

# 最新教师工作计划及总结(汇总5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 教师工作计划及总结篇一

你知道怎么写中班新教师班主任工作计划的内容吗？学生仅有对学科的学习产生了浓厚的兴趣，才能激起求知的强烈愿望，所以我们教师要增强课堂教学的趣味性。你是否在找正准备撰写“中班新教师班主任工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、班风：团结、勤奋、诚实、创新

二、学生现状分析：

五年级一班共有52人，男生32人，女生20人，班干部8人，大队长1人，中队长2人。

学生的基本知识和基本技能较差，体质健康，卫生习惯不太好。从整体上来说没有什么突出的优势，也没有什么重要的劣势。其次，由于学生多来自不同的各个村庄，学习、卫生、纪律等各方面的要求都不一致，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、思想方面：

1、利用班队会大课间活动时间带领学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让学生按要求去做，同学间互相

监督，由班干部负责检查。

根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1)每周一严格遵守升旗制度，不迟到，不随便请假，衣着整洁，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来，要求学生每天佩带红领巾。

(2)遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

3、树立良好的班风，加强班集体的凝聚力和向心力。

4、认真开展“我为班牌添光彩”教育活动。

5、切实开展并落实学校组织的各项活动。耐心细致的做好问题学生的教育工作，帮助他们树立自信心，改掉缺点，养成良好的行为习惯，健康快乐的成长！

四、教学方面：

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“一帮一”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。

具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

## 五、安全纪律方面：

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。

4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路。

## 六、卫生方面：

1、环境卫生：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，桌面的物品要摆放整齐，认真做好眼保健操和广播操。

## 七、家校沟通方面：

教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

## 八、班级主题活动安排：

2、继续抓好常规教育，进行常规训练。

3、继续巩固上两周的活动内容、加强劳动观念教育，进行勤工俭学活动，搞好个人和集体卫生。

- 4、强化学风的养成、继续抓好常规教育。
- 5、培养学生的参与意识和集体主义精神。
- 6、进行尊敬父母的教育。
- 7、教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。
- 8、向学生进行爱国主义教育。再次进行安全教育，尤其是冬季安全。
- 9、培养学生的集体主义观念、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪睡。
- 10、进行勤俭节约教育，对学生进行爱护公物教育。

总之，我将会付出努力，抓好班级工作，努力达到优秀班级的标准。

## 一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

## 二、学生现状分析：

五(1)班共有36名学生，17名女生，19名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。本班学生思想素质一般良好，但良好的卫生习惯还没有养成，优差悬殊较大，存在着两极分化，

一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自己，听讲走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。

### 三、工作要点以及采取的采措施

1、配合各课任教师，认真转化困难生，确保教学任务的顺利完成。

(1)及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(2)强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护

学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3)家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

(1)重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

(2)培养班级干部：辅导班干部管理班级工作，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，让他们真正成为班主任的得力助手。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(3)抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特

长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

(4)重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与

学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

### 3、作好安全教育和安全管理

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

### 4、好住校生的管理。

对住校生进行必要的生活指导和帮助，培养他们对生活的自理能力，协调住校生之间出现的问题。俗话说：在家靠父母，在外靠朋友。教会他们互帮互助的好习惯。

本年度我担任五年级的班主任，二零\_\_年第二学期已经开始了。为了开展好工作并针对本班学生的特点，我现拟订本学期班主任工作计划。

## (一) 本班学生学习情况

本班总共有五名学生，三个听力障碍，一个自闭，还有一个肢残，总体的学习成绩较差。例如：营正比较调皮，上课时注意力不集中，成绩较差；杨旺学习能力较强，但缺少学习的主动性和上进心，成绩一般；晏文艳整体上都还不错，但学习上缺少活力；蒋婷婷思想上比较复杂，但在学习上接受能力较好；尹兵属于自闭症，在日常生活中不易与人交流，但在课堂上表现的不错。

## (二) 教学措施

### 一、加强常规教育，培养学生的自觉性

首先，我结合《聋校小学生一日常规》制定工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。

### 二、了解学生思想状况

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我主要采取以下几种途径：

1、与学生多多交流。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，这样不仅有利于增加师生感情，消除学生与教师之间的隔膜，而且有利于更好地开展工作。

2、不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的家庭作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

### 三、抓好班主任的日常工作

1、组织好学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满、姿势正确、动作标准，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课堂。

### 3、检查本班学生的值日工作

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。通过班级的值日工作，可以对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

## 四、组织和培养班集体

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。培养的主要方式：

1、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风

2、选拔、培养和使用班干部。

## 五、做好个别学生的教育工作

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是比较顽皮捣蛋。班主任必须做好这些学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴，对待他们要对症下药。

