

学校纪律整顿总结(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学校纪律整顿总结篇一

自开展纪律教育学习月活动以来，我校坚持以理论、“—”重要思想和党的xx大精神为指导，按照上级的通知要求和部署，认真开展了纪律教育学习月活动，对广大干部职工进行增强纪律观念、保持廉洁自律自觉性教育，筑牢了干部职工拒腐防变、干净干事的思想防线，基本达到了反腐倡廉的教育目的。

一、加强组织领导，确保各项教育活动得到贯彻落实

抓好纪律教育活动的组织落实，我校把纪律教育学习月活动列入重要议事日程，采取了一系列措施确保教育活动落到实处。一是成立纪律教育学习月活动领导小组。组长由校长担任，副组长由具体负责纪律教育工作的副校长担任，成员由其他领导人员担任。二是制定《田畔中学纪律教育学习月活动实施方案》，为保证教育活动取得实效奠定了基础。

二、做好“规定动作”，提高干部职工拒腐防变。

我校结合工作实际，按照上级部门的工作部署和学校纪律教育学习月活动安排，采取切实有效的措施，真正把纪律教育学习月活动组织好、开展好、落实好。

1、开好动员会。7月20日，我校召开了纪律教育学习月动员大会，全体干部职工参加了会议。会议学习了上级有关文件精神，并对教育活动作了具体部署，使整个纪律教育活动目标明确，认识到位，责任到人。

3、7月26日—27日，我校进行集中学习，学习讨论纪律教育学习月活动计划所安排的学习内容，重点学习了同志在xx届中央纪委三次全会上重要讲话、贺国强在中纪委第三次全会上工作报告、在省纪委十届三次会上重要讲话，学习了《中国共产党党员领导干部廉政从政若干准则》、《实行党政领导干部问责的暂行规定》、《关于领导干部报告个人有关事项的规定》、《保密法》，通过交流，我校干部职工深刻领会了学教活动的目的和意义，增强了反腐倡廉和严以自律责任感，更加筑牢了廉政勤政思想防线。

三、主要成效

1、学校教工学习气氛浓厚。学校召开大会后，能以纪律活动月为中心，带动全体教职工加入到学习行列。通过学习大家对学纪学法的意识和自觉性都增强了，形成了氛围。

2、积极开展各项活动。一是各校充分利用校园网、宣传栏等宣传反腐倡廉工作成果和先进事迹，大兴好学之风，加强荣辱观教育和师德师风教育，为廉政文化进校园主棒带头。二是以创建廉洁文化进校园为契机，促进廉洁文化各项活动的开展，提高师生的廉政意识。

3、教育月活动进一步促进师德师风建设工作。特别是班子建设不断加强，更加团结务实，拼搏，为我校教学质量不断提高立下了汗马功劳。

4、坚持边学边改，增强反腐倡廉责任感和使命感。在纪律教育学习活动中，我校除了结合工作实际加强理论知识的学习外，还在求真务实上下真功夫，在解决群众反映强烈的热点

难点问题出实招硬招，使教育活动真正取得实效。如切实推行校务公开，增加财务透明度，自觉接受群众的监督。

通过开展纪律教育学习月活动，我校干部职工在思想认识上有了明显提高，作风上有了明显改进，纪律上有了明显增强，使我校的党风廉政建设工作走上了系统化、规范化的轨道，推动了我校各项工作的顺利开展，做到了教育活动与教学工作“两促进、两不误”。目前，我校教工队伍团结稳定，齐心协力，这个学期的各项工作有条不紊地进行，得到社会群众和上级部门的好评。我校纪律教育学习月活动虽然取得了一定的成绩，但反腐倡廉是一项必须常抓不懈的工作，今后我们将在认真总结工作经验的基础上，进一步提高领导干部和全体干部职工拒腐防变意识和能力，不断探索建立健全反腐倡廉各项制度的长效机制，为创建和谐教育，办人民满意的教育。

学校纪律整顿总结篇二

学校开展作风纪律整顿活动能够整顿学校的作风纪律，那么学校纪律整顿总结怎么写呢？下面小编就和大家分享学校纪律整顿总结，来欣赏一下吧。

按照上级文件精神要求和学校实施方案安排，5月1日至9日，我校开展了纪律作风整顿提高行政效能活动自查自纠阶段的工作。每位干部教师认真对照整顿内容，深刻反思自己的思想、工作、学习、生活，深入细致的查找存在的问题和不足，并初步提出了解决办法，学校根据干部教师的自查情况及学校实际，进行了全面深入细致的自查，现将自查情况汇报如下：

