

2023年中班老师的心得体会(通用10篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么你知道心得体会如何写吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中班老师的心得体会篇一

第一段：介绍中班搭班老师的责任和重要性（约200字）

中班搭班老师是负责每天接送孩子、照顾和教育孩子的重要角色。他们不仅需要协助父母完成孩子的日常生活照料，还需要确保孩子在学校得到适当的关怀和指导。搭班老师的关怀和教育在中班阶段对孩子的成长起着至关重要的作用。因此，中班搭班老师需要具备综合素质和专业技能，才能更好地完成自己的工作。

第二段：搭班老师需要具备的素质和能力（约300字）

作为中班搭班老师，要能够建立良好的师生关系，与孩子们建立起信任和亲近的关系。他们需要有耐心、关心和爱心，能够倾听孩子们的需求和问题，并给予适当的回应和帮助。此外，搭班老师还需要具备一定的教育知识和技能，能够针对不同的孩子，制定个性化的教育方案和活动计划。他们需要善于观察和分析，了解孩子的发展特点和需求，从而提供针对性的教育服务。

第三段：搭班老师的工作内容和挑战（约300字）

中班搭班老师的工作包括组织孩子的起居、休闲娱乐和学习活动。他们需要负责带领孩子进行早操、午睡和洗漱等日常生活，引导孩子养成良好的生活习惯。此外，搭班老师还需要设计并实施适合孩子年龄的教育活动，包括团队活动、手

工制作、绘画等。这些活动旨在促进孩子们的全面发展，提高他们的动手能力和创造力。搭班老师还需要和家长进行有效的沟通和合作，了解孩子在家的情况，共同制定教育目标和计划。这其中涉及到与家长的挑战，需要搭班老师具备良好的沟通和协调能力。

第四段：搭班老师的工作经验和积累（约200字）

搭班老师需要通过实践和经验的积累，不断提升自己的教育水平和能力。他们可以参加各种教育培训和研讨会，学习最新的教育理念和方法，不断更新自己的知识和技能。此外，他们还可以通过参观其他幼儿园和交流经验，了解其他幼儿园的工作情况和经验，借鉴他们的优点和经验，提升自己的职业素养。搭班老师还可以通过与同事共同讨论和交流，分享工作经验和心得体会，相互学习和提高。

第五段：总结和展望（约200字）

中班搭班老师是幼儿园教育中不可或缺的一环，他们的工作对孩子的成长具有重要影响。在今后的工作中，搭班老师需要继续努力，提高自己的教育水平、专业技能和综合素质，为孩子们提供更好的服务和指导。同时，幼儿园和家长也需要共同支持和合作，为孩子的成长和发展创造更好的环境和条件，实现共同的育人目标。

中班老师的心得体会篇二

1.xxx小朋友：你是个活泼聪明又善良的小男孩。这学期你的表现很好能坚持来上幼儿园，不随便请假。你喜欢和老师说一说自己的事，把老师当成朋友。你学本领很快。尤其是画画很棒，画面富有创造性，折纸和剪纸等手工也较强。老师希望冲冲以后吃饭要更快一些，荤菜素菜都要吃。午睡时要安静入睡，不要打搅别人。经常看一些图书，让自己变得更加棒！

5.xxx小朋友：你是个聪明可爱又能干的小男孩。你平时很喜欢学习，爱看书，爱动脑，知识丰富。你上课很认真，喜欢举手发言，你会用很出色的语言表达自己的感受和想法。小朋友都很愿意和你做朋友，你喜欢帮助有困难的小朋友。这学期你画画有进步了。老师希望圆圆以后再接再厉，有困难找老师。做个棒棒的小男子汉。

6.xxx小朋友：你是个可爱机灵又调皮的小男孩。你喜欢幼儿园，每天早早地来幼儿园。你对老师很有礼貌，和小朋友相处得很融洽。你的口语表达能力很强，在童话剧兴趣小组里表现很突出，在这次六一的表演中很出色。你遇到一些小困难会想出办法来解决。老师希望辰辰以后保持好的习惯，加强自制能力，上课不要调皮，不要和其他小朋友说话。这样你一定会更棒。

7.xxx小朋友：你是个可爱机灵，又有些调皮的女孩子。你的性格很开朗就象个男孩子一样。你爱玩冒险的游戏，也很坚强。这学期你上课认真多了，念儿歌时声音很响亮，数学方面也有提高。你画画也有了很大的进步。老师希望宁宁在幼儿园要讲卫生，做要再仔细一些。早上上学不要迟到。午睡起床后要快一点穿衣服，做事情速度快一点，做个更能干的小女孩。

10.xxx小朋友：你是个善良文静又能干的小女孩。这学期你的进步挺大的，自我服务能力较强。你喜欢帮老师做事情，有时帮老师擦桌子，拎小桶等等。上课认真了，喜欢唱歌画画。老师希望小燕子以后多看一些图书，增长自己的知识。做事再细心一些，大胆一些，做得更出色。

11.xxx小朋友：你是个活泼又可爱的男孩，这学期你的表现很好。自我服务能力有很大提高。你很认真，自尊心强，学本领较快。你画画特别好，还得奖了呢！你学会了许多的汉字，会念许多的儿歌，还会讲故事给小朋友听。数学方面也有进

步。老师希望琦琦以后做事胆子再大一些，上课常常发言，做一更能干的男孩子。

13.xxx小朋友：你是个活泼能干又调皮的小男孩。你很大方，愿意和别人分享玩具进行游戏。这学期你通过努力学会了画画折纸捏泥等手工。上课也认真了，有时也举手发言了，你和小朋友也能友好相处，老师希望以后上课更加认真，不要和旁边的小朋友说话，经常看一些图书，加强口语表达能力的练习，多认汉字。老师相信你会变得更棒的！

15.xxx小朋友：你是个聪明又善良的小女孩。这学期你通过自己的努力，在各方面有较大的进步，尤其是画画和数学操作上，能力很棒。自理能力也变强了。你上课认真，也认识了一些汉字。你学会了很多的儿歌和故事，也愿意上来念给小朋友听，你的歌唱得也不错。老师希望琦琦以后多练习折纸，再大胆一些，老师相信你会变得更加棒。

