

# 班级白板板报设计 幼儿园班级活动设计方案(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看。

## 班级白板板报设计篇一

——私、冷漠、孤僻”的一面，这是个危险的信号。针对这种令人担忧的现象，我们二中队准备通过开展“学会感恩”系列主题班会活动，唤起学生的感恩之心。

设计目的：

- 1、唤起学生的“感恩之心”，懂得感恩。
- 2、对父母、对老师、对帮助过自己的人，学会感恩，做一个家庭的好孩子，校园的好学生，社会的好儿童。

活动内容：“护蛋别动”游戏；问卷调查；诵读三字经；感恩行为实践。

活动准备：

每人一只生鸡蛋。音乐磁带。诵读儿歌。

活动对象：二中队

活动地点：二班教室

活动步骤：

一、《护蛋别动》游戏开场。

2---

三、背诵“三字经”

尊敬师长是中华民族几千年来形成的传统美德，尊敬师长就是尊敬老师，尊敬长辈。继承和发扬中华民族“尊师敬长”的传统美德，是人类生存、发展和社会文明进步的需要，我们每一个小学生都应该树立尊师敬长的观念，养成尊师敬长的好习惯。

“一日为师，终身为父”“师恩似海，教德如山”“桃李满天下，阳光雨露恩”尊师，是中国人恪守的美德之一。“负笈千里”“程门立雪”等尊师的故事，至今传为佳话。在现代社会中，人们还把教师比喻为照亮别人，燃烧自己的红烛；修枝整叶，用心血浇灌祖国花朵的园丁；吐尽银丝，为他人御寒的春蚕；默默无闻，帮助学生攀登知识高峰的人梯……是啊，我们的点滴进步，无不渗透着老师的心血和汗水。老师对我们恩重如山，我们应该尊敬老师。

四、辅导员小结，情感提升。

现在，请拿出你口袋里的蛋宝宝。

4---

2，强化养成教育，推动学校关于“构建文明校园”活动的进展；

3，以小手拉大手，影响和带动每个家庭，每个公民积极响应禹州市委关于“创建文明城市”的号召。

4, 引导学生学会礼貌待人, 增进学生友谊, 增强班级凝聚力, 促进班级和谐发展。

活动安排: 分三个阶段

第一阶段: 观察班级里存在的不和谐现象, 搜集古今中外典型的文明事例;

第二阶段: 召开主题班会, 做好思想动员;

“最佳文明之星”并予以表彰和嘉奖。

活动过程: 班主任提出活动主题, 并做总动员

贾老师发言:

同学们, 我们中华民族自古就是“礼

6——和的社会的赞誉。同学们, 还等什么?赶快行动起来吧!

班长发言:

老大爷: 你已经错过了路头, 如不嫌弃, 可到我家一住。

思考交流: 1为什么年轻人两次问路得到是不一样的结果?

学生代表发言: 年轻人初次问路时言行不恭敬, 老人以“五里”来告戒他的“无理”。年轻人碰壁后恍然大悟, 第二次问路时, 翻身下马, 言语礼貌, 赢得了老人的欢心, 以宾客相待。

老师总结□

同学们, 像这种“不施一礼, 多跑十里”的事情, 希望不要发生在我们身上。我们要时刻注意用规范的礼仪去换取别人

的尊重。

队长和班长总结激励：

同学们，本次“共创文明班级，争做文明学生”的主题班会到此结束，让我们以〈小学生守则〉和〈小学生在校一日行为规范〉为检验标准，时时刻刻严格要求自己，争做文明好少年，为学校和班级的和谐发展而努力！

班级活动

10---已带来的快乐。

三、活动口号：

“让读书成为一种习惯，做个快乐的读书人！”

