

2023年人生规划的国旗下讲话(汇总10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

人生规划的国旗下讲话篇一

倾听是一种重要的学习手段，也是一种良好的学习习惯。在学习中倾听习惯的养成对于你们的学习生涯会产生举足轻重的作用，而且善于倾听是现代人必须具备的素质，也是你们学习知识必备能力。只有学会倾听、善于倾听，才能启发思维、获取知识、培养能力。那么，怎样养成良好的倾听习惯哪？我想应做到以下几个小习惯：

- 1、做好课前准备的习惯。做好课前准备是养成倾听的前提，预备铃响后应把课本、本子等学习用品准备好，以免课堂上乱找学习用品而影响自己的听课。
- 2、学会正确坐姿的习惯。学会坐姿是养成倾听的基础，课堂上要臀部坐正，两腿自然放在桌下，两臂自然放在桌上。这样既预防驼背，又有利于集中精力听课。
- 3、注意老师讲话的习惯。在课堂上倾听老师讲话时，眼睛要注意老师。因为这样便于集中精力，听明白讲话的内容，同时便与互动。在现实生活中，我们发现大部分成绩好的学生，都非常专注于倾听，眼睛一刻也不离开老师。因此，倾听时，注视老师讲话是首先养成的习惯。
- 4、边听边思考的习惯。注意听是为了听明白老师讲的话，但仅停留在明白的层面上还不够，还要听懂。听懂就要求你们

一边听一边思考。思考老师的观点是否正确，说理是否有据，叙事是否合理，说明是否恰当、准确，思考自己是否从中生成新的观点等。

5、表情示意的习惯。倾听中，若听懂了老师的话，善意的点点头或笑一下或给一个眼神等都行。若听不明白皱一下眉或做一个苦脸状等都可以。课堂上，老师可以观察这些表情反馈他所讲的内容学生是否听懂。你们也可以从老师的表情中知晓自己的观点是否与同学相符，从中再互相倾听的过程中，碰撞出更多的思路或观点。

6、文明反馈的习惯。倾听既然是一个互动的过程，那么倾听完后，不论是老师还是学生都要文明地反馈自己的观点，当别人的观点与自己不相符时，要以文明协商的口吻来反馈。如：我以为&&，我的看法是&&，切不可在私下交头接耳，大声说话。

同学们，倾听是一种本领，是一种能力，是一种素养，是一种尊重。任何习惯的养成都有一个过程，倾听习惯也是如此，这就要求你们长久坚持，长期训练。从一句话说起，从一个坐姿做起，如：小耳朵，认真听；手放平，身坐直；小眼睛，看老师。相信你们，你们的倾听习惯及各种学习品质一定会大有长进。

谢谢大家！

看过学会倾听国旗下讲话稿的人还看了：

人生规划的国旗下讲话篇二

一、学会做人的意义

北京师范大学党委书记周之良教授说：“人生有两件事，第一是学做人；第二是学做事。我认为学做人更重要。如果你

不会做人，只会做事，即便你掌握了若干知识和技能，也未必能把事做好！”

联合国教科文组织对21世纪人才的六项要求：一是能正确处理人与自然的关系；二是能正确处理人与人的关系；三是信息集纳能力；四是口才；五是书写能力；六是专业技能。也是按照“做人”放于“才能”之上的绝对原则。也就是说，“成才先得做人。”

二、学做人的含义

1、“做人”是指一般意义上的人，作为一般的人，除了必须具有爱心、同情、公正、助人、能设身处地为人着想、能运用思想、具有社会技能外，还必须塑造良好的品德、健全的人格、培养良好的习惯。（这是建筑健全人格的基础。）

2、“做中国人”。我们要热爱自己的祖国，爱自己国家光荣的历史，爱这片生养自己的土地，爱与自己有同样命运的同胞。拥有这份共同感情的人们，团结起来，尽力提高中国在世界各国中的地位，并为自己国家的繁荣富强与民族的兴旺发达而努力。

3、“做西小人”。我们要热爱自己的学校，爱学校的光荣历史，爱自己每天生活的美丽校园，爱自己朝夕相处的老师、同学。拥有这份共同感情的老师和同学，团结起来，为了学校的荣誉和发展努力学习，积极上进。

