

# 2023年小班安全教案森林防火我知道(通用9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班安全教案森林防火我知道篇一

教育幼儿在遇到危险或紧急情景时，明白用“喊叫”（如喊叫亲人、其他成年人、同伴等）的方式来求助。

小兔头饰每人一只，兔妈妈、大灰狼头饰各一只。

一、游戏：主班教师扮兔妈妈，配班教师扮大灰狼，小朋友扮小白兔，分别戴上头饰。教师边讲解边教会幼儿按以下情节开展游戏。

兔妈妈带领小兔在草地上采蘑菇，采了满满一大筐。小兔们渴了，兔妈妈让小兔休息一会儿，自我去找水。大灰狼出现了，小兔“惊慌”万分，有的哭，有的躲……这时一只小兔（开始由教师替代）大声喊：“妈妈快来！来人哪！救命呀！”妈妈及时赶到，赶走了大灰狼。

二、总结：“妈妈”表扬在紧急情景下会喊叫妈妈的小兔。教育幼儿遇到紧急情景或危险时要喊叫“来人哪”、“救命”、“妈妈快来”。（此游戏可重复玩，让幼儿练习呼喊的资料。）

三、提问：“小朋友，你们遇到有危险的事会喊叫吗？你是怎样喊叫的？”

## 小班安全教案森林防火我知道篇二

1、初步明白在生活、活动中容易发生危险的事，懂得避免的危险的简单方法。

2、明白不做危险的事情，有初步的安全知识。

1、教学挂图：《十只小猫》。

2、36k卡纸，水彩笔若干。

1、听《十只小猫》的故事，初步明白在生活、活动中容易发生的事情。

教师出示挂图讲故事。

教师：这些小猫都做了些什么事情？结果怎么样？

2、说说自我在生活、活动中发生或遇到过的危险的事情，讨论避免这些危险事情的简单的方法。

教师：你以往受过伤吗？

3、寻找危险的东西

教师和幼儿一齐找找班上或者活动区存在危险的东西，如插座、电源开关——。

引导幼儿怎么样去比开它们，不让自我受伤。

4、为危险的地方帖标志。

讨论：有什么办法能提醒我们大家在这些地方要注意呢？

确立制作标志的资料，如红点、大红叉叉等。

幼儿制作标志。

教师和幼儿一齐在容易危险的地方帖上做的标志。

## 小班安全教案森林防火我知道篇三

1、初步学习跟着音乐有节奏地做小兔跳的动作。

2、经过小兔和狼的游戏，体验游戏带来的乐趣。

场景布置（草地、萝卜地），兔妈妈头饰，兔宝宝胸饰

### 一、进入主角

教师以兔妈妈的主角出现。

（1）兔妈妈：我来找我的兔宝宝，谁是我的兔宝宝？（边问边有节奏地做兔跳）引导幼儿回答：我是你的兔宝宝。（兔宝宝有节奏地回答。肯定一位幼儿说得真好听，并挂上胸饰）。

（2）谁是我的兔宝宝？（幼儿团体回答后师分发胸饰）幼儿佩带胸饰。（3）谁是我的兔宝宝？（经过提问集中兔宝宝的注意力）

### 二、感知乐曲一（小兔的音乐）

#### 1、听乐曲一

兔宝宝长耳朵最灵了，听！谁来了呀？（根据幼儿的回答引导幼儿合着音乐做小动物相应的动作，如：小鸭子——小鸭子怎样走路的，喜欢到哪里玩？我们一齐到水里去玩了，引导幼儿做做小鸭子洗脚、游泳的动作。

2、小动物玩得真高兴啊，走！跟着兔妈妈到草地上玩咯！看看谁的耳朵长得最最长，一蹦一跳出发咯！

4、宝宝第三次练习：时间不早了，跟着妈妈回家了，我们的家在哪里？（那里）我们的家在前面。

### 三、感知乐曲二（大灰狼的音乐）

2、大老虎大灰狼来了我们怎样办？（躲起来、藏起来，这样我们就安全了）

3、你想躲在什么地方？（我想躲在大树后面，肯定说完整的幼儿，引导后面的宝宝说完整）

4、是呀，大灰狼来了，我们能够躲在很多地方，这样就安全了。可不要躲在一齐，不然大灰狼会发现你们的。

### 四、音乐游戏：小兔和狼

1、音乐声起，兔妈妈：宝宝记住了，大灰狼来了，要躲在安全的地方）

播放音乐做小兔跳的动作，播放曲二旋律时，小兔躲藏起来，大灰狼出现了，大灰狼自言自语：“怎样一只兔子都没有，咳！今日只能饿着肚子回家了。”兔妈妈：大狼走了，我们安全了！