一、存在问题

1、敬业精神方面。干部教师整体敬业精神是不错的，但也存

存在着如下问题：个别教师工作作风漂浮，工作拖拉散漫，被动应付，只求过的去，不求过得硬，缺乏奋发有为，积极向上的精神状态，工作态度上粗枝大叶，敷衍塞责，缺乏埋头苦干、钻研业务、创新的精神。

2、思想作风方面。个别教师缺乏全局观念和中心意识，安于现状，不思进取，协调配合不够，有时存在着有令不行，有禁不止的问题。

3、工作纪律方面。存在着不能提前侯课，上课时间随意出入教室，坐着讲课，接打电话等自由散漫问题，教育学生过程中存在着方法简单、缺乏足够的耐心细心的思想教育，教育效果低等问题。

4、原则立场方面。存在发牢骚想象，个别的有时对法规不信服，说一些落后话，产生消极影响，表现出立场信念不坚定。

二、原因剖析

1、忽视了对其世界观、人生观、价值观、教育观、人才观的改造，导致与其思想上不能对教师教育不够。

2、制度落实不严，没有从根本上严格贯彻教育法规、教育规章制度，碍于面子问题，对教师表现出不合适的行为没有予以坚决制止和纠正。

3、督导不够，没有做到随时随地对教师进行全面的检查，对教师遵守工作纪律、完成工作任务缺乏全程监督机制。

4、缺乏有效的激励竞争机制，由于学校经费困难，办学条件差，没有形成一整套的促进教师争先创优的激励竞争机制，不能有效调动教师的积极性。

5、重“上”轻“下”，忙于应对上级安排部署的工作，对内

部管理偏松。

三、改进措施

- 1、进一步完善学校的规章制度，努力形成行之有效的管理体制，捋顺管理关系，优化管理手段，提高管理效率和效能。
- 2、严格落实规章制度，坚持唯实不唯情，唯才不唯人，以规章制度为准绳，衡量教师的政治思想、政治作风、工作纪律、原则立场、工作成效，形成良性循环的激励竞争机制。
- 3、加强督导检查。注重平时，注重经常，随时检查与阶段检查相结合，对教师的各个方面进行督导检查，发现问题及时处理，消除教师的不规范行为。
- 4、加强教育，严格落实行风评议、教师教育，持之以恒的开展政治学习，提高教师的思想认识和政治觉悟，改造教师的人生观、世界观、价值观、教育观、人才观，使其适应时代和教育发展需要，自觉与组织保持一致，自觉抵制不良风气和思潮。
- 5、妥善处理“上”与“下”的关系，在保证完成上级安排部署的各项工作的基础上，中心下移，把管理的中心放在内部管理上，努力形成管理特色，争先创优。

根据学校在机关集中开展作风纪律整顿活动的要求，我支部认真学习校领导《加强机关作风纪律建设促进学校事业快速发展》讲话精神，严格按照《焦作师专机关作风纪律整顿方案》的要求，结合支部实际，开展了以“八解决、八树立”为主要内容的教育学习活动，并制定了具体的作风纪律整顿工作实施方案。通过对学习内容的反复思考，使我对工作及搞好机关作风建设有了新的认识，也深刻地体会到要搞好机关作风，必须做好以下几个方面：

第一，坚持学习，树立正确人生观。一个优秀的干部不是天生具备的，而是在不断地学习、不断地实践的过程中，通过不断地总结和提高思想境界，才形成的。在这一过程中，认真、系统地学习，特别是学习政治理论起着极其重要的作用。共产党员只有通过努力学习文化，学习科学技术，才能具备建设社会主义的业务能力；只有通过学习政治理论，用马列主义、毛泽东思想以及邓小平理论武装自己的头脑，才能具有正确的世界观、人生观、价值观，具备卓越的领导能力，防腐拒变的能力。

第二，强化干部“五种”意识和弘扬“五种作风”。强化进取意识，大力发扬奋发有为的工作作风，确保真抓实干。始终保持奋发有为、昂扬向上的精神状态，充分发挥主观能动性，以自己饱满的工作激情，把心思凝聚到教育事业上，把功夫下到抓贯彻落实上，迎难而上，追求一流的豪情壮志和责任感。只有那样，才能在自己的岗位上大展才智，释放出自己的最大能量，争取到最好的工作成果。

第三，发挥干部作用。一是要做到平时工作看得出来。不管你在哪个行业、哪个岗位，不能仅仅是“过得去”，而必须是“过得硬”，随时随地能成为群众的榜样，敢于说出“向我看齐”的口号，切实把干部作风体现到日常的工作和生活中。二是要做到关键时刻站得出来。每一位干部都要经常重温入党誓词，想一想向党承诺过什么、向党保证了什么，时常反思和检查自己在个人利益与国家利益、集体利益、群众利益发生冲突时，是否能够高风亮节；在急难险重任务面前，是否能够挺身而出；在生死危难关头，是否能够豁得出去。

