

汉语言文学师范专业职业规划 汉语言文学专业职业计划书(通用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

汉语言文学师范专业职业规划篇一

□□

第一章、引言

大学阶段是从学生到职场的过渡阶段，也是能力素养迅速提升的阶段。作为一个当代大学生，必须树立一种人才资源观。大学就是一个工厂，大学新生即是原材料，而大四毕业生即是成品，这人成品能不能卖出去，就得看产品的功能属性和质量能不能满足企业的需求了。因此，大学生必须通过大学四年打造自己的核心竞争力，当自己站在用人单位面前时，用自己的能力资本去叫价。全国有许多学校都要求在校大学生做好自己的职业生涯规划。我们学校也不例外。

刚入大学的我们，一谈到未来经常会很茫然，我们不了解自己的优势的什么，劣势是什么，怎样发挥自己的优势，弥补自己的不足，不知道毕业后，自己能做什么，如此看来，做好一份职业生涯规划设计是很有必要的，也是很有意义的。

第二章、评估和环境分析

一. 评估

(一):对我的评价

1. 基本资料

毕业院校:江西师范大学

专业:文学院(4)班中国语言文学类

学历:本科

2. 自我评价

有志向,有傲气,很理性,不拘小节,热爱生活,敢于尝试,比较有恒心. 独立性强. 性格多面性.

(二):他人评价

家人:努力,文静,懂事,大方,坚强. 开朗

老师:热情,有上进心,工作能力强,责任感强,有胆识. 越挫越勇

同学:随和,大方,大度,独立,能干

(三)mbti职业人格网络测试评价

1. 你在工作中的优势:

喜欢独立工作或与你敬佩的人并肩工作

在压力之下面对危机能保持头脑冷静

知道完成工作需要做什么和必须做什么

倾向于用手和工具工作

对突然变化和迅速发生的转变适应良好

实际性和丰富的常识

具有确认和利用有效资源

韧性和愿意冒险以及尝试新事物

很强的目标和使命感，执着

敢打敢拼，富有开拓精神

2. 你的不足

难以看到行动的深远影响

缺乏进行愿与交流的兴趣，尤其是表面上的交谈

不喜欢事先准备，你在组织时间上有一定困难

对抽象、复杂的理论缺乏耐心

有对别人的感觉迟钝麻木的倾向

有容易变得厌烦和焦躁的倾向

难以看到目前不存在的机会和选择

对行政上的细节和程序缺乏耐心

不愿重复自己

难以做出决定

很强的独立性，不喜欢过多的条条框框、官僚作风

抵制确定长期目标，难以到达最后期限

不愿意影响别人，对与他人的合作重视不够

有时表现的莽撞，不计后果

3. 你的职业人格

你善于思考和分析，关注事情是什么，及可以解决什么具体问题，不关注理论。你喜欢客观独立地作决定，并把一切都清楚直接地安排妥当。你对技术工作很有天赋，是使用工具和双手工作的专家。

你非常独立，不愿受规则约束，以独有的好奇心和富有创意的幽默观察和分析生活。具备很好的迎接挑战和处理问题的能力，天性喜欢兴奋和行动，通常很喜欢户外活动和运动。

你通常是安静或沉默的，喜欢行动而非言语，看上去比较“酷”，时常被认为不太愿意接近人。

4. 职业测试结果

基本描述：

你密切关注周围发生的事情，常常充当解决困难的人。一旦需要，会快速反应，抓住问题的核心以最有实效的方式予以解决。你好奇心强，对事实敏感，能很好地利用手头的资源。

你善于思考和分析，关注事情是什么，及可以解决什么具体问题，不关注理论。你喜欢客观独立地作决定，并把一切都清楚直接地安排妥当。你对技术工作很有天赋，是使用工具和双手工作的专家。

你非常独立，不愿受规则约束，以独有的好奇心和富有创意的幽默观察和分析生活。具备很好的迎接挑战和处理问题的

能力，天性喜欢兴奋和行动，通常很喜欢户外活动和运动。

二. 环境分析

1. 家庭环境分析

我出生于一个教师世家，我的爷爷奶奶，妈妈，叔叔，婶婶，姑姑等等都是教师.我也走上了这条道路.我的家庭环境给了我很大的影响，我的老家和我的小学只隔着一堵围墙，我初中时跟着妈妈住在学校里，我对学校有一种亲切感.长大后，我也曾代妈妈上过几次课.我跟老师的关系向来都比较好.我曾小就受学校分围的熏陶.我相信我的家庭能给我的专业提供许多支持和帮助.

2. 学校环境分析

江西师范大学文学院是实力较强的一所学院，在整个江西省内，它的竞争实力是很大的，就业率也比较高，其中的汉语言文学专业已经成为了品牌专业.但对外汉语专业还是一个刚开设不久的专业，经验不够充足，相对于名校的对外汉语专业，还有很大差距，自己处于一个劣势的地位.在校期间，更要注重个人能力的提高.

3. 职业环境分析

对外汉语是近年来冉冉升起的一门新事物，随着中国国际地位的不断提高和中国文化的广泛传播，全球范围内的外语热持续升温，据官方统计，如今世界范围内学习汉语的外国人已达到3000万,预计到20xx年左右将突破一人.100多个国家的2300多所大学开设了汉语课程.汉语已经进了美英日等的中小学课堂.而每年到中国来学习的外国留学生近10万人,中国文化让世界为之倾倒,学习汉语更是方兴未艾的时尚热潮,然而我国目前对外汉语的师资力量却是明显不够的,根据目前学汉语的外国人人数量,需要百万以上的对外汉语教师.而现实是

国内从事对外汉语教学工作的教师却不过6000名左右,由此看来对外汉语是一个极有魅力和无限发展空间的职业.

第三章、职业目标

我把自己的目标定位在外教教师上.

我希望通过大学四年的努力和学习,把自己培养成为一名合格的优秀的教师.掌握扎实的汉语知识,能用英语流利地表达.

第四章、目标分解与阶段划分

第一阶段(大一):树立观念,确立自己的目标.英语口语提高一个层次,现代汉语水平争取在班上前10名内.

□□

引言

“狂妄的人有救,自卑的人没有救,认识自己,降服自己,改变自己,才能改变别人。”在人生道路上,有不断的选择和挫折,我们只有认识自己,不仅要清楚的明白自己的优点,好好的利用自己的优势,同时更要清楚的了解自身的不足之处,对自己进行反省和改变,才能在漫漫旅途中享受沿途的风景,获得愉悦的心情。而对自己的人生进行规划设计,则能更好的了解自己,更好的迈向人生旅途。对职业生涯的规划则是人生规划的重要部分,这深深的影响着今后的人生走向。现在我尝试写自己的职业生涯规划,试着对自己的人生道路做出规划,畅想一下未来!

第一章认识自我

1、个人基本情况

我是09汉语言文学班的女生，从小对文学有着浓厚的兴趣，从《安徒生童话》到《西游记》，我逐渐迷恋上了书中纷杂离奇的故事。小捧着西游记不知看了多少遍，尽管那时对着艰涩的文字似懂非懂，但是慢慢的，倒也习惯了，看的津津有味。如今，在不断的学习中，阅读的知识面也渐渐宽广，四大名著、《傲慢与偏见》、《人间喜剧》、《十日谈》等都略有涉猎。不曾想，进入大学后竟然成为了汉语言文学专业的学生之一，不胜荣幸之中，夹杂着淡淡的不安。我是一个偏内向的女孩，平时话不多，一般不会主动挑起话题，但一旦与人相熟后，便是另一番景象了，我们可以相处的很愉快。很多人都说不与我相处以为我是一个很难相处的人，但熟悉后发现其实我是极易相处的人。我很孩子气，但我想这只是因为时候未到，等我经历的事逐渐多的时候，我慢慢的成熟起来。我是一个怀旧的人，对过去很难忘怀，这直接导致我有时沉浸在过去的痛苦回忆中无法自拔，但本质上我还是一个乐观的人，虽然难以自拔，但还是能恢复过来，积极乐观的面对未来。

因为对凡事只有三分钟热度，导致我的兴趣不是广泛。曾经爱好画画，一度迷恋的痴狂，却在时间面前渐渐消退了热情。也曾爱好运动，却因学习的繁忙和自己的疏忽逐渐搁置。亦曾疯狂买花，细心爱护，奈何住校无力顾及，看着花儿死亡无声痛苦，也死了养花之心。短短二十年过去，我唯独对读书的兴趣不减，一直保持。

我是一个认真的人，凡事求踏实。虽然说不上积极参与班级学校事物，但是一旦有我的任务，我一定会认真的完成，力求没有疏忽。

2、职业能力及适应性

作为汉语言文学的学生，我还是希望未来的职业能与所学专业对口，这样才不辜负所学知识。我的理想职业是文秘和报社编辑。

文秘自小我的理想就是能当一名白领，精明能干，在这种理想的驱动下能增加我的动力，为实现理想而努力；自小对文学的兴趣也促进了我文笔的发展；汉语言文学这个专业的课程，无论对我的文学涵养还是审美意识方面都有极大的助益；我为人认真，办事严谨，不易出纰漏。但同时，我的劣势也是很明显的：文秘需要一口流利的英语，能熟练的使用计算机，熟练运用各种办公软件，而我这些方面的能力欠佳；作为一个文秘，应该有良好的的人际关系，交际能力极好，而我却显得太过内向；另外，我对文秘所需要接触的事物并不清楚，没有锻炼自己相应的素质。

报社编辑这个职业与本专业息息相关，能充分运用大学所学知识；平常的笔头锻炼提高了写作能力；本身对文学及语言的兴趣浓厚；性喜安静，能静心、耐心的工作。但报社很多文章会触及当今社会的敏感话题，而我对社会大事不甚了解。

3、职业价值观

虽然我希望毕业后所找工作与专业对口，但是我也深深的知道如今就业形势严峻，大学生泛滥，也许未来的职业无法如愿。所以我并不排斥从事其他职业，只要是我力所能及的，尚在我接受范围内的职业，我都会先工作，然后再慢慢寻找机会，从事自己喜爱的职业。

4、自我分析小结

总而言之，我喜爱自己所学的专业，从小与之结缘，希望能根据专业来选择职业。

第二章环境分析

1、家庭环境分析

我成长在一个美丽的农村，父母都是农民，文化不高，所以

对我抱有极大期望。母亲从小就鼓励我多看书，除了买书给我看，因为经济原因，还经常去周围邻居、亲戚家借书给我看，这导致了我小时候阅读了大量书籍。

2. 学校环境分析

就读在浙江理工大学，无疑是遗憾的。作为一所理工科的学校，在文科方面的专业稍弱，而汉语言文学专业开设也不不过短短几年，各方面都显得有些薄弱。

3. 社会环境分析

如今大学生遍地，就业形势非常严峻，虽然国家倡导大学生创业，但总的来看，目前的就业还是一大难题。

4. 职业环境分析

目前行业中人员饱和，很多汉语言文学专业毕业的学生工作与专业并不对口。但随着中国国力的日渐强大，影响力逐渐增强，也许不久的将来会出现学汉语的潮流，前景可观。

5. 职业生涯条件分析小结：

简单说，纵观这些条件，发现并不乐观。但是还是有可以瞭望的前景，只要自身的功底深厚，有些条件还并不是问题。

第三章具体行动计划

不过3年马上就要面临工作，所以要在这段时间内认真学习各方面的知识，培养各种能力。未来的三年里我的规划是这样的：

- 1、学习方面：努力学好专业知识，虚心向老师请教，打下深厚的功底；丰富自己的阅读面；好好学习英语，争取每天复习，考取留级证书。

2、考证方面：过计算机二级；报考普通话等级考试，拿到普通话等级证书；争取考取教师资格证。

3、生活方面：早起早睡，讲卫生；坚持锻炼只有有良好的身体才能有不停的动力。

4、实践方面：多写文章，多投稿；积极参加课外活动，如社会实践等。

5、另外，关心社会实事，这样才能为将来进入社会做好充分的准备。

结束语

在就业形势日渐严峻的今天，我们只有在短暂的大学时光发愤图强，充分利用这迈向社会的前沿线，不断提升自己的各方面的能力，争取在3年后的今天，能从容不迫的面向职场，笑傲未来！

汉语言文学师范专业职业规划篇二

一、自我分析

职业兴趣：从小学到现在，我一直都觉得服务业一个伟大的行业，而教师则更加让我肃然起敬。以前总将教师比作园丁，将自己比作祖国未来的花朵，而现在，我想让自己成为一名园丁，在教育事业这个花园里为下一批花朵灌输养料，贡献我自己的一份力量。

职业能力：我积极热情，有活力，做事有条理，有很强的责任心，对细节和事实有出色的记忆力。我忠于自己的职责，并愿意超出自己的职责的范围，做一些对别人有帮助或有益的事情。而且我喜欢为人排忧解难，解决别人的困惑，适合

做教师这一职业。

个人特质：首先，我立志奉献社会，从事社会工作，比如传授知识、帮助他人，是个集体主义者。其次，我关注细节，也爱与别人打交道，积极热情，善解人意，通情达理，富有推动力和影响力，在工作和学习上也认真勤奋，富有效率。再次，我愿意投入很大的精力和动力来完成任务、创造效果，忠于自己所在的事业，组织活动灵活有效，还不会抛弃应有的职业道德。

职业价值观：一直以来我觉得自己就是一种随遇而安的性格，这种性格造就了我的职业选择。我喜欢轻松、压力少的生活和工作，而教师恰好就是我的选择，我们在一面教书育人的同时，还能让自己不断的学习，在知识中不断的提升自己。而且这份工作还能有自己的很多时间，可以做很多我想做的事情。

胜任能力：

- 1、我与别人共事的方法很有效，并且感觉友好和睦。
- 2、我会虚心接受别人的意见，处处培养和帮助别人。
- 3、我有非常强的责任意识，不用担心我的诺言不会实现。
- 4、我果断坚决而且成熟可靠，给人留下工作认真勤奋、富有效率的美好形象。
- 5、有时遇到冲突时，常常为了保护和睦的人际关系而采取妥协或是回避的方式，而非积极正面的处理。
- 6、通常很难变通，习惯按照经验做决定，以至于造成决定的草率。同时过分依赖经验，有时比较武断。

自我分析小结：作为一名新时代的大学生，我深刻的认识到我还有很多的不足，而实践是检验真理的唯一标准。在今后的学习和生活中，我会严格要求自己，在实践中提升自己的能力，让自己尝试着与未来有多一份的接触。更加适应社会这个大家庭。

二、职业分析

家庭环境分析：我是一个来自农村的女孩，父母是地道的农民，他们一直要求我严于律己，踏实认真的做事，做人。他们希望我能摆脱黄土地，有一份稳定的工作，而在他们眼中教师安定、稳定而又让人尊敬。我接受了他们的意见，选择了安定的教师这一职业。