四、活动构想及安排

第一阶段：启动阶段

1、结合学校“校园读书节”活动方案及班级实际读书现状，制定本班读书方案。

2、班级集体读书内容：背诵《初中生必背优秀诗文》、读《名人传》、《童年》、《昆虫记》、《繁星·春水》。

3、营造良好的班级读书氛围

以身作则，从老师自身做起，每天和同学们一起读书。

建立好班级的图书角，做到图书内容丰富、数量充实。再次明确“图书管理员”职责，制定班级图书管理制度。

记住班级读书要求“走进教室就看书”，每个同学无论是早

晨还是中午，走进教室就看书。

继续图书评比栏的评比，促进学生

12----

## 班级白板板报设计篇二

元宵节前一天

学校学生以及家长

学校楼下

做灯笼、猜灯谜、得奖励

1、让学生们了解元宵节的来历风俗习惯，感受节日的气氛和快乐，并通过收集元宵节的资料，培养其收集信息、处理信息的能力。

2、提高学生们的动手实践能力、增强团队凝聚力、激发孩子们的写作热情。

3、引导孩子们团结友爱、珍惜亲情，感受亲情。

### 1、前期准备

1.1上课期间，各班以“灯笼”为主题讲灯笼，做灯笼，写灯笼。以班级为单位进行优秀灯笼作品评选，各班上交的比例不少于60%，动员学生正月十四参加猜灯谜活动，带一名新生每生奖励10元和仕币，前台做好新生登记工作。

1.2各老师清点灯笼，做好美化补充工作，并给每个灯笼附上字谜。

1.3各老师在本周期间，每日通过校讯通给家长发送短信，祝福元宵节快乐，动员家长能够和孩子一同来参加猜灯谜活动，让家长和孩子感受到传统佳节的气氛。

## 2、人员分工

2.1收集300条谜语，以及谜底，包括文学，历史名人，生活，汉字，地理名称等方面。按难易程度分成四类。（负责人：时间节点：）

2.2制作“和合教育庆元宵猜灯谜”条幅，制作3-5块展板（负责人：时间节点：）

2.3准备铁丝，灯穗等，活动奖品设置（（负责人：时间节点：）

2.4场地布置：活动当天把展板、灯笼等摆放到位（负责人：时间节点：活动开始一个小时）

2.5主持人（负责人：）

2.6活动营销（负责人：）

新生登记表2张、压岁钱20张或其它优惠奖励券等。

## 3、活动期间

3.1所有灯笼分组展示。每组设立负责人两到五名，要求分开站立各组灯笼前，负责引导学生及家长去撕谜面，避免乱撕、多撕。

3.2兑奖台：前台老师负责兑奖，主持人公布兑奖。（四张桌子，奖品150份，和仕币200元）

3.3照相：

3.4总协调：（负责活动前期所有工作到位）

#### 4、活动总结

各老师书面总结一份并分享。

### 班级白板板报设计篇三

为弘扬民族文化，引导学生体会我国传统的元宵节活动的热闹氛围，了解多姿多彩的节日文化，学校将组织学生进行小型多样的闹元宵活动。通过活动，营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围，培养学生积极探索、分工合作、乐于分享的态度。

“寻找x小的年味”

20xx年x月x日星期x（下午14：00）

1—2年级：“巧手剪窗花，开心闹元宵”

学生在家长的指导下，学会用手中的剪刀剪出不同的窗花和手工编织中国结福。元宵节当天下午，班主任老师可邀请手巧的家长（或美术老师）在课堂上教学生裁剪各式各样的窗花和打福结，布置、美化教室。

3—4年级：“巧手做花灯，创意乐无限”

元宵花灯“巧手装扮”制作行动，培养学生动手动脑的能力和节能环保的意识（发挥想象，利用布料、彩纸、纽扣等废弃物品创意装扮花灯）。每班上交十件优秀作品进行集中展示。

5年级：“巧手迎元宵，师生共欢乐”

活动由班主任、家长志愿者组织，开展做小汤圆和元宵的活动，让学生在家长和老师的指导下，动手做元宵，静静品元宵，欢乐送元宵，亲身体会浓浓的节庆氛围。

6年级：“元宵游园闹元宵，五福临门贺新春”

班主任老师组织开展，每班推荐1—2名学生在书法室书写“福”字（由xxx老师负责）其他学生在班级做元宵手抄报，做完手抄报布置本班级教室。六年级四个班每班写7个福字，将“福”气分享到每个班级。

## 班级白板板报设计篇四

1、鼓励低年级的学生自己动手，高年级的.学生自己组织活动，参与到整个活动中来，体现“学生是学习和活动的主体”这个理念，培养他们组织和参与活动的能力。

2、引导少先队员进一步了解传统节日、认同传统节日、喜欢传统节日、过好传统节日，并在传统节日中了解伟大祖国的悠久历史，感受传统文化魅力，传承中华美德，增强爱国主义情感和社会责任感。

