

# 2023年师德总结小学教师(通用7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 师德总结小学教师篇一

为切实加强集中教育活动的领导，学校专门建立了“师德师风集中教育活动领导小组”，由校长李德强同志任组长，梁培斌、刘军吉任副组长，徐立田、陆远进、单纪声、顾阳光、刘海棠、王起超同志为成员，切实加强对师德师风集中教育活动的领导，把此项活动列入学校教育教学工作中的一个重要组成部分，并进一步完善了教师师德档案记录。

在学习教育阶段中，学校召开了动员大会，组织全体教师学习了市教育局和□xx市和等文件精神，另外还组织观看中国教育电视台拍摄的和中央电视台拍摄的等专题片以及教育政策法规。

我校在此活动中，我镇以完小为单位，采取集中学习与个人分散学习相结合的方式，做到了学习有内容、有记载、有体会、有考核。

我校在师德师风学习教育阶段，专门组织召开了学习动员大会，分成五个组进行集中学习和会议交流。每周学校组织一次时间不少于半个小时集中学习，出板报5期，学校情况反映两期，并在学校宣传栏上开辟了师德师风集中教育活动的专题。教师学习笔记达3千余字，收到心得体会128篇。在4月24日，学校召开了师德师风集中教育活动学习教育阶段总结、经验交流、体会畅谈会。

在学习教育阶段，我校注意了几个结合：一是与“保持共产党员先进性教育”相结合；二是与搞好教育教学工作和强化教育科研相结合；三是与做好学生安全工作、学生巩固工作和教育收费工作相结合；四是要与加强未成年人思想道德建设工作相结合。通过深入学习，全体教师把握了“xx县抢险救灾、保护学生优秀教师群体”的精神实质，并将其转化为了内在的精神动力，促进了职业道德的自我完善、自我约束、自我提高，收到了十分显著的效果。

我校将在下阶段开展对教师师德师风进行综合分析，整理本单位和个人的成绩和问题，研究制定出具体的针对性、实效性和可操作性的整改方案和具体措施，并聘请社会各界人士和学生家长代表进行监督我校师德师风建设，进一步取得社会、群众对教育的肯定和支持，增强为人民服务的意识，提高党员干部自身素质，办人民满意的教育，真正按照教师职业道德规范的要求，爱岗敬业，无私奉献，廉洁从教。树立“一切为了学生，为了学生的一切”的思想，以高尚的情操引导学生德、智、美全面发展，做让人民满意的教师。

## 师德总结小学教师篇二

我校始终把师德建设作为学校工作的头等大事来抓，高度重视管理队伍和教师队伍建设，注重形象塑造。一是成立了师德建设领导小组，由校长任组长，全面部署全校的师德建设工作。二是召开动员大会，学习宣传，统一思想认识。召开了全校教师和部分学生家长参加的师德建设动员大会，校长做了动员讲话。为促进师德建设活动有效开展，聘请了优秀家长为学校的师德监督员，颁发了聘书。会上，校长与教师签定了师德建设责任书。通过动员，进一步提高了广大教师的师德观念，使校级领导能以身作则，廉洁自律，自觉接受群众监督，树立公正廉明的形象。班子成员能讲团结、讲大局、讲奉献、讲廉正，增强了服务意识。全体教师能心中装着学生，想着家长，关注社会。使广大教师遵守师德规范，树立了献身教育、教书育人的现代教师的师德观。

根据学校师德建设活动方案，我们有计划有步骤地开展了学习教育活动。组织教师学习了《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，提高了教师的法律意识，增强依法治校、依法治教的能力和水平。组织教师观看了《师德启示录》，学习师德先进人物孟二东一生淡薄名利，一心教书育人的感人事迹。在思想政治上、道德品质上、学识学风上以身作则、率先垂范，尊重学生人格，不歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生，维护学生的合法权益，以自己的高尚人格教育和影响学生，真正成为广大学生的良师益友，成为全社会尊敬的人。

