

最新学校教师培训心得体会(实用10篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很难吧。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

学校教师培训心得体会篇一

道是中国古代哲学的重要范畴，既用以说明世界的本原、规律或原理，又指法则、方法和路径。“道法自然”是指人们做事要遵循事物自身发展的规律。

教育作为国家和民族进步的基石，关乎国计民生。然而当今的教育饱受诟病，究其原因，失道久矣！当前的传统课堂成了教师独角戏的指导舞台，教师满足于知识的单向传输，成了知识的化身、真理的代言人；学生被当成了知识的容器、应试的机器。于是有识之士如叶澜纷纷发出呐喊：“构建生命课堂。用通俗的话说，就是使知识恢复到鲜活状态，与人的生命、生活重新息息相关，使它呈现出生命态。”正是基于一位教育者的良知，我们一行七人带着“迷茫”踏上了安徽xx学校的寻道之旅。

师道——教师完成华丽转身，变身为课堂的组织者、指导者、调控者、参与者和引导者。教室里没有讲台，更没有高出地面的讲坛。这种不设讲台的无教学空间从形式上剥夺了教师专门说教的权力，教师不再是课堂的垄断者、主宰者，而只是学生学生过程中的引导者、发现者和合作者。这里的课堂空间是绿色的、生态的、平等的、民主的。

学道——学生依托导学案，自主完成预习、合作、展示三个环节，实现收被动变主动，由知识到方法，由结果到过程的根本变化。自研自探环节充分体现“自主学习”内涵，它是学

习者在学习目标的宏观调控下，在教师的指导下，根据自身需要，自由选择学习内容、学习方法，并通过自我调控的学习活动完成具体学习目标的独学环节。合作探究环节充分体现互动性、分享性。课堂执行一般分为两步。第一步，组内交流自读、自探、自研、自悟的成果，相互质疑释疑，学生充分“互补共享”。第二步，组内研讨教师提供的体验性、探究性、提升性、拓展性的展示方案，开展拓、挖、思、悟，进而形成能代表本组最高水平的展示方案。展示提升环节是生生、师生、组组互动合作，竞评互享的集中体现，是思维的碰撞，情感的进击，才智的展现。课堂有了展示的繁难问题，有了展示的独特想法，有了展示新鲜见解，学生或认同吸收，或选择性完善，或辩论批驳，那么课堂就得到升华，我们收获了精彩。

这里的课堂是生活化、生命性、生态型的课堂。学生享受课堂，教师分享成长。五天的学习，让我们有一种豁然开朗的感觉，道在我们面前慢慢地清晰了起来。

滨湖学校作为一所锐意课改的年青学校，要圆“三至五年打造黄石地区品牌学校”这一梦，我们需要重塑课堂，需要精心构建高效课堂。在此，我提几点建议供学校参考。

一、精心设计导学案。导学案是课堂入神的关键，是教师导、学生学的路线图、指南针、方向盘，决不是问题单、习题集。它是有效指导学生自主学习，互动合作，有效展示的依托，是形式学生个性化学习成果的平台，是学生精彩生成的摇篮。教师必须深钻教材，（）紧扣课程标准，落实“三主”（学生主体、教师主导、学案主线），关注“三大转向”（变教材为学材、变教程为学程、变教法为学法），诠释“三个核心要素”（主题、体验、展示）。编制导学案的时候，注意知识板块化，板块主题化，主题话题化，话题探究化，探究层次化。

二、耐心培训学生，实现自我管理。课堂上，教师要让学生

熟悉自研自探、合作互动、展示提升三个环节组员、组长、学科组长、导生主持人的职责，采取措施调动学生全员全程参与，有效调控学生课堂学习，及时介入，或点拨，或质疑，或评价，让学生各环节学习更有序有效。同时，为实现与课堂学生主体地位的无缝对接，应注意培养引导学生课外实现自我管理，成立形式多样的学生团体、民主管理委员会等，增强学生学习、生活、管理的自主性、自学性，提高学生的综合素质。

三、打造学校核心文化。学校最有效的育人途径是文化育人。作为一所发展中的年青学校，应着眼于长远确立学校核心文化，围绕核心文化建设班级文化、教师文化、校园文化，增强学校凝聚力，丰富师生精神文化生活。