总而言之，班级管理是一门艺术，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

## 一、指导思想：

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后但是要对得起学生。

## 二、班级基本情况和目标：

我班共有学生50人。其中男生25人，女生25人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进娶勤奋的班风。

## 三、工作要点：

### (一)、加强班风建设

#### 1、班级工作计划

要以全国少工委颁布的加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见为基础内容，根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动。要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学

生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

## 2、营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。

(2)布置教室环境。如设立袖珍图书角、卫生角、金色童年、我们在这里成长等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

## 3、班干部培养工作计划

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

## (二)、班级考核评比

### 1. 加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

加强教学常规的检查评比。本学期，围绕规范秩序的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

## (三) 针对特殊学生，开展特殊教育

1. 期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，学校建立特殊学生档案。

2. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3. 针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4. 开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过结对助困等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

#### 四、具体措施：

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题

#### 一、基本情况：

本期有学生62人，其中男生30人，女生32人，学生有一定的学习能力，大部分学生学习习惯比较好，语言表达能力强，反应敏捷，积极参加学校组织的各项活动，有集体荣誉感，能够参加社区活动。

#### 二、指导思想：

坚持党的教育方针，结合校本德育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强学校德育工作的实效性。

### 三、 教育内容及措施：

#### （一）、行为规范教育：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的君小人。

抓学生行为习惯的养成，分段落实君小一日常规。

1、 明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、 充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、 用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

4、 班级开展“我驾火箭添新星”的活动。

设计四张星座宇航图，分别是：

#### a□ 文明礼貌的“队礼星座”

热情星——谦让星——尊师星——爱老星

#### b□ 遵守纪律的“大雁星座”

自知星——克己星——值勤星

#### c□ 努力学习的“智慧星座”

预习星——复习星——检查星——订正星

## d□ 热爱劳动的“马兰花星座”

育苗——长叶——开花——献果

以上四个星座是学生奋斗目标的过程，也是有计划的准备过程

(1)、小队里进行交流，队员在宇航计划中亮标，以求得到大家的支持和帮助。（队员可根据自己的情况，选择自己最弱项为攻克目标）

(2)、在壁报上以小队为单位把每个队员的星座图表布置出来

(3)、以后航行中，每到一站便可添上一颗闪耀的小星星。

(4)、报喜讯。在每个队员都有所得的基础上，评出“行为规范小标兵”，可命名为“大雁队员”、“白鸽队员”、“智多星队员”等称号，由中队或小队向队员的家庭报喜。

(5)、每月进行行为规范的阶段小结。

(6)、积极做好“行规”特色中队的申报工作。

二）、主题教育活动：

1、“做小主人，创新形象”系列教育活动

(1)、感受一流的新校舍，谈谈自己切身的体会。

(2)、为新校园画一张画、写一首小诗、拍一张照。

(3)、开展“如何爱护身边的小生命”的专题讨论，出金点子、写宣传语

(4)、自觉养成爱护身边的公物、植物、动物，做君小的主人

## 2、爱国主义专题教育

(1) 每月至少推荐1本爱国主义书籍。

(2) 开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。

(3) 积极配合学校的“春芽电视台”、“春芽小报”，提供好的材料，好的节目，输送好的人才。

(4) 结合社会实践活动和秋游活动，了解上海，走向社会。

(5) 认真收听爱国主义专题讲座。

(6) 积极参与“我心中的祖国”绘画比赛。

## 3、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动

(1) 利用晨会和学生讨论环保的重要性

(2) 说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议

(3) 收集环保方面的成就，在班中进行交流。

(4) 每月回收费电池，做力所能及的事情

(5) 评出班级的“保洁小卫士”。

## 4、开展“新世纪，我能行”的各项创新+实践的少先队活动

(1) 充分发挥队干部的能动性，培养小干部能力

(2) 开展“多味巧克力”的十分钟队会，做到更多元化、

趣味化、融知识性、娱乐性于一体，使同学们“品尝”之后回味无穷。

### （三）、体育、卫生工作：

- 1、上好体锻课。配合副班主任组织好早锻炼，力求人人参与，不缺席，不迟到。
- 2、与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。
- 3、与家长联系，督促孩子每天坚持锻炼。
- 4、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。
- 5、抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。
- 6、上好每周20分钟的健康教育课。
- 7、布置好“卫生角”“生物角”，定期宣传卫生知识，生活小常识。

### （四）、科技、艺术工作：

- 1、组织好学生参与每周的科技、艺术日活动。
- 2、协助科常、音乐、美术组抓好有特长学生的培养。

### （五）、家长工作：

- 1、做好家访工作，做到及时联系。
- 2、开好家长会，继续办好家长联谊会，积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。

