

# 中学高级职称工作总结 中学高级教师年度工作述职报告(精选5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 中学高级职称工作总结篇一

我于1978年考入\_\_\_\_省\_\_\_\_专科学校物理系。1981年8月毕业，分配到\_\_\_\_省\_\_\_\_中学工作。1988年，恢复专业技术职称评审工作后，我被评为中学物理二级教\_\_。

1992年5月，晋升为中学物理一级教\_\_。1992年8月，调入\_\_\_\_省\_\_\_\_市\_\_\_\_镇中学直到现在，教龄总计达22年。

自1992年调入\_\_\_\_以来，我一直担任物理教学工作，期间并担任班主任工作多年(年级组长、政教副主任、教导主任任职时间可作班主任任职时间)。1998年担任年级组长。1999至\_\_\_\_年担任政教处副主任。\_\_\_\_年7月起，任教导处主任，主持全校的教务管理工作。1997年至今，一直担任\_\_\_\_镇物理中心教研组组长，主持全镇的初中物理教研工作，并协助\_\_\_\_区教研室的物理教研工作。1999年1月，报名参加由\_\_\_\_大学任主考学校的本科自学考试，专业为教育管理，\_\_\_\_年6月毕业。

回顾过去的11年，主要工作总结如下：

一、倾心教育，为人\_\_表身为教\_\_，为人\_\_表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，

始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。\_\_\_\_年，我光荣地加入了中国\_\_\_\_\_。

1999年，\_\_\_\_\_各校设立政教处，我担任本校政教处副主任并负责学校的德育工作。三年间，建立了比较严格、全面的教师和学生德育管理制度、考核评比制度和德育工作的具体方案。由于各项计划、制度具有科学性、客观性、可行性、激励性，全校\_\_\_\_\_生能以主人翁的姿态，认真做好各项工作，发挥了较好的德育效能。积极创新德育工作的方法和途径，认真总结德育工作经验，积极撰写德育论文，提高理论素养。\_\_\_\_年，《校外德育工作的研究与探索》一文获\_\_\_\_\_市教师德育论文评比二等奖。我校还积极参与全省的德育科研工作，争取科研课题的立项，其中，《村镇学校德育适应城市化发展需要的研究》是广东省“十五”德育科研重点课题，本人一直是这个课题主要的主持者、参与者。富有成效的德育科研，有力地促进了教学工作的全面发展。

## 二、精心施教，形成特色

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，教师教得自然。

首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所任班级学生的中考或镇统考成绩(及格率、优秀率和平均分)名列镇或区同类学校的前茅。

其次，在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，坚持深入教学一线，与教\_\_共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，广泛联系教\_\_，了解实际情况，提高教学管理水平；有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，以客观的态度，从教学理论、教学创新和教学效果的角度进行评价，促进教\_\_教学水平的提高。近几年来，我校教学成绩名列全镇或区前茅，受到上级教育行政部门和社会各界的高度评价。本学年始，\_\_\_\_属于新课程改革实验区，作为教导主任，我始终走在课程改革的最前列，组织全校教\_\_对校本课程的说明与开发进行了专题讲解，加速了我校校本课程的建立与使用。

第三，教研与教学互相促进。从1997年至今，我一直担任镇物理中心教研组组长一职，每学年的工作计划、措施、组织、效能等方面，均得到全镇各校老\_\_和领导的高度评价，以及镇教育办和市教研室的赞扬。在\_\_\_\_年市中考阅卷工作中，我担任物理组组长，工作出色，评卷结束后，由我独立完成了《\_\_\_\_年\_\_\_\_市物理中考情况分析》，向市教研室交出了一份满意的答卷。

## 中学高级职称工作总结篇二

在学习、工作生活中，我们都不可避免地要接触到报告，都有所调整，我们在写报告的时候要注意涵盖报告的基本要素。我们应当如何写报告呢？下面是小编收集整理实用中学年度德育工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

### 一、加强理论学习和德育实践研究、组织师德理论学习

本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、

案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

## 二、开展多种形式的主题教育活动、爱国主义教育

(1) 本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2) 开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

### 1、安全法制教育

(1) 加强安全知识的宣讲教育。

(2) 继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3) 各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4) 开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

2、环保教育通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

### 三、切实加强家校联系

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

### 四、加强德育队伍建设、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者

1、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的`工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

时间过得真是快，转眼又一学期，又到了德育工作总结的时候了，下面我对本学期德育作以回忆总结。

总得说我们校区的德育工作做得还算是说得过去，没有什么轰轰烈烈的惊天伟业，但平平实实的工作，勤勤恳恳的工作，默默无闻的工作，也迎来了师生及领导的认同。

一、一直在打造一个团结向上，和谐合作德育团队，在这方面我们是一身作则，做到“春风潜入夜，润物细无声”，在不知不觉中我们都做到了团结、向上、和谐、合作，彼此间没有任何隔阂，可以说心往一处想，劲往一处用，是一个有战斗力的团体。

二、 本学期德育工作受益最大的决策是领导走底层，一身二

职，这样充实了德育的基层力量，象曹剑平、张超、黄涛的加入加大了德育的工作力度，提高了德育工作的全面进步。尤其是很有德育经验的宋长春主任的加入使得我们的德育工作又以暂新面貌进步着。

三、x校长的德育工作做得很出色，经常给我们德育人开会，进行工作指导，解决存在的思想问题，使得我们能保持思想一致，从而行动一致，共同为\_\_校区命运努力奋斗。

四、具体汇报这学期做了的些许工作：

1、德育工作上，我们做得最多的是常规的工作，平实的工作，细小的工作，有时是让人看了觉得可以忽略的工作：但我们做的工作又都是忙不完的工作：日复一日的做着几乎同一个工作，每日早中午都能到食堂看看，进行检查、进行管理；每天的卫生工作从早到晚都要检查，及时发现，及时解决，无论什么时候学生间有矛盾我们都要冲在最前，用那三寸不乱之舌努力去解决矛盾，即要对孩子对家长有交待，也要对相关教师负责任，也要对我们自己的学校有交待，校区2200多名学生的纪律，行为，思想，生活，活动，课间的纪律，回寝的纪律，就餐纪律，超市纪律，还要关系两个校区间的事情，每天24小时里德育人都要进行关注，关心，有些许的不妥，有稍微的懒惰，都会出现意想不到的事情。每天的中午有人去睡觉休息的时候，有人去观赏\_\_湖美丽\_\_的时候，有人出去办私事的时候，有人在玩乒乓的时候，我们的德育人啊，一直在第一线忙碌、厮杀！一年来没有享受过上述人的幸福！！无时无刻不在工作，即使有人偶尔坐坐，心里也在想着学生，一有风吹草动就把心悬在空中，不得安心，所以我说，\_\_中学的德育工作很累，但我们都在努力做得更好，让孙卓校长省心，让学校其他领导放心。其中早来晚走的：宋长春、曹剑平、黄涛，是典型代表，这种精神让我们尊重！

德育工作上，\_\_有力度，有办法，有胆量，有义气，有责任，也有威严；他的加入使得德育工作力量显得强大。

\_\_与\_\_一起完成了九年级的德育工作，工作力度大，很有人脉，也很有人气，在他眼里没有什么困难的事情，没有什么不好摆弄的学生，没有什么不讲理的家长；同时又负担着九年级十四班的班主任工作，班级工作能力强，有力度，有威信，受学生家长的爱戴，且今年班级考入县高的学生数在东西校区来说最多。