学习环境分析：我的大学，是一个专业的师范学校，这里洋溢着浓厚的书香气息，而我也选择的是师范专业，在这里我学到了许多专业的知识，经历了许多有意义的事情。我也积极参加学校的活动，锻炼我的各方面能力，有时间的话又会出去校外参加一些实践活动，丰富我各方面的见识和经历。

社会环境分析：就现在的发展形势而言，教师几乎成了一种热门行业，很多人都会选择这一职业，所以整个就业形势不容乐观。而国家又积极培养新一代的教育人才，在“科教兴国”的国策下，新生教师更是多之又多。而我们在这个竞争中，怎样才能不至于被淘汰呢？一方面，得靠机遇。当然，更重要的还是要有过硬的本领，机会也仅仅只是留给有准备的人。所以我们要做的还是要提升自己。

三、职业定位

内部环境分析：我认为我能很好的与他人沟通，并建立和睦、融洽的关系，而且有很强的责任感，有韧性，在困境中也不会轻言放弃。适合从事于教育事业和服务事业。

优势因素：

- 1、善于记住并运用各种事实来处理细节问题，看问题的角度很实在。
- 2、忠于自己所在组织，用行动维护集体的观念和原则。
- 3、有韧性，在困境中不轻言放弃。
- 4、我会很自然的表达自己的观点，并使他人接受。

劣势因素：

- 5、主动性比较弱，通常都只是被动的做事情。
- 6、缺少支持时，做事的动力会减弱。
- 7、倾向于关注具体细节和眼前需要，而对事物的整体情况和长远利益重视不够。
- 8、一个人过长的时间工作时会变得焦虑不安，需要参加社交活动。

外部环境分析：国家重视教育事业的发展，制定了很多政策支持。而且教育是很多女生的都比较倾向的行业，不仅工作轻松，休息时间多，还有一些国家福利和政策保障。所以这个职业竞争性比较大。

机会因素：机会往往是给有准备的人的，我们在等待机会的同时，还要不断的充实自己，让自己的能力得到提高，这才是最重要的。

威胁因素：近年来，各个领域的就业形势都不容分乐观，教育界更是供过于求，而我们的就业也会更加严峻。而且国家的一些就业政策也不是特别完善，尽管不断鼓励大学生自主

创业，但找不到工作的人还是满街都是。

职业发展策略：

- 1、以积极的心态应对各种挑战，不断充实自己。
- 2、提高自己的各种职业素质，为以后打下基础。
- 3、关注各种时事，善于抓住机遇。
- 4、学好基础知识，注重培养自己的内涵，利用图书管和互联网多阅读各种书籍。
- 5、积极参加这种社会实践，锻炼社会实践能力。

四、计划实施方案

大学短期计划

细节部分：在大一一年中我学到了一些基础知识，也基本找到了自己的学习方法。现在，我还在积极的为下个月的四级做准备。在接下来的大二这段时间里，我会努力拿到普通话过级证书以及计算机二级证书，还要多多的培养自己各方面的能力，提高专业知识和内在的修养。大三，我会不断总结大一、大二的经验得失，并认真做好实习工作完成第二学位的论文以及顺利毕业，加深专业课程学习，提高求职技能，参加与专业有关的暑期工作，多与同学交流求职工作心得体会。大四，修满所需学分，认真完成毕业论文争取拿到优秀成绩，顺利毕业。提前做好踏入社会的准备，关注各种就业消息，了解招聘和人才市场的需求，并不断的完善自己，让自己能适应社会。

五、评估调整

评估内容：现实与理想之间往往有很大的差距，面对这样一

个事实，我们还得学会灵活与变通，在遇到不能完成的事情时，我们还可以适当调整自己的目标。在社会这个大家庭里，需要的是全面型人才，并且要有与其工作相适应的能力。我们要做的就是尽量丰富自己，让自己与其相适应。为自己确定一个目标。我要做什么，我又能够做什么。在有了目标的前提下，才会有前进的方向。

六、结束语

这份规划书，让我在今后的学习生活中有了自己的目标，这并不是一纸空文，我会以他作为我的方向和准则，激励我不断进步。天下没有免费的午餐，一个人，要想有所作为，必须拿出勇气，付出努力，拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；成功，不相信颓废；成功，不相信幻影。我会以我的行动来换取我人生的成功。不管未来的结果如何，我年轻的心都会叫我勇往直前。

“十年树木，百年树人”，追溯历史发展的步伐，教育成为传承文化的根脉，“教育大国，教师为本”中华民族文化源远流长，教师则责无旁贷的要承担这个责任，成为文化火炬的传递者，衔接文明的传承者。

2015年的夏天，告别了盛夏时节，带着憧憬，带着梦想，带着父母的期望，带着几分稚嫩与单纯，怀着无比激动喜悦的心情踏进了吉首大学师范学院的大门，驻足的校门的刹那间，我顿时感受到了责任的沉重。作为定向生，作为将来的教师，从此我必须将更加学习知识才能承担这个称呼。

二、教师的职业定位

人们总喜欢把教师比喻成辛勤的园丁，比喻成人类灵魂的工程师，教师在教育事业中一直起着不可或缺的重要角色，教师对于文化教育直接的传承者，教师以“人师”对于儿童文

化教育、道德教育起重要作用。教师虽平凡而又伟大，普通却重要。区区三尺讲台留下了数以难计的身影，他们将自己满腔热血洒在这里，他们把青春记忆留在这里，不知何时白发已爬上他们头上，他们热爱教育，他们热爱学生，他们终生为教育事业而奉献。教师自古以来就是倍受关注的职业，因为它关系到一个国家，一个名族的发展，文明的传承。一个成功的教师，应该是在家与教学实践中取得突出的教书育人成绩，在家与理论和实践方面具有创新性的.学术贡献，具有崇高的人格魅力并能赢得学生与社会的真心爱戴。

三、知彼、环境需求

1、当今的社会环境

今21世纪，我国社会发展开始了新的历史阶段，全面建设小康社会的奋斗目标鼓舞了人民的奋斗热情，快速发展的社会环境为人才的成长提供了前所未有的好时机。经济全球化进程将世界各国紧密的联系在一起，并要处于更加激烈的竞争之下，和平与发展成为当今世界主题，在复杂的环境中，中国面临各种困难和挑战，世界经济多极化为政治多极化奠定了基础，并使政治多极化成为必然趋势，正确认识自我，准确把握时代发展的基本特征，对于我国制定新世纪的发展战略无疑具有重要意义。

2、社会职业变化的新形势

教师这个职业并不是一成不变的，它会随着时代的变迁而做出调整来适应社会的。从古至今，教师由传受、灌输者改变为组织者、引导者、合作者。教师要随着的时代的发展而改变教育方式，适应新时代。教师职业越来越吃香，主要是因为教师职业稳定且收入稳定，而企业生产经营困难，职工收入就相应受到影响。而政府越来越强调尊重知识、尊重人才，营造尊师重教的良好社会氛围，教师职业也越来越受社会尊重，一些特殊专业教师一直被看好，如音乐、美术、电脑等。

据中央教育研究所蒋国华介绍，中国教育行业部门人员数有可能增加一倍，教师队伍将达1700万~2100万人。

3、教师行情分析（小学阶段的教师）

小学教师是儿童的启蒙老师，对儿童今后的成长和人生道路选择有重要的影响。小学教师一直受到人们的尊重，随着社会对孩子的关注越来越多，更提高了小学教师的学历、水平、待遇和社会地位。不管社会如何发展，对孩子的教育也不会放松，小学教师的工作也将越来越重要。

（1）教师职业、就业前景、社会需要

小学教育专业培养具备良好的政治思想素质和教师职业道德，具有较宽厚扎实的文化科学知识和专业基础知识，懂得小学教育教学基本规律，具有先进的教育思想和进行小学教育科研的初步能力，具备从事小学多门课程教学和课件开发的能力，在中文或数学或英语学科方向上有所专长，同时具有良好的心理素质、健全的人格，健康的身体和一定的艺术修养、艺术鉴赏力的合格小学教师。

在职场竞争白热化的今天，相对稳定的职业前景和受人尊敬的职业形象令教师这一职业魅力倍增。目前教师职业已经成为毕业生及社会人士就业时的最佳选择。

（2）、教师应具备的素质

职业道德素质：忠于人民的教育事业，热爱学生，具有团结协作精神和良好道德修养。

科学文化素质：广博的文化知识，精深的专业知识，全面的教育科学知识，基本的美育知识。

教学能力素质：加工教学内容、选择教学方法的能力，语言

表达能力，组织管理能力，教育研究能力，交往能力。

心理素质：积极乐观的情绪，豁达开朗的心胸，坚忍不拔的毅力。

创新素质：创新的教育观念，创新的教育能力，创新的人格特征。

四、知己：自我认识

1. 优势分析

性格优势：开朗乐观，积极向上，责任心强，做事认真负责，细致入微，有爱心，做事很耐心。对于自己要求严格，工作追求完美。注重团队精神。有探险精神、创造意识以及克服困难的勇气。独立自主，工作时全神贯注，能够客观地分析和处理问题，交际能力较强。具有敏感的观察能力。十分热爱教师这个职业。为人随和，待人友好，喜欢帮助别人，能与他人很好地协作；意志坚定，坚忍不拔，自己认准的事能持之以恒；积极乐观，对生活充满希望，相信自己一定拥有美好的明天，并且善于调节和控制自己的情绪。这些都是教师必不可少的性格特点，对于以后工作非常有利。

其他优势：

(1) 有强烈的求知欲，乐于学习，能够从学习中获得乐趣，而不把学习当成一种负担，并且有自己的一套学习方法，学业成绩优秀，这为以后进一步深造奠定了基础。

(2) 对教育充满了兴趣，并且喜欢孩子，而且自己现在也是学这一专业的，这为今后成功打下了坚实基础。

2. 劣势分析及相应对策

性格方面劣势：遇事总是很消极的面对，处事有点悲观，这需要我慢慢改变这样消极的观念。最后就是对自己还不够自信，有轻微的自卑，这需要我发觉自己跟多的优点，从而肯定自己，提高信心。

对于本专业的知识技能还不是很扎实，需要不断地努力学习从而充实自己，为以后奠定一个坚实的基础。

心理素质劣势：我在心理素质方面最大的劣势就是“害怕失败”，经常对自己的生活、工作有着美好的憧憬与设想，很想尝试新事物。但往往是还没开始干，或者刚开始碰到困难，就担心害怕，甚至有时会觉得多一事不如少一事，只好安于现状，可以说这是我以后学习、工作中最大的弱点。以后要多尝试新事物，增强对失败的承受力，并在挫折与风险中锻炼出坚忍的意志。

五、职业准备期

对于刚刚跨进高等学校大门的莘莘学子来说，大学无疑是人生旅途中一个至关重要的加油站。大学阶段是提高职业技能、完善职业素质的基础阶段，是为未来的职业成功积累资本的重要阶段。

要不断的学习，全面发展，但同时要努力学好、学精专业课。具备一定的英语和计算机水平。有选择地参与有意义的社会实践和社团活动锻炼自己的社交组织能力。抽空多锻炼身体为以后工作打下坚实基础。

凡事预则立，不预则废。”为进一步开掘自身潜能，主动、积极健康地发展，实现自己的人生价值。更好的做好一名人民教师，特制订我的职业规划设计书。

了解并认清自我是教师的首要步骤。认识自己很难，要清醒地认识自己，这是追求教师人格力量的前提。

1. 优势方面

忠于教育事业，热爱教育事业，尊重、信任、理解学生，相信每个学生都能成才。工作之余不忘充实自己，喜欢阅读与研究，包括理论知识和先进的教学理念。较容易接受新事物。勇于探索，能吃苦，有上进心。

2. 不利因素

平时忙于准备活动材料及上课班级较多，在一定程度上造成了对学生和教材深入研究的时间不够宽裕。

在授课过程中，对教材外延度的把握不够，因而在课堂教学上或多或少出现一些小差错，不能那么得心应手。借鉴他人和外地教学经验不够。

对于科研还是停留于表面，没有能够深入的实施，还走在科研型教师的起点上。

1. 总体目标

教书育人，为人师表，加强师德修养；立足岗位，终身学习，提升专业素质；学以致用，转变教育教学方式，利用3—5年时间，成为研究型教师。

2. 具体目标

a.教育理念：学习先进的教育教学观念和先进的事迹，真诚对待自己所从事的职业，把教育教学真正作为事业，踏踏实实奉献教育，诚心诚意关爱每一个学生，用“爱”塔起教育的基石。用自己的学识及人格魅力，赢得学生的信任，点燃学生的兴趣，促进学生的健康、快乐成长。

b.探索合适自己的课堂教学模式。用新的理念指导自己的课

堂教学，使自己在课堂上活跃起来，成为学生施展才华的主阵地。

通过课堂教学实践，形成自己的教学风格，探索自己的课堂教学模式，大胆创新，总结经验，不断求索。通过自己的教学艺术，吸收学生的追求，使课堂上的学生个个成为爱学习，对学习有探索欲的学生。

c.树立终身学习的态度，切实提高自身业务素质。科学学习专业理论知识，提升自我的专业水平和处理教育、教学实际问题的能力。教育教学过程中，不断反思、创新、总结、积累知识，自我发展，不断自我充实与更新。同时，多听别的老师授课，学习他人的优点，克服自己的不足。可谓教学相长，就是要与学生一起成长，这样才能成为学生的教师。

d.增强科研意识，为专业化发展提供强大的源动力。

时代在创新，对教师的要求也在不断创新。在以后的工作中，不仅要提高能力，积累经验，总结方法，还要培养自身的创新意识，真正实现创新教育，做一名优秀的新教师。

教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。而我的职业生涯规划正是成为一名人类灵魂的工程师——教师。当代大学生要有时代精神，要求和国家社会的需要来规划自己的人生。到祖国和社会最需要你的地方去，是当代大学生的神圣使命。我立志：积极进取，拼搏奋进，努力学习，锻炼自我，立志成才。积极响应党和国家的号召，到基层去，到西部去，到祖国社会最需要你的地方去。献身家乡的教育事业，回报家乡，为改变家乡贫穷落后的社会面貌做出自己最大的贡献！

结合大赛指定的人才测评报告以及xx等分析方法，我对自己进行了全方位、多角度的的分析。

1、职业兴趣--喜欢干什么；

我的动力测试报告中，成功愿望，影响愿望和人际交往得分较高。

我喜欢教师这个职业。首先，这是我小时后就萌发的理想，教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业；其次，我喜欢与最富有活力和朝气的学生们朝夕相处；最后，我希望以我的知识学识改变学生们的命运，以我的关心、呵护引导我的学生茁壮健康成长。把我的学生培养成对国家对社会的有效人才，挖掘出他们最大的潜力。