2、（音乐响起），再次出现大灰狼音乐，兔妈妈：不好，大灰狼又来了！快藏起来，大灰狼再次自言自语，兔妈妈：宝宝，我们安全了，兔宝宝合着音乐跳出来，兔妈妈：你们刚才躲在什么地方呀？去告诉客人教师吧！

## 小班安全教案森林防火我知道篇四

1. 知道不能听信陌生人的话，不跟陌生人走。
2. 了解一些求救的方法。

### 活动准备

1. 挂图三张(内容：故事《聪明的明明》)
2. 事先和一名幼儿不熟悉的男校工联系，请他配合教育活动，并准备一些幼儿喜欢的糖果、玩具。

### 活动过程

#### 一、看图讲述

1. 教师出示第一张挂图，介绍图中的孩子明明，引导幼儿说一说图上还有谁，陌生人在对明明说什么。
2. 引导幼儿讨论：为什么不能跟陌生人走。

#### 二、情景模拟

1. 教师借故离开教室。
2. 男校工扮演陌生人出场。“陌生人”通过各种方式，例如给糖果吃、有好玩的玩具等，引诱孩子离开教室。

陌生人与幼儿的对话：

陌生人：小朋友你们老师呢?(幼：老师出去了)

陌生人：老师不在，我带你们去玩吧!(幼：老师说不能和陌生人走)

陌生人：我是好人，不是坏蛋。你们看我还给你们带糖果来了。(幼：老师说不能吃陌生人的糖果)

陌生人：不能吃糖果，那玩玩具可以吧？你们看这是麦当劳的玩具。(幼儿开始有些动摇了，有的开始要玩具了)

陌生人：麦当劳玩具好玩吗？(幼：好玩)

陌生人：那我带你们去麦当劳玩吧，那里有更多玩具，还有薯条可以吃。(大部分幼儿高兴地鼓掌并一一跟着“陌生人”走出教室，小部分幼儿还坐在位置上)

3. 教师在幼儿即将离开教室时出现，陌生人离开。

师：刚才你们想去什么地方(幼：麦当劳)

师：那位叔叔你们认识吗？(幼：不认识)

师：那你们为什么要跟他走呢？(请几位幼儿回答)

师：你为什么不与陌生人走呢？(请一位幼儿回答)

