

# 热爱学生的演讲稿 热爱学习演讲稿(大全8篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 热爱学生的演讲稿篇一

各位老师、同学：

大家好，我是\*\*班的王\*\*/张\*\*。这次的演讲是和我的同伴王\*\*/张\*\*一起努力的成果。今天我们演讲的主题是：从培养学生学习兴趣的角度来看体制学校与今日学堂的差别。

学习兴趣的培养对一个人为什么如此重要呢？

首先，在互联网时代，信息的发展和变化是有史以来最快的，你现在学习到的知识和技术在不远的将来就会被淘汰，只要那些喜欢学习，愿意学习，把学习当做游戏的人才可能适应这个时代。因此，培养一个人终身学习的兴趣是非常重要的。

既然学习兴趣如此重要，我们就需要思考，一个人的学习兴趣主要来自于哪里？

但是随着年龄的增长，很多人因为人为的破坏，让他们认为学习是一件很痛苦的事情，因此才会讨厌学习，所以我的第一个结论就是，只要不去破坏，孩子本身就具有学习兴趣。

以上便是我们对于学习兴趣来源的思考，下面我将从学习方式，学习内容，进步速度三方面来具体对比，在培养学生的学习兴趣方面，两所学校的不同。

首先是学习方式，不断重复的机器模式vs主动思考的启发模式

在体制学校，不管是语文课，英语课，还是数学课，其实只有一门课程，就是死记硬背课。哪怕是培养学生逻辑能力的数学课也是如此。如有报道说，中国的数学天才是如何培养出来的呢？因为他把考试的数学题库全部背诵下来了。遇到题目，只要把脑子中的题目调出来就可以了。

更令人讨厌的是考试中，那些问题都只有一个标准答案，我们要做的只不过是把答案从课本上记下来，经过大脑，再写到试卷上而已，这些东西我们根本没有理解，背完了之后很快就会遗忘。因此，体制学校就像是和我们做一个大脑催眠的游戏。经过通过的，重复的方式，强行把一些没有价值的东西塞到我们的大脑中。考试过后，再让我们回归清醒。费时费力。在这个过程中，我们的学习兴趣就被破坏了。

而今日学堂则刚好相反。只会乖乖听话的学生与优秀学生无缘。老师们鼓励学生去思考自己的答案，让我们有自己思考的角度。因此老师设置的问题问的就是我们自己的理解。不管你回答什么都不会遭到否认。老师会从旁对我们的思考角度和观点进行点评，让我们意识到自己的思维断点和误区所在，这样才能更好地运用到我们的生活中。这样，我们就发现能够想清楚的事情越来越多，眼光和同龄人也不一样了。就越来越喜欢思考，享受思考。过程中，自然就培养了我们浓厚的学习兴趣。

其次从课程内容来看：单调乏味vs丰富有趣

就拿体制学校的语文课举例，一个学期的时间，只学习那么

简单的一本书，过程中无非是背背课文，写写生词，再归纳和概括一下中心思想，实在是一件浪费时间的事情。更重要的是，这本语文书，在发书的当天，我们就可以看完了。体制学校的学习内容信息量太小，无法满足我们对于学习的渴求。大部分时间就是在磨洋工。久而久之，我们就形成了消极被动的心态，觉得学习是一件很痛苦的事情了。

而在学堂，我们所学习的课程，视频。都是一些真实的内容，可能是拍摄者花费了上十年的研究成果。我们一周所学的内容比体制学校一个学期学的东西都要多。关键是内容都是我们喜欢的。

另外，这种学习方式，也让我们拥有更为广阔的视野。现代多媒体技术的发展，让我们在教室，就可以知晓整个世界。让我们虽然只有十岁，却可以得到别人好几十岁得到的东西。

因此，在学堂，每天都感觉时间不够用，光是消化吸收这些课程内容就已经够忙活了，更何况还有很多有意思的课外书要看。因此，在这里，不喜欢学习才是真正的另类。

最后，从成长速度来看：进步缓慢vs飞跃式进步

当我们能够从这种学习方式中看到自己进步的时候，自然就会热爱学习。因为每个人内心中都是渴望成长的。就像我们班英语第三梯队的学生，从入学时，因为受到体制学校英语学习方法的毒害，一听到要上英语课就不高兴。到现在，经过在学堂半年的学习，听到不上英语课就着急。在进度方面，他们经过半年的时间就可以学新概念了。