中班老师的心得体会篇三

作为中班老师，我有幸担任了多年的教学工作，在这个过程中，我积累了许多宝贵的经验和体会。下面我将分享一些我在工作中得到的心得，希望能给其他中班老师提供一些帮助和启发。

第一段：关注每个孩子的个体差异

每个孩子都是独一无二的，他们在性格、思维方式、学习进度等方面都存在差异。作为中班老师，我们要善于观察和发现每个孩子的优点和潜能，并根据他们的特点制定个性化的教学计划。有些孩子可能天生活泼好动，我们要引导他们适当释放自己的能量，同时培养他们的安静和注意力集中能力；有些孩子可能比较胆小，我们要给予他们更多的鼓励和支持，让他们逐渐克服害羞和内向。只有关注每个孩子的个体差异，才能更好地满足他们的需求，帮助他们全面发展。

第二段：提供丰富多样的学习体验

中班是孩子们开始接触正规教育的重要时期，我们应该为他们提供丰富多样的学习体验，培养他们的兴趣和好奇心。除了基础的语言、数学、科学等学科，我们还可以通过音乐、美术、手工、体育等活动来激发孩子们的创造力和想象力。在教学中，我们应该注意引导孩子积极参与，建立他们的自信心和合作意识。例如，在绘画活动中，我们可以鼓励孩子用自己的想法和创意进行创作，而不是一味地追求完美的成品。通过提供丰富多样的学习体验，我们可以激发孩子的学习兴趣，让他们享受到学习的乐趣。

第三段：注重与家长的沟通合作

家长是孩子成长道路上的重要伙伴，我们需要与家长保持良好的沟通合作关系。定期与家长开展家访活动，了解孩子在家的情况和需求，以便更好地调整教学策略。同时，我们也要定期组织家长会，向家长展示孩子的学习成果，并与家长讨论孩子的成长方向和问题。在与家长沟通合作的过程中，我们要坦诚相待，尊重家长的意见，共同为孩子的成长与发展努力。通过与家长的密切合作，可以形成家园共育的良好氛围，将孩子的成长放在更广阔的视野中。

第四段：持续自我提升和学习

作为中班老师，我们要不断学习和自我提升，保持与时俱进的教学理念和方法。参加教育培训，研读教育相关的书籍和论文，关注新的教学技术和理论，都是非常重要的。另外，我们还可以与其他老师进行交流和分享经验，在教学实践中互相促进、共同成长。不断提升自己的教学能力和专业素质，才能更好地为孩子们成长提供良好的教育环境和教学资源。

第五段：关注孩子的情感需求

最后，作为中班老师，我们要特别关注孩子的情感需求。幼儿园是孩子们离开家庭、走向社会的重要过渡期，他们需要得到老师的关心和关怀。我们要设身处地为孩子考虑，用温暖的笑容和鼓励的话语来关心他们，帮助他们建立良好的情感和人际关系。对于孩子们的情感表达，我们要给予充分的理解和支持，让他们在幼儿园得到安全感和归属感。只有满足孩子们的情感需求，才能为他们的全面发展打下坚实的基础。

总结：

作为中班老师，我们肩负着重要的使命和责任。只有注重每个孩子的个体差异，提供丰富多样的学习体验，与家长密切合作，持续自我提升和关注孩子的情感需求，我们才能更好地教育和培养孩子，帮助他们在幼小初阶段得到全面发展，为未来的成长奠定坚实的基础。

中班老师的心得体会篇四

保育员在幼儿的发展中扮演着照顾者、教育者等多种角色，对幼儿的身心健康、行为习惯以及个性、情感等各方面均产生着深刻的影响。：在小学、托幼儿园所、社会福利机构及其他保育机构中的辅助教师。下面给大家分享一些关于中班保育老师心得体会5篇，供大家参考。

一周的保育实习生活在不知不觉中度过了，我觉得这一周过的很充实。尽管真的有些累，但累并快乐着。我很喜欢这样的感觉，我很感激学校和幼儿园给我们提供了这样一个学习的机会。同时，我也很感谢我的带班老师，她们交给我许多知识，还有我们班的小朋友们，谢谢他们对我这个小老师的认可。

保育实习生活中，我体会较深的是保育老师的辛苦以及伟大。

在幼儿园最了解孩子的应该是保育教师了。保育教师对每个幼儿的性格特征，脾气秉性，家庭背景都了如指掌。保育教师要负责孩子的一系列精细繁琐的全过程，就是照顾孩子的吃喝拉撒睡。

例如，孩子什么时候喝水、吃饭及入厕；杯子清洗后放进消毒柜的时候应该杯口朝下；观察孩子在园期间有没有不舒服；要清楚的记得家长说的注意事项等细节问题；消除对幼儿存在的各种安全隐患；每天必做的清洁卫生等等。保育教师的工作在幼儿身心的健康发展中占着举足轻重的作用。

通过这次的实习，我对自己的专业有了一个更全面的认识。现在，我终于了解了老师以前说的“不是每一个人都可以做幼儿教师的”。作为一名幼儿教师，我觉得最重要的是要有一颗热爱幼教事业、爱孩子的心。

幼儿园的日常工作是琐碎和平凡的，同时情况又是复杂多变的，有时孩子的行为会出现问题，有时孩子的生活又需要教师特殊的照顾，在这样艰巨的工作下，许多教师不免会出现烦躁情绪，而这种情绪会传递给敏感的孩子，会使他们感到焦虑不安。幼儿教师要做到细心照顾到每一个幼儿。所以教师应该对幼儿教育工作的特点有一个正确的认识，有充分的准备，坚定信念，保持一颗执着的热爱事业的心。

较强的沟通能力是心灵契合的重要桥梁。我学会了用语言和非语言的方式表示关注、接受和鼓励幼儿的谈话。如我会关注地用目光注视幼儿，用点头、抚摩孩子表示鼓励和对孩子谈话的兴趣，使幼儿感到“老师很喜欢听我说”。我在倾听孩子说话时学会了要有耐心，细心揣摩和理解幼儿语言中所蕴涵的意义。在与孩子沟通的时候，我也表达自己的思想和情绪，使幼儿了解我的想法。