在师德活动中，我们按照教育局、中心校的安排部署，设立了举报箱，公开了举报电话。要求教师们在教育教学活动中努力做到：对学生微笑，任何一个学生都不会受到冷落和歧视；与学生交谈，每一个孩子学生都能和老师平等地对话；帮学生明理，让每一个学生在体验中辨别善恶美丑；教学生求知，能耐心解答学生提出的每一个问题；让学生自主，尊重学生的意志，张扬学生的个性；给学生机会，每一个学生的特长都能得到充分展示；为学生着想，使每一个学生能得到最大限度的发展。

在师德活动中，我们召开了“师爱生生爱师 促和谐 共发展”演讲会，师生同台进行了演讲。他们用感人的事例，动情的语言，激情的演讲博得阵阵的掌声。此次活动，又给教师上了一堂生动的教育课，大家一致表示，以教师职业道德规范严格要求自己，修师德，练师能，努力为学生提供优质教育，用实际行动树立教师的良好形象。

总之，我校的师德建设工作取得了令人鼓舞的成绩，这些成绩的取得是上级教育部门正确领导的结果；是全校教职工团结拼搏、共同奋斗的结果。但是，在成绩面前，还应时刻保持清醒的头脑，因为，在我们的工作中还存在着许多的不足之处和问题，而且，这只是师德建设迈出的第一步。所以，

今后的工作依然十分繁重和艰巨。我们要继续在规范中追求和谐，在创新中追求质量，用新思想、新思路去描绘新的蓝图。

## 师德总结小学教师篇三

本文是由范文工作室上传的：小学教师师德个人总结。您可以通过本文底部的“下载”来下载本文的文档。

来到我们学校已经一个学期了，从对学校的陌生到逐渐的了解，我已经开始融入到xx学校的优秀教育氛围之中，对学校的办学理念、教育思想有了更多的理解，也让自己的教育生活有了一个质的改变，个人的教育理念正在逐步修正并形成，所以在写报告之前，先反思一下自己对于师德的理解，这也算是对自己理念的一个自查。

### 1、师德是对教育事业最本质意义上的执着追求。

教育事业的本质是什么？可以借助一句广告语来进行最简单的阐释：“教育的根本就是爱与责任。”这是哪个明星给哪所学校做的广告代言对我们并不重要，重要的是它以最商业化的形式回答一个最不应该商业化的教育问题。我们可以这样理解，教育的根本有两个方面，一个是爱；一个是责任。应该说爱是教育的前提侧重了教育的感情模式，而责任则是教育的目的，教育应该是为了完成某种责任而进行的一种实践活动。基于这种对教育的理解，师德就应该是在爱的前提下，引领学生完成成长的责任，作为教师，执着追求的也应该是这样的一种对教育最本质、最纯粹的师德境界。从这里可以看出来，爱只是师德的一个方面，而最重要的应该是完成教育的责任，那就是引领学生的成长。而在实际的教育生活中，因为社会性价值取向的影响，多数人选择了最显性、最简单的师爱作为了师德的全部，而忽略了师德最应该追求的责任的践行。

## 2、师德是对教育生活最朴素的心灵叙事。

教育生活是一种植根于普通的、具体的、甚至是有些琐碎的职业生活，它以崇高的要求履行着崇高的责任，但是它的践行过程却是在最平凡的生活里完成的。教育是神圣的，教师是世俗的，用世俗来追求神圣，那么这种生活必然要承受来自现实生活世界的种种拷问。用大爱做小事，是教育生活最真实的生活写照，师德固然有可歌可泣的典型事例，但更多的表现却是在平凡中见证孩子的成长。大多时候，我们是带着欣喜与期望、疲惫与艰辛，见证并引领着一个个孩子的生命成长，在课堂、在课下，潜移默化地滋润着孩子的心灵。

