

# 2023年高一数学教研组工作计划(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 高一数学教研组工作计划篇一

高一下美术教学计划范文：

新的一年新的学期又开始了，为培养全面加特长的合格中学生，培养学生的创新精神和实践能力，努力提高学生学习的兴趣，兼顾学生知识技能的习得和学生个别的发展，根据高一学生的特点，特制定教学计划如下：

一、学情分析：

1、本年级分10个班，共400余人。我任教6个平行班，各班纪律差异不大。

2、学生现在是使用的浙教育出版社出版的美术教科书，通过一年半的学习了解，学生对美术学习有了新的认识。具体表现在a[]对美术学习有强烈的兴趣，兴趣是学习美术的基本动力之一;b[]学生的观察能力强，并且养成了良好的观察习惯;c[]学生在进行创作时，能根据自己的审美选择适当的工具材料和表现方法，体现自己的个性;d[]学生具有一定的动手能力。

c[]有很多学生禁锢在教师教学中讲过的物象选型，没有创造性地解决问题的能力;d[]学生自评自己所画的画的能力比较差，不能正确评述自己的画。

## 二、教材分析：

作为一名美术教师，我在教学的亲身实践中体会到：美术课程资源的有效开发与利用，对美术实验教材的使用能够起到事半功倍的教学效果。“以学生发展为中心”是本次课程改革的原则，这就要求教师在把握《美术课程标准》的前提下，对新教材的内容进行重组和再创造，充分挖掘本地区的人力和物力资源，尽可能体现教学内容的生动性，使学生从自己身边的环境中发现美、欣赏美，进而达到创造美的目的。

## 三、教学任务与目标：

### 第一单元 艺术表现的深层意蕴和审美价值

本单元为欣赏·评述领域，通过欣赏与评述、分析与研究、讨论与解释、体验与评价等系列活动，从不同层面深入了解优秀的艺术作品，去体会作品内在的深层意蕴，从而更好地认识艺术作品的审美价值和社会文化价值。学习活动注重体验与交流，以期使学生感同身受，并在此基础上产生理性认知。

### 第二单元 装点我的居室

本单元为造型·表现领域，引导学生利用不同形式的美术作品去装点自己的居室，能够学以致用。与此同时，学习中国写意花鸟画、版画、装饰画、铅笔淡彩画等画种和挂画的形式美要求。最后进行展示交流并总结。通过本单元的学习，可以树立学生美化生活的意识，并在交流中取长补短，提高自己。

### 第三单元 增一分活泼 添一分情趣

本单元为设计·应用领域，引导学生发挥想像力和创造力，利用日常生活中丢弃的各种废弃材料，变废为宝，制作成各

种工艺品，清洁并美化自身和社会环境。内容涉及纸材、线材、蛋壳、泥等材料的制作，学习其制作方法。

#### 第四单元 和谐温馨的生活空间

本单元为综合·探索领域，通过学习室内布置中装饰布料的选择、窗帘的设计制作、室内色调的设计、墙面装饰图案的设计制作、室内陈设用品的设计制作及室内装饰效果的设计，使学生对室内设计能有较全面的认识，并能从这些方面进行有意识的设计。树立美化生活的意识。学习活动注重交流、设计、实践、体验，并在展示、评述、总结中提高自己的设计意识。

#### 第五单元 环境艺术设计

本单元为欣赏·评述领域，内容包括室内设计、陈设艺术设计、景观设计。使学生了解几种与生活紧密相关的艺术形式，也为学生下一步进行小区的设计规划做知识上的铺垫。

#### 四、提高教学质量的主要设想及具体措施：

- 1、认真备课，分析教材，培养学生热爱艺术、热爱生活的情感。
- 2、注重联系学生实际情况，灵活地开展教学。
- 3、培养学生创新能力，注重学生动手、动脑的锻炼、培养。
- 4、组织有意义的美术活动，让学生从中体会乐趣，激发学生学习动力。活动中，互相学习，共同进步，培养集体荣誉感。
- 5、适时开展比赛，在比中学，学中比，促进提高。
- 6、采取美育与德育想渗透的教学方式，注重培养学生健康向上的人格品质，做到教书更育人，使他们成为思想素质高尚

的人才。

## 高一数学教研组工作计划篇二

### 一、指导思想和要求

认真贯彻教育部和省教育厅有关新课程改革的精神，高一化学教学计划。以学生发展为本，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本化学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。为新课程下的化学高考做准备。