\_\_虽然年轻，但很工作成熟，认真且有热情，把年级工作当成自己家的工作，做事很有样，很大度，深谙老道，深得学生的敬畏和尊重，深得老师的喜欢和支持，是德育工作上的一位难得的人才。

\_\_是一名德育工作上的新兵，但是他有奉献精神，数月如一日在学校坚守，把工作看得很重，当成了事业去做，当成了自己家的事情去做，可能没有人能感觉到他家中有老父亲生病长时间卧床，家中有儿子在迎接中考！！他把工作全都扑在工作上！这是什么一种精神，我们\_\_中学需要更多的黄涛精神！

\_\_工作老成，经验丰富，很有道眼，在师生中的威望很高，应该说他的工作不用领导操心，自己那份工作都能自己解决，有点大将风范。

\_\_来到八年级后，给德育工作注入了新鲜血液，使得八年级德育工作在原有基础上又大幅度进步，他年龄偏大，但很勤快，天天早来晚走，很负责任，工作力度很大，很快得到八年级师生的认同，按他自己的话说：“怎得也得对得起自己这份工作，对得起孙校长的信任”，很普实的话，让人看到了一个人的责任感，看到一个人思想高度。

\_\_负责全校区的学籍和档案工作，在每次上级来检查档案时，都能尽心尽力的工作，并有创造性的思维，使得每次的迎检工作都能顺利过关，我们的档案室经她的装点很是别致，他的档案工作很细，做出来的档案盒给人一种美感；在学生的



转出、转入、休学及平时清点班级学生人数的工作上做得很细，很到位，每个循环都能掌握学生的变动情况；且能按照校区要求完成工作；尤其是本学期为学生补录电子学籍，这是一个工作量很大的工作，为了把工作做好，她中午不休息，有时连饭都吃不上，有时还要晚下班，最后把电子学籍工作胜利完成（当然这其中也得到信息部全体教师的大力支持，如技术上的工作，采集头像工作等，从这项工作上可以看出信息部的工作是过硬的，是绝对不可缺少的，有时又是举足轻重的）

老师们，我们在这个时候一起回顾过去一年的德育工作，首先我要感谢大家，在过去艰难的岁月里对德育工作的努力和付出。有句话叫往事不堪回首，但我要说我们的过去是一段难得的经历，它丰富了我们的人生，锤炼了我们的意志，震撼了我们的心灵，开启了我们教育、对德育的新的思考。所以这段历史值得我们珍藏和铭记，值得我们好好总结，现在我从以下几方面总结我们过去一年的德育工作：

### 一， 我们是无怨无悔的德育人

当灾难来临时，我们作为一名德育工作者，没有退缩，而是空前的团结，空前的勇敢，空前的果断，孩子们安全了，我们的心放下了。那些感天动地的场面至今都还历历在目。灾难后，我们不畏酷暑，为孩子们送去六一的礼物和问候；复课时，在满是泥泞的板房校园里，随处可见搀扶孩子、为孩子铺就通往教室的简易通道等等老师的身影；遭遇雷雨时，老师紧紧的依偎在孩子们的身旁，抚慰孩子们幼小的心灵；雨天，总能看到一把把伞下护着几个孩子到食堂去打饭，撑伞的就是我们的班主任老师。还有很多很，我们没有办法一一列举，有这些举动，这些做法都因为我们是一群无怨无悔的德育工作者，因为我们有一颗坚强而敏感的心，时刻装着孩子们；我们有一份对教育，对孩子无私的爱，时刻关心我们的孩子；我们有一种执着的精神，时刻做到德育先行。

## 二、加强德育队伍建设，提升德育队伍素质

1、本期我们选派了大队辅导员和中队辅导员参加了江苏少工委在绵竹组织的少先队辅导员培训，选派了20名教师参加了绵竹市第五，第六期的班主任骨干班的培训，选派了班主任教师参加四川省心理辅导班的培训，也开展了校本培训。通过参加各级各类的师资培训提升了德育队伍的整体素质。

2、进一步完善和落实各种德育考核制度，本期加强了班主任工作的考核力度，加强了德育干部的考核力度，使德育工作有序的开展。

3、增设了学生工作处工作人员和年级组长，制定了相关的职责和管理制度，使学校德育工作有力的开展。

## 三、德育常规工作开展有序，促进学生行为习惯养成

1、值周，本期每周上六天课，对于师生来说都是一种新的考验，我们习惯了每周两天的休息，在眠人的春季和炎热的夏季我们每周只能休息一天，学生也表现出浮躁、疲劳，无形中加大了值周教师的工作力度，每周值周的教师在六天的工作日中，坚持做到早上提前20分钟上班，下午延迟20分钟下班，坚持做好日常的清洁卫生安排，做好晨检工作，做好清洁、三操等的日常检查、评比工作，做好午间学生就餐次序的维护工作，做好学校设施设备的安全检查工作，下午放学做好学生的输送工作，做好对校舍的安全隐患的排查工作。坚持做到以值周工作为突破口，做好学校的日常德育工作，做到事无巨细，事事有人管，人人都管事的值周局面。

2、少先队，坚持每天在校门口值日，对学生的个人清洁卫生、文明礼仪、仪容服饰进行检查，培养学生良好的卫生习惯和礼仪习惯；坚持每周升降国旗制度，做好国旗下讲话，培养学生的行为习惯和爱国意识；坚持少先队干部定期培训和会议，培养少先队干部的工作能力，以队干部为主力军，督促

学生日常的行为，培养良好的习惯。

3、班级，上好每天的早会，上好每周的班队会，培养学生的好习惯，班主任老师利用早会课对学生清洁，行为等的检查和学生自我检查，小组评比等，做好前一天的班务工作总结和当天的工作安排和布置，做好每天的考勤，天天坚持如一日，让学生在一种团体的制度和要求下取得进步，培养良好的行为习惯。

4、课堂，每个教育工作者都是德育工作者，我们不忘自己的身份和职责，把学生的行为习惯培养落实到每一堂课中，最有起色的是我们综合科课堂，老师们对学生加强了要求，强化了学生的学习习惯和纪律意识。

#### 四、开展各种德育主题活动，促进学生全面发展

##### 1、开展感恩主题活动

地震后，我们接受了来自祖国、来自社会、来自全世界人民的关爱，我们利用这些资源，对学生进行各种形式的感恩教育。开展歌唱祖国歌咏比赛，感恩祖国，活动以班为单位参赛，各班学生在活动的准备、比赛、总结的过程中再一次感受祖国的伟大，从内心发出对伟大祖国的赞颂，感恩在学生心中再一次得到内化。

开展感恩主题征文活动，我们在高年级学生中开展了感恩主题征文活动，孩子们用稚嫩的笔触，真挚的话语表达了一份份感恩之情，通过征文活动的开展，孩子们回顾了一年来的获得，激发了一种感恩之情。

