

# 最新一年级教师个人研修计划语文 一年级教师个人工作计划(优秀9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 一年级教师个人研修计划语文篇一

- 1、牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。
- 2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。
- 3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。
- 4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

低年级的学生自理能力、自我约束力、自觉性都较差。很多的都需要老师代劳。我在坚持教好书的同时，将在育好人这方面继续下工夫。我在班主任工作中，将主要围绕“爱”和“严”两个字。

- 1、带着一颗“爱心”去工作。

带着一颗“爱心”去工作。让学生觉得你是真心地关心他，缩短师生之间的距离。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，

坦诚地和他交流，学生是能够接受的。

## 2、严格要求，措施得力。

“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。正因为有了这些约定。我们班从一年级开始到现在每个星期都被评为文明班级。我们班将继续发扬这个优点。

在工作的同时，我也不会忘提高自己的自身素质。不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

1、多学习。我要抓紧点滴时间学习，学习先进的教育教学理论，学习身边老师的宝贵经验，学习专业知识。要让读书、学习成为自己生活的一部分。

2、多反思。自我反思是提高业务素质的基本途径。在今后的教学中，教学后要对自己的教学行为，学生的活动方式，教学目标的确定以及教学内容选择进行反思。使自己通过教学反思才能从“经验型”教师转向“科研型”教师。

3、多琢磨。继续贯彻赏识教育，以构建良好的师生关系。通过赏识学生，使学生感受到自己的价值，从而增进师生、生生之间的感情。只有学生与学生之间相处得很融洽，老师与学生之间相处得愉快，才能更好地进行班级管理。同时还要多琢磨班级管理的办法，努力形成积极向上的班风。同时还要在班上开展自我教育，使学生能够自己管理自己，自己约束自己，自己教育自己，自己超越自己，从而不断进步。

4、多总结。对于自己教学及班主任工作中的成功或失败，要及时总结，不断为自己今后的工作积累经验。

捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳。新的学期刚刚开始，我将勇于进取，不断创新，争取取得更大的进步。我是这么想的，也将这么做。

## 一年级教师个人研修计划语文篇二

本班共有学生29人，其中男生14人，女生15人。班级总体素质较好，尤其有几个学生表现更出色，他们语言表达能力很强，思维活跃，学习兴趣也比较浓，具有较强的自学能力、思维能力，反应快，能够独立完成作业，课堂发言积极，良好的学习风气已经形成。为能使他们的求知欲得到满足，智力得到开发，才能得到充分展示，需要对他们进行较深层次的教育。但也有个别学生基础较差，上课注意力不集中，不能很好地完成学习任务。但是他们毕竟是刚进入小学，还不能很好地适应小学生活，应该给他们更多的时间，给他们更多的帮助，让他们也能体验到学习的快乐。

1、通过个别辅导，帮助和促进优生在全面发展的基础上，进一步提高他们分析问题、解决问题的能力，培养他们的创新意识和实践能力，开阔他们的眼界，争取使他们在增进知识和提高能力这两方面得到进一步的培养。使我班的优秀学生更加优秀，使他们掌握正确的学习方法，培养良好的心理素质和创新意识。

2、做好差生的转化工作，消除他们的自卑心理，让他们能按照老师的要求做好作业，在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力，让他们体会到成功的喜悦。

3、带动全班同学的学习积极性，形成良好的学习氛围。

培优主要是提高学生的阅读能力，初步培养他们的写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，并根据教学进度，选择课外书中的相关内容以及学

生自己发现的一些问题给予指导。定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

补差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，并安排一个优生对他们进行长期的跟踪学习。还要训练差生的口头表达能力，课堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

1、课外辅导，利用课余时间。

2、采用一优生带一差生的一帮一行动。

3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

6、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

## **一年级教师个人研修计划语文篇三**

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习

惯养成教育为重点，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，努力提高教育质量。积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，成为一个有特色的班级。

