

最新学校经典诵读比赛活动方案 经典诵读比赛活动方案(大全5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

学校经典诵读比赛活动方案篇一

为了培养学生的爱国热情、活跃校园文化，为陶冶学生艺术情操，提升学生朗诵水平及语文素养，展示青春活力，营造朝气蓬勃、积极向上的校园文化氛围，经学校研究决定开展以“红心向党”红色经典诵读比赛为主题的红色经典诵读比赛活动。

- 1、以班级为单位准备三个节目，其中一个必须是集体朗诵。
- 2、朗诵内容要以歌颂祖国、歌颂党为主。
- 3、朗诵形式:集体朗诵，可适当配音乐和表演，但要突出朗诵，朗诵脱稿。
- 4、地点:校园前院
- 5、比赛顺序:赛前抽签确定。
- 6、参加对象:全体学生。
- 7、程序:

选体裁、内容和形式，选定朗诵人员并组织排练;4月9日(本

周五)前将参赛节目上报到骆青老师处;4月13日(下周二),背景音乐拷贝到张宝峰老师处。在4月13日组织抽签,确定比赛出场顺序。4月15日正式比赛(如有更改另行通知)。比赛结束后,将朗诵的作品交至刘良老师处存档。

8、比赛时间:20xx年4月15日下午2点

9、评分办法:本次演讲比赛中采用10分制进行评判,要求健康向上的思想内容和完美的表达形式相统一。每个节目表演完毕后,评委当场进行评分,平均分为选手最后得分。

10、奖项设置:为了让各班赛出水平,赛出风格,设置一等奖二名;二等奖六名;三等奖十名。

1、遵守纪律,上下场迅速有序,精神饱满,表情自然,着装整齐。(2分)

2、声音洪亮、饱满,能准确表达所选文章内涵,做到声情并茂,整体效果好,有艺术感染力。(3分)

3、普通话标准,能正确把握语速、语调、顿挫节奏、轻重音节奏。(3分)

4、表现形式活泼、新颖,富有创意。(2分)

1、参赛班级必须遵守相关规定,按时参加开会、抽签、比赛。

2、选手参赛必须使用普通话,脱稿朗诵,并富有感情色彩及丰富的肢体语言。

3、比赛顺序由抽签决定,中途不变更顺序,比赛需紧凑进行。

4、参赛选手必须严格遵守比赛规则,在比赛过程中,若有疑义,由评委会裁定。

5、全体学生要遵守会场纪律，做文明观众，对每一位选手的比赛都给予热烈的掌声鼓励，比赛过程中不得提前退场或中途走动。

1、评委老师：刘艮冯百龙张晓峰罗炳华张永生

2、音响老师：张宝峰

3、摄影老师：车红英司宝岗

4、观众人员、座位：按照场地划分具体安排

希望各位负责教师提前做好准备，保证比赛高效、积极地开展。

学校经典诵读比赛活动方案篇二

祖国在我心中，读书伴我成长

活动目的： 活动流程：

（一）时间□20xx年9月30日

比赛时间：五分钟以内

（二）地点：学校操场

（三）流程：

1、升国旗、奏国歌

2、领导致辞（校长）

3、国学经典诵读比赛

参赛形式：集体赛（人人参与）

参赛要求及安排：

1、主要诵读内容为：课本内容（节选组合）、《小学生国学经典选读》推荐的优秀古诗文篇目，在内容上各学段、各年级有所侧重，如可以配以《三字经》、《弟子规》、《千字文》、《道德经》、以及四书五经、唐诗宋词、散文等爱国主义篇目。

