨，但这丝毫没有影响我们活动的进行。

这一次我们进行活动的地点是望丛祠，望丛祠主要是关于三
国传统文化和望帝从帝的爱国故事，所以它也是一个弘扬爱
国文化的景点。在这三天，我们主要有对游客进行义务的志
愿者劝导服务工作，祭拜望帝从帝墓，自制民俗游览文化路
线图并进行志愿活动，和当地的游客交流心得，举办卡片展
和帮助婆婆打扫太极拳训练台，学习中华文化和太极拳等。
通过这三天的志愿服务活动，我们不仅自己学习了中华的传
统文化，了解了蜀都故事，同时还向别人宣传并弘扬了我们的文化，这令我和我的小伙伴儿都非常满足。三下乡社会实践心得。

很快，三天的工作结束了，说不上辛苦，但是收获不少，以
至于现在写这篇小心得的时候还心有余悸。人生的旅途漫漫，
我们需要学习的东西有很多，现在就应该抓紧时间，一步一
步地踏实前进，不要留下遗憾。我们现在正是人生中最艰苦

的时刻，但每个人又必须坚持，必须清楚，如果不好好珍惜现在，将来就要面临更艰苦的岁月。

这可能就是社会实践所能带给我们的最珍贵的东西吧，我喜欢这样的活动！

我很高兴也很荣幸有机会加入社会实践基地，我是一个乐于实践乐于展现自己的人，对于社会实践这种提高自己素质、培养自己能力、服务社会、服务学校的活动十分积极，十分向往。因此，我很希望能给我一个加入的机会，来品味这种美好与喜悦，从而展现自我，体现自己的价值，为这样优秀的集体争光添彩！

赴望丛祠心得体会

经过几天的努力，三下乡活动终于圆满结束。在这几天中，有过心酸，有过汗水，也曾劳累不已，但我也收获了很多，收获了知识，收获了更多的友谊，收获了沿途的欢声笑语。我终于明白，三下乡活动的意义不仅是让我们体验生活，帮助他人，弘扬传统文化，更重要的是我们究竟从中学到了什么。三下乡社会实践心得。

在整个三下乡活动中，我们也提前做好了充分的准备，提前做好卡片，上网搜集资料，了解望丛祠的历史渊源，小组讨论方案，力求把活动做得更好。到达望丛祠后，画好了地图，以备给游客讲解游览路线。我们一行人来到望帝陵和丛帝陵拜祭，并给游客讲解了望帝和丛帝的故事。在此期间，我们还向在望丛祠里锻炼的爷爷奶奶们请教了太极拳和道家拳，更有利于我们活动的开展，也增长了知识和见识。在接下来的几天里，我们继续给游客做讲解工作，弘扬和宣扬我们的传统文化，并让游客把他们所了解的关于望丛祠的历史写在卡片上。我们与游客分享交流，相处融洽。其次，我们还了解了位于望丛祠内的郫县博物馆，见识了博大精深的历史文化，同时也顺利完成了游客的咨询工作。

忙碌又开心的时间总是短暂的，转眼就到了活动结束的时候了。大家依依不舍的告别了本次的目的地望丛祠。这次三下乡活动让我学会了许多从学校里学不到的知识，不仅增长了阅历，丰富了自身的内涵，更让我们部门变得更加团结，更加凝聚。

三下乡社会实践心得篇六

“fireflywecanfly☐fireflywecanfly☐”

七月十五号是我们萤火虫夏令营服务队出发的日子，尽管在途中发生了一点小插曲，可是当我们到达目的地—吴川一中实验中学时，一切的不快都随之而散！我看着眼前的学校布局，不由得想到自己的中学校园，熟悉的气息蕴绕身旁！走进校园，看见那跑道，五种颜色，宛如一道彩虹，直至后来听别人介绍才知道那跑道就叫：彩虹跑道！好有意义的名字。

因为是初中的学校，宿舍特别宽敞，水电也不用担心！在宿舍整理好自己的东西，晚上我们排练了开营的节目，大伙的团结合作，使得排练的气氛变得轻松愉快起来！大伙都期待着开营的快点到来。

