

最新教书育人楷模先进事迹材料精简版(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教书育人楷模先进事迹材料精简版篇一

面朝大海，春暖花开，这是我国诗人海子的一首现代诗，我喜欢这首诗，因为诗中的一切就像与我朝夕相处的孩子们一样，看到他们的快乐，就是我的快乐！看到他们的幸福，就是我的幸福！简简单单的每一天堆积起来26年的幸福之城，让我看到在这城堡里的辛苦、操劳、紧张、伤痛，但是它们很快就被快乐、美好、温暖、亲情所转化，变成了永恒的幸福。这幸福便是我心中的那个幸福之城。这座幸福之城他永远面朝大海，享受着无尽的春暖花开！

人们都愿意把孩子比作花朵或是含苞欲放的花朵，这种比喻多么贴切！因为花朵太稚嫩、太娇美，它们都需要温暖的阳光、和煦的微风、清灵的水滴。而这些像花朵一样的小孩子同样需要这一切自然、温存的氛围，除了家庭能延续这样的爱，能给与他们的就是老师了！所以每每想到这些可爱的孩子，我的心里总是荡漾着无尽的爱——都给你们吧，我的宝贝！

其实我是一个经常被“欺负”的老师。他们会钻我的空子；会和我打时间差；会把我的书抱在他的胸前告诉我带回家阅读；午睡时会讨价还价再多讲几个故事给他们听；会因为天气太好而要求多玩十分钟，不要去“遵守”作息时间；会因为喜欢画画、做手工而要求我让他们再画一会、再做一会；也会因为包子太好吃请我去厨房拜托工作人员能否每天

做包子；还要求我做他们的听众，听他们编的故事、唱自己创作的歌曲。被孩子们总这样“欺负”我也是经常地在“妥协”中和他们继续探讨方法、原则、规定！其实我是多么愿意被他们“欺负”啊！因为在这个过程中，我看到了孩子们的自主、独立、人性、亲情！而这些难得的品质只有在自由的氛围里才能应运而生！帮助他们健康、独立的成长是作为幼儿教师的我的信念与职责。多年来我一直坚守着这个信念：每一个孩子都是独立的个体，他们有权利顺应他们的成长轨迹长大成人，而做为教师的我是帮助他们、鼓励他们、引导他们！帮助它们身心健康的成长。

作为工作多年的老教师，我在美术教学方面比较有自己的特点，而且从来也没有放松自己在这一领域的探索和研究。从教育的角度来说，任何一种教育手段都是给孩子们最好的教育平台，美育同样也存在着河阳的价值，尤其是对三到六岁的孩子们。我园的领导在美术环境创设与幼儿教育的结合上比较注重，提出绘本教育环境对幼儿教育的影响、中国传统文化对幼儿教育的影响，所以，我发挥了自己在美术方面的特长，与我园年轻教师共同研究，为孩子们努力的创设和打造充慢教育意义与赏心悦目的美术环境。经过数月的努力，这两个教育环境得到孩子们的喜爱，真正发挥了他的教育作用，这是我们最欣慰的愿望。

作为从事26年的幼教工作的老教师，让我的心越来越宁静！沉淀下来的是对每一个孩子的耐心、细心、关心和那份无法推卸的责任感。这份责任感驱使着我在行业的路上慢下来，静下来时时检讨自己。诚如成汤的座右铭：苟日新、又日新、日日新！时时提醒自己作为幼儿教师的德高为范的作用！鲜花一样的孩子们，美好的生命开端当然要用最最纯净的而又圣洁无比的仁爱之水去浇灌，而我就是要把这仁爱之水付之于孩子们的那些人其中的一个。在我的职业生涯中，这是最重要，也是长久的必经之路！我会将这条路稳稳地走下去！生命不息、仁爱不止！因为我要享受那面朝大海、春暖花开的永远幸福！

教书育人楷模先进事迹材料精简版篇二

“长大后，我就成了你，才知道那教室放飞的是希望，守巢的总是你；长大后，我就成了你，才知道那块黑板，写下的是奉献，擦去的是名利。”她正像这首歌中所唱的那样：“写下的是奉献，擦去的是名利。”她，就是我们子美小学语文团队的一名普通教师——xxx老师。

曹老师参加教育教学工作至今已31年有余，从教以来，一直坚守在教学第一线，工作勤勤恳恳、兢兢业业，责任心强，乐于奉献。在子美小学工作的14年中，师德交口称赞，教学成绩突出，管理班级有方，年年被评为优秀教师、优秀班主任，曾获得河南省骨干教师、巩义市骨干教师，巩义市优秀班主任等荣誉称号，辅导学生参加各项比赛也屡屡榜上有名。作为学科的优秀引领人，多年担任年级教研组长，经验丰富，带领着自己的教研团队，真研究，真学习，真成长，所带的团队多次被评为优秀教研组。

