

# 最新中职数学教学总结成绩与亮点(大全5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中职数学教学总结成绩与亮点篇一

准确把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注意参透教学思想和方法，针对学生实际，不断研究数学教学，改进教法，指导学法。

### 数学目标要求

- 1、理解集合及充要条件的有关知识，掌握不等式的性质，一元二次不等式、绝对值不等的解法，掌握函数的概念及指数函数，对函数和幕函数的性质和图象。
- 3、理解数列的概念，掌握等差数列和等比数列的性质，并会求等差数列、等比数列前 $n$ 项的和。
- 4、掌握平面向量时有关概念和运算，掌握直线和圆的方程的求法。
- 5、掌握空间几何直线、平面之间的位置关系及其判定方法。
- 6、掌握概率与统计初步里的计数原理，理解三种抽样方法，会求简单问题的概率。

### 二、教学建议

1、深入钻研教材。以教材为核心，深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练掌握知识和逻辑体系，细致领悟教材改革的精髓，逐步明确教材教学形式，内容和教学目标的影响。

2、准确把握新大纲。新大纲修改了部分内容的教学要求层次，把握新大纲对知识点的基本要求，防止自觉不自觉地对教材加深加宽。同时，在整体上要重视数学应用；重视教学思想方法的参透。

3、树立以学生为主体的教育观念。学生的发展是课程实施的出发点和归宿，教师必须面向全体学生因材施教，以学生为账户提，构建新的认识体系，营造有利于学生的氛围。

4、发挥教材的多种教学功能。用好章头图，激发学生学习兴趣；发挥阅读材料的功能，培养学生用数学的意识；组织好研究性课题的教学，让学生感受社会生活之所需；小结和复习是培养学生自学的好材料。

5、加强课堂研究，科学设计教学方法。根据教材的内容和特征，实行启发式和讨论式教学。发扬教学民主，师生双方亲切合作，交流互动，让学生感受、理解知识的产生和发展的过程。根据材料个章节的重难点制定教学专题，积累教学经验。

6、落实课外活动内容，组织和加强数学兴趣小组的活动内容，加强对高层次学生的竞赛辅导，培养拔尖人才。

### 三、教学进度

1-4复习初中知识和集合1-3数列

5充要条件

4-6平面向量

6-7不等式

7-9直线的方程

8-10函数

10期中考试

11期中考试

总结：制定教学计划的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改进教师的教学。

## 中职数学教学总结成绩与亮点篇二

### 一、指导思想

准确把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。针对学生实际，不断研究数学教学，改进教法，指导学法，奠定立足社会所需要的必备的基础知识、基本技能和基本能力，着力于培养学生的创新精神，运用数学的意识和能力，奠定他们终身学习的基础。

### 二、教学建议

1、深入钻研教材。以教材为核心，深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练把握知识的逻辑体系，细致领悟教材改革的精髓，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2、准确把握新大纲。新大纲修改了部分内容的教学要求层次，准确把握新大纲对知识点的基本要求，防止自觉不自觉地对教材加深加宽。同时，在整体上，要重视数学应用；重视数学思想方法的渗透。如增加阅读材料（开阔学生的视野），

以拓宽知识的广度来求得知识的深度。

3、树立以学生为主体的教育观念。学生的发展是课程实施的出发点和归宿，教师必须面向全体学生因材施教，以学生为主体，构建新的认识体系，营造有利于学生学习的氛围。

4、发挥教材的多种教学功能。用好章头图，激发学生的学习兴趣；发挥阅读材料的功能，培养学生用数学的意识；组织好研究性课题的教学，让学生感受社会生活之所需；小结和复习是培养学生自学的好材料。