第四，保持艰苦奋斗作风，时刻为群众利益着想。应该看到，这些年来拜金主义和享乐主义在党员队伍、在机关和事业单位有滋长和蔓延之势。作为部门负责人，自己不能有这种思想，要从我做起，从艰苦奋斗做起。工作意味着服务，意味着奉献，而不是用于满足个人私欲的工具。我们的一举一动群众都看在眼里，要自觉接受群众监督，要牢记党的宗旨，

牢记全心全意为人民服务的基本要求，保持艰苦奋斗的作风，要有好的工作态度和工作方法，不计较个人得失，做好自己的本职工作。

第五，实践全心全意为人民服务的宗旨。江总书记在xx大报告中指出：“建设有中国特色的社会主义全部工作的出发点和落脚点，就是全心全意为人民谋利益。共产党员要倾听群众呼声，关心群众疾苦，为群众办实事，办好事”。也许有的党员同志会认为：现在是市场经济了，人人参与竞争，我只要干好本职工作就不错了，哪有精力去关心别人呢？持有这种想法的人，已不自觉地将自己混同于一个普通老百姓。尽管经济转轨，竞争意识增强，但是，我们万万不能忘记：我们整个社会的根本政治制度没有变，全心全意为人民服务仍然是我们党的宗旨。

第六，要脚踏实地地做好本职工作，模范地履行一个干部的职责。领导干部讲政治，最重要的是通过自己的实践，体现在自己的日常工作和学习上。无论自己从事什么工作，都要树立高度的责任和敬业精神，尽心尽力把工作做好。一切都要以党和人民利益为出发点，不能急功近利，更不能计较个人得失；要克服华而不实，飘浮虚荣的工作作风，要做老实人，办老实事，对工作勤勤恳恳，求真务实。

昨天在贺老师的带领下，我们用了整整一天时间将学校制定的规章制度学习讨论了一番。每项制度由不同的人来朗读，这样每个人都有机会认真地听，认真地进行分析，总结，反思。

通过这次各项制度的学习，觉得自己觉悟提高了很多。思想也上升了一个高度。由于平时工作比较繁忙，我只抱着干好每天的工作这种思想，而对规章制度疏于学习。感觉与己关系不大、可学可不学，即使在学习时也不够深入，对内容也理解不够全面。在这种思想支配下，就会萌生一些自由散漫的思想。通过对这次规章制度地学习，使我深刻地认识到，

不学习规章制度、不熟悉规章制度对各环节的具体要求，就不可能很好地遵守规章制度，并成为一名合格的员工。

我们首先学习了教职工月考核方案。现在我明确的了解，我必须从德、能、勤、绩四个方面来要求自己。其中的几点学习感受颇深。关于备课，今年做了很大的调整。从上至下的出谋划策，以及每个老师对每个环节的锱铢必较，都想把自己所备的课，做到极致的完美。关于“辅导”那条。我也感受颇深。以前自己在坚持培优帮困补差上做的稍显不够。虽然课堂上都能分层教学，在拔高优秀生的同时也会兼顾到后进生，但是在课后明显对后进生的帮助要少很多，下学期，我计划要对班里的后进生有计划，有目标的进行课后辅导，课堂虽然是主战场，但是跟不上的学生还是会有，一定要争取不让每个孩子掉队，下学期我带三年级的4、5、6并同时担任三年级组小组长。自己觉得担负的任务很重大。三年级是每个孩子的转折点，因为一、二年级的课本内容相对简单，三年级和二年级的英语跨度较大，我要做的不仅是让自己这三个班的每个学生都轻松地跟上队，而且我也有责任让我们三年级这个团队的每位老师都认识到这点。一定要认真对待跟不上队的学生，一定要对这些学生做到有计划的辅导，不是盲目的无计划的。今天想起来，叫来辅导一下，忘了，几个星期月又没动静。我们一定要做好充分的工作，认真对待帮差，分析学生，做好辅导时有的放矢。争取不让学掉队。让每个学生都能轻松自信的学好英语。

学习教职工考勤制度时，觉得学校真是事无巨细，每件事情都为老师考虑，特别是这个亲情假，实施了这么长时间不知道为多少老师解决了多少难题。但是极个别老师竟然钻这个空子。真是让人无语。组里虽然没有这种现象，但是对一些不良迹象也有所耳闻，心里难免有些愤愤不平，到不是觉得会对自己有什么，只是觉得，总是想着迟到早走，总是想着钻学校制度上的一些漏洞，那教学能好到哪里，这样怎么可能把学教好。