我相信有领导的坚定支持，在课改老师的共同努力下，我校的高效课堂改革一定会走上康庄大道，滨湖梦也一定会早日实现！

学校教师培训心得体会篇二

暑假期间，有幸到海安、南通学习，并且学校还专门请人到我作报告，收获颇多。

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应该体现在精心的准备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在耐心的巡视指导上，体现在及时解决问题的方法上。处于这种职业境界的教师认为，教师是一种发展学生、完善自我的职业，能以服务社会为自己的职业理想，并从服务社会的高度赋予自己发展、完善的实践意义，明确自身发展与学生发展的互动关系，在发展学生中发展自己，在发展自己中服务社会。他是以一种高度的责任感从专业角度来审视自己的教学，反思自己的情感，净化自己的品

德，完善自己的智慧。他能够自觉地注重教育行为的科学和教育情感的理性，并不断地追求着学生发展和自我发展的更高效益。

通过海安老师的讲座我认为新课程要求教师努力和學生建立平等互动的师生关系，教学过程首先是师生交往互动的过程，这种交往主要表现为以语言为中介进行沟通，教师与學生凭借自己已有的经验，用各自独特的精神表现方式，在教学过程中通过心灵的对话、意见的交换、思想的碰撞、合作的探讨，实现知识的共同拥有与个性的全面发展。它要求教师不仅有教学策略和教学方法的改变，而且要有角色的转化——从传授者、管理者变为引导者和促进者，同时还有个性的自我完善——民主的精神、平等的作风、宽容的态度、真挚的爱心和悦纳學生的情怀。此外，在这个过程中教师也会受到很多启发，对學生有更多的了解，这些无疑对教师的专业化发展也是十分有益的。

变过去传统的被动学习状态的客体地位为主动学习的主体地位，变“要我学”为“我要学”、“我爱学”、“我会学”，真正让學生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。學生是共同管理学习过程中的参与者，这个观点必须牢固地扎根于教师的头脑中，切实贯彻于课堂教学的实践中，这是培养學生主体的必然要求。因为只认识到这一点，教师传统的一些做法才会相应地改变，才不会像以往那样强迫。

总之，这次学习是我收益很大，我一定要加强学习，努力做一名合格的人民教师。

学校教师培训心得体会篇三

今年又参加了为期4天的网管认证培训，先不说体会如何，收获还是蛮多的，对于这次的培训，与以往来说，有了许多不一样的地方，也正是这些的不一样，让我们学习起来也感觉

非常的特别，很喜欢这样的培训。

以前的网管认证培训，培训地点都是放在中小学机房中进行，而这次地点是在淮海工学院，让我又体验了一次上大学的感觉。

以前我们的网管认证培训，老师可能都感觉我们的水平还不错，所有对于知识的讲授都是重难点一块来。其实我们这些网管很多都是半路出家，对于网络管理知识是处在一瓶不满，半瓶咣当的水准，老师把简单的知识和难的知识放在一起讲授，几下就搞的有点糊涂了。而这次的讲授，一开始就对我们发放了教材，让我们知道这几天要学习什么知识，要学会什么知识，同时教材也是由浅入深，哪怕一开始一点都不懂，经过这样的培训也能学会。

以前的网管认证培训，在中小学机房中，由于没有交换机路由器等相关硬件设施，都是使用虚拟软件代替，说实话，一点激情没有，感觉交换机路由器在虚拟中设置不管成功与否都没有什么成就感。而这次不同，这次淮海工学院的网络实验室里交换机路由器硬件设备齐全，每次做实验感觉特别的爽，特别是在硬件设置命令并测试成功的时候。

通过这几天的培训，应该说现在如果对学校的交换机路由器进行配置的话，是手到擒来，没有什么问题，我想这也是这次培训最大的收获吧。

学校教师培训心得体会篇四

昨天自己还是学生听老师告诉我们如何成为一名合格的教师，今天我即将要踏上讲台成为一名真正的老师，内心既兴奋又紧张。开学前，学校为我们这些新老师进行了入职培训，听那些老教师给我们讲自己多年教师生涯的心得，我对教师这个职业有了更深刻的感触。

以真诚奉献的态度教书。从教育心理学的角度出发，情感在学习过程中起着十分重要的作用，它是信念的催化剂，我国教育家曾说过：“教育之没有情感，没有爱，就如同池塘没有水一样。没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。”因此，热爱学生，尊重学生，信任学生，严格要求学生是教师道德威信形成的根本保证，教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发的语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果。只有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生。学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高，同时，向有经验的教师虚心学习，多听课，找到差距，促进我们进步。我们也一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第斯多惠指出“教师本人是学校里最重要的师表，是最直观的，最有教益的模范，是学生最活生生的榜样”。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在

