

最新师德师风演讲稿幼儿园(优质10篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

师德师风演讲稿幼儿园篇一

尊敬的领导、评委，亲爱的朋友们：

你们好！

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧！因为叶总是谦逊的垂青着它的绿荫。”我庆幸我从事了如绿叶一样的、平凡而谦逊的事业——老师。我不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业；我不是学者，不能用深邃的思想考虑我的价值；我也不是歌手，不能用动听的歌喉颂咏我的岗位。我是老师，一名从事着教育事业的工作者，每天做着平凡的工作，默默奉献着我的青春。老师等于什么？朋友们，老师等于什么？在不时的的工作、和生长中，我凝炼出了这样几个等式。

第一个等式：老师等于农夫。农夫面对的是有生命力的庄稼，需要精心呵护才干结出丰硕的果实。这就如同老师，面对的是更有生命力的小朋友，需要我们用心地教育。老师之工作如农夫侍弄庄稼般平凡，但平凡中蕴涵着艰辛、平凡中蕴涵着伟大。说到这里，我想起了只有几个月就要退休的黎老师。她很平凡，几间房，几亩地，几十个同学。她一身平常的衣裳，一辆普通的自行车。她为了教育好同学，付出了大量地激情和爱心。她几十年如一日，将拳拳育人心捧给了同学，把滴滴爱生情洒在了岗位上。她如母亲般的叮咛，如师长般

的嘱咐，时时响在同学的耳边，回荡在我们的周围。她就是那不辞辛苦、朴实无华、可亲可敬的‘农夫’！

第二个等式：老师等于舵手。斯普朗格说：教育的核心是人格心灵的唤醒。学海无涯，老师不只仅“传道授业解惑”，更要注重同学心理和思想上的疏导，引导同学形成安康良好的世界观、人生观和价值观。教室是船，书本是帆，我甘心做一名舵手，载着莘莘学子的理想，指引着年轻的水手不畏困难风浪，坚决信仰，冲过希望的大海，驶向成功的此岸。我相信：披荆斩棘会有时，直挂云帆济沧海！

听过一个美丽的：有个塌鼻子的小男孩，因为两岁时得过脑炎，智力受损，学习起来很费力。别人写能写二三百字，他却只能写三五行。那是一次作文课，题目是《愿望》。他极其认真地写，那作文极短，只有三句话：我有两个愿望。第一个是，妈妈天天笑眯眯地看着我说：“你真聪明。”第二个是，老师天天笑眯眯地看着我说：“你一点儿也不笨。”就是这篇作文，深深地打动了他的老师。那位妈妈式的老师不只给了他最高分，还在班上朗读了这篇作文。老师在中说道：你很聪明，你的作文写得非常感人，请放心，妈妈会喜欢你，老师会喜欢你，大家也都会喜欢你的。正是有了这位老师的正确领航，小男孩从此朝气蓬勃，享受着成功和快乐。

第三个等式：老师等于工程师。教育是全方位的系统的工程。作为工程师的我们在完成一个怎样的设计呢？我们的作品有思想、有灵魂、有品位、有个性。所以设计就不能千篇一律，而是要不时创新、与时俱进。培根说过一句话，我们不应该像蚂蚁单是搜集，不应该像蜘蛛只从肚里抽丝，我们应该像蜜蜂，既采集又，这样才干酿出香甜的蜂蜜。为了塑造出更多具有创新精神的同窗，我潜心求索，不懈努力。多少个宁静的夜晚，我安于寂寞，笔耕不辍。有时，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍；有时，为了准备一篇资料，我翻阅大量书籍，查阅大量资料；有时，为了写好一那么报道，对简单的几十个字我反复琢磨，细细推敲；有时，为了完成学

校交给的紧急任务，我放弃休息加班加点。我积极吸收教育名家的思想精华：叶圣陶的“教是为了不教”、苏霍姆林斯基建议的人道主义等；我认真学习教育改革家魏书生的教学经历，课堂教学注重科学民主，以人为本；我不时探究着教育教学的新理念和新手段……我从自身做起，努力当好工程师，以小我的灵魂塑造众我的灵魂。

李镇西老师说过：老师终究等于什么？恐怕要看他面对什么样的同学。有时是农夫，有时是舵手，有时是工程师。著名青年诗人汪国真有这样一句诗：既然选择了远方，便只顾风雨兼程。既然我选择了老师，便甘心做一名不辞辛苦的农夫，一名大胆领航的舵手和一名勇于探究、不时创新的工程师，让生命之花纵情绽放，让满园桃李处处芬芳！

我的演讲完了。谢谢！

师德师风演讲稿幼儿园篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

师德，是安贫乐教，矢志求真。一只粉笔，是一生的伴侣；三尺讲台，是人生的舞台。师德，是博采众长，严谨治学。“善师者必善学。”“师者，传道，授业，解惑也。”“道之未闻，业之未精，有感不能解，则非师也。”