学习到高新一小教导处教学检查制度。里面有提到学校适时举办年级组以及全校性作业展评。以前英语很少有这样的展评，只有书写比赛的展评，其实适时地举办作业展评真的会在很大程度上激发学生的上进心，每个人都想把自己最优秀的一面展示给别人。

通过这次规章制度的认真学习，我充分认识到严明的纪律对于一个团体的重要性。制度不仅是指导我们工作的指示灯，更是规范各个部门使其顺利工作的保障。

学校纪律整顿总结篇三

开展作风教育整顿活动是发展的需要，那么学校纪律整顿的总结怎么写好呢？下面小编就和大家分享学校纪律整顿总结报告，来欣赏一下吧。

近期，我校在教育局的要求下，积极组织全体教师进行纪律作风学习与整顿。通过这次的学习与自查活动，使我认识到了自身存在的问题和后期需要改进的地方。在学习中我体会到了教师这个职业不仅仅是完成自己的教学任务，还要在生活 and 工作中不断地严格要求自己，提高自己的专业水平，增强我们的道德素养和责任意识。这次整风活动的开展，使我认识到了作为一名合格人民教师所应具备的基本素养。在政治思想方面：

一. 在政治思想方面： 在政治思想方面

在平时的工作和生活中，我要严格要求自己，自觉学习各种政治理论知识，努力提高自身的思想政治素质，主动以“邓小平理论”，“三个代表重要思想”为导向，认真落实科学发展观。“教育法”通过，“教师法”，“中小学教师职业道德规范”，和“商洛教师十不准”的学习来严格要求

自己，努力使自己成为一个有事业心和责任感的合格教师。

二. 在教育教学方面： 在教育教学方面：

通过近期一个多月的纪律整顿，使我认识到了自身在教学工作中的不足之处，表现在以下几方面： 1. 在教学中没有能严格要求自己，不求上进，没有主动学习各种先进的教学理论。导致自己的教学方法，无新意，教学环节老套，教学中，没有充分激发学生学习兴趣。没有充分加强对教材，考试说明，考纲，学情，教情的研究，备课不深入，选题不精炼，授课没有做到，教与学的有机结合。缺少与同学科教师的结合交流，单打独干，没有利用好现有的教学资源，不但浪费了学校的教学资源，同时自身教学水平政治素养也没有等到提高。对学生的管理比较粗放，没有做到对学生的及时监管，也不没做到与家长的沟通，没有建立起学校，教师，家长三方教育机制，家长不了解孩子在学校的状况。不善于与学生沟通，不了解学生内心的想法，对学生的教育缺乏爱心和耐心。没有及时完成学教交办的任务，对学校布置的培优促中转差工作落实不力，平时没有对承包对象进行思想教育，学法指导，学生成绩差距没有明显变化。

三. 改进措施： 改进措施：

通过一个多月的学习纪律整顿，我已认识到了自身的不足，因此我打算在今后的教学工作中严格要求自己，努力提高自身的政治素养和业务能力，今后我将在以下几方面加以改进。

1. 在教学中严格要求自己，积极主动的学习各种先进的教育理念，更新教学方法，优化教学环节，改变老一套的授课方式。
2. 在教学中加强对教材，考试说明，考纲的研究，精心备好每一节课，并做到对习题的精选，精讲，精炼。强化与同学科教师的合作交流，不单打独干，充分利用现有教学资源。依托备课组，教研组，通过听课，讲课，评课等方式与组内教师相互交流学习，提升自身教学能力。对学生的管理体现在精细化，及时做好学生的监管，平时多与学生家

长沟通，建立起学校，教师，家长三方教育机制，促进学生全面发展。学生的教育要严中有爱，要有耐心。常态化与学生交流，及时了解学生内心的想法，与学生建立起良好的师生关系。认真落实学校的政策，努力做好培优促中转差工作，力争使学生间的成绩进一步缩小。

总之。通过这次学习,我受益很多.在以后的工作中我会更进一步 总之。认真学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心,树立一切为学生服务的思想，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬，争做人民满意的教师。

为解决我校干部职工在思想工作作风方面存在的问题，在校党委的领导下，全体干部职工认真的进行了第一阶段的学习。通过对xx大精神，《全面加强新形势下的领导干部作风建设把党风廉政建设和反腐败斗争引向深入》、《牢固树立社会主义荣辱观》，赵乐际在全省干部会上的讲话，干部集中教育反面典型案例等材料的深入学习和讨论，深有感触，对作风教育整顿活动有以下几个方面认识与体会：