师：你们觉得谁做得对谁做得不对，为什么？

教师引导幼儿讨论：和陌生人走了会怎样？

### 三、讨论求救方法

1. 教师告诉幼儿“没有告诉大人就跟陌生人走是一件很危险的事。小结和陌生人走的危险性。

2. 讨论：和陌生人在一起时有什么自我保护的方法。

3. 教师出示第二、三张挂图，向幼儿介绍明明在陌生人要带自己走时的自救方法。

## 小班安全教案反思三：小班安全活动教案及反思《红绿灯》 (666字)

目标：1、知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。

2、能较灵敏地根据信号做动作。

3、体验模仿游戏的快乐。

准备：1、拟人化的红灯、绿灯各一个，行人信号牌一个。

2、录音磁带《小汽车》。

3、小汽车出门背景图 过程：一、小汽车出门

1、在背景图上边说表演：

2、红灯眨眼睛是告诉我们什么？绿灯眨眼睛又是告诉我们什么呢？

3、如果没有红绿灯会怎么样？

4、小汽车不认识红绿灯这样在马路上开行不行啊？

二、小汽车懂规则

1、多谢小朋友的帮助，小汽车现在懂得红绿灯的作用了。

2、它啊还念了一首很好听的儿歌呢。（教师朗诵儿歌一遍）。

4、教师分别出示“红灯”、“绿灯”、“行人”的信号牌，请幼儿在座位上分别做出“停车”、“开车”、“按喇叭”的动作。

5、 幼儿学念儿歌，教师在相应的地方逐一出示“红灯”、“绿灯”、“行人”的信号牌，以帮助幼儿记忆。

### 三、小汽车行驶

1、 幼儿根据教师发出的口令，做出相应的动作。如：红灯红灯眨眼睛、绿灯绿灯眨眼睛、行人行人走过来。

2、 请幼儿做开车状，教师交替出示“红灯”、“绿灯”“行人”的信号牌，幼儿据此做出相应的动作。

3、 小汽车开了一天它累了要回家了。我们听到音乐小汽车就开动了，音乐停就开到自己的座位上我们家就了。

## 小班安全教案森林防火我知道篇五

1、 认识“有电危险”的标志。

2、 经过故事明白电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。

3、 初步培养幼儿安全用电和安全意识。

1、 “有电危险”的标志图片一张、电插线板一块

2、 指偶：灰太狼、小老鼠

3、 幼儿操作用图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。

1、 欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

（1）故事里有谁？

（2）他们偷的宝贝是什么？（教师根据幼儿提问并出示电插线板）

(3) 电插线板里藏着什么？电插线板能够碰吗

(4) 我们教室里哪里有电插线板？你家哪里有电插线板？

## 2、认识“有电危险”的标志：

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一齐来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

## 3、谁对谁不对

(1) 师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。（幼儿自由交流并请个别幼儿说一说）

(2) 出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自我的确定将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

4、总结谈话：教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

附故事：会咬人的电一只小老鼠趁喜羊羊出门去，溜进家里偷东西，发现了一个宝贝。这个宝贝是白色的，身上长着许多小嘴巴，后面还拖着一根长长的细尾巴，小老鼠只要把电视机插头往小嘴巴里一插，电视机就会说话了，把台灯插头往小嘴巴里一插，台灯就亮了，把电风扇插头往小嘴巴里一插，电风扇就转了。小老鼠想：这可是个好宝贝，我要把它偷走。可是，宝贝比小老鼠还大，怎样搬走呢？小老鼠说：“我去请朋友来帮忙。”它刚出门正好碰到了灰太狼，小老鼠赶紧说：“灰太狼，喜羊羊家有个宝贝，你敢不敢去偷？”灰太狼立刻说：“我什么都不怕，快带我去吧！”

来到喜羊羊家，灰太狼看着那个宝贝摇摇头说：“那是什么

宝贝吗？又不能吃，也不好玩，我不偷了。”小老鼠很着急地说：“那个宝贝很神奇，它能让电视机说话，能让台灯亮起来，能让电风扇转起来。”灰太狼一听眼睛立刻睁大了，一把抓住了那个宝贝，它的手指头伸进了宝贝的小嘴巴里，“啊！”灰太狼大叫一声，感到全身发麻，身上的毛都竖了起来。小老鼠吓得大叫：“灰太狼，危险！快扔掉！”可是灰太狼怎样甩也甩不掉，尾巴也着火了，冒起了黑烟。“好疼啊！”灰太狼大叫一声就昏过去了，小老鼠吓得赶紧逃走了。

喜羊羊回到家看到了昏倒在地的灰太狼，说：“灰太狼必须是到我家来偷东西的，我得赶紧报警。”包包大人把灰太狼抓走了并关了起来，等灰太狼醒过了，包包大人问：“灰太狼，你是怎样昏倒的？”灰太狼低着头说：“喜羊羊家有一个宝贝，我一摸就昏倒了。”包包大人听了哈哈大笑说：“那是电插线板，电插线板里藏着会咬人的电，你的手必须伸到电插线板的小嘴巴里去了，你被电到了，能醒过了就算不错了。”灰太狼吓得直吐舌头，以后再也不敢碰电插线板了。

## 小班安全教案森林防火我知道篇六

- 1、让幼儿知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。
- 2、能较灵敏地根据信号做动作。
- 3、体验模仿游戏的快乐活动准备：玩具小汽车、拟人化的红灯、绿灯、黄灯各一个，电视机□dvd各一。

师：今天，老师给小朋友带来了几张好看图片，想不想看？

- 1、播放图片

幼儿观察提问：

(1)看到了什么？

(2)在哪里见过红绿灯？

2、播放(等红灯)图片 幼儿继续观察图片师：红灯亮了停一停

3、播放(绿灯行人走)图片 幼儿观察

小结：红、绿灯是指挥交通的，告诉我们红灯亮了停，绿灯亮了行，是让我们遵守交通规则，如果没有红绿灯，汽车通过十字路口时就很乱，容易发生危险，我们按交通规则行走才会安全的。

4、出示(自制教具)找个别幼儿说出红、绿灯的作用师：我的还有一盏黄灯呢，谁知道黄灯是告诉我们什么呀？师引导说出黄灯的作用。

5、 小游戏：“开汽车”

找个别幼儿模仿“开车”，师分别出示红、绿、黄灯。(分组进行)引出玩具小汽车，师唱出：小汽车呀，真漂亮，真呀真漂亮，嘟嘟……师：是谁在唱歌？假装找一找。

6、出示玩具小汽车、十字路口背景图师：滴滴，滴滴，什么声音啊？我来找一找

(2、)提问个别幼儿：

(1、) 红灯眨眼睛是告诉我们什么？绿灯眨眼睛又是告诉我们什么呢？

(2、) 如果没有红绿灯会怎么样？

(3、) 小汽车不认识红绿灯这样在马路上开行不行啊?