师德，是星辰。远望像一盏灯，近看似一团火。它能照亮心宇，点燃希望。师德，如百合。展开是一朵花，凝聚是一枚果。品洁不染尘，心纯自芳菲。

师德，是大力神。它为思想倾注灵魂，它为雏鹰拨开云雾，它能托起一颗又一颗明天的太阳。师德，是二月风。它用真善美启迪心灵，用花朵的开放，自豪地唱响自己的名字，用

叶子的茂盛，骄傲地传扬自己的宣言！它能让一叶叶扁舟，乘风远航。

师德，是孔圣人“学而不厌，诲人不倦”的伟大修养；师德，是陶行知“捧着一颗心来，不带半根草去”的人生信仰；师德，是徐特立“忠贞为教，严谨治学”的高尚品格。

师德，不是长篇大论的大道理，它是教师生涯中的一点一滴，折射出每个教师人性的光辉。师德，不是虚无缥缈的高远追求，它是教师的一种实实在在的生命价值，它托起的千秋风范似一记路标，一杆旗，动人以魅力，招人以真纯。

师德，是泱泱云水的博大胸怀。它视教书为事业，当事业如生命。呕心沥血，废寝忘食，即使银丝爬上了双鬓，也一如既往地热血沸腾，一往情深地风雨兼程，默默地拉着教育犁，坚定顽强地向前、向前。

学高为师，德高为范。师德，是教师心中自然内化成的一种“魂”！

师德师风演讲稿幼儿园篇三

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

每当披着一身星光走向校园，我总在叩问自己：你热爱教育么？不管寒来还是暑往。每当带着烦恼走进教室，我总在叩问自己：你热爱这群孩子么？不管聪慧还是无知。每当带着一身疲惫走进空荡荡的家，我总在叩问自己：这就是教师的生活么？不管上班还是假日。这时，一位老教师的话总会回响在耳畔：教师是个良心活。

一路走来，我又认识了孔子的师者为师亦为范，学高为师，

德高为范。认识了韩愈的师者，所以传道、授业、解惑者也。认识了陶行知的你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。认识了林崇德教授的疼爱自己的孩子是本能，疼爱别人的孩子是神圣。认识了当代作家的百无聊赖何为教，一事无成怎做授？。从叶圣陶到吕叔相，从魏书生到余映朝，从夸美纽斯到苏霍姆林斯基，从杜威到马卡连柯，无一不诠释了没有爱就没有教育，没有高尚的师德就无法成为一个优秀的教师。

星河耿耿，银汉迢迢，岁月的长河，千回百转，千淘万漉，使一颗颗明珠浮出了水面，他们的异彩流光，道德风范，照亮了实验中学发展的历程，为实验中学人留下了宝贵的精神财富。爱生如子的汤晓玉老师，带病上课的张朝理老师，曾经晕倒在讲台的权诠主任，张爱琴老师，还有一生执着的陈美容老师、段凤英老师。是他们用爱心撑起了一片蓝天，用师德铸就了实验中学的辉煌。

放眼物欲横流的世界，三尺讲台承载了多少薪火相传的道德与责任。风风雨雨，酸甜苦辣，时至文明昌达的今天，师德为什么背负着这么沉重的十字架？为人师者的种种滋味都已尝遍，也已经明白：那间教室里放飞的'是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利，那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴。我捧着一颗心来，绝不带半根草去。

立师德，铸师魂，练师功，树师表。是这个时代的召唤，春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干是教师不朽的追求。虽然我们还很清贫，但三尺讲台需要我们去守望精神的家园。桃李不言，下自成蹊。让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

愿师爱无边，愿师德永存！

谢谢大家！

师德师风演讲稿幼儿园篇四

老师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推动训练创新、全面实施素养训练的主导力气，是同学增长学问和思想进步的指导者和引路人，老师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着同学。因此，师德师风的好坏往往影响和打算了幼儿园的园风和学风的好坏。我园始终把抓好老师队伍建设，挂别是老师的师德、师风建放在特别重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣扬训练活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。

1、成立师德活动小组。我园高度重视师德建设，特地成立了以园长为组长的师德活动小组，对整个工作进行总体上的规划与部署。结合幼儿园工作实际，制定了实施方案，使全体老师进一步提高熟悉，明确了责任，诠释师德训练的必要性及紧迫性，统一了全园老师的思想。

2、健全有关师德师风规章制度。老师道德作为一种职业道德与其他职业道德相比，在道德意识要求上更高、更全面，在道德行为上有着更加剧烈的典范性，在道德影响上更为广泛、深远。为此，幼儿园把师德考核，当作年度考核、评优评先的重要内容。