- 3、 利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。
- 4、 引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

#### （六）、心理健康教育：

- 1、 建立班级心理档案，有针对性的2—3人。
- 2、 正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。
- 3、 教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

毛毛班班级计划新的学期开始了，我们按园工作计划，根据本班的实际情况，制定如下计划：

#### 一、班级情况分析

我班现有幼儿17人，其中女孩11人，；男孩有6人。我们将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：

- 1、 与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。
- 2、 与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

#### 二、教育教学

- 1、 老师加强学习，包括专业、思想素质的提高，培养高度的职业责任感，形成沟通、愉快合作的良好局面。建立学习型组织。

2、孩子的能力培养□(a)生活自理能力的培养，孩子在吃、喝、拉、撒、睡、玩等方面有进步，使他们生活愉快□(b)学习能力的培养，培养孩子会倾听，敢用语言表达的能力□(c)动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、开展有益的活动.我们将带孩子远足，走入大自然。重视对孩子进行环保教育。

### 三、卫生保健

1、认真清扫班级环境，严格执行消毒工作，预防、杜绝禽流感和非典等传染病。

2、帮助、督促孩子定时定量进食，逐步培养孩子的进餐习惯。

3、组织多种体育运动，使孩子的身体得到锻炼，动作得到发展。

4、培养孩子健康情感，给孩子建立幼儿成长档案(其中包括幼儿心理健康档案)，让幼儿拥有健康体质的同时，拥有健康的心灵。

### 四、家长工作

1、建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解孩子的发展。

2、对没有家访的幼儿家庭进行家访一次，除此之外老师还将利用家长面谈、通电话、写字条、发通知等多种形式，取得与家长的联系。

3、配合幼儿园组织召开家长会1—2次。

4、请家长参与本班的教育教学活动，对家长开放教学二次。

## 五、班级协调

班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，理顺、协调班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作。

## 教师工作计划及总结篇二

我们在班级自主管理的过程中，作为班主任自身的角色以及作用，也在随着班级自主管理的状态发生着不断地转变。你清楚怎么写关于初中新班班主任工作计划吗？你是否在找正准备撰写“初中新班教师班主任工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

幼儿园的活动区域具有多样性，自由性和趣味性，能促进幼儿全面发展。幼儿园的各种活动的探索过程要比探索的结果重要，区域活动正好为幼儿提供探索的机会，让幼儿在动手操作中加以认知，区域活动不仅是集中教育活动的延伸、拓宽与补充，而且应与集中教育相结合。教师通过观察记录，根据活动情况及时进行修正、补充。探索活动是幼儿的一种自主性和和实践活动，幼儿个体间存在差异，对问题的探索能力是不同的，我们提供的操作材料应有适用的层次性，提出的操作要求应有所不同，以增进幼儿的兴趣和活动活动深度。

### 一、区域活动时间安排

自由安排，尽量保证活动时间充分

### 二、区域活动的内容

分三个区域：益智园(科学、建构、操作、计算、棋类);手工坊(美术、编织、手工);宝宝秀(表演、角色(宝贝超市);图书角，运动区。

### 三、各活动区要求：

#### 1、益智园

##### 1) 科学区

(1) 能按规则进行操作，发现其中的奥秘。

(2) 知道轻拿轻放，爱护材料，结束后知道整理干净。

##### 2) 建构区

(1) 积木大家玩，如遇冲突，相互商量谁先玩或一起玩。

(2) 在规定的区域内玩，不大声嚷嚷，遵守游戏规则。

##### 3) 操作区

(1) 鼓励幼儿大胆动手操作材料，勇于探索，不怕困难，体验成功的快乐。

(2) 爱护材料，玩好后知道放回原处。

##### 4) 计算区

(1) 正确操作活动，并用笔记下操作结果。

(2) 爱护材料，玩好后知道放回原处。

##### 5) 棋类区

(1) 互相协商，找到棋友。

(2) 遵守规则，结束后一起整理棋具。

## 2、手工坊

### 1) 美术

- (1) 设计自己喜欢的画。
- (2) 小心色笔别弄脏衣服。

### 2) 编织

- (1) 学会系鞋带，编小辫
- (2) 结束后把物品恢复原样。

### 3) 手工

- (1) 自己会看图示制作，认真完成作品。
- (2) 会及时整理材料，清理这些纸屑。

## 3、宝宝秀

### 1) 语言表演

- (1) 能够看图讲述故事。
- (2) 根据故事内容进行角色表演，

### 2) 角色区(宝贝超市)

- (1) 学会互相协商，分配角色。
- (2) 根据自己的生活经验进行游戏，能热情招待客人。
- (3) 结束时整理好物品。

### 3) 图书角

(1) 阅读时保持安静，不大声讲话，不影响别人。

(2) 注意用眼卫生，眼睛与书保持一定距离，坐姿端正，看完书要及时整理，摆放整齐。

### 4) 运动区

能自觉遵守各项运动规则，与同伴友好进行活动。

各个区域之间可以互相转换。如益智园和宝宝秀结合活动，引导幼儿利用废物利用开展美工活动，让幼儿把自己创作的构思和画面表达出来；班与班之间可以多加交流，某些活动可以交互使用完成。

