

# 2023年幼儿园师德师风培训宗旨方案(优秀5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园师德师风培训宗旨方案篇一

以《纲要》为指导，以学区工作总目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒！”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，教师的收获园。

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，经过多种途径使教师迅速成长成熟起来。经过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作本事方面到达合格水平。

（一）加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自我的教育教学岗位的思想观念。

（二）经过以老带新结队子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和本事是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，所以，我们把青年教师的业务本事作为培训重点。

在培训中，将用“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动教师队伍业务素质的整体提高。开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将经过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平不断提高。

### （三）加强教科研培训，提高教科研本事。

鼓励教师参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

（四）狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

## 幼儿园师德师风培训宗旨方案篇二

为全面贯彻落实市局关于组织实施师德师风专项整治工作的通知要求，优化学校教育发展环境，推动学校师德师风建设活动，进一步规范教师职业道德行为，推进学校教育全面、协调、可持续发展，特制定本实施方案。

认真贯彻执行落实党的教育方针，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为目标，着力解决师德师风方面存在的突出问题。以社会主义核心价值体系为引领，以市局“师德师风专项整治”主题，以“敬业爱生、为人师表”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水准为重点，深入开展师德师风教育活动，引导教师牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、教育观和质量观，增强教书育人、以身立教的责任

感和使命感，努力打造一支品德高尚、爱岗敬业、业务精湛、为人师表、人民满意的教师队伍，办好让人民满意的教育事业。

根据教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》等相关文件精神，结合我市实际情况，将以下几个方面的内容列为本次专项整治活动的重点内容：

- 1、组织、参与有偿补课，参与校外培训机构（托管机构）管理、教学的；
- 2、为校外培训机构（托管机构）和他人介绍生源、提供相关信息的；
- 3、针对个别教师课上不讲课下讲，学生、家长反映强烈的补课现象；
- 4、体罚学生或侮辱、歧视等方式变相体罚学生的；
- 6、向学生推销图书报刊□app□教辅材料、社会保险的；
- 7、其他违反教师职业道德行为的。

（一）把“师德建设”与“精细化管理”有机结合。学校以落实“通知”活动开展为契机，广泛深入宣传，深刻领会精神，把握工作要点，进一步强化师德师风，实施精细化管理，引导教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教育观，敬业爱生，为人师表，增强教书育人、以身立教的责任感和使命感，努力打造一支品德高尚、爱岗敬业、业务精湛、为人师表的教师队伍。规范学校教师行为，强化学校责任落实，切实提高教育教学质量。充分发挥教育网络平台优势，在学校内部形成人人都管理，处处有管理，事事见管理，注重师表，

崇尚师德、弘扬师德的浓厚舆论氛围，掀起精细化管理和师德师风教育活动的新高潮。面向全社会大力宣传两个活动年的相关工作，争取家长支持，增进社会学校教育的了解，促进社会和谐关系的构建，树立学校教育的良好形象。

（二）把“师德建设”与面向全员相结合。教育活动面向全校每一位教职工，确保人人参与，全面提高。

（三）把“师德建设”与正面教育相结合。加强对广大教师的人文关怀，帮助教师解决实际困难，增强教师的职业幸福感、光荣感，引导广大教师主动查找和纠正自身存在的问题，增强教师自我教育、自我完善、自我提高的自觉性。

（四）把“师德建设”与注重实效相结合。坚持从有利于学校教师队伍的健康发展、有利于学校教育教学的全面发展来开展教育活动，切实解决教师队伍中存在的突出问题，务求实效。

整治活动从20xx年1月开始，到20xx年8月底结束， 本活动具体分四个阶段进行。

第一阶段：宣传发动阶段（1月26日—1月31日）。

主要任务：组织召开动员大会，对相关工作进行全面安排部署，层层发动，广泛动员。根据市局的要求，结合实际认真制订实施方案，广泛动员全体教职员工积极参与教育活动。开展学习培训。各中小学要切实组织好教师的学习教育活动，尤其是《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规和文件规定。