本班共有学生38人，其中男生19人，女生19人。由于一年级学生年龄小，所以他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，所以我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在那里都受到良好的养成教育。

（一）在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

（二）培养学生爱团体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

（三）以学校和班团体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，全体同学都能树立明确的学习目的，构成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、积极、勤奋的班风，构建一个团结向上的团体。

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使能够及早进入主角，适应学校的生活，这就要班主任在在日常生活中能有序的引导，并且资料要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。所以，我决定从以下几点入手：

（一）学习方面

1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。

2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。

3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

## （二）纪律方面

1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。

2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学能够得到小红花。

3、培养学生在楼道不打闹，学校不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

## （三）劳动方面

1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。

2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

## （四）卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每一天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

## （五）安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。所以，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应本事及组织本事，选择优秀的，有上进心的，关心团体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自我，并培养他们热爱团体、关心他人的良好品质。经过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合教师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有提高或特殊情景在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、经过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对30位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育构成合力。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。所以，在班级继续开展各种活动。如：礼貌小标兵评选、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于应对大家展示自我，充分锻炼自我，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色

的童年。

一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是灰色的黑点，还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，必须会到达令人满意的效果。

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

九月份

- 1、开学的学生报名工作。
- 2、介绍我们的学校，自我介绍。
- 3、庆祝第二十个教师节。
- 4、出好第一期黑板报。
- 5、学习《小学生日常行为规范》，制订班规，确定班干部，明确职责，提出本学期要求。

十月份

- 1、庆祝国庆节。
- 2、出好第二期黑板报。
- 3、积极准备，参加校广播操比赛。
- 4、安全教育。

## 十一月份

- 1、期中复习，考试。
- 2、出好第三期黑板报。
- 3、准备和参加各学科的竞赛。
- 4、家长会
- 5、安全教育。

## 十二月份

- 1、选拔运动员参加“冬季三项”运动会。
- 2、出好第四期黑板报。
- 3、低年级生活本事大比拼。
- 4、积极参加体育锻炼，强身健体。
- 5、安全教育。

## 一月份

- 1、抓好期末复习，迎接考试。
- 2、安全教育

上述的班主任工作计划只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改善。若有不足之处，敬请领导和教师批评、指正。

## 一年级教师个人研修计划语文篇四

本人任教班级为初一6, 9班的英语。通过上一星期的教学, 我对这两个班的学生有了一些了解。本学期我努力教学, 争取把这两个班的英语学习提升到更高的层面。以下为本人本学期的教学计划。

初一新生思维敏捷, 活泼好动, 勤学好问。有些同学越学越有兴趣, 积极性很高, 但亦有个别英语基础薄弱的同学把这门课当成负担, 本期要采取有效的教学措施, 加强优差生的辅导, 全面提高教学质量。

1. 根据学生的特点以及英语学习的规律, 采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境, 让学生运用所学语言开展活动。
2. 本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯(包括预、复习习惯, 书写、朗读习惯, 及语言行为习惯), 以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开。还要注重培养学生的自学能力, 在以前的基础上, 指导及鼓励他们多使用工具书。
3. 从学生实际出发, 充分发挥学生的主体作用, 进一步加强对学生的学法指导。
4. 充分利用直观教具和现代化的教学手段, 注重现代技术与学科之间的整合, 多设计教学情景, 以练为主的原则, 抓好基础训练, 注重培养学生直接用英语表达思想的能力, 扩大课堂容量, 提高课堂效率。
5. 认真钻研教材, 掌握每单元的教学目的和要求, 正确地把握教材的重点和难点, 根据的学生年龄特点及班级的'实际情况, 精心设计教学程序, 选择适当的教学方法, 写出各单元中的每课教案。

总原则：提高课堂利用率，有效利用课堂时间。尽可能地挖掘优等生的潜力，促使其提高。对于成绩较弱者，针对性地进行帮补，并通过优等生的帮助促其进步。

1. 在课堂上体现知识的梯度，扩大照顾面。
2. 引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

## 一年级教师个人研修计划语文篇五

你明白怎么写关于一年级教师个人计划吗？一年级教师在教学中要体现出高尚的思想情操，对事业有强烈的责任感，同时，在文明礼貌、刻苦善学的生活习惯中率先垂范。下面是小编为大家收集有关于一年级教师个人工作计划，希望你喜欢。

