

2023年大班幼小衔接家长会发言稿 大班幼小衔接家长会教师演说稿(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班幼小衔接家长会发言稿篇一

各位家长大家好！

首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，以往的家长会都是大同小异，但是这次相对来说是比较重要的，因为还有几个月孩子们就要上小学了，孩子从幼儿园到上小学，是人生的道路上的第一个转折点，因此，我们今天家长会的主要目的就是孩子的“幼小衔接”问题。

在讲之前，我先请家长看一段幼教专家的话：

给大家看这段话的目的，就是希望家长能够重视幼儿在园的这最后一个学期，协助幼儿园做好孩子幼小衔接的工作。

也许家长不了解，孩子上小学以后，由于生活上习惯上的变化以及课目的繁重，使许多孩子进入小学后出现疲劳、消瘦、害怕学习的现象，如果我们成人注意一些，做一些工作，完全可以让孩子很顺利的适应小学的学习和生活。因此做好孩子入学前的准备工作非常的重要。

由于我们这次家长会本来时间就不是很充裕，所以，我们班级的计划在这里就不说了，主要说一说家长需要知道的，或者需要做的事情。

一、让孩子先到小学看看。

我们家长首先要从整体上对幼儿教育和小学教育的不同有一个大体的了解。我们幼儿园的教育主要是以游戏为基本活动，保护孩子的安全和教育孩子是同样重要的；但是小学教育则是课堂教学是主要的，小学生上课就是上课，下课就是下课，要求很严格的，要求孩子必须有一个很严格的常规，比如上课不能随便上厕所，不能随便离开座位，这个我们本学期开始也已经开始要求了，但是总有六七个孩子这方面的意识还没有建立起来，这只是一个过渡时期，会给孩子一个适应的时间段。

关于让孩子到小学去看看，我知道有的家长可能没有这个机会，这个到小学看看的活动，我们在学期末也会开展，但是只去一次，肯定就不如多去几次效果好，还是希望有机会家长能带孩子去看看，如果没有机会，可以让在小学上学的邻居多和孩子说说小学的情况，让孩子在内心先熟悉熟悉也是很好的。

二、现在开始生活自理

说到生活自理，我认为每个孩子的能力都是很强的，因为在幼儿园孩子的一日生活都是自己进行的，而且基本不需要老师的帮忙，关键是在家里，我也是家长，我明白做家长的心，都希望什么事情都帮孩子做，其实，我们真是应该克制一下自己，放手让孩子去做一些事情，甚至帮大人做一些事情，有的家长也反映是孩子不想做，那么责任还是在家长，家长要多用鼓励或者是感谢的语言，孩子从中找到成功感以后，他自然会经常去做的，还有一个问题，就是家长不管想什么办法，让孩子明白一句话：自己的事情自己做。孩子有了这个意识以后，自然会用这句话来指导自己的行为。

关于生活自理，在我们班级是从小班开始就要求的，孩子们在幼儿园做的还是比较好的，现在，我给孩子们分了组，每

组做一周的值日，我了解到有的家长对孩子拖地、擦桌子还是持反对的态度，认为完全是在帮助老师干活，其实这是次要的，主要还是培养孩子的劳动能力，责任意识，很多时候孩子们是很难弄干净的，老师还是一样需要再打扫的，希望家长对孩子干值日这个问题能有一个正确的认识。因为一个人的勤劳和勤奋是紧密相连的，一定要尽力帮孩子养成自己的事情自己做的好习惯。

另外，在家里要注意培养孩子一些良好的习惯。

比如在生活起居上，从现在开始就要要求孩子按时睡觉、按时起床；甚至要有意识的训练孩子在一定的时间内自己穿衣服、洗脸、刷牙等提高孩子的做事效率，饮食上要督促孩子不挑食、吃饭的时候不拖拉；卫生习惯上孩子要注意餐前便后要洗手，这个非常重要，因为老师不可能一个一个去检查的，所以全靠孩子自觉。

还有一点家长容易忽略，那就是督促孩子进行体育锻炼。现在我们的孩子吃得好，又整天看电视、玩电脑，不喜欢运动，因此更需要多多锻炼身体，有几个稍微胖一点的孩子，家长应该注意了，改变孩子的饮食，营养均衡一点，因为太胖了以后不仅是对身体没有好处，对心理也是没有好处的，比如孩子在参加一些体育活动的时候，达不到要求，难免会引起小朋友的笑话，时间长了，他会产生自卑的心理的，希望胖宝宝的家长稍微注意一下，尽量帮助孩子调整。

第三，督促孩子养成良好的学习习惯。

孩子的学习习惯包括：自己整理学习用品、课上专心听讲、专心听同学发言、及时完成作业、养成认真检查的习惯、遇到不懂的问题要知道问等。其实，这里面的一些习惯，比如认真完成作业，这个班的多数孩子还是做得比较好，这与家长的督促是有很大关系的，其他一些习惯，希望我们家长和老师，尽快得帮孩子养成，养成这些习惯在学业上将会非常

受益。

说到学习，我还建议家长从现在开始就将幼儿房间的玩具慢慢收起来，为孩子准备一张只属于他自己的书桌，给幼儿创设一个学习的环境，虽然现在孩子还不会写字，但是他们会画画，让他们在自己的书桌上随便写写画画，先熟悉书桌这个学习的空间，家长在选择书桌的时候一定要注意，桌子和椅子的高度，如果做长久打算的话，就给孩子准备那种可以随便调节高度的桌椅，孩子可以用很多年。

