

2023年中班语言小猫钓鱼教案(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班语言小猫钓鱼教案篇一

- 1、根据故事线索，结合自己的想象胆创编故事。
- 2、培养幼儿互相助战胜困难的情感。
- 3、尝试设计路线图，创编不同情节的故事。
- 4、发展创造性思维和解决问题的能力。

- 1、根据故事线索制作多媒体动画课件
- 2、设计路线图(每人一份)。
- 3、背景音乐。

一、谈话设疑，引出主题。

师：今天，我请了两位小客人一起来跟我们上课，你们看，是谁呀?(出示小猫、小狗图示)。

师：他们俩是一对好朋友，还发生了一件有趣的事呢?你们想听吗?

二、根据线索，想象讲述

师：小狗和小猫是一对好朋友，他们两个今天约好一起去参

加小熊的生日晚会。小狗来找小猫，看见小猫家里的门锁着，小鸭子告诉小狗，今天一早，小猫就打扮得漂漂亮亮出门了。

1、师：小狗一听，急了，到处去找小猫，想一想，小狗可能会到什么地方去找小猫呢？

2、师：找呀找，哎呀，小狗一不小心，摔到哪里去了？

(1) 小狗掉下去以后，心里会怎么想呢？

(2) 怎么办呢？小狗会想哪些办法来呢？

师：小狗转身发现洞里还有许多小东西，看看能不能助小狗爬上来呢？(展示陷进里的辅助物)

师：小狗在家的助下，终于爬了上来，心里怎么想呢？

3、继续找小猫，想想看，他可能还会碰到哪些事呢？

4、师：最后，小朋友猜猜小狗在哪里找到小猫的。

5、师：小狗终于找到了小猫，这时天快黑了，两个好朋友高高兴兴地去参加小熊的生日晚会了。

三、再次感知，完整讲述

四、制作路线，交流表述

1、要求幼儿画出小狗经过的路线图，并添画出故事情节。

2、根据自己设计的路线图跟旁边的小朋友讲讲或讲给客人老师听

班语言活动《找小猫》是根据故事“小狗找小猫去参加小熊的生日晚会”为线索，想象创编小狗找小猫过程中一切可能

发生的事情为本课重点。

在以往的讲述活动中，只是通过看图进行讲述，对小朋友来说比较枯燥、乏味，于是，我尝试通过动画激发小朋友的兴趣，运用提供的线索，展开合理想象，进行讲述，最后设计路线图，创作故事结束活动。在活动中，我将讲述的机会更多的留给幼儿，我只是引导者，如：“小狗可能会到哪儿去找小猫呢？”“小狗掉进陷阱，用什么好办法离开陷阱呢？”“小狗找小猫的路上还会发生什么事呢？”等等，充分尊重每位幼儿，欣赏他们具有个性的想象讲述。

在活动中，我感到小朋友的语言表达还不够清楚完整，他们有想象，但不知如何很好的表达。我想这与平常老师的引导有关，因此，在以后的活动中，我将加以注意，助他们丰富语言表达的经验。

- 1、利用生动形象的多媒体动画进行教学，激发了幼儿的学习兴趣，激活了孩子的思维，使幼儿积极主动地参与学习。
- 2、环节设计紧凑，过渡自然，提问设计科学，能引起幼儿主动想象，激发幼儿主动表述自己的所思所想。
- 3、教师教态亲切自然，语言表情富有感染力，选材符合幼儿的身心年龄特点。
- 4、活动过程中老师非常注意尊重幼儿的个体差异，让每个幼儿都能充分地展示自己的个性，符合新《纲要》精神，生生互动，师生互动，并与教具与材料互动，课堂效果较好。

建议：

小狗是怎样利用陷阱里的辅助物爬上来的，幼儿讲述时应表达完整。

中班语言小猫钓鱼教案篇二

通过观察图片、图画、激发幼儿的探究欲望，能够充分发挥幼儿的现象力、幼儿的理解和感受能力、能用丰富的语言看图讲述故事，能够懂得做事一定要一心一意。

- 1、激发幼儿的学习兴趣、探究欲望。
- 2、能够充分发挥幼儿的想象力、理解和感受能力。
- 3、尝试通过图片、试述故事。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

幼儿不能在活动过程中不能够配合老师完成过程，不理解某些过程的做法。

- 1、钓鱼竿。
- 2、自制蜻蜓，蝴蝶和小猫头饰。
- 3、优美的音乐。

- 1、出示钓鱼竿、放音乐，引出课题。(2个钓鱼竿)
- 2、老师枉自制的小猫头饰、引导幼儿观察、理解图片。
- 3、一只蜻蜓飞来了，小猫是怎么做的。、
- 4、蜻蜓飞走了，小猫捉住了没有，它又回到了哪里。
- 5、一只蝴蝶飞来了，小猫又是怎么做的。

