

最新教师职业生涯规划报告书(优秀5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

教师职业生涯规划报告书篇一

1、我的性格，兴趣

我的性格开朗，主动向上。可能是性格不喜急，我做事总是慢悠悠的，喜欢计划好之后再继续进行。自我认为有一定的抗压能力(跟曾经经历的挫折有关)，对于事情是否成功在心里还是有些计较的，但更多的，在失败之后我不会怨天尤人，而是静下心来分析事情的因果，吸取教训。我不是个非常有恒心的人，有些事一开始是出于兴趣，后来则是习惯，最后会变成一种负担。

我喜欢听轻音乐，最喜欢的是班得瑞，因为我觉得他们的曲子非常干净、纯粹，而这种干净、纯粹是我在现在的流行音乐中很难找到的。我喜欢看书，尤其是童话故事，我觉得童话很美，在教育小孩子的时候会让小孩产生很大的兴趣。在人际交往方面我感觉自己做的还是不错的，跟室友都处得不错。我性格开朗活泼，喜欢交朋友，所以我有好多朋友。我也喜欢带小孩玩，感觉他们好小好可爱。感觉自己跟小孩子交流起来不会太难。

2、我希望在校期间能够培养的能力

业余时间利用学校提供的琴房资源勤奋练习，能让我在毕业的时候弹得一手好钢琴。美术：我最喜欢素描。但我知道，作

为一个将来的幼儿教师，只会这一种也是决然不够的。要广泛学习各种各样老师教授给我们的知识，不管是简笔画还是色彩、手工，都要认真学习。心灵且手巧，这是一个幼儿教师所必备的。声乐：学校的一大特色就是特长教育。我的声音先天条件不好，但我非常喜欢唱歌，也勤奋练习老师交给我的各种发声练习，并且在汇课时认真准备，听取老师给我做出的评价和纠正，也主动锻炼自己自弹自唱的能力。

舞蹈：我的身材不是太好，所以跳起舞来不是很优美，而且我总是记不清舞步，经常混淆，但我很很努力的学习跳，我希望通过自己的努力来弥补自己的不足。虽然我自己跳的不是非常好，但我希望我以后教的小孩子会学的好，跳得好。

3、我的价值观

我认为小孩子的思想是一张白纸，幼儿时期的教育非常重要，不仅要在文化教育上教好也要在道德方面加强教育，从小打好基础。

4、同学、老师对我的评价

学习勤奋，成绩优秀。做事认真负责，而且非常细心。性格比较温柔，为人处事都比较不错。总的来说还是缺乏社会实践经验和更高的上进心。

1、我的优势

以前我的语文成绩就非常好，诗词背的比较多，理解的也比较深刻，我认为这些在教育孩子方面有很大的优势。因为诗词都是文学精华，从里面可以学到很多优良的生活态度和优秀的品质。幼儿教师的毕业生在就业岗位方面也是供不应求。并且“十二五”中，讲幼儿教育纳入了发展行列，更让幼儿教师这一岗位显得蓬勃朝气，幼儿教师的春天就要来了。

2、我的劣势

我的文凭不高，我高二没上完就来上幼师了。但幼师讲究的是综合素质，我自认为除了文化课不是非常好以外，其余各方面都是比较不错的。虽然现在这个社会对文凭要求很高，虽然我想取得更高的文凭很难，但我会努力的。即使自己最后只能拿个大专或中专文凭，但我还是自信能找到一份令我满意的工作的。

3、外部环境的机遇

十二五规划中将幼儿教育纳入规划前景中，大大促进了幼儿教育事业的蓬勃发展。市区开始增设幼儿园，幼儿园也需要更多老师，孩子们需要更好的小班化教育，这一切的一切都在大大刺激幼儿教育，岗位的不断增多给我们更多就业机会的同时也给了我们选择的权利。

4、外部环境的劣势

岗位的需求量越多，社会的重视，也增加了这一行列的竞争。为了得到好的前景，必须更加的努力，修习自己，让自己脱颖而出。

高一：扎实基本功，学校的各门文化课在学好的基础上要延伸，尽量向普高的高度接近；技能技巧课正处于打基础的阶段，要坚持练习，打下坚实的基础才能在以后的各种比赛或就业中有所表现。

高二：高二是开始接触专业课，一定要扎实专业课的学习，为以后的幼儿园实习打下基础；文化课方面不能放松，在延伸的基础上，要注重实用性，多学习一些相关的故事、实验，为将来走上工作岗位做准备；技能技巧课依然要坚持练习。要特别注意计算机的学习，争取多参加计算机的考试。

