

文艺教师年度个人工作总结(通用7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

文艺教师年度个人工作总结篇一

本学期我担任初二年5班和6班的教学工作，以下是我本学期的教学工作总结。

两个班的学生差距不大，但其中学生学习情况不同。五班学生大多数有较好的学习习惯如课堂听讲，记笔记，发言提问等，学习兴趣和学习态度这一学期有所偏差；写作水平有待于进一步提高；而且两极分化较大，末段生中有相当一部分学生有明显的学习障碍，较难得到提高。而六班的学生较为散漫，学习风气不太好，但学习主动性也很强，学习习惯较差，但基本上课堂情况及学习进度仍在教师掌握中。资优生虽然不多，但学情大多在中等水平，具备一定的学习基础和提高潜力。

一、指导思想：

以《新课程标准》为依据，更新教育理念，树立正确的课程观、教学观。积极推进素质教育，培养学生的创新意识和辩证思维能力，为学生的终身发展奠定基础；根据义务教育初中新课程的培养目标，以促进学生的全面而有个性的发展为核心，全面、准确地实施义务教育初中课程。

二、具体工作：

(一)首先，以阅读教学为主，共完成七个单元共三十篇课文的阅读教学。每个单元一个主题，达到相应的学习目标。

第一单元是叙事单元，第二单元是现代诗歌单元，第三单元是戏剧文学单元，第四单元是演讲词单元，第五单元是纪实文学单元，第六、七单元是古文阅读。每单元都配有口语交际、写字或写作以及综合学习。

1、本学期教学重点在于叙事文阅读、演讲词阅读和文言文阅读。

议论文、新闻、文言文是重要的文体学习。学生要掌握议论文的几个要素并进一步学习文言文阅读，并尝试积累课外文言文素养。难点在于议论文和文言文的阅读以及自如、得体地表达自己的观点并进行写作，散文阅读和写作要求学生联系生活实践，体验并感受生活；课外阅读仍以名著导读的方式进行。而议论文和文言文阅读要求学生要具备严整的阅读习惯。但由于他们的阅读经验较为浅薄，因此对于他们来说有一定的难度。最大的重点和难点在于议论文片断写作，对于初二年学生来说，表达起来难度仍然极大。

2、在优美的古文中漫步，在大致读懂课文的基础上，结合自己的体验评价作品的思想内容；积累了常见的文言词语，增强了语感。（文言文单元）

3、学生了解了传统文化文学以及民间文化。不仅感觉到自身日常生活中蕴含的无穷乐趣，还体会到了多种表达方式综合运用产生的艺术效果。（综合性学习）

(二)其次，结合单元教学要求，指导学生完成了八篇习作，完成情况良好。学生的作文水平得到了提升。

1、读后感两篇。

2、《我有一个梦想》。

3、《奋斗》。

4、我最崇拜的一个人。

5、《说“歌”》。

6、《小议历史之镜》。

7、《第一次》。

(三)此外，带领学生坚持上好阅读课也是本学期教学工作的重点之一。

期中考试之前，在教师的指导下，学生对阅读兴趣更浓，对每周的课外阅读坚持不懈，学生主动提出要看书，并且大多能做好读书笔记。这样坚持下去，学生的阅读面得到了大大的拓展，课外知识面得到较大补充，文学素养得到了提升，同时也对学生学会做人起到了一定的促进作用。

期中考试以后，因为初二年段学生面临会考压力，因此在教学安排上大量减少校内安排的课外阅读。

(四)其他工作还包括：

1、让学生坚持每天做摘记，积累语文素养，奠定写作基础。

2、继续坚持让学生持续每日练字，培养学生的书写能力；

3、让学有余力的学生坚持每周周记，锻炼写作能力，也方便从中发现问题，配合班主任老师搞好学生的思想工作。

三、教学效果和不足。

一学期来，在学校领导的悉心指导和关怀下，在同事的大力支持、学生的良好配合下，教育教学任务得到较为圆满的完成。期中考学生成绩略有下滑，期末考成绩则较为理想，取得较为长足的进步，但相对期中考而言，参与晋江统考的期末考成绩虽有进步，可是优秀率相较去年明显下滑，其中会考复习压力导致的原因居多。