2、职业能力--能够干什么；

经过大学几年的学习和锻炼，我不仅通过几年的系统完备的专业课知识学习和教育理论学习积累了丰富的知识储备和提升了自我的从教技能，而且通过积极参加各种丰富多彩的课余活动全面提升了自我的素质和能力，使得自我成长为一个全面发展的复合型人才。大学期间，我还充分利用学校的图书馆资源，阅读了大量文学类和其他人文社科类的书籍，拓展了自我的知识面。加深了自我的专业知识储备，这些都为我今后从事教师职业打下了坚实的基础。

3、个人特质--适合干什么；

我性格特征，热情、有好、外向，富于同情心和爱心，具有很强的目标和使命感，做事认真、负责、执着、投入，对于自我喜欢的事情和职业全身心投入，具有很强的责任心和很高的激情！因此我适合从事教师这份职业，我相信我会做到：对于教学，勤勤恳恳，任劳任怨，认真负责讲效率；对于学生，我会关心，呵护，勉励！

4、职业价值观--最看重什么。

我的职业价值观是奉献，我最看重奉献，因为从事教师行业本身就意味着奉献，教师肩负着教书育人的职责，肩负着为国家为社会培养接班人的光荣使命。这就要求教师，奉献你的知识学识，奉献你的爱心关心。作为教师，奉献是第一位的，因为教师的价值就是在于传道授业解惑，在于为国家为社会培养德智体美全面发展的人才！

5、胜任能力--优劣势是什么。

我的优势能力

我的弱势能力

责任感强，做事认真负责，富于同情心和爱心；

大学几年的学习，具备了较为深厚的专业知识储备和从教技能。

缺乏具体的教学实践经验，从教经验还有所缺乏；

缺乏长期的知识和技能积累过程，知识储备和从教技能有待提高。

参考人才素质测评报告建议以及通过xx等途径方法，我对影响职业选择的相关外部环境进行了较为系统的分析。

1、家庭环境分析

父母均是地地道道的农民，家境贫寒，大学几年的学习已使家里背弃了沉重的债务负担，一方面家里急需我出来工作减轻家庭的经济负担，另一方面我自己也很急切的想用自己的学识回报生我养我的故乡。早日改变家乡的贫穷面貌！

2、学校环境分析

我所就读的大学——· · · 大学，是一所以师范类专业为特色的历史悠久学风浓厚的省属重点大学，我所就读的专业——中文师范专业，是我们学校建立最早，学科实力最强，师资力量最雄厚的专业。大学几年的学习和熏陶，使我打下了扎实的专业知识基础和从教技能。

“学为人师，行为世范”是对师范二字的阐释。那么，对于师范生的我们该如何做好职业能力发展的规划？我想其根本也就在于学为人师，行为世范。

如何做到学为人师？其重点就在于学。那么如何学才能做到为人师呢？

大学是一个学习知识的圣地，对于师范生更是如此。走过高考，我们远离了中学时代；进入大学，四年后，我们又重回中学。不同的是我们由学知识转变为传授知识，由学生转变为教师，站在那三尺讲台之上，我们如何以对？这些就是我们大学四年所要学的。

具体说来，主要包括教学技能的培养提高及以后所教学科知识的学习。华东师范大学课程与教学研究所副所长崔允说：“要求每一个师范生不仅要系统掌握所教学科的基础理论和知识结构，而且要能够熟练应用各种教育教学方法，这样才能更好地向一个优秀的人民教师发展。”他指出，我国现有教师教育课程设置存在的两个问题：一是师范生专业过于强调学科课程，教育专业课程在学科机构中比重偏低；二是作为培养教师职业能力的教育学、心理学、学科教法老三门，充斥着基本概念、原理等抽象词语。由此带来的结果不难看到，一方面造成了教师教育能力低下；另一方面，教育类课程成了学理研究，从而影响了师范生的学习兴趣和热情。对于这些问题，我们在希望学校、教育部改变师范生教育学科目分配的同时，更要在学习中努力提升自我的教学能力。

一方面，关于教学技能，主要包括课堂教学技能和课外教学

技能。对于课堂教学技能，我们师范生应重点培养发展自身的导入技能、语言技能、讲解技能、提问技能、演示技能、板书技能、变化技能、强化技能、课堂控制技能、结束技能。因为教师在教学过程中，首先就要进行知识的导入、知识的讲解、课堂的互动、知识的板书、知识的灵活应变、课堂时间和知识的合理分配以及课程的结束等。那么，以何种方式导入所要学的知识，如何讲解知识才能使学生更好地理解学习，课堂互动中提什么问题能够促进学生对知识的掌握，如何灵活应对教学中学生提出的问题，如何控制好课堂时间和知识的分配，怎样板书才能有利于学生理解知识以及如何结束这一堂课？这些都是我们必须掌握的基本教师课堂技能。并且，我们也要掌握好组织各种课外教学和活动的的能力，因为课外活动也是学生学习生活的一部分，在大学里，我们有很多这样培养自己组织活动能力的机会。

（一） 前言：

人生有许多转折点，稍不注意就会走错。就拿我自己来说吧，中考是一个转折点，高考是一个转折点。而即将面临的另一个转折点是该选择怎样的工作。大学四年的所学就在此。所以在即将面临选择时，应该对自己的未来好好设计一下，有了目标，才会有成功。

（二） 自我盘点：

我是一个本科生，在父母眼里我就是他们的希望，他们的一生似乎都压在我身上了。我哦是一个农村人，在我们那，交通不好，信息算得上闭塞吧，家里人都靠着我出人投地，而我也付所望考上大学。他们现在最关心的就是我能否找到工作，能找到一个什么样的工作，说的露一点就是能否赚钱。

我是一个性格内向的人，其实本来也酸不上内向，是环境造就的结果。算得上是自卑感作祟吧。平时最喜欢干的事情时躺在床上看小说，要不就一个人躲着看电视，我不西画别人

问我干了些什么，感觉象是审问犯人似的。我擅长独立工作，能与尊敬的人保持频繁、有意义的支持性-交流关系。而且对收集所需信息有一种天生的好奇与技巧。而且自己总是能看出别人在想什么，虽然不知道自己想的是否正确。我的缺点可能就是太理想主义了吧，总是做一些不切实际的梦。自己也知道不可能实现，却偏偏爱干，而且乐在其中。我的另一个缺点就是太自卑了，对自己的长相缺乏信心，且害怕别人在背后评论自己。

（三）解决自我盘点中的劣势和缺点：

（四）未来人生职业规划：

由于我的所学是师范类，将来出来是教书。而在教书的环境又十分舒服，有假日，而且跟那么多学生接触，既能训练自己的胆量，又可以训练自己。消除自己的自卑感。我的所学是地理，未来的发展就是围绕这方面，对自己未来几十年的生涯做了如下的规划：

1. 2015—2015年，学习期。在这期间，充分利用时间，锻炼自己。多拿几个证书，认真学好专业知识，培养自己学习、工作的能力。具体的是，过英语四、六级，过计算机二级，至少拿一次奖学金，多带点家教，既能挣点钱，有可以锻炼自己。

2. 2015—2015年，教学期。在这期间，积累一些教学经验，一边教学，一边学习，从教学中得到一些有用的东西。另外做好考研的准备。因为在纪念的教学中能积累一点钱，而这些钱可以做为继续读书的资本。

3. 2015—2017年，读研期。在这期间，好好深造，继续学好怎么做好人。让自己更有素养。

2017— 年，找一份好工作，找一个好老公，拥有一

个幸福的家庭。在工作上踏踏实实的工作。

（五） 结束语：

规划仅仅是规划，若不努力，就是纸上谈兵，空中楼阁。未来总是在变化的，因此我们要保持着清醒的头脑，在以后的事情中，随机应变。一个人，若想取得成功，就要拿出自己的勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；成功，不相信颓废；成功不相信幻影，未来，要靠自己去打拼！

（1） 相关资料：

a. 面试时最容易犯的12个错误

不善于打破沉默、与面试官“套近乎”、为偏见或成见所左右、慷慨陈词，却举不出例子、缺乏积极态势、丧失专业风采、不善于提问、对个人职业发展计划模糊、假扮完美、被“引君入瓮”、主动打探薪酬福利。

b. 地理老师需求情况：

高考指挥棒带热地理专业：入学冷，就业火，地理专业的毕业生入学时绝对想不到现在会这么吃香。“别的专业是学校挑毕业生，地理专业是毕业生挑学校。”来自潍坊某中学的宋校长感慨地说：“地理专业可以考虑，其他专业已经招满了。”在不少用人单位的招聘摊位前，这句话被不断重复，让不少其他专业的毕业生直后悔自己当初选错了专业。来自邹平的某重点高中此次共提供了47个教师就业岗位，还不到10：00就已经有46个名额基本确定了人选，只有地理教师的人选还没有最后确定。宋校长说，今年该校计划引进5名地理老师，目前还没有合适的人选，他看好了一名山师大地理专业的男生，“只要学生愿意马上跟他签约”，可这名男生还是选择了济南的一所重点高中。

汉语言文学师范专业职业规划篇三

进入大学半年，对教技的专业了解已不是最初的迷茫和一无所知，但也不是特别了解。关于未来职业规划，也只能从目前所学的相关课程和专业知识进行初步策划。

首先，教育技术学的就业方向主要在于四个领域：教学工程和教育软件设计，数字媒体与影视技术，信息技术教育与学科教学以及教育训练与企业培训。大体看来，该专业的就业面较广，但我认为毕业就业率很大程度上也依赖于我们是否精通所学课程（专业课程）。入学后，我们都很清楚，教技专业所开的课程很多，倘若只是泛而不精，那用途也是不大的。所以，在学会很多的东西的同时，也需要精于其中的几项，至少要有一项。

教技专业目前所开设的课程中除了教技理论之外，还有几门辅助性课程，包括计算机、摄影、英语，随着年级的上升，课程还将增多。我个人而言，更为倾向就业领域中的教学工程和教育软件设计以及数字媒体和影视技术。而关于另外两个就业领域，由于其师范性质较强，结合自身综合分析后，对待工作和学习态度很认真，但效率不是特别高，并且耐心不是很好，所以我认为师范性较强的工作并不适合我。

就目前所学的课程方面来看，计算机基础在学习中所占比重较大，同时其实用性与可操作性也是十分明显。结合现今的学校教育模式与教育发展方向来看，技术手段的应用将逐渐成为一种趋势，老师的授课方式不仅只限于教学课本及老师自身的知识范畴。教育教学软件的开发与教学工程的发展将很大程度上得到改善且提高目前的教育水平与学生学习的方式方法。我认为，软件开发和工程建设是依赖于我们计算机的实际掌握与应用。通过了解，我认为如果将来要从事该类相关事业的工作，我们在掌握实际操作的基础上，必须对传统教育方法，模式有一定的了解，即课堂授课。教育软件设

计，并不是要取代老师在课堂上的主体地位，而是起辅助作用，所以，在设计教育软件时，我们要对课程内容有一定了解，换言之，即设计者本身的知识水平必须过关。在了解课程内容后，我们还应掌握课程进行的大概步骤，以保证软件设计符合教学要求，而不是由于操作复杂而转变为课堂进行的阻碍物。现阶段，最为简单的教学辅助工具为教学课件□ppt□word文档的设计均为基础，所以，要想从事这一类工作□ppt制作□word排版□photoshop等一类的基础操作是必须掌握的。与此同时，一些课件的制作还需要我们有一定的音乐鉴赏能力和简单的绘图技术，当然，现在所学的课程中也有开课。

教技专业的就业领域中还提到了数字媒体和影视技术，相比教育软件设计，我更喜欢这一类职业，当然，也与自身的性格和兴趣方面有很大关系。我觉得其职业的自由发展空间和工作所接触的范围是我较喜欢的，但是如果选择这方面的职业，也就意味着在校的学习规划要有一定的改变才能在以后胜任这一类职业。前面提到过，整个教技专业是属于师范性质的，虽然开设了很多课程，但其大多数归类于辅助教学，也就是单通过老师的讲授，我们所能了解以及掌握的是远不够胜任这类工作的，通过对广告行业、电视编导行业以及相关媒体行业的招聘信息了解，作为最低层工作人员应召进入公司或制作单位的都需要很强的专业知识，特别是实际操作能力。对于现今社会的实际状况，市场需求是供大于求的，所以，放低姿态，从最基础做起，也是尤为重要的。在广告行业，我们现在学的摄影□photoshop以及后面还将开设的课程都很重要，所以必须要学好，每周一节的课是不够的，更多的是我们平时的摄影练习，同时，我们还要培养一些想象能力，广告业创意才是钥匙，当然，作为工具，绘图技巧也需要提高；数字媒体行业，对于电脑只是要求较高，数字媒体记录、处理、传播、获取过程的信息载体均为数字化的文字、图像、图形、声音、视频影音和动画等。该专业后面将陆续开展c语言，数据库，编程，网页设计以及摄影课程，如

果从事数字媒体行业，在校期间，就应该将所开课程进行认真学习甚至有更进一步的研究。只有这样，才能够在这一行业发展。

“学为人师，行为世范”是对师范二字的阐释。那么，对于师范生的我们该如何做好职业能力发展的规划？我想其根本也就在于学为人师，行为世范。

如何做到学为人师？其重点就在于学。那么如何学才能做到为人师呢？

大学是一个学习知识的圣地，对于师范生更是如此。走过高考，我们远离了中学时代；进入大学，四年后，我们又重回中学。不同的是我们由学知识转变为传授知识，由学生转变为教师，站在那三尺讲台之上，我们如何以对？这些就是我们大学四年所要学的。

具体说来，主要包括教学技能的培养提高及以后所教学科知识的学习。华东师范大学课程与教学研究所副所长崔允说：“要求每一个师范生不仅要系统掌握所教学科的基础理论和知识结构，而且要能够熟练应用各种教育教学方法，这样才能更好地向一个优秀的人民教师发展。”他指出，我国现有教师教育课程设置存在的两个问题：一是师范生专业过于强调学科课程，教育专业课程在学科机构中比重偏低；二是作为培养教师职业能力的教育学、心理学、学科教法老三门，充斥着基本概念、原理等抽象词语。由此带来的结果不难看到，一方面造成了教师教育能力低下；另一方面，教育类课程成了学理研究，从而影响了师范生的学习兴趣和热情。对于这些问题，我们在希望学校、教育部改变师范生教育学科目分配的同时，更要在学习中努力提升自我的教学能力。

