

最新培根铸魂育新人 培根铸魂育新人心 得体会(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

培根铸魂育新人篇一

时间过得好快，踏上讲台身为人师已经有十三年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。

师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长；老师才能取得更好的教学成果。师德是调节教师与学生、教师与教师、教师与学生家长关系的行为规范和准则，同时也是一定社会及其阶层对教师职业行为的基本要求。不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

通过学习县教育局组织的

师德师风建设

的动员大会和学校组织的“立德树人师德师风”的动员大会，深有体会。我知道当一个好教师，应有强烈的事业心和责任感。这样才热爱自己的教育对象——学生。在学生身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上的每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后应用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从

而缩小师生心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，有了事业心和责任感，才能乐教勤教，才能善待学生。否则就会对学生敷衍塞责。关爱每一个学生是师德建设的核心内容，我们要平等地对待每一个学生，让每个学生都能享受良好的教育。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，总之，为人师表是教师的美德。

如果不常常处于学习状态，我们的知识结构不是社会的要求，因为在当今社会下，科学和技术的发展速度如此之快，因此知识和技术更新的速度也越来越快。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干，边干边学，终身学习”的观念，紧跟当代知识技术的发展步伐。

教师不仅是在奉献、在燃烧，而且是同样在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣是照亮别人，充实自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

按照教师的思想品行，道德规范和职业操行的有关要求，规范、自律自己的言行、为人处事的方式。教师应自觉地加强职业道德修养，做一个合格的教师。首先，要培养良好的职业精神。要热爱教师这个职业，把它作为向国家和社会的奉献，实现自己人生价值的平台。其次要加强自律，这是培养良好师德的最好办法。同时，要有一颗进取的心，时代在进步，科技在发展，知识在更新，昨天可能是一位好老师，今天可能是一位普通教师，明天可能被教师队伍淘汰。好教师的标准应该是动态的，是不断提高的。教师要有一颗进取心，不断学习，放眼世界，弥补不足，提高素养。教师应走近学生，了解学生们的思想、情感、个性需要，切实地关心和爱护学生，使学生健康成长。

，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长和安全生产工作。

培根铸魂育新人篇二

《礼记大学》中说，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”“明德”就是指光明美好的德行，“明明德”是指的彰显光明美好的德行。而“亲民”，指的是要将这种光明、美好的德行推及到民众身上去，要革除蒙昧，开发民智，然后共同达到道德修养的最高境界，也就是“止于至善”。我们教育行业是“亲民”影响最深远的途径。可见教师的重要性。

一、崇德

每个学校都有自己的校训，像清华大学的出自《周易》的“自强不息，厚德载物”，我们二初校园的“立德树人”的石头标识，都强调了德的重要性，而教师是个古老的职业，孔子杏坛讲学开创私学，有教师、教室、教学媒介手段等，发展至今可说是源远流长，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”虽是劝诫君主，我想对于教师同样适用。今天我们讲立德，是因为德有一种强大的精神力量，能潜移默化，身心熏陶，现在我们每一年都会评选全国道德模范，会评选感动中国人物，会评选全国优秀教师，就是想把这种德的强大的精神力量注入社会，注入人心。

既然是教师，那我想给大家说个“师德楷模”。他叫李保国。李保国同志是河北农业大学的教授，在学术研究方面，是学术“大牛”；更牛在始终坚守为人民做学问。他常年深入太行山区，把农民的需求作为自己的科研课题，把论文写在太行山的大地上，把成果留在农民的家里。通过自己的研究成果，他帮助太行山区增加农业产值达35亿元之高，带领大家走出了一条经济社会生态协同提升的脱贫新路。

二、那么我们需要立什么师德呢？

大德讲的是国家之德。明大德对每一个个人来讲就是要立志报效祖国。教师是太阳底下最光辉的职业，是培育花草的辛勤园丁，那这样一个比喻的形式，最早就是由屈原开创的。他曾经把他培养的青年学生比喻成是花园里面盛开的香花、香草，像兰花、杜衡、芳芷等，他最大的愿望就是“冀枝叶之峻茂兮，愿俟时乎吾将刈”，希望这些香花、香草，等它们能够茁壮成长，能够长到枝叶繁茂的时候，他希望能够将它们收割下来，成为国家的栋梁之才。那么我想既然从事了教师这一行业，我们在座的同仁都是一样的期冀。

守公德。对于教师来说，公德就是教师职业道德操守，行为规范。

20__年的12月29号，中共中央宣传部向全社会宣传推广公布他的先进事迹，授予他时代楷模荣誉称号。20__年的月24号，教育部也做了授予他“全国优秀教师”荣誉称号的决定。他就是大连海事大学曲建武教授。他__年留校担任辅导员，因为工作出色，先后担任学生处处长、校党委副书记，直至被提拔为辽宁省委高校工委副书记、省教育厅副厅长、正厅级巡视员，“不论什么岗位，最让我牵挂的还是学生”经过认真思考，20__年，曲建武同志毅然辞去正厅级的职务，去大连海事大学，当起了一名普通的思想政理论课教师和一名大学本科生的辅导员。他说，“我作为一个教育工作者，一个辅导员，仅仅讲道理也是不行的，思想政治教育既要以理服人也要以情感人。这就是你要以自身的一些践行来引领孩子们，你教育孩子们成为一个什么样的人，你一定要成为这样的人”。正是“德高为师，身正为范”的真实写照。

