

最新大班美术快乐的六一教案(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班美术快乐的六一教案篇一

1、尝试使用剪刀沿画面中的轮廓线剪纸。

2、共同装扮新年树，体验节日的快乐。

1、自制新年树、印有礼物的包装纸、星状粘纸和剪刀若干。

2、操作材料包“新年树”。

一、情景导入——激发兴趣，了解新年树装扮的材料。

重点提问：

(2) 人们怎样布置新年树，新年树上都有些什么？

(3) 新年树是用什么做成的？

小结：我们可以装扮松树变成亮丽一新的新年树。

二、操作尝试——尝试沿轮廓线剪下礼物。

1、重点提问：

(1) 怎样让小松树变成新年树？树上需要挂些什么？

小结：过年了新年树也被装扮一新，我们可以用各种彩球、

彩带、礼物盒来装扮我们的新年树，让小伙伴们都感受到新年的快乐。

(2) 礼物包装纸上有哪些礼物？请你说说它们的名称。

(3) 怎样才能不把礼物剪坏？（稍离图像）

小结：只要我们沿着轮廓线剪下礼物，稍离图像，就不会把礼物剪坏了。

2、幼儿操作，剪下礼物，挂在新年树上。

三、剪贴制作新年树——共同装扮新年树，体验节日的快乐。

操作要求：每人一张操作纸，请你选择自己喜欢的图片剪下，逐一贴在自己的小树上。

重点提问：数一数自己挂的礼物有多少？

小结：新年树挂上了这么多漂亮的装饰变得更漂亮啦，请你向自己的小伙伴介绍一下吧。

四、延伸活动——布置一棵大的新年树。

将各自的新年树合起来共同布置成一棵大的新年树。

大班美术快乐的六一教案篇二

1、通过文艺汇演、智力抢答、分组比赛等形式，让幼儿感受过节的愉悦，体验节日的气氛。

2、知道这是自己在幼儿园所过的最后一个“六一”节，增加幼儿对幼儿园的依恋之情，激发幼儿步入小学的欲望。

3、以汇餐的形式体验分享的快乐，并提醒幼儿在活动的同

时注意维持活动室的卫生与整洁。

将幼儿分成红、黄、蓝三队，幼儿事先制作三种颜色的花，并佩戴好按区域入座。

教师与幼儿布置好活动室。

排练文艺节目。

准备以下物品：照相机、胶卷、水果、幼儿自带食品、节目所需道具、神秘礼物。

安排主持人：教师与幼儿

一、全体幼儿合唱：《六一的歌》

主持人：小朋友，明天就是“六一”了，是我们在幼儿园过得最后一个“六一国际儿童节”，小朋友过节高兴吗！（高兴）好，下面咱们一起高唱“六一的歌”，唱完以后，咱们一起说“过节了□ok□”□ok□

二、歌曲联唱：

红队———《小牧民》

黄队———《勤快人和懒惰人》

蓝队———《不再麻烦好妈妈》

主持人：小朋友，今天咱们以友谊赛的形式过“六一”，希望小朋友都能发挥出最高水平，过一个快快乐乐的“六一”。好，下面先请红队演唱歌曲《小牧民》，红队队长于子瑶指挥。（依次黄队、蓝队）

三、脑筋急转弯（规则：最先答对者获神秘礼物一份）

主持人：小朋友，下面咱们来玩一个智力游戏，看看谁最聪明，老师来出几个“脑筋急转弯”谁第一个答对，谁便可得神秘礼物一份。

打击乐《工农兵联合起来》《送我一只玫瑰花》

主持人：小朋友还记得打击乐《工农兵联合起来》吗？咱们今天是红、黄、蓝三队，所以就可以把它改名为《红黄蓝三队联合起来》，让我们一起来表演吧！（随后，表演《送我一只玫瑰花》）

五、拼音大比拼：每组五次机会，胜利的一组每人得粘贴画一张。

主持人：咱们现在已经学了很多的拼音字母，我知道咱们班有许多小朋友学得都很好，下面咱们就来一个“拼音大比拼”，老师出示卡片，在两分钟内哪一组说得又快又好，哪一组就获胜，你们这一组就可以每人得一张小粘贴画。好，比赛开始。