三、学会做人的途径

在我们明白了做人的重要和做什么样的人以后，就可以通过以下的途径，在日常学习、生活中，对自己进行不断的训练：

1、锻炼强健的身体；

- 2、陶冶良好的道德品格；
- 3、充实科学知识技能；
- 4、养成勤劳节俭的习惯；
- 5、培养终身服务社会的精神。

四、这样学会做人

著名作家柳青在长篇小说《创业史》中，有一段很有哲理的脍炙人口的名言：“人生的道路虽然漫长，但紧要处常常只有几步，特别是当人年轻的时候。”我们小学生阶段就是这重要几步中特别重要的一步。因为这段时期是我们长身体、学知识、炼品格的宝贵时光，你要是不懂得珍惜，让它从身边悄悄的溜走，白白的浪费了，等你长大回过头来看时，后悔也来不及，也没有用。中国古语“少壮不努力，老大徒伤悲”说的就是这个道理。不要“白了少年头，空悲切。”

2、“学会做人”要从自己做起。学做人是自己的事。如果我们现在不懂得尊重父母师长，不能和同学和睦相处，当我们长大后参加工作，进了单位，走向社会时，又怎么能够礼貌待人，尊重领导和同事，与大家团结协作，完成各项任务呢？哲学家孟德斯鸠说：“品德，应该高尚些；处世，应该坦率些，举止，应该礼貌些。”很多到我们学校视察的领导和参观的家长，谈起他们对学校的印象时，首先就是同学们那一声声发自内心真诚的、亲切的“老师好！”的问候和称呼，给他们留下了不可磨灭的印象，然后才是优美的校园和设备设施，就是最好的明证。

让我们做个老实人吧。周恩来同志说过：“世界上最聪明的人是最老实的人，因为只有老实人才能经得起事实和历史的考验。”勤奋读书，诚实做人，做一个身体健壮、头脑清醒、品德高尚、知识渊博、心理健康的人，做一个正直的人，做

一个有益于人民的人，做一个对社会、对人类有所贡献的人。

人生规划的国旗下讲话篇三

俗话说：笑一笑，十年少。微笑，简简单单的两个字，却需要我们用一生来理解、来感受。微笑，是一种坚强，一种成熟；微笑是一种气质，一种魅力；微笑是一缕阳光，温暖人的心房；微笑让我们的心灵更丰盈，让生命更多彩！

对于身为学生的大家，老师希望你们能做到下面3种微笑：

一、微笑面对同龄人——拉近距离，温暖你我

我们一起生活在学校这个大家庭，同学们就像兄弟姐妹一样，互相团结，互相帮助。可是再好的朋友也有闹别扭的时候，这时，就需要微笑来帮忙了。同学之间难免磕磕碰碰，千万不要放在心上，不是有一句话叫“一笑泯恩仇”吗？就让同学们之间所有的不愉快都在微笑中“化干戈为玉帛”吧！

二、微笑面对长辈——滴水之恩，涌泉相报

俗话说“可怜天下父母心”，普天之下，最爱我们的人就是爸爸妈妈爷爷奶奶了。别看咱们年龄小，能为他们做的可多了：他们劳累时，送上一杯温暖的茶水；在他们疲惫时，为他们轻轻地捶捶背；在他们伤心时，讲一个开心的笑话；在他们忙碌时，静静地不给他们添麻烦，，，，让我们用甜甜的微笑让爸爸妈妈爷爷奶奶感受到：我的孩子长大了！

三、微笑面对贫弱者——赠人玫瑰，手有余香

“微笑”的好处实在是太多太多了，就让我们一起用微笑面对一切吧！学会微笑，你就学会了生活，其实，微笑很简单！

我的讲话结束了，谢谢大家！

人生规划的国旗下讲话篇四

敬爱的老师，同学们：

大家好，今天国旗下讲话的主题是“学会做人”

联合国教育委员会提出21世纪教育的四大支柱是：学会求知，学会做事，学会共处，学会做人。学会做人是四大支柱的关键和核心。我们学校求实楼上“学会生活，学会学习，学会做人，学会创造”16个大字也对我们提出了殷切的期望。