3、加强学习内强素养、外树形象。幼儿园依据上级有关规定和幼儿园实际，利用集中时间学习或利用业余时间自学。新《纲要》、《老师职业道德规范》，要求每位老师撰写心得体会。通过学习、争论，真正使每一位老师熟悉到师德的丰富，熟悉到师德与育人的亲密关系，以此激发老师仔细思索，促进老师提高自我形象，注意修身立德的自觉性。二、开展形式多样的师德训练活动。

为进一步规范老师职业道德行为，幼儿园围绕师德主题，开展多种训练活动，全面提升全园老师的思想素养和职业道德修养。

1、举办师德争论民主生活会，老师们以自己的熟悉、体会、故事，畅谈了师德的重要性，抒发了对训练的喜爱之情。

2、领导与老师心灵沟通。查找发觉老师的闪光点，激励老师。在得到领导的确定下，老师们纷纷表示连续努力。就是在这样一个相互学习的大集体中，这样或那样的‘不足都得到了很多无微不至的关怀与急躁指导，老师们增长了自己的理论水平，丰富了成长的经受。幼儿园还留意把师德师风建设与人文关怀结合起来，幼儿园领导多次召开老师座谈会，征询幼儿园管理工作的看法建议，营造乐观向上的健康消遣环境，营造良好的文化氛围。

3、开展‘师德标兵’评比活动。让每一位老师都感受到先进其实就在身边，只要努力肯干，我也可以成为大家心目中的先进，由于活动内容符合老师心理，因此取得了良好的效果。在平常的教学活动中，我园定期开展老师工作阅历沟通会，做到师德沟通与工作促进相辅相成。注意在园内树立的优秀老师的实效性，组织老师学习身边的先进事例。

4、开展老师人生格言、训练格言、老师忌语征集活动。通过人生格言、训练格言的征集，更加坚决了老师训练抱负与信念，使师德师风建设提高到一个新的高度。

5、全体老师从思想品德、业务素养、职业道德、工作态度等方面，以‘师德承诺’的形式，向家长公开做出承诺，自觉接受幼儿、家长和社会各界的监督。题，开展多种训练活动，全面提升全园老师的思想素养和职业道德修养。

1、举办师德争论民主生活会，老师们以自己的熟悉、体会、故事，畅谈了师德的重要性，抒发了对训练的喜爱之情。

2、领导与老师心灵沟通。查找发觉老师的闪光点，激励老师。在得到领导的确定下，老师们纷纷表示继续努力。就是在这样一个相互学习的大集体中，这样或那样的不足都得到了很多无微不至的关怀与急躁指导，老师们增长了自己的理论水平，丰富了成长的经受。幼儿园还留意把师德师风建设与人文关怀结合起来，幼儿园领导多次召开老师座谈会，征询幼儿园管理工作的看法建议，营造乐观向上的健康消遣环境，营造良好的文化氛围。

3、开展“师德标兵”评比活动。让每一位老师都感受到先进其实就在身边，只要努力肯干，我也可以成为大家心目中的先进，由于活动内容符合老师心理，因此取得了良好的效果。在平常的教学活动中，我园定期开展老师工作阅历沟通会，做到师德沟通与工作促进相辅相成。注意在园内树立的优秀老师的实效性，组织老师学习身边的先进事例。

4、开展老师人生格言、训练格言、老师忌语征集活动。通过人生格言、训练格言的征集，更加坚决了老师训练抱负与信念，使师德师风建设提高到一个新的高度。

5、全体老师从思想品德、业务素养、职业道德、工作态度等方面，以“师德承诺”的形式，向家长公开做出承诺，自觉接受幼儿、家长和社会各界的监督。

三、重视老师个人的剖析和做出的整改措施，切实解决当前老师队伍中的突出问题。衡量一个人品质是否高尚，不在于有没有缺点错误，而在于能不能自我解剖，熟悉和改正缺点错误。这是提高老师师德修养的一个重要方法，幼儿园因而特别重视老师个人的解剖和做出的整改措施。我们主要实行了以下措施开展自查自纠。

1、在自我反思的基础上，每位教职工对比老师职业道德规范找准存在的问题，分析存在问题的缘由。比如说，抱负信念观念淡薄，敬业精神不强，爱请假，小病大养；违反训练规律，

训练方式方法简洁粗暴;缺乏与幼儿家长沟通沟通等等。究其原因，主要是由于要应付诸多挑战和受社会大环境的影响。

2、召开民主生活会，要求老师依据工作岗位对工作作风、工作态度、以及有无体罚或变相体罚幼儿等状况，开展批判与自我批判活动，谈自己过去在师德方面有哪些不正确的想法和做法，不断地、严格地进行自我解剖。

