

# 最新中班有趣的新年活动反思与总结 中班科学小小肥皂真有趣活动设计及反思(实用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 中班有趣的新年活动反思与总结篇一

设计思路：随着夏季的到来，孩子们似乎更爱往卫生间跑了。有时候，趁着老师不注意，叫上几个小伙伴，偷偷地跑到厕所里去。他们怎么老爱往里跑呢，原来是肥皂把他们吸引住了，打湿小手后，擦上肥皂，搓呀搓，大大小小的泡泡跑了出来，打开水龙头把他们冲跑以后，还会有一股淡淡的味道，香香的，怪不得孩子们都不愿出来了呢。

活动目标：

- 1、引导幼儿学习运用多种感官感知肥皂。
- 2、体验吹泡泡活动的乐趣。

活动准备：

- 1、提供形状、颜色、气味不同的肥皂；装有水的脸盆。
- 2、一次性杯子、吸管、硬卡片。
- 3、《吹泡泡》的背景音乐。

活动过程：

## 一、教师吹泡泡导入（出示一杯无色的水）

1、师：小朋友们，你们看，这是什么？什么颜色的？请你猜猜看，它是用来干什么的呢？——吹泡泡（幼儿讨论回答）

## 二、观察肥皂

2、教师小结：肥皂有各种各样的形状（有圆的、方的）、他们的颜色也很多（红的、黄的……五颜六色的）、味道也不一样。

## 3、大家一起来洗手（发现肥皂的用途）

1) 师：现在请你们用肥皂来洗手，洗完之后请你告诉我，你的手有什么变化，脸盆里的水有什么变化。

2) 师：肥皂还有什么用处呢？

## 三、制作泡泡水

师：今天我们就用这些材料来制作泡泡，好吗？

1、教师示范制作，强调要求。

2、幼儿探索操作。

教师及时观察孩子们的制作情况，并及时给予适当的帮助

## 四、结束活动——吹泡泡

（播放背景音乐）我们一起去草地上吹泡泡吧。

## 中班有趣的新年活动反思与总结篇二

活动目标

- 1、初步掌握自抛自接球和两人近距离抛球接球的动作要领。
- 2、发展动作的准确性和协调性，体验合作游戏的乐趣。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

### 活动准备

- 1、皮球每人1个，球筐4个。
- 2、小猪头饰每人1个。
- 3、韵律操音乐。

### 活动过程

#### 1、热身活动。

(1) 教师、幼儿持球听音乐做皮球操。结合操节奏动作进行抛接球、滚球、排球等活动。

(2) 幼儿自由玩球，教师提醒幼儿尝试用多种方法玩球。

#### 2、学习自抛自接球。

(1) 教师示范，并讲解要点：双手抛球往上抛，看准球，双手接住。这种玩球的方法叫抛接球。

(2) 幼儿分散练习抛接球，教师提醒幼儿寻找空的场地，引导幼儿掌握正确、安全的方法。

### 3、游戏“你抛我接”。

(1) 教师：我刚才发现有两个小朋友探索出了新玩法，请他们表演跟大家看。

(2) 请两名幼儿示范互相抛接球。

(3) 教师：他们的手是怎么拿球的？在抛接球时，怎样才能使球不掉地？

(4) 教师边示范边讲解动作要领：五指分开，双手持球，抛向对方；抛球是上肢挥动、抖腕向前上方用力抛出球；接球时注意力集中，伸出两手随时迎球，观察球的飞行方向，准确接住球。引导幼儿注意安全，抛球时不要抛到对方的头部。

(5) 幼儿自由结伴练习，教师巡回指导。

(6) 圆圈抛接球：幼儿站成一个大圆，教师站在圆圈中间，边喊幼儿的姓名边向他（她）抛球，被喊到的幼儿接住球，迅速站到中间喊另外一名幼儿的姓名并向他（她）抛球，然后回原位。第二名幼儿接住球后再循环游戏，依次传球。

### 4、游戏：“猪小弟运西瓜”。

(1) 向幼儿介绍游戏玩法和规则：幼儿分成人数相等的四队。每对排头听信号从球筐里去除一个球当“西瓜”，转身抛给第二个幼儿，依次抛到最后的幼儿，该幼儿接球并将球放到排尾的球筐里。最快将“西瓜”运完的队伍获胜。若球没接住，则必须重新抛接，再向后传。

(2) 幼儿做游戏2—3次。

### 5、放松整理活动。

(1) 幼儿进行放松运动，终点放松手臂和腿。

(2) 师幼共同收拾整理器材，回到活动室。

## 活动反思

抛接练习可以提高幼儿的球性，增强对球的控制能力。在上  
课过程中，教师的讲解

过于专业化，就是要求孩子们做标准的胸前传球，孩子们不好掌握动作和力度，往往会砸中对方，因此，要换种更简单的教法，比如用双手抱球抛接会更简单易学。

## 中班有趣的新年活动反思与总结篇三

### 一、活动目的

在新年到来之际，以收获快乐，祝福2012为主题，通过活动，使学生感受新年的快乐气氛，放飞心情，展望美好的未来。并教育学生懂得给亲人带去温馨的祝福，给朋友送去诚挚的寄语，给老师奉上发自内心的问候。