- 6、蝴蝶飞走了，小猫空手回到河边，发现了什么。
- 7、小猫说些什么，猫妈妈又是怎么说的。
- 8、小猫听妈妈说的话来没有，它又是怎么做的，结果怎样。
- 9、小猫和妈妈钓到鱼后，干什么去了。

经过这次的活动有以下的总结：

- 1、在这次的活动中，多数的幼儿都对此活动很感兴趣，并积极的参与到其中，达到了动手的目的。
- 2、幼儿能够很好的理解老师说的做法，提升了他们的认知能力，有利于他们的成长。
- 3、在准备的过程中对年龄较小的幼儿没有考虑周到，以至于有的孩子对有的过程不能太理解，在以后的教学中应够重视。
- 4、在以后的教学中，多增加一些活动，让孩子能够多动手，多动脑筋，这样更能使他们更快更好地认识事物。

中班语言小猫钓鱼教案篇三

《小猫钓鱼》是一篇寓意深刻的童话故事，通过简单有趣的图片讲述了一只小猫和猫妈妈去河边钓鱼，开始小猫三心二意，没有钓到一只鱼。后来，在猫妈妈的教育下一心一意的钓鱼，终于成功的钓到鱼。故事内容虽然简单，但告诉了孩子做事要专心这一深刻的道理。我们知道，中班幼儿掌握词汇的数量和种类迅速增加，同时他们的连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。《小猫钓鱼》的活动组织不仅可以锻炼幼儿的倾听、表达能力，最重要的是这次活动可以改善目前幼儿存在的诸如做事容易分心、专心时间不够长等问题。

正如新《纲要》指出：幼儿实际的学习是整体的、综合的，幼儿园教育内容范畴的划分是相对的，教育过程应该依据幼儿学习特点进行整合处理，以使幼儿通过真实而有意义的活动，生动、活泼、主动学习，获得完整的经验，促进身心多面和谐发展。正因为以上几点，此次活动的开展是非常须要和重要的。

活动的目标是教育活动的起点和归宿。根据幼儿语言教育阶段目标和中班幼儿的年龄阶段特征，我将本次活动的目标定为以下3方面：

1. 认知目标：理解《小猫钓鱼》的故事情节，知道小猫开始为什么没有钓到鱼。
2. 能力目标：能完整的复述故事，生动的表演出故事中主要角色的对话。
3. 情感目标：通过小猫钓鱼的故事养成做事专心的好习惯。

在活动目标的指导下，同时结合幼儿认知发展特点，确定本次活动的重点是理解故事情节并在此基础上复述内容，而难点是体会故事蕴含的道理，养成做事专心的习惯。

为了更好达到活动目标，重难点，我将采用如下的活动方法：

第一，在教法上，新《纲要》指出，“教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者，活动中力求形成“合作探究式”的师生互动，活动组织应注重综合性、趣味性，寓教育于生活游戏中”。因此，我采用的教学方法有提问法、讲述法、直观展示法。提问谈话法中利用启发式提问、递进式提问开拓幼儿思维，促使幼儿积极言语表达想法。在故事的内容介绍中我将声情并茂的讲述以引起幼儿兴趣和注意以便幼儿更好的感知故事情节。直观展示法则是通过趣味挂图对《小猫钓鱼》的故事进行直观具体展示，这符合幼儿的思维

特点。

第二，在学法上，遵循幼儿早期阅读学习的规律和幼儿年龄特点，在新《纲要》的指导下，以幼儿为主体，采用观察法、体验法。通过对图片的观察和故事角色扮演，真正让幼儿在活动中积极主动的学习。

为了本次活动的顺利开展，呈现趣味性、直观性、活动性，我准备了《小猫钓鱼》的故事挂图，同时也准备了小猫、猫妈妈、蜻蜓、蝴蝶的头饰并简单布置了活动室的场景便于活动中的角色扮演。

在具体的活动实施过程中，为了能够让幼儿快乐学习、达成目标，我采用了环环相扣、循序渐进的四个环节：

第一环节是提问导入。我将学小猫的叫声让幼儿猜猜这是什么动物，随后提问“小猫爱吃什么？”、“小猫家里没有鱼了，他该怎么办？”等系列问题。通过提问引发幼儿的思考和兴趣，在调动幼儿发言展现自己想法的同时活跃了活动的氛围，也为下面活动的开展做了铺垫。

第二环节是整体感知。我会声情并茂的讲述《小猫钓鱼》的故事，注意小猫语言的轻快、淘气和后来的闷闷不乐。惟妙惟肖的讲述会一直吸引着小朋友，这样有助于他们在轻松愉快的环境下更好的获知故事大体内容以实现本次活动的认知目标，同时为下面的活动内容打下基础。