3、定期进行师德师风评议工作。期中和期末，幼儿园都要进行师德师风评议工作，实行老师自评、同事互评，领导考评，对老师的师德水平进行有效评估。通过幼儿园、老师个人的剖析和做出的整改措施，幼儿园在师德建设中明确目标，建立和完善了很多训练管理制度和管理体系，师德师风整体状况得到明显好转，涌现出爱岗敬业、爱生如子，教书育人、刻苦钻研的保教人员，整个幼儿园呈现出一片和谐的气氛。我园将进步轻说教，重实践，重体验，在实践中不断探究优化德育工作的方法和途径，切实提高德育工作的整体水平。

总之，我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发觉问题准时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结阅历，进一步提高师资队伍师德师风。

师德师风演讲稿幼儿园篇五

俗话说：萝卜青菜，各有所爱，不同的人，有不同志向和目标。在当今商品经济高度发达的社会中，弃教从商的热潮一浪高过一浪，我仍不改初衷，当上了一名不被人艳羡的幼儿教师，或许有人会用世俗的眼光把我们的工作视为“孩子王”、“高级保姆”，只不过帮家长看管孩子而已，对这样的看法，我不以为然，因为他们不了解幼儿教师，或只是片面的了解幼儿教师，我将以行动来捍卫我们神圣的职业，来重新树立外界人士心目中的幼儿教师的形象。

我知道，要成为一名合格的幼儿教师，除了要有扎实的基本功和高尚情操之外，还要有一颗爱心。假如把幼儿看成一张白纸，我的'事业，就是在这张白纸上涂上他的生命历程中的第一抹色调。当我带着美妙的志向步入幼教事业的神圣“殿堂”时，我的头脑一片空白，现实与我的志向相差甚远，面对家的长不理解，面对一群拖着长长的鼻涕，迈着不稳的脚步，哭着、闹着向我走来的娃娃们，我不知所措了。当我看到那一双双含着泪水，透出渴求的小眼睛时，我意识到自己责任的重大，这可是群二十一世纪的栋梁之材呀。我微笑着走进孩子们的中间，伸开双臂，搂住他们用话语来暖和，劝慰他们的心，为了让孩子们尽快熟识四周的环境，喜欢上幼儿园，我经常牵着他们的小手，带着他们漫步，手把手教他们玩玩具，教他们念儿歌、唱歌、讲故事，教他们做一个讲卫生，懂礼貌的好孩子。一段时间后，当家长看到任性的孩子变乖巧，看到耍懒的孩子自理实力变强，看到孩子第一颗才智和善的火花绽放时，脸上露出了由衷的微笑说：“你们老师真好，真有耐性，我们一家应付一个孩子都头疼，可你一个人面对这么多的孩子，却能把他们弄得服服帖帖的，让我们的孩子变乖了，变聪慧了，变懂事了，老师真是太厉害了也太辛苦了。对于三言双语的赞美，我知道我的价值得到社会的认可，赢来了家长的信任。

记得与我教的第一届毕业生洒泪惜别时，我无不感慨道，辛辛苦苦培育的孩子就这样离开了，慢慢的会把我渐忘了，不过我不觉得伤感，因为这就是人类灵魂工程师所应当做的，只要我为孩子们画的这第一抹色调是绚丽的，我就知足了。

作为一名现代社会的老师，须要有渊博的学问和多方面的实力。我在做好本职工作的同时，不忘为自己充电，通过函授。学历提高到本科，当然，单凭这些还不够，各方面的实力还需不断培育和熬炼，才能跟得上学问、信息迅猛发展的社会。

让全部的年轻的色爸、妈妈都放心把孩子交给我们吧！我要把我的才智都奉献给孩子们，因为我爱这平凡而神圣的职业。

师德师风演讲稿幼儿园篇六

、各位老师：

大家好！

我热爱自己的生活，我热爱自己的事业，我更爱身边的这些孩子们。转眼间，我在幼教工作岗位上已走过了七个春秋。小朋友们的一颦一笑都在我的眼中，是那么的亲切，那么的熟悉。

我是一名幼儿教师，从我实现这一理想的那一刻起，我注定是将自己奉献给幼儿园的小苗苗们，他们是如此的嫩绿，需要我们教师用自己的爱心去浇灌去培育，这样才能茁壮成长，成为国家未来的栋梁。

俗话说：“一个孩子是一个家庭的希望，一群孩子是一个国家的未来。”孩子的父母把孩子交给我们，我就应该把一颗爱心奉献给他们。我的座右铭是：“爱孩子、尊重孩子，树立正确的儿童观。要对幼儿关心、体贴、信赖、严格，使他们感受到严中有爱，让他们健康地成长。