学会做人，是我们每个人都要面对的问题，一个人如果不懂得做人的道理，就不会获得真正的成功和幸福。古有秦桧、和珅，今有成克杰、胡长青，他们有知识、有财富、有地位，但最终却成为人民的罪人。西方人在评选20世纪最伟大的思想家时，把马克思排在了首位。他的思想和人格魅力永远鼓舞着一代又一代人。

学会做人，是指做好人，做有用的人！这样的人除了必须具有爱心、同情心、公正、助人、能设身处地为人着想、能运用思想、具有社会技能外，还必须塑造良好的品德、健全的人格、培养良好的习惯。很多到我们学校视察的领导和参观的家长，谈起他们对学校的印象时，首先就是同学们那一声声发自内心真诚的、亲切的“老师好！”给他们留下了不可磨灭的印象，然后才是优美的校园和设备设施。

但是，也有个别同学的某些行为让人感到痛惜。比如说给同学起绰号，在校园里乱丢垃圾，公然在校园场所随地吐痰，破坏学校里的花草树木，公共场所大声喧哗等。试想，碰到老师、父母，不问一声好，而是形同陌路，今后怎样与人相处、与人协作？一些同学碰到一点学习困难，就打退堂鼓，怨天尤人，怎么能面对生活中的各种挫折？有些同学一碰网络游戏就上瘾，沉湎其中难以自拔，怎么能抵挡社会上的各种诱惑？有些同学一看到同学吃得好穿得好，就羡慕不已，今后怎

能走正道、做好人、成大器?又如我们一些同学在离开教室时,明明看见教室里已经没有人了,可他就是不会随手把电灯关掉,任由电力浪费,怎能相信你长大了会爱惜公物,爱护国家财产呢?又譬如预备铃响过了,有同学还在教室外慢条斯理地走,或者虽然进了教室,但却心不在焉,还在那里谈话、玩笔、呆坐,你又怎么培养自己守时、惜时的良好品格呢?“莫以善小而不为”,小事都不会做,不愿做,做不好的人,又怎能做大事呢?!

为此,我真诚呼吁大家:

(一)在家做个好孩子。

(二)在学校做个好学生。

在学校里,我们要时刻注意自己的言行举止,对待同学要有礼貌,与同学发生矛盾时不要意气用事,试着用宽容和大度去化解一切,同学有困难时要主动伸出援助之手。学习基础较好的同学主动帮助学习基础较差的同学。

老师就像我们的父母一样,对老师要有一颗感恩的心,在学校内外,遇见老师要主动问好,对老师的教诲要虚心接受,当老师误解你时,不要公然与老师顶撞。在情感上,要去理解和体贴老师,尊重老师劳动成果,课堂上认真听讲,积极思考,学习中以进取的心态,严谨的风格,参与活动,主动完成学习任务。

(三)在社会上做个好公民。

热爱劳动,主动关心帮助社会上的弱势群体和那些不被重视的人们。尊重国家的尊严,树立民族自尊心和道德法制观念,不去做违反社会公德和国家法律禁止的事情。积极参加环保活动和社会公益活动,节约水电,珍惜粮食,从各个方面把自己打造成一名合格公民。

古人曾说过：富润物，德润身。同学们，学会做人，我们既要不断丰富自己的知识，更要不断积攒自己的美德；学会做人，就要努力做自立、自强、自信之人；学会做人，就要做身体健壮、头脑清醒、知识渊博、心理健康的人；学会做人，就要做道德高尚、人格完善之人；学会做人，就要做一个让身边的人因为我们的存在而感到幸福的人！

我的国旗下讲话到此结束，谢谢大家！

人生规划的国旗下讲话篇五

老师们、同学们：

大家早上好！

今天，我国旗下讲话的主题是：学会宽容、善待他人！

什么是宽容？美国作家马克·吐温说：“紫罗兰把它的香气留在那踩扁了它的脚跟上，这就是宽容。”