区域活动是幼儿的自主活动，是孩子们最喜欢的活动，我们在活动中不要过多的指点干预，在观察幼儿的活动中，要了解 and 满足幼儿的需、兴趣和行为表现。并有计划的观察和记录，对于个案进行分析，做活动后的反思，有针对性地调整区域内容，补充活动材料、丰富幼儿学习经验。

本学期我担任三年四班的班主任，这是一个活泼好动又积极向上的班级，优秀学生很多，也有一部分学困生。本学期我班级建议的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。以下是我的班主任工作计划：

#### 一、班级情况：

本班共43人，男生24人，女生19人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，

男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性。

## 二、常规教育方面

2、合理利用升旗仪式、重大节日等，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

## 三、班级纪律方面

### 1、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### 2、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

## 四、卫生方面

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品

勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

## 五、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

## 六、活动安排

九月：开学典礼入学安全教育迎中秋灯笼大赛教师节感恩活动

十月：迎国庆活动大队委竞选校卡大检查

十一月：安全应急演练社会实践活动

十二月：庆元旦文艺汇演

一月：期末复习散学典礼

新的一学期又开始了，这学期我担任四年级班主任。为了使能够及早的进入角色，适应学习，为了更好地开展工作，这就要班主任在日常生活中能有序的指导，并且内容要贴近现实生活，时刻要有针对性的对学生进行常规教育。现决定从以下几个方面入手：

### 一、指导思想

本学期从学校总体工作思路和学生思想实际出发，加强自身的思想素质和业务素质培训，抓好本班级管理工作，提高学生道德素质，努力使自己的班主任工作再上一个新台阶。

## 二、本班学生基本情况、成绩

全班共有学生22人，其中男生20人，女生17人。三好学生2人，优秀生12人。三年级期末统考，语文、数学两科平均分后进生比稍多，学生学习的纪律性、自觉性比较差，再加之一家一个孩子，家长过于溺爱，时常有个别学生不完成作业现象。同时因是出外打工子女较多，多数家长不能辅导，只有靠在校时间老师进行辅导和个别指导。经过一个学年的努力，该班学生的学风、班风有明显的提高，在期末统考中，语文科进步很大。

## 三、基本措施和做法

### 1、了解学生思想状况

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我刚接手该班班主任，由于我带本班数学，对学生的情况可以说有一定的了解。但学生的内心世界，我还不敢说完全掌握。通过一学期的了解，对本班的情况有了了解。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

首先，与学生交谈。有计划地利用班会课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的习惯，另外通过“读好书”等活动，让学生从小树立爱读书的习惯。增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

其次，不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的

进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

最后，进行家庭访问，通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

## 2、抓好班主任的日常工作

### (1) 组织好学生参加升旗和两操

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回教室。组织学生认真做眼保健操，使学生有健康的身体。

### (2) 检查本班学生值日生工作

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比例越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

### (3) 组织好放学

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易

失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

### 3、组织和培养班集体

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

#### (1) 确立共同的奋斗目标、培养良好的班风

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

#### (2) 选拔、培养和使用班干部

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

### 4、做好个别学生的教育工作

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细雨如丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

总之，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。要根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。特制定以上班级工作计划。

### **教师工作计划及总结篇三**

提高我校教师实施素质教育的综合能力和教育教学水平。通过培训，使教师不断提高自身的思想政治素质和个人修养，不断树立现代教育思想和观念，更新和拓展学科基础知识，

了解和掌握现代教育方法和现代教育技术，培养一批具有较强教育教学实践能力、科研能力和创新能力的骨干教师队伍。

## 二、培训对象

学校全体在职教师。

## 三、培训内容与要求

### 1、职业道德教育

(1) 以加强师德师风建设，坚持教育要以人为本，提高教师依法施教意识为目的教师职业道德教育，是本阶段继续教育的首要内容。树立教师正确的世界观、人生观、价值观、增强识别大是大非的能力，忠诚于人民的教育事业。

