

# 最新初中数学命题培训心得感悟(汇总9篇)

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟那么下面我就给大家讲一讲心得感悟怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 初中数学命题培训心得感悟篇一

一、新时期的教育需要的是一支自身素质高，技能水平过硬的教师队伍。

1、百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。一个国家，一个地区的发展关键因素在于人才，当前国内、外教育发展形势使得人才资源已成为最重要的战略资源。我们作为一支培养人才的教师队伍，必须具备综合素质高，业务能力强的本领。

2、开阔了教师的视野，提高了知识素养，激发了学习的积极性。

讲座老师广博的知识，精深的研究，独到的见解，最新的科技信息，打开了教师们封闭的天地，使大家耳目一新，精神振作。有的教师听了讲座后说：“不听不知道，一听才感到自己知识的贫乏，学的东西太少了。”

，对人教版的中学数学教材有了更详细和深刻的理解。

通过讲座老师对教材的详细讲解，使我对教材的编排特点和用途有了全面的认识。之前我总是埋怨课本的练习太少了，以致于没有练习题给学生训练。听了老师的讲解以后，才知道教材的编本是有要求的，甚至对教材的重量都有严格的要

求。而且提出了课本的练习题够用，好的教师要根据原来的练习题变通去猜练习，比如： $+ = 5$ 改为 或  $+ = 5$ 或  $- = 5$ 。

三，对教育教学中的一些常规教学有了新的认识。

应用题新课不要讲过多的内容，一节新课两道题足够。在教学过程中，要两线并行：建模(阅读——分析——找量);练习(学案)。要给学生足够的建模时间，可以通过检查学案给学生独立思考时间。在教学过程中，思维方式也很重要，盖高楼瘦身，不要越讲，内容越多。

总之，通过本次培训我不管是从教材的把握，还是从如何提高课堂的教学等方面都有所提高，收获很大：首先改变了自我认识，了解到了新的教学理念和教材的要点，了解到课任教师所肩负的责任。而且在与各位老师共同学习中，我从他们的身上学到了更多的知识。我相信，通过这次新教材培训，我一定会不断努力学习，提高自己的教学技能，因为只有真正掌握了教学真谛的老师才是一个好老师，才是一个深受学生欢迎的老师，也才是一个对学生帮助很大的老师。

初中数学培训心得体会3

## 初中数学命题培训心得感悟篇二

数学作为一门基础性学科，对于学生的学习能力和综合素质有着重要的影响。然而，初中生对于数学常常会感到困惑和无力应对，因此很多学生选择参加数学培训班来提升自己的数学水平。在这次数学培训班的学习过程中，我获得了很多思考和提高，下面我将分享一些心得体会。

首先，在培训班的学习过程中，我学会了如何正确解题。而在学校的课堂上，老师通常会通过示范和讲解的方式介绍解

题方法，而培训班则注重培养学生的独立思考能力。在课程中，老师会给我们提供一些典型例题，然后引导我们通过思考和探究来找出解题的规律和方法。这种培训方法使我不再依赖老师的指导，而是学会了独立思考，积极发现规律和提高解题能力。

其次，在培训班的学习过程中，我发现了许多数学知识的内在联系。在学校的数学课堂上，知识通常被分割为不同的章节和主题，每一次学习都只关注当前的知识点，而不会深入思考与其他知识的内在联系。而在培训班中，老师会带领我们进行综合性习题的训练，这些习题需要我们将之前学过的知识点进行综合运用和应用。通过这样的综合习题，我深刻认识到数学各个知识点的内在联系，加深了对数学知识的理解和记忆。

此外，在培训班的学习过程中，我还学会了更多的解题技巧和方法。数学作为一门科学，有着自己的逻辑和规律。在解题过程中，我们要善于运用逻辑推理和归纳思维，找出问题的关键和求解的方法。培训班中的老师会给我们教授一些解题技巧和策略，如曲线解题法、逆向思维等。这些方法能够帮助我们更快速地解决问题，提高解题的效率和准确性。

最后，在培训班的学习过程中，我感受到了数学的魅力和乐趣。数学作为一门严谨而又富有创造性的学科，可以培养我们的思维方式和解决问题的能力。在培训班中，老师们充满激情地讲解和演示各种数学问题和方法，激发了我学习数学的兴趣。通过不断的练习和思考，我渐渐发现数学并不是一门枯燥的学科，而是一门富有乐趣和挑战的学科。每当我解出一个复杂的数学题目，我都会感到自己的成就和快乐。