童心是教师通往每个孩子的心灵世界的桥梁。教师要善于在生活中发现每一个孩子身上的“闪光点”，比如说，我发现

我们班的梁梓豪小朋友虽说很顽皮，但是很聪明，学习汉字特别快。另外，在我学习的这段期间，我也注意与自己带班老师的沟通，不懂就问，在做完日常工作后会主动要求老师提建议，以便下次改进。在以后的学习中，我会更加着重锻炼自己的沟通能力。

幼儿教师必须要有广博的专业知识和技能技巧。在实习期间，我很佩服我们班的教师，她们可以把一个简单常听的《龟兔赛跑》的故事上成一堂有趣的美术课，6个幼儿一组根据六个场景在老师的指导发挥自己的想象画出不同的画面，最后由老师订在一起做成连环画。分组合作增强了幼儿与人合作的意识，提高了幼儿与他人的沟通及交流能力。

我明白了，教师要想给孩子一杯水，自己首先要有一桶水。幼儿教师在设计教育活动时，要能够根据本班幼儿的思维特点，准备大量的教学具，以启发诱导的方式和发散式的提问形式，激发幼儿学知识的愿望，要变“让我学”为“我要学”，真正形成以教师为主导，幼儿为主体的正确的师生关系。在专业技能方面，我觉得自己有很大欠缺，我在以后的学习中会增强自己专业技能方面的锻炼不断地吸取新知识。同时，我会继续学习新技能，开阔眼界，提高自身的素质，以跟上时代的变化。

在保育实习的这几天，我对自己的形象举止有了更高的要求。的确，在他们幼小的心灵中教师什么都懂，其形象在他们眼中无比高大，老师是幼儿学习的榜样，是敬仰和崇拜的对象。作为未来的幼儿教师，我一定会格外严格要求自己，因为每一句话、每一个行动都会给孩子留下深刻的印象，孩子们喜欢举止大方，亲切活泼，穿着得体的教师。幼儿教师对幼儿带来的影响是潜移默化的，是时时刻刻都存在的。

也许这一周的保育实习中我不是做的最好的，我也出现过一些细节上的错误，但我觉得我一直在进步，一直在前行，我学到了很多，我很有成就感。这次的保育实习给我的感触很

大，让我对专业以及自己有了更全面的认识，大二即将结束，只有不到两年的学习时间了，我会更加努力的完善自己。

通过三周的保育实习，我最大的感受就是感动幸福。当小朋友们围绕在我身边甜甜地叫我老师的时候。我第一次感觉那么的感动，似乎有一股暖涌。在心里。每天，面对着那一张张纯真的笑脸。就有种让我忘记一切烦恼的力量。应为，小朋友的心灵永远都是不如人和杂志最纯洁的想法永远是那么的单纯天真。

跟小朋友相处的时光，幸福而短暂，三周的时光如流水而过，在这期间我也由最初刚到幼儿园时的新奇不知道该干什么，变得会自己处理一些事会积极主动的协助代班老师了。经过这次的实习我也从中学到了许多的教学经验，经过这三周的实习，我对我们班的孩子也有了一定的了解。她们有的泼话爱动，爱说，有的文静内向。是典型的乖乖女。其中令我印象最深的就是我们班一个多动的小男孩，他不听话很调皮。有时会让老师很生气也很无奈，他的脾气也很土怪，学习也不认真，老师很讨厌他，小朋友们也都躲开他，不跟他玩，他总是一个人远远的呆在一边，这让我很心疼，便主动接近他想用自己的爱来感动他，给他一些温暖，的确，通过接触，他不在排拆我，开始喜欢跟我交流了。我发现。其实他是个很聪明的孩子，他也很渴望被大家认同，我想如果老师能多分一些爱给他。多给他一些鼓励，他会有很大的进步也可以很棒。

这次的实习，更加坚定了我的理想，我会努力当一位真正的优秀的幼儿园老师。

时光匆匆，算起来我在幼儿园工作已经有大半年时间了，在这段时间里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。通过这半年多的工作学习，和孩子相处的这些时间，使我感受很深。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。我主

要是配合老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈工作心得体会：

一、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

二、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和-谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

经过与小朋友的相处，使我想了很多：幼儿虽然年纪小，但是他们对事情已经具备了初步的分析和审美能力，他们需要成人的引导教育，而幼儿园是他们人生的第一个受教育地，幼儿教师是他们的启蒙者。

保育工作就是把握生活中的点点滴滴，用老师的爱心和耐心，细致入微地引导幼儿提高自理生活能力，愉快地玩耍，快乐安全地在幼儿园生活学习。我爱每一位小朋友，我喜欢面对他们纯真，可爱的小脸，希望小朋友们的童年健康快乐。对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的教师。

带着兴奋激动的心情，我开始了保育员实习，在实习中离我感受到了做好一名保育员的工作是很辛苦很困难的。这次的实习让我受益匪浅，收获了很多书本上所学不到的知识，更好的把理论知识结合到实际运用中去，增长了我的见识，也积累了一定的社会经验，为毕业后踏上社会奠定了坚实的基础。

万事开头难，我刚开始实习的时候，感到很吃力，没有任何工作经验的我，在面临陌生的环境和陌生的人群，以及性格差异的小孩子，让我有点不知所措，不知道从哪开始我的保育工作，幸好有指导老师的帮助，我跟着指导老师学习，吸

取经验，并尝试着独立带小孩子，有了一定的经验后，紧张胆怯的心理才慢慢消失了，我也慢慢的融入到实习工作中去了。

开始保育员实习的时候，我遇到问题就会虚心请教指导老师和同事，在工作空闲之时就积极协助指导老师和同事们的工作。在户外活动的时候最需要注意的就是小孩子的安全问题，根据天气，给孩子们添加或减少衣物。在饭前要督促孩子们洗手，注意卫生。孩子们午睡的时候，我们要经常巡视，帮小孩子们盖好被子，这些都是一个合格的保育员必须会做的事情。所以要求我们要特别的细心耐心的去照顾小孩子，提高孩子们的生活自理能力，让孩子们更加的喜爱幼儿园，让孩子们在快乐的氛围中学习。