此外，学生的知识和能力得到长进。但学生主动学习、自觉学习、勤于学生的意识和能力依然不足，朗读及写作水平也有待继续提高，下学期必须更加完善这些工作。此外，要特别做好暑期工作，使学生能从初二顺利过渡到毕业班学习状态。

文艺教师年度个人工作总结篇二

时间过得真快，一转眼，到大竹堡小学对口帮扶就三个月了。回顾这几个月，能赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到帮扶学校的肯定，真是莫大的安慰。今年的对口帮扶工作快要完成了，现将我的工作情况总结如下：

80年从教至今，我在教育战线奋斗了四十个春秋，现在离退休不远了。上期末，学校领导找我谈话，肯定我工作成绩的同时，希望我发挥一个老同志传帮带的作用，支教马边，为国家的民族教育作贡献。我当时就表态，服从学校安排，一定把我们认真负责的工作态度、忘我无私的奉献精神带到大竹堡小学，担起一个老教师的责任，保质保量完成支教任务。

临退休前支教，对我来说，确实也是磨炼。毕竟，几十年生活习惯、工作习惯都被打破了，要吃苦，要劳累，要离开家人。但是工作需要，我顾不了那么多，支教是大事，想做，就没有困难克服不了的，我准备好了，随时听从召唤，奔赴马边。

我并没有因为自己是一名扶贫支教的老师就有优越感，就带

了光环，就要搞特殊。一踏进大竹堡小学，我就是“大竹堡人”，我以高度负责的主人翁精神，参与到对口帮扶的教育教学活动中，不挑不拣，不计得失。扶贫支教工作，说实在的，苦；面对苦，我报之以“干”。

（一）勇挑重担

支教以来，我担任了大竹堡小学一年级一个班的数学、道法、美术、体育教学工作，与学校副校长搭班。

凡是在民族地区支过教的老师都知道这是什么概念：新生一年级汉语水平良莠不齐，别说教学，就是日常交流都会不顺畅；一年级上半期处于幼小衔接最关键的时期，学生从自由散漫的幼儿园生活进入有要求、有压力的小学生活，学习习惯、班级秩序、家校关系等等没建立起来，事无巨细，都要老师亲自过问，更何况这是彝族地区寄宿制小学一年级的教学工作，工作量之大，不言而喻；与副校长搭班，就意味着多做事，副校长公务多，常出差，副校长一走，我就“全天候”，所谓“全天候”，就是朝九晚八，全天不休。支教三个月，我来了八盘“全天候”接任这些工作，对我精力、体力、脑力都是挑战。学校照顾我，我是可以选择中高年级的，可我考虑再三，还是选择一年级。

（二）认真教学

为了正常开展教育教学工作，我得提前做足功课。备课，特别是备学生，这点非常重要，学生变了，学情也变了，走了几十年的老路子行不通了，我必须重新开始。

要了解彝族同胞的子弟，了解他们的学习底子，了解他们的习惯、家庭、喜好，找问题，想办法，尽量利用他们熟悉的猪、牛、羊，创设孩子们喜闻乐见的生活情境，讲解数学知识，加深学生对数的理解，提高课堂教学效率。

我所教班级，37个学生，只有1个是汉族学生，有几个孩子从未上过幼儿园，他们说彝语，我说汉语，交流非常困难。为了让学生听懂我说话，我这么大年纪，还学会了做课件。课堂上，各种资源都用上了，除了书本、课件，还用各种肢体语言，表情、动作、声音齐上阵，还请语感好的学生做我们的翻译。

教学生要有耐心，教彝族学生更要有耐心。“今日学，明日忘”是常事，为了让学生记住，我就让他们反复练习、刻意练习、动手操作，加强对后进生的辅导，不放弃一个孩子，一定要让他们“有所获”。