总之，通过参加初中数学培训班，我获得了很多对数学的思考和提高。我学会了如何正确解题，发现了数学知识的内在联系，掌握了更多的解题技巧和方法，同时也感受到了数学的魅力和乐趣。这次培训经历不仅提升了我在数学学科上的

能力，也使我对数学有了更深入的理解和认识。希望未来我能继续巩固和拓展所学的数学知识，为高中的学习打下坚实的基础。

## 初中数学命题培训心得感悟篇三

数学是一门需要理解和掌握才能够提高的学科。在初中培训数学课程中，我积累了不少心得体会。首先，要注重基础知识的掌握；其次，合理安排学习时间；再次，全面提高解题能力；最后，师生互动也是非常重要的。

第一，注重基础知识的掌握是提高数学水平的必备条件。数学是建立在基础上的学科，如果基础没有打好，那么后面的学习就会出现各种问题。因此，我们要注重对基础知识的理解和掌握。在初中培训数学课程中，老师们通过各种形式的授课，不断加深我们对基础知识的理解。我们要善于借助不同的习题巩固基础，充分理解每一道题目的解题方法和思路，在解题中加强对基础知识的运用能力。

第二，合理安排学习时间也是提高数学水平的关键。数学是一门需要长期积累的学科，不能片面追求速成。我们必须合理安排学习时间，给每个知识点足够的时间和精力。毕竟，数学是需要不断练习和思考才能够提高的。在初中培训数学课程中，老师们会根据我们的学习进度和能力制定相应的学习计划，我们也要按照计划有条不紊地进行学习。合理管理时间，养成每天坚持学习数学的好习惯，才能够在数学上取得好成绩。

第三，要全面提高解题能力。数学作为一门解题学科，我们要注重培养解题能力。在初中培训数学课程中，老师会给我们送上一些解题技巧和方法。我们要充分利用这些技巧和方法，掌握解题的基本思路和步骤。同时，我们还要多做一些相关的习题，不断积累解题的经验。只有通过不断的练习和思考，才能真正提高解题的能力，逐渐培养出独立思考和解

决问题的能力。

第四，师生互动也是提高数学水平不可忽视的环节。在初中培训数学课程中，老师们非常重视与学生的互动和交流。他们会根据我们的学习情况进行个别辅导，解答我们的疑惑和困惑。我们要积极参与师生互动，主动与老师沟通。在解题过程中，我们还要善于借助同学的帮助，相互讨论和交流。通过师生互动，我们可以更深入地了解相关知识，提升自己的数学水平。

总之，在初中培训数学课程中，我们要注重基础知识的掌握，合理安排学习时间，全面提高解题能力，同时积极参与师生互动。只有通过全方位的努力，我们才能够提高自己的数学水平，取得好成绩。数学并非遥不可及的学科，只要我们用心去学习，就一定能够取得进步。通过初中培训数学的学习，不仅提高了我的数学成绩，也培养了我解决问题的思维能力和思考方式。数学不仅仅是一门学科，更是一种思维方式，它能够帮助我们在日常生活中更好地应对各种问题，提高我们的分析和推理能力。

## 初中数学命题培训心得感悟篇四

初中数学是中学数学课程的基础，也是培养学生逻辑思维能力和问题解决能力的关键期。然而，初中数学的难度往往让很多学生感到头疼，而中学数学教育的普及程度也往往参差不齐。因此，培训初中数学的出现以弥补学生在校内数学学习中的不足。在这一过程中，我深深地体会到了培训初中数学的重要性的和我作为学生的成长。

### 第二段：培训初中数学的收获

在培训初中数学中，我不仅收获了扎实的数学知识，更重要的是学到了解决问题的方法和思路。通过解题中的种种巧妙的思维方法和技巧，我逐渐意识到数学并不是一门令人望而

却步的学科，而是一门帮助我们理解世界和解决问题的工具。对于我这样一个原本对数学颇有畏惧心理的学生来说，这是一个巨大的突破。

### 第三段：培训初中数学的创新

培训初中数学与传统学校内的数学教学有所区别，培训机构通常更加重视注重培养学生的逻辑思维能力，通过启发式的教学方法和丰富的题目设计，激发学生的思考欲望和求知欲。这种创新的教学方式使得学生们在完成数学题目时能够自由发挥，提高自己的思考能力，培养独立解决问题的能力。