要成为一名优秀的保育员，除了要有稳固的教学知识，还要有亲和力，会和孩子们沟通交流，还要能随机应变，回答出小孩子提出来的各种怪异的问题，我跟着指导老师学习着，积累经验，提高自己的水平，我知道知识要靠自己去努力学习的，所以只有靠自己的不断努力，才能做到更好。在这短暂的实习时间里，我真的是体会了当一名合格的保育员是多么的辛苦，日子虽然过的劳累，但是每天都很充实，特别是跟孩子们在一起的时候，特别的开心，仿佛感觉到自己也是个孩子般。

保育员实习让我成长了，也成熟了，这次实习对我这个初出茅庐的大学生来说是一次很难忘的经历，在实习中我收获了太多的知识，是一次受益终生的实习经历。

今年我带了两个中班，一个是我以前的班级中一班，还有一个是中二班。一开学，中二班孩子们看见我就会叫我“阿姨早”、“阿姨好”的，不知什么时候，我发觉他们跟中一班的孩子们一样，喜欢叫我“小万阿姨早”“小万阿姨好”了。这个称呼似乎有了一种亲切的感觉，也不知不觉地拉近了我和中二班孩子们之间的距离。

一个多月来我和孩子们也有了感情，早上看到孩子们很有礼貌地和我打招呼，脸上还带着甜蜜的微笑，让我感觉很充实。平时，孩子们遇到困难也喜欢和我说说他们的事，我是孩子们的一份子，我喜欢和孩子在一起。

中午，我进教室盛饭菜的时候，孩子们喜欢听我告诉他们今天吃什么，然后再由老师告诉孩子们今天吃的菜对自己身体有什么好处。孩子们都会很开心地把所有的饭菜都吃完。每次见孩子们大口大口地吃饭，我心里有也特别高兴。对于有个别幼儿偏食的现象，我会很有耐心地让他尝一尝，再问他：“好吃吗？”他也会很努力地慢慢把饭吃完。有一位新来的小朋友一到吃午饭的时候就要吐，但再换一碗，他会把饭菜全部吃光，而且也吃得很快。

就针对这一现象，老师询问了家长，他妈妈说他在家从来没这习惯。为了解决这个问题，我和老师观察了他吃饭的情况。原来，他一坐下来吃饭，就把饭全往嘴巴里塞，塞得满满的，喉咙口咽不下去了，就全给吐出来了。经过了解才知道，他原来的幼儿园阿姨和老师一直让他快点吃，吃慢了，还要挨批评，所以他刚来这，怕吃慢了也受到批评，因此吃得很快。找到了问题所在，每到吃饭前，我就和老师就告诉他慢慢吃，克服他饭前紧张的心理。今天我惊喜地发现他不吐了，也不会紧张地一口接一口吃了。

无论你今天扮演的是什么角色，在孩子们的心目中，你的一言一行在孩子们的眼里起到了潜移默化的作用。我和孩子们是朋友，很他们在一起，我觉得自己又回到了童年的时光。

中班老师的心得体会篇五

一、班级情况分析：

本学期我班共有幼儿43名，其中有9名是新进的插班生。通过

小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控能力较差，甚至有些幼儿由于逆反心理驱使，不愿主动遵守规则，再加上大多数的幼儿倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

二、工作目标：

- 1、抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。
- 2、结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿能力培养。
- 3、结合本园开展的早期阅读，抓好幼儿倾听习惯，促语言能力的发展。

三、学期对幼儿进行教育教学目标计划：

- 1、继续对幼儿进行中班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。
- 2、教学方面：以新教材主题活动为依据，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。

语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来得乐趣，乐意招呼和应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本社会文明行为。

四、安全工作：

- 1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。
- 2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。照顾好生病的孩子，定时给带药幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。
- 3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。
- 4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。
- 5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。
- 6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

五、家长工作：

- 1、以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，做好

家园联系栏的定期更换工作，通过“家长园地”、“成长手册”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和对我们工作的建议等。

3、充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学内容，并不断向家长提供新的幼教信息。

4、给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

总之，我班三位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

中班老师的心得体会篇六

中班是儿童教育中的一个重要阶段，中班老师承担着培养孩子身心发展的任务。作为一名中班老师，我深感责任重大。在工作中，我积累了一些经验和体会，希望能与大家分享。

首先，作为一名中班老师，我深知培养孩子学习习惯的重要性。中班是孩子认知能力迅速提高的阶段，他们开始逐渐养成课堂学习的习惯。我经常为孩子们提供丰富的学习资源，营造积极的学习氛围。在教学中，我注重培养孩子的自主学习能力，鼓励他们主动探索，良好的学习习惯能够有效地帮助孩子建立起自主学习的意识和能力。

其次，为了促进孩子的身心发展，我不仅注重学习，更注重培养他们的生活自理能力。每天都会给孩子们提供一些自主活动的机会，让他们学会穿衣、洗手、吃饭等基本生活技能。在这个过程中，我逐渐引导他们学会自己解决问题，培养他

们的独立性和自信心。同时，我也注重培养孩子们的良好卫生习惯和生活习惯，让他们从小养成良好的生活习惯，为将来的成长奠定良好的基础。

再次，作为中班教师，我十分注重孩子们的情感教育。情感是人类最基本的需求之一，也是孩子们在幼儿园中最迫切需要得到满足的需求之一。我注重培养孩子们的情感表达能力，帮助他们学会正确表达自己的情绪，并理解他人的感受。在课堂上，我经常通过故事、歌曲、游戏等多种形式让孩子们体验和表达自己的情感，帮助他们建立起良好的人际关系。

另外，中班阶段也是孩子们发展社交技能的关键时期。我努力帮助孩子们建立良好的人际关系，提供各种机会让他们与他人交流合作。在课堂中，我不仅积极组织多种小组活动让孩子们互相合作，还定期组织户外活动和亲子沟通活动，让孩子们与家长和其他孩子建立起良好的亲子和同伴关系。

最后，作为中班老师，我相信每个孩子都是独特的个体，每个孩子都有他们自己的成长节奏和风格。因此，我尊重每个孩子的个体差异，注重培养他们的个性和潜能。我经常观察孩子们的兴趣和特长，根据他们的特点提供差异化的教育内容和方法，帮助他们发展自己独特的优势。我相信只有真正了解和尊重孩子，才能够有效地促进他们的全面发展。