高三：高三会有一项“六项全能大赛”的选拔，六项全能包括：舞蹈、钢琴、美术、普通话、声乐、视唱。这六项中必须至少有一项是特长，这就需要我在高一、高二时期打下基础，努力学习给老师留下好印象的同时，也请他们多加指导。

通过以上分析，我发现自己未来三年的路是会很累的，但我不怕。

或许过程中一定少不了艰辛，但没有付出，哪有回报？我深信现在的付出换来的将是未来光明的前途。我不会浪费青春的大好时光，现在正是积累的阶段，厚积才能薄发。我不会屏弃自己的梦想、自己的信念。即使会累会难过，但我依然你坚信我所选择的道路是正确的。余下的只要坚持，日复一日的坚持。虽然在规划中有些事看起来是非常简单的，但要日复一日的坚持可不简单。我相信，我会为了我的未来而坚持下去！职业规划给了我重新认识自我的机会，我是不会辜负自己三年的努力和付出，幼儿师范生涯的成功是我追求的目标，天道酬勤，我深信不疑！

幼儿园教师个人三年发展规划

对《纲要》理念的理解和运用状况

幼儿园的教育应面向每一个幼儿，教师应当为每个幼儿的充分活动提供机会条件和充足的丰富的材料，以保证每个幼儿各方面发展的需要。教育目标具有导向作用，在教育活动中教师应增强目标认识和过程认识，在制定和落实目标的过程中应该充分考虑到本班的具体情况，具体问题具体对待。教育内容的选择与组织应根据教育目标，有助于幼儿的学习，游戏是幼儿园的基本活动、寓教育于生活、游戏之中。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。我们应当在每一个环节都渗透健康教育理念，实施健康教育。

参与学校内外教育教学研究活动情况

听从领导安排，主动参与园内外听课培训、说课、评课等教研活动，认真作好听课笔记、反思及随笔，通过不断地学习、反思、改进，让自己在教育教学方面能够有所成长。

本人在教师专业成长上的优势和薄弱方面

优势

本人热爱幼教工作，主动，对工作认真负责，能够较快融入集体，在艺术方面专业较突出，能够学以致用。

薄弱方面

在教学方面还有很多的不足，缺乏教学经验，希望以后通过校内外的多听课、评课、模课等活动能取得不断地进步。

教师职业生涯规划报告书篇二

作为一名年轻的小学五年级英语老师，我始终都能保持一种饱满的激情工作。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长。特制定3年老师自我成长规划，并在规划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名老师应具有素养。

树立终身学习的观念；课堂教学形成自己的独特风格。三年内，评上巴市英语教学能手，完成一个课题探究，论文争取在省级以上获奖或公开发表一篇，进一步充溢自己的博客。三年后，力争成为一名优秀的英语老师，成为一名探究型和开展型的老师。

第一阶段：开展内涵，努力学习英语专业学问，提高自己的听说实力，谨慎阅读有关书籍，提高英语教学理论水平和教学技能；争取在市里上一堂公开课。

其次阶段：形成自己的教学风格，所写论文、案例至少有一

篇在省级或以上获奖，力争评上巴市英语教学能手。

第三阶段：通过探究、探究，完成自己的英语课题探究，在校内乃至区里英语教学中起引领辐射的作用。

教学方面：首先，接着以教学为中心，将心思集中在备课上，谨慎全面地备好每一节课，并在上课后刚好反思，扬长避短。渐渐形成自己独特的教学风格。其次，以开展学生实力为目标，以课本学问为根底，不断将旧学问滚雪球似的进展稳固，并有机地将新学问加以拓展，着力造就学生听、说、读、写各方面的综合实力。再次，在教学的过程中，开展教学探究，将理论学问结合起来，评写有关小学英语教学方面的论文。

思想工作方面：促进个人专业开展，确立教育教学新理念、留意搜集专业开展的新动向、新信息，不断更新学问，以适应时代开展的要求和学生学习的需求无疑是当代老师一项富有挑战性的目标和任务。留意个人素养的造就，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生缔造的'教育。做个富有责任心的优秀老师，在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自己，提高自身的政治理论素养。