第一，在业务水平上。由于我刚刚走上工作岗位，和老教师比起来缺少实际教学经验。在教材理解方面会存在一些疑问，也不十分了解学生，所以，我会积极向老教师们尤其是董海秀老师学习，探讨，来丰富自己对业务水平的知识渗透。

第二，在知识蕴涵量上。虽然是本科生，但自己的知识含量，特别是低年级教学方面的知识远远不够，俗话说：学海无涯，因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到三学。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治

思想理论,教育学理论和各种专业知识,增强自己的理论积淀;也要在无字处学习,学习他人高尚的师德修养,丰富的教学经验,以达到取长补短的目的,我认为不论从事什么工作,都要尽心尽力,都要为学生着想,要努力工作,应当兢兢业业,忘我的工作。

(3)广泛地学.广泛地阅读各类有益的书籍,学习各种领域的知识,技能,不断构建,丰富自己的知识结构。教学工作上,我将积极熟悉教材,不懂就问,虚心向老教师请教,学习他们的经验,从而内化和提升自己,积极参加教研活动,认真学习《新课标》,领会新的教学理念,转变角色,把微笑带进课堂,注重学生的全面发展。认真,耐心的教好每一个学生,上好每一节课使我在以后的教学过程中能做到扬长避短,争取一次比一次有进步,以夯实基础。认真工作,计划的工作按时做,临时的工作及时做,力争在实践中不断提高和不断走向成熟;时刻把工作与思考相结合,在思考中工作,在工作中思考,创造性地开展工作。在教学方法的改革探索中,我将积极发挥学生的主体能动性,改变以往传统式的教学方式。使自己更适应教育改革的大潮流。

第三,学生才是我事业中的主角.由于我要面对的是小学一年级的孩子他们有其特有的个性习惯,这还需教师来耐心调教,所以工作方法上,也应如同当今的教育改革理念一样,用新的教育理念去教育学生,争取改变以往的传统教育方法.逐步对学生进行渗透德育教育。

第四,协调家长的配合,与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师,家长对孩子的影响随处可见。因此,我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化,利用家访等形式与家长沟通,做让家长们认可和值得信赖的班主任。

有目的、有计划,工作才会有序、井然进行。以上是我对本

学期工作的初步计划。在实际工作中，我将努力遵循，并对不足之处加以改进。

## 一、教材分析

本册教材包括下面一些内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法(一)，认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

这一册的重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。应该让学生很好地掌握。同时让学生了解所学知识的实际应用，学习解决现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。

以初步认识常见几何图形为基础，本册教材安排了关于位置与拼组图形的教学内容，让学生体验方位和所学图形之间的关系，发展学生的空间观念。在量的计量方面，除了人民币单位元、角、分的认识外，还有时刻几时几分的读、写方法。“找规律”引导学生探索一些图形或数字的简单排列规律，初步接着学生探索数学问题的举和发现、欣赏数学美的意识。统计是正式教学统计初步知识的开始，让学生学习收集和整理数据的简单方法，认识最简单的统计图表，经历用统计方法解决问题的过程。另外两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的喜悦，培养学生的数学意识和实践能力。

## 二、教学目标

本册教材的教学目标是，使学生：

- 1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示

日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、熟练计算20以内的退位减法。会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、会有上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形，正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5、认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法计、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的举，建立学好数学的信心。

10、养成认真、收发室整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

### 三、教学措施

1、重视学生对知识的体验，以学生的已有经验为基础设计活

动内容和学习素材，获得对知识的理解。(1)注意以学生的已有经验为基础，提供学生熟悉的具体情境以帮助学生理解数学知识，构建有关的数学知识。(2)增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，体验用数学的乐趣提供丰富的素材。(3)注意选择富有犒情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