### 二、具体工作和措施

#### 1、认真学习新课标，转变教师的教学理念

#### 2、转变教师的教学方式 转变学生的学习方式

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，努力建立互动的师生关系。改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

#### 3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。

#### 4、发挥备课组的集体作用

集体备课，集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况

况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，教案应体现三维目标（知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观），并及时反思、归纳总结修改。备课组要做到资源共享。作业在完成课本上的习题的基础上，根据不同层次的学生，要求完成补充习题。

### 三、高中化学新课程的实施与操作

新课程强调化学教学是化学活动的教学，《课程标准》要求教师备课的有效目标必须既注重学生能力的培养，又强调师生双边、多边活动的过程。设置问题应遵循由易到难、由简到繁、由浅到深，尽量让问题处在学生的“最近发展区”内。

突出促进学生、教师的发展，体现学科特点、教师特色，备课思路过程要有特色。

教师要了解学生的知识水平、心理状态、接受能力、兴趣爱好和个性差异，注重师生情感互动，让学生有一个宽松愉快的学习环境，为提高学习效率打下感情基础。

树立“团队”精神，注重发挥集体力量，提高备课的质量和效率，并及时在课后记下教学随笔，进行教学反思，并大力提倡“集体备课”方式，工作计划《高一化学教学计划》。

#### 授课要求

- (1) 新课程理念下的新授课应重视新知识的引入
- (2) 新课程理念下的新授课应树立化学课堂教学是化学活动的教学的观念。
- (3) 新课程理念下的新授课应鼓励学生自主探索与合作交流。
- (4) 新课程理念下的新授课应重视培养学生应用化学的意识

和能力。

(5) 新课程理念下的新授课应重视培养学生动手能力和实践创造精神。

## 作业布置与批改

作业是使学生掌握所学知识、培养各种能力的有效手段，也是记录学生成长和评价反馈的重要手段。应注意以下几点：

(1) 适量性 (2) 层次性 (3) 针对性 (4) 实践性 (5) 探索性

课外辅导是教师完成教学任务的重要的辅助手段之一。形式可以有一般辅导、个别辅导、学生互相辅导。各班成立课外活动小组、兴趣小组、竞赛辅导小组等。

## 测验评价

必要的测验检查是检测教学效果、激励学生学习的一个有效方法。各专题及时过关考试，认真对待。

## 高一数学教研组工作计划篇三

以学校教科研工作计划为指导，以《全日制义务教育数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，课堂中以“学生的发展为本，活动为主线，自主探究为主旨”，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现“新课程、新标准、新教法”，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

### 二、教研目标

1、提高数学学科教学水平，确保完成学校提出的各项指标。

- 2、进一步提高数学教师的理论水平和专业素养。
- 3、立足课堂，让学生轻轻松松学数学。
- 4、深化数学课题研究，提升数学教师科研素养。
- 5、积极撰写教学论文并参加各级的评比。

### 三、具体措施

1、认真学习“新课标”，发挥教研组的群体教研作用，以教研组开展教研活动，准确把握小学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务，提高教师的业务素质 and 教研能力。加强对信息技术与新课程整合的研究。

2、严格规范数学教学常规。每位教师认真制定各年级教学计划；并要做到：认真修改教案、上好课、写教后反思、布置和批发作业、辅导学生；组织数学学科的质量调查；严格要求学生作业的规范性；其中包括学生书写作业的规范和教师批阅作业的规范。

3、深入课堂教学研究，上好校内示范课、公开课，抓好一人一课一评议，发挥集体智慧，取长补短，加强互相听课，通过评课提升课堂教学水平。

4、加强对青年教师的培养：通过研究教案和互相听课以及外出学习来指导他们的教学；充分发挥他们的人才优势，达到资源共享的目的，在科研中指导科研，使他们在教学和科研两方面共同发展，帮助他们尽快成长。

5、落实“两基”，促进教学质量的提高。

6、加强教师队伍建设。每周开展教研活动，每位教师至少订阅一份教学刊物，结合平时教学，撰写教学心得、论文、教

学案例与反思，争取有更多的篇数在各级比赛中获得更好的奖次，从而提高我校教师的知名度。

7、深化数学课题研究，提升数学教师科研素养。对数学组研究课题，要抓实研究的进程，做到按研究计划有序地开展活动。每次活动有重点、有布置、有准备、有反馈、有理论学习和探讨、有教学实践和总结，有评价反思和资料积累。对已结题并取得一定的成功经验，及时做到学习推广和资源共享，切实地解决一些实际问题，促进数学教师教学水平和教学质量的提高。