今年十二月我休完产假新接一个中班，告别幼儿三个多月自己还真是想念他们，我从不认识他们到现在慢慢的熟悉他们，了解他们，和孩子们一起快乐的做游戏。孩子们在愉快的氛围中学习生活。当孩子们有了行为上的问题，我并没有轻易的放弃或者一味的迁就他们。孩子们常规不是很好，我耐心的引导并和家长多交谈，取得家教的共同配合。我班有的孩子午餐挑食吃的又慢我就一个一个喂等孩子们吃完，虽然我自己肚子已经很饿了，但看到孩子们都吃完，我的心里有说不出的高兴。中班孩子还不会完全自己穿脱衣服，我就让孩子们互帮互助，孩子们回家前一个一个塞衣裤，虽然这样很累但是得到了家长们的认可。

孩子是一个社会的人，一个具有独立人格的人，我们只有尊重他们，爱护他们，深入的了解每个幼儿的特点，循循善诱，运用严与爱相结合的方法，爱中有教，教中有爱，爱是孩子的最佳滋养，爱能使孩子轻松愉快，积极主动地学习，也是促进幼儿智力发展的良方。

今天的幼儿是我们祖国的未来，是我们民族的希望，我们的工作任重而道远，让我们把爱生作为一位教师的工作职责吧！

师德师风演讲稿幼儿园篇七

同志们：

温州市第一中学经历了73年风雨的洗礼，经受了无数大落大起的考验，由小到大，从弱到强，目前正以省示范性高中的姿态，进入了新的开展时期。

面对飞速开展的教育形势，身处教育改革的风口浪尖，我们一高如何前进才无愧于时代，怎样开展才不辜负60多万父老乡亲的重托，我们每一位一高教师都需要进行认真思考，都需要作出切实的答复。

一高的教师，在全县人民的心目中是相当光芒、非常圣洁的。其原因在于，一代又一代一高人为一高中成就了美名。她是__县的学府，肩负着为祖国培养英才的重任，培养出了成千上万出类拔萃的学生；她有着光芒的历史，有着卓越的业绩。早在解放前，她就创出了全省招生考试第一名的佳绩，曾一度轰动省城；解放后她屡次创出奇迹，成为豫西南教育战线上一颗耀眼的明珠；改革开放后的1984年她曾以一年考上两个清华生、三个北大生、一个外二生的突出成绩威震南阳地区；进入二十一世纪，她连续考出市状元、省状元而成为教育强校。在一高的历，有开创宛东中学教育先河的李钟华父子，其功德卓著，本地人立碑以示尊敬，有孙文清、戚芳轩、贺全德、魏元朴、樊宛农、戴季豪、彭振刚等教育名

流，家喻户晓，人人尊重；王书义、贾宝成、李培敬、李庆涛等老师的德行和学识，为当代人所敬仰。一高培养的学生遍布五湖四海，一百多位博士在祖国的现代化建设中发挥着巨大的作用，李庚辰、周同宾等名人大家更为一高增添了荣耀。正因如此，一高才会在人们的心目中有着崇高的地位，一高的教师才会受到人们的高度尊重。我们应当感受到这种荣耀，我们应当用自己的实际工作去感谢全社会对我们的尊重。

现在的一高，根底设施超过了历任何时期的设施，其规模之大，也是历空前的。我们这一代一高人，在历史的链条上承当着承前启后的重任，我们这一代一高人理所当然地应该在历史的志书上写下光芒的一页。

令人遗憾的是，我们现在的实际情况不令人满意，我们遇到了历空前的难题，我们的生源根底差得无法与周边县市相比，我们的教学质量出现了严重的下滑，以致无颜面对父老乡亲，无颜面对我们的先辈！我们教师队伍，数量可谓充足，但称得上领军人物的少得可怜。要走出困境，打造名实相副的强校，是我们这一代一高人义不容辞的责任。我们每一个一高人，都要有这种危机感，都不能临阵脱逃，都需要负重拼搏、奋力前行，重振宛东名校的雄风，彻底改变被动落后的困难局面！这既是历史赋予我们的使命，同时也是我们每个人人生追求的需要。“沧海横流方显出英雄本色”，力挽狂澜才能够展示智慧勇力。

一高呼唤新秀的出现，一高需要站得高看得远、品德高尚、学识渊博，敢挑大梁，勇创伟业的名师。“争做教师骨干，争当名师”应该成为我们每一位一高教师的理想，应该成为我们每个同志的奋斗目标。