(2) 认真学习教育法律法规，全面贯彻教育方针。

(3) 用《中小学教师职业道德规范》来规范教师自身的言行、尊重学生、爱岗敬业，为人师表，要学习心理健康知识，不断提高自身心理素质，增加协作精神，健全人格，提高教师们适应教育改革发展和社会变革的能力。

(4) 接收群众监督，设置行风评议箱和学生维权箱。开展行风整顿和评议活动，接受社会、家长对学校办学，教师教书育人等工作的监督与建议，坚持依法治校，依法执教，依法受教，推动学校依法治教，教师职业道德教育工作。

### 2、教师基本职业技能培训

(1) 信息技术培训。

21世纪的教育是现代技术的教育。作为新世纪的教育工作者，必须具备信息技术教育的能力。为让我校教师尽早地掌握现代教育信息技术，充分用好我校教育资源，制定学校教师信

息技术培训达标计划，分类培训，分步达标，平时训练，假期定级培训，把信息技术的培训与学科教学的培训充分结合起来，提高教师的基本技能，促进教育教学质量的提高。力争在20\_\_年底，全体教师计算机考试达二级水平，掌握网络基本知识。让教师能用计算机上网查找资料，编写教案，制作课件，进行辅助教学和开展教育科学研究。

## （2）普通话培训。

说好普通话，达到国家语委规定的水平等级要求，是任职教师必备的条件之一。为使我校语言规范化，营造校园普通话氛围，学校领导带头、师生一道，人人都普通话，形成校园普通话的环境。普通话培训要求教师百分百的达国家语委规定的普通话等级测试标准。

## 3、学科教学业务技能培训。

### （1）课堂教学技能培训。

在第一阶段培训的基础上，总结经验，进一步抓好抓实备课、上课、说课、听课、评课、辅导学生，批改作业，教学效果检测等教学环节的常规培训。尽的努力，创造更好的教学条件，让更多的教师采用以多媒体计算机为核心的现代教育技术，更新课堂教学的手段与形式，提高课堂效果。

### （2）德育教育、班队工作技能培训。

### （3）新一轮九年义务教育小学新教材培训。

我们将很抓三级培训：一是市级培训；二是区级培训；三是校级培训。

1、积极参加市级培训，帮助教师领会新一轮九年义务教育小学各学科新教材编写中所体现的教学改革新动向和新要求，

并能针对学生实际，灵活运用教学方法，弄清任教学科新教材的编写意图，编写特点及教学内容安排的阶段性与连贯性。

2、积极参加区级培训，帮助教师掌握所任教学科各册教材的教学内容、教学目的和教学要求；掌握任教学科各册教材的重、难点，及教学中应注意的问题；结合任教学科特点和教学内容对学生进行思想品德教育；能根据大纲和教材要求正确选用教具、指导学生正确使用学具，尽快适应素质教育的新要求。

3、组织教师积极参加校级培训。积极参加校本课程的开发和实施，利用学校业务学习时间，开展教学研究、优质课评比等，帮助教师提高业务能力。

#### 四、培训原则与措施

##### （一）原则：

坚持面向全体，统筹安排，分类指导，突出骨干，多层次，多渠道，多形式，业余为主，自学为主，短期培训为主的培训原则。在注重培训内容、形式、方法和手段先进性的同时，切实加强培训工作的针对性、实用性和实践性。

##### （二）管理措施：

总结前一阶段培训的经验，扬长避短，坚持抓紧、抓实、抓好培训工作。具体措施如下：

1、加强领导，调整领导小组成员。

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxx

## 2、重视抓好资料收集和档案建设的管理工作。

(1) 教师要有：三个学习笔记（岗位培训笔记、校本培训笔记、自学笔记）、一个听课记录本、个人研修计划、每学期要写一篇教育、教学体会文章或经验总结等。

(2) 学校管理做到“三个一”：每人一个档案袋、每人一个学分证、每学期发一次笔记本。

(3) 学校规定此项工作有专人负责。

## 3、组织开展系列的培训、比赛、评比等活动。

教学技能（掌握信息技术，说规范普通话、教师粉笔字、诗文颂读）的比赛：教育教学研讨课、活动课的竞赛等来激发教师自学自练的积极性、主动性和创造性，进一步推动我校第二阶段的继教工作。

## 教师工作计划及总结篇四

关于三年级教师副班主任工作计划你知道怎么写吗？班主任是班级管理工作管理中的核心，班主任班级管理工作的优劣直接影响了班集体的发展。下面是小编为大家收集有关于三年级教师副班主任工作计划，希望你喜欢。