5、落实课外活动的内容。组织和加强数学兴趣小组的活动内容。

### 三、教学内容

#### 第一章集合与函数概念

1. 通过实例，了解集合的含义，体会元素与集合的属于关系。

2. 能选择自然语言、图形语言、集合语言（列举法或描述法）描述不同的具体问题，感受集合语言的意义和作用。

3. 理解集合之间包含与相等的含义，能识别给定集合的子集。

4. 在具体情境中，了解全集与空集的含义。

5. 理解两个集合的并集与交集的含义，会求两个简单集合的并集与交集。

6. 理解在给定集合中一个子集的补集的含义，会求给定子集的补集。

7. 能使用venn图表达集合的关系及运算，体会直观图示对理

解抽象概念的作用。

8. 通过丰富实例，进一步体会函数是描述变量之间的依赖关系的重要数学模型，在此基础上学习用集合与对应的语言来刻画函数，体会对应关系在刻画函数概念中的作用；了解构成函数的要素，会求一些简单函数的定义域和值域；了解映射的概念。

9. 在实际情境中，会根据不同的需要选择恰当的方法（如图像法、列表法、解析法）表示函数。

10. 通过具体实例，了解简单的分段函数，并能简单应用。

11. 通过已学过的函数特别是二次函数，理解函数的单调性、最大（小）值及其几何意义；结合具体函数，了解奇偶性的含义。

12. 学会运用函数图象理解和研究函数的性质。

课时分配（14课时）

## 第二章基本初等函数(i)

1. 通过具体实例，了解指数函数模型的实际背景。

2. 理解有理指数幂的含义，通过具体实例了解实数指数幂的意义，掌握幂的运算。

3. 理解指数函数的概念和意义，能借助计算器或计算机画出具体指数函数的图象，探索并理解指数函数的单调性与特殊点。

4. 在解决简单实际问题过程中，体会指数函数是一类重要的函数模型。

5. 理解对数的概念及其运算性质，知道用换底公式能将一般对数转化成自然对数或常用对数；通过阅读材料，了解对数的发现历史以及其对简化运算的作用。

6. 通过具体实例，直观了解对数函数模型所刻画的数量关系，初步理解对数函数的概念，体会对数函数是一类重要的函数模型；能借助计算器或计算机画出具体对数函数的图象，探索并了解对数函数的单调性和特殊点。

7. 通过实例，了解幂函数的概念；结合函数的图象，了解它们的变化情况。

课时分配（15课时）

### 第三章函数的应用

1. 结合二次函数的图象，判断一元二次方程根的存在性及根的个数，从而了解函数的零点与方程根的联系。

根据具体函数的图象，能够借助计算器用二分法求相应方程的近似解，了解这种方法是求方程近似解的常用方法。

2. 利用计算工具，比较指数函数、对数函数以及幂函数增长差异；结合实例体会直线上升、指数爆炸、对数增长等不同函数类型增长的含义。

3. 收集一些社会生活中普遍使用的函数模型（指数函数、对数函数、幂函数、分段函数等）的实例，了解函数模型的广泛应用。

4. 根据某个主题，收集17世纪前后发生的一些对数学发展起重大作用的历史事件和人物（开普勒、伽利略、笛卡儿、牛顿、莱布尼茨、欧拉等）的有关资料或现实生活中的函数实例，采取小组合作的方式写一篇有关函数概念的形成、发展

或应用的文章，在班级中进行交流。

课时分配（8课时）

## 中职数学教学总结成绩与亮点篇三

本套教材是中等职业教育课程改革国家规划新教材，经全国中等职业教育教材审定委员会审定通过。本套教材根据教育部20xx年颁布的《中等职业学校语文教学大纲》编写，分为基础模块（2册）、职业模块（2册）、拓展模块（1册），全套书共5册。本书为基础模块（下册）。

由倪文锦主编的《语文》由6个单元组成。每个单元都由“阅读与欣赏”、“表达与交流”以及“语文综合实践活动”三部分内容组成。课文分为必读和选读两类，体现教学内容的基础性和选择性；教材从人性之美、散文欣赏、小说欣赏、议论文学习、古诗文欣赏等方面安排学习重点；注重“语文学习方法”和“语文基础知识与应用”介绍；通过口语交际、写作、语文综合实践活动的相关训练，提高学生语文综合应用能力。

《语文》选文注重经典性、时代性；活动注意情境性、实用性；符合中职生年龄特点和兴趣爱好，适应当前中等职业学校教学改革的需要。高教版中等职业语文（基础模块上册）在编排上呈现出来的特点是各单元以专题组元，同时也兼顾文体。