因此，在体制学校，你的用功和努力，因为是在错误的方向，越认真，反而毒害越大。而在学堂每一步都走在正确的方向上，所以能够很明显的看到自己的进步。在这种超越自我的成就感中，自然就很喜欢学习。

综上所述，通过对比我们不难发现，体制学校不仅没有培养我们的学习兴趣，反而是在破坏我们的学习兴趣。这就不难理解，经过体制的“培养”和熏陶后，那些毕业的学生为什么这辈子最讨厌的事情就是学习了。对于他们撕书的奇葩行为也就不难理解了。成功破坏一个人的天性，这不能不说是体制学校的功劳。

我的演讲到此结束。感谢大家的聆听！

## 热爱学生的演讲稿篇二

尊敬的领导、老师们、同学们：

大家早上好！我是七年级2班的xx□在这鲜艳的国旗下，我想送给大家一句话：热爱学习，做学习的主人。

期中考试已经结束，想必各位同学都知道了自己的成绩，但我希望在这次期中考试中取得优异成绩的同学，不要骄傲，因为需要我们去努力的还很多很多；成绩不太好的同学也不要灰心，只要你有耐心够主动学习，用心学习，我相信你在下次的考试中，一定会取得令你满意的成绩，彩虹总在风雨后，只要你迎难而上，最后的胜利一定属于你！

学习是我们人类特有的天性。如果没有学习，人类将永远生活在愚昧和黑暗的原始社会；如果没有学习，就不会有记载中华民族悠久历史的方块汉字。同学们，文化知识是人类最宝贵的精神财富。现在同学们只有掌握好基础知识，将来才能掌握更深的专业知识。然而，知识的海洋是那样的广阔无垠，大自然好象是一部永远读不完的巨著，蕴藏着无穷的奥秘。事实证明，如果我们一直处在被动的学习状态下，我们将永远做不了学习的主人，而只会产生厌倦心理。我们只有具备了勇于实践的求知精神，多一份思考，多一份观察，勇于探索，才能主动地去学习。

想要做学习的主人，首先得有一个好的学习习惯。好的学习习惯就好比一把打开知识宝库的金钥匙，它会帮助我们更好、更快地掌握知识。那么，怎样才能养成好的学习习惯呢？我想大家要从小事做起，从一点一滴做起，不因善小而不为，不因恶小而为之，也就是天天想一想，我今天的习惯好吗？还有哪些要改进的地方？然后在以后的生活中逐渐将不良的行为纠正过来，使正确的行为促进我们的学习。

想要做学习的主人，还应该确立学习目标。同学们，你有自己的目标吗？古人说得好：凡事预则立，不预则废。这里的预就是事先确定目标的意思。我们在总目标的前提之下，可以确定一个一个的小目标，比如：要在一个月内养成先做作业，再闲聊的习惯，要在每天抽出半小时阅读课外书籍等。一个目标达到了，我们还可以确立下一个目标，这样逐步达到最终目标。让我们尽早确立一个奋斗的目标，知难而进，去迎接求学路上一个又一个非凡的成功吧！同学们，无限风光在险峰，攀登科学高峰也许需要你遍洒辛勤的汗水，奋斗的泪泉，但只要你热爱学习，成为学习的主人，那么你会发现这辛苦中无限的甜蜜，这付出中有更多的收获！

同学们，真诚祝愿你们热爱学习，做学习的主人！

我的演讲完了，谢谢大家！

## 热爱学生的演讲稿篇三

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天，我演讲的题目是珍惜时间，热爱学习。

我们经常会这样说，明天会更好。是的，明天是美好的，但美好的明天不会从天上掉下来，它要靠你们今天的智慧、勤

劳和刻苦，只有今天的努力，才能换来明天的美好。古人曾写过一首《明日歌》：明日复明日，明日何其多，我生待明日，万事成蹉跎。明天每个人来说，都是有限的。我们要珍惜时间，热爱学习。

同学们，学习是为了将来的奉献，学习是为了自身的生存。要学好功课，还得学会学习，要培养良好的学习习惯和掌握科学的学习方法。

因此，学习第一靠勤。伟人说过：天才出于勤奋，聪明出于努力！所谓勤就是要珍惜时间。第二，要靠思，我们不能学拔苗助长的人，更不学那囫囵吞枣的人。思的意思就是学习要讲科学。