对于大多数教师来说，关于教育的心灵叙事是朴素的，他们终其一生，也没有可歌可泣的动人事迹，更别说什么感天动地。但在无数平凡日子里他们的平凡、质朴的教育叙事却又在点点滴滴中折射出教育的博大与神圣。

从以上两点，我觉得师德就是教师在平凡的职业生活中所表现出来的那种能够引领生命成长的责任、能力，以及这个艰难的过程。

### 1、做一个能够引领学生成长的人。

一直以来，做一个能够引领学生成长的人是我的教育理念，也是我的教育追求。为了能够引领，就要首先把握好自己的方向，所以对个人的学习、进步看作是教育的资本，引领学生的资本。不仅仅是学习师德材料，也认真发展自己的爱好特长，让自己不仅是在课堂能够引领学生，在生活中也能成为学生的榜样。

### 2、做一个朴实的人。

现代的社会就像城市的街道，到处张扬着虚华与浮躁。所以，我给自己定下的目标就是做一个朴实的人，不管外面的世界

如何变化，我希望自己能够坚守一份朴实、一份宁静，只有内心里拥有了这份坚守，才能少去一些随波逐流的浮躁，只有拥有了这份坚守，才能安心教师这份清贫的职业，只要内心里有了这份坚守，就可以拥有一个平凡但是弥足珍贵的收获。我想这也就是能够坚守职业情操，遵守师德规范的最好的心理基础。当然，在这一方面，我还需要努力，有很多东西还会迷惑自己，我想自己完全有能力慢慢走向自己希望的那个方向。

### 3、做一个勤于自省的人。

时刻能够按照职业道德规范要求自已、反省自己。道德的获得应该是一个内心的自我反省、自我接纳的过程，外在的灌输不管多么强烈、多么巧妙，如果内心是抗拒的，那么再美好的道德也不可能成为我们的生活准则。勤于反省，比什么都重要，至少我是这么认为的。

## 师德总结小学教师篇四

德育工作是学校教育的基础工作，也是素质教育的首要工作，更是一个学校的“灵魂”工作，德育工作贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。

五月份，少先大队部在学校各部门的紧密配合和支持下，紧紧围绕学校的中心工作，结合本月的工作计划，根据学生的实际情况，采取了相应的管理措施，顺利完成了各项工作任务，取得了较好的成绩，现将本月工作总结报告如下：

严查学生红领巾、队徽佩戴、路队和卫生打扫等常规工作。值班教师每天在校门口、教学楼梯口站岗值勤，对不按要求佩带标志的、上下楼梯拥挤、打闹的和仪容仪表不合格的当场予以纠正或要求限期整改，少先大队部每天按要求进行检查，并每周一升旗仪式时予以公布，工作成效显著。

本月第二周的星期日是“母亲节”，我们把“感恩教育”作为德育教育的切入点，对全体学生实施全方位的“感恩教育”，精心培育学校“感恩文化”，在我校学生中产生了巨大的教育作用。

我们首先利用升旗仪式对学生发出了活动倡议，要求全体学生认真开展感恩系列教育活动。在班会课上，同学们首先了解了母亲节的由来。然后通过一些图片和事例知道了母爱是最平凡的，却又是世界上最伟大的，也是最淳朴最无私的。接着同学们为了感谢母亲的付出和对母亲深切的爱，设计了一些感谢母爱的方式，如给妈妈一个拥抱，为妈妈做一些力所能及的事情等，把对母亲的爱意用行动表达出来，回报给母亲。此次活动，同学们了解了母亲的艰辛，体会到了母爱的无私和伟大。懂得了如何去感恩，如何去关爱他人，关爱社会。孩子们纷纷表示，今后要把每一天都当作感恩的节日，以实际行动回报母亲的养育之恩。