### 第四段：培训初中数学的挑战

在培训初中数学的过程中，也难免会遇到各种各样的挑战。最主要的挑战之一是对抽象概念的理解。培训初中数学往往会引入一些以前所未见的概念，对学生来说会存在一定的困惑。此时，我们需要付出更多的努力去理解这些概念，与老师和同学们进行交流，让自己变得更加敏锐和灵活。

### 第五段：培训初中数学的启示

通过培训初中数学，我深刻地认识到数学学科的重要性和广阔性，不仅是学科本身而言，还有提供给我们的思维方法和解决问题的工具。数学无处不在，关乎我们的生活的许多方面。而培训初中数学也不仅仅是为了追求学科成绩的提高，更是培养我们对于数学的热爱和求知欲。在这个过程中，我收获了对于数学的感悟和智慧，也找到了自己在学科学习中的乐趣和动力。

总结：通过培训初中数学，我不仅学到了扎实的数学知识，更重要的是，在解决问题的过程中培养了逻辑思维能力和自主学习的能力。培训初中数学不仅是一种课程学习形式，更是一种能够培养人才的教育方式。通过培训初中数学，我逐

渐坚定了自己对数学的喜爱，也为自己的未来学习和发展奠定了坚实的基础。

## 初中数学命题培训心得感悟篇五

在教学中,我们更不能抹杀习题的重要地位,数学习题正是传授知识、巩固知识、培养基本能力、形成数学素养。下面是本站带来的初中数学培训心得,欢迎欣赏。

通过网络远程教学培训,我的数学教学理念发生很大的变化,我的学习感受很多。听了专家的精彩讲解,我深受启发:在课堂教学中,学会了更好地设计教学,选择适当的教学模式,如何上好各种类型的课,怎样追求课堂教学的艺术。培训中我认真学习,不断地充实自己,锻炼自己,对课堂教学有了很深的体会和思考。

一、通过培训,我的教学理论得到转变。

集中培训学习中,听了好多现代教育教学理论的专家讲座,结合新课程,更新了教育教学观念。我深刻地认识到:在学习观上,要以学生为本,将学生看成是学习的主体,学生是数学学习的主人;在课程观上,教学不再只是忠实地传递和接受的过程,而是创建与开发的过程;在教学观上,教学是师生交互、积极互动、共同发展的过程,让学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流。新课程注重过程与方法,注重学生的感受、体验和经历。不仅教师的观念发生了变化,而且教师的角色也发生了变化,教师应是数学学习的组织者、引导者和合作者。

二、通过培训,我对教材的知识分布有了全新的认识

把握知识的深度与广度,即专家们所提醒的在对讲解时应该把握的尺度;对于不同的内容应该分别讲解到什么程度,

都要做到心中有数。这样才能做到面对新教材中的新内容不急不躁、从容不迫，不至于面对新问题产生陌生感和紧张感。通过培训，使我更清楚地认识到初中数学新课程的内容是由哪些模块组成的，各模块又是由哪些知识点组成的，以及各知识点之间又有怎样的联系与区别。专家们所提供的课例点评对我理解教材把握教材有着非常重要而又深远的意义。

### 三、通过培训，我对新课程的教学方法有了宏观的把握。

整体把握初中数学新课程不仅可以使我们清楚地认识到初中数学的主要脉络，只有清晰地认识并把握好数学的主线，才能更好地将知识有机地联系起来。因此较好的整体把握初中数学新课程、清晰地认识并把握好数学的主线，对于一个初中数学教师是非常有必要的，也是非常有意义的。好的授课方式与方法能使學生轻松乐学，如沐春风；科学的思维模式，能使學生左右逢源，事半功半；恰当的情景导学可以激发学生自主学习的兴趣和动力。因此将个人的智慧与集体的智慧融为一体进行归纳、总结、交流能促进我们产生更多更好的授课方式、方法，产生更多更新的科学思维模式。这对于我们提高课堂教学质量具有非常现实而深远的意义。