一方面，关于教学技能，主要包括课堂教学技能和课外教学技能。对于课堂教学技能，我们师范生应重点培养发展自身的导入技能、语言技能、讲解技能、提问技能、演示技能、

板书技能、变化技能、强化技能、课堂控制技能、结束技能。因为教师在教学过程中，首先就要进行知识的导入、知识的讲解、课堂的互动、知识的板书、知识的灵活应变、课堂时间和知识的合理分配以及课程的结束等。那么，以何种方式导入所要学的知识，如何讲解知识才能使学生更好地理解学习，课堂互动中提什么问题能够促进学生对知识的掌握，如何灵活应对教学中学生提出的问题，如何控制好课堂时间和知识的分配，怎样板书才能有利于学生理解知识以及如何结束这一堂课？这些都是我们必须掌握的基本教师课堂技能。并且，我们也要掌握好组织各种课外教学和活动的的能力，因为课外活动也是学生学习生活的一部分，在大学里，我们有很多这样培养自己组织活动能力的机会。

要想成为一名优秀的21世纪人民教师，我们在提升自我教师技能的时候，要为自己定位，我们是学生学习的组织者、合作者、开发者、引导者，而不是传统意义上纯粹的知识传授者。在21世纪的今天，要创新就要重视培养我们下一代的自我学习能力以及创新性学习能力。基于此，相应的教学方式也应由讲授式和灌输式向启发式、案例式、探究式转变。这样，才能提升学生的创新意识和探索发现的积极性。

而且，为提升自我知识面，使我们在以后的教学过程中，在所学专业领域进行学习、探索，我们也应该注重专业课知识的学习。

此外，在这个科技发达的时代，多媒体化教育也将是未来教育的一个重要组成部分。因此，在培养教学技能的同时，我们应努力多媒体技术，提升自己在这方面的技术水平，为以后的多媒体教学打基础。

如何行为世范？

古人曾说：“修犹切磋琢磨，养犹涵育熏陶。”任何一个人实际上都在有意识或无意识地进行着自我修养。人民教师所

从事的事业是塑造我们社会主义下一代新人的崇高事业，是人类灵魂的工程师，因此其思想修养也就显得更为重要。

苏联教育家马卡连柯曾经指出：“首先是教师品格的陶冶，行为的教育，然后是专门知识和技能的训练，不经过这样的步骤，任何一个教师也不能够成为很好的教师。”在德才中，德是解决为谁服务的方向问题，才是解决为谁服务的本领问题，德调节着才的运用，起着灵魂和统率的作用。一个老师的言行举止严重影响着学生的成长以及发展，一举一动也在不经意间无形地影响着学生。德育的重要性由此可见一斑！

近年来，学校也很注重德育工作建设，相应地采用了很多途径。如定期开展时事政治课；开展社会实践活动；举行各种有教育意义的团组织活动；进行团干培训以及党校培训等，学校通过这些途径来增强学生的道德水平。虽然如此，但关键还在于我们自己，只有我们积极用心参与，才能真正在学习、活动中提升自我修养！

具体说来，我们应做到以下几点：第一、要有一个渴求进步的愿望，要努力塑造一个美好的心灵。这就要求我们师范生在学习专业课知识的同时，要自觉地认真学习马克思主义的基本理论，做到热爱祖国、热爱教育事业、更要热爱我们将来的教育对象——学生；第二、要有坚强的毅力，我们所说的思想修养并不是关在屋子里闭门思过，要在平时的学习实践活动中去锤炼，这样年长日久，我们的思想境界才能“更上一层楼”；第三、要学会谦虚谨慎，公正公平，只有总感觉自己是不够的，才能永远前进，只有公正公平，才能使人信服，有句话说：“骄傲来自浅薄，狂妄处于无知。”这是很有道理的，只有养成取人之长，补己之短，胸怀坦荡，公正公平的素养，将来才能做一个称得上是合格的人民教师；第四、要增强自身的责任感和创新意识，没有高度的责任感和创新意识，我们就很可能落伍，站得高，才能看得远。我们的思想境界越高，观察问题就会更深、更远，这样才能应对将来这个多变的教育环境。这些品质不是一朝一夕就可以

炼成的，而是经过长期的培养形成的。因此，我们就要从现在开始克服自身的不良习惯，努力培养师德，让自己的言行举止真正成为世范。

此外，我们应树立好献身教育的恒心！在我国社会主义建设初级阶段，教育事业是整个社会主义事业的一个重要组成部分。目前，我国受教育的人数已超过4亿，教育质量的高低也就直接关系到我国社会主义事业建设的成败。因此，忠于教育事业，献身教育事业已刻不容缓。而且，忠于教育事业也已成为一个教师的最基本的道德准则。只有真正献身教育事业、忠于职守的教师，才能称得上是一名真正的人民教师！因此，从现在开始，我们就要树立好献身教育事业的恒心！

因此，对于师范生的我们，应按照学为人师，行为世范的核心标准来发展、提升自身的能力素质。而这些职业能力及素质是在我们成为一名师范生的时候就应该着手开始培养和发展的。在大一大二阶段，我们应更注重“三字一话”、活动组织能力的培养和专业知识的学习；大三大四阶段，我们应注重讲解、沟通及教师形象能力的培养；而对于教师思想道德水平的提高，是应贯穿在我们大学学习乃至整个人生之中。

这样的四年，我相信，将会练就出一批批优秀的人民教师，将会为教育事业注入新的活力和希望！

“学为人师，行为世范”是对师范二字的阐释。那么，对于师范生的我们该如何做好职业能力发展的规划？我想其根本也就在于学为人师，行为世范。

如何做到学为人师？其重点就在于学。那么如何学才能做到为人师呢？

大学是一个学习知识的圣地，对于师范生更是如此。走过高考，我们远离了中学时代；进入大学，四年后，我们又重回

中学。不同的是我们由学知识转变为传授知识，由学生转变为教师，站在那三尺讲台之上，我们如何以对？这些就是我们大学四年所要学的。

具体说来，主要包括教学技能的培养提高及以后所教学科知识的学习。华东师范大学课程与教学研究所副所长崔允说：“要求每一个师范生不仅要系统掌握所教学科的基础理论和知识结构，而且要能够熟练应用各种教育教学方法，这样才能更好地向一个优秀的人民教师发展。”他指出，我国现有教师教育课程设置存在的两个问题：一是师范生专业过于强调学科课程，教育专业课程在学科机构中比重偏低；二是作为培养教师职业能力的教育学、心理学、学科教法老三门，充斥着基本概念、原理等抽象词语。由此带来的结果不难看到，一方面造成了教师教育能力低下；另一方面，教育类课程成了学理研究，从而影响了师范生的学习兴趣和热情。对于这些问题，我们在希望学校、教育部改变师范生教育学科目分配的同时，更要在学习中努力提升自我的教学能力。

一方面，关于教学技能，主要包括课堂教学技能和课外教学技能。对于课堂教学技能，我们师范生应重点培养发展自身的导入技能、语言技能、讲解技能、提问技能、演示技能、板书技能、变化技能、强化技能、课堂控制技能、结束技能。因为教师在教学过程中，首先就要进行知识的导入、知识的讲解、课堂的互动、知识的板书、知识的灵活应变、课堂时间和知识的合理分配以及课程的结束等。那么，以何种方式导入所要学的知识，如何讲解知识才能使学生更好地理解学习，课堂互动中提什么问题能够促进学生对知识的掌握，如何灵活应对教学中学生提出的问题，如何控制好课堂时间和知识的分配，怎样板书才能有利于学生理解知识以及如何结束这一堂课？这些都是我们必须掌握的基本教师课堂技能。并且，我们也要掌握好组织各种课外教学和活动的的能力，因为课外活动也是学生学习生活的一部分，在大学里，我们有很多这样培养自己组织活动能力的机会。

要想成为一名优秀的21世纪人民教师，我们在提升自我教师技能的时候，要为自己定位，我们是学生学习的组织者、合作者、开发者、引导者，而不是传统意义上纯粹的知识传授者。在21世纪的今天，要创新就要重视培养我们下一代的自我学习能力以及创新性学习能力。基于此，相应的教学方式也应由讲授式和灌输式向启发式、案例式、探究式转变。这样，才能提升学生的创新意识和探索发现的积极性。

而且，为提升自我知识面，使我们在以后的教学过程中，在所学专业领域进行学习、探索，我们也应该注重专业课知识的学习。

此外，在这个科技发达的时代，多媒体化教育也将是未来教育的一个重要组成部分。因此，在培养教学技能的同时，我们应努力多媒体技术，提升自己在这方面的技术水平，为以后的多媒体教学打基础。

如何行为世范？

古人曾说：“修犹切磋琢磨，养犹涵育熏陶。”任何一个人实际上都在有意识或无意识地进行着自我修养。人民教师所从事的事业是塑造我们社会主义下一代新人的崇高事业，是人类灵魂的工程师，因此其思想修养也就显得更为重要。

苏联教育家马卡连柯曾经指出：“首先是教师品格的陶冶，行为的教育，然后是专门知识和技能的训练，不经过这样的步骤，任何一个教师也不能够成为很好的教师。”在德才中，德是解决为谁服务的方向问题，才是解决为谁服务的本领问题，德调节着才的运用，起着灵魂和统率的作用。一个老师的言行举止严重影响着学生的成长以及发展，一举一动也在不经意间无形地影响着学生。德育的重要性由此可见一斑！

近年来，学校也很注重德育工作建设，相应地采用了很多途径。如定期开展时事政治课；开展社会实践活动；举行各种

有教育意义的团组织活动；进行团干培训以及党校培训等，学校通过这些途径来增强学生的道德水平。虽然如此，但关键还在于我们自己，只有我们积极用心参与，才能真正在学习、活动中提升自我修养！

具体说来，我们应做到以下几点：第一、要有一个渴求进步的愿望，要努力塑造一个美好的心灵。这就要求我们师范生在学习专业课知识的同时，要自觉地认真学习马克思主义的基本理论，做到热爱祖国、热爱教育事业、更要热爱我们将来的教育对象——学生；第二、要有坚强的毅力，我们所说的思想修养并不是关在屋子里闭门思过，要在平时的学习实践活动中去锤炼，这样年长日久，我们的思想境界才能“更上一层楼”；第三、要学会谦虚谨慎，公正公平，只有总感觉自己是不够的，才能永远前进，只有公正公平，才能使人信服，有句话说：“骄傲来自浅薄，狂妄处于无知。”这是很有道理的，只有养成取人之长，补己之短，胸怀坦荡，公正公平的素养，将来才能做一个称得上是合格的人民教师；第四、要增强自身的责任感和创新意识，没有高度的责任感和创新意识，我们就很可能落伍，站得高，才能看得远。我们的思想境界越高，观察问题就会更深、更远，这样才能应对将来这个多变的教育环境。这些品质不是一朝一夕就可以炼成的，而是经过长期的培养形成的。因此，我们就要从现在开始克服自身的不良习惯，努力培养师德，让自己的言行举止真正成为世范。

此外，我们应树立好献身教育的恒心！在我国社会主义建设初级阶段，教育事业是整个社会主义事业的一个重要组成部分。目前，我国受教育的人数已超过4亿，教育质量的高低也就直接关系到我国社会主义事业建设的成败。因此，忠于教育事业，献身教育事业已刻不容缓。而且，忠于教育事业也已成为一个教师的最基本的道德准则。只有真正献身教育事业、忠于职守的教师，才能称得上是一名真正的人民教师！因此，从现在开始，我们就要树立好献身教育事业的恒心！

因此，对于师范生的我们，应按照学为人师，行为世范的核心标准来发展、提升自身的能力素质。而这些职业能力及素质是在我们成为一名师范生的时候就应该着手开始培养和发展的。在大一大二阶段，我们应更注重“三字一话”、活动组织能力的培养和专业知识的学习；大三大四阶段，我们应注重讲解、沟通及教师形象能力的培养；而对于教师思想道德水平的提高，是应贯穿在我们大学学习乃至整个人生之中。

这样的四年，我相信，将会练就出一批批优秀的人民教师，将会为教育事业注入新的活力和希望！

“学为人师，行为世范”是对师范二字的阐释。那么，对于师范生的我们该如何做好职业能力发展的规划？我想其根本也就在于学为人师，行为世范。

如何做到学为人师？其重点就在于学。那么如何学才能做到为人师呢？

大学是一个学习知识的圣地，对于师范生更是如此。走过高考，我们远离了中学时代；进入大学，四年后，我们又重回中学。不同的是我们由学知识转变为传授知识，由学生转变为教师，站在那三尺讲台之上，我们如何以对？这些就是我们大学四年所要学的。

具体说来，主要包括教学技能的培养提高及以后所教学科知识的学习。华东师范大学课程与教学研究所副所长崔允说：“要求每一个师范生不仅要系统掌握所教学科的基础理论和知识结构，而且要能够熟练应用各种教育教学方法，这样才能更好地向一个优秀的人民教师发展。”他指出，我国现有教师教育课程设置存在的两个问题：一是师范生专业过于强调学科课程，教育专业课程在学科机构中比重偏低；二是作为培养教师职业能力的教育学、心理学、学科教法老三门，充斥着基本概念、原理等抽象词语。由此带来的结果不

难看到，一方面造成了教师教育能力低下；另一方面，教育类课程成了学理研究，从而影响了师范生的学习兴趣和热情。对于这些问题，我们在希望学校、教育部改变师范生教育学科目分配的同时，更要在学习中努力提升自我的教学能力。

一方面，关于教学技能，主要包括课堂教学技能和课外教学技能。对于课堂教学技能，我们师范生应重点培养发展自身的导入技能、语言技能、讲解技能、提问技能、演示技能、板书技能、变化技能、强化技能、课堂控制技能、结束技能。因为教师在教学过程中，首先就要进行知识的导入、知识的讲解、课堂的互动、知识的板书、知识的灵活应变、课堂时间和知识的合理分配以及课程的结束等。那么，以何种方式导入所要学的知识，如何讲解知识才能使更好地理解学习，课堂互动中提什么问题能够促进学生对知识的掌握，如何灵活应对教学中学生提出的问题，如何控制好课堂时间和知识的分配，怎样板书才能有利于学生理解知识以及如何结束这一堂课？这些都是我们必须掌握的基本教师课堂技能。并且，我们也要掌握好组织各种课外教学和活动的的能力，因为课外活动也是学生学习生活的一部分，在大学里，我们有很多这样培养自己组织活动能力的机会。

要想成为一名优秀的21世纪人民教师，我们在提升自我教师技能的时候，要为自己定位，我们是学生学习的组织者、合作者、开发者、引导者，而不是传统意义上纯粹的知识传授者。在21世纪的今天，要创新就要重视培养我们下一代的自我学习能力以及创新性学习能力。基于此，相应的教学方式也应由讲授式和灌输式向启发式、案例式、探究式转变。这样，才能提升学生的创新意识和探索发现的积极性。