第一单元都是写人的文章，重点训练学生整体感知课文的能力。而综合实践活动以专业为主题，帮助学生了解专业、热爱专业并树立学习的自信心。

第二单元主要由散文作品组成，着重培养学生把握文章层次结构、理清作品思路的能力。本单元还安排了题目为“我们热爱大自然——讲述我与xx□动、植物，山水，树林，公园等）

的故事”的语文综合实践活动。让学生通过听说读写，展现自己亲近自然、融入自然，与自然界万物和谐共处的体验和追求。

第三单元所选课文都是小说，重在培养学生品位语言的能力，也就是让学生对对文章的语言加以细心揣摩、辨析并领会其内涵和表达效果的能力，从而有助于学生更深刻地领会文章的思想内容和作者的思想感情，同时可以培养语感，提高我们的语言表达能力。本单元的语文综合实践活动是“认识自我”。

第四单元以议论文为主，培养重点是提炼文章的主旨，本单元的语文综合实践活动是“好书伴随我成长——优秀图书推荐会”。

第五单元培养重点是让学生把握不同的文体特点，学会用不同的阅读方法处理不同的文学体裁。本单元的语文综合实践活动是“点亮爱心、奉献青春——为“空巢老人”服务青年志愿者宣传活动”。

第六单元学习重点是古诗文阅读，通过诵读让学生加深对古诗文的理解和感受，增加语言积累，陶冶情操，提高文化品位。本单元的语文综合实践活动是“诵读经典古诗弘扬传统文化——中华古诗诵读比赛”。

## 二、教学目标

课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的“单元说明”中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下。

要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得



和评价；还要努力提高默读的质量和速度。

熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。

要注意课文怎样围绕中心进行论证，把握论证方法，体会议论文准确、周密的语言。

要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精英的语言，并积累一些常用的文言词语。

要能借助注释和工具书，整体感知内容大意。在反复诵读中，体会作品的语言特色。

### 三、教学进度表

XXXX

## 中职数学教学总结成绩与亮点篇四

(一) 小学数学主要就是打好学习基础和养成学生学习习惯，因此对小学数学教学计划安排如下：

1. 按部就班：数学是环环相扣的一门学科，哪一个环节脱节都会影响整个学习的进程。所以，平时学习不应贪快，要一章一章过关，不要轻易留下自己不明白或者理解不深刻的问题。

2. 强调理解：概念、定理、公式要在理解的基础上记忆。每新学一个定理，尝试先不看答案，做一次例题，看是否能正确运用新定理；若不行，则对照答案，加深对定理的理解。

3. 基本训练：学习数学是不能缺少训练的，平时多做一些难

度适中的练习，当然莫要陷入死钻难题的误区，要熟悉高考的题型，训练要做到有的放矢。

4. 重视平时考试出现的错误：订一个错题本，专门搜集自己的错题，这些往往就是自己的薄弱之处。复习时，这个错题本也就成了宝贵的复习资料。

(二)初中数学主要是为了发展学生的逻辑思维能力，培养学生的合情推理能力；让学生学到有用的数学，渗透终生数学教育思想；让数学教育面向全体学生，人人学到必要的数学知识，并通过数学课的情感渗透培养学生自强成才的精神。因此主要采取以下措施：

1. 开展分层教学，课堂上照顾好好、中、差这三类学生。对学生情况进行摸底，以学生考试成绩为基准进行分层教学。根据初中数学教学标准，扩充教材内容，认真开展上课，及时批改作业，认真辅导，认真选择测试试卷，也让学生学会认真学习。

2. 给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3. 引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

4. 培养学生良好的学习习惯，要求学生熟记书本内容后将书后习题认真写好，书后习题的作用不仅可以帮助学生将书本内容记牢，还可以辅助学生将书写格式规范化，从而使自己的解题结构紧密而又严整，公式定理能够运用的恰如其分，以减少考试中无谓的失分。