同学们，请珍惜时间，珍爱明天，奋发学习吧。认真上好每堂课，做好每一次作业，读好每一本书，干好每一件事，在考试中就能考出优异的成绩，就不会辜负父母、老师对我们的培养和期望，我们明天的生活就会更好！

我的演讲完毕！

## 热爱学生的演讲稿篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是xx班的xx，非常高兴在这里演讲，我想要说的是关于学习，在学习当中我们每个人都有自己的不同的方式，调整好自己的状态是非常重要的，现阶段我们就是学习，学习也是我们的主要任务，我们应该主动一点去学习好，在学习当中要主动，在这样的一个好的环境下是最好的时候，热爱学习其实也是的作为一名学生应该要有的修养，并不是说谁学习好就是谁及时热爱学习，在学习当中要有自己的态度，这个态

度是非常关键的，我们现在是处在一个好的阶段，也是很好的年纪，学习是我们的主要任务。

同学们我们每天花了多少时间在学习上面，这些大家有没有想过，学习其实也是有两种状态，一种是有有效效率的学习，一直是没有效率的学习，我们在学校肯定是要好好的学习，学习的时间都是规定好的，什么时候上课，什么时候自习，这些都是学校的安排，但是除了这些之外我们更加应该主动的一点，让自己处在一个有效效率的学习环境下面，不管是在什么阶段这都是非常有必要的，多花时间学习总是能够比别人激烈的更多，这是毋庸置疑的，大家要知道学习是自己的事情，除了每天的上课之外我们主动的学习就是一种突破，这一点非常的有必要，学习是我们的主要任务，学习也是我们一定要去做好的事情，不管是在什么时候都应该清楚学习能够给我们带来的好处。

同学们平时我们可以多花一点时间搞好自己的学习的，现在我们的学校是丝毫不紧张，以后步入初中之后肯定学习压力就会更大，我们应该要对自己有要求一点，热爱学习看上去很难，但是其实也就是在我们的日常行为当中，只要我们坚定好态度就能够搞好学习，喜欢学习才能够让自己的成绩提高，到了热爱的地步更加如此，现在我们要去做好的事情还有很多，这是我们应去做好的事情，在学习阶段就应该搞好学习，不管是在什么时候这些都是非常有必要的，现在包括以后都是应该这样，学习是自己的事情，在最好的年级努力一把，搞好自己的学习，这是最基本的事情，同学们让我们养成一个良好的学习习惯，未来的时间还有很长，一定不能马马虎虎，坚持搞好学习。

## 热爱学生的演讲稿篇五

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！我叫贺苗，今年8岁了。今天我要演讲的题目是《如

何爱学习》。

“世界是你们的，也是我们的，但归根结底是你们的。”这句话，饱含了长辈对我们的殷切期望。我们都知道，文化知识是人类最宝贵的精神财富，学习是我们人类所特有的天性。难道不是吗？当你们玩着迷人的电脑游戏，坐上快捷的列车，接听穿越大洋的电话的时候……，你是否意识到科学的力量，学习的重要性？科学不仅改变了我们这个世界，也改变了我们的生活，科学就在我们身边，学习对我们至关重要。

假如没有了学习，就不会有记载中华民族悠久历史的方块汉字，就不会有蒸汽机、电灯、电话的发明；假如没有了学习，人类将永远生活在愚昧和黑暗的原始社会中，可以说，没有学习，就没有我们人类今天的幸福生活。

再看看我们三小的学习环境，宽敞明亮的教室，优美安静的学习环境，丰富多彩的社团活动，魅力无限的阳光体育，各式各样的学习用具，一应俱全的教科书，有呕心沥血的老师，有健康成长的伙伴，还有精心呵护我们的爸爸妈妈，我们的学习怎能不快乐呢？语文课上可以体会到祖国的深远文化，数学课可以锻炼自己的思维，音乐课可以尽展自己的歌喉，体育课可以健康我们的体魄，科学课上我们可以去认识大自然的奥秘，品德课上可以尽览世界风情民俗——在不断地学习中，我们的知识越来越丰富，我们的素养在不断地提高，我们在逐渐成为学习的小主人。当然，我们也只有认真地学习，细心的学习，学习对于我们来说，才是最快乐的。读书可以开阔我们的视野，可以愉悦我们的身心，可以让我们变得更聪明。所以我们不应该把学习看成是苦差事，不应该去敷衍它，只有想去学习的，才会学到真正的知识，才会真正体会到它的快乐。我们敬爱的周总理曾经说过：“活到老，学到老。”同学们，让我们一起行动起来，快乐的学习，快乐的成长，让我们从今天开始认认真真地学习，在学习体会真正的快乐吧！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 热爱学生的演讲稿篇六

