

# 幼儿园近视防控宣传月活动总结(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园近视防控宣传月活动总结篇一

根据《省教育厅办公室转发教育部办公厅关于开展第4个近视防控宣传教育月活动的通知》(鄂教体艺办函〔20\_\_〕1号)和《教育部办公厅关于开展第4个近视防控宣传教育月活动的通知》(教体艺厅函〔20\_\_〕5号)文件要求，为全面提高我校学生视力健康管理水平，降低学生的视力不良率、控制新发病率，学校努力营造学生视力健康保护工作的浓厚氛围，关心和重视学生视力保护工作，切实认真抓好近视防控工作，强化责任领导，明确职责分工，经常抓、反复抓，抓落实。我校开展了以“科学防控近视，共筑光明未来”为主题的宣教月活动，具体情况总结如下：

### 一、学校防控工作总体情况

学校成立了视力健康领导小组，强化了责任，明确了部门处室的职责分工；大力开展近视防控宣传教育活动，学校积极组织近视防控线上线下家校共育，全员联动，密切配合，进一步增强了师生爱眼护眼意识；切实减轻学生学业负担，加强考试管理；严格落实两操检查制度、课桌椅定期调换制度，改善教室环境，强化户外体育锻炼等，通过多种渠道、多形式，切实做好学生爱眼护眼近视防控工作。

### 二、学校近视防控宣传教育月活动开展情况及成效

## 1、加大爱眼护眼近视防控宣传教育，构建学生视力健康教育“防线”。

为进一步加强学生爱眼护眼近视防控宣传教育，学校利用升旗仪式开展了“爱眼护眼宣传周”启动活动，向广大师生大力宣传爱眼护眼的重要性，让学生真正掌握保护眼睛的方法，正确保护好眼睛。利用周三班队会课在一、二年级学生开展了进行了眼保健操规范教育，三、四年级进行预防近视的视频宣传教育，五、六年级则开展“爱眼护眼专题知识讲座”。学校体育组利用体育健康课向学生宣传科学用眼知识，强化学生积极参加户外体育锻炼，一二年级每周4节体育课，3—6年级每周3节体育课，同时每天严格落实一小时体育大课间活动，每周开展全校学生体育健康社团，鼓励学生走进户外锻炼身体，保护视力。学校利用班级黑板报、电子屏为全体师生播放爱眼主题教育资料，进一步增强了大家爱眼护眼的意识，自觉将保护视力，近视防控落实到日常的行动中。

## 2、各部门处室加强联动，共同为学生视力健康筑牢“防线”。

为了增强学生爱眼、护眼的实效性，我校德育处每学期积极开展丰富多彩的系列活动，如办爱眼护眼主题班会、板报手抄报，晒晒我的护眼操等，让学生真实体验爱护眼睛的重要性，引起师生对眼睛保护的重视。爱眼周期间教师对学生读写姿势、眼操动作进行检查，对学生不良的读写姿势和做操动作及时纠正不规范的姿势。

自去年“双减”政策落地以来，学校教务处进一步减轻了学生的课业学业负担，每周实行作业公示制度，提高布置作业的科学性与有效性，一二年级每天不布置书面家庭作业，3—6年级书面家庭作业完成时间不超过60分钟，不布置电子产品的作业，均采用纸质化作业，同时坚决杜绝机械性、无效性、重复性、惩罚性作业，科学规范加强考试管理。每学期以区教育主管部门组织的学科考试为检测形式，不以任何形式对学生考试成绩排名。课堂上各科教师合理使用电子

白板开展教学活动，督促家长切实管理好学生在家使用电子产品的频率和时间。班主任定期组织学生进行座位轮换，每天上下午督促学生做好眼保健操，加强学生用眼护眼的指导，德育处将红领巾监督岗眼保健操常规检查纳入班级考核之中。

