

最新小学德育工作总结(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学德育工作总结篇一

六月，跟着如火的骄阳又来到了我们身边，又一群孩子练就了飞翔的本领就将从我们身边飞往更高更远的处所。一个学期已经挨近了尾声，而我，又该是坐下来细细地回想这半年来的工作的时候了。

这半年，说不上轰轰烈烈，但琐噜苏碎的事儿倒是连接连续，正如我们的班主任、带领员工作本身一样的噜苏。

期初，针对上一学期所反应出来的一些环境，比如说有些同桌同学喜好交头接耳讲话、有些同学个子蹿得特快，明显地不得当坐在前排位置等的环境，我从头给全班同学排了公道的位置，以便他们更好地进修、糊口生涯。

别的，我连续阐扬班队干部的效用，将班级工作办理的权力下放给班队干部，让他们帮忙办理班级。每天建立值日班长，清晨、午时都由值日班长当真兼顾安排全班的卫生、读书等方面的详细事件。而包干区及班级卫生工作则责任到人，竭力做到大家有事干，事事有人干，既加强了门生的责任感，也加强了他们的竞争意识。

第三，我连续加强家校关联。在对门生进行教诲的进程中，家庭的效用是不可估计的，所以，教诲要想获得实效，必须家校联合。早在上学期，我就将我的德律风号码等扫数颂给

门生，让他们有坚苦随时可以打德律风给我。而我，也凡是与家长德律风关联，询问门生在家的各方面的表现，并交换其在校的一些表现，和家长一路找出题目地点，并对采纳的教诲方法达成共识，以求事半功倍的结果。同时，如果门生有点滴的进步，我也会及时和家长获得关联，向他们报喜，让他们看到并必定孩子的进步，加强门生的自负心，为门生的连续进步注入不断的动力源泉。

第四，我还注意加强对所谓的掉队生的办理。为了做好操行差生的帮教转化工作，我竭力做到用爱心去关怀他们，用耐烦去感化他们，尽量把一些苗头性题目毁灭于抽芽状况当中。对重点的题目门生“一对一”个别交心，加强教诲转化的责任感。

经过议定这半年的工作，我们班获得了一点成绩。在期初的数学调研中，获得了第一名的好成绩；在春季田径活动会上，运策动们奋力拼搏，固然异国进入前三名，但抛弃了最终一名的帽子，也出现出了很多动人的古迹；在校园文化艺术中，我们班的同学表现自动，在讲义剧比赛中获得了一等奖，在其他比赛项目中也有凸起的表现，最终获得了集体的三等奖。

春去了夏来，秋走了冬在，但是，人生却异国轮回！这半年里，我固然与我们的队员们有了点滴的成绩，但细细想来，另有很多的不敷。我愿在今后的光阴中，更竭力地工作，让告成更多些，让遗憾更少些！

小学德育工作总结篇二

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教学工作方面

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

- 1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。
- 2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。
- 3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

四、业绩方面

1、在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级初三学生中考体育成绩喜人，初一学生的体质健康标准合格率达100%。在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

2、在班级管理工作中，我的班级成绩及班级管理始终排在全校前列，由于工作突出，我荣获了20__年__市“优秀班主任”称号。

3、撰写的论文《浅谈农村初中体育教学改革》获国家级一等奖，论文《初中体育游戏在教学中的运用》自治区级二等奖。在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。

当然，我还有这样和那样的不足，主要表现在一是吃苦精神不够，二是工作的主动性不够，三是业务能力还有待于进一步提高。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，再创佳绩，做好工作计划，有条理地开展工作，不负教师这个光荣称号。

小学德育工作总结篇三

一、重点做好德育工作。五育并举，德育为首。学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是我们班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，针对学生年龄特点，我反复讲做人的道理，为加深学生的印象，还用讲故事，演节目的形式把道理形象化。平时更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

二、安全教育常抓不懈。安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患，把安全知识编成顺口溜，让学生熟记心中。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全，放学排队，每队都设有队长管理学生，并帮学生写出安全保证书，由家长签字，监督执行，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

范文九九网了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为，同时针对学生的年龄特点，制定了一系列奖惩制度，采取夺红旗的方法激励学生，对各方面表现较好的学生给予红旗奖励，对不守纪律，表现较差的，则给予蓝旗警告，经过师生的共同努力，班级纪律明显好转，同学们你追我赶，学习兴趣特别浓厚。

四、搞好卫生，关心学生健康。优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，不仅要求学生做，我也亲自参与，特别是擦玻璃，

擦灯泡等高处的卫生，为保证学生的安全，我从不让他们动手，并做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

此外，我还注重做好个别学生的工作，努力转化后进生，多次与家长沟通，做到真正了解学生，上班从不迟到、早退，用自己的言行去影响学生。总之，这学期，经过师生的共同努力，学生在各方面也有了很大进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的班级评比中每次都能获得流动红旗。在今后的工作中，我将更加努力，再创佳绩。

根据xx年德育工作的要点，结合我校的实际情况，工作中确立了一种意识：以人为本，以学生为主体；抓牢两条线：养成教育，班级常规管理。确立与新时期新要求相适应的德育理念，坚定不移地推进每一位德育工作者的育人方法的改进。

一、明确职责，保障各项德育工作有效开展。

学校确立了以陶校长为组长，分管校长刘校长为副组长，德育主任和辅导员老师为组员的德育领导小组。开学初，大队委组织大队委员开展竞争上岗。同时进一步完善了德育工作档案制度，学校重大事件快报制，完善德育先进班集体，个人评比制度，使德育工作制度化、规范化。