开展感恩书画比赛，在低年级中开展感恩书画比赛，一方面陶冶学生的情操，另一方面在孩子们幼小的心灵中植下感恩的根。

开展感恩书信比赛，在3——6年级中开展给帮助过我的单位或人写封感谢信的活动，学生参与面达百分之九十五。学生用书面表达的形式对帮助过的人致谢，情真意切。

开展了感恩主题班会活动，进一步培养感恩意识，教会学生懂得感恩，会用实际行动感恩。

## 2、开展励志教育

开展了后的感受征文活动，通过对活动的宣传、开展、评比、总结，让学生找到了一种内在的动力。地震后，学生普遍表现出对学习没有信心，缺乏主动，甚至讨厌学习等等，针对这一情况，开展了励志征文活动，让学生自主寻找力量，走出学习的困惑，增强信心，励志成才。

开展团体辅导活动，通过对班级团体的辅导，增加学生对未来的信心。

召开毕业班学生会，以毕业班为突破口，对学生进行励志教育，通过毕业班学生的带动，其他年级的学生鼓励。

3、开展了安全教育，组织低年级学生参加了德阳市开展的“安全在我心中”绘画比赛，组织高年级学生参加了德阳市开展的“安全在我心中”征文比赛，借此比赛对学生进行安全教育；聘请了绵竹市消防大队的官兵开展了板房安全知识专题讲座，提高了学生在特殊时期，特殊地点，特殊环境下的安全意识，学生也掌握了一定的安全逃生知识。

4、开展环保教育，根据上级安排，结合我校实际，学校开展了全民参与环境整治活动，增强了师生的环境意识，彻底清理了卫生死角，保证了环境的干净，整洁，杜绝了一些传染病的发生。同时利用集会、集会对学生进行环境、资源等的主题教育。

5、开展了法制教育，利用援助的力量开展了法制专题讲座。

## 五、做好各类学生工作，确保教育教学顺利进行

1、做好留守儿童的关爱工作，学初，我们对留守、单亲、孤儿、残疾学生进行了统计摸底，全方位的掌握了这些学生的情况。在日常的班级工作中，班主任注重对这部分学生的监管，学校学生工作处深入家庭，经常和监护人取得联系，争取教育的机会，体现学校的关怀；学校还经常分期分批的召集这些学生了解他们的学习、生活情况，给予个别的关心与帮助。

我负责\_\_四班和自强六班的十五位同学的德育帮扶工作。经过一个学期的努力和深入地工作，十五个同学在我的帮辅下，无论在学习还是纪律方面都有较大进步和提升，为了今后能更好地做好德育导师工作，特将工作做如下总结。

### 一、用爱心拉近距离。

作为德育导师，应该积极主动地为学生营造一个适应他们，特别是学困生的身心健康发展的平等、和谐、友爱的氛围。为此，我就时刻关注着他的学习、生活和思想动态。针对他上课时经常违纪的习惯，我采用了时常提醒他们和表扬相结合的办法，为了照顾他们的自尊心，我通常不失时机地表扬，慢慢地他们上课能遵守纪律了。有一次学校召开家长会，我就顺便向家长把他们最近在学校的情况反馈一下，指出了他们的点滴进步，看得出家长都十分高兴。课后，我和家长作了一次长谈，详细分析了他们的情况，告诉家长平时要多关心孩子，在家里多和他们聊聊学校里的事。同时向她介绍一些教育孩子的方法、经验。比如发现错误不要直接指出，而要引导孩子自己检查出来，必要时可以缩小范围，这样可以养成孩子自己检查的习惯。在生活体验和家务事上要求家长不要太宠着孩子，而要让他们进行一些必要的锻炼。因为四班的邵会康语文学习有困难，我特地每天晚自习之前的无声

自习为其补差补缺，让他跟上全体学生学习的步伐，这样，让他感受到老师对他的爱增强自信心。

## 二、用真心换取信任。

在不断地与“问题生”打交道的过程中，我深切体会到，只有“亲其师”，才能“信其道”。于是我调整心态，对他正确定位，多一些理解和体谅，少一些要求和奢望，多一些耐心和表扬，少一些生气和批评。没有爱生的意识，就不会对学生产生极大的热情，就不会去了解学生，更谈不上什么理解，也就无所谓德育。只有装着一颗爱心，你才会去发现、寻找学生的闪光点，去鼓励他们上进，去指导他克服困难，迎接挑战，才会拉近师生之间的距离，才会达到教学、生活中师生之间的和谐与沟通。才会产生最佳的教学意境与教学效果。也才会发现他们是如此可爱，并不难教，给一点阳光就灿烂，就这么简单。

## 三、用关心激发热心

在多次和他们的谈话交流中，发现他们虽很幼稚但又有自己的理想。他们希望自己将来能考上自己喜欢的大学，做一个有用的人。如果以他现在的成绩，这根本是不可能的。但我没有泼冷水，而是抓住这个契机，与他促膝谈心。提醒他们现在应该把握好时机，彻底改变陋习；树立信心，埋头读书；刻苦努力，持之以恒；使学习成绩稳步提高，就一定能如己所愿实现理想。很快，他们课堂纪律已基本能遵守，良好的行为习惯正在养成，课后作业基本能独立完成，自学能力加强，学习成绩也有所提高。

做好问题生的德育工作是一件艰巨的任务，需要我们坚持不懈的关注和耐心的关怀。让爱心在帮扶中传递到最后。学期结束了，德育工作还要继续，我会一如既往的关注他们。

学校德育工作总结在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围

绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室——班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1—2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”德育工作计划的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“区域现代化”迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“红色精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天中午广播站定时播音，每天下午的“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

### 三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1. 丰富德育活动促进养成教育德育工作计划。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《茅山中心小学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2. 加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化



工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求队员把自己在学校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感；学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“激情奥运、阳光校园”、“奥运精神伴我成长”等为主题的读书教育活动德育工作计划；组织学生定期观看教育片；布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生

的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

## 存在的问题

- 1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。
- 2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。
- 3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

## 今后工作设想

- 1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。
- 2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。
- 3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。
- 4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高

教师的科研意识德育工作计划，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了必须的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

## 一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质

发挥德育领导小组的核心作用，构成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员用心探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，个性是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。

多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，透过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作潜力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

## 二、加强校园文化建设，优化育人环境

1、精心布置宣传阵地。加强对墙报等文化阵地的指导管理，

在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康礼貌、催人奋进的良好育人氛围。

3、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，践行“日行一善”“红领巾相约中国梦”活动。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践潜力和创新精神的发展。

### 三、加强学生的思想道德教育和养成教育

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《新店小学学生在校一日常规》，同时深入开展了礼貌礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任用心思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展三评活动，争创“礼貌班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关状况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

#### 四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，透过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动。同时，坚持透过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一向注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了读书教育活动；组织学生定期观看教育片；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校十分重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。透过家长学校向家长介绍学生基本状况、学校发展规划及对学生的要求和家长的期望。期望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

#### 五、存在的问题

1、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

2、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

#### 六、今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新状况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

### 一、联系实际，进行学习目的教育

数学知识在日常生活、生产建设和科技等方面有着广泛的应用。教学时应根据学生的年龄特征和接受能力，联系实际，阐明所学知识的用处，从而不断激发学生的兴趣，调动他们学习的主动性和积极性，深入浅出地进行学习目的教育。通过教师简明扼要的介绍，要使学生把所学新知识同现实生活、今后的学习和国家的建设逐步联系起来，明确所学知识的重要性。另外，还可以借助报刊、杂志、广播、电视等提供的材料，有计划、有目的地向学生介绍一些数学在现代信息社会中的广泛应用。使学生开阔眼界，产生学好新知识的欲望和正确的学习动机，增强学习的动力。