一、开展领导干部作风整顿建设活动的重要性和必要性

指出，党的作风体现着党的宗旨，关系党的形象，关系人心向背，关系党和国家的生死存亡。各级领导干部是党和国家事业的骨干力量，其作风如何，对党和人民事业发展有着极为重要的影响。加强领导干部作风建设是全面贯彻落实科学发展观的必然要求，是构建社会主义和谐社会的必然要求，是提高党的执政能力、保持和发展党的先进性的必然要求，是做好新形势下反腐倡廉工作的必然要求。领导干部作风好，才能推动经济社会又好又快发展，才能营造和谐的党群干群关系，才能更好地发挥先锋模范作用，才能自觉抵御消极腐败现象的侵蚀当前我们正处在全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段，要完成好党所肩负的执政任务、历史责任，广大干部就必须充分发挥干部先锋模范作用，新的历史条件下，干部队伍中出现了一些与新的形势任

务不相适应、与“三个代表”重要思想的要求不相符合的问题，迫切需要采取切实可行的措施认真加以解决，使广大干部始终保持先进性，确保党的肌体不受腐蚀，党的战斗力不受削弱，党的形象不受损害，永葆党的生机和活力。

二、开展作风教育整顿活动是发展的需要

对我们而言，事业发展正在关键时期，干部思想工作作风直接关系到我校事业发展的前景。我们目前面对许多任务，如教学及教学管理模式改革进一步深化、干部教育和社区教育顺利开展，第四轮机构改革、学校瓶颈问题等等，都需要干部和职工去克服困难，开拓进取，如果缺少了干部这个主心骨而人心涣散，那么我们的工作将难以实现目标。我们应该正视和克服自身存在的差距和不足，转变思想工作作风，始终保持振奋的精神和良好的作风，艰苦奋斗，求真务实，真抓实干。因此，开展作风教育整顿活动，是建设一支善于领导科学发展的高素质干部队伍的必要要求，是推进我校事业又好又快发展的内在需要。

三、加强学习，认真履行本岗位职责，真正提高自身水平，树立本部门良好形象。具体从以下几点要求自己：

(一)加强学习。要坚持不懈地学习邓小平理论和“三个代表”重要思想及科学发展观，以基本理论作为我们行动的指南，要自觉地加强思想改造，努力改造自己的主观世界，真正理解我们党全心全意为人民服务的宗旨；在业务知识学习上，多深钻业务，熟悉业务相关政策规定。同时要多学多写，提高自身的写作水平。

(二)钻研业务，精益求精。不能完成工作任务就停止不前，要思考，要研究，要居安思危。面对办学规模和形式的不断变化，教学管理工作面临着重大的信息化改革，要深入调研，广发征求意见，力求本工作尽快实现信息化管理。

(三)理清思路，明确职责和流程。许多工作还存在职责划分不清，相应的规章制度不够健全，办事流程含糊等问题，这就需要能够真正做到求真务实，遵循内涵发展的原则的去完善、改进。

(四)做好表率，身先士卒。作为党员，作为科级干部，从宗旨观念、精神面貌、责任意识、为人处事等方面都应该树立正确的方向。在本部门起好模范带头作用。

在丰润区教育系统干部教师纪律作风集中教育整顿活动第一阶段学习活动中，我认真学习了教育局黄局长教师作风整顿工作的讲话，学习了在xx届中央纪委三次全会上发表重要讲话，强调加强领导干部党性修养弘扬良好作风，继续推进党风廉政建设和反腐败斗争，学习了《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、周济在学习贯彻《中小学教师职业道德规范》座谈会上的讲话，学习了毛泽东的《反对自由主义》，在学习中一边做笔记，一边接受领导和同事们的教育，并为此做了详细的学习笔记，在学习活动中，通过深刻反思和认真听取别人意见，认识到自己在思想、工作、作风建设等方面存在的严重不足，现就这些问题进行自我剖析如下：

一、存在的问题

1、政治理想信念不够坚定。对眼前出现的一些消极的、不公正的现象或事情，产生了更加消极的想法，致使自己在思想上，行动上出现了不应该出现的问题。

2、政策理论水平不高。对党的路线、方针、政策的理解只停留在一般水平上，没有进行深刻的研究和掌握。对先进文化的理解，不够深刻，对教育工作方面的法律、法规、政策掌握的比较少，也比较肤浅。

3、自身建设要求不严。没有严格按照一个品德高尚的人民教师的标准要求自己，廉洁自律意识不强。个人主义、享乐主

义、攀比思想经常在头脑中存在，艰苦奋斗作风和过紧日子的思想淡化。

4、对工作责任心还不够强。在工作中，不严格要求自己，

二、存在问题的原因

1、理论学习不够。对马克思、列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论、“三个代表”重要思想、关于“八荣八耻”等重要论述学习不够深入，对其科学的观点理解得不深透，对建设社会主义和谐社会和落实科学发展观的基本思想没有完整的认识，平时学习只是流于形式，掌握的也只是只言片语，学习缺乏深刻的思考，没有做到真正用马克思列宁主义的立场、观点和方法观察事物，研究新情况、处理新问题。思想和工作存在有主观性、局限性和片面性，站的不高，想的不远。