现在，大家几乎都在同一起跑线上，谁目标高远，脚踏实地，谁就有可能登上金光闪闪的顶峰，到达理想的目的地。

建设一所高质量的学校，关键在教师队伍的建设，而教师成功的根本在自己。我们谁不想在学校历留下美名，谁不想在自己学生的心中留下美好的印象？谁不想受到学生的尊敬，受到学生的爱戴？那么，我们就需要认真地反思自省，我们的思想境界高远吗？我们的品德高尚吗？我们的学识渊博吗？我们的工作能力胜任自己的工作吗？我们的工作尽力了吗？我们的教育教学效果优秀吗？生活中我们有亏心的地方吗？我们的言行举止能够作为学生的表率吗？在这一连串的拷问中，我们每个人都会有清楚的答案。我们应当正视自己的一切，应当看到自己的缺乏之处，应当朝着正确的方向努力。应当时时刻刻修炼自己，以职业道德的标准严格要求自己，以远大的理想鼓励自己成长，以务实的工作塑造自身的形象。具体说就是在改变一高落后面貌的攻坚战中献出自己的聪明才智，在建设美好一高，重振一高雄风的进程中，成就自己的威名。

临渊羡鱼，不如退而结网，与其欣羡他人的'成绩，不如回头打造自己的根底，以见贤思齐的积极态度去工作去生活。不要观望，不要等待，要立即振作起来，积极行动起来，建功立业，创造辉煌。

当教师是一个不断历练的过程，当名师更是长期积极进取的必然结果，不要为一时的安逸而懈怠，更不要为“蜗角虚名”而迷失方向，要作永葆生机的长青树，不作一时闪现的昙花！

那么到底怎样才能成为一名合格的人民教师，怎样才能成为令人尊敬的名师呢？我想最根本的问题是按照国家教育部、全国教育工会公布的《中小学教师职业道德标准》行事，学习“标准”，践行“标准”。请问同志们，这个“标准”整天静静地立在同德路旁，有几个同志熟知它的内容，又有几位同志时时刻刻用它来标准自己的言行？所以，今天我就和大家一起重温这个标准，对照我们的工作情况，进一步领会其精神，从而提高按标准行事的自觉性。

我们的社会是法制社会，我们的一言一行都受到法律的约束，不能随心所欲，为所欲为；我们的学校是社会主义学校，应当为社会主义现代化效劳，培养合格的社会主义建设者和保卫者。作为教师必须懂法、必须按法律办事。我们中的大多数同志是在不自觉地状态下工作生活的，对法律知识了解得不够，不太清楚自己应享受的权利和应承担的义务，这就需要学习。我们都知道作为教师要谨言慎行，这就要求我们时时处处以法律为准绳，来约束自己的言行，要以教师的道德标准来约束自己。学生犯了一点小小的错误，你就随意停他的课，你就对他进行体罚或变相体罚，这是你对他人权的侵犯；你有时可能无所顾及地拆封学生的书信，查看学生的日记，搜查学生的宿舍，这都是不允许的，都是对学生隐私的侵犯。业余生活中，几个人围在一起，“斗个地主”，来个小赌，这也是犯法。道听途说一些政治谣言，你不假思索加以传播，在公开场合大讲小道消息，甚至搬到课堂上，这些都是违反法律的，我们应当经常省察自己的言行，切实维护党的根本路线，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致。

《中小学教师职业道德标准》的第二条是：

“爱岗敬业。热爱教育、热爱学校，尽职尽责，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。”我们选定了“教师”这个职业，理所当然地应该热爱教育，因为她是实现我们人生价值的途径，我们没有理由见异思迁，相反响该干一行爱一行，专一行成功一行。我们选定了一高，我们中间的绝大多数很可能一辈子工作在一高，一高的荣辱就是我们自己的荣辱，我们没有理由不爱我们的学校。我们应当时时处处维护一高的尊严，一心一意地为一高的繁荣奉献自己的力量，特别是当学校处于困难时期，更能显见我们对学校的感情，试想当我们教学质量下滑的时候，你自己是如何对待的？是袖手旁观任其下滑呢，还是想办法遏止它，通过自己的努力来改变这种状况，是怨天尤人，把责任推给

别人，还是自己主动承当责任，反省自己的缺乏，我们说爱学校不是一句空话，它需要有切实的行动，应当通过自己创造性地劳动来表达对学校的热爱之情。

尽职尽责、教书育人，是教师应具备的起码品质，培养学生具有良好的思想品德，是教师的神圣职责，我们要认真备课、上课，要从学情出发，制订切实可行而且行之有效的教学方案，要认真批改学生的作业、反对敷衍塞责，马虎应付的恶劣作风，要警钟长鸣，时刻提醒自己，用人民教师的标准去要求自己，评判自己，在横向比的时候，见贤思齐，向工作踏实、责任心强的同志看齐，切记不要看某某还不如自己、某某会玩、会生活、会交际、会为自己谋利，因为向上比，可以提升自己的品位，向下比会败坏自己的名声和前途，特别是富有朝气、前程远大的年轻同志，一定要牢记自己的使命，趁自己年轻有为，以光明磊落的品格塑造自我形象，以卓著的成绩写出自己光芒的历史。