2、教学内容的展开尽量体现知识的形成过程。(1)让学生经历数学知识形成的过程。(2)让学生经历从生活中发现并提出数学问题、解决问题的过程。

3、注意体现自主探索、合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的氛围中学习。(1)体现动手实践、自主探索与合作交流的学习方式。(2)设计现实的、开放式的学习活动，让学生通过活动感受和体会数学知识的含义。

4、数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化。(1)丰富关于数概念的教学内容，使学生建立初步的数感。(2)计算教学体现算法多样化。(3)计算教学的要求和训练强度相对降低。

5、提供关于物体窠关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念。

6、设计安排符合学生年龄特点的实践活动，注意应用意识和实践能力的培养，使学生体验数学与日常生活的密切关系。

7、注重培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。

8、充分利用教材资源，创造性地组织教学，教学方式注重体现开放性。

一、任教班级学生的学习情况分析

这学期还是带一(1)、一(2)班，我经过了一个学期的深入了解，我对各班里的孩子已有了一定的了解。刚步入小学阶段，有许多孩子还不能马上适应课堂学习，个别孩子常常给我的课堂教学带来许多的不便，但也给我们带来了许多欢声笑语。在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。但一班许多学生由于父母没时间照顾学习，送到托管所去托管，但学习效果不佳，成绩也没提高，这也是现在这个社会的普遍问题。这个学期我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。

## 二、学困生基本情况分析

一班级学困生有付志伟、陈一凡、王杰等学生。这些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，由于父母做生意无人监管，放到托管所托教，作业虽能完成，但成绩不升反而降。二班学困生有付佳浩、肖程文、刘玉婷等，前两人上课不听，下课不做作业，似乎智力有点问题，严重影响了整个班级的平均成绩。

## 三、采用的相关教学措施：

- 1、结合具体情境，运用小棒、图片等教(学)具进行直观教学。
- 2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。
- 3、培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。
- 4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐

见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。

6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

7、根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。

改进教学思路：

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

四、教学进度安排

(略)

五、本册总的目标和要求。

(一)、教材分析

这册实验教材的编写，是以《标准》的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总结现行九年义务教育小学数学教材研

究和使用经验的基础上进行编排。力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，关注学生的兴趣和经验，反映数学知识的形成过程，努力为学生的数学学习提供生动活泼、主动求知的材料与环境。同时，还继承了现行九年义务教育教材中的一些好的经验、行之有效的措施，使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，建立学习和应用数学的兴趣和信心。

本册教材的特点主要有以下几点：1、以《标准》为基本依据，合理安排教学内容，为学生的数学学习提供丰富的知识。2、以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解。3、教学内容的展开尽量体现知识的形成过程。4、注意体现自主探索、合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的氛围中学习。5、数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化。6、提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念。7、注重培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。8、注意体现开放性的教学方法，为教师创造性地组织教学提供丰富的资源。

## (二)、教学内容

这册教材包括下面一些内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法(一)，认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

这册教材的重点教学内容是：100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法(一)，认识时间，找规律，统计，数学实践活动。在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。这册教材出现的是口算部分，

即两位数加、减一位数和整十数口算。这些口算在日常生活有广泛的应用，又是进一步学习计算的基础，因此，应该让学生很好地掌握。同时，教材结合计算教学，安排了应用所学计算知识解决问题的内容，让学生了解所学知识的实际应用，学习解决现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。

### (三)、教学目标：

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、会上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

## 一年级教师个人研修计划语文篇六

本年度，个人研修工作将坚持以\*\*名师工作室工作计划为指导，恪守\*\*工作室成员的职责，立足自身实际，以提升自身教育教学能力和教学研究素质为目标，以促进学生的全面发展为宗旨，追求课堂效益的最大化。

### 二、研修目标

1、多研讨教育教学巨著，提升自己的理论水平，善于在教育教学中发现问题、分析问题，在科学理论指导下针对问题进行实验研究，并把研究实践中获得的感性认识总结上升为理性认识。