1、5月9日星期一早上，学校举行了隆重庄严的升旗仪式。学校利用国旗下讲话对学生进行了交通安全、预防溺水的安全教育，要求全体同学树立安全意识，不私自玩水，自我保护，把学到的防溺水知识用于实际，严守学校纪律，确保生命安全。大大提高了同学们对溺水危害的认识，进一步增强同学们的安全防患意识和自我保护意识，让每一位学生都能珍爱自己的生命，真正做到远离危险，与安全为伴，快乐成长。

2、在“5.12”全国防震减灾日来临之际，学校开展了以“识别地震灾害风险，掌握防震减灾技能”为主题的宣传活动，通过地震疏散演练、主题班会、国旗下讲话、黑板报、手抄报、向学生宣传防震减灾知识。通过开展“防灾减灾日”系列活动，对全体学生进行了安全教育再宣传，再动员，再强调。进一步增强了我校师生防灾减灾意识，最大程度防止灾害的发生、保障我校师生的生命安全和健康生活，确保校园安全稳定。在以后的学校工作中，我们还将一如既往的将安全放在第一位，绷紧安全教育这根弦不放松，加强生命教育，

让学生安全健康快乐的成长。

今年的5月15日是我国第二十六次法定日“全国助残日”，我校少先队大队部组织全校师生继续开展助残活动，本次活动的主题是“加大扶持力度，帮助农村贫困残疾人”。我校希望通过此次活动，能够培养学生热爱祖国、热爱人民、志在奉献、坚韧不拔的进取精神和高尚情操；同时也希望学生们能在帮助残疾人的过程中，培育他们关心他人、扶助弱者的爱心，努力营造一个理解、尊重、爱护、帮助残疾人的和谐校园。这次活动得到了学校领导及教师的大力支持和响应。学校领导对本次助残日活动给予了高度重视，要求此次活动由教导处负责组织，各班主任给予大力配合，认真组织，抓紧落实，取得了良好的效果。

今年5月20日是全国学生营养日，今年营养日的主题是：关注与改善农村学生营养，促进膳食均衡，托起祖国的未来。为认真做好中国学生营养日宣传教育活动，增强学生营养健康意识，呼吁全社会关注青少年营养健康状况，引导广大中小小学生树立健康营养饮食观，养成良好的生活饮食习惯，提高学生营养健康水平，促进中小小学生健康成长，在学校有关领导的重视下，我校积极开展“5.20营养健康教育”活动”。结合我校实际情况，面向师生和家长，针对今年活动的主题，我校制定了切实可行的学生营养知识宣传专题活动，紧紧围绕改善学生营养与健康这一主题，采取多种形式做好学生营养知识的宣传教育工作，如板报、手抄报等；并在各年级召开主题班会，还利用学校宣传栏进行改善学生营养与健康知识的宣传。

xxxx年5月31日是世界卫生组织发起的第29个世界无烟日。我校以开展创建“无烟学校”为契机，在师生中开展了吸烟有害健康的宣传教育活动。学校成立由校长为禁烟第一责任人的无烟单位工作领导小组，并设立专职人员负责禁烟工作，并在校门入口处、会议室、办公室、楼梯等区域内贴有禁烟标识，会议室、名班主任工作室、会议室、校长室、办公室



无烟具摆放。学校还设有经过相关培训的禁烟劝阻员和监督员，利用教师例会，学生班会，开展“吸烟和被动吸烟有害健康”的主题教育活动，周一升旗仪式对师生进行宣传和教育，让他们了解吸烟的危害性。积极开展吸烟有害健康的宣传教育，让学生知晓哪些场合禁止吸烟，监督身边的大人不在公共场所吸烟，引导学生积极参与“我劝父母戒烟”的家校联系活动。

我区爱卫办还对我校本次创建无烟学校工作进行了检查验收，得到了相关领导的肯定和表扬。今后学校将长期做好此项工作，为青少年营造一个良好清新的社会环境，促进青少年全面、健康成长。