### 二、结合教学内容，进行爱祖国、爱社会主义、爱科学的教育

工业、农业、卫生、交通、教育、科技等方面有说服力的数据，经过比较、分析，进行爱家乡、爱祖国、爱社会主义、爱科学的教育。另外，还可以结合教学内容介绍一些我国的发明创造，如“九九口诀”和“七巧板”的发明，“珠算”的历史，以及我国历史上祖冲之的辉煌成就，等等。从而增强学生的民族自豪感和自信心，树立长大后为祖国社会主义

建设作贡献的雄心壮志。

### 三、示范导行，进行良好学习习惯的教育

意发现有突出表现的学生，用实例来激励其他同学。例如：对上课认真听讲，学习认真刻苦，作业正确、整洁，思考问题机智灵活等方面的同学，教师要及时表扬，为其他同学树立学习的榜样。教学时，教师还要针对所教班级学生的特点提出不同程度的要求。例如：要求学生听课要专心，分析题意时重点字、句要用笔画出来，作业要干净、正确，要求验算的要列式验算等。总之，不论是师、生的示范还是教师的要求，教师都要有目的、有意识地培养学生认真、严格、刻苦的学习态度；独立思考、克服困难的精神；计算仔细、书写工整以及自觉检验的良好学习习惯。总之，在数学学科教学中，虽然不能像语文、政治那样直接、系统地对学生进行德育教育，但只要善于发掘教材中的德育因素，在教学过程中实事求是，联系实际，善于引导，就能行之有效地进行德育渗透。

## 中学高级职称工作总结篇三

尊敬的各位领导：

我叫\_\_\_\_\_，今年\_\_\_\_岁。19\_\_\_\_年大本毕业，学士学位。任教22年曾担任初中生物、化学、劳动技术等学科的教学、兼任生物、劳技、科技课外小组辅导员、县级兼职教研员等工作。现任县级研究性学习学科兼职教研员和市级和科技辅导员。20\_\_\_\_年被评为中学一级教师。现申报中学高级教师职务，述职如下：

### 一、教育方面

育人”先进个人、校级优秀教师、校级师德骨干教师。20\_\_\_\_年、20\_\_\_\_年教师业绩考核为优秀。20\_\_\_\_

至20\_\_\_\_被评为县级骨干教师。20\_\_\_\_年获得\_\_\_\_颁发的教育成就奖。

## 二、教学方面

20\_\_\_\_年获得生物学科第四届“双优课”县级一等奖，20\_\_\_\_年说课县级一等奖，教学软件县级二等奖。20\_\_\_\_年教学设计3次被评为校级一等奖。20\_\_\_\_年青年教师课堂教学设计竞赛校级一等奖、县级二等奖。20\_\_\_\_年参加县级骨干教师举办英特尔未来教育信息化教学设计大赛获得县级二等奖。20\_\_\_\_年课件县级三等奖。20\_\_\_\_学年，指导《\_\_\_\_植被调查》科技实践活动，获得科技大赛市级三等奖。20\_\_\_\_年代表我校、我县的新课程教学改革成果在\_\_\_\_宾馆参展。20\_\_\_\_年成为\_\_\_\_市青少年科技教育协会会员，承担\_\_\_\_市青少年科技辅导工作。20\_\_\_\_—20\_\_\_\_学年度获校级优秀教案。20\_\_\_\_年博客，被评为县级优秀博客，填补了我校的一项空白，受到校领导的表扬。20\_\_\_\_至20\_\_\_\_连续两年辅导科技大赛有两名同学获得市级一等奖，20\_\_\_\_年至今发动辅导了全国举办的节水、节粮、和节约纸张保护环境的大型科技活动，上交了大量真实可靠数据资料，使我校在网上有名。20\_\_\_\_年第六届“双优课”县级三等奖。20\_\_\_\_至20\_\_\_\_参加了县级以上初中生物课堂训练，单元测验的出题工作。20\_\_\_\_年9月起从事生物教学和实验室管理工作，兢兢业业，任劳任怨，虽然我身患高血压，糖尿病，但仍坚守在工作第一线配合学校和教师很好完成了教学工作和上级各类检查工作，受到领导好评。

## 三、教科研方面

20\_\_\_\_年，有三条人生格言发表，\_\_\_\_年被评为我校教研教改积极分子，\_\_\_\_年至今承担了两项县级课题的研究并参加了四项县级以上课题的研究和整理工作，有四课题结题。撰写多篇论文，其中获得两篇，市级奖三篇，县级一等奖三篇，二等奖7篇，三等奖3篇。\_\_\_\_年《信息技术与学科整合



的研究》教科研成果被评为县级一等奖。\_\_\_\_年教学叙事案例获市级三等奖。\_\_\_\_年至\_\_\_\_年从事《科学素养在学科课堂教学中的体现与渗透》课题研究过程中，撰写的论文先后获得市级三等奖，一等奖。\_\_\_\_年承担《中学研究性学习与中学学科教学改革的教学策略》县级骨干教师课题研究，撰写的论文于\_\_\_\_年1月获得\_\_\_\_\_杂志社等单位举办的征文大奖赛一等奖。

述职完毕，谢谢大家！

此致

敬礼！

述职人：\_\_\_\_\_

## 中学高级职称工作总结篇四

我叫，\*\*年毕业于张北师范，后通过继续教育0\*年6月毕业于河北师大汉语言文学专业。\*\*年12月评为中学一级教师，现任xx县教科所初中思想政治教研员，兼任全县中小学教育科研工作。多年来，我一直勤勤肯肯，扎扎实实，高质量的完成各项教育工作。在德、能、勤、绩各方面成绩显著。根据专业职称晋升规定，我符合申报中学高级教师的各项条件，现将申报中学高级教师的理由阐述如下：

常言道：教研员是教师的教师，教研员的言行更是一部无字的教科书。在工作中，我努力做到：遵纪守法，为人师表，全面贯彻党的教育方针政策，自觉模范遵守《宪法》、《教师法》等法律，法规。爱岗敬业，无私奉献。任现职以来，多次指导教师申报各级各类课题，先后有多项课题在省、市级评比中获奖，自己所主持的课题在被省级立项为重点课题，已于\*\*年3月顺利结题，成果转化工作显著。

无水无以成江河，无知无以成教师。我常告诫自己，要想上好一节思想政治课，要常讲常新，常教常新，因此，我从未放松学习，不断为自己充电，多次参加省、市举行的新教材培训，参加了国培计划短期培训。在培训中提高了认识，转变了理念。遇到优秀教师前来我县授课，他们的课堂实录，我逐字逐句的进行揣摩。多听课，多评课，主动承担公开课，自己每做一节观摩课前也反复对着镜子讲，直到自己满意为止。天道酬勤，我的教学艺术和专业水平有了很大提高。在自己的不断引领下，先后有多名教师在市级优质课评比中获一等奖。这些教师既是全县的学科教学带头人，又是全县教育科研的领路人。在工作中，我不畏严寒酷暑，不畏条件艰苦，常年坚持下乡听课。乡下的学校教育信息相对闭塞，把自己的所学源源不断的灌输给教师们，引领他们向更高层次发展是我们义不容辞的责任和使命。教无止境，我的学习已无止境，我坚持订阅《教育科研》、《思想政治》等刊物。紧紧把握时代脉搏，追寻最新教育科研信息。通过不断学习和实践，在教育局组织的各项教育教学活动中，受到省、市教研员和全县教师的一致好评。