2、原则意识不强。总是错误的认识，只要是自己做好了事，就应该对得起别人，对得起学校，这是错误的。

4、主动意识不够。工作中只注重对自己份内的事情的考虑，没有站在更远的立场想问题。总是认识自己的工作能完成，不拖中心学校的后腿就行，不思进取，不精益求精。

三、初步整改措施

1、进一步坚持定政治信念。要通过干部作风整顿学习活动，系统地学习马列主义、毛泽东思想、“重要讲话精神”及关于“在领导干部中大力提倡八个方面的好风气”、构建和谐社会和“八荣八耻”的重要文献和思想精髓，系统掌握其基本观点、基本方法。牢固树立科学的世界观、方法论；牢固树立全心全意为人民服务的思想，进一步增强模范意识，明确思想要求，践行“三个代表”重要思想，树立先进形象。

2、加强学习，提高素质。牢固树立终身学习的观念，即要学

政治、学理论，又要学业务、学法律、学科技。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际工作相结合，不断提高自身综合素质，提高政策理论水平和业务能力。

3、进一步加强自身建设。要以这次干部作风整顿为契机，牢固树立五种态度：一是共产党人先进意识；二是解放思想，开拓创新意识；三是真抓实干，勇挑重担；四是严以待己，廉洁自律；五是服务群众，奉献社会。通过树立和发扬五种意识，努力把自己培养成为为人师表的人民教师。

4、振奋精神，务实创新。彻底改变落后的思想观念，积极主动的接受新思想，新信息；进一步加强政策法规学习，严格遵守各项规章制度，一切以集体利益为出发点，坚持原则，公正办事，服务和服从于大局。

5、加强思想修养，提高工作能力。严格要求自己，做到不参与不健康的娱乐活动，不出入与自己身份不相符的场所，始终保持言行与自己身份相符；进一步加强自身形象建设，努力提高自己的业务素质，做一名师德高尚、业务精良的教导主任的模范。

学校纪律整顿总结篇四

学校纪律整顿是为了最大限度减少学生违纪行为和安全事故的发生,那么学校纪律整顿工作总结应该怎么写呢?下面小编就和大家分享学校纪律整顿工作总结,来欣赏一下吧。

近期,我校在教育局的要求下,积极组织全体教师进行纪律作风学习与整顿。通过这次的学习与自查活动,使我充分认识到了自身存在的问题和后期需要改进的地方。在学习中我体会到了教师这个职业不 仅仅是完成自己的教学任务,还要在生活 and 工作中不断地严格要求自己,提高自己的专业水

平,增强我们的道德素养和责任意识.这次 整风活动的开展,使我认识到了作为一名合格人民教师所应具备的基本素养。在政治思想方面:

一.在政治思想方面: 在政治思想方面

在平时的工作和生活中,我要严格要求自己,自觉学习各种政治理论知识,努力提高自身的思想政治素质,主动以“邓小平理论”,“三个代表重要思想”为导向,认真落实科学发展观。“教育法”通过,“教师法”,“中小学教师职业道德规范”,和“商洛教师十不准”的学习来严格要求自己,努力使自己成为一个有事业心和责任感的合格教师。

二.在教育教学方面: 在教育教学方面:

通过近期一个多月的纪律整顿,使我认识到了自身在教学工作中的不足之处,表现在以下几方面: 1.在教学中没有能严格要求自己,不求上进,没有主动学习各种先进的教学理论。导致自己的教学方法,无新意,教学环节老套,教学中,没有充分激发学生学习兴趣。没有充分加强对教材,考试说明,考纲,学情,教情的研究,备课不深入,选题不精炼,授课没有做到,教与学的有机结合。缺少与同学科教师的结合交流,单打独干,没有利用好现有的教学资源,不但浪费了学校的教学资源,同时自身教学水平政治素养也没有等到提高,总结《学校纪律整顿总结》(<https://>)对学生的管理比较粗放,没有做到对学生的及时监管,也没做到与家长的沟通,没有建立起学校,教师,家长三方教育机制,家长不了解孩子在学校的状况。不善于与学生沟通,不了解学生内心的想法,对学生的教育缺乏爱心和耐心。没有及时完成学教交办的任务,对学校布置的培优促中 转差工作落实不力,平时没有对承包对象进行思想教育,学法指导,学生成绩差距没有明显变化。

三.改进措施: 改进措施:

通过一个多月的学习纪律整顿，我已认识到了自身的不足，因此我打算在今后的教学工作中严格要求自己，努力提高自己的政治素养和业务能力，今后我将在以下几方面加以改进。

1. 在教学中严格要求自己，积极主动的学习各种先进的教育理念，更新教学方法，优化教学环节，改变老一套的授课方式。2. 在教学中加强对教材，考试说明，考纲的研究，精心备好每一节课，并做到对习题的精选，精讲，精炼。强化与同学科教师的合作交流，不单打独干，充分利用现有教学资源。依托备课组，教研组，通过听课，讲课，评课等方式与组内教师相互交流学习，提升自身教学能力。对学生的管理体现在精细化，及时做好学生的监管，平时多与学生家长沟通，建立起学校，教师，家长三方教育机制，促进学生全面发展。学生的教育要严中有爱，要有耐心。常态化与学生交流，及时了解学生内心的想法，与学生建立起良好的师生关系。认真落实学校的政策，努力做好培优促中转差工作，力争使学生间的成绩进一步缩小。

总之。通过这次学习，我受益很多。在以后的工作中我会更进一步。认真学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬，争做人民满意的教师。

一、提高认识，统一思想。通过学习，我深刻地认识到本次教师思想作风纪律教育整顿活动，对在社会主义建设的新时期，全面落实科学发展观，构建和谐学校具有重要意义。作为一名教师，我一定做到结合学校工作实际，把整顿作风与不断推进各项工作结合起来，教育整顿和当前工作两促进，两不误，真正做到“用心想事，用心谋事，用心干事”。

二、立干见影，从我做起。从现在起，从我做起，从小事做起，对自己的思想作风、学风和生活作风进行认真的对照检查，发现问题，及时改进，以良好的作风、与时俱进的精神风貌为学校的发展添砖加瓦！始终牢记理想信念，保持政治上的清醒；始终牢记责任使命，努力推进各项工作；始终牢记教

育宗旨，认真落实“双常规”；爱岗敬业干实事。始终保持奋发有为、昂扬向上的精神状态，充分发挥主观能动性，以自己饱满的工作热情，把心思凝集到教育事业上，把功夫下到提高教育质量上，释放出自己最大的能量，以追求一流的责任感，用自己最大的努力去争取最好的业绩。

三、落实行动，求真务实。树立务实形象，勇于治“虚”治“假”，敢于治“漂”治“浮”。崇尚实干，绝不空谈，扭住目标，锲而不舍；讲求实效，不图虚名，不搞浮夸，让事实说话。把精力和时间全部放到各项工作的落实上。

四、加强学习，自我完善。学习，是增长才干、提高素质的重要途径，是作为一名教师终身的任务。我要通过学习，增强自身工作的预见性、洞察力和驾驭力。加强政治理论学习，用科学理论武装头脑，增强贯彻落实科学发展观、构建和谐社会的主动性和自觉性。

五、顾全大局，畅通政令。畅通政令，是确保步调一致、夺取胜利的法宝。我要进一步增强大局观念、全局意识，树立“一盘棋”思想，自觉服从校委会的统一部署和重大决策。强化主体意识、责任意识和服务意识，坚持到位要履职，履职要到位，增强执行力，做到“说了算，定了干，干就干好”。

六、改进方法，大胆创新。改进工作方法、完善工作机制、创新工作思路，我要通过思想作风纪律整顿活动，进一步解放思想，更新理念，与时俱进，不断改进工作方式，讲究工作方法，特别是在新课程实施过程中，把新的教学思想、新的教学方法、运用新教学手段的能力放在更加突出的位置，不断增强自身的综合素质。善于运用新的教学理念改进教学方法，转变学生的学习方式，以此激发学生创新活力。在学习借鉴的基础上大胆创新，逐步形成自己的教学特色，不断提高课堂教学实效，为全面提高学校教育教学质量做出新贡献。

为了全面贯彻进一步改变工作作风，严肃工作纪律，提高工作质量和效率，在我校开展了作风纪律整顿活动。通过第一阶段的认真学习讨论，本人就此次集中整顿工作有以下几点体会和认识：

一、对开展作风纪律整顿工作的必要性和重要性的认识

加强作风建设是落实中纪委xx届六中全会的精神关于进一步加强干部作风建设的要求，是我们推进我校快速发展的重要保证。而开展作风纪律整顿是进一步加强作风建设的需要，也是建设朝气型、学习型、效能型、正气型、创新型学校的需要。按照整顿作风的内容要求，认真查摆工作思路、工作作风和思想工作方面存在的问题和不足，分析原因、理清思路，制订和完善切实可行的整改措施，下大力气抓好整改。