尊敬学校领导、的老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

作为大学生的我们已经不需要像小学时让老师逼着我们去学习，我们有我们自己的思想，自己的意念，因势利导的把自己的兴趣加入到自己求学的意志中去。

现在的我们有太多的自由时间，大多数同学不知道该怎么样有效的利用好这段时间，自己本身的惰性，还有环境的因素也会影响到我们自身。使我们白白的浪费这么多宝贵的时间。

在这里我谈谈我自己的看法，我们要学会自主学习，发挥学生自主学习，可以有效地提高课堂教学效率，发挥学生自主学习，在课堂上首先由老师提出问题，让学生有目标的带着问题去看书学习，查找自己所要问题的答案。

再在“当堂训练”中去证明和巩固自己所掌握的知识，这就让每一个学生都动起来了，发挥了学生学习的主动性和积极性；发挥学生自主学习，可以发展全体学生。教育的改革和发展要求我们，教育要面向全体学生，发展全体学生。我们现在所面临的状况是，学习自觉的学生，实际上就是学习主动性强的学生，学习成绩上去了，而那些学习自觉性较差的学生，学习不主动的学生，也就成了后进生。

我们现在发挥学生学习的主体作用，就是要让每个学生变被动学习为主动学习，并且要让原来的后进生在主动学习的过程中体验成功，从而让他们看到希望和学习的信心；发挥学生自主学习，可以有效地发展学生自身的巨大潜能。科学家发现，人类贮存在脑内的能力大得惊人，人平常只发挥了极小部分

的大脑功能。要是人类能够发挥一大半的大脑功能，那么可以轻易地学会40种语言，背诵整本百科全书，拿12个博士学位。所以，我们千万不能够忽视学生自身所蕴藏的巨大潜能，而是要充分相信学生，要充分发挥学生自主学习作用。

学习分几种，有主动学习的，有被动学习的。象自主型学习的孩子他在学习时都处于主动探索状态。主动探索的孩子他的成绩就提高的快，如果被动学习，孩子也能提高成绩，但是成绩幅度很小，特别是在被逼迫下学习的孩子，他们的成绩就非常差了。而在现实中有相当多的学生不知道如何去参与到自主学习之中。这就要就教师学会去如何启发学生自主学习了。

首先，要让学生产生学习的兴趣。其实自主学习并不难，它并不仅仅是优秀学生的专利。通常我们所学的知识是是一环套一环的，是循序渐进，逐渐加深的，也就是在原有知识基础上的逻辑加深。遇到很多难以理解的地方属于正常现象。学生可以在自主学习中在不懂的地方标注记号或通过学习小组交流获得收获。当老师在课堂讲解这方面的内容时，就会加深对这些知识点的印象，从而达到事半功倍的效果。

其次，在学生自主学习的过程中，也会有许多的薄弱环节。要更好地发挥学生自主学习的效果，教师也要及时指点迷津。要加强自主学习的指导。如应基于哪一方面思考，这个问题应从哪个角度考虑，或是从哪个方面提出问题。

而教师也可以设置一些问题，让学生带着问题去思考、探究。教师应当是学生自主学习活动的组织者、引导者和促进者，为学生创设自主学习的情境，激发学生自主学习的兴趣，培养学生自主学习的习惯，指导学生自主学习的方法，提高学生自主学习的速度。

最后，充分利用课本的小练习如做一做，练一练，议一议等。让学生在自主学习中运用好书本知识达到融会贯通的程度。

同时要保证自主学习的时间。学生是学习的主人，学习是学生自己的事情。在教学中，教师一定要给学生充裕的时间，让学生充分地阅读课文，充分地思考、感悟、体验、探究，讲求自主学习的效果，千万不能让学生的自主学习走过场。

那种担心学生的自主学习占用了过多的时间，会影响教学进度，会影响教学任务的完成的想法，是错误的。因为一切教学活动都是为了促进学生的发展，在教学过程中，应该是教师为学生的学习活动提供有效的服务，而不是让学生为教师完成既定的教学任务。