□

1、班主任请多动员、鼓励学生自我开展活动。

2、大队部及时做好活动的宣传报道工作。

3、鼓励班级自行开展元宵节相关活动，相关活动照片或者文字稿发大队部。

## 班级白板板报设计篇五

设计意图与背景：



大小排序是一项很平常的数学活动，但是怎样引导幼儿学习是大家关注的一个问题。在这里，我们尝试以游戏的形式，在简单、轻松的活动中，让幼儿自主地探索，学习。活动的材料，我们采用蒙氏教育材料，通过感觉统合，促进幼儿发展。

活动目标：1、通过活动，正确获得大小、差异变化的知觉。

2、在活动中能大胆进行尝试。

3、体验数学游戏的乐趣。

活动准备：各种方体玩具、包装盒活动过程：1、游戏：“搭火车”(1) 幼儿尝试游戏。

师：“小朋友们瞧，老师带来了好玩的积木宝宝。”“看看，它们是什么样的？”“它们一样吗？有什么不一样？”（让幼儿看一看，摸一摸，再想一想，感知立方体及它们的不同。活动中，幼儿说出了“上面有许多正方形”、“它们大小不一样！”“有小的、有大的！”）“你们想玩吗？”“我们玩一个搭火车的游戏吧！”“看看哪个宝宝能干，搭的火车漂亮！”（老师先不提要求，让幼儿自由操作，老师参与幼儿的活动，注意发现是否有幼儿按规律进行排序。）(2) 讨论小结。

（在幼儿的活动中发现规律，既肯定了幼儿的探索，又激起幼儿的学习兴趣。）（音乐集中幼儿、观察选择能按大小顺序排列的火车）师：“\_\_宝宝搭的这列火车真漂亮！我们来看看它是怎样搭的。”（丁政和蒋佳茜两位小朋友是按大小规律排列的，我们请他（她）说一说他们是怎样搭的，但是小班幼儿的表达能力还不行，所以他们不知道怎样说，于是，老师和小朋友一起边看边说：大大的火车头，身体越来越小。表扬了这两位幼儿，他们非常的开心。）(3) 老师示范。

大小排序游戏设计意图与背景：

大小排序是一项很平常的数学活动，但是怎样引导幼儿学习是大家关注的一个问题。在这里，我们尝试以游戏的形式，在简单、轻松的活动中，让幼儿自主地探索，学习。活动的材料，我们采用蒙氏教育材料，通过感觉统合，促进幼儿发展。

活动目标：1、通过活动，正确获得大小、差异变化的知觉。

2、在活动中能大胆进行尝试。

3、体验数学游戏的乐趣。

活动准备：各种方体玩具、包装盒活动过程：1、游戏：“搭火车”(1) 幼儿尝试游戏。

师：“小朋友们瞧，老师带来了好玩的积木宝宝。”“看看，它们是什么样的？”“它们一样吗？有什么不一样？”（让幼儿看一看，摸一摸，再想一想，感知立方体及它们的不同。活动中，幼儿说出了“上面有许多正方形”、“它们大小不一样！”“有小的、有大的！”）“你们想玩吗？”“我们玩一个搭火车的游戏吧！”“看看哪个宝宝能干，搭的火车漂亮！”（老师先不提要求，让幼儿自由操作，老师参与幼儿的活动，注意发现是否有幼儿按规律进行排序。）(2) 讨论小结。

（在幼儿的活动中发现规律，既肯定了幼儿的探索，又激起幼儿的学习兴趣。）（音乐集中幼儿、观察选择能按大小顺序排列的火车）师：“\_\_宝宝搭的这列火车真漂亮！我们来看看它是怎样搭的。”（丁政和蒋佳茜两位小朋友是按大小规律排列的，我们请他（她）说一说他们是怎样搭的，但是小班幼儿的表达能力还不行，所以他们不知道怎样说，于是，老师和小朋友一起边看边说：大大的火车头，身体越来越小。表扬了这两位幼儿，他们非常的开心。）(3) 老师示范。