1、踊跃参与各种教科研活动和专业学问的培训，提高自己的英语水平和自身实力。

2、平常多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。定期阅读《中小学外语教学》、《中小学英语教学与探究》、《杭后教育》等刊物，做好读书笔记，尤其写好深刻的读后感。将理论与教学实践结合起来。

4、刚好进展教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题探究和论文写作，在教育科研、创新教育教学探究方面有所建树。争取第一学年有一篇论文或案例在市级以上获奖。

5、踊跃参与老师课堂大比武活动，在活动中得到提高。

我始终坚信一句话：专心，没有做不好的事！只要我专心，有缺乏就学习，有困难就探究，我坚信自己可以做好每一件事情！

教师职业生涯规划报告书篇三

作为一名工作时间不长的教师，我认为有必要对自己的职业有一个长远的规划，使自己在进展教育事业时有一个明确的方向来前进和开展。我虽然能到达一些必要的工作要求，但在教学时还是认为离一个合格教师的要求很远，在课堂教学上还是会出现一些过失，不能那么的得心应手。幸运的是我还年轻，能吃苦、有上进心。在将来的三年里我对自己制定的总目的是：

教师们都有同感：“教师每天都在吐出知识，假设不及时吃进新知是不行的。”当今知识“爆炸”的时代，需要教师争分夺秒地学习。

1、努力学习新教育的理念及精神。按照新教育和新教材的理念，积极进展课堂教学形式的改革、探究，优化课堂教学过程，探究适应新教材要求的教学方法，处理好课程改革和执行教学常规的关系，进步教学质量。重视对学生才能的培养，不断进步学生的综合素质。做到既要教学又育人。使班级中每个孩子沐浴在课改的阳光雨露中，自信且成功地成长。

3、平时教学中注重自己文学素养的进步，如要多读好书和多练字等等。勤于向各教师请教相关方面的知识，以到达从全方位的进步。

教师的任务不仅要使学生掌握科学知识、技能，培养和开展学生的智力和体力；而且要使学生养成文明的行为，良好的习惯，具有高尚的情操，坚强的意志。这就要求教师不断进

步自身的教育才能。

1、教育感染力。用心灵去教育学生，用情感去感动学生。教育学生不能只用标准和惩罚，我主张的是情感教育。经常给他们讲道理，分析问题的原因，教他们用道德来衡量事情的对错。

2、因材施教的才能。不管是技能学习上还是品德上，学生与学生之间总有差异，擅长发现学生的特点，并能运用适宜的方式进展指导，进步他们的信心，鼓舞他们前进。

3、完善课堂教学的才能。在一次又一次的理论中学会如何完成课堂教学任务，如何控制时间，如何实现师生互动，如何使学生更好的掌握技能和理论知识。

1、积极努力学习专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进展反思。工作中不断阅读有关教学理论的书籍，不断进步自己。平时也要不断补充其他方面的理论知识，丰富自己，做到多听、多看、多写、多练。

2、积极主动进展教学研究、

通过自己的努力学习，使自己在教学上教得有趣、灵敏，能让学生喜欢我的课。尽量在学生心目中树立自己良好的形象。

通过不断的学习，做到教得扎实、教得灵敏，使自己能灵敏驾驭教材、

1、到达学校所提出自己所教学科的各项要求。

2、在教学中形成师生关系民主、和谐。形成“向学生学习，师生共同进步”的德育互动的形式。

我想教师在制定个人职业生涯规划的时候要考虑以下几个方

面：

教师的自我分析就是让教师明确自己处于什么样的状态，分析自己的特点，挖掘自己的优势和潜能，明晰地发现自己的优势。教师的自我分析可以包括教学、教研、管理、思想素质、教学技能等诸多方面，自我分析可以尽量全面而详细，并且要尽量客观、真实地分析当时的特点、优势和优势。

然后，教师还需要对自己的潜力进展估计，这是理解自身的真正目的。开展潜力的估计立足于对开展原因的分析。有些方面虽然如今获得了某些优秀，但却是自己付出了比别人多得多的努力赢得的，在这一方面教师的开展可能就潜力不大；相反，有些方面可能如今稍有缺乏，但教师可能发现自己在在这方面进步很快，而且也很有兴趣，这应该就是教师的潜力所在。

所谓学校环境包括学校运行、学校的办学思路，学校的开展目的。即学校愿景，我们学校的愿景是：构筑完好和幸福的人生。教师个人职业生涯目的应该尽可能的与学校开展目的相协调。简单的说，个体的开展是脱离不开集体的。因此，制定个人职业生涯规划必须充分考虑集体的开展目的，学校的开展环境对教师的成长是重要的。