“十年树木，百年育人；起始于辛劳，收归于平淡。”作为一名普通教师，所从事的职业从来都不会惊天动地，只能够润物细无声。曹老师就是这样严守初心，尽心尽力地做好学校交给的每一项任务，默默无闻地奉献着自己的教育智慧，成为了一届届学生和青年教师一生中的重要他人，而她从不居功自傲。她时刻以做一个“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的“四有”好老师的标准来勉励自己：不求轰轰烈烈，只求滴水穿石；不求闻达于世，只求无愧于心；始终践行着“一切为了学生的发展”，“培养主动健康成长的学生”这一教育理念，凭着一颗热忱、执着的心，在平凡的岗位上为人师表，用生命的一一点一滴兑现着对教育事业的庄严承诺。

教书育人楷模先进事迹材料精简版篇三

在疫情防控中，有一位医生让我很震惊——钟南山，一位八

十四岁高龄的院士。

八十四岁，这个应该享受晚年的年纪，一位耄耋老人看到国家有难，钟南山院士义无反顾地坐上了开往武汉的高铁。您在高铁上靠椅稍作休息的照片让全国人民动容、泪目。到了武汉后，钟南山多次通过媒体呼吁大家要注意安全，自己却不顾个人的安危投入到这场没有硝烟的战“疫”中去。

疫情刚刚开始的时候，被确诊的人数一天比一天多，几百几千几万，有时候确诊人数一天就能达小一万。这对参与这场战斗的白衣天使们来说，是一个极大的考验，但钟南山没有退缩，而是尽自己最大努力去抗击病毒，夜以继日的工作在抗疫一线，带领着白衣天使们共克时艰，为人类的健康鞠躬尽瘁。经过不懈的努力，疫情终于得到了控制，确诊人数一度减少，从一天小一万到一百多点，重症病例每天都在减少。

钟南山院士，您不辱使命，带领着浩浩荡荡的医护队伍，一起向祸害人类的“新型冠状病毒”挥出早已磨得锋利的宝剑，为武汉、为中国、为全人类无怨无悔地挥洒着自己的满腔热血。

钟南山院士，不愧是医学泰斗。

教书育人楷模先进事迹材料精简版篇四

美丽腾高娃，女，中共党员，小教高级教师，东胜区教学能手，毕业于内蒙古民族幼儿师范学校，现任东胜区蒙古族第二幼儿园德育主任。她爱岗敬业、无私奉献、从事工作期间撰写的论文、随笔及教学活动方案多次荣获自治区级、市级和东胜区级的一、二、三等奖。

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。意味着只要选择了教师职业，就要为人师表、时刻严格要求自己。她从小热爱祖国，拥护中国共产党的领导，作为一名共产党员她

为广大教师起到了先锋模范带头作用。美丽腾高娃认真学习《教师职业道德规范》，积极参加师德培训和教师上岗培训，勇于解剖自己、分析自己、正视自己，认真查找自己的缺点和不足，及时反思，不断提高自身的素质和修养。她参加工作中以来从未出现过迟到和早退现象，准时参加园外内组织的各项会议、认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习，做到了团结同事，关爱孩子。她自觉遵守幼儿园的各项规章制度，兢兢业业，努力在平凡的岗位中实现自我闪光的人生价值。

美丽腾高娃老师深知作为一名主任，引领老师们发展，自己必须有一桶水。所以她努力通过专业培训和自学来不断提高自己的专业知识和技能。为了丰富自身专业知识，她都会在业余时间，去图书馆翻阅有关幼教资料，购买与教育教学有关的书籍和音像资料，上网浏览一些先进的幼教知识和动态、或是把自己的教案和经验发布到网络中，与许多优秀的幼儿教师共同探讨交流。通过多种形式的自学，她快速地成长了起来，现在还能向其他年轻的教师介绍一些先进的幼教知识，并能承担园内的讲座，将自己学到的知识推广给他人。

踏上工作岗位以来，年轻的她一边工作，一边虚心地向老教师学习，吸取她们一些好的做法和工作经验，使自己不断地成熟起来，业余时间，苦练教学基本功，勤学专业理论知识，工作中，善于钻研，善于思考，不断地改进自己的工作。2012年，由于领导的信任，担任德育主任，由于工作的认真、出色，从由一名普通教师，走上了幼儿园管理的岗位。作为一名主任，一名教师，她的要求是“仅有扎实的专业是不够的，还要以服务者的心态服务于教师”的同时，带头践行着这个思想。以积极向上的心态面对工作和生活，感染周围的同事及家人。每次的活动她都会带领着大家完成，对工作的安排及罗列简单明了，每个环节当中都会想到老师们的情況与任务的协调。在她的带领下老师们的工作有头绪，有干劲，完成的很有效。她始终注重业务学习，不断充实专业知识，及时关注国内外教育发展动态，个人的综合素质和专