一起，这样才可以发现他们的优点。

教师要重视教学反思。反思是教师着眼于自己的教学过程来分析自己，从而做出某种行为，决策的过程，是一种通过提高参与者的自我观察水平来促进能力发展的手段。美国教育心理学家斯金纳提出教师成长日记“经验+反思=成长”，通过反思发现自己教学中出现的问题，通过反思不断改正及时发现的问题，通过反思让我们尽快成长。

学校教师培训心得体会篇五

今年暑期有幸参加了x市数学骨干教师培训班的学习，有了一些收获：

面对新课程，新教材的实施，我自己有着太多的疑惑，而南京市教研室员朱宇辉老师案例的形式向我们全面诠释了新教材的特点，强调学生自主、合作、探究式学习。而要想真正的提高课堂教学效率，没有一定的观念更新是很难实现的。

在实施课堂教学时，不能仅仅满足于将书本上的有限知识传授给学生，而且要根据学生身心发展规律，年龄特点来认真研究，探讨课堂教学的方式、方法，要从学生全面发展的目标出发来组织和实施自己的课堂教学，同时要遵循教育活动的规律，充分注意学生的“差异性”，充分发挥学生潜在的能力，努力提高学生学习的主观能动性。

美女特级魏洁老师的个人成长经历，特级教师王凌给我们看他的备课笔记，张勇成老师结合自身的成长给我们做的讲座等等，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。还记得宋涛老师的`那几句“不推诿责任、不独享成果”“学会拒绝、学会放弃”“提高工作品质”犹如醍醐灌顶，教会了我如何在工作中懂得舍取。只要你愿意，你总归能看到前面的希望！

此次培训班的学员来自教学各条线。通过集中理论学习，使

我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。我第一次听到案例教学，开始感到茫然无绪，现在慢慢从一团乱麻中理出了一个分析课堂教学的头绪。我们以前评课总是在关注教师的设计和讲授，而很少关注学生的认知水平和参与度，更很少体察学生的情感需求，贲友林老师“其实你不懂我的心”，使我知道要学会聆听学生的心声，尊重学生的需求。

改变了对学生一贯的只有终结性评价的模式；突出了发展性评价和即时性评价；从而使自己变原来只关心学生的成绩而忽视学生学习过程的探究为注重学生学习过程的探究，真正体现教学评价的过程性。

学校教师培训心得体会篇六

一、固本培基，在“学”字上下功夫1、加强理论学习。

理念是先导，学习是保证。要提高青年教师教育教学能力，必须继续加强教师的理论和业务学习，为此我校指导青年教师学习教育心理学理论、现代教育技术、先进的教育思想及教学方法，更新了他们的教育观念，了解了未来教育发展趋势。同时我们又采用集体学习与个人自学，网下学习和网上博客交流相结合的办法，把整体培训与实践应用结合起来，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有效地指导了自己的教学实践。本学年，我校为培养教师常思考，勤动笔的好习惯，结合学校的特色，开设了学校教研博客“杏坛博海”，鼓励教师将自己的所得所失利用网络平台与同行交流，促进了相互的交流和互相的提高。

2、实施“青蓝工程”。

我校为每一位青年教师选配有经验、有能力的中青年骨干教

师担当师傅，建立“师徒协作”的共同体，师傅帮助徒弟制定三年发展规划及每学期具体工作计划，每学期按计划开展工作，发挥“传、帮、带”的作用。“以老带新”，“以优带新”，“以学促新”等方式，带动整体教师队伍业务素质的提高。通过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课听课评课总结等环节，推进青年教师的业务水平的整体提高。通过师徒结对活动，让青年教师尽快掌握基本的课堂教学组织程序与方法，引导青年教师尽快打造高效课堂。同时安排青年教师参加各级各类校内、校外培训，使青年教师的事业心、责任心、师德水平不断提高。

3、组织外出培训。

多方位地为教师提供提高和培训的机会，以获取先进的课改信息，学习先进的教育理论和实践经验。本学年，黄英、黄雄英、丁婕妤老师定期参加市骨干教师的培训，刘艳老师参加崇安区班主任骨干培训班的学习，全学年组织青年教师参加各级各类培训观摩活动，外出交流学习达80%以上。