在对自身的实际和学校的开展环境进展分析之后，教师对自身开展的潜力和开展的空间有了一个全面的理解，教师成长的目的也就逐渐凸显出来。

教师职业生涯规划报告书篇四

为进一步推动我校教师的专业成长，更好地促进课程改革和深化素质教育，为教育和谐发展、科学发展奠定坚实基础，鼓励和鞭策广大教师增强自我加压、自我促进、自主发展的内驱力，形成较为完善的个体自觉与组织支持相结合，目标明确、措施落实、考核科学的教师专业成长机制，决定组织

我校教师制订并实施教师专业成长三年规划。

一、对象范围

我校所有在职在岗专任教师。（1997年8月以后参加工作的教师先实施）

二、组织领导

组长□zz副组长□zz

组员□zz

下设工作推进考核组：

组员□zz

三、时间安排

1、6月30日前，组织教师认真学习《城埠中学教师专业成长三年规划实施方案》，制订教师专业成长三年规划，形成教师专业成长三年规划书(以下简称《规划书》，见附件)7月15日教师把《规划书》发至zz邮箱(密码□zz)

2、8月27日前完成对每位教师专业成长三年规划的审定工作，各教师根据审定意见修改完善规划。

3、8月30日将所有教师的《规划书》的电子文档交办公室汇总备案，从20__—20__学年第一学期开始正式实施。

四、工作要求

1. 加强组织领导，正确认识实施教师专业成长三年规划的重要意义；要对教师《规划书》的適切性逐个审核，既要引导教

师准确进行自我评价，脚踏实地，又要鼓励教师力争上游，志存高远；为教师专业成长创造条件，提供必要的帮助。要建立健全教师专业成长规划实施的推进和考核工作机制，制定科学、可行的考核细则和办法，扎实有效地促进规划目标的实现。

2. 教师要在认真总结与反思既往工作的基础上严肃认真地制订教师专业成长三年规划，既要有目标的选定，又要有扎实的措施，要清晰表述学年度目标和实施途径。规划一经制定，就具有教师专业发展的指导性和约束力，教师应自觉对照和遵守《规划书》中的目标要求和措施规定，力求限度地达成规划。

3. 对教师专业成长三年规划的实施情况进行逐年考核，重点考核分解目标的达成情况，并与年度考核有机结合。根据学年度目标所列项目建立教师个人专业成长档案袋，作为考核的重要内容和依据。对提前达成目标或未达成学年度分解目标的，应在年度绩效考核中给予奖励和督促。

4. 教师专业成长三年规划的制订和实施情况将成为教师评优评先、职称评审的重要内容和必备条件。

教师职业生涯规划报告书篇五

我现在是__幼儿师范学校的学生，毕业后基本上就是从事教育工作，我也不例外，我的志向就是从事幼儿教育的工作。我立志于幼儿教育，并相信我有对这个职业高度的热爱和热情，我会将我的能力在幼教事业上尽情展现。在求职的路上会有鲜花暖日，但也会有荆棘风雨，我们要时刻做好面对机遇和挫折的准备，也需要有一定的目标和方向，那就必要做好职业的规划，找准职业生涯的道路，为日后能拥有阳光大道做足充分准备。

二、自我分析

(一) 性格分析：

我是个比较开朗活泼的女孩，但我并不缺乏稳重，平时态度积极、认真，责任心强有一定的原则。和同学、老师能相处融洽，在做事时的独立性和自制力较强。好奇好问求知的要求高。但在做事为人时可能有考虑不周全的问题。我同时也是个勇敢、坚强、勤奋、无私的女孩。

(二) 职业个性分析：

我在学校担任过不少职务，在组织和动手等能力上有过培养，在工作中一直吃苦耐劳、主动积极、认真负责、为人正直、自信、有创新思想，并有一定工作方法和能力，我相信我在从事幼教职业中一定可以保持我的优点，发展我应有的水平，并不断学习新的知识，探索新的事物，跟上时代的脚步，做个有计划、有目标、有学识的优质老师。

(三) 我的优点：

- 1、责任心强，有爱心、耐心；
- 2、态度积极认真，工作努力负责；
- 3、学习成绩好，有一定的学习方法，乐于学习；
- 4、思维活跃、精力充沛，积极上进乐于思考和行动，并有创新的能力；
- 5、在文学、唱歌、画画等方面有一定的特长，舞蹈和表演突出，兴趣比较广泛；
- 6、身为学生会成员能以身作则，管好自己；
- 7、为人自信、正直、想法多。