### 四、通过培训，我认识到初中数学课堂教学的要领

远程教育网上一些老师具体的课堂案例学习、专家的经典剖析，使我们认识到应该怎样突破教材的重点难点；怎样才能深入浅出；怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领，形成良好的数学素养；怎样才能将一根根主线贯穿于我们的日常教学过程之中。因此，一个优秀的教师应该通过把握课堂教学来达到以下两个目标：一方面，通过我们的日常教学，能有效地帮助学生提高学习成绩，以便掌握知识；另一方面，从根本上提高学生的综合素质，为学好数学奠定基础。作为教师，应该通过自己与集体的创造，更好地为我们的学生服务。



总之，通过学习和培训、实践和反思，我已逐步树立起了新的教育教学理念，提高了课堂教学水平。但我深知，自己还有好多的不足之处，在今后的工作中，要多学习一些教育教学理论，用科学理论来指导我的实践，使教育教学行为符合教育规律，符合学生的发展，同时，要注意积累、学习、研究，不断提高自己的素质，大面积提高课堂效率。

“听君一席话，胜读十年书”，当我学习了远程培训课程之后，心中不由地涌起了这句话。在这次培训学习中，我通过看视频、听讲座、听专家点评、看简报看各位老师们的作业、看评论以及参与评论，参与专家与学员之间、学员之间的互动讨论，作为一名教育者，我学到了很多新知识，受益匪浅、感想颇深。他们的讲座为我今后的工作起到了很好的指导作用。下面是我这段时间来学习的一些心得与体会，希望能和大家交流，共同学习、共同进步。

1、通过远程学习，我的教育观念开始发生变化，培训让我认识到教材只是教学的载体，教师不再是只受教材的框框限制，而是千方百计地利用教材启发拓展。课堂教学的角色发生了变化，我应该把平时积累的知识有机地融进课堂，重视研究性学习。对于教学课而言，不能光是知识的传授，而是包括知识与技能、思考、解决问题、情感与态度等几个方面。那种追求“能够教好一节课”或“教出了几个能考高分的学生”为目的的教学已经不符合课改精神了。教会学生知识，教给学生方法，教给学生独立和生存的能力应成为所有教师的职业追求。

2、网络远程学习让我意识到课改形势逼人，教师自身知识水平，业务能力的提高，掌握必要的现代信息技术应用于教学等已迫在眉睫。所以教师自我学习提高的意识要不断加强，要积极主动地参加在职进修，业务培训或加强教师基本功的自我训练。要能积极地开动脑筋，进行富有创造性的工作。如自制课件，集体备课等，迸发出了前所未有的探索、研究热情。

3、通过这次网络培训，让我认识到在今后的教学过程中要注意课堂教学氛围的转变，要更注重师生的交流、互动。从重知识的掌握转变到更注重学习方法、研究能力的培养，学生的学习积极性才能得到充分的调动。另外，在我们的课堂教学中还存在许多这样的现象：一些学生在生活中早已熟悉的东西，教师还在不厌其烦地从头讲起；一些具有较高综合性和较高思维价值的问题，教师却将知识点分化，忽视了学生自主探究和知识的综合运用能力的培养；一些本该让学生自己去动手操作、试验、讨论、归纳、总结的内容却被老师取而代之；一些学生经过自己的深思熟虑形成的独特见解和疑问，往往因为老师的“就照我教的来”而扼杀。在新课程下，教师应当成为学生学习的组织者、引导者和合作者，激发学生的学习积极性、创造性，为学生提供从事活动的机会，构建开展研究的平台，让学生成为学习的主人。

4、在培训平台的交流沟通中还让我认识到非常重要的一点就是不能忽视对学生的情感教育。在课堂教学贯彻以学生为主体，注重学生自主探究性学习的同时，不能忽视教师在系统教材体系下落实“双基”的主导性作用。在教学过程中，作为主导者的教师应充分认识到：学生正处于心理发展的关键时期，学习状态极易受情感因素的影响。学生对教师的情感能直接影响甚至决定他们的学习态度和学习效果。为此，教师要努力克服情感因素对学生的负面影响，从根本上提高自身素质和个人魅力，让学生身心愉快地参与课堂教学活动，以提高学习效率。德国教育家赫尔巴特说：“在所有的东西中间，人最需要的东西乃是人”。人需要关怀需要爱，人需要得到别人的尊重和信任。师生之间也一样。中学生情感丰富，教师在教学中要懂得以情感人，特别是“差生”更需要教师的关怀、爱护。如在提问、练习中，可根据学生的能力差异分层设计，让不同的学生都学有所得，充分发挥他们的潜能以此增强学生的学习兴趣。苏霍姆林斯基曾说：“要把给予学习者取得成功的欢乐看作是教育工作的头一条金科玉律”。在教学中，教师要根据不同类型的学生，提出不同的学习要求，给他们展示自己，表现自己的机会，达到要求时