二、内引外联，在“研”字上求实效

1、以教研促提高。

一个优秀教师必须能准确把握新课程标准，吃透教材，教法灵活，上好每一节课，才能胜任教书育人的天职。针对青年教师刚走出校门的现状，为尽快提高青年教师的教研水平，以教研组为单位，在教研组长的带领下，围绕“专题式校本教研促进教师专业化发展”的课题，先进行专题研讨，然后带头上好上教学研讨示范课，再推动全体教师参与研讨，实现激发教师以课改理念指导课堂教学实践的目的，我校利用每周教师集中学习时间，对教师进行校本专题电子白板在教学中的应用的培训。为提高教师的研究水平，本学期组织数学青年教师围绕有效的课堂教学撰写案例设计和教学经验总结。

2、在反思上下功夫。

在教学反思中提高教师的教育教学能力和专业化水平。各教研组和学科组在观摩学习的同时还组织教师围绕各项专题进行研讨。在期初，数学教研组就组织全体数学老师围绕“小学数学学业评价”、“有效教与学”、“如何有效地在课堂教学中发挥学生的集体智慧，进行合作学习”、“如何使解决问题的策略教学更有效”等问题定期开展研讨活动，取得预期效果。每一次的探讨，都能留给教师一些启发，提高了自身素质。老师们通过学习、研讨，对教学中的引导设计和有效计算教学的重要性又提升了认识，也充实了自己在教学领域的经验积累。20xx年4月xxx老师代表崇安区参加无锡市教育学会20xx年小学数学优质课评选活动获一等奖。

3、在教学中显特色。

我校继续加强现代教育技术在教育教学中的有效应用培训，提高了青年教师使用现代教学技术电子白板的能力。20xx年12月在我校承办的区“基于交互式电子白板学科教学研讨活动”中，xx老师执教的小学数学课《认识三角形和平行四边形》、xx老师执教的小学语文课《识字四》、xx老师执教的小学英语课《seasons》获得一致好评。

4、在培训中促交流。

我校重视青年教师教学基本功的提高，以训练保持量，以比赛促高。本学期开展了青年教师教学基本功的训练和比赛，包括板书设计比赛、教案设计比赛、出卷比赛、古诗文知识竞赛和老师解题比赛。通过各种形式的比赛，青年教师的教学基本功明显提高，驾御课堂的能力和水平也有不同程序的进步。

三、努力进取，在“术”字上求发展

全体青年教师通过参加培训，不仅丰富了自己的教育理论知识，提高了应用现代教育技术手段的能力，而且增强了政治思想觉悟，提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心。全体青年教师努力把所学到的现代教育理论知识和现代教育手段应用到自己的教学与班组管理中去，在平凡的教学工作中努力进取，勤奋开拓，取得了不平凡的业绩。

本学年青年教师的培训工作虽说做了一定的工作，取得了许多进步，但离学校的要求还有很大的差距。在今后的青年教师培训中，我们将围绕区教育局“特长教师”“通才教师”培训的要求，增强对青年教师师德教风和敬业精神的培养，增强对青年教师创新精神和实践能力的培养，增强培训工作和培训内容的针对性、实效性，强化培训纪律要求，加强对培训效果的考核，有效提高了青年教师的各种教育教学实际能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学校教师培训心得体会篇七

除了鼓励新教师“读千古美文，做谦谦君子”之外，新教师培训的老师们用他们的实际行动告诉我们，教育要用心，教

育者必须要奉献自己的爱心。“用心做事，用情做人，关注每个生命的成长”，这是陈老师教育生活的真实写照，也是我们新教师在工作岗位上要奉行的准则。关爱学生是教师师德的灵魂，是教师职业道德的最根本的表现。著名的教育家夏丏尊说：教育没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能称其为池塘，没有爱，也就没有教育。因此，教师要公平地对待和评价每一位学生，关爱、尊重、激励每一个学生，不抛弃，不放弃。不仅要关心学生的学习，也要关心学生的心理健康，引导学生全面、健康的成长。

培训为我们新教师的实际发展也给予了指导。教学常规方面，张老师指导了我们如何写教学计划以及课后记；丁老师就如何进行教学设计以实现有效课堂教学进行了深刻的讲解；在教学教法经验方面，韩老师通过“听课、评课”的指导，让我们更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。对于教师专业发展，各位教师先后提到了教师进行教学反思的重要性，杨老师讲述的自己对教学过程的反思更让我们体会到教育名家的成功之路——教学反思。