（一）、抓好课题的“滚动立项”和“结题”工作。

（二）、认真落实课题研究的“跟踪管理”制度。

（三）、做好课题档案的分层管理工作。

（四）、抓好龙头课题，打造学校特色。其中xx学校的校长所主持的课题在全校范围内产生了一定影响，对营造书香校园起了很大作用。通过这个课题，揭示了学校校园文化内涵，凸显了校园文化价值。丰富了校园文化底蕴，打造了特色学校。

任现职以来，不断进行论文写作，论文《认真上好一年级品德与生活课》在教育教学理论与方法一书发表，论文《校本培训学校寻求发展的必由之路》在《中国教育研究杂志发

表》。论文《网络上得人际交往》在张家口市年优秀教学设计评比中荣获二等奖，等等。任现职以来，连续三年年度考核为优□xx年6月由于工作成绩突出，尚义县委县政府给予记三等功奖励一次。年取得国培计划——河北省农村中小学教师短期集中培训项目结业证书。\*\*年被评为“张家口市优秀教研员”，\*\*年张家口市评为“教学工作先进个人”，\*\*年被县教育局评为“县级中学骨干教师”，“思想政治学科带头人”人，同年代表县教育局参加全县“科学发展观”赛获得二等奖，年10月在张家口市“教育科研先进集体，先进工作者及优秀成果”评比中被评为“先进工作者”，所在集体被评为“教育科研先进集体”。所主持的省级重点课题《小学生个性化内容与方法的研究》，\*\*年顺利通过鉴定，目前成果转化工作取得了良好效益，通过课题研究，全方位的提高了学生的能力和素质，培养了一大批学科名师。

过去的岁月中，经常孤身于窗前悉心备课，精益求精设计课堂教学，耐心细致的指导课题研究，字斟句酌撰写教学论文。未来的日子里，我将继续循循善诱引领教师步入成功殿堂，把对知识的占有提升为对精神的追求，在全县范围内形成良好的教育教学氛围，为我县的教育教学事业贡献自己的微薄之力，为此，我将不懈努力，勇于超越。恳请领导和评委对我的工作给予肯定和勉励，并对我的工作指出不足。谢谢！！！！

## 中学高级职称工作总结篇五

时间流逝得如此之快，我们又将接触新的知识，新的技能，积累新的经验，获取新的能力，更加果断，此时此刻需要制定一个详细的计划。那么你真正懂得怎么制定计划吗？下面是小编收集整理中学德育工作年度述职报告（精选），欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

通过国旗下讲话和班会积极开展“文明出行”和交通安全只是。认知、牢记交通标志，按规行走（驶），做文明出行、

文明排队，在校内外等公共场所带头自觉排队，遵守公共秩序，做文明的倡导者和践行者，杜绝闯信号、翻越护栏、接送车辆乱停乱放等问题，自觉维护良好的交通安全秩序；规范学生路队，进一步提高学生“我排队、我礼让、我文明、我快乐”的文明意识；为进一步提高广大市民群众的自觉排队意识和公共文明素质，做出自己的贡献。

## 一、“少先队文明一条街”宣传、实践、教育活动

结合“迎全运、讲文明、树新风”活动。学校建立了少先队文明一条街“，为了进一步提升市民的文明素质和文明程度，我校广泛开展了以告别陋习、共建文明为内容的“爱我美丽家园？争做文明市民”主题教育活动。为此我校特将文庄村主道路定为“文庄小学少先队文明一条街”，并于3月份和5月份分别进行了“爱我美丽家园，争做文明市民”宣传、实践、教育活动。

## 二、开展了一系列的安全教育活动。

3月份，是我校安全教育活动月，各中队进行了安全教育班会课，在校会上又进一步强调了交通安全及防火安全等安全教育知识。

5月中旬，结合“防震抗灾日”，我们加强了学生们的自救教育，通过老师和学生们都积极地进行学习和宣传，并及时进行了防震抗灾和自救演练活动，教育学生和老师们的要时刻把安全放在首要位置，人人都成为安全教育者和受教育者。并时刻要求学生学习安全知识，形成了安全系列的教育。

6月份是市中区的安全教育月，结合“迎和谐全运，做文明学生，创建和谐校园”这一主题。我校制定的安全教育活动月实施方案，以学生行为习惯养成教育为抓手，进一步加强对学生的日常安全管理。利用国旗下讲话，校内宣传栏和黑板报等形式将各项安全知识讲解、渗透，学校对师生开展

一次专门的预防溺水安全教育，印发了《致家长的一封信》，落实家长预防子女溺水的监管责任。切实保障少年儿童的生命安全。大队辅导员利用升旗仪式进行了安全教育，周校长几次用鲜活的例子进一步强调了安全的重要性，警示师生要牢固树立安全意识，加强安全防范，确保生命安全。学校还要求各班主任结合学校的实际、季节的特点，加强交通安全、防溺水、防火灾、防意外事故等安全教育，用安全教育保学生安全，努力构建和谐校园。

### 三、开展了心理健康教育 and 生命教育等活动

心理健康教育 and 生命教育对于老师和同学们都是很重要的，本学年我校结合实际，开展了一系列的心理健康教育活动。

4月份，学校组织老师们学习了关于缓解工作和生活压力等内容的心理健康教育，而各中队都结合学生实际开展了在心理健康教育活动 and 生命教育活动，师生们的认识都有所提高。

3月、5月、6月，结合“三八妇女节”“母亲节”“父亲节”等节日，开展了以感恩为主的爱的教育，各班以黑板报、班会等形式开展了感恩教育。学生们在活动中不仅学会了爱他人，更体会到了感恩的幸福与满足。

### 四、“关注环境卫生 and 个人卫生，创文明和谐校园”

4月份，在第二十一个全国爱国卫生月，全体师生都参与到了这项活动中。一至三年级年级的学生负责校园内卫生清洁工作，四至六年级则走出了校门，清理了学校周边 and 社区内的白色污染 and 乱帖乱画的广告纸等污物。这次活动使学校周边环境有了很大改善，更重要的是培养了学生不怕脏不怕苦的精神，更增加了学生的环境保护意识。

5月份，我校本着“迎全运，创和谐校园”的精神，利用周一升旗的机会，对学生进行传染病预防教育活动。周校长强调

了学校卫生工作要常抓不懈，倡导学生要注意环境卫生和个人卫生。学校卫生员结合本校实际，对学生进行手口足病预防知识的宣传教育。

6月份为更好地保护学生的视力，让“心灵的窗户”更加明亮，结合世界爱眼日，文庄小学举行了眼操比赛。同学们个个精神饱满，积极认真，穴位准确。各位班主任老师就眼操的动作、节奏、穴位等进行了合理规范的指导，眼操质量较去年有了明显的提高，尤其在穴位节拍、预备姿势、学生坐姿、个人卫生等各方面均比较规范统一。