2、形式丰富，可安排飞花令、吟唱、朗诵加伴舞、快板等形式，具有一定的艺术性，有较强的感染力和人文精神。

3、比赛分组：

低年级（一、二年段）

中年级（三、四年段）

高年级（五、六年段）

4、比赛时按照从低年级到高年级，本次比赛按抽签方式进行。

评奖办法：

低年段组评出一等奖一名、二等奖一名、三等奖四名。中年段组评出一等奖一名、二等奖一名、三等奖四名。高年段组评出一等奖一名、二等奖一名、三等奖四名。

评委安排□xx□xxx□xxx□xx□xx□xxx

低年级（一、二年段）：

中年级（三、四年段）：

高年级（五、六年段）：

（四）后勤工作安排□xx

（五）场地安全□xx□xx

（六）音响□xx

（七）拍摄□xx

（八）统计□xx□xx□xx

（九）评分表、主持稿、审稿、后台总监□xx□xx□xx

（十）集会、整队□xx

主持稿□xx

主持人□xx□xxx

评分标准：

a□选材内容符合比赛要求，具有一定的教育意义（15分）

b□形式灵活新颖，令人耳目一新。如有配乐，配乐与所朗诵篇章意境吻合，节奏和谐（15分）

c□普通话标准（10分）

d□语言流畅，语速得当，适合本年龄段的课标要求（30分）

e□红领巾佩戴（5分）

f□衣着统一（5分）

g□进出场顺序整齐（3分）

h□口令响亮（2分）

i□台风大方，感情充沛，感染力强，现场效果好（15分）。

学校经典诵读比赛活动方案篇三

为了弘扬中华优秀传统文化，营造书香校园，为了陶冶小学生情操，培养学生审美意识，对学生进行爱国主义教育，达到“熟读唐诗三百首，不会作来也会吟”的效果，我校特举行古诗文诵读比赛。

在1—6

- 1、要求每班全员参加。
- 2、每班比赛中自选一首诗，随机抽取四名同学各背一首。
- 3、比赛同学要求服装统一，化妆，仪表大方、自然、得体。
- 4、各班的古诗文诵读要有创意，采用新颖的形式，体现各班的特色。
- 5、评委君。
- 6、计分

内容（10分） 效果（60分） 形象（20分） 加分（10分） 总分（100分）

25分（15分）（15分）（5分）

符合范围及主题，无错漏

集体背诵表演10分

个人背诵5分

小组背诵5+5分

内容与表情动作相宜，串词自然，有整体感

内涵把握准确，感情充沛，艺术感染力强

音乐、道具、布景等辅助手段运用得当合理

服装整齐、队伍有序，对观众、评委有礼貌

教师参与、有突出创意

1、形式：形式新颖有创意，体现自己的特色。

2、表情：表情大方、自然、声情并茂。

3、语言：要求普通话标准，背诵流利无错。

4、服装：要求服装统一，有特色，有创意。

5、上下场：要求上下场整齐、安静、快速。

1、音响话筒：总务处

2、摄像、照相

3、各班位置划分：总务处

4、主持人：大队部

学校经典诵读比赛活动方案篇四

为弘扬中华优秀传统文化，培养学生对古诗词的兴趣，享受经典文化的熏陶和浸润，从而进一步推动我校读书系列活动的开展。根据本学期教学计划安排，学校决定在近期举行“诗韵飘香”第二届古诗文诵读比赛活动。

12月27日中午12：20

a楼三楼会议室。

参赛选手任意选择一首古诗文，进行配乐朗诵。要求所选作品内容积极、健康，以传统文化为主旋律。朗诵时能正确把握诗词内容，字正腔圆、情感丰富，演绎出古诗词的意境。表演形式新颖。音乐、服装自备。

各班级在全员参与的基础上选拔2名选手参加学校比赛（不准突破），12月25日下午放学后将参赛名单及朗诵题目报教导处。12月26日课间操时间分组抽签，决定比赛顺序。

比赛分低年级组（一、二年级）和中高年级组（三、四、五、六年级），分别按3：4：3的比例设一、二、三等奖。学校将组织评委对各选手表现进行赋分，去除最高分和最低分，取平均分计入选手最后得分。