（三）注重习惯

也许是从事过多年少先队大队辅导员工作，好像是一种职业习惯，特别关注学生的习惯养成。从小事做起，从卫生做起，从穿衣吃饭洗澡睡觉扫地收拾书包做起，让他们知道文明、整洁、守时、有序。

和学生在一起，我一言一行都是教育，我就是学生的表率，因为要教好学生，我的自律性也增强了许多。

（四）关爱学生

“亲其师，信其道”，为了走进学生心灵，建立良好的师生关系，我经常和学生谈心，了解他们的情况。当我得知学生家里非常困难，缺穿少衣，心里非常难过，为了帮助他们御寒，我把爱人和儿子买小了或者穿了几回七八成新的衣服打包给他们带进去，希望他们能过一个温暖的冬天。

能帮助别人是一件快乐的事情，希望我所做的一切，能让他们感受到爱和支持，眼里有情，心里有光，能自然地接受爱，也能自然地爱身边的人。

支教工作又苦又累，但所有付出，能得到领导和同事的肯定，内心便无比欣慰。10月26日，我随大竹堡小学的领导回到金山小学，两个校长谈到我的工作，吴校长说：罗老师在向我们民族地区传经送宝的同时，也在教我们的老师如何做人。这是对我的最高嘉奖，有这句话，再苦再累，我都觉得值得。

现在，我最担心的是彝族年后，我那些娃把知识还给我了。三个月的努力，80%的学生会做10以内的加减法了；10%的娃基本会做；还有10%的娃似懂非懂，我真担心耍完彝族年，似懂非懂的娃变多了。

彝族年后返校后，我将调整教学进度和教学方法，针对学生不同层次，采取不同的教法，力争他们在期末考试中有个好成绩。

文艺教师年度个人工作总结篇三

作为一名新教师，教师培训的开设与参与学习是我能更稳健地踏上神圣的三尺讲台的起始点。

通过培训，我们慢慢的适应了环境、适应了工作。

因此，我们也由初来时的浮躁，在经过领导与同事们潜移默化的教导，慢慢变的求实、务实起来。

我们的品质在这样的人文环境中亦得到步步提升，我们的教学业务能力也在不知不觉中得以加强。

从听专家的报告，学习有关法律法规、怎样做研究、如何开展德育工作和班级管理、班主任工作等各方面的理论知识，到从理论的学习到观看别人的教学，让我自己的教学经验的学习也经历这样一个从原先的理论到，从别人的经验到自己亲身体验的过程。

通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在培训中，几位老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。

这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。

“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样。

“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向“师性”，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者。

教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母。

作为一名教师，要富有“爱心”，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。

并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第五，教师是朋友。

所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

最后，教师是学生的心理辅导者。

教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。

在谈到如何做一名合格教师的问题上，我认识到要想成为一名合格的教师，不仅要有丰富的专业知识和技能，还要有一口普通话，一笔好板书，一幅好口才，一手好文章和一个好方法，这是作为一名合格教师必须具备的基本功。

同时，我也认识到自己在这些方面的不足，今后一定要加强自己基本功的训练。

在谈到备课问题上，我认识到要想成为一名优秀的教师，备课是一项重要的组成部分，而且不仅要求老师课时备课，还要善于在长期的教育教学中进行和积累，只有这样才能提高自己的业务水平。

在教学上，应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心理，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌的教学方法。

教师应当从知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师要懂得授课的艺术性。

如何使自己能够有质量有效率有能力地教好这门课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我们努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……当然这其中有一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。

在这次培训中，各位领导和老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，学校领导和培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。

其一是鼓励我们应当要赶快适应所在学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。

其三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。

这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”

也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，教育局组织这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。

一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来为文中做贡献，实现自身价值。

又到学期末了，几乎每个人都在感叹，为何时间过的这么快，在忙忙碌碌中，一个学期又过去了，我的工作也接近了尾声，这一学期的工作真是有喜有忧，回想这半年的，让每一件事情在我的脑海中划过，每一个孩子的一举一动在我的面前闪烁，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感到一种自豪感。

