

2023年幼儿园中班班主任工作总结(模板6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园中班班主任工作总结篇一

树立正确的健康的观念，促进幼儿身心健康，幼儿升中班后感觉自己长大了，不在是小班的小弟弟小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的心理，在一日生活各项环节中加强观念与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事，在我们的努力下不少幼儿有了明显的提高。

由于中班幼儿年龄特点，我们的幼儿还不能安静的听同伴或者老师讲话，上课的时候常常说一些与当前无关的话题或者做一些小动作，缺乏良好倾听习惯。为此我们对坐的好认真听讲的幼儿，说一些鼓励的话或奖励一些小红花，小爱心等。这样也促使了那些没有认真听的幼儿也做好听讲。

为了让家长们全面深刻的了解幼儿园我还不定期的请家长到我院来参加幼儿半日观摩活动，共同探讨如何去培养好幼儿，让他们多提一些宝贵的意见，同时向家长了解孩子们生活习惯，爱好特点。并把我园的做法和工作思路告诉家长。赢得家长的称赞。使每位家长都对我园认可，让他们感觉把孩子送到我园比较放心。

我时刻把安全卫生放在首位。具体做的是从进入幼儿园后。首先对幼儿不利安全的玩具进行收缴。如：利器，容易吞食的物品等，告诉幼儿上下楼梯靠右行，吃饭排好队。有序就餐。注意烫伤。中午睡觉时不疯狂打闹，以免摔伤。上下课

实现不离开幼儿，看护好幼儿。其次教育幼儿养成讲卫生的好习惯，告诉幼儿餐前便后要洗手。对幼儿的餐具，杯子，毛巾。教室经常消毒。教室厕所一天两拖，经常保持清洁。再次，每天对幼儿晨检午检发现问题及时处理。在接送幼儿时从不掉以轻心。把幼儿接下车，送上车，保证幼儿在园全天安全。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩。但后面的路还很长。因此，我们有必要在继续前进之前来发现问题，找到更好的前进目标：1. 班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此在下学期要让家长密切配合，增强孩子们的自信心。2. 思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好的发挥。下学期我们要在家长，幼儿园的共同配合下让孩子们多看看，多了解一下新鲜的事物，来增长幼儿的知识。有了前行的目标，在加上大家的共同努力，相信我们这些爱孩子的人囊让他们更茁壮。更健康的成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

幼儿园中班班主任工作总结篇二

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。工作至今，使我慢慢懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。身为班主任的我们肩负着责无旁贷的重任。一年下来自己在班主任工作中有了点滴收获，现做一简单的小结，成功的做法愿跟老师们共勉，不足的地方也希望各位班主任能出谋献策，让我们的孩子都能胜在起跑线上。一、意培养幼儿的自理，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好

乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着想鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名红幼的教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整

合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

幼儿园中班班主任工作总结篇三

本学期，我连续担负中x班的班主任，班里共有41名幼儿，其中24名男孩，17名女孩中包括一句没有上过幼儿园的小班幼儿。男女生比较严重的比例失调使班级的纪律很不好掌控。我结合本园的实际条件、班级的实际情形，积极适应新时期教学工作的要求，认真学习《指南》精神，将其融入到自己的教育教学中，严格要求自己，积极向同事们请教，和配班老师密切配合，使班级教育教学的各项工作有目的、有计划、有组织、有步骤地展开，并获得了一定的成绩。教师相互配合，使班级工作进行顺利。

在现在使用的《建构式课程》中，虽然进行了社会、语言、健康等领域的划分，但在实际的教学中我们常常都是打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情形，有机地将各个领域知识加以融会，以更好地使课程适应并增进孩子的发展。

作为教研组长，我觉得我们不能依靠教材，而要抓住日常生活中随时产生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行挑选、创造，不断拓展教育活动的资源。根据教材中各个主题的目标，精心肠备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，常常是在主题展开以前，就让家长与幼儿了解将要学习的主题，动员鼓励家长和幼儿收集到有关方面的材料，为幼儿参与活动创设一个良好的教育环境。

在收集的进程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿对某方面的知识。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交换，生生交换，充

分体现幼儿的主体性，更加重视让幼儿将学到的本领加以展现、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。这个进程中，我常常为孩子们创造潜能而惊奇和感动。活动中努力做到消息结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实行的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一位“反思型”教师，重视视察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。每次活动终止后，我们并没有彻底得辞别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展现出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会，更是为幼儿准备了一个展现自己成功的机会。在这个进程中，每一个孩子都有了明显的进步。

安全、卫生工作是班级工作的`重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地展开教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地展开各项安全工作。开学初，我就对我班的幼儿进行入园和离园安全教育指导，对幼儿进行如何参加户外活动和使用大型器械的安全教育。共同肯定幼儿在园一日生活常规，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。

教师与家长互动成效直接影响班级经营的成效，因此我把家长工作作为重点来抓。家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的中意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，照实的和他们交换对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题显现，第一时间与家长联系很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在乎。在平时工作中，我常常主动与家长联系，及时地向家长反应幼儿在园的生活与学习情形。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情形，以便更好地势成教育协力，