#### 四、主要工作安排

九月份：

- 1、制定数学组工作计划；
- 2、制定各年级教学计划；
- 3、教师做数学展示课；

十月份：

- 1、组织数学教师业务学习；
- 2、教师做数学公开课；
- 3、学生作业、教师教案展示；
- 4、数学教学常规工作检查。

十一月份：

- 1、期中教学质量检测；

- 2、数学应用能力评比；
- 3、开展课题研讨活动，积极撰写论文；
- 4、做好后进生辅导检查。

十二月份：

- 1、组织数学教师业务学习；
- 2、研讨数学教学中存在的问题；
- 3、进行数学实践活动研究；
- 4、数学教师每人写一份数学实践活动方案。

元月份：

- 1、制订复习计划，研究复习方法和方式；
- 2、上交数学教学论文及教学常规资料；
- 3、期末认真工作总结。

## 高一数学教研组工作计划篇四

备考工作更上一个台阶。

### 二、具体措施

#### 1、相互学习，提高素质

进来的办法进行校际交流，专家培训，名师讲座，扩大视野，丰富提高，完善积累，做到善学才能善解，善研才能善教、善教才有高效。

## 2、开展说课资源共

干教师的传帮带作用。

## 3、改变课型，注意实效

课型。

念，明确教育目的。

的综合素质，丰富教育教学经验。

## 4、加强管理，落实常规

教学工作有条不紊，注重实效，各项教学工作全面提高。

的相应的比赛,推荐最佳人选,为学校和数学组获得更大的荣誉.

## 5、勤于总结，深化提高

和实践探索、数学课程标准讨论、典型例题评析、高中新教材教学、教学艺术、教学访谈、教学活动课教学等内容。

以此提高教师的理论素养和实践能力，真正提高教育教学质量。

# 高一数学教研组工作计划篇五

教学就是通过这种活动，教师有目的、有计划、有组织地引导学生学习和掌握文化科学知识和技能，促进学生素质提高，使他们成为社会所需要的人，一起来看看下面的高一下英语教学计划吧。

## 一、教学目的和要求

新课程标准下的高一英语既注重基础知识的考查，又强调灵活运用能力。为了适应湖北省高考的标准，教学要求狠抓基础，拓宽词汇，提高课堂容量与效益，并努力培养学生良好的学习习惯和积极性、主动性，突出教师的主导和学生的主体地位。根据上学期的教学情况，针对我校学生的学习现状，经备课组的集体讨论，制定如下教学计划。

## 二、教学进度安排

1、高一下册共10个单元，本学期计划用10课时完成每个单元的教学任务：新授课6课时，练习课2课时，语法1课时，复习课1课时，根据每周10课时的教学安排，共需17周完成。

2、高二上册第一、二单元，共3周完成。

## 三、教学方法

1、为了提高学生听力水平，每周一、三晚上半小时进行听力训练，给学生集体放听力。

2、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要狠抓单词的记忆与巩固，特别是动词以及同义词的区别，每周五晚半小时进行单词抽查，使学生养成记单词的好习惯。

3、本学期要有计划地把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、从句、不定式，分别穿插于各单元新课的教学中。

4、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法，力求多样化，并能及时进行讲评，鼓励学生写英文日记。

5、拓宽教材，努力补充学生的词汇，补充阅读材料，培养阅读能力。

#### 四、集体备课

#### 五、优生和后进生

在确保优生的前提下，做好后进生的转化工作。做到因材施教，平等对待，切实解决优生吃不饱，差生吃不好的问题，在日常教学中注意激发同学们对英语学习的兴趣，充分利用早晚自习，有计划地做好培优补差工作，并在同学中开展互帮互助的学习活动，使我校的英语在整体上有大的进步。

#### 六、考核与评价

继续完善每月一次的月考机制，结合期中和期末考试，以及课堂上的表现，从听说读写各方面多层次立体评价学习成果，帮助其树立信心。

#### 七、训练原则

习题的训练在于精而不在于多，按高考的知识体系有针对性地，选择典型性题型，针对共性问题进行精讲，让学生在书本中找到解决问题的源泉，学会思考、整理和归纳。