5. 运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固

有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

### 三、数学学习习惯的培养

根据数学学科本身的特点和学生身心发展的规律，良好的数学学习习惯的培养主要包括以下内容：

#### (一)常规的学习习惯。

主要是指学习中的听、说、审、检、作业书写、预习、复习方法的习惯。会听、看、想、说的习惯。

只有一个善于表达自己的人，才能更好地适应社会，才能更有机会发挥出自己的潜力。因此，“四会”中，会说是突破口，语言是思维的外壳，要说就得去想，两者相互促进，促进孩子多想、多说。要会想，就要认真听，细心看。抓住了“会说”就能促进其它“三会”。孩子说的时候，要引导他说出是“怎样想的”，就是要求孩子知其然。如要训练孩子运用准确的数学语言说出图意，从书中的一幅图说出多种说法，提高口头表达能力。

#### (二)认真听“讲”的习惯。

这里的听“讲”，应包括两方面的意思：一是指在课堂上，精力要集中，不做与学习无关的动作，要认真倾听老师的点拨、指导，要抓住新知识的生长点，新旧知识的联系，弄清公式、法则的来龙去脉。二是说要认真地听其他同学的发言，对他人的观点、回答能做出评价和必要的补充。

#### (三)认真审题习惯。

审题是正确解题的前提，养成认真审题的习惯，不但是提高学习成绩的保障，而且能使孩子从小就具有做事细心、踏实的品性。具体做法有很多，如，父母先示范读题方法，孩子

边指边读，强调多读，弄清题目具体有几个已知条件和问题，遇到不懂的及时作上记号，养成用符号标记习惯，同时指导分析对比的方法。

#### (四) 认真计算的习惯。

计算是数学学习中最基本的技能。一个从小就能慎重对待计算的人，在以后的行事中就不会轻易犯下草率从事的错误。所以，家长要训练孩子沉着、冷静的学习态度。不管题目难易都要认真对待。对于孩子认真计算有进步的时候要给予鼓励表扬，及时树立自信心。

#### (五) 检验改错的习惯。

解决问题的途径。孩子在回答问题时有错误，要给予纠正。每当作业本、测验题发下来以后，都应认真检查错的原因，及时改正，逐步养成良好的学习习惯。

#### (六) 认真完成作业的习惯。

作业是课堂教学的升华，作业可以检查孩子的学习效果，巩固课堂学到的知识，加深对课本知识理解。完成作业，是学生最基本、最经常的学习实践活动；强调独立完成作业也是孩子养成良好习惯的好机会。因此家长要让孩子从小就养成：

1. 规范书写，保持书写清洁的习惯。作业的格式、数字的书写、数学符号的书写都要规范。
2. 良好的行为习惯。要独立思考，独立完成作业，不要跟别人对算式和结果，更不要抄袭别人的作业。
3. 认真审题，仔细运算的好习惯。
4. 验算的好习惯。

# 中职数学教学总结成绩与亮点篇五

本学期我担任中职12级春季模具、春季电子及春季计算机数学教学工作，从学生的入学成绩上学生的数学基础很差，所以本学期的教学任务非常艰巨，但我仍有信心迎接这个新挑战。为了能更出色地完成教学任务，特制定计划如下：

## 一、本学期教材分析，学生现状分析

本学期教学内容是初中数学知识补习课本，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

## 二. 确立本学期的教学目标及实施目标的具体做法

本学期的教学目标是课本第11章至第20章的10章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。在初中的数学教学实践中，常常发现相当一部分学生一开始不适应中学教师的教法，出现消化不良的症状，究其原因，就学生方面主要有三点：一是学习态度不够端正；二是智能上存在差异；三是学习方法不科学。我以为施教之功，贵在引导，重在转化，妙在开窍。因此为防止过早出现两极分化，我准备具体从以下几方面入手：

### (一) 掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

## (二) 努力提高课堂45分钟效率

(1) 在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

(2) 重视学生能力的培养 中职12级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养，充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

## (三) 加强对学生的学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

## 三. 教学研究计划

周次、课堂教学内容的安排：

1—3第11章平行线与垂线

4—6第12章三角形

7—8第13章四边形

9第14章二次根式

10—11第15章一元二次方程

12—13第16章相似的图形

14—15第17章锐角的正弦、余弦和正切

16—17第18章一次函数

18第19章反比例函数

19—21第20章二次函数

[中职数学的教学计划]