

最新小学体育篮球教案 小学体育篮球课教案(模板6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小学体育篮球教案篇一

教材分析

篮球是小学体育课程中贯穿三个水平领域的教材内容，这个内容在小学体育课程中占的比重也比较大。篮球具有对抗性、集体性、综合性和游戏性的特点，深受小学生的喜爱，经常参加篮球游戏活动，能够促进身体素质的全面发展。同时，篮球运动是在有规则约束的情况下进行的运动项目，对于培养学生遵守纪律、听从指挥的行为习惯有很好的促进作用。而且，在集体性的对抗过程中，能够培养学生勇敢、顽强的意志品质和团结协作的集体主义精神。

学情分析

本次课的授课对象是小学三年级的学生，这个年龄段的学生个性天真活泼，模仿能力强，爱展现自我。对新生事物好奇心强，身体素质较好，并具有一定的观察能力，对于新技能的学习有很大的帮助。但他们的自我约束能力和控制能力也较差，对于一个事物的注意力不持久，这些对课堂教学都有一定的影响，在教学过程中要引起一定的注意。那么，根据小学生的生理与心理发展的特点，在本次课中我采用了以“游戏竞赛”为主线，以提问、引导、启发、鼓励为手段引起学生的学习兴趣，使学生在“玩中学、学中练、练中知”，努力提高运球的能力。

教学目标

- 1、运动参与目标：通过教学，加深学生对篮球这个项目的了解，激发学生的学习兴趣，引导学生积极参与学习，感受运动带来的快乐。
- 2、运动技能目标：通过教学，使学生在熟悉球性的基础上，掌握用手指、指跟部按拍球的拍球方法，并能在教师的指导下有节奏的进行拍球练习。
- 3、身心健康目标：通过练习与游戏，促进学生身体素质的全面发展，培养学生的运动节奏感，并能在练习过程中感受运动的快乐，促进良好个性的形成。
- 4、社会适应目标：通过练习与游戏，体验竞争的乐趣，懂得遵守游戏规则，并在游戏过程中培养与人交流的能力，以及与同伴合作的意识。

教学重点和难点

教学重点：使学生掌握运球过程中手腕随着球上下屈伸的方法。

教学难点：解决按拍球时全手掌触球，手指僵硬的错误技术。

教学过程

根据人体生理机能活动能力变化规律，结合本课的教学目标和学生的实际情况，我把本课时的教学过程分为“激发兴趣阶段——师生互动阶段——游戏应用阶段——总结放松阶段”四个部分。接下来我分别描述一下各阶段的主要任务：

1、激发兴趣阶段

因为人体从相对静止状态到运动状态要有一个适应的过程，

那么根据学生的生理与心理发展的特性，我采用了“提问导入”的方式，通过设疑来引起学生的学习兴趣，激发学生的学习欲望，并围绕这个“兴奋点”安排适宜韵律操，达到热身的效果，为下一个阶段的学习做好准备。

2、师生互动阶段

这一部分是课的主体部分，是解决教学重点、难点的关键，应发挥学生的主体地位，给学生充分的学习空间，积极启发学生进行思维，进行创新。这个环节我主要采用以下几个步骤：

1)、设疑导入：这个环节我通过设疑：“如何才能将篮球拍得又多又好”？引导学生带着问题进行练习，在练习的过程中找到问题的答案，这样既提高了学生的学习兴趣，又拓展了学生的思维能力。

2)、练习创新：在学生找到解决问题的方法之后，充分发挥学生的主体作用，给学生自由的学习空间，师生间互动学习，让学生在练习中大胆创新，发现更多的练习方法。

3)、展示评价：由于学生的表现欲强，在尝试练习后，我给学生提供了一个自我表现的舞台，让学生充分展示创新的成果，同时也给其他学生提供了一个相互学习的机会。并且在这个基础上对学生的展示技术进行评价，从而使学生更积极的进行练习。