给予肯定和赞扬，并不断鼓励他们，要让学生经常体会到成功的喜悦，增强学生的自信心。在课堂上，教师本身应举止庄重、文雅。提问时，要面带微笑，语言亲切，多用礼貌用语。教师良好的素养、专业水平和教学方法，正确的人生观与价值观等各方面的言传身教，直接或间接影响着下一代的成长。十年树木，百年树人。教师应以自己的一言一行，来培养学生的思想品德。

在这次短短的网络远程培训中，我深深地体会到，新课程已不仅仅是新课标、新理念，它已经与协作、创新、探究、激情、希望、未来这些滚烫的字眼紧紧联系在一起，让我们与新课程一起成长，为孩子们每一天的成长而快乐着，愿我们的课堂呈现思想生命火花的碰撞与展现，成为情不自禁的从心灵深处，淌出不断滋润精神之园的丝丝甘泉。

这次的培训内容丰富，形式多样。既有专家的讲座，有视频可以观看，又有学员要完成的作业，还有在线研讨等学习方式。国培教育，给我既有观念又是一个很强的冲击，使我在理论上也得到了提高；在教学技艺得到了增长。我会将所学知识进行整理，再慢慢消化，进而将我所学到知识转化成为对我有用的教学手段；进而也将这些“高营养”的知识“大餐”内化为我学习的动力，教学的资本。

两个多月的网络培训即将结束，通过此次的培训，真是受益匪浅，下面我谈一下此次培训中的感受。

首先，更新了教育理念、提高了思想认识。

在此次网上学习中，我有幸认识了许多国内知名教育专家，从他们的讲课和讨论中，使我学到了许多新的教育知识和理念，不仅增强了我对教育工作的认识和理解，更激励我奋发向前。对于我的教育理念和思想认识来说，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅使我理清新课改中的各条脉络，同时对突破教育中一些难点问题提供新的解决思路与方法，真是

茅塞顿开，豁然开朗。

其次，理清了教学思路，完善了知识体系。

过这次学习，让我深入理解新教材的脉络，明白了新教材的“新”主要指知识的更新与教学艺术的更新，也是知识体系的更新教育理念的更新。通过这次培训，让我不仅在学科知识方面得到一次全面的梳理。同时让我对初中数学知识体系有了全新的认识与了解，从一个崭新的角度对课程进行了解读，开阔视野。

第三，转变了师生关系，改进了教育方法

通过此次网络国培学习，让我学会了怎样和学生沟通，如何让自己的课堂更加生动有趣，更加吸引学生的注意力，提高学生的学习积极性，以及如何做一名让学生满意、家长放心、同事敬佩的好老师，真是收获太多了。

第四，开拓了学习渠道，广结了教学挚友。

通过此次培训的平台，让我结识了全国教学一线优秀的教师，通过他们的教学和指导不仅增加了我的教学知识和理念，更感受到他们的敬业精神和人格魅力，更增强了我投身教育的信心和勇气。另外通过这个平台，我也看到了广大同行们的投身教育热情和热爱学习的精神，更加激励我要好好地学习，积极地同大家交流讨论，不断地提高自己各方面能力和水平。

共2页，当前第1页12

## 初中数学命题培训心得感悟篇六

在作为一名初中数学生时，我一直认为双减法非常难学。我总是在一些数学问题中迷失方向，想不出正确的答案。但是，在我接受了数学双减法培训后，我的想法完全改变了。在这

篇文章中，我想分享我对初中数学双减法培训的心得和体会。

## 第二段：双减法培训的内容和方法

在数学双减法培训中，我学习了很多不同的问题解法。老师教给我们基本的双减法方法，并演示了一系列实例。老师还鼓励我们自己找出双减法的规律，这样才能真正掌握这种方法。在培训的过程中，我们需要快速地计算出双减法表达式，并进一步掌握双减法的更高级应用。