而且，为提升自我知识面，使我们在以后的教学过程中，在所学专业领域进行学习、探索，我们也应该注重专业课知识的学习。

此外，在这个科技发达的时代，多媒体化教育也将是未来教

育的一个重要组成部分。因此，在培养教学技能的同时，我们应努力多媒体技术，提升自己在这方面的技术水平，为以后的多媒体教学打基础。

如何行为世范？

古人曾说：“修犹切磋琢磨，养犹涵育熏陶。”任何一个人实际上都在有意识或无意识地进行着自我修养。人民教师所从事的事业是塑造我们社会主义下一代新人的崇高事业，是人类灵魂的工程师，因此其思想修养也就显得更为重要。

苏联教育家马卡连柯曾经指出：“首先是教师品格的陶冶，行为的教育，然后是专门知识和技能的训练，不经过这样的步骤，任何一个教师也不能够成为很好的教师。”在德才中，德是解决为谁服务的方向问题，才是解决为谁服务的本领问题，德调节着才的运用，起着灵魂和统率的作用。一个老师的言行举止严重影响着学生的成长以及发展，一举一动也在不经意间无形地影响着学生。德育的重要性由此可见一斑！

近年来，学校也很注重德育工作建设，相应地采用了很多途径。如定期开展时事政治课；开展社会实践活动；举行各种有教育意义的团组织活动；进行团干培训以及党校培训等，学校通过这些途径来增强学生的道德水平。虽然如此，但关键还在于我们自己，只有我们积极用心参与，才能真正在学习、活动中提升自我修养！

具体说来，我们应做到以下几点：第一、要有一个渴求进步的愿望，要努力塑造一个美好的心灵。这就要求我们师范生在学习专业课知识的同时，要自觉地认真学习马克思主义的基本理论，做到热爱祖国、热爱教育事业、更要热爱我们将来的教育对象——学生；第二、要有坚强的毅力，我们所说的思想修养并不是关在屋子里闭门思过，要在平时的学习实践活动中去锤炼，这样年长日久，我们的思想境界才能“更上一层楼”；第三、要学会谦虚谨慎，公正公平，只有总感

觉自己是不足的，才能永远前进，只有公正公平，才能使人信服，有句话说：“骄傲来自浅薄，狂妄处于无知。”这是很有道理的，只有养成取人之长，补己之短，胸怀坦荡，公正公平的素养，将来才能做一个称得上是合格的人民教师；第四、要增强自身的责任感和创新意识，没有高度的责任感和创新意识，我们就很可能落伍，站得高，才能看得远。我们的思想境界越高，观察问题就会更深、更远，这样才能应对将来这个多变的教育环境。这些品质不是一朝一夕就可以炼成的，而是经过长期的培养形成的。因此，我们就要从现在开始克服自身的不良习惯，努力培养师德，让自己的言行举止真正成为世范。

此外，我们应树立好献身教育的恒心！在我国社会主义建设初级阶段，教育事业是整个社会主义事业的一个重要组成部分。目前，我国受教育的人数已超过4亿，教育质量的高低也就直接关系到我国社会主义事业建设的成败。因此，忠于教育事业，献身教育事业已刻不容缓。而且，忠于教育事业也已成为一个教师的最基本的道德准则。只有真正献身教育事业、忠于职守的教师，才能称得上是一名真正的人民教师！因此，从现在开始，我们就要树立好献身教育事业的恒心！

因此，对于师范生的我们，应按照学为人师，行为世范的核心标准来发展、提升自身的能力素质。而这些职业能力及素质是在我们成为一名师范生的时候就应该着手开始培养和发展的。在大一大二阶段，我们应更注重“三字一话”、活动组织能力的培养和专业知识的学习；大三大四阶段，我们应注重讲解、沟通及教师形象能力的培养；而对于教师思想道德水平的提高，是应贯穿在我们大学学习乃至整个人生之中。

这样的四年，我相信，将会练就出一批批优秀的人民教师，将会为教育事业注入新的活力和希望！

“学为人师，行为世范”是对师范二字的阐释。那么，对于

师范生的我们该如何做好职业能力发展的规划？我想其根本也就在于学为人师，行为世范。

如何做到学为人师？其重点就在于学。那么如何学才能做到为人师呢？

大学是一个学习知识的圣地，对于师范生更是如此。走过高考，我们远离了中学时代；进入大学，四年后，我们又重回中学。不同的是我们由学知识转变为传授知识，由学生转变为教师，站在那三尺讲台之上，我们如何以对？这些就是我们大学四年所要学的。

具体说来，主要包括教学技能的培养提高及以后所教学科知识的学习。华东师范大学课程与教学研究所副所长崔允说：“要求每一个师范生不仅要系统掌握所教学科的基础理论和知识结构，而且要能够熟练应用各种教育教学方法，这样才能更好地向一个优秀的人民教师发展。”他指出，我国现有教师教育课程设置存在的两个问题：一是师范生专业过于强调学科课程，教育专业课程在学科机构中比重偏低；二是作为培养教师职业能力的教育学、心理学、学科教法老三门，充斥着基本概念、原理等抽象词语。由此带来的结果不难看到，一方面造成了教师教育能力低下；另一方面，教育类课程成了学理研究，从而影响了师范生的学习兴趣和热情。对于这些问题，我们在希望学校、教育部改变师范生教育学科目分配的同时，更要在学习中努力提升自我的教学能力。

一方面，关于教学技能，主要包括课堂教学技能和课外教学技能。对于课堂教学技能，我们师范生应重点培养发展自身的导入技能、语言技能、讲解技能、提问技能、演示技能、板书技能、变化技能、强化技能、课堂控制技能、结束技能。因为教师在教学过程中，首先就要进行知识的导入、知识的讲解、课堂的互动、知识的板书、知识的灵活应变、课堂时间和知识的合理分配以及课程的结束等。那么，以何种方式导入所要学的知识，如何讲解知识才能使学生更好地理解学

习，课堂互动中提什么问题能够促进学生对知识的掌握，如何灵活应对教学中学生提出的问题，如何控制好课堂时间和知识的分配，怎样板书才能有利于学生理解知识以及如何结束这一堂课？这些都是我们必须掌握的基本教师课堂技能。并且，我们也要掌握好组织各种课外教学和活动的的能力，因为课外活动也是学生学习生活的一部分，在大学里，我们有很多这样培养自己组织活动能力的机会。

要想成为一名优秀的.21世纪人民教师，我们在提升自我教师技能的时候，要为自己定位，我们是学生学习的组织者、合作者、开发者、引导者，而不是传统意义上纯粹的知识传授者。在21世纪的今天，要创新就要重视培养我们下一代的自我学习能力以及创新性学习能力。基于此，相应的教学方式也应由讲授式和灌输式向启发式、案例式、探究式转变。这样，才能提升学生的创新意识和探索发现的积极性。

而且，为提升自我知识面，使我们在以后的教学过程中，在所学专业领域进行学习、探索，我们也应该注重专业课知识的学习。

此外，在这个科技发达的时代，多媒体化教育也将是未来教育的一个重要组成部分。因此，在培养教学技能的同时，我们应努力多媒体技术，提升自己在这方面的技术水平，为以后的多媒体教学打基础。

如何行为世范？

古人曾说：“修犹切磋琢磨，养犹涵育熏陶。”任何一个人实际上都在有意识或无意识地进行着自我修养。人民教师所从事的事业是塑造我们社会主义下一代新人的崇高事业，是人类灵魂的工程师，因此其思想修养也就显得更为重要。

苏联教育家马卡连柯曾经指出：“首先是教师品格的陶冶，行为的教育，然后是专门知识和技能的训练，不经过这样的

步骤，任何一个教师也不能够成为很好的教师。”在德才中，德是解决为谁服务的方向问题，才是解决为谁服务的本领问题，德调节着才的运用，起着灵魂和统率的作用。一个老师的言行举止严重影响着学生的成长以及发展，一举一动也在不经意间无形地影响着学生。德育的重要性由此可见一斑！

近年来，学校也很注重德育工作建设，相应地采用了很多途径。如定期开展时事政治课；开展社会实践活动；举行各种有教育意义的团组织活动；进行团干培训以及党校培训等，学校通过这些途径来增强学生的道德水平。虽然如此，但关键还在于我们自己，只有我们积极用心参与，才能真正在学习、活动中提升自我修养！

具体说来，我们应做到以下几点：第一、要有一个渴求进步的愿望，要努力塑造一个美好的心灵。这就要求我们师范生在学习专业课知识的同时，要自觉地认真学习马克思主义的基本理论，做到热爱祖国、热爱教育事业、更要热爱我们将来的教育对象——学生；第二、要有坚强的毅力，我们所说的思想修养并不是关在屋子里闭门思过，要在平时的学习实践活动中去锤炼，这样年长日久，我们的思想境界才能“更上一层楼”；第三、要学会谦虚谨慎，公正公平，只有总感觉自己是不够的，才能永远前进，只有公正公平，才能使人信服，有句话说：“骄傲来自浅薄，狂妄处于无知。”这是很有道理的，只有养成取人之长，补己之短，胸怀坦荡，公正公平的素养，将来才能做一个称得上是合格的人民教师；第四、要增强自身的责任感和创新意识，没有高度的责任感和创新意识，我们就很可能落伍，站得高，才能看得远。我们的思想境界越高，观察问题就会更深、更远，这样才能应对将来这个多变的教育环境。这些品质不是一朝一夕就可以炼成的，而是经过长期的培养形成的。因此，我们就要从现在开始克服自身的不良习惯，努力培养师德，让自己的言行举止真正成为世范。

此外，我们应树立好献身教育的恒心！在我国社会主义建设

初级阶段，教育事业是整个社会主义事业的一个重要组成部分。目前，我国受教育的人数已超过4亿，教育质量的高低也就直接关系到我国社会主义事业建设的成败。因此，忠于教育事业，献身教育事业已刻不容缓。而且，忠于教育事业也已成为一个教师的最基本的道德准则。只有真正献身教育事业、忠于职守的教师，才能称得上是一名真正的人民教师！因此，从现在开始，我们就要树立好献身教育事业的恒心！

因此，对于师范生的我们，应按照学为人师，行为世范的核心标准来发展、提升自身的能力素质。而这些职业能力及素质是在我们成为一名师范生的时候就应该着手开始培养和发展的。在大一大二阶段，我们应更注重“三字一话”、活动组织能力的培养和专业知识的学习；大三大四阶段，我们应注重讲解、沟通及教师形象能力的培养；而对于教师思想道德水平的提高，是应贯穿在我们大学学习乃至整个人生之中。

这样的四年，我相信，将会练就出一批批优秀的人民教师，将会为教育事业注入新的活力和希望！

“学为人师，行为世范”是对师范二字的阐释。那么，对于师范生的我们该如何做好职业能力发展的规划？我想其根本也就在于学为人师，行为世范。

如何做到学为人师？其重点就在于学。那么如何学才能做到为人师呢？

大学是一个学习知识的圣地，对于师范生更是如此。走过高考，我们远离了中学时代；进入大学，四年后，我们又重回中学。不同的是我们由学知识转变为传授知识，由学生转变为教师，站在那三尺讲台之上，我们如何以对？这些就是我们大学四年所要学的。

具体说来，主要包括教学技能的培养提高及以后所教学科知

识的学习。华东师范大学课程与教学研究所副所长崔允说：“要求每一个师范生不仅要系统掌握所教学科的基础理论和知识结构，而且要能够熟练应用各种教育教学方法，这样才能更好地向一个优秀的人民教师发展。”他指出，我国现有教师教育课程设置存在的两个问题：一是师范生专业过于强调学科课程，教育专业课程在学科机构中比重偏低；二是作为培养教师职业能力的教育学、心理学、学科教法老三门，充斥着基本概念、原理等抽象词语。由此带来的结果不难看到，一方面造成了教师教育能力低下；另一方面，教育类课程成了学理研究，从而影响了师范生的学习兴趣和热情。对于这些问题，我们在希望学校、教育部改变师范生教育教学科目分配的同时，更要在学习中努力提升自我的教学能力。

一方面，关于教学技能，主要包括课堂教学技能和课外教学技能。对于课堂教学技能，我们师范生应重点培养发展自身的导入技能、语言技能、讲解技能、提问技能、演示技能、板书技能、变化技能、强化技能、课堂控制技能、结束技能。因为教师在教学过程中，首先就要进行知识的导入、知识的讲解、课堂的互动、知识的板书、知识的灵活应变、课堂时间和知识的合理分配以及课程的结束等。那么，以何种方式导入所要学的知识，如何讲解知识才能使学生更好地理解学习，课堂互动中提什么问题能够促进学生对知识的掌握，如何灵活应对教学中学生提出的问题，如何控制好课堂时间和知识的分配，怎样板书才能有利于学生理解知识以及如何结束这一堂课？这些都是我们必须掌握的基本教师课堂技能。并且，我们也要掌握好组织各种课外教学和活动的的能力，因为课外活动也是学生学习生活的一部分，在大学里，我们有很多这样培养自己组织活动能力的机会。

要想成为一名优秀的21世纪人民教师，我们在提升自我教师技能的时候，要为自己定位，我们是学生学习的组织者、合作者、开发者、引导者，而不是传统意义上纯粹的知识传授者。在21世纪的今天，要创新就要重视培养我们下一代的自我学习能力以及创新性学习能力。基于此，相应的教学方式

也应由讲授式和灌输式向启发式、案例式、探究式转变。这样，才能提升学生的创新意识和探索发现的积极性。

而且，为提升自我知识面，使我们在以后的教学过程中，在所学专业领域进行学习、探索，我们也应该注重专业课知识的学习。

此外，在这个科技发达的时代，多媒体化教育也将是未来教育的一个重要组成部分。因此，在培养教学技能的同时，我们应努力多媒体技术，提升自己在这方面的技术水平，为以后的多媒体教学打基础。

如何行为世范？

古人曾说：“修犹切磋琢磨，养犹涵育熏陶。”任何一个人实际上都在有意识或无意识地进行着自我修养。人民教师所从事的事业是塑造我们社会主义下一代新人的崇高事业，是人类灵魂的工程师，因此其思想修养也就显得更为重要。

苏联教育家马卡连柯曾经指出：“首先是教师品格的陶冶，行为的教育，然后是专门知识和技能的训练，不经过这样的步骤，任何一个教师也不能够成为很好的教师。”在德才中，德是解决为谁服务的方向问题，才是解决为谁服务的本领问题，德调节着才的运用，起着灵魂和统率的作用。一个老师的言行举止严重影响着学生的成长以及发展，一举一动也在不经意间无形地影响着学生。德育的重要性由此可见一斑！

近年来，学校也很注重德育工作建设，相应地采用了很多途径。如定期开展时事政治课；开展社会实践活动；举行各种有教育意义的团组织活动；进行团干培训以及党校培训等，学校通过这些途径来增强学生的道德水平。虽然如此，但关键还在于我们自己，只有我们积极用心参与，才能真正在学习、活动中提升自我修养！