近半年的幼儿园生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错。

这里，我也整理了一下我的思绪，总结这学期的工作，以便更好地提高自己的各项工作水平。

曾经听人说幼儿园教师要具备“三心”：爱心、童心和细心。

我也在平时的工作中认真的做到这“三心”，用爱心去关心每一个孩子，用孩子般的童心去和他们游戏，用细心去关注每个孩子的成长变化。

而我认为具有一颗爱心是一切的基础。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。

除了有爱，我们还必须有足够的教育教学能力，丰富的经验，

具备一定的教育教学艺术。

每次的教学活动我都认真对待，为了吸引孩子的注意力，让孩子更好、更快、更开心地接受教师所授的内容，我总是不断的尝试、探索、创新，为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每个人的能力能在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则陈老师一起制订了班级计划、周计划等各类计划。

在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

在家园互动中，我认作做好每一位家长的工作。

教育不单单是学校教育，家长们的支持和帮助也是很重要的。

因此，我常常利用家长园地、早上及放学时间、电话等及时向家长反馈孩子在园的学习、生活情况，宣传科学育儿的知识。

同时，孩子们在幼儿园里碰到了什么难题，总是第一时间与家长取得联系，家园一致共同教育。

在学习中，我认真听取别人的对我的评价并仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲。

在空余时间，我会阅读一些幼教杂志，如《幼儿教育》《家庭教育》等等，上网查阅有关幼教资料，借阅与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习。

同时我还积极参加园内外组织的各项活动：如送教下乡，“三八妇女节”、“庆五一，迎五四”的舞蹈表演，幼儿园青年教师自弹自唱比赛等等。

在这一学期中，我很幸运学到了不少东西，但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。

还需进一步努力。

如对孩子在活动中的倾听需要还不够、有时对自己的要求会有所松懈。

虽然我还没有骄人的成绩，但孩子的进步使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。

我将在新学期中取人之长，补己之短，争取把工作做的更好。

文艺教师年度个人工作总结篇四

时光荏苒，回想过去的一年，有收获和成长，也有不足和需要亟待解决的地方，也有仍然让我困惑的问题。

最大的收获是开始反思自己的工作与生活，并把它记录下来，写成博客，一共写了三十余篇。受到李校长的影响，最早看了他写的博文，很受启发，为什么自己不能写一些呢？第一阶段，最初开始，觉得很难，无话可说，没什么可写的。现在想来，原因有以下两点，一，自己没有去留心观察自己的生活，观察学生的学习状态，创作来源于生活，没有观察生活，当然无话可说，人生一片空白了。二，有时候想说，表达不出来，文字表现能力差，缺乏锻炼，写得少。

第二阶段，发现了问题之后，记录在案，却找不到解决问题的好方法，答案到底在哪里。现在想来，自己读的书太少了，不足以解决处理这些问题。读大家的著作，学习先进科学的理论，补充自己的理论素养，是当前自己急需解决问题。有时我一直在想，像李镇西这样的人一生著作那么多，我知道的就有二十多部，可是自己读过的书实在少得可怜，连人家

写的书二十多部也没有，正应了，人家吃过的盐比你的饭多，走过的桥比你的路多，你怎么可能会游刃有余的驾驭你的教学，驾驭你的班级呢？我就迫使自己读书，做笔记，写心得。

第三阶段，将自己思考的东西写出来，运用到实践当中，看看结果怎样，再次进行反思，在提高改进方法。

著名教师于万祥说，对待朝夕相处的工作，你应付它，它就会让你难受，失望，无聊；你喜欢他，你就幸福；你痴迷于他，你就会成功，你会收获更多。细想确实如此，如果我们讨厌自己的教师身份和工作，我们每天还会有快乐可言吗？培养自己对生活的兴趣是很重要的。

第二个收获，我主动和家长进行沟通，分别对待，一部分学生进步明显。每周会主动和两三名家长进行联系，分析孩子在校情况，商讨应对策略，传授教育方法。经过教育，我班崔佳龙，张佳琪，孙楚强，杨群，韩一龙，王一凡，杨晓彤等同学进步明显。