第二阶段：集中整治阶段（ 2月1日—7月31日）。

主要任务：按照方案要求，深入开展“师德师风专项整治”活动。针对各自实际，通过问卷调查、召开座谈会等形式，

认真反思，深刻剖析，仔细检查，查找在师德师风、学校管理存在的`问题和不足，作为今后工作的重点。

重点抓好三个环节：

（1）查找存在问题。

主要采取自我检查、自我教育、自我提高的方法。主要突出四个方面：第一要突出学校领导班子在师德师风建设方面存在的问题；第二要突出教师队伍中普遍存在的倾向性问题；第三要突出影响教师整体形象，损害学校声誉的难点问题；第四要突出极个别教师在师德师风方面存在的重大失德问题。

（2）征求多方意见。

采取召开学生和学生家长座谈会、问卷、个别谈话、向社会和学生家长印发征求意见表等多种方式广泛征求家长、学生及社区的意见。

（3）组织民主评议。

在学习反思的基础上，对照《中小学教师职业道德规范》，组织开展师德师风民主评议会，组织教职员工交流自评材料，开展批评与自我批评，在每位教职员工撰写自我评价材料基础上，引导教师找准存在的问题，分析存在问题的原因，明确今后努力的方向。

第三阶段：完善提高阶段（8月1日—8月23日）。

主要任务：针对查找的问题，制定整改方案。整改方案要求突出整改重点，制定具体、有效措施和整改时限。建立健全师德师风建设及精细化管理的相关制度，形成岗位清晰、责任明确、制度约束和社会监督相结合，分工明确、监督有力的长效机制，实现师德师风社会满意度明显提升，管理效率

明显提升的基本目标。

重点抓好三个环节：

（1）检查整改。每位教职员工都要制定整改方案，突出整改重点，规定整改时限，落实整改责任。

（2）开展师德师风评议活动。借助学校家长委员会平台，开展面对面的评议。及时将征求到的意见梳理汇总后如实反馈给每位被评议的教师，并加大评议结果在教师师德考核中的权重。除此之外，开设意见箱，了解家长对学校师德及其他相关教育活动认可度，倾听家长心声，了解民意，汇集民智。

（3）建立健全师德师风建设的相关制度。学校根据存在的问题和实际情况，全面完善相关规章制度，如学习制度、德育工作制度、家访制度、绩效考核制度和师德师风考评、监督、责任追究等制度，进一步增强师德师风建设的责任感和使命感。

第四阶段：总结表彰阶段（8月23日—8月31日）。

主要任务：学校及时总结活动开展的经验 and 成绩。适时组织开展演讲比赛、征文、经验交流会等形式多样的活动，用活动促发展，推动师德师风建设和学校管理工作进一步向纵深发展。

上述四个阶段，突出坚持传承与创新结合；坚持集中与分散相结合；坚持活动推进与长效管理相结合的工作原则。

1、将师德考评制度纳入教师学期绩效考核机制。一是教师职业道德考核结果必须成为教师奖励以及实行绩效工资的重要依据；二是是要将师德教育作为继续教育的必修课程，凡师德学习缺少者视为其继续教育不合格；三凡是教师职业道德教育和规范不符合要求，一律不得授予优秀教师等称号。

2、建立和完善师德建设监督机制和责任追究制度。一是学校通过设立师德举报箱、向家长发放师德评议表等措施，自觉接受学生、家长和社会有关方面的监督，发现问题及时处理，不断改进师德工作；二是学期结束将对全校教师进行一次师德状况专项调查；三是在师德师风建设这项工作上实行层层落实制。

3、建立健全师德建设的长效机制。

（1）建立教师师德档案，收集、整理、归档每位教职工师德师风、工作业绩、奖惩情况等方面的材料。

（2）建立师德教育的学习体系，将师德教育列入校本培训；建立师德检查评价体系，科学、公正地考核、评价教师师德水平。

（3）实行“师德一票否决制”，学年终，学校将每位教职工的师德考评结果进行公布，与绩效挂钩，与职称评聘、晋级晋职及表彰挂钩。

4、建立师德师风责任追究制度，教职工发生不遵守师德师风规范的行为，师德不得分，在评优评先时一票否决。

1、成立领导小组。为确保师德师风教育活动有序、扎实、有效地开展，中心学校成立师德师风教育活动领导小组。做到领导到位，责任到人，措施到位。校长为履行第一责任人的职责，负责本学校师德师风教育活动的组织实施工作。