这次培训点亮了我即将踏上的教师之路，使我更加明确了自己努力的方向，坚定了为理想奋斗的决心。

作为教师，我们首先要丰富自己的专业知识，并且掌握必须的心理学、教育学和管理科学等知识。其次，还要通过阅读大量的教育经典、人文书籍等充实自己，丰富我们的智慧。在实际教学中，教师必须勤于学习，勇于实践，扎扎实实，并通过向有丰富教学经验的优秀教师学习、与同事的交流、合作不断提升自己。

尊重、信任是我们爱学生的基础。我们要用自己的真心去关爱、尊重、信任每一位学生，也只有这样，我们才能获得他们的信任。正如程老师所说的那样，爱是可以收获的。我们要了解学生、走近学生，与学生真诚地交流沟通，做学生的

朋友、知己，用爱心对待他们。

教育家朱永新认为，如果我们能随时随地把我们的所思、所想、所感记录下来，相信这是你一生最大的财富。而培训老师的精彩讲解无一不向我们展示出反思对于教师专业成长的重要。经验加反思等于成长，我想我会把自我反思当成一种习惯，以促进自己的成长。

在培训的日子里，感动、渴望、期待一直充斥着我的心灵。站在理想的起跑线上眺望，自己的不足并没有让我灰心丧气，而是让我心里充满了充实自己的“欲望”。人是需要被激励的，新教师的岗前培训激励了我，在今后的日子里，我会脚踏实地、不断学习，用自己的热情和责任心，处处以师德要求自己，做好自己的本职工作。感谢您的导航，我会展翅飞翔！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学校教师培训心得体会篇八

昨天自己还是学生听老师告诉我们如何成为一名合格的教师，今天我即将要踏上讲台成为一名真正的老师，内心既兴奋又

紧张。开学前，学校为我们这些新老师进行了入职培训，听那些老教师给我们讲自己多年教师生涯的心得，我对教师这个职业有了更深刻的感触。

以真诚奉献的态度教书。从教育心理学的角度出发，情感在学习过程中起着十分重要的作用，它是信念的催化剂，我国教育家曾说过：“教育之没有情感，没有爱，就如同池塘没有水一样。没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。”因此，热爱学生，尊重学生，信任学生，严格要求学生是教师道德威信形成的根本保证，教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发的语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果。只有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生。学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高，同时，向有经验的教师虚心学习，多听课，找到差距，促进我们进步。我们也一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。第斯多惠指出“教师本人是学校里最重要的师表，是最直观的，最有教益的模范，是学生最活生生的榜样”。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做

到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点。教师要重视教学反思。反思是教师着眼于自己的教学过程来分析自己，从而做出某种行为，决策的过程，是一种通过提高参与者的自我观察水平来促进能力发展的手段。美国教育心理学家斯金纳提出教师成长日记“经验+反思=成长”，通过反思发现自己教学中出现的问题，通过反思不断改正及时发现的问题，通过反思让我们尽快成长。