## 第三段：对双减法培训的认识

在双减法培训中，我发现最重要的是不断练习。我们需要在不断地练习中不断提高自己。我们不是只掌握了双减法的理论知识，而是通过练习掌握了它的实际应用。此外，在双减法的学习中，我们需要有耐心。学习过程有时候是比较复杂和枯燥的，但是我们必须充满耐心和信心。

## 第四段：对双减法培训的收获和改变

通过数学双减法的培训，我发现我的思考方式得到了很大的提高。我掌握了更快和更有效地解决数学问题的方法，更能够理解他人对问题的解释。在这个过程中，我也建立了良好的学习习惯。我意识到，在学习过程中，我们需要不断地努力和坚持，只有如此才能获得成功。

## 第五段：总结

数学双减法培训为我的数学学习带来了深刻的体验。我从中获得了很多收获，领悟到了很多教训。当我们充分利用学习机会，并认真掌握学习方法时，我们总能取得良好的成绩。我相信，对于每一位初中数学学生来说，双减法培训都是一种非常宝贵的学习机会，可以帮助我们更好地掌握数学知识。同时，我们也应该从学习中获得更多的乐趣。优秀的数学学

习过程应该是充满挑战和启迪，而不是纯粹的枯燥无味。

## 初中数学命题培训心得感悟篇七

近年来，数学培训行业蓬勃发展，众多家长希望通过数学培训提高孩子的数学成绩。我也参加了一次初中数学培训课程，通过这段时间的学习和实践，我对于培训初中数学有了更深入的理解和感悟。以下是我对培训初中数学的心得体会。

首先，数学培训要注重理解。初中数学作为基础学科，理解是学好数学的基石。数学培训应该通过讲解和示范，帮助学生理解每个知识点的概念和原理。只有真正理解了数学的基本概念，学生才能在解题过程中灵活运用，并且能够进一步扩展和应用。因此，在数学培训中，教师应该着重培养学生的理解能力，帮助他们建立起牢固的数学基础。

其次，数学培训要注重实践。数学不仅仅是理解知识点，更是要通过实践来加深对数学规律和解题技巧的理解。因此，数学培训应该注重教师的实践引导和学生的实践操作。教师可以通过生动有趣的实例，让学生亲自动手解题，提高他们的数学技能。同时，教师还可以组织数学竞赛和比赛，激发学生的学习兴趣 and 竞争意识。通过实践，学生能够更好地理解和掌握数学知识，提高解题能力。

再次，数学培训要注重巩固。数学是一个需要反复巩固的学科，只有经过长期的反复训练，才能真正掌握数学知识和技巧。因此，数学培训应该注重对学生的巩固训练，让他们在解题过程中逐渐熟悉并运用各种数学方法和技巧。在培训过程中，教师可以设计一些巩固练习，每天坚持一些针对性的训练题，让学生逐步提高解题速度和准确率。通过不断的巩固训练，学生的数学能力会得到有效提升。

同时，数学培训要注重启发。数学是一门需要启发思考的学科，解题往往需要学生的创新思维和灵活思维。因此，在数

学培训中，教师应该鼓励学生独立思考，培养他们的创新意识。教师可以提供一些具有启发性的问题，引导学生进行思考和解决。通过启发式的学习方法，学生可以更加深入地理解和掌握数学知识，培养出独立思考和解决问题的能力。

最后，数学培训要注重综合应用。数学不仅仅是一个独立的学科，更是要与其他学科相结合，进行跨学科的综合应用。因此，在数学培训中，教师应该培养学生解决实际问题的能力和方法。可以通过一些综合应用题，让学生将数学知识应用到实际的情境中去。只有通过综合应用，学生才能真正理解数学的实际意义，并能将数学知识与实际问题相结合，提高解决问题的能力。

总结起来，培训初中数学要注重理解、实践、巩固、启发和综合应用。只有通过全方位的培训，学生才能真正掌握数学知识和技巧，提高解题能力。因此，数学培训机构和教师应该根据学生的需求和特点，采取相应的教学方法和手段，确保培训的有效性和实效性。只有这样，才能真正帮助学生提高数学成绩，增强他们的数学素养。