这是我向家长交代的比较重要的三个方面，当然还有很多其他小的问题，个别孩子的问题，那个是需要我们在平时的生活中慢慢发现慢慢忙孩子纠正的。

总之，幼儿园大班下学期和小学之间的衔接我们不能忽视，需要家长和孩子共同努力，孩子才能平稳过渡。

关于幼小衔接的问题，我暂时先说这么多了，家长要是有什么问题或者建议，等会我们再一起讨论。

下面我需要说几点班级的事情，其中有很多都是老生常谈，但有的是不得不说，在此占用大家的时间了。

1、送孩子的时间。每天最早7：30—8：20入园，因为我们老师都是早来的，所以家长不可以别把孩子送到大门口或者大厅里就走，必须送到教室里面，保证孩子的安全。

2、不要带危险品入园。入园前最好检查一下孩子的口袋，不要带危险品。比如一些小发卡、打火机、还有一些比较尖锐的小东西，老师很难发现，孩子在午休的时候会容易出事情，到时候就麻烦了，所以我们平时就要多加注意。

3、要使用接送卡。虽然我和家长都已经很熟悉了，但这是定好的制度，就必须执行，万一因为接送卡的原因，让孩子的

安全出现了问题，我们就很难处理了，所以我平时对这个要求也可能严格了一些，还希望家长能够谅解，也希望以后继续坚持使用。如果有很特别的情况，没有办法来接孩子，让别人代接的话，也要事先给老师打个电话，要不然再遇到这种情况我们就不能让别人再把孩子接走了，这是责任问题，我们必须都重视起来。

4、直接给老师提意见或建议。

关于家长针对班里老师的问题，向园长或者更高一级的领导提意见的情况，我知道每个班都有，但是我希望我们班不要出现，因为这样的事情领导一定会反映给班里的老师，让老师来改正或者注意，但是这样势必会影响到老师的情绪，其实完全没有必要这样，班里的老师和家长一样，有共同的目标，就是教育好孩子，不管做什么，出发点都是好的，只是可能有些问题我们不能够相互理解，或者处理的方法不当，只要大家把问题说开了，就什么问题都没有了，所以，我希望以后，有什么问题或者对我们的不满，尽管提出来，如果合理，我们一定会改正，而且绝对不会因为您给我们提意见就会忽略您的孩子，公平对待每个学生，这是我们作为老师最起码的职业道德，所以请就家长放心，如果有什么问题，当面给我提出来，我们一定会处理好的。

下面说一说孩子的情况。

介绍幼儿情况……

说道孩子任性的问题，我还想到了以前看过的一篇文章，是说中国家长与美国家长教育孩子的不同，举一个例子，就是孩子不小心摔倒了，我们中国家长的做法一般是：比较理智的家长会让孩子自己爬起来，但孩子都任性，未必会听；还有的家长会说：是什么东西绊倒我的宝宝了，来妈妈扶起来，这样说的次数多了，孩子以后遇到问题就不会从自身找原因了；还有的家长会说：你怎么这么不小心，一个劲的埋怨孩子。

这是我们中国家长的一般做法。美国家长是怎么做的呢，人家会先表扬孩子，其实我刚开始看到这里的时候，我也怀疑，孩子跌倒了有什么好表扬的，人家却能从孩子跌倒这一失败的行为中瞬间找到孩子的闪光点，先进性表扬，人家家长是这么说的：宝宝真棒，跌倒了都不哭，自己爬起来。就算是再任性的孩子，听到别人的表扬，本来要大哭的，相信也就不会再哭了。希望我们作为家长的都要学会这种教育孩子的技巧。

我们一般是不会对孩子进行综合排名的，现在孩子的发展需要全面的，不管哪一个方面好都是值得家长骄傲的。

3、有的家长提到孩子在家的自理能力，刚才我也讲过了，孩子在幼儿园自理能力都是非常好的，为什么在家就不行了呢，其实我们家长也要体谅孩子，孩子在幼儿园其实是有点压抑的，因为每个孩子的个性都不同，但是老师必须要求孩子行为一致，所以，有些时候，孩子难免要克制自己的行为，这样克制了一天，回到家自然会放松一些，所以家长要给孩子这个放松的机会，但是放松是有限度的，并不是所有的事情都不用自己做，这个要靠家长掌握的火候，不能事事包办，也不能一点不帮孩子。

有的家长还提到了一个让孩子单独睡一个小床的问题，其实，这个年龄的孩子是应该自己睡一张床了，但这件事情是不可能一次就成功的，我相信很多家长现在也正面临着这个问题，对这个问题的处理方法我也没有尝试过，所以就找了一些资料，我们在这里一起看一下。

与孩子分床睡的好处。

好处：孩子和父母分床睡，有利于培养孩子独立自主的性格。孩子单独睡在小床上，和父母保持着距离，在客观环境上就限制着孩子对父母的依附性，在心理上培养着独立意识。随着年龄的增长，有条件的家庭，孩子到五、六岁就可以单独