新学期即将开始，这既是我们新老师教师生涯的开始，也是我们不断学习成长的开始，我会谨记老师给我们的教导，努力做一名学生喜欢的教师。

学校教师培训心得体会篇九

9月8日至9月22日，白银市教育局组织我市中小学骨干教师赴北师大学习，我荣幸参加了本次高级研修班的培训。

非常感谢有关领导为我们搭建了一个学习的平台，使我有如此珍贵的机会从各方面提升自己。

在有限的的时间里，我们聆听了15位北京教育专家、教授及校长的精彩讲座。

他们以鲜活的实例、丰富的知识、幽默的语言、独到的教育观念及精湛的理论阐述，深深地吸引着我们、感染着我们、引领着我们。

让我们在解读自己的同时，深刻感悟新课改的发展方向和目标，进一步反思以往的教育教学工作，不断拓宽视野、更新教育观念。

同时，我们还相继考察参观了崇文小学、润丰学校、第八十

中学三所知名学校的硬软件建设，观摩了五节展示课，参加了三次学员研讨会。

对我来说，感受颇深，受益匪浅。

与名师、专家面对面交流并聆听他们的教诲，实在是千载难逢的机会，他们给了我一个共同的信念：那就是把教育当成自己的信仰，做一名勤于读书、善于思考的教师。

在与名师专家近距离的接触中，感受到他们灵魂的高尚，掌握了许多做人成事的道理，实实在在感到自己的浅薄，使我重新看待自己的工作，审视自己的个人价值。

下面就从几个方面来谈谈自己的体会与心得：

鲍传友教授的《教师专业发展及其生涯规划》专题讲座，让我心生感慨，使我懂得从平常的工作中去体验幸福。

每天从事的是紧张而冗杂的教育工作，背负的是沉重的责任，有时简直喘不过气来。

教育是激情与智慧并重的事业，我们必须时刻永葆激情，每天以无比愉快的心情面对学生，咀嚼幸福，体会快乐。

面对如此重大的压力，我们必须先学会爱自己，要学会调节自己的心态。

因为一个人的心理因素不仅影响到人的健康和寿命，还关系到人的成败。

在反思的过程中，我为自己日后的工作做了一个简单的规划：第一，调整与学生相处的方式，遇到问题，首先从学生的需要出发去考虑问题，而不是从教师的感情角度去求得心理平衡。

第二，拥有积极良好的心态，宽容别人，善待自己，超脱自己，少与学生斗气，把自己从疲惫与劳累中解放出来，做一名幸福的老师。

高金英教授的“静下心来教书，潜下心来育人”。

就班主任工作给我们做了精彩的报告——班主任工作要有阳光的味道。

我们需要的是有价值的教师，教师的工作任务应该实现由“教书”向“育人”的转变，从“教会知识”转变为使学生“学会学习”，使学生从“接受”转变为“创造”、这就决定了教师需要明确自身的任务转变，明确自身的价值定位。

高教授指出：“今天的教师需要的是一股静气：静下心来备每一堂课，静下心来批每一本作业，静下心来与每个孩子对话，静下心来研究学问，静下心来读几本书，静下心来总结规律，静下心来反思，静下心来细细地品味。

静下心来收益的是学生，而最终收益的是教师自己、

教学需要教师不断刷新，而不是复制。

特别是现在的新教材新理念，为教师提供了更宽广的舞台，同时也对每位教师提出了更高的要求，我们更需要有创新的思想。

其中王建宗教授的话，依然在我耳畔回响：“你永远不能休息，否则你就永远休息。

”新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。

学习不只是专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身

的修养和素质。

首先，必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。

其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。

再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。

最后，要充分利用现代信息技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

要想让自己的课讲得更好，吸引学生，就必须提高个人素质。

“什么是教育？教育首先就是爱。

爱他的学生，没有爱的教育不是真正的教育，培养对学生的爱就是要帮助他，帮助学生克服成长的障碍，帮助他就要成全他，成全他拥有美好的生活，获得走向幸福的能力。

”赵德成教授独特的观点引起了我深深的思考，我们在面对学生的时候，过多的关注的是学生的成绩，不研究学生的特点，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣。

只有我们提高了自己的文化素质，才能讲出生动的一课。

如何成为一名优秀的教师，必须要多读书，读好书，丰富自

己的知识，提高自己各方面的素质。

鲍传友教授在讲座中特别提到北师大教授于丹在百家讲坛的火爆。

他说，于丹教授本身也一般，但她能用非常艺术又生活化的手法，将论语呈现出来，这就是她的成功之处。

另外，高金英教授讲课，抑扬顿挫，又像相声，又像快板，简直是一种享受。

丰富的表情和夸张的肢体动作表达观点，活泼如孩童；而且不乏中学教师的严谨认真：大量的摄影资料和精美丰富的文件让我们感叹教授对生活的热爱和对工作的严谨，为每一次讲座精心准备、呕心沥血可见一斑；最可贵的是，高教授不仅如所有大学教授一样对学术研究深刻而独到的见解，而且还像中小学教师那样关注每一位学生的学习状态，与每一位倾听着眼神交流、表情会意、俯身对话如果我们的每一节课也能这样，既激发了学生的学习兴趣，又提高了教学效率。

教师必须在各个方面提高自己，其是在教学方面，要有多种多样的课堂方式。

只有形式多样的课堂，才能更好的吸引学生，让学生喜欢上课，从而在各个方面提高自己的水平。

一堂课下来，教师一定要明白给学生教了什么，学生发展了没有，改变了没有，学生走出教室与走进教室有无变化？这就要求教师在备课的时候不仅备教材，更要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。