具体说来，我们应做到以下几点：第一、要有一个渴求进步的愿望，要努力塑造一个美好的心灵。这就要求我们师范生在学习专业课知识的同时，要自觉地认真学习马克思主义的基本理论，做到热爱祖国、热爱教育事业、更要热爱我们将来的教育对象——学生；第二、要有坚强的毅力，我们所说的思想修养并不是关在屋子里闭门思过，要在平时的学习实践活动中去锤炼，这样年长日久，我们的思想境界才能“更上一层楼”；第三、要学会谦虚谨慎，公正公平，只有总感觉自己是不够的，才能永远前进，只有公正公平，才能使人信服，有句话说：“骄傲来自浅薄，狂妄处于无知。”这是很有道理的，只有养成取人之长，补己之短，胸怀坦荡，公正公平的素养，将来才能做一个称得上是合格的人民教师；第四、要增强自身的责任感和创新意识，没有高度的责任感和创新意识，我们就很可能落伍，站得高，才能看得远。我们的思想境界越高，观察问题就会更深、更远，这样才能应对将来这个多变的教育环境。这些品质不是一朝一夕就可以炼成的，而是经过长期的培养形成的。因此，我们就要从现在开始克服自身的不良习惯，努力培养师德，让自己的言行举止真正成为世范。

此外，我们应树立好献身教育的恒心！在我国社会主义建设初级阶段，教育事业是整个社会主义事业的一个重要组成部分。目前，我国受教育的人数已超过4亿，教育质量的高低也就直接关系到我国社会主义事业建设的成败。因此，忠于教育事业，献身教育事业已刻不容缓。而且，忠于教育事业也已成为一个教师的最基本的道德准则。只有真正献身教育事业、忠于职守的教师，才能称得上是一名真正的人民教师！因此，从现在开始，我们就要树立好献身教育事业的恒心！

因此，对于师范生的我们，应按照学为人师，行为世范的核心标准来发展、提升自身的能力素质。而这些职业能力及素质是在我们成为一名师范生的时候就应该着手开始培养和发展的。在大一大二阶段，我们应更注重“三字一话”、活动组织能力的培养和专业知识的学习；大三大四阶段，我们

应注重讲解、沟通及教师形象能力的培养；而对于教师思想道德水平的提高，是应贯穿在我们大学学习乃至整个人生之中。

这样的四年，我相信，将会练就出一批批优秀的人民教师，将会为教育事业注入新的活力和希望！

“学为人师，行为世范”是对师范二字的阐释。那么，对于师范生的我们该如何做好职业能力发展的规划？我想其根本也就在于学为人师，行为世范。

如何做到学为人师？其重点就在于学。那么如何学才能做到为人师呢？

大学是一个学习知识的圣地，对于师范生更是如此。走过高考，我们远离了中学时代；进入大学，四年后，我们又重回中学。不同的是我们由学知识转变为传授知识，由学生转变为教师，站在那三尺讲台之上，我们如何以对？这些就是我们大学四年所要学的。

具体说来，主要包括教学技能的培养提高及以后所教学科知识的学习。华东师范大学课程与教学研究所副所长崔允说：“要求每一个师范生不仅要系统掌握所教学科的基础理论和知识结构，而且要能够熟练应用各种教育教学方法，这样才能更好地向一个优秀的人民教师发展。”他指出，我国现有教师教育课程设置存在的两个问题：一是师范生专业过于强调学科课程，教育专业课程在学科机构中比重偏低；二是作为培养教师职业能力的教育学、心理学、学科教法老三门，充斥着基本概念、原理等抽象词语。由此带来的结果不难看到，一方面造成了教师教育能力低下；另一方面，教育类课程成了学理研究，从而影响了师范生的学习兴趣和热情。对于这些问题，我们在希望学校、教育部改变师范生教育学科科目分配的同时，更要在学习中努力提升自我的教学能力。

一方面，关于教学技能，主要包括课堂教学技能和课外教学技能。对于课堂教学技能，我们师范生应重点培养发展自身的导入技能、语言技能、讲解技能、提问技能、演示技能、板书技能、变化技能、强化技能、课堂控制技能、结束技能。因为教师在教学过程中，首先就要进行知识的导入、知识的讲解、课堂的互动、知识的板书、知识的灵活应变、课堂时间和知识的合理分配以及课程的结束等。那么，以何种方式导入所要学的知识，如何讲解知识才能使更好地理解学习，课堂互动中提什么问题能够促进学生对知识的掌握，如何灵活应对教学中学生提出的问题，如何控制好课堂时间和知识的分配，怎样板书才能有利于学生理解知识以及如何结束这一堂课？这些都是我们必须掌握的基本教师课堂技能。并且，我们也要掌握好组织各种课外教学和活动的的能力，因为课外活动也是学生学习生活的一部分，在大学里，我们有很多这样培养自己组织活动能力的机会。

要想成为一名优秀的21世纪人民教师，我们在提升自我教师技能的时候，要为自己定位，我们是学生学习的组织者、合作者、开发者、引导者，而不是传统意义上纯粹的知识传授者。在21世纪的今天，要创新就要重视培养我们下一代的自我学习能力以及创新性学习能力。基于此，相应的教学方式也应由讲授式和灌输式向启发式、案例式、探究式转变。这样，才能提升学生的创新意识和探索发现的积极性。

而且，为提升自我知识面，使我们在以后的教学过程中，在所学专业领域进行学习、探索，我们也应该注重专业课知识的学习。

此外，在这个科技发达的时代，多媒体化教育也将是未来教育的一个重要组成部分。因此，在培养教学技能的同时，我们应努力多媒体技术，提升自己在这方面的技术水平，为以后的多媒体教学打基础。

如何行为世范？

古人曾说：“修犹切磋琢磨，养犹涵育熏陶。”任何一个人实际上都在有意识或无意识地进行着自我修养。人民教师所从事的事业是塑造我们社会主义下一代新人的崇高事业，是人类灵魂的工程师，因此其思想修养也就显得更为重要。

苏联教育家马卡连柯曾经指出：“首先是教师品格的陶冶，行为的教育，然后是专门知识和技能的训练，不经过这样的步骤，任何一个教师也不能够成为很好的教师。”在德才中，德是解决为谁服务的方向问题，才是解决为谁服务的本领问题，德调节着才的运用，起着灵魂和统率的作用。一个老师的言行举止严重影响着学生的成长以及发展，一举一动也在不经意间无形地影响着学生。德育的重要性由此可见一斑！

近年来，学校也很注重德育工作建设，相应地采用了很多途径。如定期开展时事政治课；开展社会实践活动；举行各种有教育意义的团组织活动；进行团干培训以及党校培训等，学校通过这些途径来增强学生的道德水平。虽然如此，但关键还在于我们自己，只有我们积极用心参与，才能真正在学习、活动中提升自我修养！

具体说来，我们应做到以下几点：第一、要有一个渴求进步的愿望，要努力塑造一个美好的心灵。这就要求我们师范生在学习专业课知识的同时，要自觉地认真学习马克思主义的基本理论，做到热爱祖国、热爱教育事业、更要热爱我们将来的教育对象——学生；第二、要有坚强的毅力，我们所说的思想修养并不是关在屋子里闭门思过，要在平时的学习实践活动中去锤炼，这样年长日久，我们的思想境界才能“更上一层楼”；第三、要学会谦虚谨慎，公正公平，只有总感觉自己是不够的，才能永远前进，只有公正公平，才能使人信服，有句话说：“骄傲来自浅薄，狂妄处于无知。”这是很有道理的，只有养成取人之长，补己之短，胸怀坦荡，公正公平的素养，将来才能做一个称得上是合格的人民教师；第四、要增强自身的责任感和创新意识，没有高度的责任感和创新意识，我们就很可能落伍，站得高，才能看得远。我

们的思想境界越高，观察问题就会更深、更远，这样才能应对将来这个多变的教育环境。这些品质不是一朝一夕就可以炼成的，而是经过长期的培养形成的。因此，我们就要从现在开始克服自身的不良习惯，努力培养师德，让自己的言行举止真正成为世范。

此外，我们应树立好献身教育的恒心！在我国社会主义建设初级阶段，教育事业是整个社会主义事业的一个重要组成部分。目前，我国受教育的人数已超过4亿，教育质量的高低也就直接关系到我国社会主义事业建设的成败。因此，忠于教育事业，献身教育事业已刻不容缓。而且，忠于教育事业也已成为一个教师的最基本的道德准则。只有真正献身教育事业、忠于职守的教师，才能称得上是一名真正的人民教师！因此，从现在开始，我们就要树立好献身教育事业的恒心！

因此，对于师范生的我们，应按照学为人师，行为世范的核心标准来发展、提升自身的能力素质。而这些职业能力及素质是在我们成为一名师范生的时候就应该着手开始培养和发展的。在大一大二阶段，我们应更注重“三字一话”、活动组织能力的培养和专业知识的学习；大三大四阶段，我们应注重讲解、沟通及教师形象能力的培养；而对于教师思想道德水平的提高，是应贯穿在我们大学学习乃至整个人生之中。

这样的四年，我相信，将会练就出一批批优秀的人民教师，将会为教育事业注入新的活力和希望！

“凡事预则立，不预则废。”为进一步开掘自身潜能，主动、积极健康地发展，实现自己的人生价值。更好的做好一名人民教师，特制订我的职业规划设计书。

一. 个人现状分析

了解并认清自我是教师的首要步骤。认识自己很难，要清醒

地认识自己，这是追求教师人格力量的前提。

1. 优势方面

忠于教育事业，热爱教育事业，尊重、信任、理解学生，相信每个学生都能成才。工作之余不忘充实自己，喜欢阅读与研究，包括理论知识和先进的教学理念。较容易接受新事物。勇于探索，能吃苦，有上进心。

2. 不利因素

平时忙于准备活动材料及上课班级较多，在一定程度上造成对学生和教材深入研究的时间不够宽裕。

在授课过程中，对教材外延度的把握不够，因而在课堂教学上或多或少出现一些小差错，不能那么得心应手。借鉴他人和外地教学经验不够。

对于科研还是停留于表面，没有能够深入的实施，还走在科研型教师的起点上。

二. 职业发展目标

1. 总体目标

教书育人，为人师表，加强师德修养；立足岗位，终身学习，提升专业素质；学以致用，转变教育教学方式，利用3—5年时间，成为研究型教师。

2. 具体目标

a.教育理念：学习先进的教育教学观念和先进的事迹，真诚对待自己所从事的职业，把教育教学真正作为事业，踏踏实实奉献教育，诚心诚意关爱每一个学生，用“爱”塔起教育

的基石。用自己的学识及人格魅力，赢得学生的信任，点燃学生的兴趣，促进学生的健康、快乐成长。

b.探索合适自己的课堂教学模式。用新的理念指导自己的课堂教学，使自己在课堂上活跃起来，成为学生施展才华的主阵地。

通过课堂教学实践，形成自己的教学风格，探索自己的课堂教学模式，大胆创新，总结经验，不断求索。通过自己的教学艺术，吸收学生的追求，使课堂上的学生个个成为爱学习，对学习有探索欲的学生。

c.树立终身学习的态度，切实提高自身业务素质。科学学习专业理论知识，提升自我的专业水平和处理教育、教学实际问题的能力。教育教学过程中，不断反思、创新、总结、积累知识，自我发展，不断自我充实与更新。同时，多听别的老师授课，学习他人的优点，克服自己的不足。可谓教学相长，就是要与学生一起成长，这样才能成为学生的教师。

d.增强科研意识，为专业化发展提供强大的源动力。

时代在创新，对教师的要求也在不断创新。在以后的工作中，不仅要提高能力，积累经验，总结方法，还要培养自身的创新意识，真正实现创新教育，做一名优秀的新教师。

初入大学，我想对每一个学子来说都是生命中一个新的里程碑。儿时的天真烂漫、无忧无虑已经离我们远去，我们变得更加成熟，更加懂得审时度势，更加有远见。自己的目之所及，心中所想，也与这个越来越现实的社会逐渐合拍。

大学只不过是一座象牙塔，我们进入了这里，总有一天要走出来。想在这个社会上安身立命，一份稳定的工作必不可少。然而，无数的大学生毕业之后走进社会，在应聘求职甚至于对自己的职业规划方面，都觉得迷茫，面对汹涌的社会大潮

不知所措。其中一个重要原因在于，在大学期间，他们的心中并没有为自己的将来做一个清晰明朗的、可量化的打算。为了避免这一重复过无数次的局面发生在我的身上，从现在开始，我就要对自己的将来做一个明确的打算，从现在开始，我就应该进行属于我自己的职业生涯规划。

一、自我盘点

理想这个词说起来很实际，因为能实现的愿望才可能称作理想。要规划自己的理想，首先就要充分了解自己。

在接下来的分析中，我将把我的性格按照我的理解分为优势与劣势两部分。

总括：我的性格偏外向，比较随性，不愿受太多拘束，不喜欢过于严格的条条框框，业余时间爱看书，外出散步，聊天，上网，想东西看问题也喜欢追求实质，不太喜欢表面功夫。

优势：在熟悉的人面前会比较放松；非常注重礼节；敢于说真话；喜欢创新，动手能力强，做事认真，投入，有耐心。

劣势：在领导面前，或者是在陌生人面前，会显得略微拘谨，对于与陌生人交往来说，性格略微内向，不善于打开话题；另外，个性比较急躁，容易发脾气，有时多愁善感，没有成大器的气质和个性。

二、朋友盘点

在我目前所认识的朋友当中，其中小学的朋友大部分集中在射洪，大学的朋友则大部分在成都。

(一)、小学朋友由于小时候我们都生活在农村，一起玩着长大，所建立起来的友谊是非常纯洁和美好的。平日里彼此都保持联系，通讯，逢年过节大家都会一起相聚，畅谈。遇到谁有困难，危机彼此都能够倾力相助。这一点是我非常骄傲自豪的。

友谊比较深厚,所以这个期间有幸结识的好几个挚友。我想这个期间的好友在我今后的人生起很大的作用和帮助。

(三)、大学朋友和社会朋友这个期间由于语言和地域不同的关系等等,一般情况之下,彼此的友谊比起中学,小学来说,相对的没有那么的纯洁和美好。但这些朋友中,大家普遍基础好,起点比较高,发展潜力比较大。因此这些朋友对自己今后的发展帮助也是非常大的。

这些朋友,在我过去的22个春秋中,已经给了我无尽的帮助和支持。在我的心目中,朋友占有非常重要的地位和分量,所以在此特别提出来,他们是我在职业规划中的一个重要砝码,是我人生路上的一个优势,在以后的人生路上都将是一笔不可多得的财富。

三、英语师范专业前景分析

2015年,随着中国与世界的交流逐渐加深,我国对外语类人才的需求也与年俱增,应该

汉语言文学师范专业职业规划篇四

学院: 年级: 09级 专业: 姓名: 学号: 前言 今天,如果你不生活在未来,那么,明天你将生活在过去!!