共同教育好我们的孩子。

本学期尽管做了很多工作，但仍旧存在着许多不尽人意的地方，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿聆听习惯较差，显得非常好动，不能很好地遵照活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提示等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

一学期的工作就终止了，回想所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。今后，我将连续发扬优点，克服不足，总结体会教训，承前启后，开辟创新，以增进教学工作更上一层楼。

幼儿园中班班主任工作总结篇四

时间飞逝，转眼间，这一学期在紧张忙碌的工作中过去了。回顾本学期的点点滴滴，蓦然发现，日子就在紧张、忙碌但愉快的工作氛围中，在我和媛媛老师的共同团结合作下一天天飞速的过去，它也在我的生命中刻上了浓墨重彩的一笔。在工作中，我始终抱着认真、负责、耐心的态度去完成园里布置的各项工作，这一路走来，发生的每一个片段，所有的欢笑与泪水，所有的快乐懵懂，以及所有的付出与努力都成为我记忆中不可磨灭的片段。本组期，有进步也存在许多的不足，以下是我对本班这学期的工作总结：

1、安全教育工作始终是幼儿工作的重心

由于幼儿年龄较小，还没有自我的保护意识与安全意识，所以加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识是保教工作的重中之重。所以在日常的生活学习中，我和媛媛老师始终教育幼儿不玩耍尖利的物品，拿尖的物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我保护的技能；还要注意检查幼儿

是否携带不安全物品，如：别针，小珠子，项链等之类的物品。发现后我们会及时妥善的处理，排除一切不安全因素，避免一些不必要的危险事件发生。比如，写字时，有的孩子会不知不觉会把铅笔咬在嘴里。我们会提醒幼儿不把铅笔咬在嘴里玩的同时，并给幼儿说明正确使用铅笔的方法。一旦出现紧急事件，我们会先稳定幼儿的情绪并交给孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患，让幼儿信赖老师。

2、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

现在的幼儿由于上学较早，学的东西又多，所以孩子玩的时间越来越少，作为班主任，我力求保护孩子纯真、快乐的天性，为孩子创设一个安全、健康、轻松、愉快的发展环境，让孩子在快乐的氛围中自由的成长。

3、与家园保持密切的沟通，确保幼儿园外安全。

学前组刘婷婷幼儿园中班班主任工作总结在幼儿的习惯养成上，我们不断督促孩子养成良好的卫生习惯，每天做好晨检工作的同时，加强了班级的卫生消毒工作。每天用施康消毒液稀释后给桌面、地面、卫生间进行消毒。按要求进行清洗、消毒。每天对班级内部环境进行彻底的清扫，让孩子生活在一个干净、整洁的学习、生活环境中。

1、这一学期，我们班组织幼儿开展了形式多样、丰富多彩的活动，目的是想利用多种教学手段促进幼儿更好地发展。教师之间进行频繁的交流、探讨及对工作的反思，认真研究有趣的教学活动，旨在从幼儿的兴的趣发，经过一学期的努力，孩子们的自立能力、合作水平、观察能力都有了很大程度的提高。

2、让孩子学会独立，养成良好的学习、生活习惯

在开学初，我就给孩子上了一堂教育课，虽然班级孩子年龄

较小，但孩子的自理能力却是从小慢慢培养起来的，所以我依然告诉孩子只要是力所能及的事，都要自己做，不能依赖他人；另外，在集体中，如果有人需要帮助，小朋友一定要第一时间提供帮助，每一周我还会在班级选出最有礼貌的小朋友，并且为他颁发奖状，以此来刺激其他小朋友，都能像这位良好的榜样学习，促进班级每一位小朋友都能积极地像团结、有礼貌的方向转变。同时，我们充分利用各种办法进行奖励，鼓励他们上进。现在，只要组织幼儿活动，就能看到孩子们在各方面的进步，小朋友的自觉、学习、行为、集体意识都比以前增强了。

与家长保持良好的沟通，在我看来是进行班主任工作必不可少的一部分，所以，我十分注重沟通的实效性和针对性。通常，我会利用幼儿早晨来园和下午离园这段时间，及时与家长互相交流孩子在园、在家的情况，并有针对性的进行指导。当问题出现的时候，我会第一时间与家长沟通，让家长明确事情的来由，并用合理的态度与家长共同面对问题。记得有一次，我在其他班级上课，回到班级时，媛媛老师告诉我出事了，这时我发现我们班一个很老实的孩子脸上出现了一道很长的血淋子，我急忙上前问清缘由。原来是他和他的同桌上课的时候搞小动作，两个人因为抢一枝铅笔，他的同桌就拿着铅笔往他的脸上划，在他的脸上划了很长的一个口子。问清原因之后，我一边安抚受伤的小朋友，另一边急忙与他的家长取得联系，与家长说清事情的来龙去脉，并如实的告知家长孩子的伤情，在沟通的过程中，我充分表达了自己的歉意，可能是这位受伤孩子的家长听出了我的歉意，也没有说什么。相反，还表示了理解，说只要眼睛没什么大碍就没事，我当时听到这句话，心里真的感觉很温暖，其实我能感觉到家长心里还是很在意、很着急的，自己家的孩子受了伤哪能不心疼呢。但是因为支持和理解我的工作，所以并没有发火。放下电话，我有很深的感触，我相信如果当时没有及时跟家长沟通，而是家长发现孩子受伤后再来找我的话，事情肯定就复杂得多，家长也不会这么轻易的息事宁人了。所以我觉得，遇到紧急事件及时与家长沟通时至关重要的。