第四个收获，主动与学生交流，走进学生的心灵。努力学习与孩子沟通的技巧，耐心询问，积极疏导，成为朋友，共同进步，营造融洽的师生关系。

仔细想来，有以下问题亟待解决：

一，如何提高班级的管理水平，目前班级管理还处于人治阶段，一切还是我说了算，参与管理的人员覆盖面小，很多人只是在被动的接受管理，是被管理者，没有参与管理的积极性。我想建立一套完善的适合我们特色的制度是关键。

四，自己的专业知识不精，作为班主任，如何领导管理班级的专业知识欠缺，基本还停留在口头督促，不断巡视阶段，没有真正培养起孩子的独立生活意识。

五，如何进行家校合作的问题，部分家长对孩子放任自流，导致难教育。

文艺教师年度个人工作总结篇五

培训让我获得了很多信息，开阔了视野。观看教育专家的讲座，认识理解教育教学新的动向，结合自己的教学实践，反思自身的教学理念，解决现实生活中面临的问题。我感到，有了远程培训这个交流平台，让自己看得更远，进步得更快。在这个平台上，大家相互交流，自己的许多困惑得到了解决，使自己进一步反思自己的教育教学，提高教育教学工作。我感到，远程培训平台的建立，许多老师就像一只只从远方飞来的小鸟，使自己这只井底之蛙开阔了眼界，节省了时间精力，让自己成长得更快。

首先是教师应以激发学生学习积极性和创造性开展教学。通过学习，让我充分地认识到情境教学的重要性，尤其是对于象我们学校外来务工的学生，普遍家长不重视，自己又不能正确地面对学习，调动学习积极性尤为重要，专家讲得好，知识的传授就象盐和汤一样，必须以一定的情境为载体。才能让学生更易理解和接受。通过学习，让我对课堂教学中的提问有了新的认识。好的提问能充分发挥学生学习的主动性，也能激发学生学习的热情。因此，作为教师的.我们必须创造性地使用教材，在教学过程中充分发挥学生的主观能动性和创造性，才能培养出合格的人才。其次是转变学生观和教学观。在教学过程中作为教师的我们必须充分地尊重学生，抓住学生的每一个闪光点进行激励和表扬，让学生充分意识到被尊重。同时，在教学过程中，作为教师的我们，作为知识传授者，不仅要让学生学到知识，还应让学生学会学习，教给他们学习方法，使其终身受用，因此，教师要树立起自主学习、学会学习、终身学习的理念。

通过参加培训，更深地体会到一个优秀教师除了具有学习精神、实践精神之外，还要有反思精神。这种反思能促使教师

与他人的交流。有了反思，才有了继续探究的动力。只有在不断地反思，寻找自己的不足，及时地学习、改正，才能使自己的课堂不断地更新，不断进步，使学生也有新的感受。努力从中吸取新的教育思想和理念，新的教育手段和方法，并以之来充实自己。

文艺教师年度个人工作总结篇六

面对这一年的工作，我的感慨非常的多，这一年的我刚刚踏入教师行业，孤身带着一腔的热血就这样的踏入了我们的校园。时光就像是一只纸飞机，风越来越大，它也降落的越来越迅速。就这样，它已在我们眼前戛然而止。刚来的时候，原本很不适应，但是跟着周边的同事们一起行走，我也逐渐明了了教师真正的义务和责任。在岁末这个阶段，我想为自己的工作做一次总结，希望自己可以带着这一份热情和愿望勇敢拼下去。

我由于是刚进来的一个新老师，其实对整体还是没有有一个确切的把控的。所以无论是自己的个人能力，还是在整个集体中的一个位置，都不是那么优秀的。我也认识到了自己这一点，我也反思过自己，也尝试了很多的不同的方式去进行教学，在其中找出优点，然后进行结合，从而改善自己的教学，提高个人能力，和对班级的一个管理能力，这些虽然看起来都是一些小事情，但是真正做起来的时候绝非是一件小事。所以这一点是作为一名幼儿教师最应该注重的一点，只有提升了个人的综合能力，才会有其他好的方面的繁衍。