住一个房间，使孩子逐渐意识到他长大了，有他自己的天地。父母的限制少了，独立自由多了，对培养孩子大胆、勇敢的秉性是很有好处的。

温馨提示：

1、要改变孩子的习惯，首先要选择季节。冬天被窝凉，孩子依赖性大，这时让他单独去睡，行不通。天气暖和后，可以试行。

2、经过一段时间，孩子已习惯单独睡觉时，妈妈就不要再伴他入睡。但夜间要注意给孩子盖好被子，并在孩子早晨醒来前起床。

3、曾记得一位儿童教育家说过：“好孩子是夸出来的”。如果孩子睡得很好，第二天，就应该进一步给予鼓励，以强化孩子的独立心理和行为。让孩子逐渐习惯独自睡眠。哪怕是一个拥抱，一个亲吻。让孩子知道你时刻在关注她。让幼儿自己产生强烈的自豪感。（在班里我们也会组织这方面的活动的，在榜样力量的带动下，相信不久的将来孩子会从你们身边独立出来的）

具体方法：

1. 耐心说明。以先给他讲道理，为什么要和父母分床，分床题有哪些好处。要让他明白分床睡是很自然的事，就像小动物长大后总要离开父母去独自觅食一样，独睡是一个人成熟、长大了的标志，而不是父母从此不再爱他了。

2. 布置优美环境。家长可以和孩子一起动手布置一个儿童天地，充分利用孩子的想象，比如把小床布置成一条小船，或着军舰，在墙上挂上各种五颜六色的图案；再把孩子平时喜欢的玩具挂在床边，激发孩子的兴趣。还可以带他参观别的小朋友独睡的小床，他清楚每个小朋友都有自己的床后，会想：

“我也应该有自己的床”，还可以根据孩子的需要，不断变换小床的布置，让孩子总是充满新鲜感。

3. 循序渐进。分床并不要求一夜之间完成，在分床时，父母应尽量保持和孩子相处的时间，如入睡前，给孩子讲故事，念儿歌，以减轻孩子的遗弃感。

4. 纯化语言环境。父母不要用鬼怪之类故事恐吓孩子，也不要让孩子看恐怖电影、电视。

最后，我们大一班老师感谢各位家长对我们工作的支持。

孩子们在幼儿园还有这最后一个学期，希望我们能继续配合好，让孩子顺利度过这个过渡时期。

大班幼小衔接家长会发言稿篇二

家长朋友们：下午好！

本班今年共50名宝贝，上学期49人，又来了1位新朋友，老师没有变动仍然是我们三位老师，我们和孩子们相处得很愉快，通过上学期师生、家长的共同努力和配合，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，生活卫生习惯、进餐习惯较好，同时都能积极参与到活动中，孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，学习兴趣浓厚，活动中能积极发言，能力强的孩子在班中能起到很好的榜样作用，能帮助老师井井有条的做事；规则意识较强，能遵守班集体的一些共同规则。能够团结同学，主动帮助有困难的同学，班级氛围良好，心理承受能力加强，能接受老师给的建议，有礼貌，动手能力增强，写字、画画有进步。开学后明显感觉孩子们长大了，懂事了、也比以前活跃了。特别是集体荣誉感增强了，很团结，得了优胜班级的锦旗后很开心，有的每天还看看还在门口吗，现在到四月又要评比，我就和

孩子们说锦旗如果拿走了怎么办孩子们的回答让我很高兴，有的说继续保持呗，表现得很好就不会拿走，有的说万一拿走了我们下个月争取表现得更好在拿回来，除了好的方面也存在一些问题，只是个别现象，我们也正在努力，帮助孩子解决这些问题，做到更好，我在qq群也针对存在问题留言了，也发信息和大家交流了，就不多讲了，总体来说学前二班的孩子各方面还是不错的，进步很大。

二、本学期的保教目标、教学计划、工作重点：

2、本学期的教学任务各科教学内容和教学目标：拿教参讲解、介绍。

三、幼小衔接问题

(一)、升入小学是孩子一生中最大的艰难转折：

——生活规律发生转变： 幼儿园可以睡到较晚，从容起床到幼儿园吃早饭，上小学必须在家吃早饭；幼儿园中午可以睡午觉，小学顶多在桌子上趴一会儿；幼儿园晚上回家没作业，困了就睡，小学必须写完作业才睡！

(二)、孩子即将踏入小学的大门，你和孩子准备好了吗 儿童入学必备的八种能力 .

1、入学成熟水平一：视知觉技能

主要有空间关系、视觉辨别、图形—背景辨别、视觉填充、物体再认等几个方面。

2、入学成熟水平二：听知觉能力

判断孩子听知觉能力发展的情况可以从听觉辨别能力、听觉记忆能力、听觉系列化能力和听觉混合能力等几个方面来衡

量：

3 、入学成熟水平三：运动协调能力

平衡、扔与接的动作、精细肌肉动作。

4 、入学成熟水平四：知觉转换能力

听觉言语到动作：把听到的一些要求(听觉一言语)用身体各部位的动作把它体现出来；

视觉一言语或动作：模仿别人的动作或表情、看图说话、看图做动作等；

触觉—视觉或言语：闭眼睛触摸某件物体并确定所摸的物体是否与所看到的物体相同；或者隔着一层布摸物体(不许看)然后把它描述一下或画下来。

神经协调可以通过孩子模仿原地踏步走、对指测验、翻掌测验、“你拍一我拍一”游戏、“一枪打四个”游戏等方法进行判断。

5 、入学成熟水平五：数学准备

数学准备技能是指学生上学前应具备的与数学相关的数数、对应、分类、排序等基本能力。

6 、入学成熟水平六：语言沟通能力

语言沟通能力包括：正确接受理解他人言语恰如其分地表达自己、音量适当、表达流畅。

词汇丰富、口语表达能力

7 、入学成熟水平七社会适应能力

学校即社会，社会上所能遭遇到的各种情景，例如竞争、冲突、分享、合作、共处、避让、包容、突变、角色和角色转换、赞扬、批评、成功、失败、规范、处罚……都会在学校生活中预演社会技能包括：与他人交往的行为，如接受权威、谈话技巧、合作行为；与自我有关的行为，如情感表达、道德行为、对自我的积极态度；与任务有关的行为：参与行为、任务的完成、遵循指导等。