六、舞蹈：《青春舞曲》

主持人：请欣赏优美的舞蹈《青春舞曲》

七、开心辞典：每组答题（内容多为数学和常识方面）分必答和抢答，答对者得神秘礼物

主持人：小朋友，下面这个游戏叫“开心辞典”，每组回答老师的问题，分为必答和抢答，答对一题得十分，看哪一组得的分最高。

八、歌曲合唱：《小海军》

主持人：咱们班有许多小朋友的理想是当一名“解放军”，

下面我们一起合作“我是小海军”（三组分配好）

九、室内游戏：做反动动作，三组依次听老师口令，五次之后哪一组人数最多，哪一组获胜。

主持人：下面这个游戏是看小朋友反应力，名字叫“做反动动作”，咱们先试一下，（教师与幼儿先练习一次，活动开始）

十、英语律动

主持人：英语是一种非常重要的语言，希望小朋友以后都能好好学英语，现在咱们一起跳跳咱们的“英语字母操”吧！

大班美术快乐的六一教案篇三

活动目标：

- 1、能积极参与赏灯、玩灯、搓元宵等活动，体验与同伴集体过节的快乐。
- 2、知道元宵节是中国人的传统节日之一，感受节日的欢快气氛。

活动准备：

- 1、拌好的馅、干米粉。
- 2、小盘子、大盘子。
- 3、幼儿自制花灯一盏。
- 4、猜灯谜谜面，悬挂操场。
- 5、发出邀请，家长参与。

活动过程：

1、介绍元宵节。

引导幼儿讲述：我所知道的元宵节。

教师进一步介绍元宵节的来历和习俗。

2、做元宵。

谈谈说说：我吃过的各种元宵。

介绍做元宵的材料，并示范制作方法。

制作方法：先用小勺挖一匙馅心放在手心里搓圆，将搓圆的馅心放入干米粉，在盘中往返滚动，直到馅心四面粘满米粉。最后，把它放在手心搓圆即成。

幼儿分组制作，教师重点指导幼儿把握两人合作滚米粉的技能。

将搓好的元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。在等待煮元宵的同时，玩花灯。

3、玩花灯。

幼儿提着花灯，同伴相互欣赏，讲述自己所拿的灯的名称及主要特点。

在敲锣打鼓的热闹气氛中，幼儿在园内提灯游行，自由交往。

4、家长带领幼儿猜灯谜。

5、品尝小元宵。

鼓励幼儿有礼貌地邀请老师、弟弟妹妹一起品尝劳动成果，感受劳动带来的快乐。

活动结束：领奖品。

大班美术快乐的六一教案篇四

1. 欣赏感受名画作品中夸张有趣的形象和喜庆热烈的色彩，并理解作品内容
2. 大胆想象，积极用语言表达自己的感受
3. 初步运用大师的手法尝试作画

二、教学准备

三、教学过程

（一）、导入：通过回顾以前欣赏过的作品和画家，引出《小丑的狂欢》。

师：我们已经欣赏了哪些画？了解了哪些画家？引出名画《小丑的狂欢》。

师：今天老师又带来了一幅很特别的画，请小朋友们先来欣赏一下。（放ppt展示名画）

（二）、出示名画《小丑的狂欢》，引导幼儿欣赏

1、观察理解画面内容

师：请小朋友们仔细看看这幅画，你在画上看见了什么？他们都在干什么？

2、感受画面的色彩变化

师：他选的颜色很漂亮。他用了哪些颜色？你喜欢哪些颜色呢？为什么？（幼儿说出自己对不同颜色的理解）

3、感受画面线条特征

师：画面上的小动物好象在一间房子里，在举行一个舞会，很是热闹。画面上除了小动物以外还有一些弯弯区区的曲线，看了这些线条感觉就象要跳舞一样。

那你们知道这幅美丽的画是谁画的么？

（4）介绍米罗