七月十六号是忙碌的一天，迎接学生，开营，看着学生朝气蓬勃的脸蛋，家乡们信任的表情，心里有种说不出的喜悦，我们可以把夏令营办好的！

由于之前自己是调研组的，没有想过自己会加入到支教组；所以当队友通知我得帮其它队友分担一些连堂的课程时，我顿时傻了眼！临时临急的，我没有想过自己教学生们什么内容，更加不用说备课了，这可是一道难题。可是，面对委于的新任务，我唯一能做的就是认真地去做好它，不让学生们失望。

时间过得很快，说真的，自己一直在担心：自己的上课效果

是否不好？平时自己的嗓门并不大，学生们会不会听不到自己说话的内容？学生们那么喜欢游戏的环节，而我并没有安排游戏的内容，学生们会不会觉得乏味，课堂气氛会不会枯燥？一节课下来，才发现自己之前担心的问题太多，学生们都挺配合的，存在的不足就是自己对学生们提问的问题是相同的，要学生们写出十个不同的答案，对于这些还是初二的学生来说确实有点难度，学生们有点不知所措，竟然相互看答案，想起来那场景虽然有点不够活跃但却相当搞笑！这群孩子，实在是太可爱了！

为了使自己的课堂气氛活跃一点，自己晚上思考着怎样改进教案。为了调动学生们的积极性，第二次我上课的时候把学生们的被动变为主动。我叫他们起来自己说自己的优缺点，面对他们的自我评价，我这个老师适当地给予他们建议和鼓励，最后还教他们学唱营歌，听着学生们整齐响亮地唱着营歌，心里有种莫大的成就喜悦感！

接下来的课堂上为了鼓励学生们踊跃回答问题，自己更是抛开害羞的本性用唱歌来激励学生们的回答的热情，有惩罚才会有动力，学生们为了让我唱歌，都积极地回答，课堂气氛也越来越活跃，自己也感到欣慰！

印象最深刻的是结营的那天晚上，学生们充分发挥自己的优势，表演了优秀的节目，英语朗诵，日语歌唱，韩语歌唱，贴纸走秀，舞蹈表演，武术表演…一系列的节目让学生和家长们看得津津有味，不得不佩服学生们在这短暂日子里付出的勤劳汗水！节目表演结束后，学生们更是与我们这些队员们打成一片，我们大合唱，拍合照，跳开心的舞蹈，笑声覆盖了整个阶梯教室，许多学生都拉着我们的手，与我们拥抱，七天，短暂的七天，强大得足以培养师生的深厚感情，这群可爱的学生们，明天即将离开，内心有太多的眷恋与不舍！

三下乡实践很快就结束，在这短短的七天里我们学会了很多，也成长了很多，收获了很多，相信这将是人生里不可磨灭

的一段美好回忆！

三下乡社会实践心得篇七

纸上得来终觉浅，决知此事要躬行。早从书本上了解到社会的形形色色，但是却是如诗句说的，书本是理想化知识的集合体，要想真正了解社会，还需亲身体验过为好。于是，今年暑假，我带着激动的心情参加了为期七天的三下乡活动，时间虽短，但是收获巨大，领悟了除书本外的知识。下乡的这几天，对我来说，每天都在锻炼，都在涨知识，日子虽苦，但可以说是辛苦并快乐着。

第一次踏上属于自己的讲台，心里有些小激动、小紧张，好在坐下的同学们都是笑脸相迎，心中的紧张渐渐的烟消云散了，整理好思路后，按照我事先准备好的教学计划，便开始了我的第一堂课，可是学生的情绪好是高涨，跟本就听不进去课，按照我原先的预计，刚开始的时候，学生肯定是静不下心来学习的，后半节课才是我授课的重点时候。然而这学生对与我们这些下乡的人甚是好奇，半节课下来，仍讨论个不停，这时候的我唯有拿出老师惯用的绝活一变脸，我忽然间脸色变得沉重了起来，就像六、七月的天，刚才还好好地，突然就乌云密布，下起雨来了，我一言不发，然后就没有预警的呵斥了他们一句，还别说，效果还真是立竿见影，同学们马上就安静下来了，最后我终于完成了我的预期目标。下课后，我找了些同学来聊天，询问他们这节课的掌握程度，大部分同学表示我讲的东西听不懂，没学过这些概念，这也是他们不想听课的原因之一啊！经过第一次课的教训，我重新制定授课方案，经学生放映，都可以接受，我想这便是作为一个老师最大的欣慰吧！此后，我与学生逐渐打成一片，学生上课也更加随意了，教学任务却始终完成不了了，让我很是烦恼，原本以为教小学生应该是挺轻松的一件事，没有中学的那种复杂的备课，内容简单，轻轻松松。然而经过这次社会实践，我发现当一位教师真的是很不容易的。