### 3、强化学校、家庭、学生综合干预管理“防线”，落实早期预防控制。

学校配合市区教育局推进学生近视防控视力健康管理示范学校建设，建立校领导、班主任、校医(保健教师)、家长代表、学生视力保护委员和志愿者等为一体的‘视力健康管理队伍，明确和细化了相关职责。学校通过线上线下家长会、共同观看爱眼护眼视频、致家长一封信等形式，向全校家长宣传了保护视力、预防近视的知识和方法，指导和督促家长为学生提供有利于视力保护的学习环境、控制学生近距离用眼时间(看书、写字、看电视、用电脑时间达30分钟，应休息10-15分钟时间)，及时关注孩子书写阅读姿势，纠正孩子不良的用眼卫生习惯等。学校每年定期两次联系爱尔眼科、东风总医院等定点医院为全体学生进行健康视力检测和“青少年爱眼护眼”专题培训，建立学生视力健康档案。若发现学生有视力下降等迹象，班主任及时联系家长督促其带领孩子到正规医院就医检查。

### 4、想方设法改善学生视觉环境。

自20\_\_年以来，我校积极筹措资金，想方设法陆续为全校20个教室全部安装了护眼灯，教室照明度大大提高，有效改善了学生们学习生活的视觉环境。本学期学校已将所有教室的无尘书写白板均更换为对学生视力有帮助的水溶性无尘绿板，这些硬件实施均为学生们的视力健康起到了极大地促进作用。

### 5、加大对电子产品的管理。

根据学校手机、电话手表等电子产品的管理规定，学生原则

上不得将个人手机、电话手表带入校园,如学生确有需求,须经学生家长同意,提前向班主任提出书面申请,经学校同意,进校后交由班主任统一保管,禁止将其带入课堂,家长有特殊情况的可与班主任或任课教师电话联系。学生离校后确需上网查阅与学习有关资料等,经家长同意后可使用,使用期间家长需要严格监督,每次使用时间不得超过20分钟。家长应切实履行教育职责,加强对孩子使用手机的督促管理,严格控制孩子居家使用电子产品,以防沉迷网络。

## 6、突出的经验做法。

学校想方设法筹措资金为20个教室配备了护眼灯,大大提高了教室照明度,灯光柔和,视觉感强,极有利于促进学生的视力健康,为预防学生们的近视提供了科学规范的硬件设施;本学期所有教室均更换为水溶性无尘绿板,对保护学生们的视力有进一步促进作用;学校校园文化布置精美,绿树成荫,鲜花开放,教学楼各层廊道均摆放了绿植,为孩子们提供了课下用眼护眼的良好视觉环境;积极组织教师、学生、家长进行观看十堰市教育局、十堰教育电视台联合摄制以“科学防控近视,共筑光明未来”为主题的近视防控宣传片,推动全社会行动起来,共同关注孩子们的视力健康,呵护好孩子的眼睛,让他们拥有一个光明的未来。

## 三、存在的问题及分析

学校部分教室采光度不够、中低年级课桌椅配置不达标。按照《中小学校设计规范》、《中小学校教室采光和照明卫生标准》等国家标准的要 求,我校存在中低年级课桌椅与学生身高不匹配,目前学校课桌椅有三种规格,不能很好地满足中低年级学生年龄、身高的特点配置标准的课桌椅。学生在校学习生活大部分时间在课桌椅上度过,长期使用与其身高不符合的课桌椅,将影响学生良好坐姿的养成,易引起脊柱弯曲异常和视力不良,对学生学习能力和身体功能状态造成不利影响。部分教室采光从学生左侧进入,光线不足,是造成

学生视力不良一个重要环境因素，长期在这样的环境下学习，也可能影响到学生学习效率。

#### 四、下一步工作打算及建议。

学校将积极通过多种形式向上级有关部门反映上述影响学生视力健康的实际问题，多方并举筹措资金，克服困难，想方设法进一步改善现状，希望上级给予支持与帮助，共同改善学生的学习生活环境，切实加强做好近视防控工作，共同促进我校学生视力健康工作再上一个新的台阶！

