

最新小班图书室教案及反思(优秀8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班图书室教案及反思篇一

教案是教师的教学设计和设想，幼儿教师带领幼儿做拓展活动的指导方案也属于一种教案。快来看看幼儿园健康小班教案吧！

幼儿园健康小班教案：猫妈妈的小吃

【活动目标】

1. 进一步巩固幼儿正确洗手的方法及吃东西前要洗手。
2. 初步了解什么的“地沟油”，并学会拒绝路边的小吃。
3. 懂得卫生、健康的饮食对身体的重要性。

【活动准备】

正确洗手的步骤图、猫妈妈和小猫的图片、小狗妈妈和小狗的图片、小吃（烧烤串、羊肉串等）图片、地沟油的图片。

【活动过程】

一。出示正确洗手的步骤图，引导幼儿巩固正确洗手的方法

1. 师幼一起边念洗手歌，边做洗手的动作，进一步巩固洗手方法

“手心搓一搓，手背搓一搓，大拇指，搓一搓，手指缝缝搓一搓，指关节，搓一搓，小指头，搓一搓。”

2. 提问：如果小朋友们不洗手就拿东西吃会怎么样？（引导幼儿说说洗手的重要性）

3. 小结：我们要做勤洗手、讲卫生的健康的小朋友。

二。教师讲述故事《猫妈妈的小吃》，引导幼儿理解路边小吃好吃但不卫生的道理

1. 教师语言导入激发幼儿参与活动的热情

“可是呀，有一个小朋友，他很讲卫生，吃东西前都有洗手，可是有一天他生病了，肚子疼。你们想知道为什么吗？”

1) 提问：小狗为什么生病了？当小狗想买猫妈妈的小吃时，狗妈妈说了什么？（引导幼儿根据故事内容回答）

2) 提问：当小猫想吃妈妈的小吃时，猫妈妈说了什么？（引导幼儿根据故事情节回答）

3. 请幼儿说说，除了在路边的小吃摊上见过地沟油，哪里还有地沟油？

小结：所以我们不能吃路边的食物，因为它们可能是用地沟有做的，而且路边的细菌、灰尘很多，吃了容易生病。

三。师幼讨论：怎样让我们身边的人知道吃路边不健康的小吃的危害？

1. 请小朋友回家告诉自己的朋友和亲人。

2. 制作食品安全、健康的标志，让更多人知道。

小班图书室教案及反思篇二

玩水是幼儿非常感兴趣的游戏，可家长都因为怕孩子的健康，一般较少尽情让幼儿玩个够。洗澡是孩子最能玩到水的生活活动，这是孩子生活中积累了一定的感性经验。我们在开展体操兴趣小组时发现幼儿对洗澡这一动作非常的感兴趣。于是设计了这一活动，强调让幼儿在轻松、愉快、自由的游戏中将生活中的情景反映到体育活动中。

- 1、发展幼儿的双手协调能力及肩部肌肉的柔韧性。
- 2、在活动中感受体育游戏的快乐。

1、各色毛巾

2、场地的准备

2、教师表演，突出洗澡中特别明显的动作。

3、请幼儿回答问题：你看到老师表演的是什么？

2、幼儿讨论，并用肢体语言进行表现，可请其他幼儿跟学。

3、教师示范做用毛巾洗背的动作，幼儿练习

2、来看看那边还有个红色的游泳池，我们游到那边去看看有什么，看有瓶沐浴液，我们赶快搓肥皂吧，记得背上也要洗啊！

3、红色的池子里都是泡泡了，我们赶快游到绿色的游泳池去洗干净吧

4、宝宝们都洗干净了吗，我们也把我们的毛巾洗个澡吧四)整理运动洗毛巾听音乐洗毛巾最后把毛巾挂在绳子上，小朋友你

们现在都香香的,我们现在回去让其他的小朋友闻闻吧。

在整个活动过程中,幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中,他们兴趣高涨,积极主动地学习,真正体现了幼儿的主体性。活动符合小班幼儿的年龄特点,幼儿的主动性、积极性得到了充分调动。