同时，要求教学要面向全体学生，采用更多的学习方法、教学方法，使课堂变成思维的舞蹈者。

好的课堂是有生成感，推进感的课堂，教师不仅要给学生什么样的挑战，更要看学生能提升什么，突破什么？实践证明，尝试多种教学方法，创造多彩课堂势在必行。

通过此次培训，进行自我反思，寻找自己与“名师”之间的距离。

怎样做才能算是一位好老师？怎样才能成为学生的好引导者？平时我们疲于应付日常教学，很多问题都没有认真去探究和思考。

细想起来，我觉得自己还有很多不足：

1、角色定位不准。

此次培训真正使我认识到了准确定位教师角色的重要性。

在以后的教学中一定要准确定位自己，转变教师角色。

高萍教授反复强调：教师是学习活动的组织者和引导者，学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。

学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学。

因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习。

这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我，教学效果自然良好。

2、教与研分离。

李方教授的《文化底蕴与教师专业成长》专题讲座中指出：“教师在行动研究中成长”，要想成为一名教育科研专长的骨干教师，光会教还不行，还得研。

要朝着教育特长型发展，在一定行为规范的基础上，要将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上，在平时的教学活动中要多做创新尝试，要多研究教育教学理论，以堆积、沉淀并吸收经验。

通过本次培训，使我认识到一个教师不仅要具有一定的教学经验，还应该从经验型逐步向研究型转变，教育科研是教师专业发展的重要途径，也是教育发展的一个重要趋势。

3、缺乏激情和创新。

通过聆听各位专家的精彩讲座、观摩学校课堂教学、与各学员的相互交流，使我感觉到自己有许多不足：安于现状、自满自足多；紧迫感、危机感少；被俗念束缚、惰性大、闯劲少；课堂上展示自己才华多、给学生参与的机会少。

通过培训，使我更清醒地认识到：激情和创新是成就你走向名师的必要因素。

一是要学会欣赏。

如果学生老是遭受打击，久而久之就失去了兴趣与热情。

相反，你能发现错误中的闪光点，学生看到了希望，会投之更多的热情，直至成功。

给我们的启示是要学会欣赏每一个学生，努力挖掘学生身上的闪光点，不要戴着“有色眼镜”看人，要把每一名学生都

看成“折翅的天使”。

正如陶行之先生说的：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑里有爱迪生。

”特别是对那些学习基础差、纪律松散的学生更要努力发现他们身上的闪光点，并把这闪光点放大，让每个学生都有展示自己才华的机会，让每个学生都在成就感中获得自信。

当我们面对“恨铁不成钢”的学生时、面对家庭和社会的烦恼时，一定要冷静。

如果我们把指责、批评、抱怨，换成启发、表扬、激励会是另一种情景。

二是要学会宽容。

王晓春教授说：“教育光有爱是不够的，还需要宽容”。

莎士比亚说过：“假如他没有一种德行，就假装他有吧！”教育就是有时要昧着良心说好话，把花环带在学生头上。

每一位教师都要怀着善心，不以惩罚为目的。

应当允许所有的孩子偷偷地改正自己独自一个人犯的错误。

用宽容的方法，比任何东西都有力量。

李春山教授说“只有为数不多的国家就包括中国，存在师范院校，绝大多数的国家，老师来源于综合性大学”。

这说明一个什么问题？时常在思考，教育家和教书匠根本区别在何处？李教授的讲座让我豁然开朗，不要把教育家看得多么神秘，每个教师都有可能成为在中国有影响力的教育家，关键在于是否做到一个有心人，是否执著，是否有恒心。

一个想成为教育家的教师必须从最基础的做起，生命不止，学习不息。

除了参加培训，互相听课等学习形式外，教师最重要的学习方式就是读书。

(1) 多读各类杂书。

老师必须不断的充实自己，让自己的知识不断更新，必须要有“源头活水”，而这源头活水从哪来呢？惟一的办法就是多读书了，中外名著、天文地理、百科全书都应该涉猎，这样站在讲台上才能底气十足，真正成为孩子心中的“百科全书”。

(2) 应该读教育教学专著。

读陶行知，读杜威，读苏霍姆林斯基，与大师进行对话，找到理论上的支柱和共鸣。

(3) 读教育教学杂志。

领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，站在理论的前沿，把握教改的脉搏，不断更新教育教学观念，更好地指导自己的教学。