8 、入学成熟水平八：学习品质

学习品质是指参与个体学习过程的有机体的一切身心状态，他是一个人从事学习活动的过程中所表现出来的整体的精神面貌，包括学习态度、学习兴趣、学习动机、学习的意志以及学习自信心等各个方面。

儿童的学习包括：对知识经验的掌握、智力与能力的发展、学习兴趣的形成、良好学习习惯的培养、学习方法与策略的掌握。

学习品质的内容：好奇心、坚持性、主动性、责任感、灵活性、独立性、合作性、专注力、整洁条理、荣誉感、学习兴趣、生活习惯。

四、家园配合

1 、帮孩子做入学的思想准备

学校与幼儿园不一样，学校是进行教育的场所，学生要系统地学习大量的科学文化知识，能使孩子掌握某些在幼儿园不可能学习到的技能和技巧，因而使孩子产生对学校的向往，进而培养孩子对学习的浓厚兴趣让孩子知道为什么要上学、这样对待上学、以“我要上学了”为荣。家长应该和孩子有一次正式的谈话：

——告诉孩子长大了，要上学了，要学习好多知识了，要开始集体生活了，要独立了，多了不起呀！

——建立上学自信心：相信孩子在学校里一定能刻苦学习、勇敢面对挑战、取得好成绩；

——明确学习目的，树立远大理想：为什么要上学上学长大后干什么让孩子有期望。

帮助孩子了解自己、学会介绍自己，会写自己的名字、电话号码；记得家庭地址、父母单位、生日；家长可以和孩子一起准备入学个人档案：身体基本信息、家庭联络方式、有无特殊疾病史、有无过敏体质或有无过敏食物、语言情感社会性发展情况、艺术能力、孩子的肢体运动能力情况等等。有了这个档案可以帮助老师尽快了解孩子，让老师看到家长对孩子的重视和家校共育的希望，使家校沟通有良好的开端。

2、帮孩子了解学校生活

了解学校生活也是入学前家长所需要做的重要工作之一，您不妨：

——到学校参观：最好带他参观小学，让他们亲身体会一下小学校里宽大的校舍，学生上课时良好的课堂秩序，小学生大声回答老师提出的问题时所表现出来的语言表达能力，以及小学生能写会算的技能，就会对小生产生敬仰羡慕的心情，渴望自己也能成为一名小学生，同时熟悉并欣赏校园环境，认识教学区、生活区、活动区，顺便可以进行简单的爱护花草树木及学校公共设施的教育。

——共同参与准备工作：您在给孩子布置学习小空间，购买新书包、学习用具、生活用品时，最好让孩子也参加进来，出主意，发表意见，让他与您共同分享“孩子要上学了”的喜悦。

3、对孩子进行安全教育

安全是孩子上学最须注意的事项，近年来校园事故的频繁发生表明：及早对孩子进行学校安全教育是入学前准备的重要内容之一。

——要特别关照孩子：裤衩和背心覆盖的地方任何人不得冒犯；尽量不和淘气的男生玩；不用外面的抽水马桶。

以防万一，最好给孩子准备一张ip电话卡并教给他使用方法，便于非常时期可以和父母取得联系；在孩子书包某个隐蔽角落装点零钱，平时藏在只有孩子自己知道的地方。

4、家庭学习环境的准备

孩子上学后，家庭是孩子学习的重要场所之一，家庭学习环境的准备是一项重要内容：

——孩子们一般喜欢并尊重有文化、有教养、好学上进、作风民主、举止文明、关系和谐的家长。特别是家长的学习兴趣，在一定程度上会影响到学生的学习兴趣，从而间接地影响孩子的学习成绩。

——为孩子准备高度适宜桌椅，好写作业；椅子的高度一般以孩子的双脚能平放地面为宜；桌子的高度应正好在孩子坐下后的心窝高度；桌面别太小，因为现在书的开本都比较大；桌面忌用易使注意力降低的浅颜色或亮丽色，最好选择深色或铺上墨绿的台布；桌子的位置最好面对着墙摆放，墙上不许有任何容易引起孩子分心的贴画；桌子左侧是窗户，以保证自然左侧采光；窗户最好贴上一层透光但不透明的膜，保证他看不到外面的景色与活动。

——学具的准备：书包、文具盒(最好不用铁盒)、直尺、三角尺、削好的铅笔、圆头小剪刀一把、橡皮几块、自动削笔

刀一个。

5、帮孩子养成良好的习惯

——学会自己收拾书包、码放书本、整理文具盒、准备用具；

——正确的握笔姿势和看书、写字姿势；不形成“橡皮依赖症”。

另学习能力方面的准备还包括：

——认识钟表，知道时间。

——认识页码，会翻页，找题号。

——认识课表：语文、数学、英语、美术、品德、写字、体育、科学、音乐。

——生活中识字：独体字、常用字：一班、男女厕所。

注意养成孩子有意识锻炼身体的习惯，因为学校有体育达标，一年级的体育达标包括50米跑□2x25米往返跑、立定跳远、投沙包、坐位体前屈、跳绳、踢毽子等，家长要注意及早做准备，指导孩子跑步、跳绳的运动技巧。