总之，作为一名中班老师，我深知自己的责任重大。通过多年的工作经验，我认为培养孩子学习习惯、生活自理能力、情感表达能力以及社交技能是十分重要的。同时，我也尊重每个孩子的个体差异，促进他们全面发展。这些经验和体会将继续指导和影响我的工作，为每一个孩子提供一个充满爱和关怀的学习环境，帮助他们成长为有益社会的人才。

中班老师的心得体会篇七

1、砚语，见到你第一眼，老师就被你那双黑亮的大眼睛吸引

住了，因为那里盛满顽皮热情可爱。你是一个多才多艺的小姑娘，绘画唱歌做手工等都是你的强项，你就是这样一位聪颖可人的小天使。老师也不由自主为你翘拇指，真棒！

2、施季青：你是一个聪明、善良的孩子，动手能力、计算能力、英语对话都有了进步。你喜欢我们班，关心班级的事情，是老师的小助手，小朋友说你像大哥哥一样乐于帮助别人。就是有时会控制不住和同伴吵闹，希望你更严格要求自己，做个更优秀的小男子汉。

3、林子谦你是一个聪明、懂事的孩子，只要你认真学，什么东西一学就会，你各方面的能力都很强，课堂上思维活跃，有时能主动向老师提出问题，与老师进行交谈，本学期各方面进步都较大：动手能力较强，做事也比以前耐心。如果上课再能认真听讲，积极举手发言，那就更好了老师希望你继续努力做个全面发展的好孩子。

5、你好，艾琳！在幼儿园每当你看到小椅子翻倒了，或看到地上有洒落的小珠子时，你都会说：“它们哭了，因为找不到家了。”每次，你都会把小椅子扶起来或把小珠子送回“家”。而每一次，老师都会忍不住抱抱你，亲亲你，因为你的善良与天真。愿在新的学期里，你能学到更多的新本领。

6、杨杨是个聪明、活泼又有点小顽皮的小男孩，上课能遵守课堂纪律，不乱插嘴。对老师有礼貌，热爱集体，跟小朋友友好相处，乐意帮助有困难的同学，喜欢参加各项游戏活动。你对背诵儿歌，讲故事、读英语宝宝都特别感兴趣，还能和老师一问一答的用英语句子回答问题，希望你在下学期能继续努力，成为各方面全面发展的好孩子。

7、陈飞：你不但聪明，还很有个性。你做每一件事都有自己的主见，而且很会表达你自己。你喜欢为集体服务，是老师的得力小助手。老师教的本领你总是第一个学会，真棒！但

是飞飞上课注意力集中时间不长，容易开小差，而且喜欢插嘴。老师希望你能在新的一学期里将这些坏习惯改掉，加油！

8、翼翼，你的眼睛充满乖巧和懂事。你每天都能微笑着来上幼儿园，并有礼貌的向老师小朋友们问好，与小朋友能友好相处。上课能认真听讲，每当听到你正确的发言，总令我们感到很欣慰。虽然年纪小但适应性却很强，也很有是非感。但你平时还不够活泼，老师更希望听到你欢快的笑声。得再自信些，只要努力，老师相信你！

9、顽皮机灵的你充满阳光般的朝气与热情，你关心集体，喜欢参加班级的各项活动，是十分讨人喜欢的小姑娘。课堂上，老师惊喜地发现了你高高举起的小手，更为你的大胆发言感到高兴。老师希望你下学期更出色，更优秀！

10、你那灵巧的小手总能“变”出各种各样有趣的东西，你那大大的眼睛里总藏着一个个小问号，小班一年的生活即将过去，看到你的进步，老师真高兴，加油吧，相信你会更出色。

12、你是个诚实聪明又能干的小男孩。这学期你的表现很好，上课能主动举手发言，声音也比以前响亮多了。你的生活自理能力强，经常帮老师做一些力所能及的事情。你画的画特别棒！

13、朱逸婷：你是个爱集体，关心班级大事的热心孩子。你能积极参加幼儿园的活动，对老师布置的每一件事情都能认真完成，并懂得感谢老师、小朋友的关爱。你乐观开朗的精神和礼貌待人的品质给老师留下了美好的印象。这学期你在绘画、语言等方面进步很大，上课发言也积极多了，还有那么多的朋友喜欢找你聊天。希望你继续努力，全面发展，十分感谢家长对我们工作的支持与配合。

14、你是一个懂事讲道理的孩子。你做事情很认真，乐意帮

助别人，能安静睡觉，自己穿脱整理衣服，本学期动手能力有了明显进步，上课时注意力集中，有时能举手回答问题，但性格内向，有点胆怯。希望你以后更勇敢些，多在集体中发表自己的见解，做个自信的孩子。

15、文静和开朗都是你浩浩的真实写照记得你刚入园时总是一个人坐在小椅子上，而现在的你和在家一样的活泼热情有礼貌动手能力也有了很大的提高，大家都在夸你“浩浩真棒”！浩浩，如果你能在课堂上大声回答老师提出的问题那就更棒了！

16、你是个聪明有主见能说会道的小姑娘，不管老师让你做什么——唱歌讲故事回答问题……，你都能大方地笑嘻嘻地做好它，老师喜欢你这样，如果你能与小朋友团结友爱，一定会更出色。

17、谁吃饭时吃得最干净？又是谁做操的时候最认真？当然就是你喽，聪明可爱的好好！你的进步可大了，动手能力和交往能力都有了明显提高。如果你能在集体中大胆表述自己的意愿那就更棒了，老师相信你一定能够做到的！

18、孙婉婷：你是个爱集体，关心班级大事的热心孩子。你能积极参加幼儿园的活动，对老师布置的每一件事情都能认真完成，并懂得感谢老师、小朋友的关爱。你乐观开朗的精神和礼貌待人的品质给老师留下了美好的印象。这学期你在绘画、语言等方面进步很大，上课发言也积极多了，还有那么多的朋友喜欢找你聊天。希望你继续努力，全面发展，十分感谢家长对我们工作的支持与配合。