本次比赛，班级成绩分别计入班主任综合评估和书香班级评估中。

褚婧雯、邵钰翔。

王晓群

刘凌雷、冯清、朱笛、鞠娜、马慧敏、东玲、马艳丽

徐田田、孙玉清

杨雪、刘畅

纪尊义

纪尊义、王瑞芳

王洪芳

陈晓

1、为了让更多的学生感受古诗词的魅力，提高诵读水平，每个班选派8名同学（不包括选手）到比赛现场观摩比赛。12月27日中午用完午餐后，所有参赛选手和观众搬餐厅的圆凳，于12：10分由班主任或语文老师带着按时到达会场。到场后班主任根据要求安排学生按顺序坐好。参赛选手提前一个节目侯台（做好上台准备），朗诵完再回原位坐好。另外班主任要要求学生遵守会场纪律，不说话，不随地乱扔东西，精彩之处可以鼓掌，每个节目结束要掌声致谢。

2、参赛选手朗诵配乐请各班主任调试好后于12月25日中午放学之前发给杨雪老师，对于不能正常播放的音乐，杨雪老师负责及时通知班主任更换，以保证比赛顺利进行。

本次比赛希望各班级班主任和语文老师高度重视，精诚协作，积极准备。

未尽事宜或情况有变动，另行通知。

临沂杏园小学

xx年12月12日

附：临沂杏园小学“诗韵飘香”第二届古诗文诵读比赛比赛规则与评分细则

1、比赛采用10分制。评委打分保留小数点后一位数。去最高分和最低分后取平均分为选手最后得分。

2、可加音乐伴奏，不得使用视频设备辅助。

1、所选古诗文格调积极向上，有意境或感染力。（2分）

2、使用普通话，语音标准、吐字清晰、语调自然、语言流畅。（2分）

3、能熟练运用诵读或演讲技巧，情感与节奏把握恰当，声情并茂，准确传达出作品的韵味或意境。（3分）

4、服装得体、整洁，情绪饱满、表情自然、仪态大方、能恰当使用肢体语言表情达意，富有表现力和感染力。（3分）

学校经典诵读比赛活动方案篇五

为弘扬中华民族灿烂文化、发扬中华民族的传统美德，并创造良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，以提高学生的普通话朗诵水平，使学生们能够在紧张的学习之余充分展现自己的艺术潜能，学校决定开展经典诵读比赛。

：“书香满校园，童声诵经典”。

1、通过活动，激发学生读书热情。

2、使学生借优秀诗词美文朗读的平台，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。

3、通过经典美文的诵读，感受祖国文化的博大精深，激发爱

国情感

三、

全镇1—6年级在校生

- 1、学生以班级为单位，每班诵读一个节目，自选题材诵读，诵读时间再3分钟以内、内容以“经典美文”为题任意选择。要求形式多样，突出个性，展示班级特色。
- 2、各个班级可在朗诵的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。
- 3、朗诵要求脱稿、语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方、具有感染力。

5月上旬

评委由政务处根据实际情况进行安排。

评分方法：打分去掉一个最高分和一个最低分后的平均分为该班级得分。

1、采用10分制。

2、所选的诗词适合儿童年龄特点，思想健康向上，语言流畅，吐字清晰，音量适中，语速得当，普通话声、韵、调准确。

（6分）

3、服装整齐、大方得体、与作品和谐、造型特别（2分）

4、有艺术处理，符合作品意境，配乐融洽、感情充沛，感染力强，舞台效果好。（2分）

根据比赛节目情况，本次活动分别设一、二等奖若干名。获

得一等奖作品的指导教师给予优秀指导教师奖。

选拔出1个节目参加教体局组织的决赛

- 1、各班级应按要求认真组织，辅导学生进行比赛。
- 2、比赛时，凡需要播放背景音乐的请准备好。
- 3、观看过程中，班主任要管理好学生、注意保持会场的安静。