### 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践本事，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高中。

## 二、现状分析

本班现有36名学生，其中男生20名，女生16名。从上学期的班级实际情景看，本班尖子生5名，长期处在前十名的位置；中间力量薄弱，这部分的学生平均分要比其他班相差5到10分左右。经过调查，得知，大部分学生都想考入高中，内心深处想学，但管不住自我，没有韧性。所以有部分学生上课不认真听讲，做笔记要教师督促，作业有抄袭现象，有个别学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性较差，很容易受外界不良风气的影响。

## 三、九年级下学期班主任工作目标

结合校德育目标，争创有特色的班团体，努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生得到长足的发展、发挥自我的潜能，考上一个满意的学校。

## 四、九年级下学期班主任工作方法措施

### 1、继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的构成，能自觉抵御不良行为的诱惑，构成良好的行为习惯和思想品德。开展梦想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标。

### 2、加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真理解检查，争取改正不良习惯，并在必须基础上培养学生的自治自理本事，同时培养学生的劳动观念、团体观念和竞争观念。坚持教室、学校及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥团体力量，提高板报的质量。

### 3、进取参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合好体育教师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在体育测试中能人人过关。进取参加各项运动和比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团支部的工作，争取在最终一学年中让那些原后进但提高大的学生戴上团徽。

### 4、加强后进生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在。所以这个学期必须要抓好对差生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难，尽可能地提高差生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮忙。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。

### 5、进一步提高卫生、跑操质量

卫生、跑操是良好班风的体现。所以，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

### 6、加强与家长联系

出现问题要及时了解，共商对策，到达共同管理的目的，争取让学生在紧张、稳定中度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

为了更好地完成学校工作计划提出的各项工作任务，提高教

育教学质量，进一步树立良好的班风和学风，构成准规守纪，勤学向上的班团体，特制定班主任工作计划。

## 一、指导思想

以全心全意为学生服务为，以做一个好教师宗旨，加强养成教育，培养学生养成良好的习惯，加强学习方法的指导，为初中阶段的学习生活打好基础。

## 二、工作目标

- 1、经过养成教育，让学生尽快适应初中的学习和生活。
- 2、让学生尽快养成端正学习态度，养成良好的学习习惯、思维习惯，掌握正确的学习方法。
- 3、与家长合作，尽快制定一个课外辅导的计划，及时发现问题、查漏补缺，让学生的成绩提高更有效。

## 三、工作措施

### (一)加强基础道德教育

基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要资料。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，应用职责感的有关知识，对自己做事的态度、本事、完成情景进行确定。结合教师节、国庆节、老人节等活动，开展爱他人、爱团体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物，增强自主与职责，树班民、创学风、有梦想、会创新，做一个遵纪守法的好公民。

### (二)提升学生的自信心

自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条

件，但自信的基础是自我要有必须的的实力，而实力要靠付出和努力。

意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

### (三) 营造进取向上氛围

根据初一年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班规。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在那里成长”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织本事和职责心，使每个学生都有成功的机会和成就感。

### (四) 选拔和培养好班干部

帮忙班委干部树立威信，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求班委干部在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”，培养干部团结协作的精神，要能够经过干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

### (五) 不让一个学生掉队

了解每一位学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状

态，才能从实际出发对学生进行教育，把思想工作做到学生的心坎上。所以，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。

以鼓励为主，发现学生身上的闪光点，及时鼓励，帮忙他们克服不足，不让一个学生掉队。

随着新学期的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!下面是作为二年级班主任的我为本学期所做的工作计划：

## 一、学生概况

二年级乙班共有32名学生，18名女生，14名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

## 二、管理目标

- 1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，健全班委会，明确分工，培养出自主自动的队干部，提高学生的管理能力。
- 5、让班级充满活力与创新，更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展。

### 三、管理措施

#### (一)常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不太容易。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、利用升旗仪式，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。
- 3、开学制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操方面制定。我们班的宗旨是：“说到做到”

#### (二)班级纪律方面

- 1、抓好课堂纪律，以及课间纪律，随时提醒学生要注意的危

险活动和场地，寓教于乐。课间违纪，由班长、中队长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹。

## 2、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。(班主任工作计划)每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班主任汇报路队情况，记录在“文明行为”中，及时监督，及时管理。

### (三) 卫生方面

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌子干净，物品整齐

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。

### (四) 班干部的培养方面

这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

### (五) 家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

2、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

随时发现孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

本学年度，本人担任七年级33班的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。本班有学生48人，男生23人，女生25人，老生21人，新生 27人。经过开学至今这几天的观察我发现，我发现新生当中个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

## 一、培养良好的班风

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

## 二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

### 三、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

### 四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处

都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

## 五、学校教育与家长教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取七33班在本学年中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

### 一、指导思想：

### 二、班级管理的基本原则

#### 1. 转变教育观念，健全学生人格。

作为教育者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心(忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己)的青年。