下乡，在我的印象中就像文革时期知青下乡一般，是要耐得了劳作，吃得下苦的，总之事事要有不从心的感觉，那才是下乡的生活。那么我来到xx小学下乡，算的上幸福的事了，校方对我们的到来很是热情，特别是安排我们住的地方，虽然说没有任何生活必需品，但是在炎炎夏日，最寂寞的莫过于没有风扇的相伴了，好在我们的男生的九人宿舍里还有四部吊顶的风扇，这已经让我非常满足了。除了住宿是校方为我们安排的，其他的方面就得靠我们自己了，买菜、做饭、值日，这是我们一天生活的重点，做饭真的是一门深奥的学问，好在带队老师是位厨房好手，我们便负责洗菜，端菜之类的事，经过几天后，老师便放手让我们自己来掌厨，我们团队几个人做饭还是有些难度，但是不管怎么样，我们确实是用心的在做饭了。吃完饭后，洗碗是大事，每次洗碗都会有一个男生的参与，都觉得一点都不累，正应了那句话，男女搭配，干活不累。刚来的时候，睡在铺了草席的地板上，翻来覆去，怎么都睡不着，可是在要走的时候，却是那般的恋恋不舍，但又不得不走，好像情人一般，但始终不是正室，总要离别。下乡接近尾声了，布置文艺汇演也是我们的一项重要工作，那一天大家积极的参与排练，布置会场，就像一个待嫁的姑娘在离开娘家之前要把自己打扮得漂漂亮亮的一般，我们竭尽全力的将会场布置好。

这次的下乡，虽然已经不像以前的知青下乡那般辛苦了，但是对我们来说还是很有挑战性的，从温床到地板，明白了我们是现在的生活是幸福的；从买菜、做饭到吃饭，明白了我们要学的东西太多了；从布置会场到汇演结束，明白了团结就是力量。

回首三下乡，真的是很有意义的一次社会实践，学习到了很多书本上教不来的知识，丰富了我人生的阅历，绝对是生命中不可多得的一笔宝贵财富，我很庆幸能够参加三下乡活动，这是我目前所做出的'最正确的选择，我收获了教学的技巧，队友的友谊，宝贵的生活经历，我永远也忘不了下乡的点点滴滴。

三下乡社会实践心得篇八

唐太宗有云：“水能载舟，亦能覆舟。”旨在表明不能忽视人民群众的力量。从古自今，无数历史事实证明人民的力量是不容忽视的。我国是一个人口大国，得民心者得天下，要想国运鸿昌，安抚民心普惠农民是至关重要的。

作为新时期的大学生，在以和平与发展为主题，共建中国特色社会主义的大环境下，三下乡的目的就是为了促进农村文化建设，改善农村社会风气，深入贯彻党的精神，大力推进农村精神文明建设，满足广大农民的精神文化生活需求。

这次去乡下实地调查，有利于我们了解农村现代化机械的使用情况。在此之间，我们要有一双善于发现问题的眼睛和一颗乐于助人的心，尽我们所能地去帮助农民解决他们遇到的一系列问题。同时，还要发散思维，加强创新，尝试用新的办法解决老问题，做到真正的服务农民。想农民之所想，急农民之所急。

真正做到服务为民，还必须站在农民的角度来看待问题、解决问题。因此我认为在下乡期间，应充分利用时间与农民多交流。但是我们的时间有限，全靠自己来发现问题，有时会很片面，因此我们要团结一致，共同进步。同时我们还要发扬不怕苦、不怕脏、不怕累的精神，彰显新一代的学生的风貌，为人民服务。

每一天都在继续，每一天都在改变，我会在继续中改变，在改变中前进，不畏艰险，向着前方的胜利前进前进前进。