6、良好生活方式的准备

开学前，暑假可以带孩子尽情地游玩，增长见识。但至少开学前一周要恢复正常规律的生活，确保健康的身体、饱满的精神迎接开学。

开学刚开始的1-2周内孩子由于适应新环境、适应紧张的学校生活，极容易上火，饮食方面家长要注意调整好；10月底11月初秋冬之交气候变化，孩子入学压力释放，生病进入

高峰，也要积极预防。

7、生活用品的准备

孩子上学除了学习用品外，还需要准备一些生活用品，如秋冬季节要喝热水，要给孩子准备个保温的水壶或带盖的水杯；家长还要关注孩子自理能力等的培养，因为有研究表明，孩子入学时自理能力、学习技能、同伴交往、生活习惯等问题最为严重。

总之，家长要及早为孩子的过渡做充分准备，使孩子学会学习、学会交往、学会做事、学会休息、学会用脑、学会用眼、学会书写、学好习惯、学会守纪、学会做人、学会生存。

8、为培养孩子良好的学习态度及专注的精神，请养成幼儿起居规则及良好的生活习惯，晚间不宜超过九时入睡。9、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。10、为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋。也不要带影响学习的书或玩具、带一些有教育意义的课外书，例如故事、走迷宫、开发智力的等。

11、教育孩子要正面引导，拒绝简单粗暴，我们作为老师也是以鼓励为主，要就事论事，分清事情的对错，适当的表扬，不能做错事了还表扬孩子、鼓励孩子，不能因为怕孩子“受伤”就不追究，舍不得说半句孩子不好的话，这样的后果会让孩子更加伤不起。甚至不能辨别事物对错，会让孩子变得任性、自私、妒忌心强，认为自己什么都好，不能听到别人说自己不好。作为家长和老师要正确面对孩子的优缺点，正确、恰当的运用批评与表扬，让孩子乐于接受表扬和批评。在遇到孩子做错事或者有缺点需要指出我们要注意方式方法，既要保护孩子的自尊心，还要让孩子接受批评，批评也要有技巧的，首先要让孩子知道是在爱护她、为她好，老师也可以不说你，那就永远进步不了，先说好的地方，先

鼓励在指出一些不足，孩子就会欣然接受，例如说某某小朋友老师很喜欢那你，爱劳动，也团结小朋友，如果上课时能认真听讲就会更棒了，要不然就会落后了，这样不仅不会打击孩子自信心，孩子也会知道自己哪里做的不好，受到批评也没有了抵触情绪，而且还会积极的改正缺点。不管是表扬还是批评都要把握一个度，表扬多了容易骄傲，批评多了容易不自信。保护孩子不是让他不受到任何伤害，而是在挫折、失败中成长，才会变得自信自强，要不然就会日后什么事情都承受不了， 父母对待孩子无外乎三种情况：一是事事管、时时管，做了很多事，效果却不好；二是什么都不管，什么都不做，放任自流，不闻不问，结果更不好；三是也管但不全管，做得不多，但都切中要害，孩子成长一帆风顺。

12 、尽量让孩子天天来幼儿园，如果您临时有事委托他人接孩子，一定要提前电话告诉我们，描述来接孩子的外貌特征。

11 、关于六一节目和毕业典礼都是给每个孩子机会，大家公平竞争，都有表现得机会。运动会具体时间到时通知，21或22号根据天气情况来定。还有一些全国性的绘画比赛，自愿参加，主题墙学要更换，如果需要资料还需要家长帮忙搜集，再次感谢大家的配合！

五、向家长的承诺： 孩子能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力把孩子教育好、照顾好。和您分享五句话：让孩子成功的五把金钥匙有健康的体魄、快乐的心态、良好的习惯、灵活的思维、多彩的舞台。孩子们快毕业了，我希望孩子们不管在哪上小学，只要从学二班走出去的孩子都是在班里名列前茅的，同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。

幼小衔接问题转载了钱志亮教授的一些文章，在此说明。他是一位很有名的早期教育专家，有很多值得我们学习的地方，理论性、实践性很强。也为我们的幼教工作、家长教育孩子

指明了方向!

共3页, 当前第3页123

大班幼小衔接家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长:

大家好!

我是初一(1)班的班主任。能作为初一的教师代表站在这里讲话,我感到十分荣幸!首先请允许我代表初一年级所有的任课教师对各位家长的到来,表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

今天,我们这么多家长朋友济济一堂,汇聚在这里。我相信我们都是怀着同一个梦想聚集到这儿的,那就是把您的孩子培养得更出色!

两个多月前,您选择了秀峰中学,是因为您相信秀峰中学。这几个月来,我们全体初一教师一直在努力,为的就是不让您失望!

美国哈佛大学前校长科南特曾经说过:“学校的荣誉不在于它的校舍和人数,而在于它一代一代教师的质量。”确实,在秀峰中学,最出色的资源就是我们教师队伍!有句话说得好:“没有完美的个人,只有完美的团队。”确实,在我身边,优秀的不是一个两个教师,而是一群教师!