#### 2. 言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。

### 3. 尊重学生，关爱学生。

人格尊严是平等的。我们作为班主任，我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

### 4. 换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易要孩子接受、理解。

### 5. 树立允许学生犯错误的教育观念。

我们教师教书育人应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。

## 6. 注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

## 7. 经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

## 8. 加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

### 三、班级管理的具体措施：

1. 科学管理：结合《学生守则》、《一日常规》、使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。

1) 开学初带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生知规，进而守规。

2) 制定值日班长制度，以值日班长为中心，成立纪检小组。

3) 加强学生的自我教育，如果违规，予以量化考核扣分处分，

严重违规者，予以书面检讨、在班务会上认真学习班规等处罚。

2. 民主管理：充分发挥学生的积极性、主动性，把管理权交给学生，激发群体的自律意识和责任意识。同时，注意给学生创设条件(提出教育内容)，引导学生自我教育(将教育内容转化为自己的行为)。

1)班务会召开：由班主任牵头，班干自己组织召开，班主任于学生共同探讨，从而加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。

2)班委会建设：开学初，本着“公开、公平、公正”的原则，采取自我推荐、民主选举与科学考察相结合的方式，选拔成立了一个具有很强战斗力、向心力和凝聚力的班委会组织。同时，打破班干终身制的局限，实行班干考核制，对那些表现突出的班干予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，不能领导同学进行学习和生活上革命的班干予以辞退。

3)量化考评的杠杆作用。将班级量化考评结果与每周评优、每月评优和学期评优挂钩，对那些表现突出的同学，在精神和物质上予以一定的奖励，对表现较差的同学予以谈心、学习班规、学习名人名篇等处分。

众所周知，初三年级是初中教学的一个相当重要的教学阶段，更何况这届初三是我们初中自创立以来开天辟地的第一届。耕作三年，此刻就是收获成果的时候。开学初的那几次会议，让每个初三教师心里都是沉甸甸的。然而我们相信开班之初我们初中部的八字方针，那就是“尽心尽力，无怨无悔”！

我们初三的全体科任教师将共同努力，迎难而上，发扬拼搏精神，落实各个教育教学环节，力求中考取得好的成绩。

## 一、教学工作

1. 加强课堂教学，提高课堂效益，进取探索新课程教学的课堂模式。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。
2. 发扬团队协作精神，根据本届初三学生实际情景制定本学科教学计划。把教学研究工作落到实处。
4. 加强教学常规管理，常抓不懈。
5. 做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，让每一位同学都能在原有水平上有更大的提升。
6. 重视月考、期中、期末考试制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的问题。
7. 认真抓好体育训练，课间操时段改变锻炼策略，男女生分组，力争让每个同学都发挥出最大潜力，力争体育中考成绩到达最好水平。
8. 高度重视培优工作，加大培优力度，对前十名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也逐步优秀。科学合理的做好李昊元的思想工作，争取中考一炮打响，其他前几名的同学争取在全市排行靠前。
9. 做好中考各项报名工作，严格仔细的把好每一道官，确保学生能够正常发挥。
10. 做好学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心境投入学习中去。

## 二、德育工作

1. 根据学校要求，对初三学生开展梦想、感恩教育和信心教

育。激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最终冲刺。

2. 帮忙学生分析自我的学习现状，制定出短期和长期目标，以进取良好的心态对待中考前的每一次考试。

3. 加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情景、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到必须效果。定期召开家长会，及时反馈学校的信息，最大限度去的支持。

4. 关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。

### 三、月工作安排

x月：1. 督促各学科将剩余资料教学完毕。

2. “我的新学期打算”（学生研讨计划）。

x三月：召开班会，并给每一位同学做思想工作，指出个人的优势与劣势，提出远期与近期的目标。

x月：第一轮复习开始，常考常总结。

x月：进入二轮复习教学阶段；注意考试的格式，比如涂卡。强调考试时的小节问题。部分薄弱学生个别谈话。

x月：初三第三轮复习情景；优生座谈会；中考前的冲刺心理调节，请安主任安排徐教师做心理指导工作。

## 教师工作计划及总结篇五

教师应该按照本学期学生情况来实施工作计划。以下是小编给大家整理的有关教师的班主任工作计划，喜欢的过来一起分享吧。

忙碌而充实、疲惫却喜悦……是啊，我们的教学工作又将在这忙碌、疲惫中充实、喜悦、收获着。我将吸取xx年遗憾的教训、收获的经验，脚踏实地，追求卓越。现根据市、区、学校的工作配档，制定如下计划：

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现音乐课特色，用旋律代替老师的指令，琴声就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围