年年岁岁花相似,岁岁年年人不同。人生就是过河卒子,只进不退!

年轻是我最大的本钱,有心不怕迟,否则,岂不遗憾终生?站在通向未来的十字路口上,走老路,那里没有未来的召唤;走别人的路,那里必定有“误区”;期待有路,理想永远不

会起步，路由探索者的足迹铺就，路在奋斗者的脚下延伸，花环永远青睐探路的人。未来，掌握在自己手中。我的前程我做主。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我相信，只要坚持心中的信念，每一个人都能实现自己的职业目标。

人无点滴量的积累，难成大气候。我现在就把以后的点滴规划如下：“善于思考、勤奋努力，厚积薄发、敢于吃苦、战胜困难”

二. 个人简况

兴趣：广泛。旅行、看书、运动、社交、娱乐、对所有新鲜事物都喜欢去触摸，有一股去探索的劲。

能力：组织能力强、办事果断效率高、责任感强

价值观：经济性价值观

自我评价

1优势：考虑周到细致

对收集所需信息有一种天生的好奇和技巧

能统观全局以及看到意识和行为之间的联系

能洞察别人的需要和动机

适应能力强, 能很快改变行事速度及目标

有稳定平和的心态

有较强的组织领导能力，在团体中能够尽到应尽的职责以及帮助他人；

2劣势：有计划，但实施情况不好，常常打乱

知识储备不足，肚子里的墨水太少

对待某些事情缺乏耐性和毅力，做事易分心，不容易专心致志地完成某一件事

不圆滑老练，在处理某些关系上欠缺技巧

不喜欢一直做一个职业

3机会：1、社会一般环境：

改革开放20年来，我国政治稳定，经济持续发展，文化交流丰富。加入wto后，有大批的外国企业进入中国市场，中国的企业也将走向国门。我国的繁荣发展像一块巨大的磁石，吸引着各种肤色的外国人，来华工作者逐年增加。据有关部门统计，目前，有接近10万名外国人在中国大陆工作。他们主要来自日本、韩国、新加坡、美国和欧洲各国，大都分布在上海、北京、广东、江苏、浙江等地，从事技术、管理等工作。此外，我国已经成为许多外国青年学子求学之地。事实证明，中国正在成为对外国人最有吸引力的地方之一。

2、行业分析：

我国的国际威望不断增加，国际地位在不断提高，世界渴望了解中国，学习汉语的热情也在不断增长。据不完全统计，全世界已有60多个国家、1000多所各类学校开设汉语课，仅美国就有200多所学校开设中文专业，汉语已成为大学入学的外语测试语种在全球经济一体化环境中的重要角色。而对于在中国的外国工作者和留学生，他们对掌握汉语的要求则更加迫切。

3. 福建大学生就业政策分析：

目前，福建省已建立13家省级创业基地，设立大学生自主创业担保基金、诺奇大学生创业基金等，在稳步推进“十百千万”创业助力计划的同时，借助社会力量，陆续推出一揽子帮扶就业创业项目，为创业大学生提供从政策咨询到项目论证，再到资金扶持和导师培训的全方位扶助，努力实现创业带动就业倍增效应。

4威胁：

金融危机的冲击，十分严峻的就业形势，越来越多的高学历人才，不断饱和的人才市场，某些工作的苛刻要求等等一系列的困难摆在我们面前，纵是前途光明，道路真的相当曲折啊！

一、 环境影响

近年来，随着高校的扩招，大学毕业生的就业竞争日趋激烈，大学生就业存在几个比较突出问题：

- (1) 大学生就业率呈下降的趋势。
- (2) 大学生就业渠道不畅。
- (3) 大学生就业观亟待改变。

二、 理想目标

长期目标：建立自主品牌

2018—— 结束在传统职业领域的发展，开始新兴职业领域内的打拼。以

建立自主品牌,以速度赢得竞争力和经济效益，获得外籍人员良好口碑，树

立公司形象。经过若干年如公司发展顺利，可考虑在国内乃至国外设立子

公司，横向或纵向扩展业务。

学习目标：获得研究生硕士学位

近期计划：通过全国计算机一级考试、通过英语四级考试、获得奖学金

远期计划：顺利获得研究生硕士学位

健康目标：积极锻炼身体，每周锻炼三次以上。保证身体健康，平平安安

三、 实现职业目标的计划和措施

计划和措施：

1) 学习方面，首先学好公共课和专业知识，并选修一些自己感兴趣的相关知识。学好计算机和英语，通过计算机二级和英语四级等级考试，拿到证书。

2) 活动方面，积极参加学校活动，加入社团和学生会，在各种活动中锻炼自己，培养自己的能力。在假期参加社会实践活动，尝试一些兼职工作，以提高自己的责任感、主动性和受挫能力，丰富自己的社会阅历。

五. 结束语：

计划固然好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。任何目标，只说不做到到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。

每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负。

每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。

但是，无论眼底闪过多少刀光剑影，只要没有付诸行动，那么，一切都只是镜中花，水中月，可望而不可及。

一个人，若要获得成功，必须得拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。

成功，不相信眼泪；

成功，不相信颓废；

成功，不相信幻影。

成功，只垂青有充分磨砺充分付出的人。

未来，掌握在自己手中。

未来，只能掌握在自己手中。

所有的退却都有借口，而所有的挑战，没有理由，只有信念，必胜的信念！

挑战自我！永不言败！

一、引言

新东方的徐小平老师说：“人生没有设计，你离挨饿只有三天。”我们由此可进一步推出，“职业没有规划，你离失业只有三年”，可见职业生涯规划的重要意义。在当今这个人才竞争日益激烈的时代，合理的职业生涯规划开始成为人才争夺战中的另一重要的利器。有了合理的职业生涯规划，在职业道路上我们就已经成功了一半。现在，作为当代青年大

学生的我们，就应该对社会有一个清醒的认识，对现在的就业形势，社会的政治环境，经济环境，文化环境以及自己的性格，兴趣，特长都应该有全面的了解和认识。只有认真、合理地规划未来，才能认识到自己的优势与不足，才能不至于大学四年茫然虚度，才能认真学习到真本领，从而在四年以后的求职道路上畅通无阻，而不至于在人才济济的现代社会上无立锥之地。现在我尽力地尝试着写一份自己的职业生涯规划，瞭望一下自己的未来，规划自己的职业理想。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

二、自我分析

1. 个性特点：我的性格乐观开朗、自信、专一，心态积极向上。对自己感兴趣的事物和工作会有非常大的热情，有较强的吃苦耐劳精神。我最大的兴趣和特长就是魔术，玩了有三年时间，其间从未间断过对手法和技术的不断追求，每当有提高或者学会一个新手法，我都会非常兴奋。至今，我每天都坚持练习，有些手法是要经过千百次的练习才能练成的，所以这就需要极大的耐心和毅力，这就是我的性格。我是一个较为理性的人，做事情比较细心，对待问题会经过客观全面的分析思考后再作出决定。生活中，我待人真诚，喜欢群体生活，与人打交道，尤其喜欢与要好的朋友交流，这样会使我非常的放松和开心，平时注意观察周围的人和事，从而从他人身上学到很多东西，弥补自身的不足。

2. 职业能力：我的空间判断能力、形状直觉能力、动手能力及手的灵巧度较强，语言能力较弱。因此我善于做事情，但有时候不能清晰的表达自己的想法。我性格外向，想象力丰富，对于某件东西有自己的想法，设计、观察、记忆力比较强，善于与他人打交道，能很快的与他人熟悉起来，在群体中能很快的融入进去。

3. 职业兴趣：兴趣是最好的老师。我们在感兴趣的工作中会

分外努力，也更容易取得进步，兴趣也会越来越浓厚，最后就会转变成强烈的事业心，进而转变为热爱自己事业的深厚情感。在职业兴趣测试中，我属于研究型和社会型，喜欢探索和理解事物，对未知问题的挑战充满兴趣，喜欢与人合作，并希望在工作中不断提高自己，得到他人的认可和欣赏。

三、职业分析

1. 家庭环境分析：我家是五口之家，家庭算不上富裕。只有父亲是工薪阶层，所以家里的经济状况还是有一定压力的。我的家庭一直都很重视对我和姐姐的教育，爸爸对我和姐姐的影响是最大的。家里祖辈都是农民，爸爸是经过四次高考才考上大学的，他曾想过放弃，但是爷爷坚持让他继续考，因为爷爷坚信知识改变命运这个道理。爷爷没有说错，正是因为坚持，爸爸改变了命运，走出了农村，才有了现在较为舒适的生活，爸爸的经历也成为老家老人们经常谈起的故事。爸爸经常对我和姐姐说：“只要是学习上的事，花多少钱都行。”我也是经过复读一年才考上大学的，应届那年关于我是选择上专科还是复读这个问题，家里意见不统一，爸爸坚持让我复读，妈妈则认为复读不一定就有提高，不如早走一年。最后我选择了复读，因为我相信我一定可以。今年的高考虽还有一点遗憾，但家里人还是很为我高兴的，我没有让他们失望。家人对我和姐姐所寄予的厚望，让我不敢懈怠，我一定会继续努力。爸爸在为人处事方面也教给我很多东西，对我人生观、价值观的形成有着重要影响。

2. 学校环境分析：楚雄师范学院成立于2001年5月，是一所在原楚雄师专和楚雄民族师范学校合并基础上组建的，融全日制师范教育与非师范教育、广播电视教育、成人教育于一体的本科师范院校。建院九年来，学院分别荣获了“全国文明单位”、“全国精神文明建设工作先进单位”、“全国教育纪检监察先进集体”、“云南省文明单位”、“云南省文明学校”“云南省高校毕业生就业先进单位”、“云南省教育科研先进集体”、“云南省高校先进图书馆”等20余项荣誉

称号。学院办学整体水平、知名度、美誉度、影响力不断攀升。

“十二五”时期高校应届毕业生平均规模将达到近700万人。另外我国目前正处在劳动年龄人口增长高峰期，在劳动年龄人口持续增长的同时，目前尚有1.5亿农村富余劳动力需要转移，有1100万以上的下岗失业人员需要再就业，再加上每年未能如期就业的毕业生。这些都使得社会总体就业形势更加严峻，大学生就业难问题更加凸显。

4. 职业环境分析：我的专业是汉语言文学，汉语言文学是高等院校开设的着力于培养能够适应当前社会发展的，熟练掌握系统、全面的汉语言文学基本知识、理论和技能，具有较好的汉语书面和口头表达能力，具备较高的综合素质和发展潜力，党政机关、企事业单位、媒体宣传部门、司法部门、社会团体以及社区需要的优秀专门人才的一门专业。汉语言文学专业毕业的大学生，可在科研机关、高等院校从事研究、教学工作、有的可从事对外汉语教学，可适宜在党政机关，包括报刊宣传、新闻出版、影视文化、互联网、对外交流或其他企事业单位从事语言文字工作的专门人才，从事文学评论、汉语言文学教学与研究工作，以及文化、宣传方面的实际工作。随着近年来大学生不断扩招，如今大学生多如烂泥，大学生就业困难问题逐日凸现，加之汉语言文学专业的就业方向泛而不专，汉语言文学专业的大学毕业生面临着更为严峻的就业困难问题。其实市场上并不缺少汉语言文学专业毕业生，缺少的是汉语言文学专业的高级人才。这就要求我们要严格要求自己，深入学习，不断提高自己的专业技能和综合素质，这样才能在激烈的市场竞争中脱颖而出。

四、职业定位决策

swot分析

1. 目标：成为一名人民教师或者自主创业

五、大学规划

六、调整计划

在个人规划目标实现过程中，或许会因为身体原因，经济原因，意外

定，所以计划的实施还有很大的不确定性，不过我会对所出现的问题进行及时调整和解决，并对以后的发展做出新的评估，以达到自己的预期目的。

七、结束语

如今就业形势越发严峻，而大学时光是短暂的，我们只有好好利用这

走向社会的最后实验场、训练地，好好地提升自己的内外素质，才能在4年后面临求职就业考验时从容不迫。这是我的第一份职业生涯规划书，我知道还有很多不够完善的地方，不过我有了较为清晰的行动方向。相信通过我不懈的努力，我能够实现自己的职业理想。瞭望未来，规划理想，相信我的梦想不是梦！

一、前言 新东方的徐小平老师说：人生没有设计，你离挨饿只有三天。我们由此可进一步推出，职业没有规划，你离失业只有三年，可见职业生涯规划的重要意义。在当今这个人才竞争日益激烈的时代，合理的职业生涯规划开始成为人才争夺战中的另一重要的利器。有了合理的职业生涯规划，在职业道路上我们就已经成功了一半。现在，作为当代青年大学生的我们，只有认真、合理地规划未来，才能认识到自己的优势与不足，才能不至于大学四年茫然虚度，才能认真学习到真本领，从而在四年以后的求职道路上畅通无阻，而不至于在人才济济的现代社会上无立锥之地。

二、具体规划

（一）认识自己

我是08汉语言文学班的女生，从小对文学与语言有着浓厚的兴趣，我的兴趣就像我这个专业的就业方向一样，泛而不专。我的兴趣很广泛，喜欢打乒乓球、羽毛球、篮球、排球，喜欢跑步，我还钟爱书法，喜欢看小说、电视电影，喜欢逛街，喜欢有事没事写点东西。我的这些兴趣爱好加上学习，就构成了我丰富多彩的大学生活。但有时热度只能维持三分钟。

1

我是一个很认真，每一步都要走得踏实的女孩。高中时，我一直坚持课前复习、课上认真听讲、课后复习，并辅佐于练习的良好学习习惯，成绩一直在班上名列前茅。现在进入大学校园，虽然逐步地改变了学习习惯，但也总是让自己感到充实。

就能力方面，高中三年我在班上担任通讯员一职，还在学校一个社团担任副会长，很好地锻炼了自己的能力，我的工作也得到了学校领导和班主任老师的认可，多次授予优秀干部称号。进入到大学校园，我在班上担任心理委员一职，虽然看起来像是一个尸位素餐的空职，但我尽量地为同学服务，另外，我还在校青协宣传部工作，能力得到了很大的提高。在学习方面，我的专业知识水平得到了很大的提高，成绩在班上排名第四。尽管这样，我觉得在很多地方我还有待提高，在心理素质方面、人际关系方面、普通话方面处理的能力有待提高。

有的可从事对外汉语教学，可适宜在党政机关，包括报刊宣传、新闻出版、影视文化、互联网、对外交流或其他企事业单位从事语言文字工作的专门人才，从事文学评论、汉语言文学教学与研究工作的专门人才，从事文化、宣传方面的实际工作。随