优秀的学生是社会主义事业的接班人，是社会进步的推动力量，他要靠家庭社会和学校共同培养，而其中最重要的一面应当是学校教师的培养，学生好比艺人手中的艺术品，需要用爱心去精心制作，如果一下艺人不喜欢自己的艺术品，就不可能把它制作成人见人爱的珍品，试问，世上哪有艺术家不热爱自己的作品呢？但我们都会说，“说声爱你不容易。”学生毕竟是学生，在学生身上会存在这样那样的缺点和错误，特别是90后学生，大多是独生子女，有很多毛病让人看不惯，需要我们去耐心教导，需要对他们全身心的关爱。这种爱不是大放手脚任其所为，而是严格要求，热情鼓励。要善于发现学生身上的闪光点，及时地予以鼓励，发现了他们的缺点错误，要进行善意的批评，委婉的进行开导，切不可恨铁不成钢，由爱至深变为恨之极，与学生形成对立，让学生产生逆反。这就需要我们不断学习教育方法，学习教育心理学，用智慧的钥匙翻开学生的心灵之门。目前我们的教师中存在一些不太妥当的教育方法，对学生造成了一些伤害，没有起到应有的教育效果，相反造成了不可弥补的损失。如何去爱

学生是一门学问，是需要我们不断研究的内容。我想爱学生首先要将学生看成自己的亲人，真心实意地关爱他们的学习、生活，同时还要把他们当成一个独立的法人，要尊重他们的人格，要有容人之量，只有这样才能真正做到关爱学生。学生的程度不一、性格各异，我们要认真研究学生的情况，采取不同的教育方法，要对全体学生负责。长期以来，不少老师都是偏心眼，对学习好的偏爱，对所谓的差生歧视或不管不问。这样做很不好。差生之所以差，是有多种因素造成的，如果我们找到了差的症结，加以疗救，差生会迅速成长起来，这样的例子不少。关键是我们是否真正关心这局部学生，对他们进行补救工作。眼下我们差生队伍庞大，但我们心不能冷，要尽的努力转化他们，使他们在原有的根底上有可喜的进步，有较大的开展。

我的演讲完毕，谢谢大家

师德师风演讲稿幼儿园篇八

、老师们： 章；如果说花农用一把大剪剪出满园的碧绿，那么教师是用两袖清风培育出桃李满天下。

教书育人是爱的事业。对于学生来说，教师的爱是一种神奇而有伟大的爱。是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的。但师爱不同于母爱，因为师爱是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。师爱可以引导学生产生宏大的内动力，去自觉的，主动的沿着老师指出的方向迈进。只有当教师给学生以真挚的爱，给学生亲近感，信任感，期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才会向教师敞开内心世界，我们才能“对症下药”，收到应有的效果。因此，教师必须用自己的爱心去感化学生，做到动之以情，晓之以理，寓理于情，情理结合，才会产生动情效应，从而做到较好的德育。

著名的教育家陶行知先生曾对教师说过一句名言：“从你的

教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的嘲笑中有爱迪生。”各位老师，“学高为师，身正为范”是我们的人生境界，“铸师魂，强师能，育新人”是我们的奋斗目标。既然我们已选定教师这一终身职业，我们就理应甘于平凡，永葆一颗事业心，责任心，真正走进学生的心田，用爱去浇灌学生的理想之花，让它来辉映我们美丽的人生。

亲爱的老师们，就让我们在平凡中用知识和爱去创造一个不平凡吧！让我们用慈祥呵护纯真；用智慧孕育成长；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳。

师德师风演讲稿幼儿园篇九

敬爱的同事们：下午好！

我踏过数次教室的讲台，今日站在这个讲台上还是心潮起伏，思绪万千。记得当我第一次走进教室站在讲台上，面对着一张张稚气的笑脸，一双双渴望的眼睛，我的心被触动了，一种责任感油然而生，我清晰地知道我踏上了艰难而漫长的育人之旅。

几度风雨，几度春秋，十几年来，我向学生耕耘爱心，向学生播种真、善、美、的东西，让学生学会美化生活，让学生更加酷爱我们绚丽多彩的祖国。提高学生健康美妙的思想相识，不是一朝一夕能办到的。我感到为人师表担子的沉重。

在我的词典里，师德，只有一种说明：那就是师爱。师爱的传递，是发自内心的，是对生命个体的敬重。

我们的大多数老师，因为平凡，因为健康，没有轰轰烈烈的光辉事迹。但我信任，每一位酷爱教化的老师，都是平凡的，在说起自己的学生时，就像说自己的孩子一样，那么，就会有故事留在记忆里。