19、天真活泼漂亮可爱的小精灵。人虽小，本领却很大。会唱歌会跳舞爱画画，自己的事儿自己做，还主动当值日生呢！

21、干智萍：你是个爱集体，关心班级大事的热心孩子。你能积极参加幼儿园的活动，对老师布置的每一件事情都能认

真完成，并懂得感谢老师、小朋友的关爱。你乐观开朗的精神和礼貌待人的品质给老师留下了美好的印象。这学期你在绘画、语言等方面进步很大，上课发言也积极多了，还有那么多的朋友喜欢找你聊天。希望你继续努力，全面发展，十分感谢家长对我们工作的支持与配合。感谢家长一直很配合我们的工作。

22、刘炜豪：你是一个热情、活泼的小男孩。爱帮助别的小朋友，对老师有礼貌，吃饭不挑食、不偏食，生活自理能力强，上课能大胆举手发言，但有时不能遵守常规，做事马虎。希望炜豪小朋友升入大班后改掉缺点，做个守纪律、爱学习的好孩子。

25、你很聪明，也非常活泼。集体活动时你机智的回答，常常伴在老师和小朋友的耳旁，令人不由竖起大拇指。只不过，你活泼的个性使你在活动中总不能安静，这样不仅影响了小朋友，也影响了你自己。如果你在活动中不影响大家，做个人人夸的好孩子，那该多好呀！

26、豪豪，你是个活泼好动、不善言辞，做事认真的孩子。课堂上你能较专注地听老师讲课，老师最喜欢听到你那响亮，有感情的回答。这学期你在各方面均取得了较大的进步，老师真为你感到高兴。你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。每当别人有困难时，你也能热情地伸出友谊之手。老师希望你表现得更坚强些、自信些、大方些，成为一名勇敢的小男子汉，好吗！

27、沈家栋一天真、活泼、聪明的栋栋是个很有创造力的男孩。你会问出一些希奇古怪的问题，你还会画出一些非常有创意的图画。可小家伙有时却偏偏耍懒惰，老师相信你能自己的事情自己做，是吗？你即将升入小学了，要为幼儿园的弟弟妹妹做榜样哦！暑假里在开心之余不要忘了复习以前学过的知识哦！要勤于思考，这样你会变得更加聪明的哦！相信自己没错的！！

28、韦昊然：你是一个懂事、大方的小男孩。你爱帮助别的，有同情心，你爱清洁，讲卫生，做事有条理，能安静睡觉，本学期绘画取得了长足的进步，上课也能响亮地回答问题，但不够积极。希望昊然以后再接再厉，更上一层楼。

29、你的活泼好动是我对你的第一印象，在班级中你尊敬师长，做事认真你很爱干净，这是你的良好习惯，自我服务能力也较强，在各项活动中你都非常乐意参加。只可惜小手举的少了点。有时还会不小心损坏教室中的财物。我希望你提高自己的自控能力，学会自律，你将成为老师最值得骄傲的孩子。

30、杏民是个活泼、可爱又顽皮的小男孩。你尊敬老师，有礼貌，还是老师的小帮手，你能积极主动参加幼儿园的各项活动，遵守幼儿园里的生活常规，但在上课的时候你总喜欢说悄悄话，希望你在新的一学期能加强自己的自律能力，认真的上课会让你学到更多的知识哟！加油！

31、李聪一勇敢帅气的小伙子，你是我们班最棒的'一个。操场上有你飒爽的英姿，特别让我们全班难忘的是你的筋斗翻得潇洒极了。生活上，你还是老师得力的小助手，在这儿，老师还要感谢你为班级的付出，辛苦了，小助手！学习上，你又是其他小朋友的榜样，作业认真，发言积极。说了你这么多的优点，可不要骄傲啊，继续努力，让你这颗星星在曙光发出更耀眼的光芒！

33、你善解人意，有爱心，小朋友都喜欢你。你爱劳动，集体荣誉感强，愿意为集体做事，小组长工作认真负责，做事耐心细心。你的小手也很能干，会折纸画画。学习习惯好：上课能认真听讲，如果经常听到你响亮自信的发言，那就更好了。

34、一看到你，程老师就很喜欢你。和你相处了近一学期，老师还发现你有很多的优点。你的独立能力很强，在生活上

自己能照顾好自己，还挺乐意地帮助老师做些力所能及的事情。尤其是在学习上还有一股韧劲，遇到困难从不退却，总是耐心地去解决。程老师相信，凭着你的这股韧劲，你的未来一定很精彩！

36、林永忠你是一个活泼、好动的小男孩，对老师有礼貌，能主动与老师交谈，有良好的倾听习惯，但举手发言不够积极、主动，动手能力需要加强，你特别喜欢看图书、玩玩具，本学期你各方面都有很大的进步，参加班上的各种活动也很积极，但是你上课时不太能认真听讲，你有时管不住自己，经常调皮捣蛋，喜欢动个不停，需老师不断提醒和督促，你上大班后一定能够改掉这个坏习惯。

37、你爱清洁讲卫生，尊敬老师，能和小朋友友好相处。本学期你的语言表达能力动手能力都有了很大的提高。上课能认真听讲，有时能举手发言。希望你继续努力，争取更大的进步，另外再多一点自信。

40、可可，你是个聪明活泼大方的小女孩。你舞姿优美，歌声动听，能够自己的事情自己做，还会帮助小朋友脱衣服，大家都非常喜欢你。老师希望你再接再厉，相信你以后会更加出色！阳阳，你的性格跟你的名字一样响亮。你聪明，活泼，对体育活动感兴趣，每次体育活动都能积极参加，并能把这种热情也传递给别的小朋友，让他们也积极的参加到活动中去。老师希望你能在新的一年里养成良好的卫生习惯。

41、洋洋是个调皮好动的孩子，爱说爱笑，正义感很强，乐于助人，愿这美好的心灵永远伴随你，步入中班后有更好的表现。

43、你是一个活泼能干的小女孩。你很乐意帮助集体做事情，小组长工作认真负责，你上课的时候能专心听讲，积极动脑，经常举手发言，语言表达能力较强，可以说是能说会道…愿意和老师亲近，交谈，交往能力较强，和小朋友相处都非常

好，各方面的习惯也很好，希望你上大班后，能再接再厉，更上一层楼。

44、洋洋是个充满爱心的孩子，当小朋友有困难时，你总能伸出援助之手，愿你永远拥有一颗善良的心，老师希望你升入中班后在学习上有更棒的表现。

45、林知渊你是一个文静、乖巧、内向的小女孩，对老师有礼貌，现在你能积极参加幼儿园的各项活动，体验其中乐趣，你做事情很认真，上课认真听讲，可是你有点腼腆，不敢在集体面前表现自己，不能很好的参与到活动中来，不够积极、踊跃，画画水平需要加强，希望你上大班以后能变得更活泼开朗些，多在集体中发表自己的见解，声音更响亮些，做个自信、勇敢的孩子。