2、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中逐渐形成自己的教学风格。

### 三、具体措施

1、广泛阅读书籍，提高专业素养。

积极参与系统学习学科的前沿理论与课程改革理论等读书活动，充实、更新自己的专业知识。本学年至少读2本教育教学专著，我计划精读《于永正：我怎样教语文》，另外，我还准备欣赏一些文学书籍，做好读书笔记，撰写学习心得，不少于一万字。每月参加集中学习研讨一次。每月向工作室推荐一篇国内外教育教学精品文章，上传名师工作室博客，供工作室成员阅读，同时，经常浏览名师工作室博客，阅读并跟贴。

## 2、反思课堂教学，提高教学效率。

我将积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习，在实践中提高自己的教学能力，在总结和反思中提高自己的教学水平。同时，辅导青年教师上好学区公开课。本学年，参加校内外听、评课活动不少于30节。

## 3、勤交流勤动笔，提高撰写能力。

本学年我们工作室将开展网络在线互动式研讨，为了给工作室网页提供动态的教育教学信息、丰富工作室教育教学资源，要求工作室成员每月至少上传1篇教育教学随笔、优秀教学论文、教学设计、案例等至工作室博客。我会借助这个平台，积极参加研讨、交流、跟贴，相信在专家的引领、指导下，在其他工作室成员的影响下，我的撰写能力会大大提高。同时，我会定期向相关报刊投稿，争取一学年有一篇论文发表或获奖。

## 四、主要工作分学月安排

九月

- 1、制定个人发展计划。
- 2、参加魏\*\*主任的观摩课活动。
- 3、参加朱\*\*老师的专题讲座

十月

- 1、参加朱\*\*老师的送教下乡活动。
- 2、读书，写读书笔记。

十一月份

- 1、参加读书交流活动。
- 2、发布博文，充实博客。

十二月

- 1、参加吴\*\*老师的专题讲座。
- 2、制作、上传微课。
- 3、发布博文，充实博客。

2017年元月

- 1、参加沙龙活动。
- 2、学期总结。
- 3、发布博文，充实博客。

二月

参加读书交流活动。

三月

- 1、读书，写心得。
- 2、辅导学区内青年教师上好学区示范课。
- 3、发布博文，充实博客。

四月份

- 1、组织帮带对象参加各级论文评选。
- 2、参加网络研讨活动。
- 3、发布博文，充实博客。

五月份

- 1、主持工作室举办县级以上的讲座。
- 2、撰写教学论文。
- 3、制作、上传微课。

六月份

- 1、参加沙龙活动。
- 2、读书，写心得。
- 3、发布博文，充实博客。

七月份

- 1、参加总结会。
- 2、提交学期总结。
- 3、发布博文，充实博客。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 一年级教师个人研修计划语文篇七

### 一，指导思想：

本学期，我们一年级将以学校少先队计划，德育工作计划，教学计划为指导，结合各班实际，加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用。依靠全组教师，精诚合作，团结共进，关爱全体学生，为学生做好一切服务工作，让每个学生都成为一名神气的百小娃。

### 二，一年级队员发展特点

一年级的学生，刚从幼儿成为小学生，经历着生理和心理发展的重要转折。这一时期，孩子的行为还带有明显的幼儿期

特征，最突出的特点是：

## 1，一般心理特点

(1)独自进入新环境：孩子进入小学后就开始独立处理周围环境的事情，摆脱对大人的依赖了。由依恋不舍到轻松愉快，这是一年级学生的共同特征。过去听父母讲的一些事，现在可以独自去看，去听，无拘无束地去干自己想干的事，这种新鲜感充满了孩子的头脑。