宽容是一种修养，是一种品质，更是一种美德。宽容不是胆小无能，而是一种海纳百川的大度。古今中外，这样的事例比比皆是：中国历史上有个叫蔺相如的大臣，相信高年级同学都听说过他吧，他由于护驾有功，所以官职一路上升，这引起了大将廉颇的忌妒与不满，便处处与蔺相如作对。但是蔺相如面对廉颇的无理取闹，只是笑而避之，廉颇对于蔺相如如此宽宏大量，深感惭愧，于是“负荆请罪”，从此两人联手，一起为赵国效命。所以说，学会宽容，于人于己都有益处。

法国十九世纪的文学大师维克多·雨果曾说过这样的一句话：“世界上最宽阔的是海洋，比海洋宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的胸怀”。大海因为汇集大大小小的百川溪流而成就了海洋的博大和宽广无垠，美丽的天空由于接纳世间万

物而风清云淡，生命的汪洋则在于人的宽容胸怀，缘于包容人世间深深浅浅的缘份。在生命的广阔天地里，学会宽容，意味着你学会了尊重；学会宽容，意味着你学会了善待别人和你自己。

我一直觉得同学们在一起读书是一种缘分；在一起游戏是一种快乐；在一起生活是一种幸福。人生中最纯真的友谊往往是在校园结下的，人生中最诚挚的朋友也往往是自己的同学。同学情谊值得我们用心去珍惜，同学之间难免有一些磕磕碰碰，自己的牙齿还有咬到舌头的时候呢，怎么办？学会宽容，培养起严于律己、宽以待人的心胸：当别人不小心踩到你，你应该摆摆手，说声没关系；当别人弄坏了你的东西，向你道歉时，你也应该宽容地付之一笑。都说时间宝贵，我们又何必把每天的时间都浪费在这些无谓的摩擦之中呢？学会宽容，人与人之间便会多几分理解，多几分感激；学会宽容，人世间便会多几分温暖，多几分关爱。每个人都会有不如意，每个人都会有不顺心的时候，无论你面临怎样的困难，遇到怎样的摩擦，请别忘了：学会宽容、善待他人。最后，请让我用一首小诗来结束今天的讲话，同时也把这首小诗送给所有的老师和同学们：

土地宽容了种子，便拥有了收获；

大海宽容了江河，便拥有了浩瀚；

天空宽容了云霞，便拥有了神采；

人生宽容了遗憾，便拥有了未来。

人生规划的国旗下讲话篇六

老师们、同学们：

早上好！今天，我国旗下讲话的题目是《学会谦让做快乐的前

进人》。

据说，清朝有个朝廷大官叫张英。一天，张英收到家信，说家人与邻居发生了纠纷，原因就是与邻居争三尺宽的宅基地，要张英利用职权疏通关系，帮忙打赢这场官司。张英看完信后坦然一笑，挥笔写了一封回信，并附诗一首：“千里修书只为墙，让他三尺有何妨？万里长城今犹在，不见当年秦始皇。”意思是说，从千里之外来的家书只是为了一堵墙，你再让对方三尺又有多大损失呢？你看，雄伟的万里长城今天依然蜿蜒曲折，但是当年建造它的秦始皇早已经不在人世了。其实，这首诗就是劝告他的家人，不要为小事而斤斤计较，再有价值的东西也是身外之物，又何必争来抢去呢？张家人看完信，深深领会到张英和睦礼让、豁达明理的胸襟，立即让出三尺地。邻居看张英家礼让三尺，也随即退后三尺。两家不仅化解了纠纷，还为过路的行人留下了一条六尺宽的通行巷道，大大方便了百姓。如今，这六尺巷已成为了我中华民族和睦谦让美德的见证。

是呀，让人三尺又何妨呢？生活中常常需要我们大度地让出这“三尺”，谦让会让我们的的心境更加明澈。礼让别人，收获快乐！因为，我们的谦让，会换来别人的感谢和微笑，也会为自己换来快乐的心情。