小班图书室教案及反思篇三

- 1、体验成对物体之间的对应关系。
- 2、能把能对的物体进行一一对应的匹配。
- 3、愿意和同伴友好地共同操作材料。
- 4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。
- 5、让幼儿学习简单的数学题目。

能把能对的物体进行一一对应的匹配。

体验成对物体之间的对应关系。

夹子每人一个,手套、袜子每人一双,脸盆每组一个。

一、开始部分

情境导入,引出问题。教师系着围裙扮演妈妈,端着一盆袜子对幼儿说:“妈妈今天洗了许多的袜子和手套,你愿意来帮助妈妈晾袜子、晾手套吗?”

二、基本部分

- 1、演示规则,出示晾衣架。师:“晾袜子和手套时,同一双袜子或手套要夹在一起。怎样才能找到同一双的两只袜子

呢？”教师取出一只袜子，请幼儿从盆里找出另外一只袜子。教师：“他找的对吗？你怎么知道这两只袜子是一双呢？”教师引导幼儿发现袜子相同的图案，大小，花纹。

2、教师：“找到同一双的两只袜子后，就把他们合并在一起，夹在一个夹子上。就像这样，捏住夹子夹住两只。教师示范夹一双袜子。”

3、介绍基本组和平行组活动，教师指着几盆袜子和手套：“那边盆里还有许多袜子、手套要晾，我们来玩晾袜子、晾手套的游戏，请小朋友帮忙，把它们一双一双的晾起来，好吗？”

4、结伴操作。教师一个一个地请幼儿去和另一个同伴牵手，一同走到夹袜子和夹手套的场地，两两合作开始操作。

5、观察指导，教师巡视，了解幼儿是否理解“配对夹袜子或手套”的规则，强调“同一双要夹在一个夹子上”。协调有可能出现的幼儿独占袜子盆或手套盆的情况。观察幼儿的操作策略，分析发展水平，适时进行个别指导。

6、提示常规。师：“请夹完所有袜子或手套的小朋友在检查一下，每双袜子或手套有没有夹错。”

提示换组：“晾好袜子的两个小朋友可以一起把袜子收下来，放回盆里，然后两人在一起去晾手套，晾好手套的两个小朋友，取下手套以后也可以一起来晾晾袜子。”

三、交流评价

1、整理。师：“袜子手套晾干了，请大家把袜子手套收下来放回盆里吧。”师生共同整理。

2、交流。集中幼儿。教师：“今天你晾的袜子还是手

套？”“你是怎么找到成双的一双袜子或手套的？”

3、评价。师：“今天妈妈很高兴，大家都爱劳动。哪些小朋友按要求完成了袜子或手套的配对任务？”“哪些小朋友在活动时，会和其他小朋友一起，友好地共同一盆袜子或手套的？”教师补充讲评在活动巡视中发现的操作策略和行为表现。

这次活动《晾袜子》的主要目标是将成对物体一一对应，对应是教学过程能力关系和排序的重要内容，是将来学习对应比较和点数的基础。活动开始前让幼儿准备了袜子和手套，有了这些东西做教具，小朋友变得更有兴趣了。请幼儿进入情境后，帮助老师一起晾袜子，向幼儿提出晾袜子的要求，幼儿能一下找出两个相同的袜子或手套，并能发现它们上面有一样的“美羊羊”（图案），在教师的引导下，幼儿们还能说出因为它们颜色、条纹、大小是一样的，所以“它们是一双”。在幼儿自己操作时，幼儿们都能准确找出一双相同的袜子或手套，并能把它们合并在一起后进行交换操作。在最后的评价环节中，幼儿也能积极的配合老师，完成老师提出的问题，活动结束后，幼儿很开心。