## 师德总结小学教师篇五

为强化师德、铸造师魂。我校教师进行了三天的认真学习、讨论，大家清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在师德师风建设中我们着重抓了以下几项工作。

一、抓认识。以制度建设为把手，努力构建师德教育新机制

师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。在充分讨论大家取得共识的基础上，我校要求每一位教师时刻做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象，在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群体形象”，展示坦诚向上、整洁的精神风貌。在提高认识的基础上，我们制定了《碑垭中学师德师风建设实施方案》，制定师德师风检查方案，制定教师一日规范要求，建立评比奖励制度，建立教师忌事忌语，靠正面教育，靠榜样引导，靠制度约束。该方案对教师从正面提出了要求。又从反面划出了禁区。始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职。我们还采取多种形式，主

动出击，争取学生家长和社会各界的监督和支持。对学生采取问卷调查，随机调查。

二、抓领导。以班子建设为核心，努力开创以德治校新路子

成立了师德师风活动领导小组，校长负责，做到三落实：组织机构落实。制度落实。活动经费落实。全体教师参与，以德治校。学校领导班子成员，坚持“领导就是榜样”、“领导就是旗帜”的这一观念。事事处处给教职工做榜样。保持良好的干群关系，发挥实干的工作作风。在学校领导班子中，两个副校长，两个班主任都担任了主课，工作量比较大，但还要深入课堂听课。工作中执行从严治校的原则：

(1)严在明处。学校的每一项工作都努力使每位教职工明确意义、要求、方法、步骤、结果。既使教职工有条不紊地参与工作，又得到了教职工的广泛支持和参与。

(2)严在细处。工作中将问题尽可能想得更多，过程尽可能想得细，办法尽可能想得实。既使教师工作按部就班，又使学校工作井然有序。

(3)抓行动。大兴三风。

一：团结风。学校在师德师风建设活动中引导教职工“讲政治、讲学习、讲正气”。全校出现了“讲沟通、讲协作、讲大局”的良好态势。体现在教育教学实际中。

二：民主风。充分发挥教代会的职能。谋事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。拟定适时召开职工代表大会，搞好基层工会工作落实与校务公开，做到有条不紊。

三：关怀风。作为领导应关怀下属，及时了解群众的疾苦，及时为群众排忧解难，领导随时深入特困教师家慰问，尽管拿

的礼品不多，但把党的温暖送到教师心坎上，激发了教师极大的工作热情。如，慰问手术中的彭志忠老师，生病的杜天林老师等。

## 师德总结小学教师篇六

“善之本在教，教之本在师”。教师的师德尤为重要。本年的师德培训在8月25日拉开了帷幕。在学校的安排下，这次的师德培训以集中学习和分散学习两种学习进行。但我更喜欢大家欢聚一堂，共同学习的氛围，这样的培训方式，更能激发教师的思想碰撞，培训的效果也更为显著。

培训的第一天，读着《温xx在北京师范大学首届免费师范生毕业典礼的讲话》让我仿佛回到了学生时代。读小学的我就立志成为一名教师，高中如愿进入师范学院，经过五年的师范专业学习，光荣地成为了一名小学教师。如今工作四年的我，因为我的教育理想，依然保持着教育的热情。温xx在讲话稿中对广大师范生提的几点希望：“要充满爱心，要甘于奉献，要刻苦学习，要勇于创新。”这不仅仅是对师范生的希望，已经走上讲台的教育工作者更应该有这样的精神和信念。

然而现实往往与理想存在距离，王育伦局长的视频讲话，让我看清了教育的现状，看清了教师所存在的问题。“急功近利、不守常规、自私自利，自由散漫”等问题，在大学和小学校中都有不同程度的存在。这些问题产生的原因有社会环境的影响，学校的管理制度的松弛，但最终的根源是教师的道德不够规范，但也。观看视频中，王局长说的“红包”，“教师礼物”，让我想起两年前，身边一位教师教师节替自己孩子送礼的事情。这位教师的孩子就读一年级，入学不久恰逢教师节，在几度犹豫要不要送礼之后还是选择送礼，礼品是一天金项链，对于这位平日生活朴素的教师而言是相当昂贵的礼物。问其原因是大家都送礼，唯恐自己孩子不送，将来学习中就低人一等，缺少机会。家长之间攀比礼物价值，