## 五、让孩子们在艺术中成长

为了丰富学生的课余生活，让不同的学生在不同的领域有不同的发展，让每个学生获得成功的体验，从而做到“乐学”。以培养创新精神、实践能力为重点，促进学生全面发展，真正实现“自主发展”我校成立了舞龙、锣鼓、绘画、葫芦丝、跆拳道等社团，在不断完善兴趣活动（社团）的开展的同时保证学生的自主性，提高学生的积极性，鼓励学生的创造性，活动取得了很好的成效，兴趣活动的开设与开展逐渐成为学校素质教育的亮丽的窗口。

经过全校师生的努力，本学年在德育工作方面取得了不小的成绩。我们会再接再厉，狠抓学校德育工作，为争创文明校园打下坚实基础，使学校各项工作再上新台阶。

在本学期学校德育工作中，政务处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1—2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。让班主任在实践中互学互进，努力提高班主任的工作能力。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了我校校本课程，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“诵读经典、传承文明”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，周三中午广播站定时播音，每天下午的放学站队“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的

素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

### 三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《元墩子小学81个好习惯》，坚持每天晨、午自习的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2. 加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。流动红旗周周评。各班的学习园地布置精美。

3、加强后进生的教育与转化。政务处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的（尤其是高年级）帮教工作。

4、开展了反邪教法制知识学习宣传活动，开展一次《百人诵读弟子规，学子传承国学魂》主题中队活动，出一期“反邪教”黑板报，学校还利用“红领巾”广播站进行了宣传。同时，少先队组织队员开展了“红领巾手拉手，民族团结一家亲”活动。

5、学校开展了“让真爱洒满人间”感恩教育系列活动，震撼全校。受到村民的一致好评。

### 四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合



工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“蓝青”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，以质量为目标，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。根据学校年度工作目标，结合实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

## 一、加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育处的核心作用，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。

1、德育处增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作。组织德育处干部通过学习资料、分享咨询、开展讨论等形式积极探索学校德育工作的新途径。

2、注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会共计20次；每周一次班主任例会共计23次；每学期1次班主任经验交流会；第周一次德育工作会共19次。通过以会代训的方式对班主任加强培训与指导，提高了班主任的德育水平，促进了我校德育工作的有效开展。

3、为促进班主任德育工作的有效开展，德育处坚持每月对班主任常规资料定期检查，从班级管理到班主任自身工作情况，做到有检查有记录有评比有总结。包括班主任手册、家校联系情况等，通过检查促进班主任与班级管理。

4、重视班主任自身学习，促进班主任成长。为提高班主任的业务水平，德育处订了大量的《班主任工作规范与技能》及其它提高班主任工作水平的书籍，通过组织班主任集中学校与班主任自学相结合，要求班主任认真学习并认真作好记录，德育处通过检查班主任学习笔记来促进班主任加强自身能力的培养。

## 二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对橱窗等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、充分发挥环境育人的作用，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我们健全了教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站等。长期坚持不懈地开展有特色的升旗仪式活动，坚持每周一歌，坚持学习《弟子规》等。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

### 三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《学生守则》、《学生日常行为规范》和《文明礼仪手册》，同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。通过法制讲座、专题演讲、消防演练等多形式的活动来促进学生良好行为习惯的养成与提高学生法制意识，通过感恩演讲教育学生学会感恩。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展三评活动，争创“文明班级”、“文明寝室”、“文明之星”。各班要做到学生操行上墙，各类布置合理，好人好事有记录，学生出勤有考核。并以此考核来促进学生增强集体荣誉感，做班级的主任翁。

3、加强后进生的教育与转化。一直坚持以通过“心灵驿站班”对有不良行为的学生进行专门的管理与教育，通过让这些学生学习制度，参与劳动与锻炼，逐步转变学生的习惯。德育处还要求各班对这些学生的转化工作做到及时地了解掌握有关情况，做好个别学生的帮教工作。

4、加强学校控烟管理工作。结合区教委关于控烟工作管理规定与学校实际情况，德育处切实开展了控烟管理，从各部门抓起，从老师到学生通过宣传、教育、警示、处理相结合，做到控烟有制度、有方法、有成效。

#### 四、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1、认真组织家访工作，增进家校联系。我们坚持第期末对部份进行家访，做到学生毕业前班主任要走到每一人学生家里。通过家访听取家长意见、了解学生家庭情况，更能具有针对性的加强学生管理与培养。除了每学期家访，德育处还督导班主任坚持通过电话□qq□校讯通等经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平，促进了学校的管理。

2、德育处一直注重寓教育于乐，我们组织了一系列的活动。开展了感恩励志演讲活动，组织学生定期观看教育片，指导组织了校园十佳歌手大赛，开展圣诞节活动等，努力营造学生积极乐观，丰富快乐的校园生活氛围，让同学们在活动中接受教育，在教育中不断成长。

3、加强学校教育与社会相结合。通过组织学生进社区宣传文明礼仪，到拘戒所参观等，加强了对学生法制、文明、安全、禁毒等教育，起到了很好的教育目的。

#### 五、注重内涵发展，打造示范教育

1、德育处本期重抓德育内涵，抛开形式主义，真正从让学生受到教育出发，结合学校实际情况具有针对性的对学生进行了一系列的教育。特别是根据涪陵区教委关于开展“无烟学校”评审要求，认真开展控烟管理并接受了“无烟学校”验收检查，成功创建为涪陵区“无烟学校”。

2、着手传统教育，在全校开展师生践行文明礼仪行动，加强

对教师、学生、学生家长、社区等开展文明礼仪宣传教育活动，根据区文明办与教委的要求，积极组织各类文明礼仪活动。通过演讲、征文、文明评比、坚持学校弯腰工程、观看相关影片、印制《文明礼仪手册》等多形式多渠道的教育，让学生在活动中接受文明礼仪教育，实践文明礼仪规范。通过不懈努力，成功创建了涪陵区“文明礼仪示范学校”。

3、坚持德育特色教育，始终以“自立教育”为德育主导。在德育工作中，紧紧围绕“自立教育”德育特色开展德育工作，坚持每周开展辅导课与自主管理活动。通过辅导课让科任教师更加深入到学校的德育工作中，通过不同和面对学生进行德育教育。通过培养学生干群组织，组织定期培训指导，以自主管理为核心工作，积极培养学生充分发挥学生“自我管理、自我教育、自我服务”的作用。

4、以培养学生为主要教育目标，以学校“三年磨剑一生改变”为德育核心，积极指导学生的学习，教育学生学有所长，学有所用。培养学生努力实现“二五要求”，为今后的发展打好坚实的基础。

## 六、服务教学，力行质量年

随着学校提出的教学质量年，德育紧紧围绕教学质量年的要求，从班主任的管理与指导，从班级的管理到学生的教育，都以促进学生学习为教育方向，教育学生要热爱专业以学习为重。

1、加强课堂管理，在各班教室都装订了手机袋，通过大会小会宣传，再由班主任在班级讲制度提要求，教育学生行课期间严禁使用手机，督促学生将手机关机后放入手机袋。通过不懈努力，现在学生养成了行课期间自觉关掉手机放入手机袋的习惯，基本杜绝了学生上课玩手机的现象。

2、要求班主任定时检查学生书本情况，督促学生按任课教师

要求完成相关作业，发现在学生不爱惜书本的，未按要求完成业的，要加以教育与引导，促使学生通过做作业提高成绩。达到以管促教的目的。

3、加强了与教务处的工作衔接，共同对各班早晚上自习加强了管理与指导，凡是早读情况不好的，调整为班主任亲自管理，晚自习学习情况不好的取消其辅导课与自主管理。通过这样的方式整顿，早晚自习情况得到了很好的改善。