7、游戏：红绿灯听口令请幼儿做开车状，教师交替出示“红灯”、“绿灯”“行人”的信号牌，幼儿据此做出相应的动作。

小结：小汽车开了一天它累了要回家了。小朋友们我们开车也累了，我们也休息一会吧？

## 小班安全教案森林防火我知道篇七

- 1、能有意识地注意妈妈的特征。
- 2、能结合自己的感受来描述妈妈的典型特征。
- 3、在危险的情况下知道求助他人。

相关挂图，录音机、磁带。

1、完整欣赏故事。

(1) 师：“菲菲和妈妈到公园里去玩，发生了一件什么事情？”（激起幼儿欣赏故事的兴趣）

(2) 引导幼儿完整欣赏故事。

师：“我们来听听故事里是怎么说的吧？”

(3) 提问，理解故事内容。

师：“发生了什么事？谁来帮助菲菲找妈妈？菲菲最后找到妈妈了吗？”

2、分段欣赏，理解故事内容。

(1) 看第一幅挂图，欣赏故事。

师：“图上说了什么事？”

幼：“菲菲把妈妈弄丢了。”

师：“菲菲怎么会把妈妈弄丢的？她弄丢了妈妈后怎么做的？”

(2) 看第二幅挂图，欣赏故事。

师：“菲菲找了谁来帮他找妈妈？”

幼：“警察叔叔。”

师：“找到妈妈了吗？”

幼1：“没有。”

幼2：“不是菲菲的妈妈。”

师：“为什么不是呢？”（包不是妈妈的）

(3) 看第三副挂图，欣赏故事。

幼：“短头发的阿姨不是菲菲的妈妈。”

师：“为什么？菲菲妈妈的头发是怎么样的？”

幼：“长长的头发是菲菲妈妈。”

师：“对菲菲笑眯眯的阿姨是菲菲的妈妈吗？”

幼：“是的。”

师：“为什么？”

幼1：“菲菲妈妈喜欢笑。”

幼2：“笑起来甜甜的。”

幼3：“头发长长的，卷卷的。”

(4) 看第四副挂图，欣赏故事。

师：“菲菲的妈妈对菲菲说过什么？菲菲在哪里找到了妈妈？”

3、谈话：我和我的好妈妈。

(1) 菲菲的妈妈

师小结：“菲菲的妈妈总是背着一个包，包里总装着好吃的东西；头发长长的、香香的、软软的，还有一点卷；笑起来甜甜的，会唱好听的歌，会轻轻地和菲菲说话。”

(2) 你们的妈妈是一个什么样的妈妈呢？

(3) 你有没有把妈妈弄丢？你最后是怎样找到妈妈的？

## 小班安全教案森林防火我知道篇八

1、在需要的时候暂时不满足是能耐心等待。

2、运用观察、记忆的方法，尝试需找自己的饿玩具。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、培养幼儿敏锐的.观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学大书、幼儿用书、教学cd[]幼儿带来的各种玩具，用布盖好

1、猜猜，这个下面藏着什么?哇是这么多的玩具

2、引导幼儿注意观察自己的玩具所在位置和玩具大小及玩具的颜色

3、幼儿自由认识玩具

4、玩具想和你们玩捉迷藏的游戏它们藏在下面，你们找对了，就可以拿出来玩了。

5、引导幼儿找到自己的玩具，使每个幼儿都有玩具。

6、如果幼儿没有拿到自己的玩具，别急，等一等我们再来一次。

## 小班安全教案森林防火我知道篇九

1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

课件《进餐时》、《肚子为什么疼》；情景表演《好吃的鱼》；图片：

1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

2、过期的食物。

3、腐烂变质的食物。

4、假冒、劣质的食物。

5、没洗干净的；每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）

一、真实案例《卡在气管里的五角星》（用讲故事的形式即可！可以告诉幼儿这是一个真实的故事。）教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”讲述完后提问：

1、这个故事的名称叫什么？

2、龙龙的身体好受吗？

3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？

4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？

5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？

6、医生对龙龙说了什么？

7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。