另外，我还积极鼓励家长积极参与幼儿园和班级活动，鼓励家长积极参与家教指导活动，让家长明确如何在家里用正确的方式督促孩子更有效的学习，同时促进家庭之间、家园之间的多向交流，因为我相信，想让幼儿在健康、轻松的环境中学习与生活，光靠老师的力量是远远不够的，只有与家长保持密切的沟通和配合，才能更好的促进幼儿的健康性、持续性的发展。所以只有我们的工作得到了家长们的支持、配合和充分的肯定，融洽了家与园关系，与家长也成了亲密的朋友，这将激励我更好的开展家园工作和教育教学工作。

本学期，我也要感谢自己的这次中班班主任的体验，让我在孩子们的身上学到了很多，也让我更了解他们，在以后的工作中，我会继续吸取经验，努力争取、使我的工作更上一层楼。

幼儿园中班班主任工作总结篇五

本学期，我继续担任中x班的班主任，班里共有41名幼儿，其中24名男孩，17名女孩中包括一句没有上过幼儿园的小班幼儿。男女生比拟严重的比例失调使班级的纪律很不好掌握。我结合本园的实际条件、班级的实际情况，积极适应新时期教学工作的要求，认真学习《指南》精神，将其融入到自己的教育教学中，严格要求自己，积极向同事们请教，和配班老师密切配合，使班级教育教学的各项工作有目的、有方案、有组织、有步骤地开展，并取得了一定的成绩。教师互相配合，使班级工作进行顺利。

在现在使用的《建构式课程》中，虽然进行了社会、语言、健康等领域的划分，但在实际的教学中我们往往都是打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的开展。

作为教研组长，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生

活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地表达主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广阔家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就让家长与幼儿了解将要学习的主题，发动鼓励家长和幼儿收集到有关方面的材料，为幼儿参与活动创设一个良好的教育环境。

在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的时机，潜移默化地丰富了幼儿对某方面的知识。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分表达幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。这个过程中，我经常为孩子们创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的缺乏，努力使自己从一个实践型教师转变为一名反思型教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。每次活动结束后，我们并没有彻底得辞别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的时机，更是为幼儿准备了一个展示自己成功的时机。在这个过程中，每一个孩子都有了明显的进步。

平安、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿平安、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的平安责任意识，认真细致地开展各项平安工作。开学初，我就对我班的幼儿进行入园和离园平安教育指导，对幼儿进行如何参加户外活动和大型器械的平安教育。共同确定幼儿在园一日生活常规，找出幼儿活动中的不平安隐患，针对问题提出改良方法。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，因此我把家长工作作为重点来抓。家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿开展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，及时地向家长反映幼儿在园的生活与学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地形成教育合力，共同教育好我们的孩子。

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大局部幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比拟好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规那么；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地催促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改良。

一学期的工作就结束了，回忆所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。今后，我将继续发扬优点，克服缺乏，总结经验教训，继往开来，开拓创新，以促进教学工作更上一层楼。

幼儿园中班班主任工作总结篇六

作为一名新的班主任，我没有任何的经验，但是为了保证我不在工作中出现较大的失误，我必须要在学期开始之前做一下准备。所以我跑去向那些经验丰富的班主任取经，我去网上查找资料，经过我的一番咨询和努力，我得到了很多有用的信息，也知道了作为一名幼儿园的班主任需要注意的事项。

所以在学期开始之后，我就按部就班的做着我的管理工作。

首先，我把我们班级的xx位同学的家庭资料和性格爱好都了解了一遍，然后根据他们的性格和能力，给他们安排了班级的班干部职位。这样我在班上有了小助理，我的管理工作也会更加容易一些。

其次，我在我们班上实现加分制度。根据小孩子的学习成绩和在平时生活中的表现来给他们加分，给他们一个相应的奖励。这样就助于调动孩子们的积极性，让他们勇于表现自己。

最后，做好和家长的沟通工作。其实要管理好一个班级，不仅要和孩子们做好沟通，还要和他们的家长随时保持良好的联系。所以我给我们中班同学的建立了一个家长群，平时有什么安全注意事项，有什么要紧的事情，我都会发到群里面给那些家长们看到。

除了做好管理工作之外，我自己的本职教学任务也不能落下，毕竟小孩子们来到我们幼儿园，他们的家长还是希望他们能够学习到更多的东西和知识。所以为了他们能够学习到更多的东西，我重视每一位孩子的发展，我重视他们每一次的考试成绩。所以在这一学期里，通过我的努力和各种尝试，孩子不仅真正的展现了自我，学习成绩也得到了提高。这也是一件令我骄傲和自豪的事情。