## 幼儿园近视防控宣传月活动总结篇二

为深入贯彻儿童青少年近视问题的重要指示精神，进一步全面落实《综合防控儿童青少年近视实施方案》及省、市关于青少年近视防控工作的要求，针对新冠肺炎疫情对儿童青少年视力健康和近视防控工作的影响，不断推进疫情防控和近视防控工作，按照《市教育局转发省教育厅办公室、省卫健委办公室关于开展近视防控宣传教育月活动的通知》要求，我县积极安排部署，在全县各学校掀起近视防控宣传教育热潮，现就开展近视防控宣传教育月活动总结如下：

新冠疫情发生以来，全县中小学生学习长期居家学习并参与在线教育教学，对视力健康产生了影响，在开学复课后，我们积极安排，在全县中小学、幼儿园进行了视力健康状况摸底排查，及时掌握每一名孩子的视力健康情况，建立档案，结合摸底情况，做到了早筛查、早预警、早干预，及时控制学生近视的发生。各学校结合健康教育课，利用班会课，专题进行了预防近视教育，从产生近视的原因、治疗和预防等方面对学生进行详细的讲解，重点对保护眼睛的基本常识(如坐姿、看书、眼保健操、眼部的调节等)进行示范指导，并通过形象生动的举例说明使学生掌握科学用眼知识，培养学生良好的用眼习惯，降低青少年近视率。

按照上级要求，结合每年3月、9月的“近视防控宣传教育月”活动，进行一次全覆盖式的实力摸底，建立台账，对发现的视力有问题学生及时进行干预并治疗，逐步降低发生率。各学校通过晨会、学校红领巾广播站，微信公众平台等向全校师生、家长进行了爱眼护眼常识的教育，加强广大师生、家长的保护眼睛的意识。各学校按照教体局要求进一步减轻学生课业负担，增加户外活动，各学校根据相关文件标准，开展了一次自查自纠。改善教学条件，按要求设置灯光、配备可升降课桌椅，为落实近视防控工作提供基础保障。

将近视防控知识融入课堂、校园文化和日常行为养成教育中，引导学生科学用眼，合理使用电子产品。同时学校对照学生的身高，对学生的课桌及时进行了认真的检查和调整，并且教育学生采取正确的读写姿势，认真做好一天两次的眼保健操，通过专题知识讲座，班队会，校园广播等向学生大力宣传近视的危害性和如何科学用眼，增强了学生的爱眼护眼意识。10月20日□xx省综合防控儿童青少年近视专家团宣讲成员□xx市人民医院准分子中心主任，副主任医师xxx在凤县双石铺小学开展了“保护视力，预防近视”健康知识专家讲座。讲座主要从近视防控的背景和意义、青少年近视形成的原因和眼睛的发育和学校近视防控三个方面展开。生动形象的讲述了预防近视工作的重要性和方法，为学校今后进一步做好预防近视工作提供了理论方向。

学校教育离不开家长的配合，学校通过家长会、家校微信群□qq群，学校微信公众平台、家长告知书等形式，对家长进行了眼保健知识的宣传，传播眼保健知识，提高家长的护眼意识，让他们加强教育子女，并为保护孩子的视力对家用灯光等进行调整。特别是儿童青少年视力保护知识，提高青少年的防盲治盲意识。同时也呼吁全社会都共同关注青少年、儿童预防近视工作。

预防青少年、儿童近视，做好近视防控宣传工作是一项长期的工作，我们将持之以恒得做好此项工作，真正将青少年、

儿童的视力健康作为学校教育工作的重要组成部分，今后我们将认真贯彻上级指示精神，加强对学生的爱眼护眼教育，通过多种形式，采取多种措施，切实做好学生的爱眼护眼工作，为学生的全面发展打好坚实的基础。