3、游戏应用阶段

竞赛性的游戏不仅可以使学生获得胜利的喜悦和愉快的心情，也可以培养学生的竞争意识和团结协作精神，提高学生的社会适应能力。所以，这个阶段我主要安排了“展示评价和游戏比赛”两个环节。通过这两个环节培养学生的团队精神，体现出合作性学习的趋势。

4、总结放松阶段

这一部分是人体活动由动态恢复到静态的环节，所以我安排了放松和课堂总结两个内容。通过音乐放松操使学生的身心疲劳得到恢复，并对所学的技术做一个总结，鼓励学生在课后进行锻炼、应用，培养学生的终身体育意识。

小学体育篮球教案篇二

篮球运球趣味教学四法

生勇敢顽强、机智、果断、团结合作等优良品质。

想要打好篮球，传运球是最基本的。如果按部就班地教学，有的学生就减少了篮球兴趣，特别是女学生。有的传、运球没学好就急着想打比赛。但使用一些特别的手段就会使学生对传运球也感兴趣。下面就介绍以下四种趣味运球教学法。

一、运球互指

在一块长、宽各5米左右的篮球场上或者平地上，里面站三至四人，每人一球。在此场内运球，运球的同时去击拍别人的球：

- (1) 球被别人拍掉或被逼出场外。
- (2) 球自拍停止或中途没拍到球。

出现以上两种情况的学生，就离开场地，由场外的学生补进，继续游戏。如果班上学生多，可多划几个场地。此种方法有利于培养学生的运球兴趣，在游戏中提高运球、控球、护球的水平，学生乐此不疲。

二、一人运两球（接力）

利用半个篮球场，运球迎面接力。一人左右手同时各运一球，从起点一直至终点。球若被运丢，则拾回从丢球处理继续。若一手推，一手运球则从起点开始，重来一次。

此游戏对培养学生左右手运、控球能力有着极大的帮助。

三、运传抢游戏

利用篮球场，游戏内与之平行1米处划一线为禁区（只许接球队员在内，其余任何人不许进）如右图，每队人数4—7人左右。游戏开始，在中圈跳球，获球的队通过运球和传球组织进攻，设法将球给本队的接球员，接球员接到球后，该队就得1分。同时守队则积极组织防守，努力断抢，利用运球和传球转守为攻。在规定的时间内，以得分多者为胜。

规则：

（1）不得推、拉、打、摔对方队员。不得持球跑。否则，算犯规。在就近罚界外球。

（2）球出界外，由对方在出界地点发界外球（不能直接传球给接球员）

（3）双方争球或同时击球出界，应在中圈跳球。

（4）接球员出界接球或接球后出界则不得分，应发界外球。

（5）一队得分后，应由另一队在端线发界外球（接球员此时不得干扰球）。

此游戏是在学习了运球，并介绍了传球或初步学习了传接球后运用运传球组织比赛。它对学生掌握运传球起到事半功倍的效果，学生的积极性特别高。

四、躲闪运球

在半个篮球场上进行。分成2组，一组在内4~7人，半场内每人一球进行运球，外围一组共三个球，把这三球滚或抛入圈中，击里面的人腰部以下，被击中或运球停止则出来，加入外围击球行列，至都被击中为止，换组进去继续进行。

此游戏在运球基本掌握下才能进行，主要是锻炼学生的视野和灵活性，提高控球能力。

以上四法可根据场地器材的具体情况，自行调整场地的大小和球的多少等进行。尤其对刚学篮球或篮球水平不在同一起点的学生一起学习的情况下运用，不仅可使刚开始接触篮球的学生兴趣盎然，而且对于篮球技术有一定水平的学生也不失其兴趣而得以提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学体育篮球教案篇三

教材内容：

1、传接球(原地行进间)