严私德。简单来讲，就是私人生活中所表现出来的道德风尚、品质和习惯。在私德问题上，教师丝毫不能懈怠，要始终有一种如履薄冰、如临深渊的这种警醒意识，要自觉地去净化自己的朋友圈、生活圈、交友圈、娱乐圈，要做到慎独、慎

微。

三、如何修师德？

第一点，勤学。勤学是修炼道德的基本方法。那怎么样做到勤学？我想每一个人的理解不一样。在我看来，要向我们身边的师德标兵，优秀教师等学习，勤学就要向我们的优秀传统文化学习，从中华民族的根中汲取力量，传承给下一代。

第二点，明辨。明辨就是要善于明辨是非、善恶、美丑，善于做出选择，“出淤泥而不染”更要“吾将上下而求索”树立正确的世界观，历史观，价值观，并以此传递给学生。

第三点，笃实。道不可坐论，德不可空谈。修德就要落到实处，“实践是检验真理的唯一标准”*practices makes perfect*。我想首先要从自己做起，从身边小事做起。

师德的养成不是一朝一夕的事情，它是日积月累的结果。“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，他还有一句，“善不积不足以成名，恶不积不足以灭身”“从善如登，从恶如崩”。师德的养成贵在坚持。有道德情操的教师，就要始终牢记道德的养成永远在路上，要始终从现在做起，从自己做起。

中国古代历来讲格物致知、诚意正心、修身齐家、治国平天下。今天我们身处一个伟大的新时代，要积极培育和践行社会主义核心价值观，立师德，实现中华民族伟大复兴的中国梦，培养合格的社会主义建设者和接班人，我们就有了一种最持久，最深层的强大力量。“德不孤，必有邻”我们每个人严格要求自己了，会影响身边的同事，学生，我们的未来一定会越来越好。

培根铸魂育新人篇三

新时代是担当者、奋斗者的时代。敢担当有作为，是党和人民对新时代党员干部的基本要求和殷切期盼。近日，陈希同志在全国组织部长会议上强调，要在政治忠诚上教育干部主动担当、在选拔任用上引导干部争相担当、在教育培训上促使干部善于担当、在管理方式上推动干部敢于担当、在工作氛围上激励干部乐于担当。

新长征的路上有许多“娄山关”“腊子口”需要攻克，责重山岳，能者方能为之。当前，我国正值改革攻坚期，前进的道路上充满了荆棘与挑战，需要一大批冲锋陷阵的“闯将”、攻城拔寨的“尖兵”，在改革发展的新征程中建功立业。作为党的干部，不能只想当官不想干事，只想揽权不想担责，只想出彩不想出力，而是要能担当作为。要用好敢于担当和善于担当的辩证法，“敢”字当头是“功成不必在我”的精神境界，“善”字当头是“成功必定有我”的主角意识，只有将“敢”与“善”有机结合，才能创新作为，干成事、干出成效。

在“敢于担当”中提升干事创业的精神境界。精神凝聚气质、通达未来，是事业的进步之基、发展的动力之源。干部的担当精神不仅仅是个体的道德修为，也不仅仅是维护共产党人价值观，同时还体现着马克思主义执政党的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，并最终体现为政党自信。要不断提高政治觉悟、政治站位、政治能力，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，切实增强旗帜鲜明讲政治的思想自觉和行动自觉，做到党中央有号召、有部署，我们就有坚决的行动、坚决的落实。要提升为工作、为事业、为人民敢于决策、敢于负责、敢于承担风险的胆略和气魄。要深刻认识履职尽责中应有的担当作为，将担当作为共产党员的传统薪火相传，带头牢记使命、履职尽责、奋发有为，以实践实干实效彰显“政治上绝对可靠、对党绝对忠诚”的政治本色。

在“善于担当”中提升科学谋划的工作方法。从高屋建瓴的改革战略，到精细入微的民生举措，中间必须有扎实、踏实、硬实的行动。善于担当是实事求是思想路线在新常态下的生动诠释，更是全面贯彻***新时代中国特色社会主义思想的有力抓手。要深刻领悟***总书记“发展辩证法”“八个本领”。谋划要超前，切实增强组织工作的预见性和前瞻性；施策要精准，制定政策措施必须从基层实际出发，体现可行性，强化实效性；落实要有效，开展每项工作都要按阶段、领域、环节等分解细化。要牢固树立战略思维、法治思维和底线思维，善于在纷繁问题与复杂局面中把握当前与长远、局部与全局、一般与特殊的关系；要突出问题导向，抓主要矛盾和矛盾的主要方面，扭住“牛鼻子”，找准工作切入点、着力点、突破口，持续用力，久久为功；要学会统筹谋划、协同推进，着力提高操作能力和执行力，让各项工作任务确保细致、坚持精致、追求极致。