谦让是一种美德，更是我们生活中不可或缺的生活风度。我们小学生理应学会谦让，养成相互谦让的良好习惯。然而，我们也不无遗憾地看到，同学们下课出教室门时，放学出校门时，上下楼梯时，拥挤成一团，互不相让。有些同学为了从饮水机里倒水喝，挤开别人让自己先倒，有些同学为了琐碎小事，斤斤计较，发生争吵，甚至打架。固执己见、互不相让的争吵不仅不能解决问题，还严重影响了同学之间的友谊。可是，如果我们拥有了谦让的精神，遇到这种争执明智地退让一步，或许，我们便会发现很多误会和矛盾都是可以避免的。因为，谦让不仅可以化解矛盾，更能化阻力为动力，拉近心与心的距离。就拿我们高年级学生来说吧，每当周一

的升旗仪式结束后，楼梯口便聚集了很多班级的同学，这时，我们各个班的领队同学便会带领我们静静地等候，让低年级的同学先走。体育课后，饮水机前少不了急着喝水的同学，而一些懂得谦让的同学总是友好地让其他同学站到前面。谦让，让我们这个大家庭显得更加温暖可爱；谦让，让我们心胸宽广，收获了更多的友谊和快乐。

同学们，你们也想收获这样的快乐吗？你们也想让生活充满阳光，溢满芬芳吗？那么让我们在生活中学会谦让吧！发放新书时，让同桌先拿；下楼时，让低年级的同学先走；出教室门时，让老师和女同学先行；做游戏时，把玩的机会让给还没有玩过的同学；看书时，把书让给另一位也很想看这本书的同学，自己下次再看；课间活动时，同学之间不小心撞了一下，也可以一笑而过，或互相说声“对不起”“没关系”……同学们，让我们从今天开始，用谦让的精神为我们自己储蓄文明，共同分享欢乐，做一个快乐的前进人吧！

我的讲话完了，谢谢大家！

人生规划的国旗下讲话篇七

学会学习国旗下讲话（1）

同学们：

早上好！

今天，我国旗下讲话的内容是《学会学习》。如果，我问你们，学习是谁的事，我相信你们肯定会异口同声地回答我，是你们自己的事。但是，你们有没有发现，事实并非如此。你们现在已习惯了被动学习了！看，课文是老师讲解的，作业是老师布置和批改的，听老师话，按老师的想法去实施。于是，你们习惯坐得端端正正，思考老师提出的问题，静静地聆听老师的标准答案，你们渐渐地把自己弄丢！

这是你们的错吗？不，不是！这是你们不会学习吗？不，也不是！老师想把你们曾经多么聪明，多么会学习的一个个情景告诉你们。知道吗？曾经，你们的身体是那么绵软，连竖起头都无法做到，但最后你们竟然自己学会走路！曾经，你们耳畔充斥的奇怪而又陌生的声音，甚至连什么是1，什么是2都不明白，但最后你们能完整而又流利地与人交流！还有很多很多这样的事。老师想对你们说，你们个个是天才，很多很多的事，都是你们自己学会的！

现在老师想问你们，你们在自己学会这些事的时候累吗？苦吗？（不记得）是呀，你们不记得的。但老师知道！在你们自己学会这些事情的的过程中，你们跌倒过无数次，你们一个字一个字听了无数遍，你们也哭过，但你们乐此不疲地学着，最后也都学会了，而且学得那样出色！

现在，你们的本领越来越多，会识字看书，会算数解题，会说英语了。老师真为你们感到骄傲！同时，心里也有说不出的难过，因为，你们开始“偷懒”了，敞开着口袋等待老师把知识给你们装进去。同学们，美国未来学家阿尔文·托夫勒说：“未来的文盲不再是不识字的人，而是没有学会学习的人。”你们怎么甘心做文盲呢？那好，让我们再次把与生俱来的会学习的本领展示出来。要学会阅读，学会思考，学会表达！课前把你即将要学的知识，自己学习，分成懂了和不懂两部分。懂了可以到学校去教不懂得同学，不懂的，可以通过四人小组合作一起解决。四人小组解决不了的，课上可以请教其他小组或者老师。课堂上，请你们自信地举起你的手，大胆地表达出你的观点，知道吗？自信会让你聪明，自信会让你成功！课后，请你根据自己学习的情况，出题考考同学，也可以考考自己。那样，你会知道，那不是作业，那是你学会的证明，是你聪明的体现！你还要做什么？你不需要再做什么题目了，只要你轻轻地打开课外书，静静地阅读，你会闻到书的香味，你会听到大自然的声音，你会看到奇妙的世界，最后，这个世界在你手中！

