

最新体育课公开课老师心得体会总结(大全5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

体育课公开课老师心得体会总结篇一

昨天上午我校全体教师到电教室听公开课，公开课由我来讲，讲的是《菜园里》这一课。

刚开始，我看到这么多的老师，突然心情紧张起来，放幻灯片的时候，手握着鼠标不由自主的发抖，肢体语言也表现的不到位，我暗自告诫自己要淡定、沉着，不能慌，你一定能表现的很好。

很快，我忐忑不安的心情平定了，用标准的普通话、文雅的语言、情切自然的教态，吸引了学生的注意力，让学生在愉快的气氛中思维一直处于状态。引导、启发学生、学生跟我互动起来，很轻松的完成了这节课的教学目标：

- 1、让学生认识蔬菜。
- 2、了解蔬菜的特点。
- 3、口语表达自己熟悉蔬菜的特点，最后得到学校老师的赞扬和鼓励，我为之前的努力没有白费而暗自高兴，同时感到欣慰。

作为一位老师，我时时刻刻要求自己，给学生一杯水，自己

要有一桶水。因此。只要有机会、有时间，我都会认真的、谦虚的学习新的知识，丰富自己的头脑，开拓自己的胸怀，不断提高自身各方面的能力水平。

我相信，我不是一个最棒的老师，可我是一个最有责任心的老师。

体育课公开课老师心得体会总结篇二

2017年11月19日，区教研室组织小学数学学科团队在西南昇乡北昇八一小学举行了一次听数学公开课活动，我们西南昇小学的数学老师有幸参加了这次公开课活动的现场。观摩了来自大阳泉小学张俊芳老师和八一小学赵丽君老师的两节课，聆听了教研室闫主任、联校冯校长、联校孔老师等几位经验丰富老师的精彩点评。这次活动使我深刻地感受到了现在小学数学课堂教学的生活化、艺术化，借助这个平台和大家交流我参加活动后的一些感受和想法。

一、听课后的收获：

首先是张俊芳老师的课她讲的是《分数的初步认识》，听完张老师的这节课感觉只有两个字“精彩”。我们知道分数的初步认识是在学生掌握整数知识的基础上，初步认识分数的含义，从整数到分数是数概念的一次扩展，无论在意义上，读写方法上都有很大的差异。学生第一次碰到会有一定的困难。因此，教师在教学中创设了一些学生熟悉的、感兴趣的情景。让学生主动参与学习、研究。通过直观感知、动手操作。折一折、涂一涂、说一说认识 $\frac{1}{2}$ ，再拓展认识几分之一。知道把一个整体平均分成几份，取其中的一份就是用几分之一来表示。张老师十分强调用准确的数学语言表示分数的意义，做到了教学重点突出，难点突破，充分体现课堂教学的扎实性。我从以下几点谈下我的收获吧：

(一)、张老师抓住了学生知识的生长点进行教学。

分数对于学生来说是全新的，学生理解分数的意义有一定的困难。如何将这一全新的知识内化为学生自身的知识，找准学生学习的“最近发展区”是重要的，它是促使学生从“实际发展水平”向“潜在发展水平”的桥梁。教学时，教师依据学生的认知规律，注重从学生的这一数学现实出发，从学生熟悉的“一半”入手，“两个人只有一个月饼怎么办？”“一半”怎么表示，在交流中认识分数产生的必要性，自然地引入分数。

(二)、张老师注重创新意识地培养。

这一环节主要体现在：认识 $\frac{1}{2}$ 后，教师提问你还想认识几分之一吗？让学生自由发挥，通过折一折、涂一涂等动手实践活动，创造出不同的分数，学生的思维被打开，学生在动手中创造出不同的分数，帮学生顺利完成了二分之一到 n 分之一的扩充，让学生有效地经历了分数概念形成的过程。

(三)、张老师设计的“精品”习题，以少胜多。

在本节课中，有三个习题的设计，老师是特别的用心。第一个是学习了 $\frac{1}{2}$ 后，老师出示了几个图形，让学生说说哪些图形的涂色部分可以用 $\frac{1}{2}$ 表示？通过这一小题，强化了“平均分”；第二个是学生用折一折、涂一涂的方法表示出自己喜欢的分数之后，老师说：“一个图形用分数表示简单吗？简单的问题中蕴含着大学问。”然后出示了三个图形，让学生思考“为什么阴影部分都用 $\frac{1}{4}$ 表示？”讨论交流中学生明确“只要是把一个物体或一个图形平均分成4份，其中的一份就是 $\frac{1}{4}$ ”；第三个是学习了分数的各部分名称后，老师出示一个考眼力的练习题，先看图估一估，再填上合适的分数，这道题不仅再次巩固了学生对几分之一的理解，也培养了学生观察比较的能力。

总之张老师的这节课无论是从教材的挖掘到课堂的设计，还是从课堂上的语言组织到积极有效地评价，都让我受益匪浅，我将在以后的教学工作中大胆尝试，认真钻研教材，吃透教材，因为只有这样，才能很好地应用教材，才能使自身的教学水平提高，才能最终提高教学质量。

其次是赵丽君老师的课她讲的是《数学广角》，赵老师年轻好学、敢于大胆创新，但是

在引导学生研究如何在最短的时间内使客人喝上茶的教学环节上，教学重点不够突出，学生讨论的时间不够充分，展示学生设计的不同方案时，教师在方法的引导上也做得不够，有些学生对于同一时间内可以同时完成几件事理解不透。对于老师画流程图的意义和方法教师讲解得也不是很清楚。