着近年来大学生不断扩招，如今大学生多如烂泥，大学生就业困难问题逐日凸现，加之汉语言文学专业的就业方向泛而不专，汉语言文学专业的大学毕业生面临着更为严峻的就业困难问题。

我学的是汉语言文学专业，我一直以来希望以后自己的职业能与现在的所学的专业对口，这样才能是自己的所学的知识运用到实际的工作当中。我的职业理想到一家企事业单位或政府机关当一名优秀的文秘，从事文秘工作；其次，我很想去一家知名的报社搞编辑，创办一份学术杂志；另外，我也有意向毕业后考公务员。

（二）认识职业

1. 文秘

很大的提高；身在民大，和来自全国不同地方、不同民族的同学一起生活、学习，可以提高自己与人相处的能力，从而更好地融入社会等等。

（2）劣势：企事业单位文秘工作对一个人的内外素质要求很高，特别是现在大学生泛滥的时期，汉语言文学专业的就业形势日趋严峻，高校的汉语言文学专业的就业情况不容乐观；文秘除了需要能够讲一口流利的英语，还要熟练的使用计算机的能力，对各种办公软件能够熟练运用，而我在这些方面的能力水平欠佳。汉语言文学课程很多，使我们接触社会的时间和机会很少。

（3）机遇：随着我国改革开放的开展，现代经济建设的进行，以及各种各样的外贸外资的涌入，我国经济快速发展，企事业单位如雨后春笋般出现，提供着越来越多的文秘工作岗位。在今天，秘书已成为世界范围内覆盖面最广的职业之一，被称为现代社会的第361行。秘书这个字眼在最近几年人才市场中频频出现，秘书职位的空缺也是层出不穷的，其需求连续

多年在招聘排行榜上位居前列。随着市场经济的发展与繁荣，特别是三资企业在中国的发展，这种势头将会有增无减，同时也给社会提供了许多就业机会。

风险：作为一名文秘，个人的发展与企事业单位的发展紧密联系。只有企事业单位的健康繁荣发展，才能有个人的发展。

4

2. 报社编辑

(1) 优势：报社编辑工作能够充分地运用我大学所学专业知
识，编辑中的文字编辑应该在保证稿件用词正确、语法通顺、
并且没有事实性错误方面有专长，这份工作很能考验一个人的
文字工作能力，而我正好擅长高文字工作；我现在在校青
协的宣传部工作并担任副部长一职，宣传工作需要写很多的
稿件，使我的能力有了很大的提高，也渐渐对文字工作产生
浓厚的兴趣；报社的工作相对稳定，很少有奔波，而且收入
稳定；编辑工作能让我边工作边学习，有利于促使我终身学
习的进行。

(2) 劣势：一般的报社缺乏必要资金，特别是在尚未完成资
本积累任务的、经济实力薄弱的报社；报社的软环境欠佳，
报社的评论家颇多，很多人善于评论别人的是非；工作收入
虽然稳定却普遍较低。

(3) 机遇：改革开放和市场经济，给报业的发展提供了许多
难得的机遇，从而提供了很多的工作岗位。

(4) 风险：报社里的很多文章会触及当今社会的敏感话题，
搞编辑时在这方面要特别谨慎。

3. 公务员

而，公务员的工资也较高。此外，公务员的工作有很好的信息优势，接近于决策的制定与传达方。还有就是人脉关系上的优势，公务员工作能极大的拓展自己的人际交往圈。另外我觉得自己的性格很适合当公务员，家里很多的亲戚朋友都是党政机关中的公务员，自己对于公务员的工作也较了解。还有就是公务员的工作相对稳定，很少会有奔波，而且收入稳定，能很好地解决生活问题。

(2) 劣势：虽然我们汉语言文学专业的同学很大一部分会选择考公务员，但公务员的专业很杂，什么专业的大学生都可以选择考公务员，专业的过于杂乱使工作的软环境不太好。还有就是公务员工作应酬一般很多，这对于一个女生是一个很具有挑战的工作。

(3) 机遇：目前国家向社会公开招收公务员，就是给普通人提供一些公平竞争的机会，而作为大学毕业生，在理论道德修养上，以及知识水平上都有一定的优势。而且我这个专业跟公务员的工作也很对口。

(4) 风险：近年来社会上出现了公务员热，许多人都去报考公务员，尤其是许多的大学毕业生，将报考公务员作为毕业后就业的出路，因而，这一岗位的竞争是相当激烈的，公务员考试的难度也比较大。竞争越激烈、考试难度越大，选择走公务员这条职业道路的风险也就越大。

(三) 工作内容和胜任条件（第一职业目标：文秘）

当我把自己的第一职业目标选项定位于企事业单位文秘时，我对文秘这一行业就越发关注了，我了解到作为企事业单位的文秘，工作内容包括公文管理，公司文稿起草，档案管理，日常考勤，来访接待，完成领导临时交办的任务等等。这类工作对职员的能力素养要求很高，养成良好的职业习惯是其最重要的岗位要求之一，还对打字速度、各种公文写作、各种公司日程安排、日常事务处理技巧、英文口语等各方面能

力有很高的要求。我觉得我通过大学四年的努力最终能够胜任这份工作，首先我觉得我谨慎而不失随和的性格适合这类工作，其次我汉语言文学专业，在文字工作方面有一定的优势，一般的文稿起草之类的能够很好地完成等等胜任条件。

（四）与职业选择目标的差距

我的三个职业选项对一个人的各方面要求都很高，对我的能力都是不小的挑战，现在我在很多方面的能力都较差，我的现状与我的职业选择目标的差距还很大。首先我的计算机知识的相关运用和英语知识水平不够好，而且考虑问题比较犹豫，瞻前顾后，缺少决心。另外汉语言文学课程很多，使我接触社会的时间和机会很少等等。在今后的大学生涯中，我只有努力在各方面提高自己的能力水平，才能实现自己的职业理想。

（五）实现职业目标的具体行动计划

由于我并没有打算要考研，所以大学四年将是我最后的学生生涯，没有研究生的学习阶段也就客观上要求我要好好利用大学本科的学习机会，认真学习各方面的知识，培养各方面的能力。为了提升自己的能力水平，也为了缩小与职业选项的差距，最终得以实现自己的职业理想，未来的三年我是这样规划的：

大二上学期

1. 学习方面，充分利用良好的校园学习环境认真学好专业知识，打下见后的专业功底；抓住与老师交流的机会，虚心地向老师请教；充分利用学校的地域优势，多余兄弟学校的同学交流，共同进步，且好好利用我们学校旁临国图的优势，尽量多看书，开拓自己的眼界。
2. 考证方面，好好练习计算机，争取计算机二级顺利过关；

好好联系普通话，报考普通话等级考试，以拿到普通话等级证书；如果时间允许的话我会考虑考驾照。

3. 生活方面，早睡早起，养成良好的生活习惯；坚持每周进行体育锻炼，包括晨跑、打球等；合理安排饮食，使身体素质达标。

4. 实践方面，充分利用在校青协宣传部工作以及在班上担任职务的机会，好好锻炼自己的能力水平。多写文章，并向各杂志社投稿。另外，我还会一如既往地积极参加课外活动，包括运动会、话剧表演等等。

大二下学期

1. 学习方面，这时我们基本上结束了专业课的学习，是我们在学习上全面发展的好时机，综合所有的专业知识，全面提高专业水平。学好专业选修课和校公选课，培养自己的各种兴趣。好好学习英语，注重联系英语口语。

2. 考证方面，考英语四级证书。

3. 实践方面，在以上实践内容基础上，我打算在这时找一份与专业相应的校外兼职工作，在实际工作中提升自己的能力。

(1) 积极融入社会，参加实习工作，在实习的实践中成长。

(2) 在各方面好好努力，尽早入党。

(3) 更加关注社会时事，关注国家总体的发展，因为个人的发展与国家的发展紧密相连。

(4) 在专业知识方面继续发展，多看书。

(5) 好好准备毕业论文。

三、总结语 如今就业形势越发严峻，而大学时光是短暂的，我们只有好好利用这走向社会的最后实验场、训练地，好好地提升自己的内外素质，才能在4年后面临求职就业考验时从容不迫。相信通过我不懈的努力，我能够实现自己的职业理想。展望未来，规划理想，相信我的梦想不是梦！

汉语言文学师范专业职业规划篇五

导语：师范英语专业是很多女生的选择，那么师范英语专业职业规划怎么写呢？下面小编为大家推荐的师范英语专业职业规划，欢迎阅读！

1、关于职业兴趣我喜欢中文编辑，英语翻译，新闻记者。市场营销等工作，具体情况是就读师范英语专业，因此日后成为教师的可能性较大。

2、关于职业能力方面语言能力，分析能力，组织能力都较为不错。

3、个人特质方面适合编辑、新闻、翻译类工作，因为具有较强的文字功底，作为英语专业学生口语也还不错，因此认为自己可以胜任英语翻译类工作。

4、我的职业价值观最看重的是稳定度，信誉度，周边环境，发展前景等。

6、社会环境分析：在当今中国的'社会环境下，就业形势十分严峻，每年的大学毕业生数量成几何倍数增长，但工作岗位却没有相应增加，就业政策目前则是先就业，再择业，多元化战略，复合型人才趋势明显。竞争对手为所有同专业同级甚至不同级毕业生以及其他专业英语能力较强并有意向从

事英语方面工作的人。

7、职业环境分析：英语专业目前存在人才过剩问题，发展趋势今年内继续过剩，行业匹配以大中小学英语教师及涉外翻译人员为主。

职业分析：英语教师工作内容即教授学生英语技能，工作要求培养二十一世纪英语人才，发展前景较为稳定。

内部环境因素：优势因素：本人有较强的叙述表达能力及语言组织能力，弱势因素是缺乏独断力及逻辑分析能力。

外部环境因素：因为二十一世纪进入与世界接轨的时代，英语和计算机是新时代人才必备技能，英语人才在很多领域尤其是外企都有需求性，机会遍布，但必须做好准备去迎接挑战，威胁因素是竞争太强。

短期计划

大学毕业时要达到英语专业四级通过，英语专业八级通过，拿到普通话二级甲等证书，计算机二级证书，相关翻译证书和教师资格证。大一要打好专业基础，大二要提高专业技能，通过公共英语四级，公共英语六级，专业英语四级，普通话等级考试，大三时进行第二外语的学习，并参加雅思考试，计划达到七点零通过出国语言关，大四考过英语专业八级。在此期间专业学习达到一个相对完备的层面，同时应适应社会人才需求积极参加社会实践，积累相关工作经验，并努力培养职业素质，提高日后竞争力。大一以适应大学生活为主，大二以专业学习和掌握职业技能为主。

中期计划

短期计划

2008年至2012年，大学毕业时要达到英语专业四级通过，英语专业八级通过，拿到普通话二级甲等证书，计算机二级证书，相关翻译证书和教师资格证。大一要打好专业基础，大而要提高专业技能，通过公共英语四级，公共英语六级，专业英语四级，普通话等级考试，大三时进行第二外语的学习，并参加雅思考试，计划达到七点零通过出国语言关，大四考过英语专业八级。在此期间专业学习达到一个相对完备的层面，同时应适应社会人才需求积极参加社会实践，积累相关工作经验，并努力培养职业素质，提高日后竞争力。大一以适应大学生生活为主，大二以专业学习和掌握职业技能为主。

中期计划

2013年至2018年，毕业后第一种可能在国内，走上英语教师工作岗位；第二种可能出国读研，目前计划赴英，学制一年，那么毕业后第二年拿到教育学或是心理学硕士学位，随即回国，进入企业进行对外翻译类工作。与此同时进行各向社会技能训练，尽快适应职场，进行知脉，人脉，钱脉三脉积累，做好应对各种变化的准备。

长期计划

2019年以后，毕业后第六年后事业进入一个发展相对稳定的时期，家庭上已经结婚并育有下一代，经济开支计划确立，并开始储蓄以作整个家庭未来的宏观微观考虑。

我会一直按此职业生涯规划进行，并依据实施结果的情况以及相应变化进行及时评估与修正。

进入企业进行对外翻译类工作。与此同时进行各向社会技能训练，尽快适应职场，进行知脉，人脉，钱脉三脉积累，做好应对各种变化的准备。

汉语言文学师范专业职业规划篇六

内部环境因素：

a□优势因素□s□□

- 1、乐观向上，热情大方
- 2、善于与人沟通
- 3、创新意识强
- 4、吃苦耐劳
- 5、英语沟通能力较强
- 6、愿意从基层做起
- 7、求职能力较强

b□弱势因素□w□□

- 1、恒心不够
- 2、组织领导能力有待提高
- 3、身体素质较差

外部环境因素：

a□机会因素□o□□

- 1、所学专业很好与所感兴趣的职业对口
- 2、在博物馆担任解说员有利于了解旅游业

3、身处北京，机会大

b□威胁因素□t□

1、同地区竞争里强（北大，清华等）

2、还有众多职业学校的人竞争此行业，他们要求普遍比大学生低

3、研究生扩招后以及研究生学两年制改革后对本科生就业形成冲击

许多饭店人力资源部门在招聘员工时宁愿吸收高中生，而不愿要大学生。对此业界与学界各执一词，我个人认为有下列原因需引起注意：

第一，中国现行高校招生制度仍然以分数为基础，学生对学校及专业的选择仍有较大的盲目性，因此出现专业与意愿之背离。

第二，目前饭店中的人事管理制度存在一定的僵化性，在目前外界尤其是外企对大学生诱-惑较大的情况下，饭店仍然遵循大学生与职高等学生同一起跑线的做法，而且提升制度并不倾斜于大学生，使之感到其教育投资白费，造成心理上的不平衡，因此一有机会便纷纷跳槽。

第三，目前我国饭店已进入成熟阶段，提升机会相对较少，且现有的中层管理人员其

年龄较为年轻，这便使大学生更感到提升无望；

第五，由于中国现行户籍制度存在着对人才使用方面的限制，而外管饭店通常较少有“户口指标”，客观上限制了异地优秀人才的选用。

为了克服这些问题，我觉得首要任务还是努力培养自己各方面的能力，并且避免眼高手低的问题出现。要培养愿意从基层干起的精神，再是要时时关心与本专业有关的形势动态，遇到事情要努力培养自己解决问题的能力，再次要向各个阶层的人虚心学习，学习他们的优点来弥补自己的不足。

汉语言文学师范专业职业规划篇七

我深知人的性格是很难改变的，但是要成为新世纪的合格人才就必须克服一切困难，发扬自己的优势，改变自己的劣势。因此，我一定要改掉自己优柔寡断的不良毛病，从今天开始，我每做一件事情都要坚决的作出决定，不再犹豫不决。可能单靠自己的决心还不行，我会让同学配合并监督我。我相信我能行！