(2)娇宠儿在增加：上学以后少数孩子还离不开妈妈，这是心理没有断乳的表现。这种孩子看不见母亲会感到不安，在众人面前不敢说话，回到家以后马上换了模样，大喊大叫，恢复本来面目。孩子的心理离乳是普通家长感觉不到的问题。发现了也不知怎么处理，只是强迫孩子按大人的意志上学，回家也不准大喊大叫。这种反意志行为恰好给孩子增加了不安的心理成分。

现实中这种问题是两种因素造成的，不能简单归结为父母溺爱孩子，还应看到社会因素。由于社会安定性较差，孩子的人身安全缺乏保障，家长不得不随时保护孩子。另外，居住环境封闭，活动空间减少，独生子女只能伴随在父母左右，客观上使孩子得到了过多的照顾，造成娇宠儿增多。

(3)注意多变的事物：一年级学生很敏感，容易学会过去自己不懂的东西，所以提出的问题特别多。有人认为孩子爱提问题是善于思考的表现，其实这个阶段的孩子都有这个特点，只不过有的孩子爱说，有的孩子把疑问藏在心里，不表达而已。

## 2，学生的年龄特征

(1)自控能力较低，注意力容易分散。

(2) 经常出现违规现象。

(3) 伙伴之间往往以玩为主题，经常出现打闹，告状等现象。

(4) 在学习活动方面，他们具有强烈的好奇心，需要借助形象思维和动手操作来理解和记忆，学习活动带有浓厚的游戏色彩。

三，需要关注的问题：

一年级需要关注的心理问题是从家庭(幼儿园)到学校的角色变化对儿童心理的影响。从一名幼儿园的小朋友换位成一名背着书包的小学生，他们面临的环境的改变，以及社会，学校及家庭的对他们的要求变化，都将对他们产生一定影响，而这些变化都源于从家庭(幼儿园)到学校的角色变化。

1. 新的学习生活环境使儿童从依附家长向独立生活转变。

儿童入学前与家庭成员的依附关系密切，一举一动都是成人指点；入学以后，每天都要离开家长在学校独立生活，要在班集体里作为独立的一员认真听课，独立思考等等，这些活动都将进一步促进儿童由依附转向更多的独立。

2. 新的学习生活环境使儿童的主要活动方式从以游戏为主向学习活动为主转变。

从一名幼儿园的小朋友转换成一名背着书包的小学生，角色的改变导致了其活动方式改变。入学前，儿童的主要活动是玩，是游戏；入学后，主要活动是学习。

3. 新的学习生活环境使儿童从家庭成员关系密切向发展学校成员关系转变。

儿童入学后，他们所处的地位发生了变化，人们开始将他们

作为社会正式成员对待。在学校的教学班里，他们是集体的正式成员，必须严格遵守学校和班级的一切纪律。

## 一年级教师个人研修计划语文篇八

这次的呆板可能会是几年，那么对于营造一个班级的班级文化是非常重要的。因此，在新接班的时候就在思考着，我们的班级要成为一个怎样的班级。将一(3)班设立为小绿苗班级。有这几方面的含义：希望孩子们能像小绿苗一样快乐成长；每一个孩子的个性都是不一样的，但都希望他们能够生机勃勃。阳光、微笑，是我希望每个孩子能体会到了，也能展现出来的。本学期中，还需要从教室布置中，再深入体现这样的思想——让每一棵绿苗都有一个快乐、开心的童年，营造一个生机勃勃的班集体。

### 二、以阅读书籍为基础，记录经验和想法

做了班主任工作后，发现自己在遇到很多事情处理上总会有些慌，不知道自己做得对还是做错了。所以，更多的时候，更应该充实自己。广泛阅读各级各类教育专家、名家的教育专著，汲取他们先进的教育经验和理念，站在巨人的肩膀之上更容易使自己成长。不过阅读的过程中更需要随时记录经验和想法，把自己的思考和收获加入阅读之中，作为经验收藏和借鉴。

### 三、以博客记录为载体，分享个体收获

博客平台可以随时记录自己班级中一些琐碎的事情，作为今后写文章的题材，有真实的感受，才会更成熟的思考。同时，博客也是记录孩子成长的日记，在第二年的日记收集也有着重要的作用。