我觉得这一节课通过简单最优化问题向学生渗透了优化思想，让学生体会运筹思想在实际解决问题中的作用，来感受数学的魅力。首先运用教材，促使学生积极参与教学活动。设计了先为客人沏茶再为客人吃烙饼的生活情境。当画面上呈现妈妈让小花帮着给王阿姨沏茶这一数学信息时，应不要急于解决如何让王阿姨尽快喝上茶，而是应让学生想想平时是怎么做的？来激活学生已有经验，让学生处于主动思考积极动脑的最佳状态，有效地促使学生积极参与学习活动。要通过一个个具体事例让学生观察、操作、讨论和交流等活动，使学生在解决具体问题中体会数学的方法及应用价值，学会优化思想。

二、反思的两个问题

(1)、你在预设中为生成留有空间了吗？你是否有效的利用了生成？

《听张俊芳老师听数学公开课心得体会》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

体育课公开课老师心得体会总结篇三

上完一堂体育公开课后，我深深地感受到了运动的魅力。运动不仅可以带来身体的健康，更可以锻炼意志力和集体合作精神。在体育课上，我学到了很多，也获得了很多。

第二段：课程内容

这次上体育公开课，我们学习了多项运动，包括篮球、足球、排球等。在运动中，我深刻地意识到了团队的重要性。只有团队合作，才能达到更好的效果。在组织比赛时，班级同学之间密切配合，我们才能获得胜利。

第三段：运动的意义

体育课程让我明白了运动的意义。体育活动可以锻炼身体，增强身体素质。更重要的是，在锻炼身体的过程中锻炼心智，培养意志力和毅力。这些品质都是成功的理论标志。而且我认为，在未来的人生道路上，这些品质会变得越来越重要。

第四段：收获

这门体育公开课让我获得了很多。我学会了更好地与同学合作，吸取了运动的精髓。更重要的是，我更加形成了锻炼身体的习惯。我相信，在未来的学习生活中，在锻炼身体的同时，我也会变得更加健康、自信。

第五段：总结

总之，这堂体育公开课让我更好地理解运动的重要性。我认为生命中如果没有运动，生命就缺少了一种色彩。我会在以后的生活中，坚持锻炼身体，不仅仅是为了健康，更是为了培养自己的意志力和毅力。我深信，通过不断锻炼，我会变得更加坚强、更加勇敢，走向更远的未来。

体育课公开课老师心得体会总结篇四

日前，本人有幸参加了周老师的一节公开课，深受启发。本文旨在分享我的心得体会，以期更好地理解周老师对于教育的独特见解和方法，为广大教育工作者提供启示。

第二段：周老师的教学特点

周老师是一位教育经验丰富的老师，特点突出，他善于发现学生的潜在能力和特点。他不走“照本宣科”的老师模式，而是注重鼓励学生的思考和创造。同时，他还能结合自己的教学经验和学生的个性特点，让每个学生都能在教学中找到自己的兴趣点和优势。

第三段：周老师的教学方法

周老师注重的是学生的切身体验，使用的教学方法也非常丰富。在公开课中，周老师不仅使用了PPT、视频等多种视听工具，还利用学生的课堂演讲和小组讨论等方法，充分调动学生的积极性，并在教学中很好地诠释了中西教学理念的“与我同行”和“启发教学”。

第四段：周老师对教育的看法

周老师对教育有非常独特的看法，他认为教育应该是“以学生为本”的，教育不是单纯地灌输知识，而是在所学知识基础上，教授一些实用技能和思维方法，引导学生学习，培养学生的能力和兴趣。他强调学生自己的独立思考和自主学习能力，而不是蒙古式教育，这样才能帮助学生更好地完成个人的人生规划。

第五段：结语

总的来说，周老师的公开课给我留下了深刻的印象。他不仅

教授了知识，更是一位传道授业解惑开拓学生心智的优秀教育者。相信在周老师的引领下，越来越多的教育工作者会在教学实践中探索出自己的一套行之有效的教学方法，给予学生最好的学习体验。

体育课公开课老师心得体会总结篇五

周老师是我们学校教学水平最高的老师之一，他讲课严谨，思路清晰，授课内容丰富，深受学生们的喜爱与尊敬。本月初，周老师为我们讲授了一堂公开课，不仅让同学们在学习上获得了新的思考与启迪，同时也给我们树立了一个教学标志——教学与学业的协作共赢。

第二段：课堂亮点

周老师讲课的过程中充满了亮点。首先，他充分动用了多媒体准备课件，准确并清晰地呈现了课堂中的难点知识。其次，他采用问题导向式授课，引导学生主动探究，让课堂氛围变得更加活跃。更加令人难忘的是，在课堂的最后，周老师还为大家奉上了他自己亲手制作的蛋糕，哄堂大笑，增强了同学们间的交流感情和教师信任。

第三段：教学实践的受益

周老师本次公开课的成功，不仅仅是在于他的授课方式和互动形式，更主要的是通过他的实践，将学术创新、社会实践和教学改革紧密相联结。周老师的授课方式与他的教育理念息息相通，他执着于让学生在在学习中获得真正的乐趣和收获，使得每一位学生在课堂中体验到了主人公的感觉，获得了建议性的反思。

第四段：对教育发展的启示

周老师的公开课不仅针对本类并发人群的教学进行了挑战式

的改革与各类学术创新，而且表现出了在教育发展中应具备的力量和向往。在发展教育过程中，我们需要打破教学的模式，寻找新的切入点，提出新的教育问题。只要不断地积极尝试，总会发现一条成长之路。

第五段：结语

总的来说，周老师的公开课是一堂极其有价值的课程，他的互动式讲授、有趣的教学内容以及他的热情都给学生们带来了深刻的印象。这种思路与方法的结合也强调了增加教学师资力量、提高教育资源的需求。让我们一起为更加开放的教育资源、更加优质的教学资源，共谋初创教育发展的创新之路。