2、建立信息反馈机制。高度重视师德师风教育活动的信息反馈。通过资料收集、整理、上报和榜样宣传，扩大社会影响，增进社会了解，树立教育的良好形象。

3、将师德师风教育活动与创建先进党组织结合起来，发挥党员教师的先锋作用，带头学习提高、带头争创佳绩、带头服

务群众、带头遵纪守法、带头弘扬正气。

## 幼儿园师德师风培训宗旨方案篇三

### 一、培训目标：

为进一步推动教师职业道德建设，努力把师德建设落到实处，树立新时期教师应有的职业道德观，进一步提高师德修养的自觉性，根据宜兴市教育局《关于20xx年度教师职业道德专题培训的实施意见》，结合我校具体情况，认真扎实地做好教师继续教育培训工作，特制订宜兴市特殊教育学校教师职业道德专题培训计划。

### 二、组织领导

学校根据市教育局实施意见，特成立师德培训工作领导小组

组长：马瑞琪

副组长：赵海强

成员：周静芬方国新

### 三、培训内容

《名师讲述最能感动学生的心灵教育》

3. 根据书中内容组织教师进行专题讨论；

4. 组织开展读书心得交流活动和开展“热爱学生、感动学生”教育案例征集活动。

### 五、培训措施与要求



1、学校领导充分认识师德教育工作的重要性，把师德教育作为事关教育工作全局的大事，加强领导，周密部署，保证师德教育工作落到实处。

2、负责讲座的领导，在精心研读原著的基础上，认真编写讲稿，按培训内容和学校实际，认真组织培训，努力提高培训质量。培训做到“三个结合”，即：个人自学与集中学习相结合、个人思考与座谈交流相结合、讲课辅导与集体讨论相结合，让每一位教师都参与到培训全过程中，并定期检查考核，保证培训质量。

3、在培训中紧密结合教师实际，针对本校教师中存在的问题，深入开展“师德”讨论交流和征文活动。对照先进人物找差距，有针对性的进行学习整改，并制定相应的措施和要求，务求专题培训取得实效。

## 幼儿园师德师风培训宗旨方案篇四

为认真贯彻和落实教育部有关加强幼儿园安全工作的指示精神，切实保障学前教育儿童的生命安全，现结合本园教育的发展实际，特制订幼儿园安全工作计划并要求严格按照执行。

### 1、加强安全制度建设，提高依法管理意识

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽责任。因此，我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法加强管理。

（1）加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

(2) 在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人负责儿童的安全工作，各条线各部门签定并履行安全工作责任书。

(3) 加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

(4) 加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，未雨绸缪，防患于未然。

(5) 将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

## 2、创设一个安全、健康的发展环境

(1) 积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

(2) 严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

(3) 严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

(4) 严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

(5) 加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

(6) 加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

(7) 加强幼儿入园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(8) 加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

(9) 建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

### 3、加强安全教育，提高安全意识

(1) 积极利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

(2) 创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

(3) 在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。

(4) 积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

## 幼儿园师德师风培训宗旨方案篇五

教师立园之本，师德是教育之魂。要达到高质量的教育，必须要有高素质的教师。为不断提高我园教师的师德，端正价值观，增强敬业意识，落实创建积极向上的和谐校园。我园特制定以下实施方案：

以党的十九大精神为指导，以《教育法》、《教师法》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》等法律法规为依

据，以全面提高教师职业道德素质为核心，以爱岗敬业、教书育人、为人师表为重点，按照《中小学教师职业道德规范》要求，进一步提高我园教师的师德整体水准，引导教师树立正确的教育观、质量观和人才观，努力塑造教师新形象，提升幼儿园的形象。本年度师德建设活动必须遵守以下原则：第一，坚持以人文关怀，以人为本的教育方法；第二，坚持思想政治工作理论和实践相结合；第三，坚持“”外塑形象，内强素质”的目标培养，建构一支具有时代特征，富有人格魅力，具备教育影响力的新型教师队伍。