第三环节是理解故事。我通过挂图展示，提问引导幼儿说出故事情节。在获知故事内容后引导幼儿说出“小猫开始钓不到鱼是因为一会儿追蜻蜓、一会儿追蝴蝶，后来没有这样钓到了一条大鱼”，随后我对此进行总结：“小朋友们要向后来的小猫学习，做事要专心。”通过图片直观展示和递进式提问，充分调动幼儿的观察、思考和表达能力，鼓励引导幼儿说出完整的句子，让其体验语言交流的乐趣，培养表达能

力以实现活动目标。

第四环节是角色扮演。我让幼儿自愿挑选小猫、猫妈妈、蜻蜓、蝴蝶等角色再现故事情节，以扮演游戏的形式结束本次活动。喜爱游戏是孩子的天性，活动中贯以有情节、有趣味的游戏，能让幼儿对活动保持持久的兴趣。通过幼儿的亲身体验，调动了参与积极性，体现了幼儿在活动中的主导地位，同时也利于幼儿更好的体会故事的寓意，其效果远好于我的简单说教。

在本次活动结束后，我将把幼儿带到美工区，让他们自己画一画小猫，并再次强调：“在作画过程中，小朋友们要向后来的小猫学习，专心一点，不要一会儿打闹、一会儿出去。”

中班语言小猫钓鱼教案篇四

- 1、根据故事线索，结合自己的想象胆创编故事。
- 2、培养幼儿互相助战胜困难的情感。
- 3、尝试设计路线图，创编不同情节的故事。
- 4、发展创造性思维和解决问题的能力。

- 1、根据故事线索制作多媒体动画课件。
- 2、设计路线图(每人一份)。
- 3、背景音乐。

一、谈话，引出主题。

二、师：今天，我请了两位小客人一起来跟我们上课，你们

看，是谁呀?(出示小猫、小狗图示)。

师：他们俩是一对好朋友，还发生了一件有趣的事呢?你们想听吗?

三、根据线索，想象讲述

师：小狗和小猫是一对好朋友，他们两个今天约好一起去参加小熊的生日晚会。小狗来找小猫，看见小猫家里的门锁着，小鸭子告诉小狗，今天一早，小猫就打扮得漂漂亮亮出门了。

1、师：小狗一听，急了，到处去找小猫，想一想，小狗可能会到什么地方去找小猫呢?

2、师：找呀找，哎呀，小狗一不小心，摔到哪里去了?

(1) 小狗掉下去以后，心里会怎么想呢?

(2) 怎么办呢?小狗会想哪些办法来呢?

师：小狗转身发现洞里还有许多小东西，看看能不能助小狗爬上来呢?(展示陷进里的辅助物)

师：小狗在家的助下，终于爬了上来，心里怎么想呢?

3、继续找小猫，想想看，他可能还会碰到哪些事呢?

4、师：最后，小朋友猜猜小狗在哪里找到小猫的。

5、师：小狗终于找到了小猫，这时天快黑了，两个好朋友高高兴兴地去参加小熊的生日晚会了。

四、再次感知，完整讲述

五、制作路线，交流表述

- 1、要求幼儿画出小狗经过的路线图，并添画出故事情节。
- 2、根据自己设计的路线图跟旁边的小朋友讲讲或讲给客人老师听。

中班语言小猫钓鱼教案篇五

人和动物有着密切的关系，对周围的小动物充满了好奇心和求知欲，通过故事的形式让幼儿知道做什么事儿都要一心一意，不要三心二意的道理。

- 1、喜欢听故事，并能在小朋友面前表演故事。
- 2、初步理解一心一意、三心二意的含义。
- 3、能用绘画的形式，表现故事情节。培养幼儿的创造力。

重点：让幼儿知道一心一意的含义

难点：幼儿绘画。

背景图、录音机、磁带、小猫钓鱼课件、白纸、水彩笔、油画棒等

- 1、师出示背景图请幼儿观察
- 2、师提问：这是什么地方？他们在干什么？
 - 1、师放录音请幼儿欣赏一遍故事
 - 2、师播放课件请幼儿用感官来熟知故事
- 4、师生讨论：我们应该向谁学习？为什么？
- 5、教师小结：告诉幼儿一心一意、三心二意的含义。以后

我们做什么事儿都应该一心一意的道理。

6、请个别幼儿在小朋友的面前表演故事。

绘画《小猫钓鱼》

2、教师为幼儿提供绘画材料供幼儿自由选择。

3、教师巡回指导，并鼓励幼儿大胆设计，发挥想象力。

4、作品展示，并投放到美术活动角供幼儿欣赏。