期望在第一年里能集中精力做好这两件事情，踏实迈好第一步。加强学习，认真做好业务笔记，积累学生错题集。努力

在学习中逐渐向优秀教师靠拢。

#### 四、以科研论文为激励，促进专业成长

前两年的积累和读书为我接下来的成长做了很好的铺垫，反思是我探索适合自己的班主任道路，形成风格的途径。在此期间，我将尝试撰写小论文。认真撰写教育故事，本学期将以学生心理承受能力差的问题为研究载体，及时记录教育转化过程中的点滴体会，并进行个案分析，整理教育思路，尝试教育论文，每学年撰写一篇以上的论文(案例)，并力求发表或获奖。

虽然接下来会有所辛苦，但是我想做一个成长中的班主任，做一个记录着点点滴滴快乐的幸福班主任！

## 一年级教师个人研修计划语文篇九

### 一、班情分析：

我班现有学生34人，一年级孩子正处于学习启蒙阶段，通过一年级上学期的学习，大部分学生已经基本掌握了汉语拼音的读写，以及正确地拼读音节、学读轻声；在读写分开、多人少写的原则上，学生已会认250个生，会写100个；能根据一定的情境或看图，用普通话讲清一件简单的事；在阅读方面也能正确地朗读、背诵指定课文，能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思，认识了句号、感叹号、问号，并能读出陈述、疑问、感叹的语气。

同学们通过一个学期的学习也养成了良好的学习习惯，如能掌握正确的读书姿势、写姿势和握笔方法，并养成了爱惜学习用品的良好习惯。在本学期中我们应该继续保护孩子学习语文的欲望和好奇心，进一步激发孩子们的学习兴趣，让孩子们在快乐中学习，培养孩子乐于探究、团结合作、勇于创新的精神。

## 二、教学内容：

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容，共设八个专题，分别为：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。

每组包括1课识、4—5篇课文和1个语文园地，各部分相互联系，构成一个有机的整体。识课包括词语、三经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共34篇，内容丰富多彩。语文园地包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。

## 三、教学目标：

- 1、让学生喜欢学习语文，有主动识的愿望。本册共有250个要求会认的，200个要求会写的，要相信学生能够用已经形成的初步的识能力来学习这些生，鼓励他们用自己喜欢的方式识。
- 2、重视朗读的指导。在学生读正确、读流利的基础上，指导学生读出感情，让学生在读书的过程中自读、自得，激发学生阅读的兴趣。
- 3、教师要创设情境，让学生入情入境地进行口语交际，让学生有表达的欲望，在日常生活中主动进行口语交际，不断提高口语交际能力。
- 4、继续养成讲普通话的习惯。

5、积累自己喜欢的好词佳句、诗歌、谚语等。

#### 四、教学重、难点：

1、教学重点是识写和朗读，以及学习方法和情感、态度、价值观的培养。

2、教学难点是：

(1) 在进行课文教学时，要重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，还要给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。

(2) 学生与别人能大胆、自信的交流。

(3) 增强学生在生活中学语文、用语文的意识。

#### 五、突破重、难点措施：

1、在语言环境中把的音、形、义结合起来，联系生活实际识。

2、注意引导学生通过观察图画和实物，把识和认识事物有机结合起来。

3、采用多种形式，注意加强生的复习与巩固。

4、在阅读教学中要避免单调枯燥的技术性指导，而是要引导学生入情入境，如给画面配音，分角色朗读，表演读等等。

5、注重开发学生的创造潜能，促进学生的持续发展。

#### 六、教学措施：

1、对学习能力强学生，可多介绍一些课外阅读书籍供他们阅读，拓宽学生的视野和想象空间，让他们发出自己的见

解和感受。

2、对学习能力和较弱的学生，要因材施教，不用一把尺子衡量他们，注重培养他们的学习兴趣，教给他们正确的学习方法，使他们乐于学习。