### 1、成立师德建设领导小组：

组长：郭海燕

成员：吴红丁晓敏颜会妮负责本次活动的倡议和实施。

2、坚持把教师队伍的思想政治建设放在首位，认真组织广大教师学习有关教育政策法规，重点学习《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园教师职业道德规范》全国幼教系统优秀教师的先进事迹材料，明确教师的责任和义务，形成共识。

3、引导教师撰写学习心得和反思，通过思考达到心灵的净化，提高其爱事业，爱岗位，爱孩子的内驱力，达到完善自我的崇高境界。

4、我们是光荣的人民教师，肩上扛着民族的希望，心中装着祖国的未来，手中捧着孩子们的明天，面对孩子，我们庄重的宣誓：老师爱你们每一个，每时每刻都会用欣赏的目光注视你，用鼓励的话语督促你，用殷切的母爱关怀你，让你学会做人、学会学习、学会生活、学会创造，让你充满智慧、充满自信、充满勇气。老师，愿做你们的妈妈、朋友，让你们在幼儿园的每一天都健康、快乐、平安！

## （一）研讨阶段

- 1、研究讨论幼儿园存在的不文明现象。
- 2、剖析自己的教育行为，制定个人师德建设发展规划。
- 3、修订我园“幼儿教师文明公约”、“教师行走，站立，坐姿要求”、“”执业行为二十步”、“教师寄语”等，使其更加适应新形势下教育的要求。

## （二）实施阶段

### 1、健全网络加强领导强化制度

（1）成立师德师风建设领导小组和考核小组，小组每月研究一次师德师风情况，提出改进意见，完善有关措施，制定深入开展师德师风建设的意见和方案。将师德师风建设考核工作列入学校的重要工作议事日程。

（2）在家长学校共建单位中聘请师德师风建设监督员，主动接受他们的监督，虚心听取意见，为行风监督员提供各种机会和方便，使他们随时可进入学校，班级幼儿家长中了解情况，及时反馈，以便发现问题立即整改。

### 2、强化规范教育为本加强自律

（1）加大加快宣传力度，利用政治学习在全国教师中传达各级领导关于师德师风建设的报告和精神，提高认识，自觉地置身此活动中去，克服与己无关的思想。

（2）进一步组织学习《教育法》、《教师法》等教育法规，使每个教师自觉执行“师德规范”。严谨变相体罚幼儿，轻视、歧视幼儿的违法行为。

（3）按上级规定收费，严格执行市、区物价部门规定的收费

项目和标准，健全和完善学校收费管理制度。

（4）加强监督手段，向家长宣传我园师德活动计划。

### 3、激励约束用好典型硬化考核

（1）密切配合，以人为本，发挥思想政治工作的优势，根据师德师风教育的新情况，新问题，针对教师的实际情况，耐心细致地做好教师的思想政治工作，体现人文关怀，创设和谐校园。

（2）端正师风。大力弘扬和倡导热爱事业，锐意进取，合作共事，廉洁从教的思想作风，勤奋学习、严谨治学、实事求是、联系实际学风，关爱幼儿，毁人不倦，善于创新，勤于教改的教风。

（3）关注先进事例，弘扬教师中全心全意为幼儿服务，全面关心幼儿，师德师风高尚的先进事例，鼓励中青年教师总结加强自身师德修养的经验，组织交流，评选师德标兵。

（4）把师德师风考核作为对教师岗位考核的一个重要内容，由同行、考核组及家长参与考评，考核结果在一定范围内通报，归入教师业务档案，作为岗位聘任，技术职务晋升和奖惩的依据。坚决实行师德考核一票否决指。

### （三）总结表彰阶段

1、组织教职工总结交流活动经验和成绩。

2、召开家长会，听取意见和评价。

3、评出员师德师风标兵，张榜表彰。