46、你是一个有礼貌聪明活泼热心的好孩子。这学期中我发现你长大了，懂事了，在各项活动中认真积极，和同学相处友爱团结。愿意帮助老师，同伴，这学期画画水平有了很大的进步。如果你在唱歌活动中能大胆的表现自己，那就更好了。

47、张静婷：你是个爱美，乐于帮助别人的孩子，能做老师的小助手，有同伴流鼻血或是发烧了，你会主动帮助他们洗小毛巾，象一个大姐姐那样象模象样，老师很喜欢你的能干。而且这学期你的脾气也变得好了很多，希望你能继续加油，变得更优秀。感谢家长一直很配合我们的工作。

48、瑶瑶天真可爱，讨人喜欢。在学习上，你越来越认真积极了，常能看见你高举小手，用响亮的声音回答问题，在进区活动中，你是那么专注投入；在日常生活中，你能与小朋友友好地游戏，老师为你的进步而高兴。这个学期你吃饭也有了进步，如果能吃得稍快一点就更好了，继续努力吧！

49、你做起事来非常投入，真是个认真、细心的好孩子。你

是人见人爱的好孩子，上课认真，虽然你平时话不多，但老师知道你已经掌握了很多知识，真是好样的。孩子，自信些，勇敢些，老师相信，你一定会表现得更出色。

51、你是一个有主见自尊心较强的小女孩。你能安静睡觉，自己穿脱衣服，做事有条理，能积极参加各种文体活动，本学期上课认真听讲，踊跃发言，各方面取得了明显进步，老师真为你高兴。希望继续努力，多锻炼动手能力，争取更大的进步。

52、施文：老师知道你是个善良的孩子，你的心很敏感，很想把每件事做好，所以你会很在意周围人的看法，不善于表达自己的感情，加上你灵活的动作会让人觉得你实在精力很充沛，停不下来，希望你今后更加严格要求自己，更加进步。感谢家长一直很配合我们的工作。

中班老师的心得体会篇八

第一段：月初迎来了新的一位教师，带领中班的孩子们。作为一位新老师，我深感责任重大，希望通过这一个月的实践与探索，更好地了解中班的孩子们，为他们的成长提供良好的教育环境。

第二段：在这一个月的时间里，我一方面注重了与孩子们的互动和交流，另一方面也持续观察他们的表现和反应，并进行记录和研究。我发现孩子们对我的到来有着不同程度的适应过程，有些孩子较为腼腆，需要较长时间才敢与我进行有效的对话，而有些孩子则较为开朗外向，很快就与我建立起了良好的互动关系。针对不同类型的孩子，我采取了不同的方法，以便更好地促进他们的发展。

第三段：在与孩子们的交流中，我发现他们对于世界充满了好奇心和探索欲望。我引导他们观察自然界的變化，如春天花开、秋天叶黄等，让他们在活动中发现问题、探索答案，

激发他们的思维能力和想象力。我还引导他们进行艺术创作，通过绘画、手工等方式，让他们表达内心的想法和感受，锻炼他们的创造力和审美能力。

第四段：除了与孩子们的交流和引导，我还注重与家长的沟通和合作。每周我会与家长进行交流，了解孩子的家庭环境和成长状况，从而更好地指导孩子的学习和成长。通过与家长的密切合作，我发现了每个孩子独特的特点和需要，也得到了家长们的支持和信任。在与家长的沟通中，我相信孩子们会得到更全面的关注和培养。

第五段：这一个月在实践中，我不仅学到了很多教学经验和技巧，也收获了很多关于教育的思考。我深刻地认识到，作为一位教师，除了传授知识和技能外，更重要的是为孩子们创造一个有爱、有温度的学习环境，培养他们积极向上的品格和心态。同时，我也深感自己的不足之处，需要继续学习和提升。

总结：通过这一个月实践和探索，我深化了对中班孩子们的了解，也提高了自己的教学水平。我将继续努力，为中班的孩子们提供更好的教育创造条件，让他们能够更好地成长和发展。同时，我也会继续与家长保持密切的沟通和合作，以实现家园共育的目标。

中班老师的心得体会篇九

面对来自不同的幼儿，我觉得应用多种不同的教育方法来教育幼儿。一次，户外活动结束后回到教室，准备和孩子们学习健康课时，我突然发现空着一个座位，”这是谁的座位”？一个小朋友说是桐樟。桐樟哪去了？我正要去寻找，桐樟推开门进来了。”桐樟，你去哪儿了？怎么没一块回来呀。”他红着脸说：“我、我去小便了，去的时候忘了告诉老师了。”看着他紧张的表情，我心中有一丝丝歉意，如果我在回来前点数一下孩子，就不会有此插曲了。”对不起，是老师的原

因，以后老师不会丢掉你了。”桐樟开心地笑了。

通过这件事也给了我很大的启发，在组织集体活动尤其是户外活动时，老师一定要时刻关注着孩子，随时点数孩子，不能让一个孩子掉队，避免孩子丢失，真正做到一个都不能少！

幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但幼儿保健工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。其实只要做好卫生和预防工作，加强自身的锻炼，”手足口病”并不是那么可怕的。于是我们非常注重做好幼儿保健工作。首先做好班级卫生清洁工作、消毒工作。于是班级每天教室用紫外线定期对幼儿的睡具、玩具、用具进行暴晒、清洗、消毒等。其次开展幼儿卫生保健教育活动。通过讲故事等形式，让幼儿懂得预防”手足口病”的方法是要讲卫生、勤洗手、不去人多的地方等，而且每天都要监督幼儿户外活动后、饭前、便后洗手情况，初步学会自我保护的方法，再次增强幼儿体质，鼓励幼儿早入园进行晨练活动。