我身边的老师,他们都有着过硬的基本功,业务水平极端拔尖。不少教师在昆山市乃至苏州市的基本功竞赛、解题能力竞赛、评优课比赛中都获得了第一名的好成绩。还有老师甚至参加过中考出卷工作!像在座的我校德育主任邹主任就参加过20xx年苏州市中考化学学科的出卷工作。这是极高的荣誉,也可以证明我校教师的教学水平是多么的高!

除了他们扎实的专业素养外，最打动我的就是我们教师身上那极强的责任心。就比如说我们初一十个班的班主任老师吧。他们是完全做到了以校为家，把您的孩子当自己的孩子看待的。当天空还是灰蒙蒙的，别人都在甜蜜的梦乡时，校园里就已看到班主任匆忙的身影，来这么早，只是为了陪伴学生晨读，使他们养成良好的生活习惯和学习习惯；中午，当别人在办公室休息时，我们班主任还在班级找学生订正作业，个别辅导功课；当下午5点钟的下班铃响起时，我们的班主任老师并没有急着回家，而是走进教室，零距离地与学生交流，积极引导，帮助学生树立信心，形成健全的人格；当学生在学习和生活上遇到困难时，我们班主任更是千方百计地为学生排忧解难，肩负着“校园父母”的责任。他们如此敬业，因为他们知道，学生的潜能需要他们去挖掘；学生的坚持需要他们来鼓励；学生的奋战需要他们来陪伴。为了让您的孩子更出色，他们披星戴月，无怨无悔；为了那份责任，他们义无反顾，勇往直前！

有太多太多的感动我无法一一用语言来表达，但有一点我很肯定，那就是——我们的教师都是凭良心在工作，用责任在坚守自己的岗位！“敬业”和“奉献”是他们永恒不变的信仰！是我的同事们，为我树立榜样，催我奋进，使我永不懈怠！从他们身上，我汲取到了无穷的精神力量！所以我要感谢我的同事们！

另外，我还要感谢我们的家长。

俗话说：爱之深，则恨之切。为了您孩子的健康成长，几个月中，我们老师也许逼过他交作业，也许严厉地批评过他。学生可能不理解我们这种“恨铁不成钢”的心理，反而在背后说老师的坏话。但我们家长能理解！因为你们知道，我们只是想把所有的知识全部教给您孩子，并希望他“青出于蓝而胜于蓝”！所以在平时和家长的沟通中，我经常听到有家长这样诚恳地对我们教师说：“老师，我把孩子交给您了！随便你怎么管教，我都支持你！”“老师，我相信您”

会把我的孩子教育好的。”这简单的话语，却是千斤的分量！在家长的言语间，我们听出了家长们寄寓秀峰老师的深切期望和信任。你们的信任和支持是促使我们永远负责的动力！

我们深知：孩子是您生命的延续，是您心灵的寄托。一个孩子就是一个家庭的希望，一个孩子就是一个家庭的未来！所以，让每位学生都能在秀峰中学健康充实地成长，是我们永恒不变的职责！

所以，请家长放心了，我们会全力以赴，力争让每位秀峰学子都能从这里放飞青春梦想！

有人说：“选择秀峰，就等于选择了成功！”也许您觉得有点夸张，但有一点绝对不夸张，那就是我们所有的秀峰老师都在朝着这个方向努力！我争取用三年的时间让您的孩子更出色。这里的出色不仅是指学习成绩方面的，还指道德品质、自理能力等更方面。

有人说，平凡的工作做100遍、1000遍就不平凡了，而我们正在把这个平凡的事业100遍、1000遍甚至更多遍地做下去。我想，有我们老师坚持不懈的努力，有你们家长朋友的信任和支持，有学校领导班子的运筹策划，我们全体初一教师有信心把这届毕业班的工作做得更好！

让我们共同期待三年后六月份的到来，我相信那一定是个辉煌的收获的季节！

(谢谢大家!)

大班幼小衔接家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

你们好！首先非常感谢你们在百忙中参加家长会。建文小学在

你们的大力支持下，由小变大，由弱变强。在平稳中求发展，在竞争中求生存。在校学生近千人，位居南岗区前十名。教师队伍不断优化，现有市级骨干教师7人，区级骨干教师14人。多位教师在省市级教学比赛中崭露头角。学校各项工作都取得显著成绩。

开学两个多月了，很想借此机会与家长进行交流。因为我每天目睹着老师忙碌的身影，目睹着她们身体难受却在学生面前展露笑容，目睹着他们亲人有病，却毅然地撇下他们走上讲台的坚定神情。我被这种忘我的敬业精神所感动。我想把这份感动与你们一起分享，让你们更多的了解我们的老师。让你们也象我一样为他们感到自豪。

当今社会，一提教师，立刻会引起羡慕的眼光，工作体面，旱涝保收。其实当老师的苦只有老师自己知道。老师所付出的辛苦和承受的压力以及付出与报酬的不平衡是外人不知道的。网上流传着一首顺口溜：“教师奴隶化，学生祖宗化，人际复杂化，加班日夜化，上班无偿化，检查严厉化，待遇民工化，翻身是神话。满腔热血把师学会，当了教师吃苦受罪。急难险重必需到位，教师育人终日疲惫。学生告状回回都对，工资不高还要交税。从早到晚比牛还累，一日三餐时间不对。一时一刻不敢离位，下班不休还要开会。迎接检查让人崩溃，天天学习不懂社会。晋升职称回回被退，抛家舍业愧对长辈。囊中羞涩见人惭愧。百姓还说我们受贿，青春年华如此狼狈。”虽是戏谈，却也是老师工作的真实写照。