## 初中数学命题培训心得感悟篇八

我参加了20xx年初中数学远程培训，这是我第二次参加初中远程培训，总结此次培训活动，我收获颇丰，下面我总结一下此次远程佩云活动的心得体会。

### 一、主动才能得到收获

课程团队给我们组织了这么好的一个平台，我们没有理由不好好利用。唯有主动才能抢占先机，唯有主动才能取得丰硕的培训成果。这种主动包括主动学习课程视频和文本资料，主动参与在线研讨、班级研讨，主动学习、收集、整理平台上每日发表上传的好资料，同时主动做出自己的评价，在这一过程中还要主动接受专家的引领，主动与同行交流等等。

## 二、交流才能常进步

学习，需要耐得住寂寞，关起门来用心钻研是必要的。但不能永远关起门来搞建设，我们还要尝试走出去和引进来，这种走出去和引进来就是交流的过程。而交流是我们学习成长的催化剂，很多平时百思不得其解的问题，可能因为对方的一句点拨就有如醍醐灌顶，豁然开朗。

在培训中这种交流就包括很多种，比如你读文本资料，从文本资料中获得知识和思想，你将写出的文章发表出去，别人读你的文章而与你的思想交流有了他自己的收获；又比如我们给别人评论，会吸引来作者或其他学员回复，然后再回复下去，或者参与班级研讨和在线研讨，这种交流就是一种非常及时的交流；甚至我们还可能由此而结交些许好友，大家相约着面对面交流。总之，交流让我们学到更多的知识，让我们收获更多的思想，也让我们结交更多志同道合的好友。当然，在主动学习和主动交流之后我们还要学会主动反思和总结，这个过程也是非常重要的。

## 三、培训之路是鼓励之路，温情之路

在此次培训中，我认识了很多学员，也认识了很多优秀的老师、专家，他们都给了我诚挚的鼓励，非常感谢他们！这次培训跟以往相比作业量、评论数大大减少，任务安排比以前更加科学，更加人性化。我们在培训中知识得到提升，思想得到升华，头脑得到充实的同时，情感也时时受到关爱暖流的滋润。这次培训，很值！

## 初中数学命题培训心得感悟篇九

课程团队给我们组织了这么好的一个平台，我们没有理由不好好利用。唯有主动才能抢占先机，唯有主动才能取得丰硕的`研修成果。在学习中，我根据平台导引和专题顺序，依序完成每个专题的学习任务；主动学习课程视频和文本资料，同



时主动做出自己的评价，在这一过程中还要主动接受专家的引领，主动与指导老师和同行交流；精心阅读每一期的课程简报与学习园地；积极阅读指导老师推荐的优秀作业，认真思考，精心打造优秀作业，我的作业《7.1.1有序数对》教学设计》被指导老师评定为优秀上。我还积极参与校本课例研究，按时完成磨课计划中分配的任务。

## 二、积极参加交流才能不断进步

在研修中这种交流就包括很多种，比如你读文本资料，从文本资料中获得知识和思想，你将写出的文章发表出去，别人读你的文章而与你的思想交流有了他自己的收获；又比如我们可以提出自己的问题，会吸引来其他学员回复，然后再回复下去，这种交流就是一种非常及时的交流；甚至我们还可能由此而结交些许好友，大家相约着面对面交流。总之，交流让我们学到更多的知识，让我们收获更多的思想，也让我们结交更多志同道合的好友。当然，在主动学习和主动交流之后我们还要学会主动反思和总结，这个过程也是非常重要的。

## 三、研修之路才是升华之路

在此次研修中，我认识了很多学员，也认识了很多优秀的老师、专家，他们都给了我诚挚的鼓励，非常感谢他们！尤其是数学指导老师梁京臣老师，给予很多的指导和帮助，包括插图的嵌入和作业的指导；在7月26号中午，研训中心王琼主任来我校检查指导研修工作，鼓励我们认真学习，积极投稿，多出优秀作业，给我很大的鼓舞。

这次研修跟以往相比作业量、评论数大大减少，任务安排比以前更加科学，更加人性化。我们在研修中知识得到提升，思想得到升华，头脑得到充实的同时，情感也时时受到关爱暖流的滋润。

感谢研修，感谢专家，感谢辛勤的指导老师！