同学们，让我们大声地喊出：我的学习我做主！我自信，我成功！让我们的课堂充满绿色，让我们的生命飞扬精彩！

学会学习国旗下讲话（2）：

老师们，同学们：

时至深秋，一个崭新的学期已经过半。今天，我们又一次隆重举行升国旗仪式，我讲话的主题是——学会学习。

21世纪是一个知识左右人类未来，信息构成生存基础的社会。一份研究报告表明，人类社会的知识在爆炸式地发展，最近30年新增知识的数量已超过过去xx年人类所积累知识的总和。美国未来学家阿尔文·托夫勒说：“未来的文盲不再是不识字的人，而是没有学会学习的人。”联合国教科文组织则把学会学习作为21世纪教育的四大支柱之一。可见，学会学习是何等的重要。作为肩负祖国未来的当代大学生，我们不但要学习知识，学习技能，更应学会学习。如何学会学习，我给大学生们一点建议，希望能给大家一点启发。

1、要学会学习，首先要转变学习观念：变被动学习为主动学习。

有不少同学学习是被动的，小时候在家是父母压着学，在学校则是老师压着学，参加工作后将是形势逼着学，都不是主动学习，这样不好。对学习的态度如何，直接决定着学习的效果。作为正处学习黄金季节的大学生来说，我们关键要认清自己是谁？首先我们要清楚自己是一名学生。作为一名学生，学习是我们的天职。不认真学习就是失职。同时更要清楚自己是一名大学生，何为大？一是在年龄上已满了18岁，已经长大成人了，在法律上已经完全享有民事与刑事责任能力，也就是说在法律上大学生必须对自己的所有行为负责。二是大学生都是经过高中学习并经过高考达到相应分数线的学生，说明大学生具有相当的知识与能力基础，完全有能力

对自己的行为负责。然而我们的大学生总是怪学校管得太严，希望学校给更多的自由。其实我认为，大学生的本质特点是自主而不是自由。大学生应该对自己的行为负责，学习就是自己的事，要变被动学习为主动学习，变“要我学”为“我要学”。

2、要学会学习，关键要明确学习目标，变盲目学习为目标学习。

学会学习要有明确的目标：职业学校的培养目标是为国家 and 地方经济发展培养适应生产、建设、管理、服务第一线需要的应用型高素质人才。我们学校的多年的职业教育实践中总结出了我们学校学生的培养目标就是：健全的人格、丰富的个性、扎实的理论知识、过硬的专业技能和较强的社会活动能力。这应该成为每位同学努力完善的方向。现在我们有些同学有两种错误的倾向，一是漫无目的，整天无所事事，不学无术；一是只关注学知识、学技能，而对整体素质的提升关注不够。对于职业院校的学生，当然要学好专业知识与练好专业技能，但这远远不够，因为企业真正关注的是学生的整体素质。而我们有的同学平时很不注意自己平时的言行，不能把素质的提升融入平时的具体的行为之中。

3、要学会学习，重要是掌握合适的学习方法，变随意学习为善于学习。

常言道：“知识就是力量”，但知识不会自动转化为力量。我们有不少同学也知道学习的重要性和紧迫性，什么都想学，但面对茫茫的知识海洋，不知从何处学起。这就要求我们要善于学习，对基础性知识，则要注重点滴的积累，要持之以恒。对专业知识，则必须有所选择，有所侧重，才能做到学有所长。同时还要讲究学习方法，注意培养思考能力和动手能力，增强自身的创新能力，只有这样才能将所学知识转化为力量，造福社会。大学生应该如何学习，我想用我的大学体验与大家分享一下。我刚进大学的时候，有两件事给我的