4、积极围绕学校“十三五规划”，与教务处合作，作好升学班、中衔专、成人大专班的动员与分班工作。通过德育处指导，班主任积极组织，\_\_级共动员升学班近400人，中衔专154人，如期对各层次学生进行分班，基本实现学校发展规划。

## 七、存在的问题

1、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

2、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面健康的发展。

3、班主任中出现厌恶岗位情绪，个别班主任不想再任班主任岗位。

## 八、今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，

把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、德育处将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。通过规范管理，力争\_\_创建国家级“德育达标学校”，三年内创建国家级“德育示范学校”，为创建国家级“重点中等职业学校”打好基础。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

本学年，在县委县政府、县教育局的领导下，我校在管理、服务、教学质量上下功夫。加强外宣意识，充分利用重大节日，开展好家校活动。密切与学生家长的联系。进一步加强了教师队伍的师德师风建设和对学生道德、行为习惯教育。在日常工作中坚持以教学为中心，安全工作为重点，强化各项管理，确保学校各项工作顺利开展。通过全校教职员工的共同努力、求实创新、兢兢业业的工作，圆满地完成了本学年的各项目标任务。现总结如下：

### 一、提高师德水平，坚持亲情关爱活动

学校有着一支对孩子充满爱心、耐心和恒心的教师队伍，他们在自己的三尺讲台上用手语写出了自己人生中灿烂的一笔。我校今年开设的班级有聋教育八个班、培智教育和语言康复教育各一个班、教学任务重，管理难度大，每位教师都能克服种种困难，发挥自己的智慧，不断的学习，积极探索教学教法，努力提高自己的业务水平。利用每周例会转达家长的诉求，增强教师的责任感。残疾孩子不但身体有缺陷，在心理上也存在缺陷。所以要求每一位教师在日常工作中，要更有耐心和爱心。特别是对留守学生要倍加关心，以自身良好的师表形象和耐心细致的工作教育和引导学生。

特殊教育的工作比较烦、比较难，特教老师不仅要负责孩子们的教育，还要负责他们的生活起居，照顾他们的吃喝拉撒，既是教师，又是保姆；既是朋友，也是妈妈。每个新教师，都和一名老教师结成对子，在老教师的带领下，不仅学习教研、教法，重要的是学习我校的“以生为本”的传统，接受爱的教育。每个教师每学期要送给自己的学生三个礼物：1、最少为孩子洗一次头；2、最少为孩子洗一次衣服；3、最少送孩子一套学习用具。送给孩子关怀的同时，自己也接受一次爱的教育。

## 二、教学工作

质量是学校的生命。全体教师围绕提高教育质量这一总目标，不断更新教育理念，深化教学研究，提高课堂效率，积极推进课程改革，深化校本课程的开发，促进学生的和谐发展。

### 1、增强教师过硬的内功。

我校一直狠抓教育教学质量，开齐开足特教课程，注重个别教育与潜能开发，“让每一个残疾孩子自信地立足社会”是我们的目标。为了提高教学质量和办学水平，我校重视师资培训工作，本学年我校有4人次的参加了国家级培训、2人次参加了省级培训、12人次参加了皖中片的培训，此外，学校还组织教师到合肥、巢湖、舒城等学校参观学习，学习先进经验，开拓视野，提高教学水平，完善办学模式，更新办学思路。

### 2、抓课堂教学、提升业务水平。

我们要求教师每节课都要精心备课，校长和教务主任随时推门听课，每学期每位教师至少要上一堂公开课，教师们互相观摩、互相研讨、积极查找缺漏，提高能力，完善自我。



### 3、抓常规检查、让制度落实到实处。

教学常规是确保教学质量的基础，“月查”是我校始终坚持的一项制度，既检查备课，学生批改情况，及时的将检查结果公开，并督促问题整改。校少先队组织学生干部坚持每天检查各班级的卫生、纪律情况，每周进行评比，激发学生的积极性。

### 三、加强德育工作

1、德育工作与法制建设的相辅相成。对于残疾学生思想品德的教育问题，一直是特教老师非常头痛的问题，学生良好和行为习惯的养成，贯穿于课堂教学当中，手把手教、授在生活中。利用班会少先队活动等机会，对学生进行法制教育；把犯罪的’节目制作成影视资料，放给学生看，教师进行讲解；聘请课外法制辅导员进行法律知识的讲解，提高学生的法律意识，使这些孩子“成为勤奋学习、自立自强的人”。通过多形式、多方位的教育活动，使学生在良好的教育氛围中陶冶情操，促进其良好思想道德的形成。

2、组织好“助残日”、“六、一”、“国庆”等纪念日的活动，引起社会各界对残疾儿童的关注与帮助。对学生进行文明礼貌、爱党爱国和爱校教育，把爱国主义教育落实到日常行为之中。

3、加强学生心理健康教育。在课堂教学和各项教育活动中重视学生心理健康教育，及时对学生进行心理指导特别是学生的早恋、偷东西等问题，教务处和教师齐抓共管，及时发现、及时解决。

### 四、加强安全教育、规范后勤管理。

1、加强安全防范教育，增强师生的安全卫生意识

(1)通过“开展防震、防火、安全逃生演练”和“防溺水、防电安全知识讲座”等途径，继续加强安全、卫生教育，增强安全意识，避免意外事故发生，教育学生不能乱攀乱爬乱跑，上下楼梯要井然有序，不得拥挤等。

(2)经常检查学校的电器线路、装置、设备，发现问题及时解决隐患，切实做好防火、防盗、防触电工作。

(3)加强对门卫和值班工作，经常了解情况，发现问题及时解决。

## 2、加强校舍、校产管理

严格校产管理制度化、规范化，充分发挥常用教具、学具等教学器材和现代教学设备的作用。加强固定资产电算化管理。

## 3、坚持财务制度，严肃财经纪律

(1)、做到勤俭节约。

(2)、坚持进行民主理财。

(3)、坚持一支笔、一本帐的原则，按预算使用经费。

## 五、一年来所开展的活动

1、送教上门活动。

2、开展了2次手语培训班。

3、开展了2次书画作品展。

4、开展了趣味运动会。

5、协助残联和公安等部门的

## 六、存在困难

1、缺少康复设备。

## 七、\_\_年工作思路

1、加强对学生的感恩教育。加强以“讲文明、懂礼貌、爱卫生、守纪律”为主要内容的良好行为习惯养成教育。切实推进“留守学生”教育管理工作。

2、加强教育教学工作，探讨学校教研的最佳组织形式，完善教师“四个一”活动，提高教师整体素质，造就学校名师。

3、加强领导班子建设，坚持行政领导下班听课制度。

4、恳请教育局、各中心校帮助宣传扩大招生力度。

5、做好新校建设的各项工作。

学校谨遵“厚德砺技，志存高远”的校训，深入贯彻党的及全国职业教育工作会议精神，充分践行“三严三实”，推进学校“后示范”建设，依法治校，成功申报\_\_省\_\_职业学校，加快新校区一期工程及附属工程建设进度，启动并实施学校中长期规划，通过全体教职员工的努力，全面完成20\_\_年度各项工作任务，推动\_\_职业中专的各项事业继续向前发展。现将20\_\_年度工作总结如下：