总之，今后我将不断努力，不断学习理论与实践探索，转变教育观念，争取再更上新台阶！

中班老师的心得体会篇十

爱，代表着愿意为对方无条件的付出，而不求回报。就像母亲对孩子的付出一样。作为幼儿园老师，也应该像妈妈一样爱着孩子。下面是百分网小编为大家整理的幼儿园中班老师心得体会的相关资料，欢迎大家阅读。

幼儿园处于孩子成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，

但理解力有限。照顾这个时期的孩子，不仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。小朋友喜欢的老师长头发的，可以梳辫子、漂亮的、年轻的、知识多、懂科学的、有本事的。

每年新生入学的时候我都向家长介绍老师的工作是非常琐碎和清贫的，这是由幼教的任务和性质决定的。幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的心情负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子非常需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也特别喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是非常辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，必须勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子很多事情需要老师帮助才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间非常少。一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/400，对一个家庭来说就是100%。所以无论在生活照顾还是教育教学上都要精益求精。

儿童是一个精神存在物，他一出生就蕴含着强大的精神能量，并按照自己的成长规律成长，我们的教育也会遵循孩子的年龄特点与个性特点。比如：小班宝宝的思维是形象具体的，他们的思维必须依据形象生动的参照物，并且要与他们的生活经验相关，小白兔，红萝卜是他们易于理解的，而抽象数字1、2、3的实际意义，对于他们来说理解起来就很困难。所

以，在教学中我们就会使用孩子易懂易于模仿的语言，使用简单不会让孩子混淆的概念，运用生动形象的教具激起孩子学习的兴趣等等。

幼儿园教师就像百宝箱，什么知识都要通晓一二，要有较强的综合艺术素质，包括对色彩的理解能力、对音乐的感觉能力，包括穿着，怎么样穿着得体，让小朋友喜欢又符合教师的身份，这些都是幼教应具备的基本素质。还有语言表达能力也很重要，要有较强的沟通能力，幼教是家长和孩子之间的桥梁，对小朋友说话要简练，听得懂同时注意层次性。对家长的建议要有指导意义，对孩子的评价措辞要准确、委婉。

作为幼儿教师，我认为理解、爱和尊重是与孩子沟通必不可少的方面，因为人的成长过程实际上是一个心理成长过程，而不是一个智力成长过程，智力成长是附着在心理成长之上的。再有，爱和尊重是贯穿教育始终的，肯定与支持孩子按照精神胚胎的内在规律自然发展，对他们的自然发展表示尊重，为他们的发展提供适宜的精神与物质环境，我们的总园长朱敏女士就提出过这样的教育思想“蹲下来讲话”“抱起来交流”“牵着手教育”。这一切都体现了我们对孩子的尊重与理解，同时让孩子在自然发展中体验到了无尽的爱和自由，这对于孩子建立良好的人格，铺垫辉煌的人生打下了坚实的基础！

幼儿的学习活动与日常的游戏、生活是密不可分的。游戏和生活中不断出现在幼儿面前的真实问题情景使他们不断调动和运用已有的经验，并在不断地面临挑战和解决问题的过程中获得新的经验。因此在我平日的工作中总是将教育生活化——让孩子不知不觉地会了，让环境问题化——让孩子玩着玩着就学了。这种说法看似简单，其实对老师的观察、分析、提炼、创设能力则有着较高的要求。作为教师，我们就要在幼儿园的环境中支持幼儿解决问题，进而引导幼儿将经验迁移到社会生活中去。

时间过得真快，转眼间这个学期已结束了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力!这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，可以说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢?人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我们作为幼儿教师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

紧张而充实的一个学期已经结束，在这个学期中，我班各项工作紧密围绕“省级示范园复评”工作来开展，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，认真学习《纲要》贯彻以儿童发展为本的教育理念，认真对待每一个幼儿，利用多种途径，培养幼儿的各方面的能力，现在每个幼儿的能力都在不同的程度上有了很大提高。现将本班的各项工作做出了以下的总结：在本班两位教师的共同努力下，本班的各项工作都得以顺利完成。

一、教育教学情况：

本人作为一位班主任，在园领导及各位老师的支持与帮助下，与班上的另一位有孕在身的李老师配合。我们常利用业余时间，做有关主题的环境布置，让幼儿能直接地感受主题的内容。虽然我们老师的工作任务繁重，但在教学工作上，我们坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法，所有活动开展以幼儿为主体，我们只是活动的支持者、参与者、

引导者、倾听者，真正意义上做到师生平等。纵观一个学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容、教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的、感兴趣的。为了提高我们的业务水平，我们从多种途径进行学习，如：外出观摩及在网上查阅等。在本学期我班的《爱动的动物》成为省级示范园复评的推荐课，效果教好。

二、保育、安全工作情况：

我们在注重培养幼儿生活自理能力，一个学期下来，在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好生活卫生习惯，我们每天都能支持搞好室内的卫生，并把区角提教玩具摆放整齐；餐具、毛巾等都能按时清洗、消毒，确保幼儿的生活质量。同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，时刻把安全教育放在首位，在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

三、幼儿发展情况：

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。在自理能力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己整理衣物。同时我们也注意培养幼儿社会性意识。幼儿升入中班，自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

四、家园共育方面：

我班利用家长之窗每周向家长公布周计划、主题计划、并定期向家长宣传有关育儿知识，还在外墙开展了主题活动，以便家长能及时了解幼儿在园的学习情况，并且方便了家长的参与。本学期的主题活动，家长配合得非常好，而且参与积极，使得我班主题活动开展的有声有色。平时在幼儿的教育问题上，我们经常与家长进行联系，有的通过电话联系，有的进行面谈，有的进行家访，这样有利与双方发现问题及时沟通，处理，以便达到家园共育目标的一致性。通过一学期的家长工作的开展，我们的工作已经得到了家长的好评和肯定。

五、存在问题：

- 1、我班有些孩子表现太自由、自我约束能力差，而有个别幼儿胆量太小，不能大方与老师交谈。
- 2、进餐存在两极分化，个别幼儿吃得特别快，有的则很慢。
- 3、生活自理能力整体上发展不平衡，有的很能干，有的依赖性很强，爱等待而不去尝试学习锻炼。

六、努力方向：

在本学期作做的好的方面我们会继续保持。但我们也会正视自己的不足之处，针对以上问题进分析、解决，在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水平，努力把今后的班级工作开展的有声有色。