小班图书室教案及反思篇四

- 1、初步学唱歌曲，感受歌曲中小手变化的有趣。
- 2、能用手表现各种不同的物体和动作，尝试边唱边表演。

音乐磁带、伴奏

- 1、“小鸡小鸡在哪里”师生对唱练声。

老师用手做小鸡(小猫、青蛙)状，引导幼儿唱歌练声。

- 2、教师表演，引发兴趣。

师：我们的小手真能干，能变出不同的小动物来，看我的两只小手又做成了什么？（教师表演“雨点状”）幼儿回答。

师：到底是什么呢？我们一起来听一听。（老师范唱）

3、学唱歌曲，感受小手变化的有趣。

师边做动作边问：这是什么？雨点从什么地方落下来的？（引导幼儿用语言和动作表演）雨点落下来会发出什么声音呢？（老师边唱边提问，引导幼儿来回答）

师：你的小手会做雨点吗？我们一起来试试。（师完整演唱歌曲的第一段，带领幼儿共同表演。）

4、尝试用声音的响和轻来表现雨点的大小。

师：雨点越下越大了。我们唱的时候声音要怎样？越下越小呢，怎么来唱？

5、大胆想象，创编歌词。

师：除了歌曲里两只小手能变成雨点，还能变成什么呢？

师：变出来的东西它是什么样子的？

师：它会发出什么声音呢？（引导幼儿进行创编并边表演边唱）

6、完整欣赏小手歌。

师：有一首歌曲就叫做“小手歌”歌里除了变成雨点还变成了许多其他的东西，我们一起来听一听。（放音乐）

师：你听到两只小手变成了什么？（幼儿根据歌词回答）我们可以在区域游戏中再来表演。

这首歌曲是建构式课程“多才多艺的手”中的一个活动，歌曲有五段，在建议栏中说到：适合大班幼儿演唱，小班可以作为欣赏。因此在设计活动的时候我把歌唱的重点放在歌曲的第一段上，这样比较的短小也降低了难度。

在活动中先从“小鸡小鸡在哪里？”切入，一方面让幼儿来进行问答练声，另一方面也让幼儿逐步感知用小手改变不同的动作可以变出不同的小动物，为接下来的活动打下基础。

在学唱的环节中，我运用了先欣赏在记忆歌词的方法。我觉得完整欣赏有助于让幼儿更好的感知旋律从中感受到歌曲的美。再听过后利用唱着提问的方法，让幼儿对歌词和歌曲的旋律进行逐步分段的记忆和尝试，这样循序渐进的进行让幼儿在不知不觉中就把歌曲学会了。

为了让幼儿能多多的唱几遍，我用了雨越下越大和越下越小的情境，让幼儿尝试控制自己的声音进行演唱。这里我觉得有些困惑？运用这样的策略能让幼儿提升歌唱的兴趣，但刚学不久就来尝试控制声音进行演唱，对小班幼儿来说有一定的难度，有时会只顾大声和小声而忽略了歌唱时的音质了出现大喊的情况。

在创编环节中先让幼儿自己用小手变一变，这时我用了边唱边问的方法，幼儿能在回答后自然而然的把歌词填出来了。

最后，我让幼儿完整的欣赏歌曲，一方面进一步的完整感知，另一方面为接下来的区域游戏打下基础，可以把这首可以延伸下去。

小班图书室教案及反思篇五

1、尝试在一组数字的区间内，根据已有的信息判断自己的数字，激发分析推理的能力。2、体验运用方法猜出数字后的愉悦。

活动准备：

贴有1—16数字卡片的帽子。

一、导入活动。

老师拿一顶帽子戴上让幼儿说说帽子上的数字，引出这些数字自己看不见需要别人给出信息才能猜出来。

二、游戏“猜猜我是数字几”。

今天我们就来玩一个跟帽子有关的游戏游戏的名字叫：“猜猜我数字几”。

- 1、戴着帽子的人不能把帽子拿下来看也不能问别人是数字几。
- 2、坐在椅子上没有戴帽子的人你们看到数字不能直接告诉他是几，也不能做手势告诉他们。
- 3、在得到信息后，听到老师说“抢答开始”，举手参对自己帽子上数字的小朋友获胜。