在从教的这些年里，与学生的相处中，发生的故事可谓举不胜举。今日想要说的，是几个与放弃相关的故事。

故事之一：不是本意的放弃

这件事，是发生在六年前的事。当时我刚带数学，班里有几个孩子每天没作业，父母也不关切，我心里特别焦急。在迟疑不决的时候，我就请教以前我的老师，他告知我说，使每个人都合格，是我们的志向和愿望，但不是我们的实力。所以，对个别极差生的放弃，也是情有可原的。于是，在摸清了两名差生后，依照老师的所言，放弃了他们。

照旧清楚地记得，当我对他们的作业只有一个时间时，当我触到他们的目光时，我的灵魂都有些抖动。作为老师，作为酷爱教化、关爱孩子的老师来说，我不能放任自己的行为。于是我确定，针对自己的做法，请大约有十几位同学在一起进行探讨。该不该放弃？我将自己的问题，抛给了我关爱的学生，他们分为正反两方进行辩论。一些成果优异的学生说：应当放弃，在他们身上投放精力没有成效；另一些成果一般，但头脑活跃的学生说：不能放弃，还说了一句到现在我都不能遗忘的话：假如你付出了一百米的汗水，仅仅有一厘米的回应，你就不能够放弃。那次探讨后，那群孩子的语句，引发了我做老师的最初的原则：不要轻言放弃学生。学生都有一份被爱的渴望，只要你真诚的付出了一百米的汗水，如春风化雨一样去滋润，信任绝不会只有一厘米的回应。

师德师风演讲稿幼儿园篇十

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

记得法国作家卢梭说过：“榜样！榜样！没有榜样，你永远不能成功地教给儿童以任何东西”，法国作家罗曼·罗兰也说过：

“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，作为教师，我们的师德就应当是这里所说的“榜样”和“阳光”吧。作为一名教师，如果你自己都不具有那样的“榜样”和“阳光”，那你又如何在你的学生心中散播这些东西呢？俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步，一个光喊破嗓子而不做出样子的教师是永远无法在学生心目中树立旗帜，树立路标的。

中国古代大教育家孔子说过：“其身正，不令则行。其身不正，虽令不从。”教师的职责首先是传道，其次才是授业、解惑。如果教师自己都不能以身作则，那你又如何对你的学生进行传道呢？教师若不是路标，那不管你道理讲得多透，教育形式多好，艺术性多强，这些终究都只能是无根之树、无源之水、无雨之云、无光之灯！教师是学生在学校生活中接触最多的人，他的一举一动、一言一行、一思一想、一情一态，都清晰而准确地印在学生的视网膜里、心光屏上，都在有意无意的对学生的心理和行为进行着指引。一名优秀的教师应当具有高尚的师德和无私奉献的精神和对至诚至真的爱，因为只有那样你才能让自己的言行在学生内心深处产生一股排山倒海的内化力。“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”，教师的“爱”源于高尚的师德，意味着无私的奉献。

从学生转变为老师，当我面对那么多同学的时候，一切都让我新鲜、好奇。看着他们还有些稚气的眼神，感觉自己仍和他们一样年轻，他们的朝气给我带来了一天的快乐和生机，给我留下明天的希望之光。他们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。身为一名工作在高校行政的人民教师，虽然我不能站在讲台上为学生传道授业、不能工作在教学的第一线、不能和学生作零距离的接触，但我仍将竭力做好本职工作，通过各种渠道努力架设学生与学校紧密联系的桥梁，奉行“育人者先自律”的宗旨，自觉创造教师职业内在的尊严与幸福；在真实的道德冲突中实

现自身道德的不断提升；坚持学习，不断丰富发展自己的精神世界，在全面建设小康社会的新形势、新任务和课程改革的新标准、新要求下进一步加强师德修养，促进学校各项事业的顺利开展。

岁月匆匆，转眼间我在高校行政岗位上已经工作了3年。青年大学生的思想状态、各学院的教学管理工作、各单位部门的科研工作动态等等，这都是作为一名校办信息工作者所要采集报道的，辛勤的工作得来同事们愉悦的赞扬，勤劳的硕果换来领导们微笑的认可，同样重要的是，工作的艰辛与完成之后，换来的是对自身的认可与肯定，进而获得更加前行的动力与勇气。经过这么多个日日夜夜，我经历了很多的酸甜苦辣，也更加明白了自己身上所负的责任。先生说得好，“捧着一颗心来，不带半根草去”，而我们作为培养未来社会建设人才的高校教师，更应守住自己心灵的宁静，建设爱岗敬业、爱生如子的精神家园，为了学生的一切，为了一切的学生不懈努力。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”“桃李不成、下自成蹊”，教师的幸福中永远都有清香的花朵和肥硕的果实。让我们一起努力吧，用慈爱呵护纯真、用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

我的演讲完毕，谢谢大家！