(四)我的缺点:

- 1、考虑问题不够全面，做事不够果断；
- 2、有时比较任性；
- 3、个性较强，固执；
- 4、缺乏时间观念，做事易拖拉。

(五)家庭环境分析:

的经济负担。家庭成员没有太大的社会关系，只在教师这个职业方面有些关系。家中父母对我相当关心和爱护，但不过多的过问我的学习和活动情况。父亲由于在家时间较少，和我关系相处不太融洽，母亲给我的影响较大，我学会了诚恳待人，诚信做事，敢于追求为，热爱生活。

(六)社会环境分析:

现在社会对幼儿教师这一职业的需要是很大的，大量幼儿园的兴办，还有一些办园较早的幼儿园也开始办分园，这样幼儿园对幼儿教师的需求大大增加，同时给我们很多选择的机会。现在幼儿园对幼儿的教育要求提高了，专业化的院校毕业的学生更受用人单位青睐，但院校的学生毕业率高，所以对工作的竞争也是很激烈。

(七)职业环境:

幼儿园的环境很单纯，和社会无太多关系，无危险、无职业病危险，环境状况舒适，在园内无勾心斗角的现象，无权力的争夺，而且富有童趣，职业从各个角度来看都还算轻松，但责任重大，孩子是我们服务的主要对象，对幼儿的教育是全面的，那就要求我们首先要全面发展，对这个职业要有爱

心，本职业的就业前景还是十分可观的。

三、swot分析

优势：

(一)我的优势

- 1、各科成绩都较好，比较全面，并在艺体、文学等方面有特长，兴趣广泛；
- 2、做事特别认真、踏实，态度积极，责任心强；
- 4、多次在校活动中及评优中获得荣誉证书；
- 5、多次实习，拥有丰富经历。

(二)优势的使用

- 1、知识掌握较为全面，并有一定特长，很受用人单位欢迎；
- 2、做事的态度能受到大家的信任；
- 3、组织管理能力对于幼儿园十分重要；
- 4、大量证书在面试及申请工作时能够突出，很占优势；
- 5、丰富的经验能很快适应工作及环境。

劣势：

(一)我的弱势

- 1、有时比较固执，情绪化；

2、考虑事情不够周全；

3、自我反思不够；

(二) 弱勢的彌補

1、多听听别人的意见，稳定自己的情绪；

2、遇事要从多方面、多角度考虑；

3、多找找自身过失，改正不足。

机会：

(一) 机遇

1、姐姐是园长，我得到她的肯定，并表示欢迎我留园；

2、毕业前的各种招聘活动；

3、进修拿本科学历；

4、实习给老师和园长留下较好的印象。

(二) 机遇的把握

1、我会慎重考虑是否要靠关系，这所园对我的发展有帮助吗？

2、利用自己的优点和特长，充分展示自己，参加一些好单位的招聘；

3、参加多种考级，提高自己的学历和知识；

4、认真考虑所实习单位是否值得留。

制约点：

(一)我面临的威胁

- 1、幼儿园工资不够高；
- 2、学历不够高；
- 3、英语水平较差，影响国际交流。

(二)威胁的排除

- 1、多学习，参加高校的高考，进修本科；
- 2、将心态平和，以学习及积累经验为重；
- 3、从现在开始就开始好好学习英语，多和别人用英文交流。

四、对职业的认识

要有爱心，有耐心，有管理的方法和认真负责的态度，我们应提高自身职业素质，在教育行业中翱翔！

五、近几年职业生涯路线

- 1、近期目标：好好学习，多积累专业知识，努力提高我的英文水平，并着力发展自己的艺体能力，在毕业汇演中积极表现；
- 2、中期目标：毕业后我将选择在北京发展，为此在今后的学习中我将要不断努力，扎实我的专业知识，通过各种考核；
- 3、长期目标：不断充实自己，敢于尝试新事物，参加本科考试，在事业上大展鸿图。

六、结束语

人生的路需要自己走出精彩，每一次挫折都会成为宝贵的人

生阅历，要勇敢的面对人生，面对日后的点点滴滴，并要不断努力，与时俱进。发挥自己的强势。谁能阻止少年武士赴死之心，他们听不见，用毕生的精力去奋斗吧，阳光大道在向我们招手！