有一个美丽的国家叫西班牙，那是个非常有名的大画家叫米罗，米罗爷爷可喜欢为小朋友画画了。不止有这幅《小丑的狂欢》，还有《哈里昆的狂欢》和《静物和旧鞋》等等。

（三）、创编画面故事内容

1、小组讨论

师：请小朋友们先讨论一下。

2、个别讲述

3、教师总结：小朋友们讲得真好，原来米罗爷爷的这幅画说的就是小动物们在唱歌、跳舞、做游戏，在开联欢会呢。

（四）、给画取名字

你想给这幅画取个什么名字呢？

幼儿自由讲述，然后教师总结，导出画名

(五)、教师小结

(六)、听音乐跳舞，再次感受画面意境

放一段音乐，教师和幼儿一同跳舞

延伸活动:自由绘画，合作组合画面

师：既然这幅画这么有趣，那么在这幅话里你喜欢谁呢？为什么？你想也来画一画你喜欢的小动物吗？那么我们就开始画，你可以选其中的一个动物来画，把它也画得夸张有趣点，然后我们把大家画的一个个动物组合起来也变成一幅画。

大班美术快乐的六一教案篇五

元素一：元宵节的由来——故事的有效介入。

元宵节是伴随人们迎来春天，是把节日习俗彻底体现的典型传统佳节。在历史上，元宵节又称“上元节”、“灯节”，关于元宵节的传说美丽动人。在讲述元宵节由来的传说故事时，我力求把故事贴近孩子，讲得更通俗易懂。

故事的有效介入，让孩子们感受到元宵节由来的美妙性，而传说故事也为元宵节蒙上了一层神秘的色彩！

元素二：元宵节的习俗——感受的多通道。

作为元宵节最典型的习俗不外乎是吃元宵、赏花灯、猜灯谜，当然还有网上介绍的，如走百病、赏月、点灯等。如果全部一一介绍，会显得走马观花，蜻蜓点水浮于表面。因此，我选择了典型的习俗让幼儿来多通道的感受。

1各式好吃的元宵。

这一环节通过幻灯片的展示，让孩子们看到了各式好吃的元宵。在看的过程中，孩子们了解了元宵是有糯米制成的，或实心，或带馅，馅有豆沙、鲜肉、芝麻、菜类等等。吃了元宵就象征着全家团圆和睦，生活幸福甜蜜。

许多孩子还纷纷讲述了自己吃元宵的快乐感受！

2漂亮好玩的花灯。

闹花灯是元宵节的主要习俗之一。元宵点灯的习俗起自汉朝，到了唐代，赏灯兴盛，在各地也有许多独特的情趣。因此，我从网上搜索介绍的下载了一些赏灯的相关图片，供幼儿欣赏，了解这一特有的习俗。

为了让幼儿多渠道的感受，活动之前，在短信通里给家长发了短信，让每个孩子带一盏灯笼。于是，在这个环节中，孩子们最开心的就是介绍、玩一玩自己的灯了。每个孩子的脸上笑容是那么灿烂！他们对于手中的花灯爱不释手。纸折灯、布灯、塑料灯……各式材料质地，各种漂亮的图案汇集在一起，使每盏灯都具有独特之美！

3奇思妙想的灯谜。

猜灯谜自然也是趣味盎然的，我在几盏灯笼上贴了写有灯谜的红纸，让孩子们猜一猜，他们的积极性可高了。

元素三：元宵节的感受——谈话的真情流露。

通过提问“昨天，元宵节你和谁在一起？干了什么？心里怎样？发生了什么有趣的事？”以这些问题为话题，让幼儿展开讨论讲述。在自由讲述的氛围里，虽然孩子的经验是零散的，但元宵节的快乐感受却荡漾在孩子的心头。听听孩子们的心声吧！

吕与凡：“昨天晚上，我和爸爸放了好多烟火，好玩！”

季以恒：“奶奶给我烧了圆圆的圆子，很甜哦！”

朱晓丹：“我看到电视里很多人在唱歌跳舞……”

章聿恒：“妈妈给我买了一个灯笼，我很高兴！”……

“爆竹声声辞旧岁，火树银花不夜天。”虽然今年的元宵节已离我们远去，但通过这样一个活动，传统文化的熏陶，将延续孩子们对此的记忆。当他们若干年长大后，再次回忆起，必定是别有一番滋味！