教师强调游戏规则请幼儿自己说一说规则。

三、热身：邀请四名幼儿玩游戏。

这次由老师提供信息“你们戴的帽子最小的数字是1最大的数字是4那这个数字是1——4四个数字、”围成一圈互看后。抢答开始。请说的准确的幼儿说说理由。

教师小结：根据提示看清别人的数字，能知道缺少的数字，就是自己的数字。

四、第一轮游戏：邀请5名幼儿上台玩游戏数字是6—10五个数字。

请坐在下面的小朋友提供信息台上的幼儿根据信息说出自己的数字。当台上幼儿说不出数字时，教师引导台下的幼儿多提供各种信息如：形状、谁的后面、比谁多几等。

五、第二轮游戏：邀请6名幼儿上台玩游戏数字是2—12的双数。

六、师幼互动猜数字。

老师自己戴上帽子让幼儿给他提供各种信息使老师能够准确的猜出数字。得出信息给的越多就越容易猜出数字。

七、第三轮游戏：邀请所有的小朋友围成一圈进行猜数字游戏提供的数字帽子是1—15。

教师先提供信息：“我提供的数字是1—15”。回答对的坐回小椅子，当别人不会时进行救人活动，（给不会的人提供信息让他知道是数字几）。全部答完后结束活动。

小班图书室教案及反思篇六

C

1. 让幼儿初步了解自己的眼睛结构、特点。
2. 使幼儿懂得眼睛的用途和它的重要，进而培养保护眼睛的意识。
3. 幼儿通过看眼睛、说眼睛，增进与同伴的了解和交流；在获得知识的同时也获得了快乐。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良

好情感。

每人一面小镜子，“眼睛”画面两幅。

2. 幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的.？引导幼儿仔细看一看，或者用手轻轻摸摸自己的眼睛，知道眼睛像一个小圆球。

3. 提问：眼睛什么地方会动？（幼儿边看边摸）知道眼皮会一眨一眨的，眼球会转动。

4. 让幼儿互相观察眼睛，进行比较，进一步感知眼睛的结构。（教师引导幼儿说出自己的想法，说一说自己的眼睛与别人的眼睛有什么不同。

5. 引导幼儿讨论眼睛的用处。教师小结：眼睛对我们的重要作用，强调在日常生活中要特别注意保护我们的眼睛。

6. 出示画面并提问：眼睛有什么用？我们怎样保护眼睛？让幼儿知道看书、画画时要坐端正，平时不用脏手揉眼睛，要用干净的面巾纸或手帕擦眼等。

教师对本次活动进行总结，表扬在活动中积极参与的幼儿，同时也要鼓励那些在活动中较安静的孩子，让他们在获得知识的同时，也获得了快乐，更体验到教师的关心和爱护。培养和保持了他们对健康活动的兴趣。

活动过程中，我首先利用猜谜语的小游戏来引入，孩子们都十分的感兴趣，但是我在个别孩子说出谜底时，原意是想让孩子们有个发散性思维，而没有及时的给予了肯定，造成了在这一环节上浪费的时间比较多。在教育孩子如何爱护保护眼睛的时候，虽然有让孩子们自由讨论，但是孩子们的回答都比较局限，只能说：“不用手揉眼睛”等等，而老师也没有进一步的去引导。教师为孩子们提供了眼睛的图片让幼儿

观察，虽然能够从整体到局部、从成人到孩子来进行展示，可是在选择图片上来看，所选择的个别图片眼睛部分比较的不明显。因此在选择教具的时候需要更加的谨慎。总的来说，今天的这个活动效果还是很不错的，整个活动气氛比较好，虽然在活动过程中仍有些许的不足，但是有反思有改正才会有进步，相信我们班的健康活动一定能开展的更好的。