总之，教师的成长离不开自身的素养、人格的魅力、广博的知识、先进的现代教育教学理论和教育教学技术。

通过学习，我的思想有了极大的转变，教育教学理论掌握的更为系统。

本次专家的讲座可谓：深刻独到，发人深省。

作为教师，必须有渊博的学科知识，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应掌握现代教育教学理论和教育教学技术、

在以后的教学中我要将此次培训学到的新理念，新方法，运用到教学中去。

要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。

要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。

学校教师培训心得体会篇十

为期八天的20xx年xx一中新教师培训已结束，在这段时间里，我每天都在被这里的人这里的事感动着，鼓舞着，充实着，内心一次次地被冲击与震撼着。

x月x日上午，李校长在嗓子不舒服的情况下，站着为我们做了三个多小时的关于教师职业价值追求的报告。他高屋建瓴的为我们阐述了如何做一个幸福的人，如何成为一名幸福的、优秀的老师，我一次次的被感动着。关于教师的角色定位，李校长把教师比喻成“园丁，农夫，教练，导演及导游”，贴切而生动的比喻让我对教师的角色有了新的认识，教师应该是学生的引领者、指导者，应该指引帮助学生亲身体验这个世界的美与真实，而不是代替他们。

下午沙校长的讲话让我明白了教育是什么以及好教师的三个境界：做人、做事、做学问。沙校长所讲的为人应该具备的精神：正气、底气、灵气、锐气以及大气，给了我很大的触动。唯有读书，才能不断丰富思想的深度，拓展生命的宽度，增加人生的厚度，才能让我们的视野更加开阔，行动更具智慧，精神更加充实。教育是心灵的事业，教师更是滋养学生精神成长的事业，心灵的事业需要用心去思考。

x月x日上午，鲁校长就课程与教学方面为我们阐述了课堂应是积极主动的、探究的一个过程。课堂是师生相互交流的过程。教师不应是课堂的主宰者，学生应是课堂的主体，在课

堂上应充分调动学生学习的积极性，主动性，让每一个同学在课堂中都动起来……下午吴红莉校长的关于阅读的报告则让我明白了唯有读书，读好书才能使自己不断成长，吴校长从如何选书，选哪些书给我们做了介绍，领着我们去解读，感悟了很多好的文章，很庆幸听了吴校长的报告我对自己有了反思，所读的书不够多，知识面不够广，真的需要改变，让阅读成为一种习惯，让阅读成为一种生活方式。

随后的优秀青年教师代表的发言让我明白了如何成长为一名优秀的'教师。在教学中要做到“教学反思”，善于总结教学过程中的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构和教学方法以获得持续的终身发展，达到成长的飞跃。只有在每次的反思中，我们才能得到真正意义上的成长。有付出不一定会有收获，但是一如既往地努力耕耘，必将换来一份充实而又沉甸甸的硕果。

xx一中第六届班主任论坛中14名优秀班主任的报告让我学到了太多太多。他们毫无保留地把自己管理班级的经验分享给我们，教我们如何陪伴学生成长，一个个教育案例让我内心震撼，他们都用心去爱每一个学生，真正做到了以爱动其心，以严导其行。是啊，我们的教育对象是一群十五、六岁，朝气蓬勃、活泼可爱的孩子们，面对他们，我们真的应该做到尊重与倾听，宽容与信任，善良与关爱，公平与平等，鼓励与赞赏。

作为新教师，最大的不足是缺少经验，对教学的重、难点把握不好。针对这一情况，在培训后期学校组织的学科带头人点评新教师教案，指导新教师讲课的活动，在很大程度上弥补了这一不足。非常感谢老师们的付出与帮助，他(她)们不厌其烦地一遍遍地给我们指出教案中的不足，我们再修改，再备课再讲……我深刻认识到要想把课上好，把教学组织好，就必须在备课前，就熟悉教材，吃透教材再根据学生情况认真备课。

总之，教师成长需要四个“新”——一个工作的新态度，一份做人的新责任，一种教学的新观念，一项人生的新规划。

培训结束了，但我的内心多了几分坚定与充实。新的起点，新的奋斗。从教之路任重而道远。我已迈出了第一步，今后我会不断的虚心求教，反思进取，勇于实践，敢于创新，在攀登优秀教师的山峰上拾级而上，走出自己的风采，做一名骄傲的一中人。