课的任务：

1、学生学习篮球传接球技术，初步掌握动作技术，

小学体育篮球课教案

□

2、发展学生的协调、灵敏、反应能力，

3、培养团结协作精神和不怕苦累的毅力

准备部分：

(1)绕篮球场慢跑

(2)行进间徒手体操、扩胸、震臂、体转、体侧、腹背、弓步、跑跳步，各4×8呼。

组织：成一路纵队队形，前后间隔1.5m左右。

(3)熟悉球性练习。

要求：精力集中、练习认真、动作整齐、有力度有幅度，使各关节和肌肉韧带充分活动开。

基本部分：

传接球(原地行进间)

技术要点：(1)双手胸前传接球

传球：持球胸前肩肘松，倒腕伸臂向前送，拇指下压腕外转，腕屈指拨将球送。

接球：伸臂迎球要对准，接触快收来缓冲，收时注意护好球，肩肘腕臂都放松。

重点、难点：手型正确，拇指下压；伸臂迎球，注意缓冲。传球到位，落点在同伴胸腹之间。

(2) 单手肩上传球(以右手传球为例)

张肘引球右后方，右手托球微后翻，蹬地转体臂速摆、转正压臂又屈腕。

重点难点：托球引臂，转正挥臂又屈腕。

(3) 双手头上传球

持球头上腕微翻，传球用力速而短，小臂前振腕压正，发力就在指和腕。

重点难点：持球头上，以肘为轴，指腕用力。

(4) 行进间传接球：奔跑如常莫紧张，面对来球向前方，一步接来二步传，不停不跳莫慌张，接球主动传球快，落点要有提前量，接球要向前跑出，传球之后要跟上。

重点、难点：侧身跑传接球，一步接二步传；传球及时、到位。

教法：1. 教师逐一讲解示范、提示动作要点。

2. 原地徒手模仿双手胸前传接动作练习。

3. 原地二人双手胸前传接球(相距4-6米)。

4. 原地二人双手头上传接球(相距4-6米)。

5. 原地二人单手肩上传接球(相距10米以上)。

6. 二人传球推进上篮(如图)

7. 三人传球推进上篮(如图)

组织：2人一球，原地练习时成二横排面相对，左右保持适当间隔做传接球练习。二人推进上篮和三人围绕跟进上篮。组织如上图。

要求：1. 手型正确，传球时拇指下压、传出的球向后旋转，球速相对要快，飞行弧度较小。2. 接球时，伸臂迎球，触球后收，注意缓冲。3. 推进上篮传球及时、到位，上篮成功率力求达50%。4. 围绕跟进上篮练习时，接球者向中间插，传球者从接球者身后绕。

5. 注意安全，保持间隔距离，前一组过中线后，后一组才开始练习，上篮不中不补投。

易错与纠正：1. 拇指未下压、传出的球不旋转。多做原地两人对传练习、掌握正确手型。2. 传球力量不够，抛物线太高，落点不好。可用实心球对传以增强臂力和指力，建立正确动作概念、低弧线、落点在同伴胸腹之间。3. 移动中传球时横向移动；走步违例等。讲明在侧身跑的动作基础上传接球、一步接二步传，传出的球“提前量”以同伴伸臂能接住球为宜。