小班图书室教案及反思篇七

1. 学唱歌曲《开车歌》
2. 分辨行进与停止的交通信号并做相应的动作。

学唱歌曲

幼儿用书□cd□《开车歌》，红色、绿色交通灯纸模

一、组织教学，和幼儿讨论有关交通信号灯的作用，请幼儿自由表达想法，激发幼儿学习兴趣。

1. 汽车遇到红灯时，该怎么做？（红灯停，绿灯行）
2. 小朋友在过人行道时，该怎么做？（红灯停，绿灯行）

二、播放cd□请幼儿倾听并学唱歌曲。

1. 你听到了什么？（叭叭叭，汽车开来了）
2. 看见红灯怎么样？看见绿灯怎么样？

三、反复学习歌曲。

四、游戏：请幼儿扮演汽车司机，教师扮演交通警察，幼儿伴随音乐开车子，并根据教师出示的交通灯颜色决定行进还

是停止。

1. 请幼儿扮演小司机，并说说自己开的是什麼车？
2. 你开的什麼车？（鼓励幼儿想象并说出自己喜欢开的车）
3. 请幼儿从教室的某一处出发，沿着一条路线前进，教师同时播放音乐。
4. 教师说“红灯”，并出示红色纸模，幼儿原地踏步，停止前进；直到教师说“绿灯”并出示绿色纸模，幼儿再开始继续前进。

五、活动延伸

幼儿到户外，自由组合进行游戏。

1. 由于在活动前做了较好的准备，以游戏的形式让孩子们学习和练习歌曲，孩子们很快就学会了歌曲，还能根据歌曲与游戏的指示做出停止、前进的动作，达到了预期的教学目的和效果。
2. 由于幼儿较多，在游戏室内奔跑不开，临时做了游戏的调整，将孩子们以组别编号，模仿车辆限号进行分组游戏，但是由于孩子们没有这样的经验积累，同时，小班孩子对数字的理解有差别，所以大部分孩子不能理解限号行驶的游戏规定，可以加强这方面的巩固与练习，这也是大班额下幼儿分组游戏的一种方法。

小班图书室教案及反思篇八

- 1、初步引导幼儿用比较的方法感知汉字“黄”和“蓝”。
- 2、培养幼儿的观察力。

- 3、激发幼儿对识字活动的兴趣。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

汉字“黄”和“蓝”及红、黄、蓝、绿四色积木幼儿人手一份。

(一)游戏——小孩、小孩真爱玩(激发幼儿感知“黄”和“蓝”的兴趣)

1、讲解游戏规则

幼儿念儿歌，当见到老师出示的字牌时，根据字牌上的字去玩相应颜色的运动器具。

2、幼儿游戏

(二)游戏——快快拿(感知“黄”和“蓝”)

1、出示汉字“黄”和“蓝”

初步引导幼儿观察比较：有什么一样的地方?(上半部分)有什么不一样的地方?(下半部分)

2、游戏——快快拿(巩固感知“黄”和“蓝”)

(1)讲解游戏规则

人手一个计算盒，内有四块积木(红、黄、蓝、绿)，教师出示汉字，幼儿举起相应颜色的积木。

(2)幼儿游戏

师：一二三，快快拿；幼：拿出相应积木并大声说出“x颜色的x”

(三)游戏——贴字(巩固“黄”和“蓝”)

1、讲解游戏规则

颜色与汉字一一对应地贴在运动器具上。

2、幼儿游戏。

3、游戏结束集体验证是否对应正确。

(四)提示与建议

此活动在户外进行。利用户外运动器具，在自然的场景中教学。

幼儿在游戏中学习，全身地投入，真正让幼儿体验到了玩中学，学中玩，让他们成为学习的主人，从而达到了识字教学的目的。