### 一、取得的成绩和经验

#### (一)改革创新评价模式，调动全体教职员工工作积极性

学校领导班子高度重视绩效考核工作，建立以学校校长、书记为工作小组组长、副组长的绩效考核工作小组，科学制定了绩效考核工作方案，对学校年度工作任务进行了合理分解，逐项工作落实到各个处室和个人。学校专门召开了教代会修

订了《学校校科两级管理实施方案》，重点对行政处室岗位设置及主要工作职责进行了调整和修订。同时调整了《学校教工薪酬分配方案》和《学校绩效考核、年终考核评优、十佳教师、优秀教师评选方案》，充分体现科学评价、奖勤罚懒、按劳分配。

## (二) 践行“三严三实”，推动学校各项事业健康发展

根据党中央提出“三严三实”的要求，学校狠抓领导干部及党员作风建设，抓教风促学风，形成优良校风。着重加强支部建设，建立学习型党组织评价机制；认真落实“两个责任”，加强党风廉政建设，发挥党组织政治核心作用，上学期对学校服务部、总务处进行了财务会审，有效促进了党务、校务公开，创造了良好的民主管理氛围。

## (三) 依法治校，成功申报\_\_省\_\_职业学校

在深入推进依法治国的新形势下，全面推进依法治校，学校作为迎接邵阳市人大“一法一条例”的检查现场，获得检查组好评。学校于5月份启动“\_\_职业学校”申报工作，对接地方产业，重构学校特色专业群，从顶层设计布局特色专业群、教师队伍、治理能力等项目建设规划，修订《\_\_职业中专中长期规划(20\_\_-20\_\_)》，同时启动《\_\_职业中专“十三五”规划》的编撰。\_\_省教育厅于今年9月进行公示，我校成功入围。

## (四) 稳扎稳打，有序推进第二校区工程建设

在各级领导的大力支持下，学校继续稳步推进新校区工程建设项目。建设综合楼、图书馆和餐饮楼各1栋，学生公寓2栋，挡土墙、围墙、绿化、给排水设施、道路广场等附属工程。目前，第一期建设工程已竣工验收，实际完成投资9000万元。20\_\_年5月18日，成功举办了二校区一期工程建成庆典仪式，20\_\_年8月24日至9月1日，学校信息科1900余师生搬入新

校区学习、生活。在新校区，长沙\_\_集团已初步建成了电子产品装配车间，三荣制衣厂的服装生产线规划搬入新校区，为推进校企深度合作创造了有利条件。第二期工程现已完成在县市可研立项、环评、初步设计等前期工作，计划在20\_\_年春季动工。

#### (五) 立德树人，丰富学校德育体系

学校继续遵循“育人为本，德育为先”的育人理念，积极探索新形势下“生活技能教育”，加入联合国儿童基金会“生活技能发展”项目，丰富学校德育体系，打造平安、文明、和谐校园。坚持“三心教育”为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式。

#### (六) 育人为本，强化教学实习常规管理

学校全面加强了教学规范化建设，落实教学管理规章制度，稳步提高教学质量。各项工作开展井然有序、科学高效、公正严明，取得比较辉煌的成就。

1、技能大赛邵阳领先，组织学生参加省市职业技能大赛，获得省级二等奖4人，省级三等奖4人；获市级奖励32人，其中一等奖17人；学校勇夺邵阳市团体一等奖并被授予邵阳市中职学校技能竞赛优秀组织奖。

2、学校课改成效显著，学校校风、学风明显好转。参加省级各项比赛有李丽娜等6人获得奖励，市县级有15人获得奖励。

4、创业大赛一枝独秀，7月组织学生参加省黄炎培创业规划大赛半决赛获得第五名，取得决赛资格并最终获得二等奖。

#### (七) 真抓实干，加强教师队伍建设

为了提升广大教师的教学理念，改善教师的知识结构，激励教师提高教学能力和教学水平，全力打造一支专业素养过硬，教学水平优异，适应现代职业教育快速发展的优秀师资队伍。具体做法为：积极选派教师参加培训实践，选派李金跃等五位老师参加国家级骨干教师培训；学校组织青年教师教学比武，有21位教师取得各项奖励；组织文化基础课远程教育近100人。

#### (八) 工学交替，加强校企合作提高人才培养质量

校企合作是中职学校谋求自身发展、实现与市场接轨、大力提高育人质量、有针对性地为企业培养一线实用型技术人才的重要举措。今年共安排12个班共500多名学生在长沙\_\_科技、广州德善、芜湖德善等公司、实训基地进行工学交替、顶岗实习工作。

#### (九) 尽心尽责，确保学校安全稳定

学校结合当前社会形势和学校实际，与各部门、各岗位层层签订安全责任书，将安全责任落实到每一个岗位、每一个人；学校政教处、教务处、总务处定期进行安全大检查，发现问题，及时处理，确保不留安全隐患，确保学校正常的教学秩序。

#### (十) 群策群力，办学规模创历史新高

随着国家示范建设及顺利验收，\_\_职业学校的成功申报，学校品牌效应初显，吸引力明显提升，20\_\_年实际注册新生1780人，在校学生已经超过4630人，办学规模再创历史新高。

#### (十一) 惠农扶贫，尽显职校服务功能

1、严格落实上级文件精神，在校所有学生实行学费全免；另外，充分利用“一家一”、“雨露计划”等政策平台和校友

助学金，共资助在校学生200余人。

2、学校按要求分别在、第三个乡镇办班完成农业局分配的150个新型职业农民培育任务，得到农业局领导充分肯定和各乡镇领导、培训村民好评。

3、学校及时按质保量在县域鞋业等大型企业进行企业职工技能素质提升培训，共完成县人社局分配的800个培训任务，提升了企业职工的技能素质，受到了企业的欢迎和人社部门领导的高度评价。

4、根据县委政府安排，学校派专人在\_\_镇龙家湾村进行扶贫工作，在滩头城禾村协助推进计划生育工作，基本完成各项工作任务。

## (十二) 彰显示范，办学经验社会共享

学校通过国家示范校等各种项目建设，无论在学校硬件建设还是内涵发展各个方面都得到了长足的发展。20\_\_年先后有\_\_市\_\_职业中专、蓝深职校、华星职校等市内外职业学校来我校考察交流。

## 二、存在的问题

### (一) 师资力量严重不足

20\_\_年实际注册新生1780人，在校学生已经超过4630人，办学规模再创历史新高。根据国家有关文件，中职学校师生比为1:11-13，学校教师应该配备350-440人，而实际核编只有216人，教师缺口达到100多人。

### (二) 二校区建设资金短缺

因电力搬迁和资金问题，400米标准塑胶田径运动场尚未开工。

目前最大问题是一期工程资金还缺口4000余万元。

回首过去，我们充满了收获与感动：党的“三严三实”活动深入人心，第二校区建设稳步前行，学校教学质量不断提升，教师队伍建设稳中求变，德育建设异彩纷呈……这些成就的取得，为我们在职业教育的征途上继续前行奠定了坚实的基础，展望未来，站在新的历史起点，职教人满怀激情，充满信心，我们坚信，\_\_职业中专的明天会更加美好灿烂！