中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将激发学生的学习兴趣入手，运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终、音乐游戏中解决枯燥的乐理教学、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

每年的文艺汇演是我工作的重中之重。为什么说它重要呢？因为音乐学科这“小三门”，随着素质教育的提出、教育体制的改革越来越受到重视。当然对于一线的教师，要求也越来越高。今年学校安排了“六一文艺演出“和”元旦“鸿雁杯”歌舞大展台，为我、学生也为学校的艺术教育提供了展示的平台，这演出代表的是我们这个大家庭毕家疃小学的形象。我想我只能为学校、为大家填采。所以，我压力很大，但我将变压力为动力，工作中保持一种脚踏实地的作风，胜不娇、败不馁的健康心态，锐意进取、追求卓越的精神，我也坚信我的付出会有收获。所以开学年初我就挑选“苗子”，带着他们走那台下十年功的苦练旅程。多少汗水、多少付出，为的就是那短短的一瞬间。

新学期又不声不响地到来了，按照领导的要求及结合自身的实际情况，为积极迎接新的挑战、不断学习、提高素质，本学期制定的工作计划如下：

### 1、加强政治理论学习，提高自身素质

加强理论学习。认真贯彻党的教育方针，学习教育教学理论，学习先进经验。认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学

习体会，提高自己的思想政治觉悟。

## 2、加强学习交流，提高师德修养

随着教师地位的日益提高，社会及民众对教师的要求和期望也越来越高。因此努力做到：思想纯正，积极进取，工作勤奋，诲人不倦；努力做到：德高为师，身正为范。努力做学生的榜样，努力做现代社会进步文明的先行者和倡导者。在教学工作及课堂教学中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

### 1、踏踏实实备课

备课是上好课的基础，要认真备课，做到上课必须备课，充分利用校园网络优势，获取更多的信息，进行重组，为教学服务。让学生在有限的时间内获取无限的知识。根据大纲要求分析教材内容的前后联系。具体说明本节课的重难点、教学方法。这个学期的主要教学工作任务就是上好《空调技术》这门新课，这门课涉及的知识面较广，理论和实践性都比较强，需要我不断的深入学习，查阅资料，充实自身的专业知识才能够把课背好，才能够在课堂上更有效地向学生传达专业知识。

### 2、认认真真讲课

课堂教学是整个教学过程的中心环节，上好课是提高教学质量的关键，教学过程要和谐，体现教为主导，学为主体的原则，教学内容科学、严谨、着力突出重点，突破难点，首先要创造问题情景，老师不能代替学生，老师一定要做组织者，教学方法既符合授课内容的要求，又能激发学生的学习兴趣，调动学生的积极性，启发诱导学生有效的学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的

启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂纪律；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

### 3、虚心听课

课余时间争取多听听教学经验丰富，教学方法优良的老师的课，将角色演变为学生参与课堂，多学习优秀教师的教学方法。

### 4、坚持学校的特色“课前一分钟”。

要求自己坚持组织“课前一分钟”活动，因为我认为我们学院的这项活动非常有意义，一方面给了学生上台自我表现，自我表达的机会，另一方面也增加了课堂的听课氛围，在听课有点疲倦的时候给予缓解。

1、多听课，多记笔记，多学习有经验的老师在课堂上的上课风格和优点，多参与督导和教师们的评课活动。

2、对于院里和系里的各种项目，根据自身的情况和做好努力的准备积极申报，积极配合团队中其他教师的工作，争取能为太阳能工程团队做贡献。

3、积极做好学院规定的教师工作，建设好空间大学城、认真记录教师工作手册，参与学院组织的各项活动；认真钻研专业知识，争取多发表论文。

### 4、积极申报学院的研究课题。

1、充分利用课后时间，备课充分，不断给自己充电，更深入

得学习专业知识和摸索教学方法，加强自身建设。

2、请领导、同行们多听自己的课、多征求他们的意见，对于其他老师的指导认真听取和改进；同时也多去听其他老师的课，吸取经验，大胆实践，不断创新，不断改进和优化自己的讲课风格。

在新的学期里，我要不断地去提高个人的学习能力和实践能力，在努力提高自身素质的同时，为学校教学工作贡献出自己的全部力量。以下是我的个人计划：

个人素质的体现就是在无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行与道德品质的工具，它对我们的一言一行都提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，一直在为工作努力的学习，总是希望把工作做得完美无瑕没有一丝缺陷，但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远，因而会急于求成，出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的，殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。所以，在今后的工作中我要加强学习，努力的提高个人的道德素养，做一个好的榜样！

教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。所以说师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响学生。要求学生每天7：40到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极

参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

随着时代的进步，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平；同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。