

最新幼儿园体育聪明的小鸡说课稿教案(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园体育聪明的小鸡说课稿教案篇一

活动目标：

- 1、让幼儿练习走，跑交替和听信号变换动作，增加幼儿的走，跑能力。
- 2、培养幼儿对体育活游戏的兴趣和团结友爱的精神。

活动准备：

- 1、毛巾(数量与幼儿数量相等)
- 2、铃鼓。
- 3、狐狸的头饰一个。
- 4、鸡妈妈的头饰一个。

活动过程：

一、热身部分

- 1、教师带领幼儿有秩序地进入场地。
- 2、进行队列练习：

教师喊口令：向后踏步走一二一 一二一 一二一。幼儿排着整齐的队伍

教师：天气真好呀！是锻炼的好时候。小朋友跟着胡老师来锻炼锻炼吧！（做《动物模仿操》）。

二、基本部分

1、通过游戏导入，激发幼儿兴趣。

教师：今天，鸡妈妈要教小鸡学习新的本领。现在每个小朋友都有一块纱巾，我们要用它来帮助我们把身体练的棒棒的。看看那只小鸡最聪明，把纱巾利用的！

幼儿自由利用丝巾锻炼。

2、过几分钟召集幼儿回来，询问幼儿是怎样利用纱巾锻炼的。

教师：小朋友，你们刚刚是怎么利用纱巾来锻炼身体呢？教师根据幼儿的回答来进行回应。

3、教师带领幼儿练习走跑交替。

教师：现在鸡妈妈就要带着小鸡们去找虫子吃了，现在我请小鸡把丝巾挂在脖子上，和妈妈琪琪去找虫子吃吧！

反复练习3——4次。

请一名幼儿扮演狐狸。

教师：山后有一只，小鸡如果看到了狐狸来了，就要赶紧躲在纱巾的下面，狐狸就看不见你们了，妈妈告诉你狐狸走了，你们就站起来和妈妈一起挥动纱巾欢呼。

二、结束活动

教师：我们吃饱了，也该回家去了。

幼儿园体育聪明的小鸡说课稿教案篇二

1、听指令变速跑。

2、在游戏中感知上下、里外等空间方位。

活动准备

每人一包鸡饲料，剪接的动感音乐音乐，母鸡、大灰狼头饰一个、两条长长的绳子，椅子若干、人手一张。

指导要点

1、活动重难点：能听指令快速反应变速跑。

2、指导要点：教师以鸡妈妈的角色示范指导幼儿动作要领，跑步时动作落地要轻，走路时身体要协调。

活动过程

1、热身活动小鸡随妈妈来到“草地”上，听指令走。

师：孩子们，今天妈妈要带你们出去找食物了，但是外面的大灰狼很凶猛，我们需要学习新的本领才能躲过大灰狼的抓捕哦，现在注意听妈妈的指令，咱们一起来学习新的本领吧。

教师先慢慢拍手，幼儿慢走，教师快快拍手，幼儿快跑。

教师慢慢拍手，幼儿慢跑，教师快快拍手，幼儿快速跑。

2、基本活动

(1) 教师讲解游戏规则。

规则：鸡妈妈拍手，小鸡们听拍手的快慢跑步。拍得快，就快快跑；拍得慢，就慢慢跑；等妈妈一停，小鸡们就立正。

(2) 幼儿体验游戏。

玩法：师幼自由站好，朝同一方向跑。“”教师先慢慢拍手30秒左右，幼儿慢跑。再逐渐地加快速度，让幼儿有个适应的过程，快敲铃声30秒钟左右，幼儿快跑。

(3) 幼儿再次游戏。

教师在慢跑与快跑的过渡环节可缩短时间，锻炼幼儿迅速反应的能力，同时活动可多次循环，如：慢跑—快跑—慢跑—快跑—慢跑—停止。

(4) 情境游戏：小鸡和大灰狼。

游戏规则：听指令爬上跳下和进出鸡妈妈带孩子外出寻找食物，要爬过一座座的高山（凳子）和趟过一条条河流（绳子）

现在我们要到草地上寻找食物咯，鸡妈妈带孩子来到凳子前说：“孩子们我们要翻过这座山才能到达草地，请你们跟着妈妈一起爬山吧，孩子听口令上下凳子，感知上下方位。哎呀！终于翻过这座大山了，咦，前面还有一条大河，我们还需要趟过这条河才能到达草地，听指令一起过河吧，（教师事先把两条长绳摆好，孩子听指令进出绳子，感知里外方位。）终于到草地上了，宝贝们快来找食物吧，寻找后2分钟，大灰狼出现啦，鸡妈妈说：“孩子们快跑啊”，播放音乐，孩子们根据指令变速跑。音乐停，大灰狼空手而至，小鸡们聚在一起欢呼。

3、活动结束

教师带领幼儿模仿小鸡走路的样子离开场地，游戏自然结束。

活动反思

整个活动我以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动活动，以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往、耐心倾听，努力理解幼儿的想法与感受、支持、鼓励他们大胆探索和表达，幼儿在活动中一直保持着浓厚的兴趣，每一环节过渡自然且形式、风格各异，活动材料做到一物多用。