结束部分：

1、放松活动2、课堂小结3、布置作业4、师生再见

小学体育篮球教案篇四

小篮球游戏

1、体验球感，熟悉球性，了解到小篮球有弹性，滚动性的特点。

2、通过参加一些利用球性的练习，掌握一些简单的篮球基本动作。

3、培养团结协作，互帮互助的精神。

1、导入课题。

2、传球游戏(分发器材)。

3、韵律活动(球操)。

基本部分

1、学生散点站立，自由玩球

2、教师集中提问，小篮球有什么特点？

3、学生回答

4、针对各种特性，教师进行引导

图1:运球练习

图2:滚动传球游戏

图3:反弹传球

图4:投篮

学生：分组循环游戏

教师：启发与引导

按技能水平或兴趣爱好自由分组，进行巩固与提高练习

结束部分

- 1、放松练习。
- 2、小结。
- 3、回收器材。
- 4、布置课后作业。
- 5、师生再见。

小学体育篮球教案篇五

(一) 慢跑

(二) 活动各关节

(三) 各种运球练习

- 1、原地高、低运球
- 2、原地前后推拉运球
- 3、原地体前换手运球
- 4、行进间高运球
- 5、行进间低运球

(一) 教学任务：进一步掌握原地单手肩上投篮技术的动作方法。

(二) 教学重点：投篮手法和全身协调用力。

(一) 教学任务：提高行进间运球技术。

(二) 教学重点：球的控制，全身配合协调。

1、行进间高运球

2、行进间低运球

小学体育篮球教案篇六

1、传接球(原地行进间)

1、学生学习篮球传接球技术，初步掌握动作技术。

2、发展学生的协调、灵敏、反应能力，

3、培养团结协作精神和不怕苦累的毅力

(1) 绕篮球场慢跑

(2) 行进间徒手体操、扩胸、震臂、体转、体侧、腹背、弓步、跑跳步，各4×8呼。

成一路纵队队形，前后间隔1.5m左右。

(3) 熟悉球性练习。

精力集中、练习认真、动作整齐、有力度有幅度，使各关节和肌肉韧带充分活动开。

传接球(原地行进间)

(1) 双手胸前传接球

传球：持球胸前肩肘松，倒腕伸臂向前送，拇指下压腕外转，

腕屈指拨将球送。

接球：伸臂迎球要对准，接触快收来缓冲，收时注意护好球，肩肘腕臂都放松。

重点、难点：手型正确，拇指下压；伸臂迎球，注意缓冲。传球到位，落点在同伴胸腹之间。

(2) 单手肩上传球(以右手传球为例)

张肘引球右后方，右手托球微后翻，蹬地转体臂速摆、转正压臂又屈腕。

重点难点：托球引臂，转正挥臂又屈腕。

(3) 双手头上传球

持球头上腕微翻，传球用力速而短，小臂前振腕压正，发力就在指和腕。

重点难点：持球头上，以肘为轴，指腕用力。

(4) 行进间传接球：奔跑如常莫紧张，面对来球向前方，一步接来二步传，不停不跳莫慌张，接球主动传球快，落点要有提前量，接球要向前跑出，传球之后要跟上。

重点、难点：侧身跑传接球，一步接二步传；传球及时、到位。

1. 教师逐一讲解示范、提示动作要点。
2. 原地徒手模仿双手胸前传接动作练习。
3. 原地二人双手胸前传接球(相距4-6米)。
4. 原地二人双手头上传接球(相距4-6米)。

5. 原地二人单手肩上传接球(相距10米以上)。

6. 二人传球推进上篮(如图)

7. 三人传球推进上篮(如图)

组织：2人一球，原地练习时成二横排面相对，左右保持适当间隔做传接球练习。二人推进上篮和三人围绕跟进上篮。组织如上图。

手型正确，传球时拇指下压、传出的球向后旋转，球速相对要快，飞行弧度较小。

2. 接球时，伸臂迎球，触球后收，注意缓冲。

3. 推进上篮传球及时、到位，上篮成功率力求达50%。

4. 围绕跟进上篮练习时，接球者向中间插，传球者从接球者身后绕。

5. 注意安全，保持间隔距离，前一组过中线后，后一组才开始练习，上篮不中不补投。

拇指未下压、传出的球不旋转。多做原地两人对传练习、掌握正确手型。

2. 传球力量不够，抛物线太高，落点不好。可用实心球对传以增强臂力和指力，建立正确动作概念、低弧线、落点在同伴胸腹之间。

3. 移动中传球时横向移动；走步违例等。讲明在侧身跑的动作基础上传接球、一步接二步传，传出的球“提前量”以同伴伸臂能接住球为宜。

1、放松活动

2、课堂小结

3、布置作业

4、师生再见