## 幼儿园近视防控宣传月活动总结篇三

我校在全校集体晨会启动了“爱眼护眼宣传周”活动并向学生大力宣传爱眼活动，让学生真正掌握保护眼睛的方法，正确保护好眼睛。在七年级学生进行了“爱眼护眼专题知识讲座”，并利用健康教育课向学生播放了“爱眼护眼vcd知识片”。同时在学校卫生宣传栏刊出了“心灵的窗户，我的眼睛”宣传专刊。我校利用多渠道宣传爱眼护眼的重要性，使每一个学生都知道6月6日是“国际爱眼日”，明确保护眼睛的重要性。

为了让爱眼、护眼更有实效性，我校教导处组织开展了丰富多彩的活动，让学生真实体验眼睛的重要性，引起师生对眼睛保护的重视。

爱眼月期间对学生读写姿势、眼操动作进行检查，对学生不良的读写姿势和做操动作及时纠正不规范的姿势，还对班主任进行了眼保健和眼操的再次指导，以更好的规范学生的动作。

积极与家庭、社会沟通协调，通过家长会、互联网、家长微信群等形式，传播眼保健知识，特别是儿童青少年视力保护知识，提高青少年的防盲治盲意识。学校教育与家长教育的同步进行、紧密配合是各种健康教育的重要环节。

发挥学校健康教育阵地的作用。建立了一支学生健康教育宣传队伍，在学生及家长中展开更为广泛的宣传活动。组织开展新的眼保健操学生高低年级学习互助活动等。

总之，我校认真贯彻上级指示精神，加强爱眼月教育，通过多种形式，采取多种措施，切实做好了各年级学生的爱眼工作，为学生的全面发展打好坚实的基础。

## 幼儿园近视防控宣传月活动总结篇四

为进一步推动我校“防近”工作的开展，为保护学生视力，加强青少年防治近视工作，普及科学用眼知识，切实提高学生健康用眼的水平，降低视力低下率。我校在九月份开展“爱眼”宣传月活动，特制定本活动方案。

一、根据我校实际情况，通过卫生橱窗、学校电台广播、学校公众号等多种形式开展面对教师、学生、家长的宣传活动，提高学校领导、全体教师、学生及家长对防近工作的认识。开展视力保护宣传教育，培养学生爱眼、护眼意识，切实将“防近”工作抓实、抓细、抓出成效。

二、学生们生活、学习的环境对其视力有着十分重要的影响。为了保护学生的视力，学校已达到确保学生学习、生活环境符合用眼卫生标准，并按照要求合理配置课桌椅，另外，学校的所有黑板无裂缝、无反光、无炫光，每一个教室内第一排课桌前缘距黑板不少于2米。为了防控学生近视的发生，学校要为学生们营造一个宽敞、明亮的良好的学习环境，为防近工作奠定物质上的保证。

三、确保每天两次的眼保健操，进一步加强做操质量，做到人人都会正确做眼保健操。班主任、保健教师和班级卫生员负责对学生眼保健操姿势进行一次全面的检查纠正，要把学生认真做好眼保健操作为“防近”工作的重要措施，每天第二节课和第六节课的任课教师必须负责督促并指导学生认真做好眼保健操。做眼保健操应注意双手干净，做到穴位准确、手法正确、力度适当。要求学生动作100%正确，并配合值周工作有考核评比记录和总结。



四、开展爱眼护眼“四个一”活动。即“一查、一操、一课、一网”

(一)“一查”即全校学生进行一次视力检测，爱眼活动从学生了解自己的视力现状开始。同时学生结合自己的视力现状开展一次通过以“如何保护我们的眼睛不受损害”为主题的班会，来使每位学生都能爱护眼睛、科学用眼的重要性，都能养成科学用眼的习惯。

(二)“一操”即新眼操比赛：提高师生的重视程度，检查、展示九月份推广新眼操的成果，开展一次全校学生参与的眼操比赛活动，评出优胜班级(每年级两个优胜班)。以眼保健操示范视频及眼保健操图中对于穴位、手法的要求作为评选标准。