影响最大：一是在收到大学录取通知书的时候同时收到了一本《大学生手册》，《手册》包含了大学的有关管理制度与具体的行为准则，并且进校后的第一周就进行相关的考试，这一件事让我懂得了在大学应该怎么做。第二件事就是进入大学后，学校组织我们参观图书馆，并且给我们进行如何利用图书馆的知识讲座，这件事让我懂得了在大学应该怎么学习。我想这两件事对我们今天同学们的学习应该也有很强的指导意义。当然，我今天不可能介绍更多的具体的学习方法，但作为一名大学生，我们应该拓展我们的学习时空，确立时时、处处、事事都是学习，学知识、学技能、强素质，培养对专业的兴趣、对学习的兴趣，向老师学习、向同学学习、向实践学习、向社会学习。

老师们，同学们，学习能力将是一个人在未来社会中的核心竞争力。我真心希望全院师生都加入到学习的行列，使我们的校园真正成为学习型校园，让我们一起学会学习。

人生规划的国旗下讲话篇八

同学们听说过这样一个故事吗？第二次世界大战期间，有一个名叫安妮·弗兰克的犹太人小女孩她们一家人因为德国法西斯的排挤，不得不躲在阁楼密室中。安妮在密室里生活了25个月，她渴望自由、朋友、学习、交谈，而安妮所渴望的，正是现在的我们都拥有的。我们在快乐、幸福的同时，要学会感恩。

感谢父母吧，你是否从严肃的语言中听出浓厚的关爱；你是否从啰嗦唠叨里感受到一缕缕幸福；你是否从愤怒的表情里看到一阵阵担忧……父母给予了我们生命，让我们看见山川，看见流水，看见美好。只要我们健康、快乐，这便是对父母而言最珍贵的东西了。我们要感恩父母，感恩他们倾注于我们身上的爱。只要一杯茶，就能让父母忘记疲劳；只要一句关心的问候，便能让父母心房温暖；只要一件力所能及的家务，便能让父母开心愉快。

感谢老师吧，难道他们不是为了学生而燃烧自己的红烛吗？从老师的双手中，我们得到了知识和智慧。老师的辛苦教导引领着我们的思绪；带我们回到过去，读唐宋、学明清；带我们放眼世界，看地形，认河流；带我们漫游几何代数，画直线，背公式；带我们走进千奇百怪的生物世界，看着豆苗的发芽和成长。老师把劳累都藏在了心底，创造出如诗如画的慧眼，我们得到这一双双慧眼，感恩他们的辛苦和付出，只要上课时积极的举手发言，便能让老师感到欣慰；只要见面时轻声的一句“老师好”便能让老师心情舒畅；只要努力学习，超越自我，便能让老师感受到成功。

感谢朋友吧。朋友就像夜空中繁星里最亮的一颗，让整片星空都显得更加美丽。当你孤单时，无助时，他们会不厌其烦地安慰你；当你开心时、幸福时，他们会为你高兴，与你一起分享喜悦。我们要感恩朋友，感恩他们带来了无限的快乐。只要一段心底的祝福，便能让他们尝到蜜甜；只要朋友困难时伸出援手，便能让他们瞬间心情舒展；只要失落时一句坚定的“加油”，便能让他们找回自信。

我们还要感恩世界，让我们看到五彩缤纷，感恩心地好的人，让我们看见善良……

为了感恩细雨甘露，小草努力地生长，为了感恩广阔蓝天，小鸟自由地飞翔，我们也要学会感恩，让世界更添一份和谐！

文档为doc格式

人生规划的国旗下讲话篇九

今天是“国际容忍日”，也叫“国际宽容日”。因此我讲话的题目是《学会宽容》。

大家也许听说过《负荆请罪》的故事。历史名相蔺相如，由于护驾有功，所以官越做越大，引起了大将廉颇的忌妒与不

满，便处处与蔺相如作对。但是蔺相如面对廉颇的无理取闹，只是笑而避之。蔺相如的宽容令廉颇深感惭愧，于是他身背荆条，登门认错。听完这个故事我想同学们一定深深佩服蔺相如的度量。

的确是这样，人的度量是一种修养，是一种境界，是一种美德。可以说能与同学、朋友相处融洽的人，必定是豁达开朗的人，也必定是的大气的人。大气的人，总会以乐观的心情来面对生活，总会友善待人、宽厚待人。还有一种人，也想和别人亲近，却常常不能如愿以偿。他恐怕没有意识到，自己不受人欢迎的原因，就在于他在于自己气度太小，凡事斤斤计较。因此最终也成不了大器，做不了大事。