业务水平得到了提升，受到广大教职工的好评。

幼儿园是个儿童的世界，教师要用爱心去拨动一棵棵稚嫩的心弦，弹奏美妙的乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们健康成长。一线工作期间，为了让每个孩子都能健康、活泼、快乐的成长，使孩子的能力在原有基础上有所提高，她带班期间根据班级情况以“纲要”为准则，采用赏识教育，使幼儿身心愉快地参与教育教学活动，因材施教，使每个孩子都能在原有基础上有所提高。她善于观察，能及时发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些默默无闻的孩子给予更多的关爱。她与孩子一同游戏，认真扮演孩子在游戏中安排的角色，和他们一同分享欢乐的童年，并且把她童年的游戏，带到孩子们中间来，给他们带来了新鲜，带来了喜悦。

教师是德育工作的执行者；教师们的支持和团结，是工作的基础、大厦的基石，良好的教师团队氛围是保证保教工作质量的首要因素，只有团结的团队才能不断创新前进。所谓“兄弟齐心，其利断金”，有一个团结、协助的氛围，工作就已经成功了一半。作为主任，如何凝聚老师们的向心力？这不仅仅是用“管理”就能做到的。俗话说“在一起工作，是一种缘分；在一起相处，是一种学问。”和老师们相处，就是一门学问，一种艺术。她认为要做到以人为本，情感管理，在管理工作中不能对老师们指手画脚，而应以同事、朋友甚至是知己的角色，以为老师服务的思想去充分尊重每一位老师，尊重他们的情感，尊重他们的人格，尤其是尊重他们的能力。她认为做好管理工作，要树立为老师们服务、为家长服务的意识，使保教工作取得成效，这是管理工作的核心内容。教育是一种服务，是为老师服务，更是为幼儿和家长服务。良好的团队氛围能营造一个愉快轻松的工作环境，督促大家认真负责、脚踏实地地做好各项工作，使各项工作有成效。还要为教师、家长、幼儿提供全方位的服务。从生活到学习，从身体到心灵，从保育到教育，都要我们细致入

微的照顾和关怀。美丽腾高娃老师总是走进老师生活。悉心关心老师，常对大家说：“大家辛苦啦！”“最近老师们的心情怎么样？”“工作压力大吗？”“工作任务多吗？”这样的询问每天都在进行。这些事情看似再简单不过，显得单调乏味，可是这些细小的工作却显现着她的细心、耐心和爱心。侦探一样的老师们就是从这些“蛛丝马迹”中及时地发现别人的变化，及时地给予老师服务于帮助。她相信只要本着正确地老师、孩子服务、为家长服务的思想，使他们不断进步，各项工作也会得到大家的认可，保教工作也会取得成效。

教书育人楷模先进事迹材料精简版篇五

在这场疫情中，我们最信任的人就是钟南山爷爷了。

我们第一次了解他是在非典这场疫情中。这位老人，在新冠肺炎疫情蔓延时，他也随之重回公众视野。八十四岁的他一边告诉公众尽量不要去武汉，一边自己登上去武汉的高铁，挂帅出征。

随后他频繁的出现于媒体报告上，告诉人们发生了什么该怎么办。而他说的人们都会相信。那是因为下面这个故事。

这件事发生在2003年。这一年中中国出了两个英雄，一个顶天，一个立地。顶天的是杨利伟而立地的正是钟南山。广东在出现第一个非典病例后，这个可怕的疾病迅速在全国开始蔓延。，成千上万的人感染非典，无药可救。

在这紧急的情况下，北京有权威人士宣告病原基本可认为是病原体，可以用抗生素治疗。但是这一点是错误的。可在当时一团蒙的局面下，人们不得不相信。但是只有钟南山以个人反对。

因为他用抗生素治疗了很多人，可都不行。之后他又做了研

究，发现病原不是衣原体，不可以用抗生素治疗。于是他顶住压力多次，疾呼他发现的“真相”。但人们都不相信。

随后他不停的提出这一点，最后在人们的实验下，证实了钟南山发现的“真相”。随后他们使用另一种药开始治疗，终南山的“逆行”，使非典防治治疗中没有走更多的弯路，救活了更多的人，使病死率降到全国最低。

之后在今年的疫情中，终南山和医务人员们再次战疫情。

武汉加油，中国加油！