(三)“一课”即上好一堂以“保护视力”为主题的健康教育课，利用班队课上好一次有关科学用眼的健康教育课，进行一次有关科学用眼的专题教育。

(四)“一网”即一次通过网络平台的教育：学校利用学校公众号对家长进行一次爱眼、护眼宣传。将新眼操介绍给家长，号召家长和学生一起学习，做到家校配合。

五、结合爱眼月开展坐姿评比活动，引导学生养成良好的科学用眼习惯。根据班主任及任课老师平时坐姿干预检查记录结合学生互评，评选出本班的坐姿标兵1-2名，在班级中树立好榜样。

六、时间安排

1、9月2日--9月10日，为防近宣传、发动阶段(召开班主任工作会议、各班召开防近视宣传队课)。

2、9月6日利用集会时间进行“保护视力”为主题的国旗下讲

话，课后请同学们结合自己的视力现状，制定适合自己的保护视力的个性方案。

3、9月8—10日开展坐姿评比活动。，以学生日常“三个一”，即读写时“眼离书本一尺，身离桌子一拳，手离笔尖一寸”的执行情况作为评选标准，评选出本班的坐姿标兵1-2名，在班级中树立好榜样。

4、9月16日全校进行眼保健操比赛，并评选优胜班级(每年级2个优胜班)，引导学生养成良好的科学用眼习惯。

5、9月24日总结9月份全校开展防近工作情况。

六、、各班要认真落实学校防近宣传月活动的各项安排，切实做好此项工作，要把对学生的防近教育工作做好做实。

## **幼儿园近视防控宣传月活动总结篇五**

本次研究性学习中，我们组探讨的问题是“关于青少年如何预防近视”和对保护眼睛的意识等问题。

进行这次研究性学习的目的是了解青少年对于爱护眼睛的意识和了解对我们的.危害有多大。我们想通过这次研究性学习让更多的青少年意识到保护眼睛的重要性。提倡广大青少年重视眼睛的卫生，爱护眼睛。我们为了更好的得到广大青少年的建议和看法，采用了问卷调查的形式。分别向广大的青少年吸取意见，这样才能更好的了解到青少年对于预防近视的意识看法和是否掌握了爱护眼睛、保护眼睛卫生的知识。

在这次的研究中我们做了问卷调查，当我们往每个班的同学发放调查问卷给他们填写;收回来时看见几张上面是乱涂乱画的，真的很让人生气。这样真的不尊重别人的东西。但是仔细一看也有几处乱画的地方把问卷调查的错误指出来，让我们看到了错误的地方，及时改善，这样使我们做得更好。错

误证明了我们有点马虎，我们要知错就改，善莫大焉，我们改过会做得更好。

这次的研究性学习中，我们每个人都积极参与和努力的去完成各自的事物，我相信每个成员在参与中都有对研究性学习有自己的看法或意识和感受。我们共同的一个认识就是：青少年预防近视的知识掌握不够多，有的人是很朦胧，认为没什么大不了的。这个想法是错误的。希望改正这个想法。因为眼睛对我们很重要。导致眼睛近视的原因有许多种：

1、读写距离太近。

2、长期看电视、上网。

3、挑食偏食吃糖及甜食多、吃精密白面多及喜欢食者。

4、睡眠不足使视觉疲劳。等等。有大多数的中学生没有近视，看见别人戴起来，蛮好看或时尚，就去买那些眼镜是没有度数的来戴，认为很好玩或是时尚。这种做法是不对的，因为他们根本不知道那没度数的眼镜对眼睛也会造成伤害的。那没度数的眼镜是很漂亮时尚，但是戴久了会使眼睛的视力下降，这种事长期积累下来的。还有眼镜戴久了，也许是习惯了，但是你一摘下来拿面镜子看一看就会发现已经眼睛是凹进去的。