这是我自己关于学习方面的感想，很高兴能在这里和大家分享。

我的演讲完毕。谢谢大家！

## 热爱学生的演讲稿篇七

炎热的暑假像一个蒸笼。同学们有的选择游泳，有的选择到他乡旅游，有的则是呆在家里吹空调。我选择了读书。

对于读书的兴趣是我上六年级才有的，记得有一次班级举行一场辩论赛，主题为——外星人是否存在。我是正方一辩手。经过一番龙争虎斗，辩论进入白热化，反方辩友的观念让我们无从下手。

最后我站起来向反方辩友反驳道：《科学大众》上的一篇关于“外星人是否存在”的文章，文中种种迹象表明外星人是存在的，但不是像人们想象那样，但又是非人类。我的观念提出后，评委宣布正方胜，辩论赛结束后，我们高兴的拍手叫好，大家还夸我是见多识广的好学生。

这件事到现在回顾起来还是那么津津有味。说来多亏书上那些知识帮助了我，使我增长许多见识。于是我要说几句话，

也算是我对书的情有独钟吧!你是我精神的营养品，生活中没有你，就好像没阳光智慧里没有你就好像没有了灵魂!

我爱读书它可以陶冶我们的思想，情操，教育鼓舞我们，我认为读书贵在勤奋。中国有句俗语叫做‘一勤天下无难事’。唐代大文学家韩愈也曾说过：‘业精于勤’。这就是说学业的精深来源于勤奋。

一直我都认为读书是最幸福的。我除了拥有现实世界外，还拥有另一个更为精彩的世界!

## 热爱学生的演讲稿篇八

尊敬的领导、老师们、同学们：

大家早上好!我是七年级2班的，在这鲜艳的国旗下，我想送给大家一句话：热爱学习，做学习的主人。

期中考试已经结束，想必各位同学都知道了自己的成绩，但我希望在这次期中考试中取得优异成绩的同学，不要骄傲，因为需要我们去努力的还很多很多;成绩不太好的同学也不要灰心，只要你有耐心够主动学习，用心学习，我相信你在下次的考试中，一定会取得令你满意的成绩，彩虹总在风雨后，只要你迎难而上，最后的胜利一定属于你!

学习是我们人类特有的天性。如果没有学习，人类将永远生活在愚昧和黑暗的原始社会;如果没有学习，就不会有记载中华民族悠久历史的方块汉字。同学们，文化知识是人类最宝贵的精神财富。现在同学们只有掌握好基础知识，将来才能掌握更深的专业知识。然而，知识的海洋是那样的广阔无垠，大自然好象是一部永远读不完的”巨着“，蕴藏着无穷无尽的奥秘。事实证明，如果我们一直处在被动的学习状态下，我们将永远做不了学习的主人，而只会产生厌倦心理。我们只有具备了勇于实践的求知精神，多一份思考，多一份观察，

勇于探索，才能主动地去学习。

想要做学习的主人，首先得有一个好的学习习惯。好的学习习惯就好比一把打开知识宝库的金钥匙，它会帮助我们更好、更快地掌握知识。那么，怎样才能养成好的学习习惯呢？我想大家要从小事做起，从一点一滴做起，”不因善小而不为，不因恶小而为之“，也就是天天想一想，我今天的习惯好吗？还有哪些要改进的地方？然后在以后的生活中逐渐将不良的行为纠正过来，使正确的行为促进我们的学习。

想要做学习的主人，还应该确立学习目标。同学们，你有自己的目标吗？古人说得好：”凡事预则立，不预则废“。这里的”预“就是事先确定目标的意思。我们在总目标的前提下，可以确定一个一个的小目标，比如：要在一个月内养成先做作业，再闲聊的习惯，要在每天抽出半小时阅读课外书籍等。一个目标达到了，我们还可以确立下一个目标，这样逐步达到最终目标。让我们尽早确立一个奋斗的目标，知难而进，去迎接求学路上一个又一个非凡的成功吧！同学们，”无限风光在险峰“，攀登科学高峰也许需要你遍洒辛勤的汗水，奋斗的泪泉，但只要你热爱学习，成为学习的主人，那么你会发现这辛苦中无限的甜蜜，这付出中有更多的收获！

同学们，真诚祝愿你们——热爱学习，做学习的主人！

我的演讲完了，谢谢大家！