作为一名幼儿教师，其实最需要去做的就是关心孩子们。他们现在年纪非常小，很多时候都是需要对方进行鼓励和引导的。打个小比方，我们班的一名同学很吵，每天上课都会破坏纪律，所以我就课下会花费一些时间和他进行沟通，通过沟通，我发现这个孩子其实是一个很乐观，很开朗的孩子，只是没有注重到纪律这一点罢了。我这时才发现，孩子们的个性如何没有外界正确的束缚的话，也可能向差的方向发展。

于是关心孩子们的健康和成长是我们老师任务中重要的一条，也是我今后要去履行的工作。

孩子们现在年纪比较小，很多方面的习惯都没有养成，也可能由于一些疏漏，有些孩子们的习惯也是不好的。所以我接下里的任务就是希望可以让孩子们养成一些好习惯，从小培养，告诉他们正确的方式、方法，也让他们可以正确认识到自己的行为是否正确。从而将其引导上一条正确的道路。总而言之，这一年的我，是非常满足和欣慰的。自己在工作上从未出现过太大的错误，对待自己这份工作也有了一些方法和想法。这是我个人不断努力的成长之果。

教师工作总结 | 教师年度工作总结 | 教师年终工作总结 | 教师个人工作总结

想了解更多工作总结怎么写网的资讯，请访问：[工作总结怎么写](#)

文章来源：

热门标签：

上一篇：

下一篇：

延伸阅读

文艺教师年度个人工作总结篇七

1、6月份气温逐步升高，如何给幼儿提供更加可口卫生的饭菜是各项工作的重中之重。为此，我园特聘请专职厨师来管理厨房，以目前的运行效果看，比以前有较大进步。在今后我园将对厨房的各方面工作长抓不懈，为本园孩子的饮食健

康提供保障！

2、通过每周一发的食谱，提高了饮食的透明度，幼儿园的饭菜均与菜谱一致，若有变动本园会及时公布变更原因。家长反映较好。

3、班车方面：对班车司机进行道路安全方面的培训，并制定司机管理规定严格要求司机师傅们。

1、创新工作：利用飞信模式把孩子每天的学习情况及作业第一时间反馈给家长，使家长能深入了解幼儿在园内的学习情况，方便了家长利用晚上时间与孩子的交流及辅导。从而，为幼儿的学习进步提供了保障。

2、任命吴婷婷老师为第二任教学主管，完成交接工作继续执行各班教师备课检查，听课检查，教师轮流听课评课，幼儿学习检查考核等日常教学工作。希望吴主任能在以后的工作中严格要求自己，做好本职工作的同时在教学上不断创新，争取让本园的教学工作有所突破。

3、招聘三名实习教师进行培训，收到预期效果。

1、通过多次例会与老师的交流，我园教师在耐心、爱心、责任心上有了很大进步，尤其在精神面貌方面有了较大提高。

2、进一步修订完善了本园管理制度，使教师在以后大部分工作中都有章可循。各项工作落实检查的同时，用当场指正的方式，使效率大大的提高了，问题在第一时间得到了解决，使管理更加严格化了。

3、倡导各位老师树立“终身学习，为人师表”的思想，以组织老师集体学习的方式不断提高教师队伍的整体素质。

4、推广普通话方面，本人作为园长在此作出检讨，在以后的

工作中会严格要求自己，学习并使用普通话，作为老师不论任何时刻，在园内必须使用普通话，这一点从本周起严格执行，如有违反，严格按照管理制度进行处罚！

1、完成本月任务，在园幼儿达到225人

2、在安全方面，小三班，大班出现安全问题，责任人已按规章制度进行了处罚，个人并进行了深刻反省。对此，各班老师应该时刻保持高度注意，孩子安全永远第一。我园会在安全问题上长抓不懈，把安全问题率降到最低甚至没有！

最后，在6月份工作的基础上，再接再厉，争取7月份各项工作做的更全面，更细致！