当老师真苦。每天七点多就来到班级，一头扎在班级，从早到晚，没有一时歇息的时候。每天除了上课，还要批改作业。中午一边吃饭一边看着学生，有没有吃不饱的，有没有剩饭的。赶快吃完饭批卷子、辅导学生。放学后，班主任老师很少有按时下班的。给学生补课的、看着写作业的天天都有。当老师拖着疲惫的身体回家。稍作休息，又开始夜战。准备明天的课，写反思、写论文，上网学习。往往忙到半夜。我们老师的家长反映，怎么比当年高考还忙。

当老师真累。身体的累尚能承受，但心累使教师承受着其他行业不曾承受的压力。据调查，压力最大的有两个职业：医生和教师。

老师怕学生有病。不但担心拉下课。更担心染上传染病，孩子的健康牵动着老师的心。每天早晨晨检，发现发烧的、起水痘的，及时报告。每天督促孩子勤换衣服、勤洗澡、勤剪指甲。

老师怕学生不安全。每天上下课，老师跟着学生，每天最少走20多次，走廊三步一岗，五步一哨。定期进行防火、防震演习。下课就怕学生打闹，现在的学生身体素质很差，身体一碰就青，牙一磕就碎。虽然有保险，但老师要经常拿出大块的时间处理家长之间的矛盾。家长最关心的是自己的孩子别受委屈。往往孩子之间没怎么样，家长之间却象仇人一样。

老师怕学生的成绩上不去。学校也想尽办法，科任教师插足，承包学困生。老师上课讲完就考，尽量做到当堂清。另外找时间无偿补课。找家长谈心。

老师怕自己落后。工作之余，努力提高自己的业务能力。不断学习、培训。区里年年组织考老师。学校也经常考。职业的特点就要求老师不断学习充电。

当老师的丈夫、亲人、孩子真遭罪。每一个家庭，丈夫需要妻子多分担家务，亲人有困难需要帮忙，孩子有病需要陪护。但有时对于老师来说却很为难。开学以来，2.3老师新婚前爸爸有病白天上班，晚上护理，结婚前没请一天假。15天的晚婚嫁，鼓起勇气申请休一周。2.4老师的双方父母都不在身边，孩子2岁多，送幼儿园得了肺炎，稍好点就来上课，致使孩子病情反复，有时抱着孩子来上课。3.1老师妈妈得癌症动手术，班上没去护理一天。4.3老师家住江北，上班往返4个多小时，每天累的筋疲力尽，三十多岁的人头发已经稀疏。5.1老师为了让老人看孩子，爸妈长期分居。5.2老师妈妈有病让姨妈陪。

5.4老师爸爸脑溢血常年雇保姆，平时就怕家里电话。

当老师真穷。老师的工资每月多元，稍高的多点。除了工资什么都没有。涨点工资很不容易。

尽管老师的工作，苦、累、穷、压力大，但建文校的老师依然快乐的工作生活着。他们把课堂作为享受幸福的重要舞台，和学生一起痛苦、一起欢乐，一起成长。他们幸福的源泉是学生的成功和对他们的真情回报。

各位家长，如果您对您班的老师满意的话，请给他们激励的掌声。谢谢你们，我感受到了你们的真诚。你们怀着对老师这样的感情，才能教育孩子有感恩的心。

大班幼小衔接家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

晚上好！

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢大家对我们班级工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时家长也能够积极有效的参与到学生的教育管理中来。

高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”因此，我觉得如果我们家长能一如既往地做好以下几点，也许会使自己的孩子有长足的进步：

一、班级情况分析

人们常说字如人脸，我先说说学生写字情况。整体来看，女生写字都比较好，而男生写字好的不多。本学期开学后，对学生严格要求，学生写字都有所进步。希望各位家长在家里及时督促孩子坚持写规范字、写端正字。其次，纪律方面，我班学生都遵守纪律，只是个别学生上课总想做些小动作，注意力不集中，行动不够迅速。学习方面，有些学生不知自己预习、复习，只是等老师提醒，没有学习的自觉性。作业方面，大部分学生能按时完成，个别学生无法按时完成。(有颜廷美、朱崇光)原因有：1、注意力不集中，2、懒惰。

基于此，我想向家长提些建议，希望我们能携起手来，共同教育孩子，使他们学习知识，健康成长。

二、学习上要帮助孩子

在学校，大部分孩子能认真完成作业，某些孩子的作业不认真，老师会让他重写，直到写好为止。但有些孩子的家庭作业却不是令老师们很满意。我非常理解做父母的心情，我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不该忘记对孩子的教育和辅导。当看到孩子一点点地长大，一点点地进步时，我们的内心是非常开心的。我想，可能是有些家长工作比较繁忙吧，因此，对于孩子的学习没有太多的时间去过问。其实，现代社会人人过着节奏紧张的生活。但是孩子的成长是我们的希望。尤其是学习不太自觉、学习习惯不太好的孩子，我们做父母的更应该付出一些时间，陪陪孩子。我想每天抽出30-40分钟，还是可以的。例如，在饭后和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习内容，查一查家庭作业的完成情况是否和家庭作业本上的记载内容一致、家庭作业的质量如何。督促孩子每天读半个小时课文(或预习，或复习)。双休日有时间，可以帮助他默写一下词语，温故而知新。还可以让他们背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子提高学习成绩，