二、抓班主任建设，促师德师风建设

范文九九网、晨会课教育，强化班集体建设。注重特殊学生的帮扶，作好成长记录。通过班主任沙龙，交流身边的育人故事，总结良好的德育经验，挖掘树立优秀的德育典型。在每期的家长学校中，让学生、家长一起参与到师德师风的评比过程中，填写好反馈表和问卷调查表。

三、突出重点，以养成教育和班级管理为突破口，浓郁育人氛围。

根据各年级段学生的特点，进一步落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、，广开渠道强化小学生的基础道德和日常行为规范的养成。我校还制定了《晨阳小学日常行为规范》，以五项常规竞赛为抓手，由条线分管，将此和班主任月考核挂钩，通过每周的常规训练重点的反馈，国旗下事迹介绍，橱窗宣传，对学生的常规行为训练有效到位。学生是在活动中成长起来的，本学期我校开展了晨阳小学绿色家园特色活动，充分利用社会教育资源，发挥优势，积极开展教育实践活动，营造良好的育人环境，优化学生成长的环境。制定了具体制度和评比标准，开拓了学生的视野，提高了学生的实践能力，此外，推普周系列活动，爱牙周活动、法制教育系列活动、科技节系列活动，更是层出不穷。

小学德育工作总结篇四

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，它可以帮助我们寻找学习和工作中的规律，不如我们来制定一份总结吧。那么总结有什么格式呢？以下是小编整理的小学德育年终个人工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值周领导、值周教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、

班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3. 充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

（二）常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

（三）抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、进一步规范学校升降旗制度，利用清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教

育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

（四）根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

（五）加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

（六）提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵

活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

（七）抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。通过家教征文等活动，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，利用一切资源对学生进行全方位的素质教育。

（八）加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

（九）法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

（十）加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发

展。

（十一）重视科技教育

科普活动，旨在培养和提高学生的科学文化素养，以培养学生创新精神和实践能力为重点，将科技教育与学校各项教育教学工作有机地结合起来，促进学生全面发展。

（十二）继续抓实体育卫生工作。

坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天一次卫生扫除，设定每周五为校园清洁日。

（十三）安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

小学德育工作总结篇五

伴随着教育的不断深化，素质教育的全面推进，我校xx年至xx第一学期的德育工作，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，在上级有关部门的正确领导和亲切关怀下，加之全乡师生的共同努力，圆满地完成了本学期的各项工作。为发扬成绩，克服不足，以利于今后的工作，把本学期的德

育工作总结如下：

本学期注重全面实践“三个代表”的重要思想和“以德治国”的宏伟方略，认真贯彻《公民道德建设实施纲要》、

《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，努力做到教育育人、管理育人，继续发扬我校德育工作优势，加大对德育工作的领导，以全面推进素质教育为目标，以社会主义道德建设为基础，以培养学生的健全人格为重点，以德育课堂为载体，以丰富多彩的教育活动为途径，以家庭、学校、社会三位一体的教育网络为保证，积极开创我校德育工作发展的新局面。

1、加强德育队伍建设。学校建立了以校长为组长的德育工作领导小组并充分发挥指导作用。我校班主任，思品教师是实施德育工作的主力军，尤其班主任占有很重要的作用。我校特别注意加强班主任队伍建设，要求开好每周一次主题班会，每学期的班主任经验交流会，一次家长会。通过学习经验文章等方式努力提高班主任工作能力。

2、进一步建立健全德育工作制度

我校不断完善行之有效的德育工作制度，坚持每周一的升旗仪式和国旗下讲话制度，优秀学生的评比制度，以重大节日或纪念日为主题的活动制度，学生违规处理程序，以使德育工作经常化、制度化。

3、加强理论学习

本学期，我校利用教师政治学习的机会和要求自学等方式，组织要求教师学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师职业道德建设纲要》、xx关于社会主义荣辱观的重要讲话等并要求每位教师联系实际认真写出有关教师职业道德方面的心得体会，学习社会主义荣辱观的心得体会，通过学习并联系实际领会，有

效地加强了我校师德建设。

4、加强管理、开展养成教育。

我们要求各校利用主题班会，继续组织学生认真学习新《中小学守则》、《中小学生日常行为规范》，从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，并请公安交警部门的同志来我校做报告，加强了国情教育，法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育。同时对学生进行了心理健康教育。

5、本学期我们组织学生观看爱国影片活动，深化教育主题。使爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。

6、通过多种形式载体，继续进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》要求学生严格守“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献”的基本道德规汇聚。

7、通过各种方式：加强对学生文明礼仪教育，我校除了要求各班组织学习让学生熟悉《行为规范》外，在开学初专门组织全校师生开展了文明礼仪在校园活动，学生代表发出了文明礼仪倡议，校长作了学生礼仪、在校规范重要讲话，使活动达到了高潮，学生受到了教育。为保持文明礼仪教育的经常性，我校在学校醒目处制作了文明礼仪标语，在日常教育中，要求各班成立文明监督岗，形成师生共管的局面。通过教育，学生不乱扔纸屑了，不大吵大闹了，会经常说礼貌用语了，热爱劳动，尊敬师长的学生越来越多了。

8、抓好各校的班、团、队活动，充分发挥团队组织作用，结合国家的重大节日，纪念日，开展好各种活动。

9、本学期重点抓发校园文化建设，创造良好的育人环境是学校教育工作重要组成部分。在推进“花园式”学校建设中，

继续要以美化、香化后期管理为重点，教育学生爱护花草树木，为师生营造温馨愉快的工作、学习环境。

我们将在总结上期工作的基础上，找出不足之处和工作中存在的问题，以便在新学期工作中加以改进进一步提高工作的实效。