二、积极学习有关作风整顿的学习材料，参加整改活动，认真作好学习的笔记，边学边改。在方法上，采取批评与自我批评，对于自身的问题，积极改正，全面提高自身建设。通过整顿作风彻底解决思想作风、工作作风、纪律作风中存在的问题。

三、通过这次深刻学习，开展批评与自我批评，深刻查找自己思想、工作、纪律中存在的问题。对照整顿要求，我对自己的问题进行认真的查找和梳理，发现自己在思想作风上存在思想懒惰，得过且过，做一天和尚撞一天钟的思想，在工作作风上存在形式主义、没有创新的问题；在组织纪律方面存在卡点，不到时间不到位的问题。

针对上述问题和现象，我进行了认真分析和研究，反复对照作风纪律整顿的要求，在思想上找原因，从工作中找教训，明确了整改目标，整改工作立说力行，坚持了边查边整边改。对能马上纠正的，立即整改，不能马上纠正的，我要承诺限时整改到位。

总之，通过这次学习和整顿，使我对作风建设的重要性的认识大有提高，作为一名人民教师，我要根据作风纪律整顿工作的要求加强自我约束，同时，在整顿中严格要求自己，做到思想不松懈，遵守纪律不动摇，扎实、高效、彻底地完成学校领导分配的各项任务。其次，应从现在做起、从我做起，对自己的思想作风、学风、工作作风和生活作风进行认真的对照检查，发现问题，及时改进，以良好的工作作风和开拓进取、与时俱进的精神风貌为我校的发展添砖加瓦。我们始终要牢记理想信念，保持政治上的清醒。始终牢记责任使命，大力推动我校改革与发展。始终牢记党纪国法，爱岗敬业，甘于吃苦勇于创新。

学校纪律整顿总结篇五

按照上级文件精神要求和学校实施方案安排，5月1日至9日，我校开展了纪律作风整顿提高行政效能活动自查自纠阶段的工作。每位干部教师认真对照整顿内容，深刻反思自己的思想、工作、学习、生活，深入细致的查找存在的问题和不足，并初步提出了解决办法，学校根据干部教师的自查情况及学校实际，进行了全面深入细致的自查，现将自查情况汇报如下：

- 1、敬业精神方面。干部教师整体敬业精神是不错的，但也存在着如下问题：个别教师工作作风漂浮，工作拖拉散漫，被动应付，只求过的去，不求过得硬，缺乏奋发有为，积极向上的精神状态，工作态度上粗枝大叶，敷衍塞责，缺乏埋头苦干、钻研业务、创新的精神。
- 2、思想作风方面。个别教师缺乏全局观念和中心意识，安于现状，不思进取，协调配合不够，有时存在着有令不行，有禁不止的问题。
- 3、工作纪律方面。存在着不能提前侯课，上课时间随意出入

教室，坐着讲课，接打电话等自由散漫问题，教育学生过程中存在着方法简单、缺乏足够的耐心细心的思想教育，教育效果低等问题。

4、原则立场方面。存在发牢骚想象，个别的有时对法规不信服，说一些落后话，产生消极影响，表现出立场信念不坚定。

1、忽视了对其世界观、人生观、价值观、教育观、人才观的改造，导致与其思想上不能对教师教育不够。

2、制度落实不严，没有从根本上严格贯彻教育法规、教育规章制度，碍于面子问题，对教师表现出不合适的行为没有予以坚决制止和纠正。

3、督导不够，没有做到随时随地对教师进行全面的检查，对教师遵守工作纪律、完成工作任务缺乏全程监督机制。

4、缺乏有效的激励竞争机制，由于学校经费困难，办学条件差，没有形成一整套的促进教师争先创优的激励竞争机制，不能有效调动教师的积极性。

5、重“上”轻“下”，忙于应对上级安排部署的工作，对内部管理偏松。

1、进一步完善学校的规章制度，努力形成行之有效的管理体制，捋顺管理关系，优化管理手段，提高管理效率和效能。

2、严格落实规章制度，坚持唯实不唯情，唯才不唯人，以规章制度为准绳，衡量教师的政治思想、政治作风、工作纪律、原则立场、工作成效，形成良性循环的激励竞争机制。

3、加强督导检查。注重平时，注重经常，随时检查与阶段检查相结合，对教师的各个方面进行督导检查，发现问题及时处理，消除教师的不规范行为。

4、加强教育，严格落实行风评议、教师教育，持之以恒的开展政治学习，提高教师的思想认识和政治觉悟，改造教师的人生观、世界观、价值观、教育观、人才观，使其适应时代和教育发展需要，自觉与组织保持一致，自觉抵制不良风气和思潮。

5、妥善处理“上”与“下”的关系，在保证完成上级安排部署的各项工作的基础上，中心下移，把管理的中心放在内部管理上，努力形成管理特色，争先创优。