宽容其实就是原谅可容之言、饶恕可容之事、包涵可溶之人。大家生活在一个集体里，难免会发生一些磕磕碰碰的小事，每当出现这种情况，有的同学会怒发冲冠，甚至大打出手；而有的同学则会友善待人，及时表达自己的歉意，请求对方的原谅，于是双方握手言和。只有懂得宽容的人才能拥有很多朋友，才能在需要的时候得到大家的帮助，即使有时候犯了错误，也会得到大家的谅解。因为，宽容别人，就是宽容自己。

天空收容每一片云彩，不论其美丑，故天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，故高山雄伟壮观；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，故大海浩瀚无比。懂得宽容，你将会把冷漠的世界变得绚丽而多彩；学会宽容，你将会把曲折的人生变得平坦而宽阔。

人生规划的国旗下讲话篇十

古人说，滴水之恩，当涌泉相报，投我以木桃，报之以琼瑶。

大恩未报，刻刻于怀，衔环结草，生死不负。

古之美德，怎是只言片语能够说清的，然后纵是千言万语，探其情源，“感恩”一词足矣。

什么是感恩呢？当我们感受一缕晨风，听见一声虫鸣，触摸一滴露水，那是大自然赋予我们的愉悦，当我们迎来新一轮朝阳，月送夕阳西下，那是时光丰富了我们的生命，甚至，当我们承受一次风雨，走过泥泞，那是生活给了我们战胜困难的勇气，这一切，都需要我们利用一颗感恩的心去面对。感恩是一个人与生俱来的本性，是一个人不可磨灭的良知，是一种对恩惠心存感激的表达，是每一位不忘他人恩情的人萦绕人间的情感；感恩是为擦亮蒙尘的心灵不致麻木，感恩是将无以为报的点滴付出永铭于心。

一直记得很小的时候看过这样一个故事：一个生活贫穷的男孩为了积攒学费，挨家挨户的推销商品，他的推销进行得并不顺利，傍晚时他疲惫万分，饥渴难耐，想要放弃一切，走投无路的他敲开一扇门，开门的是一位年轻美丽的女子，她笑着递给男孩一杯浓浓的热牛奶，男孩合着泪与感动喝了下去，从此鼓起了勇气，许多年后，他成了一名著名的外科医生，一天，一位病情严重的妇女被转到他所在的医院，大夫顺利做完妇女的手术，救了她一命，无意中，大夫发现那位妇女正是多年前他饥寒交迫时给他那杯热牛奶的年轻女子！他决定悄悄为她做点什么，当一直为昂贵的手术费发愁的妇女硬着头皮办理出院手续时，却在费用单上看到这样几个字——手术费：一杯热牛奶。

鲜花可以枯萎，沧海可以变桑田，但唯有感恩的心不会随时光的流逝而消失殆尽。萧楚女说：做人就像蜡烛，有一分热，发一分光，给人以光明，给人以温暖，无意怜幽草，人间重晚情。

很多时候，我们总是希望得到别人的好，亦如父母的，老师的，一开始，感激不尽，可是久了，便是习惯了，习惯了一个人对你的好，以为那是理所应当，如果哪一天，他们对你

不好，你便觉得怨怼，其实，不是别人不好了，而是我们的要求变多了，便忘记了感恩，还是那句话，请记得感恩，因为没有人天生就应该对你好，珍惜才能拥有，感恩才能地久天长。

我们都是上帝的孩子，他把我们寄养在尘世父母身边，不是要我们抵触、抱怨、流泪，而是让我们学会感恩，接纳彼此，真心相爱，不要憎恨过去，更不要憎恨过去的自己，重新开始审视自己，一定要常怀感恩之情，你要知道没有过去，就不会有现在这么坚强的你。

霍金有一番话我至今不忘：我的手指还能活动，我的大脑还能思维，我有终身追求的理想，我有爱我的和我爱的亲人朋友，对了，我还有一颗感恩的心。

捻人间最明媚的一抹朝阳，于心灵陌上，开一朵感恩之花，馥郁芬芳。