二、活动时间：12月30日上午8点

三、活动地点：四年三班教室

四、参加人员：四年三班老师、全体同学

五、活动准备：

1. 布置教室，体现节日气氛。

2. 小主持人做好准备。

3. 学生准备节目。个人才艺：唱歌、舞蹈、乐器演奏、朗诵等形式不限，内容健康，富有儿童色彩。

4. 学生自制贺卡。
5. 班主任制作《我爱我班》学生照片集锦
6. 全班学唱《新年好》(中英文)
7. 复习背诵小学必备古诗80首。

六、活动过程：

1. 全班齐唱《新年好》

## 中班有趣的新年活动反思与总结篇四

活动目标：

- 1、通过自由探索活动了解纸的特性，感知不同的纸有不同的用处。
- 2、培养幼儿探索的兴趣和爱惜纸张，变废为宝，尊敬劳动人民的情感。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

师生共同收集各类纸，剪刀、笔、水等

活动过程：

(一)各种各样的纸

- 1、看一看、摸一摸。我们身边都有哪些不同的纸?(引导幼儿用眼睛观察颜色的不同并用手触摸感觉光滑与粗糙。)
- 2、折一折、吹一吹。(引导幼儿发现纸的硬软及厚薄不同)
- 3、撕一撕，比一比。(引导幼儿观察哪种容易撕破及撕纸过程中纸的变化。)
- 4、说一说，你还见过哪些纸?

## (二) 水中的纸娃娃(分组活动)

1、通过自由探索，看一看，比一比，什么纸会吸水?什么纸不会吸水?为幼儿准备各种各样的纸张，让幼儿将各种各样的纸张放入水中试一试，看看哪些纸湿了，哪些纸不会湿。教师有意识的引导幼儿分类，并作记录。

## (三) 交流讨论，分享同伴的经验。

引导幼儿交流探索的过程与结果，探索纸的用处，交流幼儿已有的经验。

## (四) 情景感知体验理解。

观看录象，向幼儿介绍纸的发明者，造纸的过程，激发幼儿对科学的兴趣和对科学家的崇敬之情。

说一说：我们应该怎样爱惜纸张?

## (五) 好玩的纸制体育玩具。

教师提供多种纸制玩具，有纸棒、纸球、报纸等，让幼儿自由选择玩具，进行探索创新，教师鼓励幼儿想出不同的玩法。

教师引导幼儿合作玩。

文档为doc格式

## 中班有趣的新年活动反思与总结篇五

### 活动目标

活动目标：使幼儿懂得肥皂的性质，用途和使用方法并知道如何把手帕洗干净；让幼儿养成饭前便后要洗手的卫生习惯。

### 教学重点、难点

教学重点：通过一系列的活动让幼儿懂得肥皂的性质，用途和使用方法。

教学难点：让幼儿尝试洗手帕。

### 活动准备

活动准备：脏手帕，水，盆子，大小肥皂，泡泡水。

### 活动过程

活动过程：

一、出示实物（一块脏手帕）

1这快手帕干净吗？脏了怎么办？

二、教师操作，幼儿观察手帕是怎么变干净的。

1先用肥皂在干手帕上擦，肥皂上不去，怎么办？

2把肥皂沾水后在手帕上抹，手帕变干净了吗？（没有）还要怎么办？（用手搓）搓出泡泡后再放到水里清洗干净。

三、向幼儿介绍肥皂的性质，用途和使用方法。

1脏东西到哪儿去了？（水里）

2怎样到水里去的？（用肥皂洗的）感受肥皂沾上水后是怎样的？（又粘又滑）小结：肥皂碰到水后，变的又粘又滑，抹在手帕上搓就会产生泡沫，脏东西就粘在泡沫上被带到水里去，所以手帕就变干净而盆子里的水变脏了。

四、带领小朋友到室外玩肥皂泡泡水，在游戏中结束本节课。

教学反思

我设计的这节生成课是一节认识课，根据我班幼儿的年龄特点和心理特点，我发现这阶段的孩子们对周围的事物有着强烈的好奇心和探究欲望，既然他们那么喜欢泡泡水，就因势利导让孩子们知道泡泡水是怎样来的。在课的整个活动过程中，始终贯穿以幼儿的兴趣为主，都说兴趣是最好的老师，肥皂本身并不会引起幼儿太大的兴趣，所以就要求教师在整个活动中都要随时观察幼儿对课堂的反应和与教师间的互动，教师应该随时对幼儿反应做出适当的应对措施。在整个教学中，我采用实物先激起幼儿的兴趣，再动手动脑，最后以游戏结束为线条展开。让游戏活动贯穿于整个课堂，由于我们乡区幼儿园的条件有限，真正把实践活动带到课堂的课实在是少之又少，所以幼儿在整个课堂上的表现都相当的积极，整节课始终是在一种愉悦轻松的氛围中开展。对幼儿在活动中的种种行为，我都会给予积极的引导和评价，在洗手帕这个环节，孩子的动手能力得到了锻炼，在老师最后出示泡泡水并吹泡泡水是整节课的高潮，孩子的兴致很高。总的来说，这节课上的还是比较的成功，让孩子们在玩的活动中学到知识，掌握了肥皂的性质，用途，并学会了洗手帕，基本达到了预期的要求。由于我不是专业的幼儿教师，从事幼儿教育才半年时间，在我的语言上还不够幼儿化，在今后的教学中，我要不断加强自身的素养，哪方面不足，就多注意加强哪方

面的学习。如果再上一次这节认识课，我会在教学环节中  
加入让幼儿亲自动手制作肥皂泡泡水这个环节，那样对于肥皂  
的认识孩子们的兴趣一定会更加的浓厚。