意识、看会不会抢抓机遇、看能不能**难题、看能否出色地完成目标任务，在推进各项工作高质量发展上创新求突破，以改革创新的理念拓展组织工作思维，推动组织工作出精品、出亮点、出成效。

扬鞭奋进鼓点急，担当尽责正当时。新时代赋予新使命，新时代要有新作为，我们要用好“敢于担当”和“善于担当”的辩证法，为实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的历史使命而奋斗。

培根铸魂育新人篇四

师德，在我的理解并不是要有惊天地，泣鬼神的成就或贡献，而是体现出对教师这一职业的热爱与忠诚，这便是师德。

在我身边就有这样一位教师，冯老师他没什么豪言壮语，也没轰轰烈烈的伟大事迹，但从他身上我却看到了作为一名教师的优良品质，看到了他对教育事业的热爱与忠诚。我记得

我上小学时冯老师就已在我们现在的马面小学任教很多年了，不过可惜的是我没有真正能成为他的学生，我只能在隔壁班的教师听到他对学生循循善诱，和蔼亲切的话语。时间过得真快，一转眼我现在也毕业出来成为了一名老师，工作也有十年之久了。说来也巧，教学这十年里我也和冯老师共事了两年，在共事的这两年里冯老师给我的影响还是很大的，他让我更深刻的理解了师德。

冯老师是个非常爱孩子的一个人，很少严厉地批评过谁，他性格非常温和，说话总是很温柔的，就连批评孩子的口气都柔柔的，但调皮的孩子听了也会难过的掉下眼泪，因为他们知道冯老师说的非常有道理。所以学生们都非常的喜欢他。这就是一种师德，能关心热爱学生，给予学生像父亲般的爱。在工作上冯老师更是尽心尽责，体现出对教育事业的无比热爱。从小学到初中，再到现在与他一起共事，我都与冯老师在同一所学校，在我的记忆中冯老师总是来的特别早，陪着学生一起打扫校园，一起晨读，一起学习，不管是绵绵细雨的春天，还是日晒如火的夏季，或是寒风刺骨的冬天从没有间断过。在教学中，认真负责是他一贯的作风。从不迟到，从不早退，从来是那么的认真上课，不管是语文课，还是副科，冯老师从不怠慢，一样的对待，一样倾注所有的精力，即使是现在已白发苍苍依然如此。

就是在这样平凡的岗位上冯老师一坚持就是四十几年，从一个年青的帅小伙到现在白发苍苍的老人，教完了学生再教学生的儿子。冯老师现在已经六十五岁了，他本来前几年就退休了，可由于学校师资欠缺，学校请他回来，他二话不说毅然决定回到讲台和我们一起奋战。就这样，他退休后又在教育事业上服务了几年，这些都证明了他对教育事业的无比热爱与忠诚。冯老师实现了他的教育宣言——为教育事业奋斗终身！

由于他精力的透支和我们忍心看到已六十五岁的白发老人还在为教育事业劳累，前些天冯老师才真正退休了，学校为他

做了一面锦旗：桃李满天下，春晖遍四方。

冯老师有他用平凡书写伟大，用普通孕育崇高。四十几年的认真负责，尽心尽职；四十几年持之以恒，无怨无悔，谱写出了他对教育事业的热爱与忠诚之歌；塑造出了一个高大的师德形象。

培根铸魂育新人篇五

仰望天空，我不由自主地想起一件往事，它像一颗星星在我记忆的长河中闪烁着它独特的光芒。那我们就来讲讲它的身世吧！

一天，妈妈给我买了件新衣服。白色的衣服贴了条领带，我高兴极了。

我穿着这件衣服到学校去，同学们看见了，都赞不绝口。有的拉拉领带，有的看看纽扣，听着他们的赞美声，我心里美滋滋的，可是意想不到的事情发生了。

这时，一个不知去向的同学撞到我面前，他不好意思地说：“这位同学对不……。不起。”我满不在乎地说：“有事吗？”只见他吞吞吐吐地说：“我……不小心……把你的衣服弄……弄脏了。”我顿时火山爆发，气呼呼地说：“说对不起有什么用，你赔！你赔！中午小心你的衣服！”说完，我擦干泪水回家了。妈妈回来问我：“怎么了？”我把事情的经过一五一十地告诉妈妈，还气鼓鼓地说：“他还装模作样地跟我说对不起，下午我也给他画几笔试试。”妈妈听后，严肃地批评了我。虽然我不吭声，但还是很生气。我经过一番思想后，决定明天给他道歉。

到了明天，走进学校大门，只见他拿着肥皂对我说：“这位同学，衣服给我洗吧！”我红着脸说：“不用了，我已经洗

好了。”

虽然衣服还有淡淡的污迹，但从这件事中，我懂得了同学之间，不应为小事斤斤计较，要相互谅解。