生怕自己的送轻了，影响孩子的发展。再问，孩子的老师有何反应?则是一条短信：同样身为教师，你这样做太让我为难了，这么昂贵的礼物我心领了。这件事让我非常愕然。这件事情中反应出的问题正是我们教师的师德问题。如果每位教师都对自己严格要求，不存私心，遵守道德规范，我想送礼之风也不会形成。

当然，我们的教师队伍中还是存在着一大批优秀的教师。在集中培训的三天中，我们学习了瑞安优秀教师的先进事迹。她们的教育理念，她们的教育智慧，他们的爱心，都是值得我们借鉴与学习的。

今年的暑期师德培训让我感触很多，也让我学到很多。师德，总归起来就是要修身养性，用爱来关心孩子，用爱来教育孩子。培训之后，我会以最佳的态度迎接新学期的到来。

1. 小学教师的师德总结
2. 小学教师师德总结
3. 小学教师学期师德总结
4. 小学教师师德总结
5. 小学教师的培训总结
6. 教师师德培训总结
7. 小学教师德能勤绩总结

## 师德总结小学教师篇七

一学期的工作，就这么结束了，忙碌了一个学期，有收获也有不足，更多的需要自己的总结和检讨。

## 一、遵纪守法、爱岗敬业

教育家陶行知说：“捧出一颗心来，不带半根草去。”托起一缕真诚，用一颗对事业执著的心，忠于党的教育事业，无私奉献，爱岗敬业是从事教育事业强烈的使命感和责任感。

第一，爱岗敬业，尽职尽责是教师基本的职业道德。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。一方面，要认真完成教育教学任务，培养合格人才；另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起一个推动作用，因此，教师职业关系着千千万万的自我价值和人生幸福，关系着学生自由而全面发展的程度。

第二，爱岗敬业，尽职尽责，它关注着教师的教育事业心，正确的教书育人，以及确立工作严谨的工作态度，爱岗敬业是一种对事业全身投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证，教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，工作严谨是教师的需要，是道德责任感的体现，作为“人类灵魂的工程师”必须具有崇高的职业道德，在一行，爱一行，千万不能坐在这儿，这山望着那山高。

在我而言，就是做到依法执教，认真贯彻国家教育方针、自觉遵守教育法律法规、深入学习和宣传国家的教育政策，在政治上始终坚持正确的方向，严守教师职业道德标准。爱岗敬业是教师处理与个人与事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础和前提。在此，我坚持做到热爱教育教学工作、注重培养学生具有良好的思想品德、传播有益学生身心健康的思想。

## 二、严谨治学、关爱学生

俗话说：“严师出高徒”作为教师首先应该严于律己，对自己提出高要求。首先自己应多学习新教法，刻苦钻研课务，不断学习新知识。提高自己的教学水平。备课时，认真钻研教材，认真研究学情，积极开展教学反思，做到精益求精。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。一是从实践中学，向广大的教育同行学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

再提高自己水平的同时做到关爱学生。“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用“家长”的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。有句古语说，“人有德于尔，尔不可忘。尔有德于人，尔不可不忘也”。学生尊你为父，你自己千万不要把这当成对学生有恩，在学生毕业之后，还念念不忘自己的“德”与“恩”。真正有师德的教师即使有恩于学生，也不会牢记不忘的。在我看来，“一日为师，终身为父”是告诫教师：一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。既然为“父”，就要遵循“子不教，父之过”的古训。二是当学生有了成绩或成了气候，不要借“父”名抬高自己或去借学生的“光”。三是当学生犯了错，应主动承担起“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)