幼儿园体育聪明的小鸡说课稿教案篇三

1. 幼儿能顺利爬上梯架，并在横梯上直立行走。
2. 增强幼儿的身体平衡能力，提高协调性。
3. 增强幼儿的勇气和自信心。

活动准备

梯架两组(四个)，横梯两个，海绵垫四块。

活动过程

1. 跟随音乐，组织幼儿进行热身运动，锻炼腿脚的灵活性。
2. 教师交代活动玩法和规则，请幼儿示范。
 - (1) 交代玩法：将幼儿分成两队，排队进行游戏，爬上一端的梯架，在横梯上直立行走至另一个梯架，然后跳在海绵垫上。
 - (2) 幼儿自由进行游戏。
3. 教师总结动作要领，再次尝试。

一轮结束后，教师讲解动作要领及注意事项，比如，跳的时候一定要膝盖前屈，伸开双臂等。

4. 随音乐进行放松运动。

文档为doc格式

幼儿园体育聪明的小鸡说课稿教案篇四

小班年龄的幼儿注意力很不稳定，对感兴趣的事物注意力易集中，但持续时间不长，没有组织纪律性；喜欢戴头饰，有玩具的游戏。小鸡毛茸茸，形象可爱，深深小朋友的钟爱，“聪明的小鸡”，也象征着聪明的小朋友，且教具简单，一块围巾，小而轻，便于幼儿操作，这次活动有许多让幼儿动手、动脑、动口操作表现的机会，满足幼儿好动、好胜、好表现的心理。

二、活动目标

1、培养幼儿听信号做动作的能力

2、引导幼儿在愉快的游戏中感知上下、前后、里外等空间方位

3、初步培养幼儿的探索尝试意识 三、活动材料准备 知识准备：需事先教会幼儿小鸡走、找食等动作，丰富衣服部位的名称。

三、材料准备：围巾每人一块，贴在胸前的小鸡标志每人一个，母鸡标志一个，狐狸头饰一个，配班教师扮狐狸，鼓一面，《小鸡找食》磁带和录音机。

四、活动过程：

（一）引起兴趣

- 1、教师将围巾围在头上作鸡妈妈，幼儿一手拿住围巾的中间作小鸡
- 2、今天妈妈带你们云玩吧！（鸡妈妈带领小鸡四周散开跑步入场）

（二）游戏：“放气球”

- 1、刚才有的小鸡听说去玩，高兴得挥动起了围巾，想一想，我们还可以用什么办法来表示高兴？鼓励幼儿尝试变化围巾向上抛，体验乐趣。
- 2、幼儿练习放“气球”，教师引导幼儿观察，为什么有的“气球”高，有的气球低（把围巾变小就能抛得高）
- 3、幼儿之间交流：怎样才能把围巾变小？（把围巾团紧）
- 4、引导幼儿根据讨论结果再次练习放“气球”

（三）游戏：我的围巾不见了

- 1、小鸡们都很聪明，下面我们边听鼓声边来练习跑步吧，鼓声快，就跑快，鼓声慢，就跑慢，鼓声一停，你就要把围巾藏在身体的任何部位，不能让妈妈找到。
- 2、幼儿游戏：教师根据游戏情况，请个别的幼儿说说围巾藏在哪里？（藏在袖子里，口袋里，腰里，衣服里面……等）
- 4、用什么办法可以把围巾变小？（团和折）引导幼儿相互交流经验。
- 5、第二次游戏，教师鼓励幼儿积极探索、操作，想出与众不同的想法。

（四）游戏：小鸡与狐狸

1、玩到现在，肚子有点饿了，我们去找点食物吧！不过你们小心被狐狸发现，如果听到“狐狸来了”的声音，就马上躲在围巾下面不动，要不就会被狐狸抓住。

2、配班教师扮“狐狸”蹲在一角，幼儿听音乐学小鸡走，找食等动作。当听到狐狸来了的声音时，小鸡马上用围巾把自己盖住，或蹲、或站，这时“狐狸”来了，它可以边检查边说：“真想找只小鸡当点心呀！咦，怎么都是五颜六色的‘花’呢”。如果没有抓到小鸡，狐狸就说：“等会儿再来吧！”然后离开场地。狐狸走了之后，小鸡一起用放气球等方法庆祝胜利。

3、游戏进行两次，最后幼儿边抛围巾边说：“我们胜利喽。” 活动结束。

幼儿园体育聪明的小鸡说课稿教案篇五

1、在理解故事的基础上，能大胆的用自已的语言进行讲述，并尝试续编故事。

2、在生活中遇到危险时，能设法保护自己。

活动准备

《聪明的小鸡》ppt、故事结构图表、音乐

活动过程

一、阅读大书，复习巩固。

1、教师和幼儿一起通过ppt复习《聪明的小鸡》。

2、引导幼儿加上动作和表情，自己阅读大书。

二、梳理结构，理清思路。

1、小朋友，谁能告诉老师：小鸡今天一共经历了几件事？

2、出示故事结构图，帮助幼儿梳理结构。

三、教师总结提升。

1、小鸡和狐狸的比赛谁赢了？可结果呢？

三、创设问题情境，续编故事。（音乐）

2、如果你们是小鸡该怎么应对？

3、谁能把狐狸的主意和小鸡的对策编成一个故事讲一讲？

四、迁移生活，移情教育。

2、教师小结：虽然我们很弱，但是遇到危险时，我们要像聪明的小鸡一样学会保护自己，做个聪明的孩子。