好处是多方面的。

家长们，省什么，别省钱不买书给孩子；没什么，别没时间和孩子一起坐着看会儿书。听起来不算复杂的事情，却很难坚持做下去，它考验着家长的爱心与耐心。在座的每一位都是爱自己的孩子的，但是，光用心爱是完全不够的，得用行动。您的付出，必定换来孩子的不断进步！（表扬爱读书的丰修齐、王海宁、澹晓霏、许一诺，父母同时也爱读书）

三、从“思想、行为习惯”方面引导孩子。

为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后就读书，每天孩子一到校，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在桌脚，作业本也放好，等组长来收。做作业时，总是规范他们的写字姿势，做到一拳、一尺、一寸。每次离开教室，总要把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼貌。父母是孩子最好的老师。

首先，家里要有一个爱学习、求上进的气氛，家长的榜样作用十分重要。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。特别是家长的学习兴趣，在一定程度上会影响到孩子的学习兴趣，从而间接地影响孩子的学习成绩。孩子生长在一种充满学习气氛的环境中，很容易萌发一种自发学习的需要，以至形成一种千金难买的自觉学习的习惯。因此，家长应率先热爱学习，形成家风，以自己的言行熏陶子女。

一项媒体调查结果表明，许多学业不良的儿童，家庭缺乏良

好的学习气氛，这些家长经常约些朋友晚上打牌，搓麻将，闲聊，外出跳舞，上网打游戏等，处于这类环境的孩子怎么可能安心学习呢？“小树易直也易弯”，所以，我们要教育、引导好孩子什么事该做，什么事不该做，这对孩子今后的成长是十分有利的。

此外，我们还要注意培养孩子良好的学习习惯和学习方法，比如上课前做好预习，上课要专心听讲，积极思考，主动发言，课后及时巩固训练，放学后要保质保量完成老师布置的作业。要养成认真检查的习惯。阅读课外书时遇到生字、生词，自己动手查字典。遇到不懂的问题要请教他人。直到弄懂为止。总之，要培养孩子主动学习和独立学习的好习惯。

四、要相信鼓励孩子，对孩子的教育是个长期坚持的过程。

父母对孩子的成长付出了太多的心血，有些时候真的是因为很忙或者其他原因，忽视了孩子的学习。可是话说回来，作为家长挣钱就是为了孩子，你留给孩子万贯家产，也比不上留给她挣钱的能力和处事学习的能力。是，有时，我们付出了那么多，可是孩子好像根本没进步，不免会急躁。但是他真的一点没进步吗？我们可以从小的方面去发现他的进步，比如今天的作业比昨天认真了一点点，哪怕这一点连他自己都没有发现，只要家长去真诚的鼓励他一番，我相信第二天的作业会有明显的进步。我们得对他们严格要求，同时又要相信孩子，鼓励孩子。今天就给家长布置一项作业：回家之后表扬一下您的孩子，老师在学校夸他表现很好。你再注意看看他的表现。

五、家长的榜样作用十分重要

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生

活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁。好的环境使孩子能保证健康成长。不要当看到成绩时，愤怒的质问孩子，你冷静想一想原因。也要想一想：自己作为家长，是不是做到了对孩子的学习认真负责？有没有因为事情多而放松了对孩子的学习？成绩不好有很多原因。而且你不要老是羡慕表现好的孩子，你要看到她们的父母在背后付出的心血和汗水。他们是从孩子很小时就注意教育了，每天对孩子的作业，知识掌握情况，和同学的交往情况，孩子的兴趣以及各项表现，这些父母都很有数。你知道孩子的兴趣吗？知道孩子的朋友是谁吗？知道孩子今天在学校的表现吗？知道孩子最近有什么学习或生活上的困扰吗？他们不是只知道吃好喝好的孩子，现在的孩子还需要您更多的监督指导帮助。而且父母是孩子的第一任老师，你对孩子今天的家庭作业的检查应付了，他明天接着就学会了应付功课。你今天应付了孩子的学习，明天他同样会以很差的成绩应付你。我们作为老师家长，都要给孩子做表率。

六、从各方面培养学生的学习能力

作为语文老师兼任班主任的我，接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。现在的孩子很会“说”，有时说出的话也有一定的深度。每天在接送孩子回家的路上，家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练

说话的好机会。最好让孩子说完整、有条理。在课堂上，孩子“说”的能力也很重要。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。阅读是小学语文教学中的基本环节，我们知道杰出的人才都爱读书。大文豪高尔基，没上过多少学，全凭自己刻苦读书。他说：“我扑在书籍上，像饥饿的人扑在面包上一样”。为了培养孩子的阅读兴趣，你可以首先选择孩子感兴趣的书籍，找他感兴趣的内容给他看，读完后和孩子交谈，使他尝到读书的乐趣。关于写，主要是指写好字和写好话。写话应该跟学生的阅读有关，多读一定会写得很美。因为，“不积跬步，无以致千里”，量的积累才有质的提升。没有大量的语言积累，学生是无法写好作文的。（习惯好的：许可歆、王易凡、孔汉文等）

最后，希望我们携手把孩子培养成有用之才！